



2020

PROGRAM MANAGERIAL 2020 – 2024

*Program managerial pentru ocuparea funcției de Director
al CENTRULUI DE STUDII EUROPENE din cadrul Facultății
de Drept a UNIVERSITĂȚII „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,*

Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu

CUPRINS:

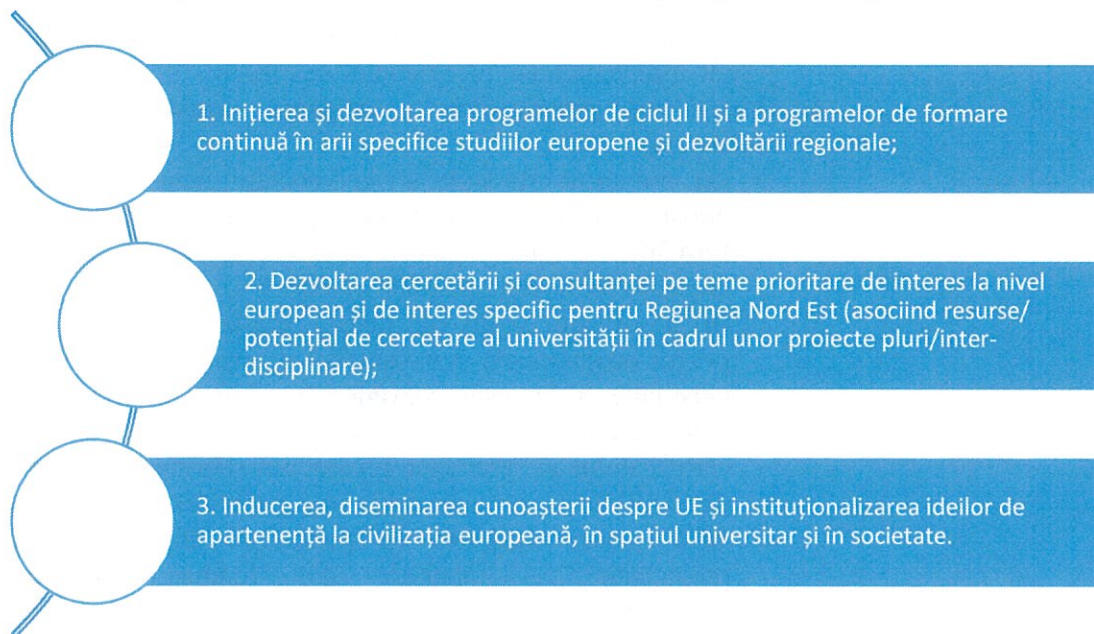
I. CONTEXTUL CANDIDATURII: CENTRUL DE STUDII EUROPENE CA STRUCTURĂ INSTITUȚIONALĂ ÎN CADRUL UAIC – FACULTATEA DE DREPT	2
A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL	2
B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII	4
C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DISEMINĂRII, PROMOVĂRII CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU, COLABORĂRII CU SOCIETATEA CIVILĂ	5
II. PRINCIPALE REZULTATE 2016-2020	7
A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL	7
B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII	9
C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DISEMINĂRII, PROMOVĂRII CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU	14
D. SITUAȚIA FINANCIARĂ	16
III. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI SPECIFICE 2020-2024	17
A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI AL FORMĂRII PROFESIONALE	18
B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII	22
C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII-PROMOVĂRII	26
D. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL	29
IV. ARGUMENT PENTRU ACTUALA CANDIDATURĂ	30

I. CONTEXTUL CANDIDATURII: CENTRUL DE STUDII EUROPENE CA STRUCTURĂ INSTITUȚIONALĂ ÎN CADRUL UAIC – FACULTATEA DE DREPT

Centrul de Studii Europene (CSE) are deja o istorie de peste două decenii. Fiind rezultatul eforturilor susținute ale profesorilor din facultățile implicate inițial în proiectul de înființare (prin programul PHARE RO 9706-01-02 al Comisiei Europene) și al susținerii instituționale constante de-a lungul timpului, Centrul s-a conturat treptat ca o structură cu o identitate specifică puternică în peisajul academic al universității noastre, dar și la nivel național, respectiv internațional.

În anul 2017 CSE a fost afiliat Facultății de Drept ca departament interdisciplinar (economie, drept, istorie, științe politice și administrative, geografie, altele) pentru organizarea de programe de educație, cercetare, formare profesională, documentare/informare în domenii asociate studiilor europene și dezvoltării regionale, în colaborare cu celelalte facultăți ale universității.

Promovând Studiile Europene și Dezvoltarea Regională ca domenii pluri și interdisciplinar de educație și cercetare, CSE s-a dezvoltat în jurul a trei direcții strategice de acțiune (solicitate de Comisia Europeană și asumate de către Universitate prin planul strategic inițial):



După 2017, CSE a integrat și domeniul științelor juridice prin contribuția colegilor din domeniul drept.

Principalele programe/activități inițiate și dezvoltate treptat de către CSE au fost: (A) în domeniul educațional; (B) în domeniul cercetării și (C) în domeniul informării, diseminării, promovării cunoașterii în domeniu, colaborării cu societatea civilă.

A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL

-
- Programe de master**
- ☐ CSE organizează în prezent patru programe: Master în Studii Europene (IF, IFR); Master în Dezvoltare Regională (IF); Master in European Studies and the EU's Eastern Neighbourhood (IF, în limba engleză), Master în Drept European (în mod specific, acest program este gestionat în continuare la nivelul facultății pentru asigurarea coerenței și complementarității cu programele de licență din domeniu) ;
 - ☐ Programele sunt interdisciplinare, răspund nevoilor de educație ale studenților noștri și cerințelor pieței de specialiști în domeniu, dar sunt în același timp corelate cu programe similare oferite de universități UE cu îndelungată expertiză în domeniu.
-
- Programe de formare continuă**
- ☐ Cursuri autorizate ANC/CNFPA: Evaluator proiecte, Expert accesare fonduri europene, Manager proiect, Formator de formator; Limba engleză pentru afaceri europene (Competențe cheie comune mai multor ocupații comunicare în limba engleză - curs de perfecționare);
 - ☐ Programele sunt oferite în domenii/arii de competență relativ noi, considerate prioritate la nivel național, cu o dezvoltare puternică și sunt complementare programelor de master;
 - ☐ Dezvoltarea programelor a răspuns următoarelor nevoi identificate:
 - (a) numeroși studenți ai universității sunt interesați să dobândească un set de competențe specifice complementare formării de bază pentru a-și lărgi oportunitățile de angajare/promovare pe piața muncii;
 - (b) absolvenții noștri (de licență, master) sunt pe anumite poziții ocupaționale dezavantajați de practicile de angajare (susținute și de unele prevederi legislative), dacă nu dețin certificate de formare profesională ANC (a se vedea cazul certificatului de Manager proiect sau Formator, în care o diplomă de master valorează mai puțin decât un certificat ANC pentru ocuparea de poziții de expert în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri structurale). Universitatea vine astfel, prin aceste programe, în sprijinul lărgirii oportunităților de dezvoltare profesională a absolvenților noștri;
 - (c) de mai bine de două decenii, implicarea universităților în formarea continuă este stabilită ca prioritate la nivel european, fără ca universitățile din România să fie deschise către o astfel de linie de dezvoltare (programele de formare continuă sunt oferite în mod obișnuit de către firme, noi întâmpinând chiar dificultăți în procesul de autorizare, fiind prima universitate din Iași care a inițiat un astfel de program în cadrul Centrului).
-

-
- Cursuri facultative**
- ☐ organizate în cadrul proiectelor Jean Monnet (JM), adresate tuturor studenților universității și publicului larg (peste 10 cursuri cu peste 2000 de participanți);
 - ☐ a fost acordată prioritate studenților de la specializări care nu acoperă prin curricula de bază nevoia de informare și cunoaștere în tematicile propuse de cursurile facultative. Proiectele de acest tip sunt încurajate de programul Jean Monnet al Comisiei Europene pentru ca universitățile să-și poată întări contribuția la o mai bună cunoaștere a problematicii europene și la promovarea valorilor europene la nivelul întregii societăți;
 - ☐ Ca urmare a proiectelor Jean Monnet inițiate în Universitate din 2001 și organizate de către Centrul de Studii Europene, Universitatea a devenit în 2009 Centru European de Excelență în Studii Europene, integrat într-o rețea de peste 200 de centre de excelență în întreaga lume.
 - ☐ În prezent, cu 28 de proiecte JM organizate de către CSE și de către facultăți, UAIC ocupă primul loc în România ca relevanță pentru participarea la acest program al UE.
-

