



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana Urzică și Asist. asoc. drd. Andreea Mădălina Aiftincăi						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și aprobate de universitate și facultate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și aprobate de universitate și facultate Studentii care au statut de cursant nu pot acumula punctaje de bonificare pentru participarea repetată și relevantă



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu. C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniul psihologiei judiciare, psihologia aparării și securității naționale C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie. C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației).
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia judiciară?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
2.	Teorii despre infracționalitate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
3.	Sănătatea mintală și infracțiunea. Focalizare pe psihopatie.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf



4.	Alcătuirea profilului infractorului. Focalizare pe criminalii în serie.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
5.	Declarațiile martorului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
6.	Falsele acuzații.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
7.	Confesări false și adevărate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
8.	Psihologia disimulării.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
9.	Testul poligrafului și analiza validității declarațiilor.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
10.	Victimele infracțiunilor.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
11.	Psihologia magistraților și avocaților.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
12.	Închisoarea eficientă. Evaluarea riscului, pericolozității și recidivismului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
13.	Psihologia judiciară acum și în viitorul apropiat.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
14.	Discuții și evaluarea finală.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf

Bibliografie

Referințe principale:

Howitt, D. (2018). *Introduction to forensic and criminal psychology* (6th ed.). Harlow: Pearson Education. (manualul cursului)

Referințe suplimentare:

Mitrofan, N., Zdrenghia, V., & Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). *Psihologie judiciară*. București: Șansa.

Butoi, T., & Butoi, I.-T. (2003). *Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică*. București: Phobos

Butoi, T. (coord.), 2004, *Victimologie*, București: Pinguin Book.

Codul Penal

Codul de Procedură Penală

DSM-V

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv / de organizare.	Explicare. Răspuns la întrebări.	Manualul de lecturi.
2.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 1 și 2.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
3.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 3 și 4.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.



4.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 5 și 6.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
5.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 7 și 8.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
6.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 9 și 10.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
7.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 11 și 12.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.

Bibliografie: *Manualul de lecturi* valabil pentru anul academic 2020-2021 (se oferă în format electronic)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs demonstrată în cadrul orelor și activităților de seminar</p> <p><i>Evaluarea finală:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție</p>	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face la seminar prin verificarea cunoașterii materiei predate la curs</p> <p><i>Evaluarea finală:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție</p>	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea materialelor din manualul de lecturi; contribuții relevante și repetate în cadrul activităților de seminar; prezența la seminar</p> <p><i>Evaluarea finală/ sumativă:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție</p>	<p><i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face prin participarea la activitățile de seminar și dezbaterile materialelor din manualul de lecturi</p> <p><i>Evaluarea finală/ sumativă:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție</p>	50 %

**10.6 Standard minim de performanță**

Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat.

Data completării
20.09.2021

Titular de curs
Conf. dr. Dorin Nastas

Titulari de seminar
Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana
Urzică

Asist. asoc. drd. Andreea
Mădălina Aiftincăi

Data avizării în departament
24.09.2021

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan