



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	II - Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	CRIMINALISTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de identificare a comportamentului simulat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					1
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. capacitatea de a alege și aplica mijloacele criminalistice optime în raport cu natura investigației penale</b> <b>C2. capacitatea de aplica procedurile de desfășurare a diferitelor tipuri de investigații criminalistice</b> <b>C3. capacitatea de a descrie modalitatea de funcționare și utilizare a aparatului poligraf</b> <b>C4. capacitatea de a argumenta avantajele și dezavantajele utilizării acestei tehnici</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. capacitate de analiză și sinteză</b> <b>CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice</b> <b>CT3. capacitatea de organizare și planificare</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea de către masteranzi a cunoștințelor referitoare la comportamentul simulat în cadrul procesului penal și a modalităților tehnice de identificare ale acestuia.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice care sunt mijloacele prin care poate fi evidențiat comportamentul simulat în cursul procesului penal</li><li>▪ Descrie procedurile de lucru, funcționarea aparaturii tehnice criminalistice – aparatul poligraf</li><li>▪ Utilizeze aparatul poligraf sub aspectul instalării, calibrării, utilizării softului pentru generarea de teste</li><li>▪ Analizeze formele de reflectare în diagramele poligraf a comportamentului simulat</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema 1: Problematika comportamentului uman în cursul procesului penal	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
2.	Tema 2: Ascultarea persoanelor în procesul penal. Reguli tactice - Formarea declarațiilor persoanelor. Aspecte de ordin psihologic - Modalități de verificare a declarațiilor date	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea



	- Particularități în ascultarea martorului, victimei, suspectului sau inculpatului		tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
3.	Tema 3: Apariția și evoluția mijloacelor de identificare a comportamentului simulat	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
4.	Tema 4: Fundamentarea științifică a folosirii mijloacelor de identificare a comportamentului simulat	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
5.	Tema 5: Aparatul poligraf. Principiile de funcționare	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
6.	Tema 6: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf - studiul materialelor cauzei - discuțiile individuale pretestare, - consimțământul la examinare	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
7.	Tema 7: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf: - elaborarea întrebărilor - desfășurarea testării	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
8.	Tema 8: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf: - interpretarea diagramelor și valorificarea acestora - discuția posttest	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint



9.	Tema 9: Aspecte juridice prin folosirea testului poligraf - folosirea testării poligraf în ancheta penală - folosirea testării poligraf asupra angajatului	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
10.	Tema 10: Opinii <i>pro</i> și <i>contra</i> utilizării tehnicii poligraf	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
11.	Tema 11: Constatarea comportamentului simulat prin folosirea detectorului de stres psihologic în voce	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
12.	Tema 12: Constatarea comportamentului simulat prin analiza scrisului	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
13.	Tema 13: Noi metode utilizate în detecția comportamentului simulat	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint
14.	Tema 14: Reglementarea juridică a utilizării poligrafului în România	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproiectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Vasile Lăpăduși, Gabriel Țăru – Detectorul de minciuni, Editura Venus, București, 2008
2. Ministerul de Interne, *Tratat practic de criminalistică* – volumul II (partea a treia), Serviciul Editorial al M.I., București, 1978;
3. Tudorel Butoi, *Psihologie judiciară*. Tratat universitar Editura Pinguin Book, București, 2011;
4. Tudorel Butoi, *Crima sub lupa detectorului de minciuni*, Editura Edit Press Mihaela SRL, București, 1997;
5. Ioan Ciofu, Comportamentul simulat, Editura Academiei RSR, Bucuresti, 1974;
6. I.Ciofu, M. Golu, C. Voicu, Tratat de psihofiziologie, Vol I., Editura Academiei RSR, București, 1978
7. Zdrenghia Voicu, Tudorel Butoi, Investigația psihologică a comportamentului simulat, Serviciul Editorial al M. I., București, 1991.
8. Tudorel Butoi, Grigore Stolojescu, Cristian-Eduard Stefan, Analiza comportamentală în procesul penal. Compendiu universitar, Editura Pro Universitaria, bucurești, 2014
9. Aldert Vrij, Detectia minciunii si a comportamentului simulant: Dileme si oportunitati, Editura ASCR, 2012

**Referințe suplimentare:**

The Polygraph and Lie Detection, The National Academy Press, Washington D.C., 2003

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema 1: Problematika comportamentului uman în cursul procesului penal	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
2.	Tema 2: Ascultarea persoanelor în procesul penal. Reguli tactice	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
3.	Tema 3: Fundamentarea științifică a folosirii mijloacelor de identificare a comportamentului simulat	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte



4.	Tema 4: Aparatul poligraf. Principiile de funcționare	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
5	Tema 5: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf (partea I)	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
6	Tema 6: Metodologia realizării testării cu aparatul poligraf (partea a II-a)	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
7	Tema 7: Opinii <i>pro</i> și <i>contra</i> utilizării tehnicii poligraf . Aspecte juridice	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte

**Referințe principale:**

1. Vasile Lăpăduși, Gabriel Țâru – Detectorul de minciuni, Editura Venus, București, 2008
2. Ministerul de Interne, *Tratat practic de criminalistică* – volumul II (partea a treia), Serviciul Editorial al M.I., București, 1978;
3. Tudorel Butoi, *Psihologie judiciară*. Tratat universitar Editura Pinguin Book, București, 2011;
4. Tudorel Butoi, *Crima sub lupa detectorului de minciuni*, Editura Edit Press Mihaela SRL, București, 1997;
5. Ioan Ciofu, Comportamentul simulat, Editura Academiei RSR, Bucuresti, 1974;
6. I.Ciofu, M. Golu, C. Voicu, Tratat de psihofiziologie, Vol I., Editura Academiei RSR, București, 1978
7. Zdrenghia Voicu, Tudorel Butoi, Investigația psihologică a comportamentului simulat, Serviciul Editorial al M. I., București, 1991.
8. Tudorel Butoi, Grigore Stolojescu, Cristian-Eduard Stefan, Analiza comportamentală în procesul penal. Compendiu universitar, Editura Pro Universitaria, bucurești, 2014
9. Aldert Vrij, Detectia minciunii si a comportamentului simulant: Dileme si oportunitati, Editura ASCR, 2012

**Referințe suplimentare:**

The Polygraph and Lie Detection, The National Academy Press, Washington D.C., 2003

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă	75%
10.5 Seminar/ Laborator (Evaluare pe parcurs)	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării  
22.09.2022

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. univ. dr. Carmen Moldovan