



FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Politicile Uniunii Europene
-----------------------	------------------------------------

Codul disciplinei	DOP.2.1.07.1			Numărul de credite	3
-------------------	--------------	--	--	--------------------	---

Facultatea	DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT

Numărul orelor pe semestru/activități (potrivit planului de învățământ)					
Total	AI	ST	SF	L	P
75	28		14		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	OP

Discipline anterioare	Condiționate	Nu este cazul.
	Recomandate	Nu este cazul.

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general</p> <p>Cursul își propune să ofere informații și să faciliteze înțelegerea politicilor și procesului decizional de elaborare a politicilor UE, să realizeze o evaluare critică a instituțiilor, acțiunilor și politicilor UE și să examineze dezbaterile actuale legate de impactul politicilor UE la nivelul statelor membre (SM). Totodată, cursul își propune să analizeze critic teoriile integrării europene și sistemul de guvernare multi-nivel din perspectiva politicilor UE. Cursul se concentrează, în primă fază, atât pe cadrul teoretic de desfășurare a acțiunilor UE, cât și pe cel instituțional (Comisia Europeană, Parlament, Consiliul European, Consiliul UE, etc.), ca, în a doua fază, să analizeze politicile UE, precum și procesul de elaborare a acestora în context european cu efecte la nivel național. Până la sfârșitul cursului, studenții ar trebui să aibă o înțelegere a politicilor UE, a sistemului politic și decizional al UE, a evoluției rolului UE în afacerile europene interne, să demonstreze o capacitate de a explica și de a evalua procesele politice la nivel național și regional, și o mai mare capacitate de a analiza critic politicile UE. Să dezvolte, totodată, abilități de lucru și de cercetare atât individual, cât și în echipe de cercetare, precum și de prezentare sau de scriere a eseurilor.</p> <p>Obiectivele specifice</p> <ul style="list-style-type: none">Să faciliteze înțelegerea de către studenți a cadrul teoretic de conceptualizare a politicilor UE;Să examineze diferitele instrumente prin care UE urmărește elaborarea
-------------------------	--



politicilor sale;

- Să evalueze evoluția procesului politic și decizional în cadrul UE;
- Să familiarizeze studenții cu multitudinea de actori și procese decizionale care guvernează UE;
- Să evidențieze importanța politicilor UE în context european;
- Să analizeze procesele și transformările structurale la nivelul SM în context european;
- Să evalueze strategii și politici europene cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, regional și național ca efecte ale acțiunii UE.

Competențe profesionale

C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra teoriilor în domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivelul politicilor UE;

C2. Capacitatea de a analiza din perspectivă interdisciplinară/pluridisciplinară mediul economic, politic, instituțional, socio-cultural european, cu impact asupra politicilor UE și a statelor membre (SM);

C3. Capacitatea de a evalua, interpreta critic și de a implementa strategii, politici și programe cu impact asupra dezvoltării UE și a SM și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național și regional, ca efecte ale acțiunii UE asupra SM;

C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei, strategii și politici în domeniu;

C5. Capacitatea de a avansa proiecte de cercetare în cadrul lucrului în echipă, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;

C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera idei și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg.

Competențe transversale

CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme în context european;

CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;



	CT3. Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.
Conținutul activităților (AI, ST, SF, L, P)	<p>I. Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none">1. O introducere în studierea politicilor UE - 2 ore2. Teoriile integrării (I): Funcționalism/Neofuncționalism vs. Interguvernamentalism; Teoriile integrării (II): Supranaționalism vs. Interguvernamentalism liberal - 2 ore3. Teoriile integrării (III) Constructivism vs. Raționalism. Comunitatea de securitate; Teoriile integrării (IV) Alte teorii: federalismul, instituționalismul, noi abordări etc. - 2 ore4. Guvernanța: interpretare, semnificații. Guvernanța europeană; Europenizarea și transferul acquis-ul communautaire. Aspecte normative; UE ca sursă de reglementări; Deficitul democratic al UE - 2 ore5. Structura instituțională a UE și impactul acesteia asupra formării de politici - 2 ore6. Procesul de elaborare a politicilor UE - 2 ore7. UE ca actor regional. Politica regională a UE - 2 ore8. Politica agricolă comună (PAC) - 2 ore9. Politica de comerț - 2 ore10. Politicile economice și monetare (Uniunea Economică și Monetară) - 2 ore11. Politica socială și de ocupare a forței de muncă - 2 ore12. Politica energetică și politica de mediu - 2 ore13. Politica Externă și de Securitate Comună (PESC) - 2 ore14. Politica de extindere/Politica Europeană de Vecinătate - 2 ore <p>Bibliografie:</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2011, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a (la biblioteca CSE + scanat) <p>Referințe secundare:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Publicațiile Institutului European din România, http://ier.gov.ro/publicatii/3. Publicațiile UE pe politicile europene: https://op.europa.eu/ro/web/general-publications/eu-at-a-glance4. Publicații și studii UE pe problematici actuale: https://op.europa.eu/ro/web/general-publications/publications

**II. Seminar față în față**

1. O introducere în studierea politicilor UE – 2 ore
2. Teoriile integrării (I): Funcționalism/Neofuncționalism vs. Interguvernamentalism; Teoriile integrării (II): Supranaționalism vs. Interguvernamentalism liberal; Teoriile integrării (III) Constructivism vs. Raționalism. Comunitatea de securitate; Teoriile integrării (IV) Alte teorii: federalismul, instituționalismul, noi abordări etc. – 2 ore
3. Guvernanța: interpretare, semnificații. Guvernanța europeană; Europeanizarea și transferul acquis-ului communautaire. Aspecte normative; UE ca sursă de reglementări; Deficitul democratic al UE; Structura instituțională a UE și impactul acesteia asupra formării de politici – recap; Procesul de elaborare a politicilor UE – 2 ore
4. UE ca actor regional. Politica regională a UE; Politica agricolă comună (PAC) – 2 ore
5. Politica de comerț; Politicile economice și monetare (Uniunea Economică și Monetară) – 2 ore
6. Politica socială și de ocupare a forței de muncă; Politica energetică și politica de mediu – 2 ore
7. Politica Externă și de Securitate Comună (PESC); Politica de extindere/Politica Europeană de Vecinătate – 2 ore

Seminar nr. 1:**Referințe principale:**

1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ed. a VI-a (disponibilă în biblioteca CSE dar și scanat) Cap. I

Referințe secundare:

2. Rosamond, Ben 2007. The Political Sciences of European Integration: Disciplinary History and EU Studies, In Jørgensen, Knud Erik; Pollack, Mark and Ben Rosamond (eds.) The SAGE Handbook of European Union Politics, London: SAGE Publications, 7-30.

Seminar nr. 2:

3. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ed. a VI-a Cap. al II-lea

Referințe secundare:

4. Miroiu, Ungureanu (coord.), 2006, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, capitolele Teoriile marxiste și Constructivism - opțional
5. Burchill et al, 2008, Teorii ale relațiilor internaționale, Editura Institutul European, Iași, cap. 5 și 8 – opțional
6. Haas, Ernst B. 1958. The Uniting of Europe: Political, Social and Economic Forces 1950-1957.
7. Hoffmann, Stanley 1966. Obstinate or Obsolete? The Fate of the Nation-State and the Case of Western Europe. Daedalus 85 (3), S. 865-921.

Seminar nr. 3:**Referințe principale:**

8. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ed. a VI-a Cap. al II-lea

Referințe secundare:

9. Hooghe, Liesbet and Gary Marks 2001. Multilevel Governance in the European



	<p>Union, In Hooghe/Marks. Multilevel Governance and European Integration, Lanham, MD: Rowman & Littlefield: 1-32.</p> <p>10. Angheloiu George, 2015, Europeanizarea – Studii de guvernare si securitate, București, Edit. C.H. Beck. (disponibilă în biblioteca CSE în română), Cap. I „Europeanizarea: un process, mai multe întrebări”</p> <p>Institutul European din Romania, 2003, UE, istoric, institutii, procese</p> <p>11. Instituțiile UE: https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_ro</p> <p>Seminar nr. 4:</p> <p>Referințe principale:</p> <p>12. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a, Cap. al VIII-lea și al-X-lea</p> <p>Referințe secundare:</p> <p>13. Politica regională a UE, https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/</p> <p>14. Politica de coeziune a UE, https://www.mae.ro/node/55129</p> <p>15. Politica agricolă comună, https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-glance_ro</p> <p>Seminar nr. 5:</p> <p>Referințe principale:</p> <p>16. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a Cap. al VII-lea și al XVI-lea</p> <p>Referințe secundare:</p> <p>17. Politica de comerț a UE, https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/trade-policy/, https://ue.mae.ro/node/430</p> <p>18. Politica monetară europeană: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/86/politica-monetara-europeana</p> <p>Seminar nr. 6:</p> <p>Referințe principale:</p> <p>19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a, Cap. XI, XII, XIII, XV</p> <p>Referințe secundare:</p> <p>20. Politica socială și de ocupare a forței de muncă, https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/52/politica-sociala-si-de-ocupare-a-forței-de-munca-principii-generale</p> <p>21. Politica de mediu a UE: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza</p> <p>22. Politica energetică: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/68/politica-energetica-principii-generale</p> <p>Seminar nr. 7:</p> <p>Referințe principale:</p> <p>23. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a, Cap. XVII și XVIII</p> <p>Referințe secundare:</p> <p>24. Evaluarea PEV, 2015, http://eeas.europa.eu/archives/docs/enp/documents/2015/151118_joint-communication_review-of-the-enp_en.pdf</p> <p>25. Politica de extindere a UE, https://ec.europa.eu/info/policies/eu-enlargement_ro</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice, EVP- evaluare pe parcurs)	EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală
	- eseu/referat (această componentă de evaluare este obligatorie pentru promovare; în cazul reevaluării în restanțe această componentă se menține)



	- teste pe parcursul semestrului (în cazul reevaluării în restanțe această componentă va fi compensată prin redactarea unui al doilea eseu ce va trata o altă politică europeană).	40%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu et	Suport de curs Ghid de studiu	
Bibliografia recomandată		

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lect. univ. dr. Teodor Lucian Moga	

Legendă: AI – activități de autoinstruire; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 18.09.2022

Data avizării în department: 23.09.2022

Avizat:

Prodecan pentru activitatea didactică și relația cu studenții

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA