

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
FACULTATEA DE DREPT**

# **PROGRAMA ANALITICĂ**

**STUDII DE MASTER**

**DREPT EUROPEAN**

**ANUL I**

**Anul universitar**

**2014-2015**



Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de patru discipline pe semestru (având 7 sau 8 credite), durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimila suficiente cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI****FACULTATEA DE DREPT**Domeniul: **DREPT**Specializarea: **DREPT EUROPEAN**Durata programului de studiu: **2 ani**Forma de învățământ: **MASTER ZI**Începând cu anul universitar: **2014/2015****PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT****ANUL I**

Nr. crt.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
			C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1	DE.1.1.01	Drept constituțional european <i>European Constitutional Law</i>	2	2	E	7				
2	DE.1.1.02	Dreptul Uniunii Europene <i>European Union Law</i>	2	2	E	8				
3	DE.1.1.03	Fiscalitate europeană <i>European fiscality</i>	2	1	E	8				
4	DE.1.1.04	Construcția europeană și politicile UE <i>European Construction and EU Policies</i>	2	2	E	7				
5	DE.1.2.05	Drept administrativ european <i>European Administrative Law</i>					2	2	E	7
6	DE.1.2.06	Drept social european <i>European Social Law</i>					2	2	E	8
7	DE.1.2.07	Convenția europeană a drepturilor omului. Jurisprudența CEDO  <b>The European Convention for Human Rights. ECHR Case Law</b>					2	1	E	7
8	DE.1.2.08	Probleme de drept material al UE  <i>Issues of Substantive Law of the EU</i>					2	2	E	8
		<b>Total credite</b>				<b>30</b>				<b>30</b>

## Calendarul anului universitar 2014 – 2015

### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Forma de învățământ: ZI

#### Semestrul I

29 septembrie	Deschiderea anului universitar
29 septembrie – 21 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
22 decembrie – 4 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
5 – 18 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
19 ianuarie – 1 februarie	2 săptămâni de evaluare
2 – 15 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada <b>2-15 februarie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada <b>9-15 februarie</b> se va organiza o sesiune de <b>examene pentru finalizarea studiilor.</b>

#### Semestrul al II – lea

16 februarie – 31 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (13-19 aprilie)
1 – 14 iunie	2 săptămâni: evaluare
15 iunie – 5 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada <b>15 iunie – 5 iulie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. <b>Situația școlară pentru anul universitar 2014-2015 se va încheia la data de 5 iulie.</b>
6 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară

#### Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

**Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro> .**

**Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:**

### **1. Creare cont (Login->Creare cont nou)**

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ":", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

**1.1** Introducere număr matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

**1.2** Nume, Prenume, adresă, telefon.

### **2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)**

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### **3. Cu numărul matricol și parola vă conectați**

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### **4. Studenți->Note,taxe->Create and connect**

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### **5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut**

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

### **6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă**

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

# **REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT**

## **CAPITOLUL I: Dispoziții generale**

**Art. 1.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

**Art. 3.** Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;
- c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

**Art. 4.** Studiile universitare de masterat asigură:

- (a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;
- (b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;
- (c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

**Art. 5.** Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

- (a) reglementări proprii fiecărui domeniu;
- (b) regulamentul de studii universitare de masterat;
- (c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

## **CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat**

**Art. 6.** Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

**Art. 7.** Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

**Art. 8.** Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

**Art. 9.** Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

**Art. 10.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate

realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

### **CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice**

**Art. 11.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

**Art. 12.** Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

**Art. 13.** Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

**Art. 14.** Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

**Art. 15.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

(a) în limba română;

(b) într-o limbă de circulație internațională.

**Art. 16.** Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

**Art. 17.** Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

**Art. 18.** Planul de învățământ cuprinde:

(a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;

(b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

**Art. 19.** Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

**Art. 20.** Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

**Art. 21.** Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

**Art. 22.** Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

**Art. 23.** Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

**Art. 24.** Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

**Art. 25.** Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

**Art. 26.** Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în



regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acesteia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

**Art. 27.** Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

**Art. 28.** Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

**Art. 29.** Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

#### **CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reinmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților**

**Art. 30.** Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

**Art. 31.** Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

**Art. 32.** Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 33.** Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

**Art. 34.** Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

**Art. 35.** Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

**Art. 36.** Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

**Art. 37. Înmatricularea** candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 38.** Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 39.** Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a cumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu

statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

**Art. 40.** Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

- (a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;
- (b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

**Art. 41. *Retragerea*** de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

**Art. 42.** Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

**Art. 43. *Exmatricularea*** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

**Art. 43. *Exmatricularea*** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

(b) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;

(e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(f) studentul s-a retras dela studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

**Art. 44. *Reînmatricularea studenților*** se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

**Art. 45.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;

(b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;

(d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 46. *Întreruperea*** studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre

(cumulat).

**Art. 47.** Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

**Art. 48.** Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

**Art. 49. Transferul** studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceleiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

**Art. 50.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 51.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

#### **CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale**

**Art. 52.** Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 53.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

**Art. 54.** Incluziunea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

**Art. 55.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 56.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

**Art. 57.** Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar cartele de student, legitimații de transport și cartele CFR, conform legii.

**Art. 58.** Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

#### **CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu**

**Art. 59.** Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

**Art. 60.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;

b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

**Art. 61.** Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prealabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

**Art. 62.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 63.** Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 64.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Catalogele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Catalogele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea catalogelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 65.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

**Art. 66.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

**Art. 67.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 68.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

**Art. 69.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 70.** Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate

disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

**Art. 71.** Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

**Art. 72.** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 73.** Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 74.** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 75.** Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

**Art. 76.** La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## **CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor**

**Art. 77.** Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

**Art. 78.** Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

**Art. 79.** Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

**Art. 80.** Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

**Art. 81.** Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

**Art. 82.** Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte

un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

**Art. 83.** Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

**Art. 84.** În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

**Art. 85.** Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

**Art. 86.** Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

**Art. 87.** Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

**Art. 88.** În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat și *foaia matricolă*.

**Art. 89.** Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

#### **CAPITOLUL VIII: Drepturile masterandului**

**Art. 90.** Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

**Art. 91.** Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

**Art. 92.** Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

**Art. 93.** Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

#### **CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii**

**Art. 94.** Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 95.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

**RECTOR,**

**Prof. dr. Vasile IȘAN**

# SEMESTRUL I

## DREPT CONSTITUȚIONAL EUROPEAN

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER, Ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT EUROPEAN

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional european						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marius Balan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Marius Balan						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					184
3.8 Total ore pe semestru					210
3.9 Număr de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept constituțional și instituții politice
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de teorie a dreptului Cunoașterea noțiunilor de drept public Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept european

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul
--	---------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic</p> <p>C.2. Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</p> <p>C.4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă și utilizarea criteriilor de incidență specifice.</p> <p>C.5. Interpretarea și corelarea informațiilor juridice pentru a emite soluții specifice fiecărei poziții profesionale: avocat, magistrat, jurist, funcționar public etc..</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare, a aparatului conceptual și metodologic în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă cu respectarea profilului profesional și a palierelelor ierarhice</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>CT.4. Redactarea corectă a înscrisurilor specifice practicii juridice, cu gestiunea judicioasă a terminologiei, a regulilor de formă și a motivării.</p> <p>CT.5. Susținerea orală a unei opinii juridice; identificarea și formularea de nuanțe raportat la specificul poziției procesuale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul va urmări identificarea și asimilarea instituțiilor dreptului european în contextul procesului de constituționalizare a UE cu luarea în discuție, actualizarea sau redefinirea unor principii și noțiuni cheie ale teoriei statului și constituției
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definească o serie de noțiuni specifice (constituție, federalism, stat de drept, drepturi fundamentale);</li> <li>▪ Explice rolul și relevanța conceptelor constituționalismului liberal clasic în contextul integrării europene;</li> <li>▪ Explice necesitatea și limitele redefinirii conceptelor cheie ale constituționalismului clasic;</li> <li>▪ Descrie modul în care exigențele statului de drept sunt satisfăcute în cadrul instituțiilor Uniunii Europene;</li> <li>▪ Analizeze implicațiile constituționale în dreptul intern ale procesului de constituționalizare la nivelul UE;</li> <li>▪ Analizeze efectele evoluției dreptului constituțional al statelor membre asupra procesului de constituționalizare a UE;</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte metodologice ale dreptului constituțional european;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Philipp Dann</b> , <i>Thoughts on a Methodology of European Constitutional Law</i> ,



2.	Globalizarea, integrarea europeană și democrația;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <i>Globalization and Europe: How to Square Democracy, Globalization, and International Law</i> ,
3.	Concepte cheie ale constituționalismului european;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Georg Nolte</b> (ed.), <i>European and US Constitutionalism</i> , <b>Genoveva Vrabie</b> (ed.), <i>L'Évolution des concepts de la doctrine classique de droit constitutionnel et la nécessité de le repenser ou d'en créer de nouveaux</i> ,
4.	Separația și echilibrul puterilor;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <b>Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law</i> .
5.	Statul de drept și domnia legii;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <b>Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law</i> .
6.	Suveranitatea națională și deschiderea spre cooperarea internațională și supranațională;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <b>Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law</i> .
7.	Puterea constituantă, demos-ul european și constituționalizarea;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Dieter Grimm</b> , <i>Defending Sovereign Statehood against Transforming the European Union into a State</i>
8.	Federalismul și asociația de state;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <b>Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law</i> .
9.	Contenciosul constituțional;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Matthias Wendel</b> , <i>Lisbon before the Courts: Comparing Perspectives</i> ,
10.	Statutul individului în dreptul european;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy</b> , <b>Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European</i>

			<i>Constitutional Law.</i>
11.	Cetățenia europeană;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy, Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law.</i>
12.	Drepturile și libertățile fundamentale: noțiuni generale;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy, Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law.</i>
13.	Drepturile și libertățile fundamentale: catalogul drepturilor;	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy, Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law.</i>
14.	Constituția socială și economică.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <b>Armin von Bogdandy, Jürgen Bast</b> (eds). <i>Principles of European Constitutional Law.</i>

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

**Victor Duculescu, Constanța Călinoiu**, *Drept constituțional european*, Editura Lumina Lex, București, 2008;

**Armin von Bogdandy**, *Globalization and Europe: How to Square Democracy, Globalization, and International Law*, în "European Journal of International Law", vol. 15 (2004), pp. 885-906;

**Armin von Bogdandy, Jürgen Bast** (eds). *Principles of European Constitutional Law*. Oxford: Hart Publishing, 2<sup>nd</sup> edition 2009;

**Georg Nolte** (ed.), *European and US Constitutionalism*, Cambridge, New York, Cambridge University Press, 2005;

**Marius Balan**, *La souveraineté d'État et l'intégration européenne*, în **Genoveva Vrabie** (ed.), *L'Évolution des concepts de la doctrine classique de droit constitutionnel et la nécessité de le repenser ou d'en créer de nouveaux*, Institutul European, Iași, 2007, pp. 33-54;

**Dieter Grimm**, *Defending Sovereign Statehood against Transforming the European Union into a State*, în "European Constitutional Law Review", vol. 5, Nr. 3 (2009), pp. 353-373;

**Philipp Dann, Michal Rynkowski** (eds.), *The Unity of the European Constitution*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 2006 (Beiträge zum ausländischen öffentlichen Recht und Völkerrecht, 168);

**Philipp Dann**, *Thoughts on a Methodology of European Constitutional Law*, în *ibidem*, pp. 37-59;

**Laurent Pech**, 'A Union Founded on the Rule of Law': *Meaning and Reality of the Rule of Law as a Constitutional Principle of EU Law*, în "European Constitutional Law Review", vol. 6, Nr. 3 (2010), pp. 359-386;

**Wim Robool**, *Twilight of the European Monarchy*, în "European Constitutional Law Review", vol. 7, Nr. 2 (2011), pp. 273-287;

**Antje Wiener**, *The Invisible Constitution of Politics: Contested Norms and International Encounters*, Cambridge, New York, Cambridge University Press, 2008;

**Matthias Wendel**, *Lisbon before the Courts: Comparing Perspectives*, în "European Constitutional Law Review", vol. 7, Nr. 1 (2011), pp. 96-137;

**Wolfgang Weiß**, *Human Rights in the EU: Rethinking the Role of the European Convention on Human Rights After Lisbon*, în "European Constitutional Law Review", vol. 7, Nr. 1 (2011), pp. 64-95;

**Referințe suplimentare:**

**Armin von Bogdandy**, *The European constitution and European identity: text and subtext of the Treaty establishing a Constitution for Europe*, în "International Journal of Constitutional Law", vol. 3, Nr. 2 & 3 (2005), pp. 295-315;

**Armin von Bogdandy**, *The European Union as Situation, Executive, and Promoter of the International Law of Cultural Diversity – Elements of a Beautiful Friendship*, în "European Journal of International Law", vol. 19 (2008), pp. 241-275;

**Philipp Dann, Michał Rynkowski** (eds.), *The Unity of the European Constitution*, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 2006 (Beiträge zum ausländischen öffentlichen Recht und Völkerrecht, 168);

**Artur Kozłowski**, *Comment on Philipp Dann, Some Remarks on the Methodology of "Constitutional Law" of the European Union*, în *ibidem*, pp. 60 și urm.;

**Nils Petersen**, *The Democracy Concept of the European Union: Coherent Constitutional principle or Prosaic Declaration of Intent?*, în *ibidem*, pp. 99 și urm.

**Michael O'Neil**, *The Struggle for the European Constitution: A Past and Future History*, Routledge, London and New York, 2009;

**Jean-Claude Piris**, *The Constitution for Europe : A Legal Analysis*, Cambridge , New York, Cambridge University Press, 2006;

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte introductive	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative
2.	Democrația și integrarea europeană	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative
3.	Evoluția noțiunii de constituție	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
4.	Delegarea legislativă și separația puterilor	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
5.	Consecințe practice ale consacării constituționale a principiului statului de drept	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
6.	Suveranitatea națională și integrarea europeană	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
7.	Implicații practice ale doctrinei puterii constituante	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;

8.	Repere constituționale ale federalismului	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
9.	Controlul jurisdicțional al constituționalității legilor	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
10.	Individul ca subiect de drept în raporturile de drept public	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
11.	Drepturile cetățenilor europeni	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
12.	Consacrarea constituțională a drepturilor fundamentale	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
13.	Drepturi fundamentale opozabile instituțiilor UE și mecanisme de protecție a acestora	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;
14.	Constituția social-economică și drepturile fundamentale	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Texte normative; spețe;

#### **Bibliografie**

Revista "Dreptul"  
"Revista Română de Drept European"  
"International Journal of Constitutional Law" (accesibilă On-line)  
"German Law Journal" (accesibilă On-line)  
"European Constitutional Law Review" (acces limitat);  
<http://curia.europa.eu>  
Site-ul Curții Constituționale a României ([www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)), cu legături utile către site-urile altor curți constituționale europene;

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Deși caracterul cursului este unul teoretic, nu sunt omise elementele de ordin practic, orientate în direcția formării deprinderilor specifice profesiilor juridice (avocat, judecător, procuror), oferind formarea profesională în acord cu standardele specifice asociațiilor profesionale și organismelor de profil (UNBR, CSM, UCCJR). Prin formarea deprinderii de a raționa clar și de a înțelege raționamentele juridice specifice mai multor sisteme de drept, cursanții vor avea posibilitatea de a comunica și coopera eficient atât în cadrul instituțiilor europene, cât și cu ocazia contactelor profesionale sau academice cu colegi din alte sisteme de judicare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris		50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare orală Referat sau prezentarea unei spețe		25 % 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului; Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic; Explicarea rolului instituțiilor UE în mecanismul de control și echilibru al puterilor la nivel european; Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale europene și contenciosul constituțional din statele membre;			

## DREPTUL UNIUNII EUROPENE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept European

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					184
3.8 Total ore pe semestru					240

3.9 Număr de credite	8
----------------------	---

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor dreptului

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene, a organizării și funcționării lor, precum și a relațiilor dintre acestea</p> <p>C.2. Cunoașterea categoriilor de izvoare ale Uniunii și a raporturilor dintre acestea</p> <p>C.3. Cunoașterea relațiilor dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre</p> <p>C.4. Cunoașterea</p> <p>Cunoașterea mecanismelor de control jurisdicțional din dreptul Uniunii Europene</p> <p>C.5. Interpretarea și aplicarea normelor Uniunii Europene pentru soluționarea de spețe</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>CT.4. Susținerea unor opinii juridice în vederea soluționării unor spețe de drept al Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a judecătorului național</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>O.1. Pentru masteranzii care nu au studiat anterior această materie, disciplina asigură familiarizarea cu specificul dreptului Uniunii Europene. În același timp, cursul se adresează masteranzilor care au cunoștințe prealabile în domeniu, urmărind să le aprofundeze.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să explice și să descrie organizarea și funcționarea instituțiilor politice ale Uniunii Europene, precum și relațiile dintre acestea</li> <li>▪ să analizeze izvoarele de drept ale Uniunii Europene, ierarhia acestora, relațiile cu dreptul național al statelor membre.</li> <li>▪ să înțeleagă statutul de cetățean european</li> <li>▪ să analizeze competențele Uniunii Europene</li> <li>▪ să explice mecanismele de control jurisdicțional în dreptul Uniunii Europene</li> <li>▪ să interpreteze și să aplice normele Uniunii Europene</li> <li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li> <li>▪ să protejeze în fața instanței drepturile izvorâte din dreptul Uniunii</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instituirea Comunităților Europene și evoluția Comunităților Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
2.	Instituirea și evoluția Uniunii Europene Metode propuse pentru construcția europeană	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
3.	Comisia Europeană	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
4.	Consiliul Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
5.	Consiliul European	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
6.	Parlamentul European. Procedurile legislative în dreptul Uniunii Europene. Ombudsmanul european	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
7.	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I) 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare 4. Actele numite obligatorii de drept derivat 5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
8.	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II) 7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului Uniunii Europene 8. Izvoarele nescrise 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
9.	Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică,	

		observația dirijată.	
10.	Cetățenia europeană și competențele Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
11.	Constituirea, organizarea și funcționarea Curții de Justiție a Uniunii Europene. Competența Curții de Justiție a Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
12.	Chestiunea prejudicială. Colaborarea dintre instanțele naționale și Curtea de Justiție	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
13.	Acțiunea în anulare în dreptul Uniunii Europene. Excepția de nelegalitate	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
14.	Răspunderea statelor membre pentru încălcarea dreptului Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

1. P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009
2. G. Isaac, M. Blanquet, *Droit général de l'Union européenne*, ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10<sup>e</sup> édition, 2012
3. Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5<sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris, 2009

##### Referințe suplimentare:

1. Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012
2. Damian Chalmers ș.a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	Documente juridice Texte normative

#### Bibliografie

- P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009  
 Extrase din deciziile relevante ale Curții de Justiție a Uniunii Europene, care vor fi furnizate masteranzilor

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Cursul are un conținut practic, aducând instituțiile și dreptul Uniunii mai aproape de publicul român. Instituțiile sunt prezentate într-o viziune realistă, insistându-se asupra efectelor activității acestora asupra rezidenților din țara noastră. Normele Uniunii sunt studiate în relație cu normele naționale. Prin studierea căilor de control jurisdicțional, cei interesați dobândesc competențe practice privind modul în care pot proteja în justiție drepturile izvorâte din dreptul Uniunii

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris		– 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu		– 25% – 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene, a izvoarelor de drept al Uniunii Europene, a relațiilor dintre ordinea juridică a Uniunii și ordinea juridică națională, a mijloacelor de control jurisdicțional			

## FISCALITATE EUROPEANĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept European

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitate europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Maria Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioana Maria Costea						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					61
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0

3.7 Total ore studiu individual	198
3.8 Total ore pe semestru	240
3.9 Număr de credite	8

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Drept civil. Drept European. Drept financiar.</b>
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept european. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept financiar.

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul fiscalității europene C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice. C.3. Aplicarea legislației naționale și/sau europene la situațiile de fapt. C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional C.5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	O.1. Cursul va urmări identificarea și asimilarea principalelor probleme de practică instituțională și judiciară, în materia dreptului bugetar și fiscal, cu componentă europeană.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să definească o serie de noțiuni specifice: buget, impozit, taxă etc.</li> <li>▪ să indice instituții competente în procedurile bugetare și fiscale naționale și europene.</li> <li>▪ să explice mecanismele de elaborare, aprobare, executare a bugetelor naționale și europene.</li> <li>▪ să explice mecanismul de impunere directă și coordonarea în plan european.</li> <li>▪ să explice mecanismul de impunere indirectă și coordonarea în plan european.</li> <li>▪ să identifice condițiile de legalitate ale unui act administrativ-fiscal.</li> <li>▪ să soluționeze o ipoteză practică privind procedura bugetară ori fiscală europeană.</li> <li>▪ să redacteze înscrisuri specifice stadiilor procesuale și poziției procesuale într-o speță.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Fiscalitatea în context supranațional. Politica fiscală. Planificarea fiscală. Tehnici normative.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
2.	Bugetul Uniunii Europene. Texte normative. Caracteristicile sistemului financiar Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <a href="http://ec.europa.eu/budget/index.cfm">http://ec.europa.eu/budget/index.cfm</a> Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
3.	Elaborarea și structura bugetului Uniunii Europene	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <a href="http://ec.europa.eu/budget/index.cfm">http://ec.europa.eu/budget/index.cfm</a> Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
4.	Execuția și controlul bugetului Uniunii Europene. Forme de gestiune. Forme de control	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
5.	Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Optimizarea fiscală în plan european. Problema dublei impunerii. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu, 2013
6.	Fiscalitate directă. Fiscalitatea întreprinderilor. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 P. Serlooten, <i>Droit fiscal des affaires</i> , ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013.
7.	Fiscalitatea particularilor. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011
8.	Fiscalitate indirectă. Directive comunitare în materia impunerii indirecte TVA. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică,	2 ore Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011 D. Pătroi (coord.), <i>TVA național vs.</i>

	Uniunii Europene.	observația dirijată.	<i>TVA comunitar</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013
9.	Accize. Principii generale. Directive în materie. Jurisprudență Curții de Justiție a Uniunii Europene.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013 Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011
10.	Combaterea evaziunii fiscale și fraudei comunitare	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.
11.	Cooperare administrativă	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013. Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
12.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Instituții competente. Texte normative.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <a href="http://ec.europa.eu/anti_fraud/">http://ec.europa.eu/anti_fraud/</a> Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.
13.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Nereguli bugetare.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <a href="http://ec.europa.eu/anti_fraud/">http://ec.europa.eu/anti_fraud/</a> Costea I.M, <i>Drept financiar</i> , Ed. Hamangiu 2013
14.	Frauda la bugetul Uniunii Europene. Nereguli bugetare.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore <a href="http://ec.europa.eu/anti_fraud/">http://ec.europa.eu/anti_fraud/</a> Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.

## Bibliografie

### Referințe principale:

3. Costea I.M, *Drept financiar*, Ed. Hamangiu 2013
4. Minea Șt., Costaș C., *Drept financiar*, vol. I/II, Ed. WoltersKluwer, 2013.

### Referințe suplimentare:

3. D.D. Șaguna, *Drept fiscal*, ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
4. L. Țățu, D. Cataramă, *Aspecte practice privind TVA*, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
5. I.M. Costea, *Inspekția fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
6. I.M. Costea, *Optimizarea fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011
7. D. Pătroi (coord.), *TVA național vs. TVA comunitar*, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
8. P. Serlooten, *Droit fiscal des affaires*, ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013.
9. O.M. Petrescu, *Dreptul procesual al UE*, Ed. C.H.Beck, București, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
-----	---------------------	-------------------	------------

			(ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
2.	Procedura bugetară. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
3.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
4.	Procedura bugetară. Control. Studiu de caz	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
5.	Procedura fiscală. Control. Prezentare teoretică	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată.	2 ore Documente juridice Texte normative
6.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
7.	Procedura fiscală. Control. Studiu de caz	Problematizarea, studiul de caz	2 ore Documente juridice Texte normative
<b>Bibliografie</b>			
1. Revista Curierul fiscal			
2. <a href="http://curia.europa.eu/">http://curia.europa.eu/</a>			
3. <a href="http://ec.europa.eu/budget/index_fr.cfm">http://ec.europa.eu/budget/index_fr.cfm</a>			
4. <a href="http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_fr.htm">http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_fr.htm</a>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un înalt conținut practic și aplicat pentru a forma deprinderi specifice profesiilor juridice: avocat, judecător, procuror. În egală măsură, sunt cuprinse și elemente de drept adaptate funcțiilor din sistemul administrativ public. Cursul oferă formare profesională de specialitate corespunzând standardelor specifice asociațiilor profesionale (UNBR, UCCJR, CSM etc.). Cursul asigură formarea deprinderilor de calificare juridică a unei ipoteze bugetare/fiscale, de identificare a sediului materiei, de verificare a legalității acesteia și de formulare a soluțiilor și remediilor legale. Cursul duce în secundar la formarea deprinderilor de redactare a înscrisurilor specifice contenciosului bugetar/fiscal.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen scris		– 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare orală Eseu tematic		– 25% – 25%
10.6 Standard minim de performanță			

Identificarea tipului de obligație bugetară/fiscală și a legislației naționale și europene aplicabile.  
 Evaluarea legalității unei ipoteze bugetare/fiscale date.  
 Identificarea parcursului administrativ și judiciar de control al legalității.  
 Redactarea înscrisurilor specifice fiecărei etape a contenciosului fiscal.

## CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ ȘI POLITICILE UNIUNII EUROPENE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER, Ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT EUROPEAN

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ ȘI POLITICILE UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Cătălin Turliuc						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					154
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1. Înțelegerea procesului general al construcției europene</b> <b>C2.</b> Cunoașterea modului de formulare a politicilor europene <b>C3.</b> Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană <b>C4.</b> Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană <b>C5.</b> Cunoașterea modalităților de extindere a Uniunii Europene
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Redactarea unei <i>position paper</i> cu privire la procesul construcției europene <b>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene</b> <b>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea unor formulări ale unor politici europene</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea problematicii procesului construcției europene în manieră diacronică, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care sunt formulate și adoptate deciziile la nivel european
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice problematica generală a construcției europene</li><li>▪ Descrie procesul istoric al extinderii europene</li><li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile actuale ale Uniunii Europene</li><li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li><li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<u>Curs introductiv.</u> Scopul și obiectivele cursului. Metodologia folosită. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații.	Prelegere	
2.	<u>Evoluția Uniunii Europene.</u> Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și institutii europene apărute în	Prelegere și prezenatre interactivă	

	perioada postbelică.		
3.	<u>Evoluția Uniunii Europene.</u> Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și instituții europene apărute în perioada postbelică.	Prelegere și prezenatre interactivă	
4.	<u>Uniunea politică: Maastricht.</u> Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Uniunea Europeană ca un actor mondial. Noua agenda transatlantică.	Prelegere și prezenatre interactivă	
5.	<u>Maastricht: Uniunea monetară și economică.</u> Dezbaterile asupra introducerii euro. Implicațiile economice, sociale și politice ale acestei decizii.	Prelegere și prezenatre interactivă	
6.	<u>Consolidarea Uniunii Europene.</u> Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene. Adaptarea și ajustarea instituțională; procese în desfășurare.	Prelegere și prezenatre interactivă	
7.	<u>Politicile față de Europa Centrală și de Est.</u> Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004 și cu 2 în 2007. Articulația politicilor față de această zonă. România și procesul extinderii Uniunii Europene.	Prelegere și prezenatre interactivă	
8.	<u>Viitorul integrării europene.</u> Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung.	Prelegere și prezenatre interactivă	
9.	<u>Cadru organizațional al securității europene.</u> Instituții implicate în problematica securității europene. Cadru teoretic și conceptual. Inter-relații între UEO, NATO, OSCE.	Prelegere și prezenatre interactivă	
10.	<u>Politica securității europene.</u> Dezvoltarea istorică a organizațiilor și instituțiilor chemate să contribuie la asigurarea securității. Dezbateri privind locul și rolul acestor instituții. Politica externă și de securitate comună	Prelegere și prezenatre interactivă	
11.	<u>Extinderea spre Est: Oportunități și obstacole.</u> Noua arhitectură de securitate în perioada următoare Războiului rece. Reforma NATO și a celorlalte instituții și organizații implicate. Madrid, Praga și procesul extinderii NATO.	Prelegere și prezenatre interactivă	
12.	<u>Conflicte și “construcția” păcii.</u> Zone de potențial conflict. Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice.	Prelegere și prezenatre interactivă	



13.	<u>Viitorul securității europene</u> . Noi dezvoltări și implicații. Rolul instituțional al organismelor și organizațiilor existente. Strategii de abordare și prevenire a eventualelor conflicte.	Prelegere și prezenatre interactivă	
14.	<u>România și structurile de securitate existente</u> . Rolul și poziția României în arhitectura de securitate actuală. Opțiuni și perspective rezultate din aderarea la NATO. România și problematica securității zonale, continentale și mondiale (Kosovo, Afganistan, Irak).	Prelegere și prezenatre interactivă	

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Peter Calvocoressi, **Politica mondială după 1945**, Editura Allfa, București, 2002
2. Florian Gârz, **Bătălia pentru Europa**, București, 1997
3. Grigore Silași, **Integrarea europeană monetară**, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1998
4. \***Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene**, Polirom, Iași, 1999
5. \*Pascal Fontaine, **Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre**, Institutul European, Iași, 1998
6. Bertrand Commelin, **Europa economică**, Institutul European, Iași, 1998
7. Philippe Moreau Defarges, **Organizațiile internaționale contemporane**, Institutul European, Iași, 1998
8. \*Charles Zorgbibe, **Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor**, Editura Trei, 1998
9. Guillaume Courty, Guillaume Devin, **Construcția europeană**, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
10. \*Nicolae Păun, **Istoria construcției europene**, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
11. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, **Europa unită, Europa noastră**, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
12. \*Octav Bibere, **Uniunea Europeană între real și virtual**, Editura All, București, 1999
13. **Manualul NATO**, Bucuresti, 1996
14. \*Elizabeth Pond, **Renașterea Europei**, Editura Pandora M, București, 2003
15. Cătălin Turliuc, **Interwind Destinies. Modern Romania and its Ethnic Groups**, Junimea, Iași, 2003.
16. Cătălin Turliuc, **Istoria și teoria relațiilor internaționale**, Cantes, Iași, 2000
17. \*Helen & William Wallace, **Policy-Making in the European Union**, Oxford University Press, Oxford, 1996 , tradusă **Procesul politic în Uniunea europeană**, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
18. Michael J. Baun, **An Imperfect Union**, Westview Press, Boulder, 1996
19. William James Adams, **Singular Europe: Economy and Polity of the European Community After 1992**, Ann Arbor, Univ. of Michigan Press, 1992
20. Robert Keohane, Stanley Hoffman, **The New European Community: Decisionmaking and Institutional Change**, Westview, Boulder, 1991
21. Julliet Lodge, **The European Community and the Challenge of the Future**, St. Martin Press, New York, 1993
22. John Pinder, **European Community: The Building of a Union**, Oxford University Press, Oxford, 1991
23. \*John Pinder, **Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere**, Edit. All, București, 2005
24. Stelian Scăunaș, **Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept**, Edit. All Beck, București, 2005
25. **România NATO**, vol I, Preaderarea, București, 2003
26. \*Cristopher Booker, Richard North, **Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene**, Edit. Antet, București, 2004
27. Francois de Rose, **Al III lea Război mondial nu a avut loc. Nato și Pacea**, Editura Nemira, București, 1988
28. Sergio Romano, **50 de ani de istorie mondială**, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

*Lucrările notate cu \* sunt fundamentale*

### Referințe suplimentare:

Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații.	Dialog. Presentare referat	
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene	Dialog. Presentare referat	
3.	Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și instituții europene apărute în perioada postbelică	Dialog. Presentare referat	
4.	Negocierea tratatului de la Maastricht. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece	Dialog. Presentare referat	
5.	Dezbaterea asupra introducerii euro. Implicațiile economice, sociale și politice ale acestei decizii.	Dialog. Presentare referat	
6.	Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene	Dialog. Presentare referat	
7.	Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii	Dialog. Presentare referat	
8.	Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung	Dialog. Presentare referat	
9.	Politica externă și de securitate comună. Identitatea europeană de apărare	Dialog. Presentare referat	
10.	Noua arhitectura de securitate în perioada următoare Războiului rece	Dialog. Presentare referat	
11.	Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice.	Dialog. Presentare referat	
12.	Strategii de abordare și prevenire a eventualelor conflicte.	Dialog. Presentare referat	
13.	Opțiuni și perspective rezultate din aderarea la NATO. România și problematica securității zonale, continentale și mondiale (Kosovo, Afganistan, Irak).	Dialog. Presentare referat	
14.	Rolul și poziția României în arhitectura de securitate actuală.	Dialog. Presentare referat	

#### Bibliografie

Peter Calvocoressi, **Politica mondială după 1945**, Editura Allfa, București, 2002  
Philippe Moreau Defarges, **Organizațiile internaționale contemporane**, Institutul European, Iași, 1998  
Charles Zorgbibe, **Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor**, Editura Trei, 1998  
Guillaume Courty, Guillaume Devin, **Construcția europeană**, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003  
Nicolae Păun, **Istoria construcției europene**, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999  
**Manualul NATO**, București, 1996  
Elizabeth Pond, **Renașterea Europei**, Editura Pandora M, București, 2003  
John Pinder, **Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere**, Edit. All, București, 2005  
**România NATO**, vol I, Preaderarea, București, 2003  
Christopher Booker, Richard North, **Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene**, Edit. Antet, București, 2004  
Francois de Rose, **Al III lea Război mondial nu a avut loc. Nato și Pacea**, Editura Nemira, București, 1988  
Sergio Romano, **50 de ani de istorie mondială**, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile europene

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen			

## SEMESTRUL II

### DREPT ADMINISTRATIV EUROPEAN

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER, Ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT EUROPEAN

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV EUROPEAN						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. GABRIEL BĂDĂRĂU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. GABRIEL BĂDĂRĂU						
2.4 An de studiu	I	Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>56</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>7</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Absolvent de drept sau lucrător în Administrație</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Activ. de jurist</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sală de curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Folosirea, în mod adecvat, a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic administrativ;</p> <p><b>C3.</b> Înțelegerea modului de aplicare a legislației românești în domeniu, a legislației UE și a celorlalte instrumente juridice procedurale în dr. administrativ;</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea textelor juridice, precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul administrativ, din dreptul altor state, precum și din dreptul actual, european și al UE;</p> <p><b>C5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor relevante unei probleme concrete de drept administrativ;</p> <p><b>C6.</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea, în mod eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice;</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și, în cel puțin una, dintre limbile oficiale ale UE.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezetarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către masteranzi a obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice a UE ca o comunitate specială de state, reglementată prin tratatele constitutive și acte normative speciale, reflectare a creșterii interdependențelor interstatale, a specificului normelor juridice de Dr. administrativ al UE și interne, a legăturilor cu normele particulare, tradiționale, ale statelor membre, principalele instituții de profil și procedură administrativă, în contextul dinamicii sporite a reglementărilor în domeniu, odată cu sporirea exponențială a complexității lumii și relațiilor internaționale, în epoca contemporană.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice</li> <li>▪ Descrie</li> <li>▪ Utilizeze</li> <li>▪ Analizeze</li> <li>▪ Calculeze</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dreptul administrativ al Uniunii Europene: tentativă conceptuală - un drept de sinteză? „unional”?, un drept autonom? „dezmembrământ” al Dreptului public al UE?, un drept suprastatal?, un sistem de drept în formare și evoluție?.	Prelegere	
2.	Aspecte introductive despre Administrația Publică și Dr. administrativ în legislația românească și a Uniunii Europene;	Prelegere și suport de curs	
3.	Despre izvoare: problema izvoarelor materiale, izvoarele formale, primare și secundare, cutuma, jurisprudența;	Prelegere și suport de curs	
4.	Principiile fundamentale;	Prelegere și suport de curs	
5.	Actele administrative în România și UE;	Prelegere și suport de curs	
6.	Dreptul funcției și funcționarului public în reglementările din România și UE;	Prelegere și suport de curs	
7.	Controlul Administrației publice (necontencios și contencios (sau jurisdicțional));	Prelegere, suport de curs și exemple preluate de la instanțe	
8.	Contractele administrative (publice) în UE și în țară;	Prelegere, suport de curs și exemple din țară	
9.	Instituții ale UE cu pronunțat caracter administrativ: <i>Comisia Europeană</i> și <i>Mediatorul European</i>	Prelegere și referate	

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Jürgen Schwarze, *European Administrative Law*, Office for official publications of the European communities, Sweet and Maxwell, London, 1992 (vezi și ediția franceză, Bruxelles, 1994);
2. André de Laubadère, *Traité élémentaire de droit administratif*, (mis à jour par J-C. Venezia et Y. Gaudement) *TI (Théorie générale)*, 13e éd Paris 1994, T II, 10e éd, Paris, 1994, TIII, 5e éd, Paris, 1993;
3. Gustave Peiser *Droit administratif general* 20e éd. Dalloz, Paris, 2000;
4. Ovidiu Ținca, *Drept comunitar general*, ed a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. 2002;
5. Ioan Alexandru ș.a. *Dreptul administrativ în Uniunea Europeană*, Ed. Lumina Lex, București, 2007;
6. Verginia Vedinaș, Constanța Călinoiu, *Statutul funcționarului public*, ed a-II a, Ed. Universul Juridic, București, 2007;
7. Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, ed. a V-a, revăzută și actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2009;
8. Ioan Alexandru, *Drept administrativ european*, ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
9. Gyula Fabian, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, București, 2012;

### Referințe suplimentare:

- *Tratatele Uniunii Europene* (ed. a III-a, actualizate în 2011), Ed. Universul Juridic, 2012;
- *Tratatul de la Lisabona* (de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene), în „Jurnalul Oficial al Uniunii Europene”, C306, anul 50, 17 XII, 2007 (ediția în lb. română);
- Constantin Valentin (ed.) *Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, ed a II-a, Ed. Polirom, Iași, 2002;
- *Codul European al Bunei Conduite Administrative* (aprobat prin Rezoluția de Ratificare a Parlamentului European, la 6 sept. 2001);
- *Statutul funcționarilor Comunităților Europene* (adoptat prin Regulamentul nr.723 al Consiliului Europei, la 22 martie 2004.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dreptul administrativ, intern și al U.E. (definiție, obiect)	Referate-susținere, comentarii, exemple etc.	
2.	Principii fundamentale-reglem. în legislația internă și la nivelul U.E.	- " -	
3.	Contenciosul ad-tiv- în legislația internă și la nivelul U.E.	- " -	
4.	Controlul necontencios intern (autocontrolul, ierahic, extern etc.)	- " -	
5.	Controlul exercitat de instituțiile U.E.	- " -	
6.	Controlul cotencios (jurisdicțional), intern și la nivelul U.E.	- " -	
7.	Din activ. Comisiei Europene –exemple, comentarii critice și necritice	- " -	
8.	Din activ. Mediatorului European-exemple, comentarii.	- " -	

**Bibliografie:** conform temei de seminar

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare semestrială	1. Examen scris semestrial	75 %
10.5 Seminar/ Laborator	Evaluare pe parcurs, prin activitatea la seminarii: (participarea la discuții, întocmirea și prezent.de referate, prezent.unor noutăți bibliografice, spețe din jurisprudența de actualitate etc.)	2. Activitatea la seminar	25 % și condiție de prezentare la examen
10.6 Standard minim de performanță			

## DREPT SOCIAL EUROPEAN

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER, Ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT EUROPEAN

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT SOCIAL EUROPEAN						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. DR. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. DR. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
-------------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---

<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>60</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>62</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>184</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>240</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>8</b>

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a caracteriza sistemul național de securitate socială, inclusiv prin analiza comparativă a componentelor public și privat</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica normele europene aplicabile sistemului național de securitate socială</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a corela critic normele naționale și europene în domeniu, de a emite judecăți de valoare cu privire la construcția și funcționarea sistemului național în context european</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a aplica corelat în spețe normele naționale și europene</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a valorifica practica judiciară națională și europeană în domeniu</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a înțelege dimensiunea complexă a raporturilor de drept social, dinamica domeniului și legăturile cu alte ramuri de drept</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de (auto)evaluare a statutului juridic personal în sistemul de securitate socială național și european, precum și a perspectivelor evolutive</p> <p><b>CT3.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu, cunoașterea specificului jurisdicțional, național și european, deprinderea unor abilități practice privind soluționarea spețelor.
--------------------------------	--



<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie principalele noțiuni și instituții de drept social european</li> <li>▪ Explice raportul între normele naționale și europene în domeniu</li> <li>▪ Coreleze și aplice normele naționale și europene în domeniu</li> <li>▪ Valorifice jurisprudența relevantă națională și europeană în domeniu</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni fundamentale: riscurile sociale, securitatea socială, politici sociale, welfare state (I)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	2 ore
2.	Noțiuni fundamentale: riscurile sociale, securitatea socială, politici sociale, welfare state (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului social european	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Instituții și organizații internaționale relevante. Raporturile dintre Organizația Internațională a Muncii și Uniunea Europeană	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Carta socială europeană	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Libera circulație a lucrătorilor comunitari (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Libera circulație a lucrătorilor comunitari (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Egalitatea de șanse și egalitatea de tratament în materie de încadrare în muncă și de muncă (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Egalitatea de șanse și egalitatea de tratament în materie de încadrare în muncă și de muncă (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Convenția europeană a drepturilor omului și libertăților fundamentale din perspectiva dreptului social. Practica CEDO privind drepturile sociale și economice	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Coordonarea sistemelor de securitate socială în cadrul UE	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Aplicarea normelor europene de drept social de către instanțele naționale. Decizii relevante în materia dreptului social pronunțate de Curtea Constituțională a României	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Jurisprudența relevantă a CJUE (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Jurisprudența relevantă a CJUE (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Claudia Ana Moarcăș Costea, *Drept social european*, Ed. CH. Beck, octombrie 2010;
2. Cristina Casian, Ana-Maria Vlasceanu, *Drept social european* (sinteze și grile), Editura C.H. Beck, 2012;
3. Nicolae Voiculescu, *Drept comunitar al muncii*, Ed. Wolters Kluwer, 2009;
4. Andrei Popescu, *Dreptul internațional și european al muncii*, ed. a II-a, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
5. Valerică Nistor, *Drept Social European*, Ed. Fundației Academice Danubius, Galați, 2004;
6. Ovidiu Tinca, *Drept social comunitar*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
7. Costel Gilcă, *Practica relevantă a Curții de Justiție a Comunității Europene de la integrarea României*, Ed. Monitorul Oficial, 2009;
8. Costel Gilcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
9. Emanuela Ignățoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008.

### Referințe suplimentare:

1. Ioana Eleonora Rusu, Gilbert Gornig, *Dreptul Uniunii Europene*, ed. a 3 a, Ed. CH. Beck, 2009;
2. Augustin Fuerea, *Instituțiile Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, 2006;
3. Alexandru Țiclea, *Tratat de dreptul muncii. Ediția a VII-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2013;
4. Ion Traian Ștefănescu, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2012;
5. Alexandru Țiclea, *Dreptul securității sociale*, Ed. Universul Juridic, 2013;
6. Claudia-Ana Moarcas Costea, *Dreptul securității sociale - curs universitar*, Ed. C.H.Beck, 2013;
7. Marin Preda, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Ed. Polirom, Iași, 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Perspectiva diacronică și sincronică asupra welfare state; modele conceptuale de welfare state	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Modelul social european	metode interactive	2 ore
3.	Carta comunitară a drepturilor sociale fundamentale ale lucrătorilor Codul european al securității sociale Convenția europeană de securitate socială	metode interactive	2 ore
4.	Libera circulație a lucrătorilor în spațiul comunitar	metode interactive	2 ore
5.	Egalitatea de șanseși de tratament în dreptul social european și în dreptul național	metode interactive	2 ore
6.	Aspecte jurisdicționale - analiză practică judiciară: aplicarea normelor de drept social european de către instanțele naționale	metode interactive	2 ore
7.	Aspecte jurisdicționale - analiză practică judiciară: CJUE	metode interactive	2 ore

## Bibliografie

1. Andrei Popescu, Mircea Dușu, *Convențiile Organizației Internaționale a Muncii*, lucrare editată sub egida Institutului Român pentru Drepturile Omului (IRDO), București, 1997;
2. Nicolae Voiculescu, *Dreptul muncii. Reglementări interne și comunitare*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;
3. Marin Voicu, Mihaela Popoacă, *Dreptul muncii*, vol. I – *Tratat de jurisprudență română și europeană*, vol. II – *Convenții internaționale*, Ed. Lumina Lex, București, 2001;
4. Dan Țop, *Dicționar de dreptul securității sociale*, Ed. Rosetti, București, 2006;
5. Costel Gâlcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
6. Emanuela Ignățoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
7. Costel Gâlcă, *Codul european al muncii și securității sociale*, Ed. Wolters Kluwer, 2009;
8. *Revista română de dreptul muncii*;
9. *Revista de drept comunitar*;
10. *Revue française des affaires sociales* (RFAS).

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici;
- activitățile specifice desfășurate de avocați;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul seșilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă și de asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a analiza și soluționa spețe (în special competențele C4, C5, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, referate, teste, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale și a instituțiilor relevante în materie;			
- cunoașterea principalelor acte normative europene;			
- cunoașterea modului de aplicare a normelor europene de drept social de către instanțele naționale.			

## CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI. JURISPRUDENȚA CEDO

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept

1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept european

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Jurisprudența CEDO				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Snejana SULIMA				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 An de studiu		2.5 Semestru		2.6 Tip de evaluare	
				2.7 Regimul disciplinei	

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4 ore/săpt.
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2 ore/săpt.
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4 ore/ săpt.
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.
	- Competențe de interpretare a CEDO.
	- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele aprofundate a Convenției Europene a Drepturilor Omului.
	- Capacitatea de punere în aplicare a exigențelor jurisprudențiale așa cu reies din hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului.

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre problematica drepturilor omului în dreptul european și cel național.</li> <li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului convențional al drepturilor omului.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la CEDO și la mecanismele ei de protecție a drepturilor omului la nivel european.</li> <li>- Deprinderea cercetării juridice asupra Convenției Europene a Drepturilor Omului prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice necesitatea protecției drepturilor omului prin intermediul CEDO</li> <li>▪ Descrie mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>▪ Utilizeze limbajul propriu protecției europene a drepturilor omului</li> <li>▪ Analizeze cauzele din jurisprudența CEDO</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs I –Considerații introductive <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consiliul Europei – promotor al protecției drepturilor omului în Europa</li> <li>2. CEDO – fundament al protecției drepturilor omului la nivel european</li> <li>3. Texte complementare de protecție a drepturilor omului în Europa</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs
2.	Curs II - Principii generale de interpretare a CEDO <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretarea evolutivă</li> <li>2. Marja națională de apreciere</li> <li>3. Principiul proporționalității</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs
3.	Curs III – Drepturi cu caracter primordial pentru persoane, protejate de CEDO <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dreptul la viață</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Protecția contra torturii și a tratamentelor inumane sau degradante</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Protecția contra sclaviei</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dreptul la libertate și siguranță</li> </ol>	Prelegere	2 ore Note de curs

7.	5. Dreptul la respectarea vieții private și de familie, a domiciliu și a corespondenței	Prelegere	2 ore Note de curs
8.	6. Dreptul la libertatea gândirii, conștiinței și religiei	Prelegere	2 ore Note de curs
9.	7. Drepturile privind educația	Prelegere	2 ore Note de curs
10.	8. Dreptul la libertatea de exprimare	Prelegere	2 ore Note de curs
11.	9. Drepturi și libertăți politice și asociative	Prelegere	2 ore Note de curs
12.	Curs IV – Discriminarea în viziunea CEDO 1. Discriminarea raportată la unul dintre drepturile CEDO 2. Interdicția generală a discriminării	Prelegere	2 ore Note de curs
13.	Curs V – Drepturi cu caracter procedural protejate de CEDO 1. Dreptul al un proces echitabil 2. Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere	2 ore Note de curs
14.	Curs VI – Drepturi cu caracter economic protejate de CEDO 1. Lectura articolului 1 din Protocolul adițional la CEDO 2. Procedura aplicabilă în cazul încălcării dreptului de proprietate	Prelegere	2 ore Note de curs

## Bibliografie

### Referințe principale:

BÎRSAN, Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2010.

BOGDAN, Dragoș Sebastian, SELEGEAN, Mihai, *Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului*, Editura ALL Beck, București, 2005.

CALIN, Dragoș, ȚĂNDĂRESCU, Bianca, VASILESCU, Mihaela, COTOVARU, Paula-Andrada, RAMAȘCANU, Beatrice, MILITARU, Ionuț, MILITARU, Serena, LĂCĂTUȘU, Roxana, ZAHARIA, Lucia, CÎRCIUMARU, Lavinia, LĂNCRĂJAN, Alexandra, *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României – 1994-2009. Analiză, consecințe, autorități potențial responsabile*, 5 volume, Editura Universitară, 2010.

CHIRIȚĂ, Radu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2008

CROITORU, Mirela Steluța, *Dreptul de proprietate în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, 2010.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004*, Editura ALL Beck, 2006.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura All Beck, București, 2003.

POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)*, Editura All Beck, București, 2003.

PREDESCU, Ovidiu, *Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român*, Editura Lumina Lex., București, 1998.

### Referințe suplimentare:

RENUCCI, Jean-François, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009.

SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10<sup>e</sup> édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Condiții de detenție și tratamentul deținuților	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
2.	Dreptul în materie de procreare	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
3.	Protecția mediului	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
4.	Expulzări colective Expulzări și extradări	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
5.	Noile tehnologii	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
6.	Drepturile romilor	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
7.	Protecția copiilor Drepturi parentale	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
8.	Drepturile privind sănătatea	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
9.	Drepturile electorale și dreptul deținuților la vot	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
10.	Terorism în jurisprudența CEDO	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
11.	Violența împotriva femeilor	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
12.	Hotărârile pilot	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
13.	Drepturile transsexualilor și a minorităților sexuale	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO
14.	Protecția socială în jurisprudența CEDO Fiscalitatea în jurisprudența CEDO Societățile în jurisprudența CEDO	Prezentare PPt	2 ore Jurisprudența CEDO

#### Bibliografie

SUDRE, Frédéric, MARGUÉNAUD, Jean-Pierre, ANDRIANTSIMBAZOVINA, Joël, GOUTTENOIRE, Adeline, LEVINET, Michel, *Marile hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului*, Rosetti International, București, 2011.

<http://www.coe.int>;

[http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage\\_FR](http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR)

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------

			<b>nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Capacitate de asimilare și redare	examen	50
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Capacitate de analiză și sinteză	Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

## PROBLEME DE DREPT MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE

### 1. Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Master, ciclul II de studii</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept European</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Probleme de drept material al Uniunii Europene</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>1</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>2</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>80</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>60</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					<b>10</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>184</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>240</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>8</b>

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	Dreptul Uniunii Europene
--------------------------	--------------------------



4.2 De competențe	Cunoașterea bazelor dreptului Uniunii Europene, a instituțiilor, a izvoarelor de drept, a mijloacelor de control jurisdicțional
-------------------	---

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea principalelor teme ale dreptului material al Uniunii, în care un loc esențial îl ocupă libertățile de circulație</p> <p>C.2. Capacitatea de a analiza jurisprudența relevantă a Curții Europene de Justiție a Uniunii Europene, pentru înțelegerea raționamentelor și a metodelor proprii de interpretare</p> <p>C.3. Capacitatea de a analiza, interpreta și aplica normele materiale adoptate de instituțiile politice ale UE</p> <p>C.4. Capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>CT.4. Susținerea unor opinii juridice în vederea soluționării unor spețe de drept al Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a judecătorului național</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>O.1. Pentru masteranzii care nu au cunoștințe de drept material, disciplina asigură familiarizarea cu specificul acestui important domeniu al dreptului Uniunii Europene. În același timp, cursul se adresează masteranzilor care au cunoștințe prealabile în domeniu, urmărind să le aprofundeze.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să explice și să descrie organizarea și funcționarea instituțiilor politice ale Uniunii Europene, precum și relațiile dintre acestea</li> <li>▪ să analizeze izvoarele de drept ale Uniunii Europene, ierarhia acestora, relațiile cu dreptul național al statelor membre.</li> <li>▪ să înțeleagă statutul de cetățean european</li> <li>▪ să analizeze competențele Uniunii Europene</li> <li>▪ să explice mecanismele de control jurisdicțional în dreptul Uniunii Europene</li> <li>▪ să interpreteze și să aplice normele Uniunii Europene</li> <li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li> <li>▪ să protejeze în fața instanței drepturile izvorâte din dreptul Uniunii</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-----	------	-------------------	------------

			(ore și referințe bibliografice)
1.	I. Piața internă. Libera circulație a mărfurilor. Noțiuni introductive. Noțiunea de marfă	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
2.	1) Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE) 1.1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive 1.2. Taxele vamale 1.3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale 1.4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
3	2) Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste 2.1. Chestiuni generale 2.2. Fiscalitatea discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) a. Discriminarea directă b. Discriminarea indirectă 2.3. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE) 2.4. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
4.	3) Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent 3. 1. Chestiuni generale 3.2. Restricțiile cantitative 3.3. Măsurile cu efect echivalent a) Directiva 70/50/CEE b) Decizia Dassonville (cauza 8/74)	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
5.	c) Obstacole discriminatorii în calea circulației mărfurilor 3.3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
6.	3.4. Măsurile naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import a) Decizia Cassis de Dijon.	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
7.	b) Decizia Keck c) Evoluția ulterioară deciziei Keck	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
8.	d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE 3.5 Măsurile cu efect echivalent la export	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
9.	4) Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor 4.1. Noțiunea de armonizare 4.2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	

10.	II. Libertatea de circulație a persoanelor și serviciilor 1) Dreptul de a practica o activitate salariată într-un alt stat membru a) Noțiunea comunitară de lucrător b) Înlăturarea discriminărilor și a obstacolelor nediscriminatorii c) Excepția aplicabilă angajaților din administrația publică	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
11.	2) Dreptul de a practica o activitate independentă într-un alt stat membru sau dreptul de a presta servicii a) Dreptul de stabilire b) Dreptul la liberă prestare a serviciilor c) Excepția aplicabilă activităților ce participă la exercitarea autorității publice	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
12.	3) Reguli comune celor două libertăți a) Recunoașterea reciprocă a diplomelor și a calificărilor b) Dreptul de ședere c) Îngrădirea dreptului la liberă circulație pentru considerente de ordine publică, securitate publică, sănătate	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
13.	III. Elemente ale dreptului concurenței în Uniunea Europeană 1) Acordurile anticoncurențiale	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	
14.	2) Abuzul de poziție dominantă	Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.	

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

Claude Blumann et Louis Dubouis, *Droit matériel de l'Union européenne*, 6e édition, Montchrestien; Collection Précis Domat, 2012

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009

Damian Chalmers ș.a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010

##### Referințe suplimentare:

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	Documente juridice Texte normative

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009

Extrase din deciziile relevante ale Curții de Justiție a Uniunii Europene, care vor fi furnizate masteranzilor

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are un conținut practic. Masteranzii vor dobândi cunoștințe despre dreptul material al Uniunii, care, aplicându-se direct la raporturile juridice în care sunt implicați particularii, au efecte importante în viața a oricărui locuitor din Uniunea Europeană. Masteranzii vor dobândi capacitatea de a analiza deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene, de a interpreta și aplica normele materiale ale Uniunii, pentru apăra cât mai eficientă în justiție drepturile prevăzute de sistemul juridic al Uniunii.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Examen scris		– 50%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu		– 25% – 25%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Cunoașterea libertăților de circulație în Uniunea Europeană, a limitărilor permise de dreptul Uniunii, a obstacolelor nelegale instituite de state în libertăților, cunoașterea principalelor teme ale dreptului concurenței din Uniunea Europeană			

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
FACULTATEA DE DREPT**

# **PROGRAMA ANALITICĂ**

**STUDII DE MASTER**

**DREPT EUROPEAN**

**ANUL II**

**Anul universitar**

**2014-2015**



Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de trei discipline pe semestru, fiecare având 10 credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea suficientă cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

**UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” IASI****FACULTATEA DE DREPT**Domeniul: **DREPT**Specializarea: **DREPT EUROPEAN**Durata programului de studiu: **2 ani**Forma de învățământ: **MASTER ZI**Incepând cu anul universitar: **2014/2015****PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT****ANUL II**

Nr. crt.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
			C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1	DE.2.1.09	Dreptul european al mediului <i>European Environmental Law</i>	2	2	E	7				
2	DE.2.1.10	Drept internațional privat european <i>European Private International Law</i>	2	2	E	8				
3	DE.2.1.11	Drept penal european <i>European Criminal Law</i>	2	2	E	8				
4	DE.2.1.12	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	-	3	E	7				
5	DE.2.2.13	Filosofia dreptului european <i>Philosophy of European Law</i>					2	2	E	8
6	DE.2.2.14	Drepturile omului în Uniunea Europeană <i>Human Rights in the European Union</i>					2	2	E	8
7	DE.2.2.15	Proceduri notariale <i>Notarial procedures</i>					2	2	E	7
8	DE.2.2.16	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>					-	3	E	7
		<b>Disertația</b> <i>Dissertation Thesis</i>								<b>5</b>
		<b>Total credite</b>				<b>30</b>				<b>30</b>



## Calendarul anului universitar 2014 – 2015

### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Forma de învățământ: ZI

#### Semestrul I

29 septembrie	Deschiderea anului universitar
29 septembrie – 21 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
22 decembrie – 4 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
5 – 18 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
19 ianuarie – 1 februarie	2 săptămâni de evaluare
2 – 15 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada <b>2-15 februarie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada <b>9-15 februarie</b> se va organiza o sesiune de <b>examene pentru finalizarea studiilor</b> .

#### Semestrul al II - lea

16 februarie – 31 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (13-19 aprilie)
1 – 14 iunie	2 săptămâni: evaluare
15 – 28 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
29 iunie – 5 iulie	<b>Suținerea examenului de finalizare a studiilor</b>

**Media generală în sistem credite se calculează astfel:**

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro> .

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

### 1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ":", ":", ":", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

### 2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### 3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### 4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### 5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

### 6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

## **REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT**

### **CAPITOLUL I: Dispoziții generale**

**Art. 1.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

**Art. 3.** Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;  
b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

**Art. 4.** Studiile universitare de masterat asigură:

(a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;

(b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;

(c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

**Art. 5.** Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

(a) reglementări proprii fiecărui domeniu;

(b) regulamentul de studii universitare de masterat;

(c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

### **CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat**

**Art. 6.** Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

**Art. 7.** Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

**Art. 8.** Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

**Art. 9.** Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

**Art. 10.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

### **CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice**

**Art. 11.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

**Art. 12.** Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

**Art. 13.** Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

**Art. 14.** Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

**Art. 15.** Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

(a) în limba română;

(b) într-o limbă de circulație internațională.

**Art. 16.** Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

**Art. 17.** Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

**Art. 18.** Planul de învățământ cuprinde:

(a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;

(b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

**Art. 19.** Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

**Art. 20.** Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

**Art. 21.** Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

**Art. 22.** Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

**Art. 23.** Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

**Art. 24.** Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

**Art. 25.** Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

**Art. 26.** Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acesteia se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

**Art. 27.** Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

**Art. 28.** Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

**Art. 29.** Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

#### **CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților**

**Art. 30.** Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

**Art. 31.** Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

**Art. 32.** Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 33.** Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

**Art. 34.** Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

**Art. 35.** Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

**Art. 36.** Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

**Art. 37. Înmatricularea** candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 38.** Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 39.** Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate

aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

**Art. 40.** Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

- (a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;
- (b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

**Art. 41. *Retragerea*** de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

**Art. 42.** Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

**Art. 43. *Exmatricularea*** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;
- (a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;
- (b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (c) studentul nu s-a înscris la cursuri înainte de începerea semestrului;
- (d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (e) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

**Art. 44. *Reînmatricularea studenților*** se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

**Art. 45.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;
- (b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- (d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 46. *Întreruperea*** studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

**Art. 47.** Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

**Art. 48.** Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

**Art. 49. *Transferul*** studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de

învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

**Art. 50.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 51.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

## **CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale**

**Art. 52.** Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 53.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

**Art. 54.** Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

**Art. 55.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 56.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

**Art. 57.** Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar cartele de student, legitimații de transport și cartele CFR, conform legii.

**Art. 58.** Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

## **CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu**

**Art. 59.** Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

**Art. 60.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;
- b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

**Art. 61.** Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prealabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

**Art. 62.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 63.** Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 64.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 65.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

**Art. 66.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

**Art. 67.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 68.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

**Art. 69.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 70.** Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

**Art. 71.** Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

**Art. 72.** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 73.** Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în



aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 74.** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 75.** Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

**Art. 76.** La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## **CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor**

**Art. 77.** Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei *disertații*. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

**Art. 78.** Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

**Art. 79.** Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

**Art. 80.** Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

**Art. 81.** Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

**Art. 82.** Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

**Art. 83.** Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

**Art. 84.** În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

**Art. 85.** Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

**Art. 86.** Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

**Art. 87.** Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

**Art. 88.** În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat și *foaia matricolă*.

**Art. 89.** Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

#### **CAPITOLUL VIII: Drepturile masterandului**

**Art. 90.** Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

**Art. 91.** Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

**Art. 92.** Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

**Art. 93.** Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

#### **CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii**

**Art. 94.** Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 95.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

**RECTOR,**

**Prof. dr. Vasile IȘAN**

# SEMESTRUL I

## DREPT EUROPEAN AL MEDIULUI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPTUL AFACERILOR

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT EUROPEAN AL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Gheorghe Durac						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					154
3.8 Total ore pe semestru					210
3.9 Număr de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului european al mediului <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formularele și cereri în vederea dobândirii protecției juridice în domeniul mediului <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat și din dreptul public în materia dreptului european al mediului. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și diplomatice, respectiv a unei acțiuni în justiție. <b>CT3.</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul european al mediului cuprinde două mari părți: Instituțiile cu atribuții în domeniul protecției mediului și Documentele normative care reglementează protecția factorilor de mediu la nivel european și global. În acest context, studenții masteranzi vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile de protecție a mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția factorilor de mediu.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de realizare a protecției mediului</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului european al mediului în soluționarea unor cazuri practice</li> <li>▪ Să deruleze o procedură de protecție a factorilor de mediu</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Politica și strategia Uniunii Europene în domeniul protecției mediului	Prelegere.	
2.	Cooperarea în domeniul mediului între instituțiile comunitare și cele naționale	Prelegere. Prezentare în power point.	
3.	Principiile generale ale Dreptului european al mediului	Prelegere. Prezentare în power point.	
4.	Instituții ale Uniunii Europene cu atribuții în domeniul protecției mediului: Consiliul Uniunii Europene; Parlamentul European; Comisia Europeană; Comitetul economic și social; Comisia	Prelegere. Prezentare în power point.	

	Economică a Națiunilor Unite pentru Europa; Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.		
5.	Istituții europene specializate în domeniul protecției mediului: Agenția Europeană pentru Mediu, Comisia pentru aplicarea Convenției de la Oslo (1972), Comisia pentru aplicarea Convenției de la Helsinki (1974), Comisia Dunării (1961).	Prelegere. Presentare în power point.	
6.	Protecția atmosferei în Uniunea Europeană	Prelegere. Presentare în power point.	
7.	Protecția apelor în Uniunea Europeană	Prelegere. Presentare în power point.	
8.	Protecția solurilor în Uniunea Europeană	Prelegere. Presentare în power point.	
9.	Protecția pădurilor și a altor forme de vegetație în Uniunea Europeană	Prelegere. Presentare în power point.	
10.	Managementul deșeurilor în Uniunea Europeană	Prelegere. Presentare în power point.	
11.	Regimul juridic al activității nucleare	Prelegere. Presentare în power point.	
12.	Adoptarea și respectarea măsurilor pentru protecția mediului.	Prelegere. Presentare în power point.	
13.	Controlul aplicării normelor de protecție a mediului	Prelegere. Presentare în power point.	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Prelegere. Presentare în power point.	

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- M.Duțu, *Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului*, Ed.Economică, București, 2005;
- D.Mazilu, *Dreptul comunitar al mediului*, Ed.Lumina Lex, București, 2006;
- E.Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Ed.Lumina CH BECK, București, 2009;
- A. Cobzaru, *Principiile dreptului european al mediului*, Ed. Universul Juridic, București, 2012;
- D.Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ed.Universul juridic, București, 2008;
- Gh.Durac, L.Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Ed. Junimea, Iași, 2004.

#### Referințe suplimentare:

- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Precis, Dalloz, Paris, 2011;
- Raphael Romi, *Droit europeen et international de l'environnement*, Montchrestien, Paris, 2005 ;
- Raphael Romi, *L'Europe e la protection de l'environnement*, Victoire Editions-PUF, 3<sup>eme</sup> édition, 2004 ;
- L. Kramer, *EU Environmental Law*, Ed.Sweet &Maxwell, London, 2000;
- P. Thieffry, *Droit Europeen de l'environnement*, Dalloz, Paris, 1998.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
------------	----------------------------	--------------------------	---

1.	Politica și strategia Uniunii Europene în domeniul protecției mediului	Discuții.	
2.	Cooperarea în domeniul mediului între instituțiile comunitare și cele naționale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Principiile generale ale Dreptului european al mediului	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Instituții ale Uniunii Europene cu atribuții în domeniul protecției mediului: Consiliul Uniunii Europene; Parlamentul European; Comisia Europeană; Comitetul economic și social; Comisia Economică a Națiunilor Unite pentru Europa; Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Istituții europene specializate în domeniul protecției mediului: Agenția Europeană pentru Mediu, Comisia pentru aplicarea Convenției de la Oslo (1972), Comisia pentru aplicarea Convenției de la Helsinki (1974), Comisia Dunării (1961).	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Protecția atmosferei în Uniunea Europeană	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Protecția apelor în Uniunea Europeană	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Protecția solurilor în Uniunea Europeană	Discuții.	
9.	Protecția pădurilor și a altor forme de vegetație în Uniunea Europeană	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Managementul deșeurilor în Uniunea Europeană	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Regimul juridic al activității nucleare	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Adoptarea și respectarea măsurilor pentru protecția mediului.	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
13.	Controlul aplicării normelor de protecție a mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- M.Duțu, *Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului*, Ed.Economică, București, 2005;
- D.Mazilu, *Dreptul comunitar al mediului*, Ed.Lumina Lex, București, 2006;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Precis, Dalloz, Paris, 2011;
- Raphael Romi, *Droit europeen et international de l'environnement*, Montchrestien, Paris, 2005 .

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

**DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT EUROPEAN**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept european

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT EUROPEAN</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. Carmen Tamara Ungureanu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Dr. Carmen Tamara Ungureanu</b>						
2.4 An de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități.....					<b>14</b>

3.7 Total ore studiu individual	184
3.8 Total ore pe semestru	240
3.9 Număr de credite	8

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de drept internațional privat
4.2 De competențe	

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a califica un litigiu de drept internațional privat european.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate.</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului.</p> <p>C4. Capacitatea de a stabili condițiile în care o hotărâre judecătorească sau arbitrală poate fi recunoscută sau și executată în spațiul Uniunii Europene.</p> <p>C5. Capacitatea de a trasa liniile cooperării judiciare europene în materie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Înțelegerea modului de funcționare a mecanismului dreptului internațional privat european.</p> <p>CT2. Utilizarea cunoștințelor de drept internațional privat european pentru analiza modurilor alternative de soluționare a litigiilor de drept privat.</p> <p>CT3. Deschiderea spre colaborarea la nivel european în materie.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Introducerea studenților masteranzi în mediul dreptului internațional privat european, folosind cunoștințele lor de drept internațional privat general.</p> <p>Calificarea unui litigiu de drept privat, prin apelarea la criteriile specifice utilizate în dreptul european.</p> <p>Înțelegerea bazelor dreptului internațional privat european, prin stabilirea instanței competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia.</p> <p>Înțelegerea condițiilor cerute pentru recunoașterea sau și executarea unei hotărâri pronunțate în materia dreptului privat, în spațiul Uniunii Europene.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice mecanismul de funcționare a dreptului internațional privat european.</li> <li>▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de drept internațional privat european.</li> <li>▪ Utilizeze regulile de competență și regulile de conflict cuprinse în principalele regulamente europene din materia dreptului privat.</li> <li>▪ Analizeze metode alternative de soluționare a litigiilor în materie civilă și europeană la nivel european.</li> <li>▪ Coopereze pe plan european cu cei implicați în soluționarea unui litigiu de drept internațional privat european.</li> </ul>



## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Disciplina dreptului internațional privat european. Izvoarele dreptului internațional privat european. Regulamentul european.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
2.	Drept internațional privat. Norme de competență. Norme conflictuale. Competența jurisdicțională în dreptul internațional privat european. Competența legislativă în dreptul internațional privat European.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
3.	Regulamentul 44/2001 (Bruxelles I) privind competența judiciară, recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
4.	Regulamentul 44/2001 (Bruxelles I) privind competența judiciară, recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
5.	Regulamentul 44/2001 (Bruxelles I) privind competența judiciară, recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
6.	Regulamentul 2201/2003 (Bruxelles II) privind competența, recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești în materie matrimonială și în materie de răspundere părintească.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
7.	Regulamentul 2201/2003 (Bruxelles II) privind competența, recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești în materie matrimonială și în materie de răspundere părintească.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
8.	Regulamentul 2201/2003 (Bruxelles II) privind competența, recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești în materie matrimonială și în materie de răspundere părintească.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
9.	Regulamentul 593/2008 (Roma I) privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
10.	Regulamentul 593/2008 (Roma I) privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale.	Predare interactivă. Dezbateri	prelegere
11.	Regulamentul 864/2007 (Roma II) privind legea aplicabilă obligațiilor necontractuale.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
12.	Regulamentul 864/2007 (Roma II) privind legea aplicabilă obligațiilor necontractuale.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere

13.	Regulamentul 1259/2010 (Roma III) de punere în aplicare a unei forme de cooperare consolidată în domeniul legii aplicabile divorțului și separării de corp.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere
14.	Regulamentul 4/2009 privind competența, legea aplicabilă, recunoașterea și executarea hotărârilor și cooperarea în materie de obligații de întreținere.	Predare interactivă. Dezbateri.	prelegere

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Peter Stone, *EU Private International Law*, Editura Edward Elgar Publishing, Cheltenham, 2012, UK.
2. Michael Bogdan, *Concise Introduction to EU Private International Law*, Editura Europa Law Publishing, Groningen, 2012, Olanda.
3. Textele regulamentelor studiate, disponibile în baza de date eur-lex (<http://eur-lex.europa.eu>).

#### Referințe suplimentare:

1. Ioan Macovei, *Drept internațional privat, în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă*, Editura C. H. Beck, București, 2011.
2. Ion P. Filipescu, *Tratat de drept internațional privat*, Editura Universul Juridic, București, 2008.
3. Carmen Tamara Ungureanu, *Dreptul european privat al afacerilor*, Editura Junimea, Iași, 2002.

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Accesul la justiție în spațiul Uniunii Europene.	Prezentare și dezbateri.	seminar
2.	Reguli aplicabile protecției consumatorilor în spațiul european.	Studii de caz. Dezbateri.	seminar
3.	Reguli aplicabile protecției consumatorilor în spațiul european.	Studii de caz. Dezbateri.	seminar
4.	Răspunderea civilă delictuală pentru delictul săvârșit prin intermediul mass media și <i>forum shopping</i> .	Dezbateri pe marginea unui articol din doctrină. Aplicații practice.	seminar
5.	Clauzele abuzive în contractele cu element de extraneitate situat în spațiul Uniunii Europene.	Aplicații practice.	seminar
6.	Medierea la nivelul Uniunii Europene și implicațiile ei asupra normelor de drept internațional privat european.	Prezentare și dezbateri.	seminar
7.	Comerțul electronic și dreptul internațional privat european.	Prezentare și dezbateri.	seminar
8.	Internetul și dreptul internațional privat european.	Dezbateri pe marginea unui articol din doctrină. Aplicații practice.	seminar
9.	Divorțul: legea aplicabilă acestuia și autoritatea competentă să-l soluționeze în spațiul european.	Prezentare și dezbateri.	seminar
10.	Deplasarea copiilor cu părinți separați și cu reședința obișnuită în state diferite ale Uniunii Europene.	Studii de caz. Discuții.	seminar

11.	Reguli de recunoaștere și executare a hotărârilor judecătorești pronunțate în materie civilă și comercială de instanțe aparținând unor state din U.E., pe teritoriul României.	Prezentare și dezbateri.	seminar
12.	Regulamentul 861/2007 de stabilire a unei proceduri europene cu privire la cererile cu valoare redusă.	Prezentare și dezbateri.	seminar
13.	Regulamentul 1393/2007 privind comunicarea actelor judiciare și extrajudiciare în materie civilă.	Prezentare și dezbateri.	seminar
14.	Pensia de întreținere în statele membre ale Uniunii Europene și în statele terțe contractante la Convenția de la Haga din 2007.	Prezentare și dezbateri.	seminar

#### Bibliografie

1. Michael Bogdan, Ulf Maunsbach, *EU Private International Law: An ECJ Casebook*, Editura Europa Law Publishing, Groningen, 2012, Olanda.
2. Jurisprudența de pe site-ul Curții de Justiție a Comunității Europene ([www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu)).
3. Carmen Tamara Ungureanu, *Aplicarea regulamentelor europene în dreptul privat. Competența jurisdicțională și competența legislativă*, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, Tomul LVI, Științe Juridice, nr. 2/2010.
4. Carmen Tamara Ungureanu, *Aplicarea regulamentelor europene în dreptul privat. Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești*, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, Tomul LVII, Științe Juridice, nr. 1/2011.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite în materia dreptului internațional privat european vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului european.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz	Prezentare a unor studii de caz; prezentare a doctrinei relevante în materia tematicii de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea mecanismului de funcționare a dreptului internațional privat european.			

## DREPT PENAL EUROPEAN

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept european

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal european						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Olga Andreea Urda						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Mixt	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități .....					4
3.7 Total ore studiu individual					194
3.8 Total ore pe semestru					250
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera dreptului penal european;</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a identifica rolul transpunerii normelor europene adoptate în materie penală în evoluția dreptului penal intern;</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.</b></p> <p><b>C4.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Identificarea situațiilor în care se impunea transpunerea normelor de drept penal european într-o manieră adaptată la specificul național;</b></p> <p><b>CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor de drept penal european.</b></p> <p><b>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea transpunerii normelor de drept penal european.</b></p> <p><b>CT4.</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie penală cu referire la evoluția normelor de drept penal european, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice motivele pentru care este necesară transpunerea în dreptul intern a normelor de drept penal european;</li> <li>▪ Descrie principiile de drept incidente în transpunerea normelor de drept penal european</li> <li>▪ Utilizeze normele de drept penal adoptate la nivelul Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze cazurile de transpunere greșită sau incompletă a normelor de drept penal european</li> </ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Disciplina dreptului penal european. Izvoarele dreptului penal european.	Predare interactivă. Dezbateri.	
2.	Rolul Consiliului Europei și al Uniunii Europene în dezvoltarea dreptului penal european. Norme specifice. Convențiile, deciziile-cadru și directivele.	Predare interactivă. Dezbateri	
3.	Raportul dintre dreptul penal european și dreptul penal național. Principii.	Prelegere și prezentare interactivă	
4.	Agenții și oficii europene pentru spațiul de libertate, securitate și justiție	Prelegere și prezentare interactivă	
5.	Dreptul la integritate fizică – interzicerea torturii și a pedepselor sau tratamentelor crude, inumane și degradante în dreptul penal european	Prelegere și prezentare interactivă	

6.	Dreptul la libertate în reglementările dreptului penal european. Limitări aduse dreptului la libertate	Prelegere și prezentare interactivă	
7.	Reglementări europene și naționale în materia terorismului. Cadrul legislativ. Infracțiunile de terorism și infracțiunile în legătură cu actele de terorism	Prelegere și prezentare interactivă	
8.	Trafic de persoane. Reglementări europene și naționale. Politica europeană privind combaterea și prevenirea traficului de persoane	Prelegere și prezentare interactivă	
9.	Prevenirea și combaterea traficului de droguri. Norme europene și naționale	Prelegere și prezentare interactivă	
10.	Rasism și xenofobie. Reglementări europene și naționale	Prelegere și prezentare interactivă	
11.	Protecția datelor și sistemelor informatice. Transpunerea normelor de drept penal european în dreptul intern	Prelegere și prezentare interactivă	
12.	Spălarea banilor în reglementările dreptului penal european și ale dreptului penal național	Prelegere și prezentare interactivă	
13.	Criminalitatea organizată. Reglementări interne și europene. Norme de incriminare a organizației criminale	Prelegere și prezentare interactivă	
14.	Drept penal european și garanțiile procedurale	Prelegere și prezentare interactivă	

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Flore Daniel, *Droit pénal européen. Les enjeux d'une justice pénale européenne*, Editura Larcier, Bruxelles, 2009
2. Husabo Johannes, Strandbakken Asbjorn, *Harmonization of criminal law in Europe*, Editura Intersentia, Antwerpen-Oxford, 2005
3. Pradel Jean, Corstens Geert, Gert Vermeulen, *Droit pénal européen*, Editura Dalloz, Paris, 2009
4. Toader Tudorel, Michinici Maria-Ioana, Crișu-Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, *Noul Cod penal: comentariu pe articole*, București, Editura Hamangiu, 2014

### Referințe suplimentare:

1. Delmas-Marty Mireille, Vervaele John, *Implementarea Corpus Juris în statele membre*, Centrul de Punere în Aplicare a Legii și Integrare Europeană / Institutul G. J. Wiarda al Universității din Utrecht, Intersentia Antwerp – Groningen – Oxford, 2000
2. Craig Paul, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*, trad. Georgiana Marcovschi, Editura Hamangiu, București, 2009

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Disciplina dreptului penal european. Izvoarele dreptului penal european.	Problematizarea, dezbaterea și studiul de caz	
2.	Rolul Consiliului Europei și al Uniunii Europene în dezvoltarea dreptului penal european. Norme specifice. Convențiile, deciziile-cadru și directivele.	Problematizarea și dezbaterea	

3.	Raportul dintre dreptul penal european și dreptul penal național. Principii.	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
4.	Agentii și oficii europene pentru spațiul de libertate, securitate și justiție	Problematizarea și dezbateră	
5.	Dreptul la integritate fizică – interzicerea torturii și a pedepselor sau tratamentelor crude, inumane și degradante în dreptul penal european	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
6.	Dreptul la libertate în reglementările dreptului penal european. Limitări aduse dreptului la libertate	Problematizarea și dezbateră	
7.	Reglementări europene și naționale în materia terorismului. Cadrul legislativ. Infracțiunile de terorism și infracțiunile în legătură cu actele de terorism	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
8.	Trafic de persoane. Reglementări europene și naționale. Politica europeană privind combaterea și prevenirea traficului de persoane	Problematizarea și dezbateră	
9.	Prevenirea și combaterea traficului de droguri. Norme europene și naționale	Problematizarea și dezbateră	
10.	Rasism și xenofobie. Reglementări europene și naționale	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
11.	Protecția datelor și sistemelor informatice. Transpunerea normelor de drept penal european în dreptul intern	Problematizarea și dezbateră	
12.	Spălarea banilor în dreptul penal european și în dreptul penal național	Problematizarea, dezbateră și studiul de caz	
13.	Criminalitatea organizată. Reglementări interne și europene. Norme de incriminare a organizației criminale	Problematizarea și dezbateră	
14.	Drept penal european și garanțiile procedurale	Problematizarea și dezbateră	

#### Bibliografie

1. Dobrinoiu Maxim, *Infracțiuni în domeniul informatic*, Editura C.H.Beck, București, 2006
2. Gârbuleț Ioan, *Traficul și consumul ilicit de droguri: studiu de legislație, doctrină și jurisprudență*, Editura Hamangiu, București, 2008
3. Jura Cristian, *Terorismul internațional*, Editura All Beck, București, 2004
4. Predescu Ovidiu, Udrioiu Mihail, *Protecția europeană a drepturilor omului și procesul penal român*, Editura C.H.Beck, București, 2008
5. Radu Florin-Răzvan, *Drept european și internațional penal*, Editura C.H.Beck, București, 2013
6. Renucci Jean-François, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, trad. Cătălina Constantin, Elena Bodea, Annelise Popa; control științific Mona-Maria Pivniceru, Editura Hamangiu, București, 2009
7. Rijken Conny, *Traficul de persoane. Acuzarea dintr-o perspectivă Europeană*, T.M.C. Asser Press, Haga, 2003
8. Selejan-Guțan Bianca, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. a 4-a, rev., Editura C.H. Beck, București, 2011
9. Țigănașu Janică Arion, *Garantarea dreptului la apărare – aspecte teoretice, legislative și de practică judiciară*, Editura Aramis, București, 2002
10. Buzatu Nicoleta-Elena, *Traficul și consumul ilicit de droguri: aspecte multidisciplinare*, Editura Universul Juridic, 2012

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesază sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul penal.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Teste pe parcursul semestrului.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen.			

**PRACTICA DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>2</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Master Drept european</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practica de specialitate</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță</b>						
2.4 An de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestru	<b>3 4</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>42</b>



Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>70</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>26</b>
Tutoriat	<b>50</b>
Examinări	<b>2</b>
Alte activități.....	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>168</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>210</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>7</b>

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. C2. C3. C4. C5.
Competențe transversale	CT1. CT2. CT3.

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept din practica instanțelor de judecată cu relevanță în aria de interes a domeniului dreptului european.
-------------------------	--

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze x</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

### Bibliografie

**Referințe principale:**

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul întâlnirilor săptămânale studenții masteranzi vor asista în mai multe echipe de lucru la ședințele de judecată publice desfășurate la Judecătoria, Tribunalul și Curtea de Apel Iași. La finalul intalnirii studentii masteranzi sunt invitati sa relateze principalele probleme de drept sesizate. Problemele relevante vor fi propuse spre dezbateri întregii grupe.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

1. Steluța Ionescu, *Justiție și jurisprudență în statul de drept*, Editura Universul Juridic, București, 2009
2. Marius Cristian Ispas, *Aplicarea dreptului european de instanțe române. Practică judiciară comentată și adnotată*, Editura Universul Juridic, București, 2012
3. Andrei Săvescu, Marinela Cioroabă, Ruxandra Nău, *Practica avocajală. Cereri, apărări, căi de atac, concluzii scrise, consultații, reguli și proceduri interne*, Editura Universul Juridic, București, 2013
4. Mihai Șandru, Mihai Banu, Dragoș Călin, *Procedura trimiterii preliminare. Principii de drept ale Uniunii Europene și experiențe ale sistemului român de drept*, Editura C.H. Beck, București, 2012

5. Mihai Șandru, Mihai Banu, Dragoș Călin, *Refuzul instanțelor naționale de a trimite întrebări preliminare. Jurisprudența românească*, Editura CH Beck, București, 2013
6. Silvia Tăbușcă, *Efectele hotărârilor CEDO și CJUE în dreptul intern. Analiză asupra dreptului la nediscriminare*, Editura C.H. Beck, București, 2012

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținut și finalitate disciplina corespunde în grad ridicat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent acestui program de master.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența interactivă	Dialog; Dezbateri; Proiect de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			50%

## SEMESTRUL II

### FILOSOFIA DREPTULUI EUROPEAN

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	2
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT EUROPEAN

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA DREPTULUI EUROPEAN						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Valeriu M. Ciucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	5 6	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					20
Alte activități.....lecturi aleatorii comparatiste.....					20
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					76
3.9 Număr de credite					8

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Licenta in Drept, Economie, Filosofie, Istorie, Litere, Sociologie
4.2 De competențe	Sociologie juridica, Filosofia dreptului, Istoria universala a dreptului, Istoria dreptului european, notiuni de istorie europeana si de hermeneutica juridica

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Curs magistral cu elemente socratice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate prezentiala

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. C2. C3. C4. C5. x</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. CT2. CT3. x</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p><b>Obiectivele disciplinei</b> Familiarizarea masteranzilor cu metodele filosofice de aprofundare a notiunilor specific dreptului european, cu spiritualitate relative al normelor juridice care au jalonat evoluțiile istorice ale Europei și cu valoarea ontologică a dreptului european actual.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze x</li> <li>▪</li> <li>▪ Toate, în întregime, valoarea euristica a diferitelor sisteme de drept analizate.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	PROLEGOMENE LA O FILOSOFIE A DREPTULUI EUROPEAN		
2.	CONCEPTELE FUNDAMENTALE ALE DREPTULUI EUROPEAN		
3.	CONCEPTUL DE "EUROPA"		
4.	CONCEPTUL DE "IDEE EUROPEANA"		
5.	CONCEPTUL DE "IDENTITATE" SAU DE "CETĂTENIE EUROPEANA"		
6.	MOMENTELE DE CRISTALIZARE A CONCEPTELOR FUNDAMENTALE ÎN DREPTUL EUROPEAN		

7.	MOMENTELE CRISTALIZARII CONCEPTULUI DE "EUROPA"		
8.	MOMENTELE CRISTALIZARII CONCEPTULUI DE "IDEE EUROPEANA"		
9.	MOMENTELE CRISTALIZARII CONCEPTULUI DE "CETATENIE EUROPEANA"		
10.	ONTOLOGIA DREPTULUI EUROPEAN		
11.	PRINCIPIILE DREPTULUI EUROPEAN INTR-O EVOLUTIE BIMILENARA		
12.	NOILE PRINCIPII JURISPRUDENTIALISTE ALE DREPTULUI EUROPEAN		
13.	EPISTEMOLOGIA DREPTULUI EUROPEAN		
14.	DREPT EUROPEAN SI DREPT NATIONAL. RAPORTURI DE INCLUZIUNE		

#### Bibliografie

1. Valerius M. Ciuca, *EURONOMOSOFIA*, Ed. Fundatiei Academice AXIS, Iasi, 2012
2. Valerius M. Ciuca, *VAGANT PRIN IDEEA EUROPEANA*, Ed. AXIS Iasi, 2011
3. Valerius M. Ciuca, *ITINERARII PRIN PRETORIILE EUROPENE*, Ed. AXIS, Iasi, 2011
4. J. BROEKMAN, *A PHILOSOPHY OF EUROPEAN LAW*, ED. BRUYLANT, BRUXELLES, 2007
5. Richard Bellamy, Dario Castiglione, Jo Shaw, *Making European Citizens*, Macmillan Publishers Limited, Hampshire, England, 2010
6. Jo Shaw, *Law of the European Union*, editia a III-a, Palgrave Macmillan Law Masters, Hampshire, England, 2010 (selectiv, cu precizarile de rigoare ale titularului disciplinei)
7. Andrei Marga, *Filozofia unificarii europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca, 1995
8. Raluca Bercea, *Drept comunitar. Principii*, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2007 (selectiv, cu precizarile de rigoare ale titularului disciplinei)
9. Rémi Brague, *Europa, calea romana*, Ed. Idea Design & print, Cluj-Napoca, 2002
10. Faust Bradescu, *Europa unita*, Ed. Majadahonda, Bucuresti, 2000
11. Charles Zorgbibe, *Constructia europeana. Trecut, prezent, viitor*, Ed. Trei, Bucuresti, 1998
12. Jeremy Rifkin, *Visul european*, Ed. Polirom, Iasi, 2007
13. Jacques de Rider, *Europa centrala sau paradoxul fragilitatii*, Ed. Polirom, Iasi, 2001

#### Referințe principale:

1. Valerius M. Ciuca, *Euronomosofia*, vol. I, Ed. Axis, Iasi, 2012
2. Valerius M. Ciucă, *Vagant prin ideea europeana*, Ed. Fundației AXIS, Iași, 2011

#### Referințe suplimentare:

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul seminarului sunt aprofundate principalele teme abordate la curs. Este stimulată dezbaterea și problematizarea. Sunt audiate și comentate eseurile pe care studenții le prezintă în conformitate cu programarea	

		realizată la începutul semestrului.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:** 1. Notele de curs

2. Valerius M. Ciucă, *Euronomosofia*, vol. I, Ed. Axis, Iasi, 2012

3. Valerius M. Ciucă, *Vagant prin ideea europeana*, Ed. Fundației AXIS, Iași, 2011

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Excelenta coroborare.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Curs prezențial	Prin metoda socratica	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Seminar interactiv	Dialog + eseuri	70%
10.6 Standard minim de performanță	50%		



## DREPTURILE OMULUI IN UNIUNEA EUROPEANĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Drept european

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTURILE OMULUI IN UNIUNEA EUROPEANĂ					
2.2 Titularul activităților de curs	GENTIMIR Alina-Mirabela					
2.3 Titularul activităților de seminar	GENTIMIR Alina-Mirabela					
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					184
3.8 Total ore pe semestru					240
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului</p> <p>C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului la nivelul Uniunii Europene</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Aprofundarea standardelor normative (instituționale, procedurale, materiale) în materia drepturilor fundamentale de la nivelul Uniunii Europene
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor fundamentale existent la nivelul Uniunii Europene</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor fundamentale</li> <li>▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor fundamentale</li> <li>▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor fundamentale</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații introductive privind drepturile fundamentale la nivelul Uniunii Europene	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
2.	Rolul instituțiilor comunitare în respectarea drepturilor fundamentale; Rolul istoric al Curții de Justiție a Comunităților Europene	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
3.	Rolul Consiliului European, Parlamentului European, Comisiei Europene în respectarea drepturilor fundamentale	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
4.	Rolul altor organisme comunitare în respectarea drepturilor fundamentale	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
5.	Instrumente normative adoptate la nivelul Uniunii Europene în materia drepturilor fundamentale	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore

6.	Carta drepturilor fundamentale: notiuni introductive	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
7.	Carta drepturilor fundamentale: conținut	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
8.	Analiza comparativă a Cartei drepturilor fundamentale și instrumentelor normative adoptate la nivelul ONU în materia drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
9.	Analiza comparativă a Cartei drepturilor fundamentale și a Convenției europene a drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
10.	Analiza comparativă a Cartei drepturilor fundamentale și a Cartei sociale europene	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
11.	Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului și dreptul comunitar	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
12.	Aderarea Uniunii Europene la Convenția europeană a drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
13.	Direcții ale politicii externe a Uniunii europene în domeniul drepturilor fundamentale	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
14.	Provocările în domeniul drepturilor fundamentale ale strategiilor viitoare ale Uniunii europene	expunerea sistematică; conversația; explicația; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- 1) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, Bucuresti, 2011
- 2) Alice Mariana APETREI, *Drepturile omului în Uniunea Europeană*, Ed. Lumen, Iași 2010
- 3) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- 4) Mihail Udriou, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 5) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iasi, 2006
- 6) Philippe ALSTON (dir.), *L'Union Européenne et les Droits de l'Homme*, Bruylant, Bruxelles, 2001