Prioritățile în domeniul educațional, pe toate programele mai sus menționate, au fost: asigurarea respectării standardelor de calitate ARACIS; adaptarea continuă a curriculelor și programelor analitice pentru a răspunde mai bine nevoilor de formare ale studenților și cerințelor de pe piața muncii; îmbunătățirea resurselor de documentare; creșterea gradului de implicare a studenților UAIC în activități extracurriculare, de educație non-formală (implicarea în proiecte; participarea la școli de vară și activități de voluntariat; organizarea de evenimente); crearea unui context favorabil pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice (acorduri ERASMUS, proiecte Socrates, Leonardo); crearea unui context favorabil pentru colaborarea între studenți, profesori și personalul administrativ, în sprijinul ameliorării procesului didactic și a soluționării adecvate a problemelor cu care studenții se confruntă (workshopuri, acorduri de practică, internshipuri, altele); creșterea constantă a complementarității între educație/ cercetare/ dezvoltare personală.

B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII

Personalul didactic și de cercetare al CSE (în prezent, 9 lectori și 5 cercetători) în colaborare cu profesori și cercetători din facultăți ale universității sau colaboratori externi, a fost implicat în 35 proiecte de cercetare științifică (naționale și internaționale), organizate doar în cadrul Departamentului de cercetare al Centrului. Fiecare dintre membrii colectivului participă la alte programe în cadrul facultăților sau în alte universități.

Urmărind constant ca universitatea noastră să se contureze ca un pol de excelență pe teme prioritare la nivel internațional, dar mai ales să răspundă unor priorități de dezvoltare locală și regională, am "instituționalizat" în cadrul Centrului două arii prioritare de cercetare:

1. Competitivitate, dezvoltare regională și convergență în Europa Centrală și de Est

Argument:

Dezvoltarea regională este prioritatea nr. 1 în politicile europene interne, iar zonele periferice prezintă deficite specifice de dezvoltare și convergență, care impun studii complexe interdisciplinare în scopul elaborării și adoptării de politici adecvate. În cazul Regiunii Nord-Est, periferalitatea spațială este asociată periferalității economice, fiind necesare studii sistematice, cercetări empirice realizate cu echipe pluridisciplinare care să asigure o mai bună cunoaștere a potențialului și deficitelor de dezvoltare și să contribuie astfel la adoptarea unor politici favorabile dezvoltării și convergenței.

2. Geopolitică și mediile de afaceri. Uniunea Europeană ca actor global și regional

Argument:

România, ca țară de frontieră într-o zonă de interes specific prioritar a Uniunii Europene nu doar pentru politicile interne, ci și pentru Politica Externă și de Securitate Comună, poate și trebuie să joace un rol cheie în relația cu "vecinătatea" estică. Într-un astfel de context, Universitatea noastră poate deveni un centru "gravitațional" de expertiză în educație și cercetare în domeniu, o punte de legătură între vest și est. Am avut în vedere în dezvoltarea acestei linii de cercetare și de educație și formare profesională (pe care sperăm să o întărim) interesul instituțiilor europene și a universităților din UE pentru dezvoltarea cooperării pe teme vizând spațiul estic, precum și interesul instituțiilor, studenților și profesorilor din R. Moldova, Ucraina, Belarus, altele, de a coopera cu universitatea noastră. Programele dezvoltate de universitate, proiectele de cooperare transfrontalieră deja derulate, parteneriatele încheiate și relațiile dezvoltate în ultimii ani, constituie un suport pentru ca Universitatea noastră să devină un actor academic relevant la nivelul cooperării internaționale pe linia Vest – Est, prin dezvoltarea expertizei în domeniu.

Domeniul Științelor juridice, acoperit de preocupările colegilor din colectivul drept& limbi străine din cadrul CSE se realizează individual și în cadrul centrelor de profil la nivelul facultății. Nu s-au conturat încă în cadrul centrului de cercetare al departamentului axe comune de cercetare, deși colegi din domeniul juridic sunt integrați în unele proiecte.

Avem convingerea că prin rezultatele acumulate deja pe cele două arii tematice la nivelul universității (prin activitățile de cercetare și de cooperare externă din cadrul CSE și al facultăților care acoperă diferite segmente din domeniul studiilor europene și al dezvoltării regionale - FEAA, Geografie/Geologie, Drept, Filosofie și Științe Social - Politice, Istorie), UAIC are potențialul necesar pentru a se contura ca un pol de excelență la nivel național și internațional, cu relevanță nu doar pentru mediul academic, cât și pentru societate în ansamblul ei. Departamentul nostru, prin expertiză și prin colaborările dezvoltate poate contribui esențial în acest sens.

Prioritățile în domeniul cercetării au fost:

- 📄 crearea de echipe interdisciplinare asociate în jurul temelor prioritare comune de cercetare, dezvoltarea competențelor de cercetare și de management ale cercetătorilor;
- 📄 dezvoltarea cooperării internaționale (prin participarea la rețele, organizarea de evenimente comune, publicații comune, proiecte comune); în dezvoltarea cooperării am urmărit atât colaborări cu parteneri din vestul Europei, cât și cu vecinii din est;

- ▣ promovarea rezultatelor cercetării și creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor și expertizei UAIC (organizarea de conferințe/evenimente cu participare internațională relevantă; integrarea în rețele, publicații, participarea la conferințe);
- ▣ creșterea gradului de participare la apeluri de proiecte naționale și internaționale (în special H2020).
- ▣ întărirea cooperării cu profesori/cercetători din facultăți, interesați de temele de cercetare ale CSE, inclusiv prin implicarea doctoranzilor și masteranzilor.

Este important faptul că, prin creșterea relevanței normative a cercetării fundamentale și prin dezvoltarea parteneriatelor cu actori non-universitari din domeniu, CSE a fost inclus în 2012 ca instituție membră în *Comitetul Consultativ pentru Dezvoltarea Regională, respectiv Comitetul Consultativ privind Coeziunea Teritorială*, de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului - Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Regional (astfel, CSE a oferit consultanță în elaborarea documentelor de programare aferente aplicării Politicii Europene de Coeziune în România pentru perioada 2014 - 2020). Începând cu 2014, CSE face parte de Consorțiul Regional de Inovare ale Agenției de Dezvoltare Regională Nord –Est.

Alte activități relevante de dezvoltare a activităților de tip consultanță/consiliere (cu participarea cercetătorilor din CSE și din facultăți), ca activitate complementară a cercetării, au fost:

- ✓ participarea la Grupul local și Regional de lucru ex-ante pentru elaborarea Planului de Dezvoltare Regională Nord-Est;
- ✓ elaborarea unei strategii de regionalizare în România la solicitarea Primăriei Iași;
- ✓ participarea la realizarea de studii de impact privind implementarea Fondurilor Structurale și de Coeziune în România;
- ✓ participarea la consultări publice și la conferințe;
- ✓ organizarea de dezbateri pe teme prioritare de interes profesional și pentru societatea civilă în parteneriat cu actori locali, regionali, naționali.

C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DISEMINĂRII, PROMOVĂRII CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU, COLABORĂRII CU SOCIETATEA CIVILĂ

CSE coordonează activitatea Centrului Jean Monnet de Documentare Europeană - CDE (proiect al UAIC), prin care Universitatea este integrată în Rețeaua Europe Direct. Prin CDE, sunt organizate evenimente, sunt oferite pentru documentare cărți, documente oficiale, publicații ale instituțiilor UE, sunt publicate broșuri de larg interes, sunt invitați experți externi, dar în primul rând angajatori, experți locali.

De asemenea, CSE organizează evenimente împreună cu actori non-universitari, pune gratuit la dispoziția studenților materialele de documentare la care are acces prin integrarea în rețele, participă la emisiuni radio/TV, diseminează informații și organizează evenimente în licee.

Priorități urmărite:

- ▣ creșterea contribuției UAIC la dezvoltarea societății civile, în principal la susținerea organizațiilor studențești ale universității;

- ▣ creșterea adresabilității acțiunilor CSE în societate pentru întărirea rolului UAIC ca actor local/regional (acțiuni în licee, evenimente organizate în comun cu ONG-uri, seminarii, workshop-uri, conferințe pe subiecte de larg interes);
- ▣ întărirea suportului CSE acordat studenților din facultăți în documentare și informare europeană, dezvoltarea competențelor profesionale (cursuri, seminarii, conferințe, concursuri), informare cu privire la oportunități în domenii potențiale de interes (CSE publică spre exemplu anunțuri pentru burse, stagii, conferințe, mobilități, programe de studiu, locuri de muncă, internship-uri la instituții europene prin site-ul CSE, prin rețele de socializare), altele.



