

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

ȘTIINȚE PENALE

ANUL I

Anul universitar

2013-2014

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de trei discipline pe semestru, fiecare având 10 credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea suficientă cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul: **DREPT**

Specializarea: **ȘTIINȚE PENALE**

Durata programului de studiu: **2 ani**

Forma de învățământ: **MASTER ZI**

Incepând cu anul universitar: **2013/2014**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1	Probleme speciale de drept penal <i>Special Issues of Criminal Law</i>	2	3	E	10				
2	Fiscalitate europeană <i>European fiscality</i>	2	2	E	10				
3	Dreptul Uniunii Europene <i>European Union Law</i>	2	3	E	10				
4	Probleme medico-legale <i>Forensic-Medicine Issues</i>					2	3	E	10
5	Convenția europeană a drepturilor omului. Jurisprudența CEDO <i>The European Convention for Human Rights. ECHR Case Law</i>					2	2	E	10
6	Jurisdicții speciale în dreptul penal <i>Special Jurisdictions in Criminal Law</i>					2	3	E	10
	Total credite				30				30

RECTOR,

Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

Calendarul anului universitar 2013 – 2014
STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
Forma de învățământ: ZI

Semestrul I
Pentru toți anii

30 septembrie	Deschiderea anului universitar
30 septembrie – 22 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
23 decembrie – 5 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
6 – 19 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
20 ianuarie – 2 februarie	2 săptămâni de evaluare
3 – 16 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada 3-16 februarie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 10-16 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor .

Semestrul al II - lea

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 iunie – 6 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada 16 iunie – 6 iulie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. Situația școlară pentru anul universitar 2013-2014 se va încheia la data de 6 iulie.
7 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 – 29 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
1 iulie – 6 iulie	Suținerea examenului de finalizare a studiilor

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ":", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introduecerea numărului matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectarea urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT (învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

(a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;

(b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;

(c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

(a) reglementări proprii fiecărui domeniu;

(b) regulamentul de studii universitare de masterat;

(c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi* și *învățământ cu frecvență redusă*.

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

- (a) în limba română;
- (b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări)*.

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

- (a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;
- (b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă*. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și quantumul acesteia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. Înmatricularea candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecăruia semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a cumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. Retragerea de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

(a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;

(b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;

(c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;

(d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

(a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(c) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;

(d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(e) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. Reînmatricularea studenților se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;

(b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;

(d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. Întreruperea studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. Transferul studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza

contractului de studiu semnat între pări.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar cartele de student, legitimații de transport și cartele CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;
- b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prelabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerea facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calificative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică *a unei disertații*. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;

- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat și *foaia matricolă*.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VIII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un cuantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

SEMESTRUL I

PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT - ZI
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MARIA IOANA MĂRCULESCU-MICHINICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MARIA IOANA MĂRCULESCU-MICHINICI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					64
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					---
3.7 Total ore studiu individual					224
3.8 Total ore pe semestru					300
3.9 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate : Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal
4.2 De competențe	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	---
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>CP3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală / parte specială și a unor aspecte de ordin procesual penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>CP4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației de la 1968 și a celei din 2009 (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p>CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală / parte specială.</p> <p>CP6. Utilizarea legislației în vigoare / a noii legislații penale în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune să prezinte problemele juridice deosebite, de factură teoretică, precum și practică, configurate în legislația penală corespunzătoare codificării de la 1968, precum și a celei noi, din 2009 (cu toate modificările la zi) și cu întregul pachet legislativ penal nou (dispoziții procesuale, legi de punere în aplicare a codurilor, legile privind executarea pedepselor, măsurilor educative etc.).
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expună aprofundarea de cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme speciale în materia dreptului penal (în special a celui național). - probeze capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - utilizeze un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. - analizeze, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia. - explice aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente. - calculeze impactul teoretic și practic al intrării în vigoare a noului Cod penal al României. - descrie aspectele comparative, de diversitate și de continuitate, ale legislației penale anterioare în raport de noua legislație penală a României.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea și analiza ultimelor modificări aduse Codului penal de la	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă;	

	1968 și noului Cod penal (2009), precum și a legii de punere de punere în aplicare a noului Cod penal și a legilor privind executarea pedepselor, măsurilor educative etc. (și a altor acte normative de interes în materie). Prezentarea și analiza unor decizii pronunțate de instanța supremă în soluționarea unor recursuri în interesul legii, în materie penală, precum și a unor decizii relevante pronunțate de Curtea Constituțională a României.	Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
2.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Definiția infracțiunii; trăsăturile esențiale ale infracțiunii.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
3.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Cauzele care exclud infracțiunea.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
4.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Delimitări între formele vinovăției penale.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
5.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Formele infracțiunii : formă tipică ; forme atipice.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
6.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Participația penală.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
7.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Delimitarea unității infracționale de pluralitatea de infracțiuni sub forma concursului de infracțiuni.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
8.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Pluralitatea de infracțiuni : delimitări între forme.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
9.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă;	

	1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Persoana juridică : subiect activ al infracțiunii.</i>	Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
10.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Ansamblul cauzelor care înlătură răspunderea penală, executarea pedepsei, consecințele condamnării.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
11.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Pedepsele aplicabile persoanelor fizice și persoanelor juridice subiecți activi ai infracțiunii.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
12.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Individualizarea pedepsei.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
13.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Sancțiunile de drept penal – măsurile de siguranță și măsurile educative.</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	
14.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Aplicarea legii penale în timp : rezolvarea situațiilor tranzitorii..</i>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	

Bibliografie

Referințe principale:

- George Antoniu (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, Vol. I (art. 1-52), Editura Universul Juridic, București, 2010.
- George Antoniu (coordonator), Alexandru Boroi, Bogdan Nicolae Bulai, Costică Bulai, Ștefan Daneș, Constantin Duvac, Mioara Ketty Guiu, Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Ioan Molnar, Ion Ristea, Constantin Sima, Vasile Teodorescu, Ioana Vasii, Adina Vlășceanu: *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, Vol. II (art. 53-187), Editura Universul Juridic, București, 2011.
- George Antoniu (coordonator), Constantin Duvac, Daniela Iuliana Lămășanu, Ilie Pascu, Constantin Sima, Tudorel Toader, Ioana Vasii: *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, Vol. III (art. 188-256), Editura Universul Juridic, București, 2013.
- Ilie Pascu, Vasile Dobrinioiu, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinioiu: *Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2012.
- [Ilie Pascu](#), [Vasile Dobrinioiu](#), [Ioan Chis](#), [Adrian Mihai Hotca](#), [Mirela Gorunescu](#), [Maxim Dobrinioiu](#), [Norel Neagu](#), [Costica Păun](#), [Mircea Constantin Sinescu](#), *Noul Cod penal comentat. Vol. II – Partea specială*, Editura Universul Juridic, București, 2012.
- Viorel Pașca: *Drept penal. Partea generală (actualizat cu prevederile noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2011.

- Florin Streteanu, *Tratat de drept penal. Partea generală*, Vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2008.
- Costică Bulai, Bogdan N. Bulai: *Manual de drept penal. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2007.
- Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: *Drept penal român. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2012.
- Tudorel Toader, *Drept penal. Partea specială*, ediția a 7-a, revizuită, Editura Hamangiu, București, 2012.
- Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2009.
- Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra patrimoniului (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul Juridic, București, 2009.

Referințe suplimentare:

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cddep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html)
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea și analiza ultimelor modificări aduse Codului penal de la 1968 și noului Cod penal (2009), precum și a legii de punere de punere în aplicare a noului Cod penal și a legilor privind executarea pedepselor, măsurilor educative etc. (și a altor acte normative de interes în materie). Prezentarea și analiza unor decizii pronunțate de instanța supremă în soluționarea unor recursuri în interesul legii, în materie penală, precum și a unor decizii relevante pronunțate de Curtea Constituțională a României.	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
2.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Definiția infracțiunii; trăsăturile esențiale ale infracțiunii.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
3.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Cauzele care exclud infracțiunea.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
4.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate;	

	corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Delimitări între formele vinovăției penale.</i>	- Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
5.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Formele infracțiunii : formă tipică ; forme atipice.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
6.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Participația penală.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
7.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Delimitarea unității infracționale de pluralitatea de infracțiuni sub forma concursului de infracțiuni.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
8.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Pluralitatea de infracțiuni : delimitări între forme.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
9.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Persoana juridică : subiect activ al infracțiunii.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
10.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Ansamblul cauzelor care înlătură răspunderea penală, executarea pedepsei, consecințele condamnării.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
11.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Pedepsele aplicabile persoanelor fizice și persoanelor juridice subiecți activi ai infracțiunii.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
12.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Individualizarea pedepsei.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Presentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	

		studenți.	
13.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Sancțiunile de drept penal – măsurile de siguranță și măsurile educative.</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
14.	Probleme teoretice / practice din reglementarea codificării penale de la 1968 / soluții legislative corespunzătoare din reglementarea noii legislații penale: <i>Aplicarea legii penale în timp : rezolvarea situațiilor tranzitorii..</i>	- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate; - Dezbateri / analiză spețe; - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.	
<p>Bibliografie</p> <p>- valabilă bibliografia indicată / recomandată pentru curs (plus orice lucrare monografică de specialitate în domeniul temelor de curs / seminar comunicate)</p>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina cuprinde aptitudinea intrinsecă de a stimula studenților masteranzi implicați și interesați de studiul ei corespunzător și aprofundat, capacitatea de adâncire a cunoștințelor în materie penală și de perfecționare juridico-profesională, atât în considerarea celor care activează deja în varii domenii din spectrul juridic de referință (magistrați, auditori de justiție, avocați, notari, consilieri juridici etc.), cât și a celor care vizează o astfel de încadrare profesională ca perspectivă ulterioară de carieră (proaspeți absolvenți ai studiilor de licență ș.a.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare aspectelor teoretice / practice predate	Examen scris	50 %
10.5 Seminar / Laborator	Prezența activă	Evaluare continuă / Teste scrise / Referat	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat, de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată, de a identifica și rezolva satisfăcător spețe cu un grad mediu spre ridicat de complexitate în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții pro cât și contra unor ipoteze de factură teoretică / practică în domeniu.</p>			

FISCALITATE EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitate europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Maria Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioana Maria Costea						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					104
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					62
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					258
3.8 Total ore pe semestru					300
3.9 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil. Drept penal. Drept European. Drept financiar.
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept penal. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept european. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept financiar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic</p> <p>C.2. Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</p> <p>C.4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă și utilizarea criteriilor de incidență specifice.</p> <p>C.5. Interpretarea și corelarea informațiilor juridice pentru a emite soluții specifice fiecărei poziții profesionale: avocat, magistrat, jurist, funcționar public etc..</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare, a aparatului conceptual și metodologic în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă cu respectarea profilului profesional și a palierelelor ierarhice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>CT.4. Redactarea corectă a înscrisurilor specifice practicii juridice, cu gestiunea judicioasă a terminologiei, a regulilor de formă și a motivării.</p> <p>CT.5. Suținerea orală a unei opinii juridice; identificarea și formularea de nuanțe raportat la specificul poziției procesuale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>O.1. Cursul va urmări identificarea și asimilarea principalelor probleme de practică instituțională și judiciară, în materia dreptului bugetar și fiscal, cu componentă europeană.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să definească o serie de noțiuni specifice: buget, impozit, taxă etc. ▪ să indice instituții competente în procedurile bugetare și fiscale naționale și europene. ▪ să explice mecanismele de elaborare, aprobare, executare a bugetelor naționale și europene. ▪ să explice mecanismul de impunere directă și coordonarea în plan european. ▪ să explice mecanismul de impunere indirectă și coordonarea în plan european. ▪ să identifice condițiile de legalitate ale unui act administrativ-fiscal. ▪ să soluționeze o ipoteză practică privind procedura bugetară ori fiscală europeană. ▪ să redacteze înscrisuri specifice stadiilor procesuale și poziției procesuale într-o speță.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Fiscalitatea în context supranațional. Politica fiscală. Planificarea fiscală. Tehnici normative.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
2.	Bugetul Uniunii Europene. Texte normative. Caracteristicile sistemului financiar Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore http://ec.europa.eu/budget/index.cfm Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013

3.	Elaborarea și structura bugetului Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore http://ec.europa.eu/budget/ind ex.cfm Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
4.	Execuția și controlul bugetului Uniunii Europene. Forme de gestiune. Forme de control	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
5.	Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Optimizarea fiscală în plan european. Problema dublei impunerii. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
6.	Fiscalitate directă. Fiscalitatea întreprinderilor. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 P. Serlooten, <i>Droit fiscal des affaires</i> , ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013.
7.	Fiscalitatea particularilor. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011
8.	Fiscalitate indirectă. Directive comunitare în materia impunerii indirecte TVA. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011 D. Pătroi (coord.), <i>TVA național vs. TVA comunitar</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013
9.	Accize. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011
10.	Combaterea evaziunii fiscale și fraudei comunitare	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.
11.	Cooperare administrativă	Expunerea însoțită de mijloace tehnice,	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> ,

		prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
12.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Instituții competente. Texte normative.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore http://ec.europa.eu/anti_fraud/ Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.
13.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Nereguli bugetare.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore http://ec.europa.eu/anti_fraud/ Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
14.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Nereguli bugetare.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore http://ec.europa.eu/anti_fraud/ Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Costea I.M, *Drept financiar*, Ed. Hamangiu, 2013.
2. Minea Șt., Costaș C., *Drept financiar*, vol. I/II, Ed. WoltersKluwer, 2013.

Referințe suplimentare:

1. D.D. Șaguna, *Drept fiscal*, ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
2. L. Țâțu, D. Cataramă, *Aspecte practice privind TVA*, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
3. I.M. Costea, *Inspekția fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
4. I.M. Costea, *Optimizarea fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011
5. D. Pătroi (coord.), *TVA național vs. TVA comunitar*, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
6. P. Serlooten, *Droit fiscal des affaires*, ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013.
7. O.M. Petrescu, *Dreptul procesual al UE*, Ed. C.H.Beck, București, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
2.	Noțiuni introductive	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
3.	Procedura bugetară. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
4.	Procedura bugetară. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
5.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte generale	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
6.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal.	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative

7.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte generale	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
8.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal.	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
9.	Procedura fiscală. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
10.	Procedura fiscală. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
11.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte generale	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
12.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
13.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte generale	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
14.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative

Bibliografie

1. Revista Curierul fiscal
2. <http://curia.europa.eu/>
3. http://ec.europa.eu/budget/index_fr.cfm
4. http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_fr.htm

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un înalt conținut practic și aplicat pentru a forma deprinderi specifice profesiilor juridice: avocat, judecător, procuror. În egală măsură, sunt cuprinseși elemente de drept adaptate funcțiilor din sistemul administrativ public. Cursul oferă formare profesională de specialitate corespunzând standardelor specifice asociațiilor profesionale (UNBR, UCCJR, CSM etc.). Cursul asigură formarea deprinderilor de calificare juridică a unei ipoteze bugetare/fiscale, de identificare a sediului materiei, de verificare a legalității acesteia și de formulare a soluțiilor și remediilor legale. Cursul duce în secundar la formarea deprinderilor de redactare a înscrisurilor specifice contenciosului bugetar/fiscal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris		– 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare orală Eseu tematic		– 25% – 25%

10.6 Standard minim de performanță

Identificarea tipului de obligație bugetară/fiscală și a legislației naționale și europene aplicabile.
Evaluarea legalității unei ipoteze bugetare/fiscale date.
Identificarea parcursului administrativ și judiciar de control al legalității.
Redactarea înscrisurilor specifice fiecărei etape a contenciosului fiscal.

DREPTUL UNIUNII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					168
3.8 Total ore pe semestru					210
3.9 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor dreptului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene, a organizării și funcționării lor, precum și a relațiilor dintre acestea</p> <p>C.2. Cunoașterea categoriilor de izvoare ale Uniunii și a raporturilor dintre acestea</p> <p>C.3. Cunoașterea relațiilor dintre ordinea jur idică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre</p> <p>C.4. Cunoașterea</p> <p>Cunoașterea mecanismelor de control jurisdicțional din dreptul Uniunii Europene</p> <p>C.5. Interpretarea și aplicarea normelor Uniunii Europene pentru soluționarea de spețe</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>CT.4. Susținerea unor opinii juridice în vederea soluționării unor spețe de drept al Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a judecătorului național</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>O.1. Pentru masteranzii care nu au studiat anterior această materie, disciplina asigură familiarizarea cu specificul dreptului Uniunii Europene. În același timp, cursul se adresează masteranzilor care au cunoștințe prealabile în domeniu, urmărind să le aprofundeze.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să explice și să descrie organizarea și funcționarea instituțiilor politice ale Uniunii Europene, precum și relațiile dintre acestea ▪ să analizeze izvoarele de drept ale Uniunii Europene, ierarhia acestora, relațiile cu dreptul național al statelor membre. ▪ să înțeleagă statutul de cetățean european ▪ să analizeze competențele Uniunii Europene ▪ să explice mecanismele de control jurisdicțional în dreptul Uniunii Europene ▪ să interpreteze și să aplice normele Uniunii Europene ▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene ▪ să protejeze în fața instanței drepturile izvorâte din dreptul Uniunii

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instituirea Comunităților Europene și evoluția Comunităților Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
2.	Instituirea și evoluția Uniunii Europene Metode propuse pentru construcția europeană	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
3.	Comisia Europeană	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică,	

		observația dirijată.	
4.	Consiliul Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
5.	Consiliul European	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
6.	Parlamentul European. Procedurile legislative în dreptul Uniunii Europene. Ombudsmanul european	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
7.	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I) 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare 4. Actele numite obligatorii de drept derivat 5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
8.	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II) 7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului Uniunii Europene 8. Izvoarele nescrise 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
9.	Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
10.	Cetățenia europeană și competențele Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
11.	Constituirea, organizarea și funcționarea Curții de Justiție a Uniunii Europene. Competența Curții de Justiție a Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
12.	Chestiunea prejudicială. Colaborarea dintre instanțele naționale și Curtea de Justiție	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
13.	Acțiunea în anulare în dreptul Uniunii Europene. Excepția de nelegalitate	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
14.	Răspunderea statelor membre pentru încălcarea dreptului Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea,	

		conversația euristică, observația dirijată.	
Bibliografie			
Referințe principale:			
3. P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009			
4. G. Isaac, M. Blanquet, <i>Droit général de l'Union européenne</i> , ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10 ^e édition, 2012			
3. Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i> , 5 ^e édition, Dalloz, Paris, 2009			
Referințe suplimentare:			
8. Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 ^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012			
9. Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i> , 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	Documente juridice Texte normative
Bibliografie			
P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009			
Extrase din deciziile relevante ale Curții de Justiție a Uniunii Europene, care vor fi furnizate masteranzilor			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut practic, aducând instituțiile și dreptul Uniunii mai aproape de publicul român. Instituțiile sunt prezentate într-o viziune realistă, insistându-se asupra efectelor activității acestora asupra rezidenților din țara noastră. Normele Uniunii sunt studiate în relație cu normele naționale. Prin studierea căilor de control jurisdicțional, cei interesați dobândesc competențe practice privind modul în care pot proteja în justiție drepturile izvorâte din dreptul Uniunii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris		– 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu		– 25% – 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene, a izvoarelor de drept al Uniunii Europene, a relațiilor dintre ordinea juridică a Uniunii și ordinea juridică națională, a mijloacelor de control jurisdicțional			

CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI. JURISPRUDENȚA CEDO

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CEDO		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Snejana SULIMA		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestru	2.6 Tip de evaluare	2.7 Regimul disciplinei

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator
3.4 Total ore din planul de învățământ	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator
Distribuția fondului de timp		ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele		4 ore/săpt.
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2 ore/săpt.
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4 ore/ săpt.
Tutoriat		
Examinări		
Alte activități.....		
3.7 Total ore studiu individual		
3.8 Total ore pe semestru		
3.9 Număr de credite		

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea unui vocabular specific disciplinei. - Competențe de interpretare a CEDO. - Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele aprofundate a Convenției Europene a Drepturilor Omului. - Capacitatea de punere în aplicare a exigențelor juri sprudențiale așa cu reies din hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica legăturile dintre problematica drepturilor omului în dreptul european și cel național. - Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului convențional al drepturilor omului.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor referitoare la CEDO și la mecanismele ei de protecție a drepturilor omului la nivel european. - Deprinderea cercetării juridice asupra Convenției Europene a Drepturilor Omului prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice necesitatea protecției drepturilor omului prin intermediul CEDO ▪ Descrie mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european ▪ Utilizeze limbajul propriu protecției europene a drepturilor omului ▪ Analizeze cauzele din jurisprudența CEDO

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Curs I –Considerații introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consiliul Europei – promotor al protecției drepturilor omului în Europa 2. CEDO – fundament al protecției drepturilor omului la nivel european 3. Texte complementare de protecție a drepturilor omului în Europa 	Prelegere	2 ore Note de curs
2.	<p>Curs II - Principii generale de interpretare a CEDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretarea evolutivă 2. Marja națională de apreciere 3. Principiul proporționalității 	Prelegere	2 ore Note de curs
3.	<p>Curs III – Drepturi cu caracter primordial pentru persoane, protejate de CEDO</p>	Prelegere	2 ore Note de curs

	1. Dreptul la viață		
4.	2. Protecția contra torturii și a tratamentelor inumane sau degradante	Prelegere	2 ore Note de curs
5.	3. Protecția contra sclaviei	Prelegere	2 ore Note de curs
6.	4. Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere	2 ore Note de curs
7.	5. Dreptul la respectarea vieții private și de familie, a domiciliu și a corespondenței	Prelegere	2 ore Note de curs
8.	6. Dreptul la libertatea gândirii, conștiinței și religiei	Prelegere	2 ore Note de curs
9.	7. Drepturile privind educația	Prelegere	2 ore Note de curs
10.	8. Dreptul la libertatea de exprimare	Prelegere	2 ore Note de curs
11.	9. Drepturi și libertăți politice și asociative	Prelegere	2 ore Note de curs
12.	Curs IV – Discriminarea în viziunea CEDO 1. Discriminarea raportată la unul dintre drepturile CEDO 2. Interdicția generală a discriminării	Prelegere	2 ore Note de curs
13.	Curs V – Drepturi cu caracter procedural protejate de CEDO 1. Dreptul al un proces echitabil 2. Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere	2 ore Note de curs
14.	Curs VI – Drepturi cu caracter economic protejate de CEDO 1. Lectura articolului 1 din Protocolul adițional la CEDO 2. Procedura aplicabilă în cazul încălcării dreptului de proprietate	Prelegere	2 ore Note de curs

Bibliografie

Referințe principale:

BÎRSAN, Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole*. Editia 2, Editura C.H. Beck, București, 2010.

BOGDAN, Dragoș Sebastian, SELEGEAN, Mihai, *Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului*, Editura ALL Beck, București, 2005.

CALIN, Dragoș, ȚĂNDĂRESCU, Bianca, VASILESCU, Mihaela, COTOVARU, Paula-Andrada, RAMAȘCANU, Beatrice, MILITARU, Ionuț, MILITARU, Serena, LĂCĂTUȘU, Roxana, ZAHARIA, Lucia, CÎRCIUMARU, Lavinia, LĂNCRĂJAN, Alexandra, *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României – 1994-2009. Analiză, consecințe, autorități potențial responsabile*, 5 volume, Editura Universitară, 2010.

CHIRIȚĂ, Radu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2008

CROITORU, Mirela Steluța, *Dreptul de proprietate în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, 2010.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004*, Editura ALL Beck, 2006.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura All Beck, București, 2003.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)*, Editura All Beck, București, 2003.

PREDESCU, Ovidiu, *Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român*, Editura Lumina Lex., București, 1998.

Referințe suplimentare:

RENUCCI, Jean-François, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009.

SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Condiții de detenție și tratamentul deținuților	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
2.	Dreptul în materie de procreare	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
3.	Protecția mediului	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
4.	Expulzări colective Expulzări și extrădări	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
5.	Noile tehnologii	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
6.	Drepturile romilor	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
7.	Protecția copiilor Drepturi parentale	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
8.	Drepturile privind sănătatea	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
9.	Drepturile electorale și dreptul deținuților la vot	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
10.	Terorism în jurisprudența CEDO	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
11.	Violența împotriva femeilor	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
12.	Hotărârile pilot	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
13.	Drepturile transsexualității a minorităților sexuale	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
14.	Protecția socială în jurisprudența CEDO Fiscalitatea în jurisprudența CEDO Societățile în jurisprudența CEDO	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO

Bibliografie

SUDRE, Frédéric, MARGUÉNAUD, Jean-Pierre, ANDRIANTSIMBAZOVINA, Joël, GOUTTENOIRE, Adeline, LEVINET, Michel, *Marile hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului*, Rosetti International, București, 2011.

<http://www.coe.int>;

http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	examen	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT	50
10.6 Standard minim de performanță			

JURISDICȚII SPECIALE ÎN DREPTUL PENAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurisdicții speciale în dreptul penal						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Tudor Plăeșu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. dr. Nicoleta Ștefăniță						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen scris/ oral	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					64
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					224
3.8 Total ore pe semestru					300
3.9 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal)
4.2 De competențe	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	---
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice sferei jurisdicțiilor speciale din dreptul penal; C2. Capacitatea de a identifica rolul jurisdicțiilor speciale în cadrul realizării scopului procesului penal; C3. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie. C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind jurisdicțiile speciale; CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind jurisdicțiile speciale. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune să prezente principalele aspecte privind jurisdicțiile speciale din dreptul penal și aprofundarea cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență din același domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Expună motivele pentru care existența jurisdicțiilor speciale este necesară;▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind jurisdicțiile speciale;▪ Identifice situațiile practice în care se aplică jurisdicțiile speciale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	-------------	--------------------------	---

1.	Acordul de recunoaștere a vinovăție	Prelegere interactivă	
2.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție	Prelegere interactivă	
3.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)	Prelegere interactivă	
4.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală	Prelegere interactivă	
5.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori	Prelegere interactivă	
6.	Reabilitarea judecătorească	Prelegere interactivă	
7.	Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;	Prelegere interactivă	
8.	Procedura în caz de dispoziție a înscrisurilor judiciare	Prelegere interactivă	
9.	Procedura dării în urmărire penală	Prelegere interactivă	
10.	Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal	Prelegere interactivă	
11.	Recunoașterea unor acte judiciare străine	Prelegere interactivă	
12.	Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării	Prelegere interactivă	
13.	Metode speciale de supraveghere sau cercetare	Prelegere interactivă	
14.	Protecția martorilor în cadrul procesului penal	Prelegere interactivă	

Bibliografie

Referințe principale:

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul* nr. 2/2005.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Acordul de recunoaștere a vinovăție	Dialog. Prezentare referat	
2.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție	Dialog. Prezentare referat	
3.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)	Dialog. Prezentare referat	

4.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală	Dialog. Prezentare referat	
5.	Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori	Dialog. Prezentare referat	
6.	Reabilitarea judecătorească	Dialog. Prezentare referat	
7.	Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;	Dialog. Prezentare referat	
8.	Procedura în caz de dispoziție a înscrisurilor judiciare	Dialog. Prezentare referat	
9.	Procedura dării în urmărire penală	Dialog. Prezentare referat	
10.	Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal	Dialog. Prezentare referat	
11.	Recunoașterea unor acte judiciare străine	Dialog. Prezentare referat	
12.	Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării	Dialog. Prezentare referat	
13.	Metode speciale de supraveghere sau cercetare	Dialog. Prezentare referat	
14.	Protecția martorilor în cadrul procesului penal	Dialog. Prezentare referat	

Bibliografie

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul nr. 2/2005*.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesază sau care urmează să profesze în domeniul juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din	Examen scris/oral	50%

	dreptul penal		
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

ȘTIINȚE PENALE

ANUL II

Anul universitar

2013-2014

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de trei discipline pe semestru, fiecare având 10 credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimila suficiente cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afizier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IAȘI**FACULTATEA DE DREPT**Domeniul: **DREPT**Specializarea: **ȘTIINȚE PENALE**Durata programului de studiu: **2 ani**Forma de învățământ: **MASTER ZI**Începând cu anul universitar: **2013/2014****PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT****ANUL II**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I				SEMESTRUL II			
		Nr. ore/săptămână				Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1.	Drept penal European <i>European Criminal Law</i>	2	2	E	8				
2.	Tehnici de argumentare utilizate în dezbaterile juridice / <i>Argumentation Techniques Used in Juridical Debate</i>	2	2	E	7				
3.	Criminalistică. Tehnici și procedee moderne de investigare / <i>Forensic Science. Modern Techniques and Procedures of Investigation</i>	2	2	E	8				
4.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>	-	3	E	7				
5.	Psihologie judiciară / <i>Judicial Psychology</i>					2	2	E	7
6.	Cooperarea judiciară europeană în materie penală <i>European Judicial Cooperation in Criminal Law</i>					2	2	E	8
7.	Tehnici de identificare a comportamentului simulat <i>Identification Techniques for Simulated Behaviors</i>					2	2	E	8
8.	Practica de specialitate / <i>Specialized Practice</i>					-	3	E	7
	Disertația / <i>Dissertation Thesis</i>								5
	Total credite				30				30

RECTOR,

Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

Calendarul anului universitar 2013 – 2014
STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
Forma de învățământ: ZI

Semestrul I
Pentru toți anii

30 septembrie	Deschiderea anului universitar
30 septembrie – 22 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
23 decembrie – 5 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
6 – 19 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
20 ianuarie – 2 februarie	2 săptămâni de evaluare
3 – 16 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada 3-16 februarie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 10-16 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor .

Semestrul al II - lea

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 iunie – 6 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada 16 iunie – 6 iulie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. Situația școlară pentru anul universitar 2013-2014 se va încheia la data de 6 iulie.
7 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 – 29 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
1 iulie – 6 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ":", ":", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

**REGULAMENTUL
STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT
(învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)**

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;
- c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

- (a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;
- (b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;
- (c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

- (a) reglementări proprii fiecărui domeniu;
- (b) regulamentul de studii universitare de masterat;
- (c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

(a) în limba română;

(b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

(a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;

(b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și quantumul acesteia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. Înmatricularea candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor

termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. *Retragerea* de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. *Exmatricularea* are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;
- (a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;
- (b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (c) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- (d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (e) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. *Reînmatricularea studenților* se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;
- (b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- (d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. *Întreruperea* studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. *Transferul* studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studentii masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar carnet de student, legitimații de transport și carnet CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;
- b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prelabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducătorii facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică **a unei disertații**. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei **comisii de disertație**, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un **certificat de absolvire** a studiilor universitare de masterat **și foaia matricolă**.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește **diploma de studii universitare de masterat** însoțită de **suplimentul la diplomă** întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VIII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

PROGRAME ANALITICE

TEHNICI DE ARGUMENTARE UTILIZATE IN DEZBATERILE JURIDICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de argumentare utilizate în dezbaterile juridice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Constantin Sălăvăstru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Horia Chiriac						
2.4 An de studiu II		2.5 Semestru I		2.6 Tip de evaluare - Mixt		2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs 2		3.3. seminar/laborator 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs 28		3.6. seminar/laborator 28	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual					154
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării</p> <p>C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;</p> <p>C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea argumentării și practicarea adecvată a ei în situații discursive diferite</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor; ▪ Utilizeze deprinderile de construire adecvată a unei argumentări; ▪ Identifice și să analizeze situațiile de eroare ale argumentării; ▪ Explice conceptele fundamentale ale argumentării ;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Ce este argumentarea ?</p> <p>(a) dezvoltări clasice;</p> <p>(b) argumentare și raționament;</p> <p>(c) dubla intenționalitate a argumentării;</p> <p>(d) mărcile argumentării;</p>	<p>Prelegere ;</p> <p>Dezbateri ;</p>	
2.	<p>Structura argumentării</p> <p>(a) premisele modelului structural;</p> <p>(b) articulațiile modelului argumentării;</p> <p>(c) critica modelului structural;</p>	<p>Prelegere;</p> <p>Dialog euristic;</p>	
3.	<p>Argumente și enunțuri argumentative</p> <p>(a) argument și probă;</p> <p>(b) tipuri de argumente;</p> <p>(c) tipuri de enunțuri argumentative;</p> <p>(d) conflictul de opinie;</p>	<p>Prelegere ;</p> <p>Explicație ;</p>	

4.	Tehnici de argumentare (a) ce sunt tehnicile de argumentare; (b) tipologia tehnicilor de argumentare; (c) tehnici de susținere și tehnici de respingere;	Prelegere ; Analiza de text ;	
5.	Strategii de argumentare (a) Conceptul de strategie de argumentare (b) Tipuri de strategii; (c) Acțiunea integratoare a strategiilor;	Prelegere; Aplicații practice;	
6.	Evaluarea argumentării (a) Ce înseamnă a evalua o argumentare ? (c) Criteriile evaluării (d) Tehnici de evaluare;	Prelegere;	
7.	Sofismele în argumentare (a) Ce este un sofism ? (b) Criterii de diferențiere a sofismelor; (c) Tipuri de sofisme.	Prelegere ;	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Andrei Marga, *Argumentarea*, Editura Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2006;
2. Constantin Sălăvăstru, *Modele argumentative în discursul educațional*, Editura Academiei, București, 1996;
3. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
4. Chaïm Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca, *Traité de l'argumentation*, 6^e édition, Editions de l'Université de Bruxelles, 2008;
5. Michel Dufour, *Argumenter. Cours de logique informelle*, Armand Colin, Paris, 2008;

Referințe suplimentare: (sunt suficiente cele principale !)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Discursul lui Demostene împotriva lui Midias	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
2.	Discursul lui Cicero pentru poetul A. Licinius Archias	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
3.	Pledoaria lui Delavrancea în procesul Caragiale-Caion	Analiză de text centrată pe identificarea structurii	2

		argumentative	
4.	Pledoaria lui Delavrancea în procesul Socolescu	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
5.	Pledoaria lui Antoine Lemaistre într-un proces de seducție	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
6.	Pledoaria lui Henrion de Pansey pentru eliberarea unui negru	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
7.	Pledoaria lui Linguet pentru sine însuși	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
8.	Pledoaria lui Bellart pentru Joseph Gras	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
9.	Pledoaria lui Gambetta pentru Delescluze	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
10.	Pledoaria lui Barboux pentru Sarah Bernhard	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
11.	Pledoaria lui Cartier pentru avocatul Viviani	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
12.	Concluziile lui Nicolae Titulescu în procesul cu soția Nitzeanu	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
13.	Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de căsătorie	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2
14.	Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de testament	Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative	2

Bibliografie

1. Yolanda Eminescu, *Pledoarii Celebre, Antologie de oratorie judiciară*, București, Editura Lumina Lex
2. Constantin Sălăvăstru, *Mic Tratat de Oratorie*, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 1996.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------

10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Capacitatea de a le aplica	Examen scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Identificarea structurilor argumentative	Susținerea orală a unei analize de text	25%
10.6 Standard minim de performanță			

PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	2
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin Mățâ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3 4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					50
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					168
3.8 Total ore pe semestru					210
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. C2. C3. C4. C5.
Competențe transversale	CT1. CT2. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept din practica instanțelor de judecată cu relevanță în aria de interes a științelor penale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice x ▪ Descrie x ▪ Utilizeze x ▪ Analizeze x ▪ Calculeze x ▪ ▪ ▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

Referințe principale:

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul întâlnirilor săptămânale studenții masteranzi vor asista în mai multe echipe de lucru la ședințele de judecată publice desfășurate la Judecătoria, Tribunalul și Curtea de Apel Iași. La finalul întâlnirii studenții masteranzi sunt invitați să relateze principalele probleme de drept sesizate. Problemele relevante vor fi propuse spre dezbateră întregii grupe.	
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie:

1. Steluța Ionescu, *Justiție și jurisprudență în statul de drept*, Editura Universul Juridic, București, 2009
2. Voicu Pușcașu, *Proceduri penale. Sinteze. Practică judiciară. Modele de minute*, Editura Universul Juridic, București, 2012
3. Andrei Săvescu, Marinela Cioroabă, Ruxandra Nișu, *Practica avocatală. Cereri, apărări, căi de atac, concluzii scrise, consultați, reguli și proceduri interne*, Editura Universul Juridic, București, 2013
4. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Morșanu, Cristinel Ghigheci, *Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni*, Editura Hamangiu, București, 2014
5. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Georgiana Tudor, Victor Văduva, *Noul Cod de procedură penală. Ghid de aplicare pentru practicieni*, Editura Hamangiu, București, 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținut și finalitate disciplina corespunde în grad ridicat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent acestui program de master.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența interactivă	Dialog; Dezbateri; Proiect de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			50%

PIHOLOGIE JUDICIARA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PIHOLOGIE JUDICIARA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					154
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea aspectelor etiologice, psihologice și psihosociale ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională. C2. Cunoașterea tipurilor, funcțiilor și problemelor conexe comportamentului deviant infracțional C3. Înțelegerea teoriilor și modelelor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional C4. Cunoașterea problematicii formelor specifice ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională C5. Identificarea măsurilor de prevenție, profilaxie și intervenție eficientă ale comportamentului infracțional
Competențe transversale	CT1. Redactarea unei <i>position paper</i> cu privire la aspectele psihologice și psihosociale ale unei forme specifice de comportament uman cu finalitate judiciară sau infracțională CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor teoriilor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea prevenției eficiente a formelor specifice ale comportamentului infracțional

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea problematicii persoanei umane implicate în actul judiciar, a teoriilor, modelelor legităților psihologice care pot fundamenta înțelegerea, interpretarea și explicarea comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze aparatul teoretico- conceptual al disciplinei ▪ Descrie aspectele teoretico-explicative ale genezei și etiologiei unor procese și comportamente ▪ Descrie conduita de simulare, autodistructivă, heterodistructivă ▪ Analizeze problematica stabilirii adevărului juridic, a duelului judiciar și măsurile de evitare a comiterii unor erori judiciare ▪ Explice conceperea și realizarea unor programe de prevenție eficientă a faptelor cu caracter penal

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Psihologia judiciară, la intersecția psihologiei cu științele juridice. Adaptare versus inadaptare	Prelegere	
2.	De la inadaptare la devianță comportamentală și delincvență	Prelegere și prezentare interactivă	
3.	Teoriile explicative cauzale ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	
4.	Teoriile explicative cauzale comprehensive ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	
5.	Teoriile explicative noncauzale ale comportamentului infracțional	Prelegere și prezentare interactivă	
6.	Analiza psihologică a actului infracțional, din perspectivă exploratorie: scena crimei, profilul de personalitate al criminalului și amprenta sa psihocomportamentală (<i>profiling-ul</i>)	Prelegere și prezentare interactivă	

7.	Problematika psihologică a mărturiei și a martorului	Prelegere și prezentare interactivă	
8.	Psihologia relației agresor-victimă ancheta judiciară: relația anchetator-anchetat	Prelegere și prezentare interactivă	
9.	Psihologia duelului judiciar: aspectele psihologice ale apărării	Prelegere și prezentare interactivă	
10.	Aspecte ale comportamentului simulat	Prelegere și prezentare interactivă	
11.	Consumul de droguri și toxicomania	Prelegere și prezentare interactivă	
12.	Sinuciderea - comportamentul autodistructiv major	Prelegere și prezentare interactivă	
13.	Privarea de libertate și detenția	Prelegere și prezentare interactivă	
14.	Prevenția și programele de recuperare, reinserție și resocializare a infractorilor	Prelegere și prezentare interactivă	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
2. Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). *Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării*, Editura Niculescu, București.
3. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
4. Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.
5. Buș, I. (2000). *Psihodetecția comportamentului simulat*. Editura Ingram, Cluj-Napoca.
6. Buș, I. (2005). *Psihologie și infraționalitate: Fundamente teoretice*, Volumul I. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
7. Butoi, T. (2008). *Psihologie Judiciară. Tratat universitar*, Editura Pinguin, București.
8. Ciopraga, Al. (1979). *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Editura Junimea, Iași.
9. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
10. Godwin, G.M. (2001). *Criminal psychology and forensic technology. A Collaborative Approach to Effective Profiling*, Boca Raton, London, New York, Washington, D.C., CRC Press.
11. Hagan, J. (1985). *Modern Criminology: Crime, Criminal Behavior, and Its Control*, New York: McGraw-Hill.
12. Ioan, C.B. (2005). *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
13. Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă "Șansa" S.R.L., București.
14. Ogien, A. (2002). *Sociologia devianței*, Polirom, Iași.
15. Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*, Editura Tehnică, București.
16. Pontell, H.N. (2002). *Social Deviance. Readings in Theory and Research*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
17. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
18. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
19. Roșca, Al. (1971). *Metodologie și tehnici experimentale în psihologie*, Editura Științifică, București.
20. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Symposion, Iași.
21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.
22. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.
23. Rădulescu, S.M. (1998) *Sociologia devianței*, București: Editura Victor.
24. Rădulescu, S.M. (1999) *Devianță, criminalitate și patologie socială*, București: Luminalex.
25. Turluc, M.N. (2007). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Institutul European, Iași.

Referințe suplimentare:

1. Dragomirescu, V.T. (1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
2. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
3. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Turluc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, A. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metode și tehnici de cercetare și evaluare a comportamentului infracțional	Problematizarea și dezbateră	
2.	Delincvența juvenilă	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
3.	Alcoolismul: personalitatea alcoolică și factorii de risc	Problematizarea și dezbateră	
4.	Toxicomania și consumul drogurilor ilicite	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
5.	Violența în familie: abuzul asupra copilului și femeii	Problematizarea și dezbateră	
6.	Infracțiunile sexuale	Problematizarea și dezbateră	
7.	Omuciderea și criminalul în serie	Problematizarea și dezbateră	
8.	Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare: procesele senzoriale, prelucrarea și stocarea informațiilor, domenii de aplicare a recunoașterii și reactualizării informațiilor	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
9.	Mărturia de rea credință: criteriile de verificare a veridicității mărturiei judiciare suspionate a fi de rea credință	Problematizarea și dezbateră	
10.	Relația anchetator-anchetat, caracteristicile și tipurile anchetatorilor,	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
11.	Tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului	Problematizarea și dezbateră	
12.	Terorismul și imperiul resentimentelor	Problematizarea și dezbateră	
13.	Aspectele psihologice și psihosociale ale detenției și recuperare socială a infractorului	Problematizarea și dezbateră	
14.	Strategii și programe de prevenire a comportamentului infracțional	Problematizarea și dezbateră	

Bibliografie

1. Albu, E. (2002). *Manifestările tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți*. Prevenire și terapie, Aramis, București.
2. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
3. Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2002). *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Luminalex, București.
4. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
5. Boișteanu, P. (1998). *Alcoolism și Comportament*, Editura Moldova, Iași.
6. Butoi, T.S. (2003). *Criminali în serie. Psihologia crimei*, Phobos, București.
7. Ferreol, G. (2000). *Adolescenții și toxicomania*, Polirom, Iași.
8. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
9. Ioan, C.B., *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
10. Marinov, V. (coord.), 2005, *Anorexie, adicție și fragilități narcisiste*, Editura trei, București.
11. Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă "Șansa" S.R.L, București.
12. Petcu, M. (1999). *Delincvența. Repere psihosociale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
13. Porot, A., Porot, M. (1999). *Toxicomaniile*, Editura Științifică, București.
14. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
15. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
16. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.
17. Rădulescu, S.M. (1999). *Devinață, criminalitate și patologie socială*, Luminalex, București.
18. Rădulescu, S.M. (1996). *Sociologia și istoria comportamentului sexual deviant*, Nemira, București.
19. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Iași: Symposion.
20. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.
22. Turluc M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Psihologie judiciară" este formativ-aplicativă, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen.			

COOPERAREA JUDICIARĂ EUROPEANĂ ÎN MATERIE PENALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperarea judiciară europeană în materie penală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Tudor Plăeșu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. dr. Nicoleta Ștefăniță						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen scris/ oral	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					178
3.8 Total ore pe semestru					240
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal)
4.2 De competențe	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	---
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera cooperării judiciare europene în materie penală;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica rolul cooperării judiciare europene în materie penală în cadrul realizării scopului procesului penal;</p> <p>C3. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.</p> <p>C4.</p> <p>C5.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală;</p> <p>CT2. Însușirea aptitudinii de a a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală .</p> <p>CT3.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie penală cu referire la cooperarea judiciară europeană, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expună motivele pentru care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală; ▪ Identifice situațiile concrete în care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală; ▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind cooperarea judiciară europeană în materie penală;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.	Prelegere interactivă	
2.	Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.	Prelegere interactivă	
3.	Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în	Prelegere interactivă	

	domeniul justiției.		
4.	Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.	Prelegere interactivă	
5.	Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.	Prelegere interactivă	
6.	Cooperare polițienească.	Prelegere interactivă	
7.	Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.	Prelegere interactivă	
8.	Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.	Prelegere interactivă	
9.	Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).	Prelegere interactivă	
10.	Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.	Prelegere interactivă	
11.	Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).	Prelegere interactivă	
12.	Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei- cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004).	Prelegere interactivă	
13.	Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).	Prelegere interactivă	
14.	Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).	Prelegere interactivă	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene*, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.	Dialog. Presentare referat	
2.	Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.	Dialog. Presentare referat	
3.	Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.	Dialog. Presentare referat	
4.	Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.	Dialog. Presentare referat	
5.	Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.	Dialog. Presentare referat	
6.	Cooperare polițienească.	Dialog. Presentare referat	
7.	Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.	Dialog. Presentare referat	
8.	Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I,	Dialog. Presentare referat	

	Cap.2 al legii nr. 302-2004.		
9.	Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).	Dialog. Presentare referat	
10.	Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.	Dialog. Presentare referat	
11.	Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).	Dialog. Presentare referat	
12.	Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei- cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004).	Dialog. Presentare referat	
13.	Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).	Dialog. Presentare referat	
14.	Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).	Dialog. Presentare referat	

Bibliografie

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene*, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

			(%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	2
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Științe Penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3 4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					50
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					168
3.8 Total ore pe semestru					210
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. C2. C3. C4. C5.
Competențe transversale	CT1. CT2. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept din practica instanțelor de judecată cu relevanță în aria de interes a științelor penale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice x▪ Descrie x▪ Utilizeze x▪ Analizeze x▪ Calculeze x▪▪▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

Referințe principale:

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul întâlnirilor săptămânale studenții masteranzi vor asista în mai multe echipe de lucru la ședințele de judecată publice desfășurate la Judecătoria, Tribunalul și Curtea de Apel Iași. La finalul intalnirii studentii masteranzi sunt invitati sa relateze principalele probleme de drept sesizate. Problemele relevante vor fi propuse spre dezbateri întregii grupe.	
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie:

6. Steluța Ionescu, *Justiție și jurisprudență în statul de drept*, Editura Universul Juridic, București, 2009
7. Voicu Pușcașu, *Proceduri penale. Sinteze. Practică judiciară. Modele de minute*, Editura Universul Juridic, București, 2012
8. Andrei Săvescu, Marinela Ciorobă, Ruxandra Năușă, *Practica avocatală. Cereri, apărări, căi de atac, concluzii scrise, consultați, reguli și proceduri interne*, Editura Universul Juridic, București, 2013
9. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Morșanu, Cristinel Ghigheci, *Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni*, Editura Hamangiu, București, 2014
10. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Georgiana Tudor, Victor Văduva, *Noul Cod de procedură penală. Ghid de aplicare pentru practicieni*, Editura Hamangiu, București, 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținut și finalitate disciplina corespunde în grad ridicat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent acestui program de master.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ Laborator	Prezența interactivă	Dialog; Dezbateri; Proiect de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			50%