##### Webgrafie:

[http://eeas.europa.eu/human\\_rights/index\\_ro.htm](http://eeas.europa.eu/human_rights/index_ro.htm)  
[http://www.europarl.europa.eu/comparl/human\\_rights/default\\_en.htm](http://www.europarl.europa.eu/comparl/human_rights/default_en.htm)  
<http://fra.europa.eu/en>  
[http://europa.eu/legislation\\_summaries/human\\_rights/index\\_ro.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/index_ro.htm)

##### Referințe suplimentare:

Monografii:

- 1) Ion Gâdea, *Aderarea Uniunii Europene la Convenția europeană a drepturilor omului. Analiza critică*, Ed. CH Beck, București, 2012
- 2) Silvia Tăbușcă, *Efectele hotărârilor CEDO și CJUE în dreptul intern - Analiza asupra dreptului la nediscriminare*, Ed. CH Beck, București, 2012
- 3) Marin Voicu, *Jurisdicții și proceduri judiciare în Uniunea Europeană*, Ed. Universul juridic, București, 2010
- 4) Bianca Selegan-Guțan, *Spatiul european al drepturilor omului. Reforme. Practici. Provocari*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 5) Emanuela Ignatou-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. CH Beck, București, 2008

Reviste

1. Revista drepturilor omului IRDO [http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni\\_id=6](http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6)
2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analizarea jurisprudenței CJCE în materia drepturilor fundamentale	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
2.	Analizarea jurisprudenței CJCE în materia drepturilor fundamentale	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
3.	Analizarea jurisprudenței CJCE în materia drepturilor fundamentale	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
4.	Simularea unei proceduri în fața CJCE	metode de simulare	2 ore
5.	Rezolvarea de spețe; jurisprudența CJCE	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
6.	Rezolvarea de spețe: drepturi civile; Carta drepturilor fundamentale și Convenția europeană a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
7.	Rezolvarea de spețe: drepturi politice; Carta drepturilor fundamentale și Convenția europeană a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
8.	Rezolvarea de spețe: drepturi culturale; Carta drepturilor fundamentale	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
9.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale; Carta drepturilor	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
10.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale; Carta drepturilor fundamentale și Carta drepturilor sociale	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
11.	Analizarea jurisprudenței CEDO care reflectă jurisprudența CJCE	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore

12.	Analizarea jurisprudenței CEDO care reflectă jurisprudența CJCE	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
13.	Analizarea direcțiilor politicii externe a Uniunii europene în domeniul drepturilor fundamentale	Învățarea prin descoperire, brainstorming	2 ore
14.	Analizarea provocărilor în domeniul drepturilor fundamentale ale strategiilor viitoare ale Uniunii europene	Învățarea prin descoperire, brainstorming	2 ore

## Bibliografie

### Culegeri de jurisprudență CJCE

B. Ionita, Cosmin Flavius Costas, Fabian Gyula, Sergiu Deleanu, *Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență. Hotărâri comentate*, Ed. Editura Wolters Kluwer, 2007  
 Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

### Culegeri de jurisprudență CEDO

Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006  
 Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007  
 Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006  
 Frederic Sudre, Jan-Pierre Maguenaud, Joel Andriantsimbazovina, Michel Levinet, *Marile hotărâri ale Curții europene a drepturilor omului*, Ed. Rosetti, 2001

### Webgrafie

#### CJCE

[http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j\\_6/](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/)  
[https://e-justice.europa.eu/content\\_eu\\_case\\_law-12-ro.do](https://e-justice.europa.eu/content_eu_case_law-12-ro.do)  
[http://eur-lex.europa.eu/RECH\\_naturel.do](http://eur-lex.europa.eu/RECH_naturel.do)  
[http://www.juradmin.eu/en/jurisprudence/jurifast\\_en.html](http://www.juradmin.eu/en/jurisprudence/jurifast_en.html)  
<http://ec.europa.eu/civiljustice/jure/index.htm>  
<http://www.caselex.com/>  
<http://www.csm1909.ro/csm/index.php?cmd=9502>  
<http://www.ier.ro/activit%C4%83%C8%9Bi/coordonare-traduceri/acquis-comunitar-%C3%AEEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83.html>

#### CEDO

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/HUDOC&c=>  
<http://jurisprudentacedo.com/>  
<http://www.hotararicedo.ro/>  
<http://www.csm1909.ro/csm/index.php?cmd=950301>  
<http://www.ier.ro/activit%C4%83%C8%9Bi/coordonare-traduceri/baze-de-date/jurispruden%C5%A3a-acedo.html>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și analizarea	Verificare scrisă finală	60%

	problematicii drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene		
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat	Chestionarea orală curentă, referatul	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

## PROCEDURI NOTARIALE

### 1. Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de DREPT
<b>1.3</b> Departamentul	Drept
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Master
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Drept european

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Proceduri notariale						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. dr. Codrin Macovei						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	—						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>4</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>MIXT</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>78</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>154</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>210</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>7</b>

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele
--------------------------	--

	Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Dreptul familiei Drept funciar și publicitate imobiliară Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Codul civil și legislația conexasă, Legea nr. 36/1995 și regulamentul său de aplicare, Regulamentul UE nr. 650/2012
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Familiarizarea cu problematica activității notariale</p> <p><b>C2.</b> Examinarea și discutarea structurii fiecărei proceduri notariale</p> <p><b>C2.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează fiecare procedură notarială</p> <p><b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează dreptul european al succesiunilor internaționale</p> <p><b>C4.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează succesiunile internaționale</p> <p><b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între instituțiile studiate</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din ciclul de licență și master</p> <p><b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărei proceduri notariale</p> <p><b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții</p> <p><b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i></p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Întrucât este o instituție fundamentală în cadrul sistemului de drept continental -european, notariatul și activitatea sa vor fi studiate în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă și să aplice cunoștințele privind procedurile notariale;</li> <li>▪ cunoască și să aplice cunoștințele privind actele notariale;</li> <li>▪ își însușească și să aplice cunoștințele privind competențele notarului public;</li> <li>▪ aibă capacitatea de a căuta, prelucra și analiza informații dintr-o varietate de surse bibliografice și să îndeplinească o procedură notarială;</li> <li>▪ aibă idei noi privind aplicarea dispozițiilor legale;</li> <li>▪ posede abilitatea de a lucra în echipă pentru a rezolva problemele juridice și tehnice;</li> <li>▪ aibă capacitatea să formuleze critici cu privire la stadiul actual din domeniu și aceea de a întrevădea direcții noi de cercetare;</li> <li>▪ inițieze și să administreze cu succes proiecte personale și de grup;</li> <li>▪ aibă determinare și perseverență în realizarea sarcinilor primite și a responsabilităților asumate.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ORGANIZĂRII ACTIVITĂȚII NOTARIALE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII NOTARIALE	--	--
3.	DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE NOTARILOR PUBLICI	--	--
4.	PROCEDURA COMUNĂ A ACTELOR NOTARIALE	--	--
5.	PROCEDURA COMUNĂ A ACTELOR NOTARIALE	--	--
6.	AUTENTIFICAREA ÎNSCRISURILOR	--	--
7.	PROCEDURA SUCCESORALĂ NOTARIALĂ	--	--
8.	PROCEDURA SUCCESORALĂ NOTARIALĂ	--	--
9.	REGLEMENTAREA SUCCESIUNILOR INTERNAȚIONALE	--	--
10.	CERTIFICATUL EUROPEAN DE MOȘTENITOR	--	--
11.	PROCEDURA DIVORȚULUI	--	--
12.	LEGALIZAREA SEMNĂTURILOR ȘI A SIGILIILOR; DAREA DE DATĂ CERTĂ ÎNSCRUSURILOR; CERTIFICAREA UNOR FAPTE	--	--
13.	LEGALIZAREA COPIILOR DUPĂ ÎNSCRISURI; EFECTUAREA ȘI LEGALIZAREA TRADUCERILOR; PRIMIREA ÎN DEPOZIT A BUNURILOR	--	--
14.	ALTE PROCEDURI NOTARIALE; CONTROLUL ACTIVITĂȚII NOTARIALE	--	--

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

1. Michel Grimaldi (coord.), *Practique notariale, Les actes*, Juris Classeur, vol 2, Ed. Lexis Nexis, Paris, 2010;
2. FI.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
3. Carmen Nicoleta Bărbieru, Codrin Macovei, *Repere ale activității biroului notarial*, Ed. Universul Juridic, București, 2011;
4. Carmen Nicoleta Bărbieru, *Tehnica redactării unui contract*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
5. Ioana Olaru, *Dreptul European al succesiunilor internaționale*, Ed. Notarom, București, 2014;
6. Ioan Popa, Alin-Adrian Moise, *Drept notarial*, Editura Universul Juridic, București, 2013;
7. Uniunea națională a notarilor publici din România (lucrare colectivă), *Actul autentic notarial între teorie și*



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ORGANIZĂRII ACTIVITĂȚII NOTARIALE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII NOTARIALE	--	--
3.	DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE NOTARIILOR PUBLICI	--	--
4.	PROCEDURA COMUNĂ A ACTELOR NOTARIALE	--	--
5.	PROCEDURA COMUNĂ A ACTELOR NOTARIALE	--	--
6.	AUTENTIFICAREA ÎNSCRISURILOR	--	--
7.	PROCEDURA SUCCESORALĂ NOTARIALĂ	--	--
8.	PROCEDURA SUCCESORALĂ NOTARIALĂ	--	--
9.	REGLEMENTAREA SUCCESIUNILOR INTERNAȚIONALE	--	--
10.	CERTIFICATUL EUROPEAN DE MOȘTENITOR	--	--
11.	PROCEDURA DIVORȚULUI	--	--
12.	LEGALIZAREA SEMNĂTURILOR ȘI A SIGILIILOR; DAREA DE DATĂ CERTĂ ÎNSCRUSURILOR; CERTIFICAREA UNOR FAPTE	--	--
13.	LEGALIZAREA COPIILOR DUPĂ ÎNSCRISURI; EFECTUAREA ȘI LEGALIZAREA TRADUCERILOR; PRIMIREA ÎN DEPOZIT A BUNURILOR	--	--
14.	ALTE PROCEDURI NOTARIALE; CONTROLUL ACTIVITĂȚII NOTARIALE	--	--

**Bibliografie**

1. Uniunea națională a notarilor publici din România (lucrare colectivă), *Culegere de practică notarială*, Ed. Notarom, București, 2014.
2. Emil Bălan, *Ghidul activității notariale*, Ed. Tribuna Economică, București, 1998;
3. Constantin Sas, *Activitatea notarială pe înțelesul tuturor*, Ed. Marist, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță: 10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota 5 la examenul de semestru (oral și scris)			

**PRACTICA DE SPECIALITATE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	2
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master Drept european

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3 4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>3</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>70</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>26</b>
Tutoriat					<b>50</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>168</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>210</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>7</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. C2. C3. C4. C5.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. CT2. CT3.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept din practica instanțelor de judecată cu relevanță în aria de interes a domeniului dreptului european.
--------------------------------	--

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze x</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

### Bibliografie

**Referințe principale:**

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul întâlnirilor săptămânale studenții masteranzi vor asista în mai multe echipe de lucru la ședințele de judecată publice desfășurate la Judecătoria, Tribunalul și Curtea de Apel Iași. La finalul intalnirii studentii masteranzi sunt invitati sa relateze principalele probleme de drept sesizate. Problemele relevante vor fi propuse spre dezbateri întregii grupe.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

7. Steluța Ionescu, *Justiție și jurisprudență în statul de drept*, Editura Universul Juridic, București, 2009
8. Marius Cristian Ispas, *Aplicarea dreptului european de instanțe române. Practică judiciară comentată și adnotată*, Editura Universul Juridic, București, 2012
9. Andrei Săvescu, Marinela Cioroabă, Ruxandra Nău, *Practica avocatală. Cereri, apărări, căi de atac, concluzii scrise, consultații, reguli și proceduri interne*, Editura Universul Juridic, București, 2013
10. Mihai Șandru, Mihai Banu, Dragoș Călin, *Procedura trimiterii preliminare. Principii de drept ale Uniunii Europene și experiențe ale sistemului român de drept*, Editura C.H. Beck, București, 2012

11. Mihai Șandru, Mihai Banu, Dragoș Călin, *Refuzul instanțelor naționale de a trimite întrebări preliminare. Jurisprudența românească*, Editura CH Beck, București, 2013
12. Silvia Tăbușcă, *Efectele hotărârilor CEDO și CJUE în dreptul intern. Analiză asupra dreptului la nediscriminare*, Editura C.H. Beck, București, 2012

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin conținut și finalitate disciplina corespunde în grad ridicat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent acestui program de master.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența interactivă	Dialog; Dezbateri; Proiect de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			50%