



## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR</b>
-----------------------	---

Codul disciplinei	DOP.4.1.07	Semestrul	VII	Numărul de credite	4
-------------------	------------	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT

Numărul orelor pe semestru/activități					
Total	SI	SF	ST	L	P
100	72	28			

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DS
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	<p><b>Obiectivul general</b></p> <p><b>Prezentarea conceptului și necesității mecanismului de soluționare alternativă a soluționării judiciare a litigiilor în societate</b></p> <p><b>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acestuia, a evoluției istorice internaționale și naționale</b></p> <p><b>Prezentarea cadrului legal al funcționării mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor</b></p> <p><b>Obiectivele specifice</b></p> <p><b>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prezinte principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor</li><li>▪ identifice situațiile sociale care fac necesare de soluționare alternativă a litigiilor,</li><li>▪ descrie avantajele și dezavantajele metodelor alternative de soluționare a litigiilor,</li></ul>
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a litigiilor</b></li><li>▪ <b>soluționeze corect spețe de complexitate medie</b></li></ul> <p><b>Competențe profesionale</b></p> <p><b>C1. Capacitatea de a prezenta principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor,</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între metodele de soluționare alternativă a litigiilor, precum și între acestea și cele ale justiției clasice,</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a litigiilor în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</b></p> <p><b>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</b></p> <p><b>Competențe transversale</b></p> <p><b>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</b></p> <p><b>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui litigiu</b></p> <p><b>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de litigii</b></p>
Conținutul activităților (SI, SF, ST, L, P)	<p><b>I. Studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</b></p> <p>1. Noțiuni generale despre conflictualitatea socială, rolul conflictului în viața socială. Rolul justiției. Justiție, justiție restaurativă, justiție retributivă,</p>



- justiție de tranziție?- 4 ore
2. Justiție și conflict social. Rolul mecanismelor alternative - 4 ore
  3. Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă.  
Asistența victimelor infracțiunilor - 2 ore
  4. Medierea. Etapele procesului de mediere - 2 ore
  5. Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului - 2 ore
  6. Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților.  
Acordul de mediere - 2 ore
  7. Medierea civilă - 2 ore
  8. Negocierea. Concilierea. Tehnici și tactici - 2 ore
  9. Arbitrajul- 2 ore
  10. Formele arbitrajului - 2 ore
  11. Reguli de procedură arbitrală (I) - 2 ore
  12. Reguli de procedură arbitrală (II) - 2 ore

## II. Seminar față în față IFR

1. Conflictualitatea socială, rol, funcții, mecanisme- 2 ore,
2. Conflictualitatea socială în România, studiu de caz - 2 ore
3. Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri penale.Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2002 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor).Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității. Directiva 2013/11/CE privind soluționarea alternativă a litigiilor în materie de consum și modificare a Regulamentului CE nr.2006/2004 și Directivei 2009/22/CE. Studiu de caz - 2 ore
4. Probațiunea, legislația națională-Legea nr. 252/2013,Legea nr. 192/2006 - 2 ore



	<p>5. Acordul de mediere. Studiu de caz - 4 ore</p> <p>6. Comunicarea. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>7. Medierea penală. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>8. Medierea civilă. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>9. Mediatorul. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>10. Negocierea și concilierea. Studii de caz – 2 ore</p> <p>11. Arbitrajul, proceduri arbitrale. Studiu de caz- 4 ore</p> <p>12. Instrumente juridice de arbitraj național și internațional, studiu de caz -2 ore</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări practice)		
Restanța presupune parcurgerea tematicii SI/SF și EVALUARE SCRISĂ 100%		
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, ghid de studiu	



Bibliografia recomandată	<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sustac, Z., Ignat C., Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitară, București, 2008,</li><li>2. Sustac, Z., Ignat, C., Danilet, C., Medierea. Standarde și proceduri, Editura Universitară, București, 2009,</li><li>3. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., Psihologia rezolvării conflictului, Editura Polirom, Iași, 1998,</li><li>4. Udrioiu, M., Procedură penală, Partea specială, Editura C.H. Beck, București 2014,</li><li>5. Raymond Boudon, (coordonator), Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București 1997.</li></ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Albert Ogien, Sociologia devianței, Ed. Polirom, Iași, 2002,</li><li>2. Daniel David, Psihologia poporului Român, Ed. Polirom, Iași, 2015.</li><li>3. John Elster, Closing the Books. Transitional Justice in Historical Perspective, Cambridge University Press, 2004.</li><li>4. <a href="http://www.eur-lex.europa.eu">www.eur-lex.europa.eu</a></li><li>5. <a href="http://www.coe.int/web/portal/home">www.coe.int/web/portal/home</a></li></ol>
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	<b>ROTARIU IRINEL</b>	

Legendă: SI – studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 22.09.2022

Data avizării în departament: 23.09.2022

Prodecan pentru activitatea didactică și relația cu studenții

Lect. univ. Dr. Mihai DUNEA