Activitățile Centrului au răspuns astfel unor obiective de reformă în sistemul universitar și de adecvare a ofertei academice la noile cerințe generate de procesul de integrare europeană. De altfel, studiile europene nu constituie o prioritate doar la nivelul Comisiei Europene, ci și la nivel internațional. Spre exemplu, Consiliul Europei recomandă încă din anul 2000 dezvoltarea studiilor europene prin *Recommendation Rec(2000)24 of the Committee of Ministers to member states on the Development of European Studies for Democratic Citizenship*. În țările UE, programele de educație și formare universitară în studii europene s-au dezvoltat într-un prim val al anilor 80, iar în prezent peste 200 de universități din întreaga lume oferă programe în domeniu pe cele trei cicluri (licență, master, doctorat).

Prin dezvoltarea studiilor europene pluri și interdisciplinare și a dezvoltării regionale ca arii de educație și cercetare, universitatea noastră s-a raportat în consecință la priorități în educația și cercetarea la nivel internațional, european, național și a generat noi oportunități de cooperare și internaționalizare a programelor organizate.

Ca urmare a activităților derulate, CSE a primit *Premiul de Excelență IER pentru cercetare și formare în afaceri europene din partea Institutului European din România (2000)*, *Premiul de Excelență Start 2020 acordat de Agenția de Dezvoltare Nord Est și Diploma de excelență oferită de Consiliul Concurenței (2017)*.

II. PRINCIPALE REZULTATE 2016-2020 (sinteză; detalii în Raportul de activitate 2016-2020)

A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- ▣ creșterea adresabilității/calității programelor pentru studenți și pentru piața muncii, prin:
 - a. inițierea și propunerea spre acreditare a unor programe noi de master;
 - b. îmbunătățirea/mai buna adecvare a curriculei și a programelor analitice (în baza evaluării studenților și a întâlnirilor organizate între studenți, profesori, angajatori);

A fost acreditat programul de master în limba engleză și au fost reacreditate toate programele organizate.

- ▣ creșterea rolului activității complementare de educație non-formală:
 - a. diversificarea activităților și creșterea implicării studenților în activități extra-curriculare (voluntariat, școli de vară, organizare de evenimente, participarea la realizarea de publicații);
 - b. inițierea unui program de intern-ship (acorduri semnate cu angajatori potențiali pentru perioade de 2-4 luni, cu titlu de experiment);
 - c. mobilități ERASMUS – Portugalia, Cehia, Turcia, spațiul SEE.

- ▣ creșterea vizibilității internaționale a programelor și a modului de promovare:
 - a. creșterea adresabilității și ușurinței în utilizarea informațiilor disponibile pe pagina web;
 - b. realizarea unei noi broșuri, ca departament în cadrul facultății;
 - c. includerea programelor în baze internaționale de date (European Master portal, Studyineurope);
 - d. utilizarea promovării directe în RO și MD.

- ▣ dezvoltarea activității de formare continuă și standardizarea procedurilor conform cerințelor ANC:
 - a. au fost autorizate ANC 3 programe noi și reautorizate încă două programe;
 - b. a fost îmbunătățită calitatea programelor prin întărirea colaborării cu experți din instituții și posibili angajatori;
 - c. inițierea procedurilor pentru un curs post universitar de Achiziții publice;
 - d. experiența acumulată în ultimii ani a contribuit la standardizarea activităților de formare continuă în universitate, inclusiv prin elaborarea unei proceduri care să respecte standardele ANC (procedură în curs de aprobare).

- ▣ creșterea gradului de corespondență între funcționarea CSE și standardele de calitate ARACIS (de altfel, comisiile de specialitate care au reevaluat programele de master 2018 au constatat îndeplinirea tuturor criteriilor de calitate).

Un aspect pozitiv în plan educațional îl reprezintă menținerea atractivității programelor noastre de master, în pofida imposibilității de promovare în facultățile de adresare. Un mare număr de studenți vine de altfel dinspre piața muncii.

De asemenea, într-o abordare internațională, CSE a inițiat 3 cursuri online prin programul de cooperare transfrontalieră (Research methods in Social Sciences. Introductory course; EU funding for cross-border cooperation; The European Neighbourhood Policy and Cross-Border) care vor susține activitățile de digitalizare a procesului didactic din cadrul CSE.

B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII:

- ▣ creșterea numărului de participări la stagii post-doc și la cursuri de metodologia cercetării, cu scopul creării premiselor pentru dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare ale membrilor CSE; participarea la seminarii de instruire pe proiecte H2020;
- ▣ creșterea gradului de internaționalizare a activității (creșterea numărului de evenimente cu participare externă și a numărului mediu de participanți/eveniment; atragerea unui

număr ridicat de experți externi în proiectele CSE; creșterea numărului de aplicații cu colaborare externă pe proiecte și diversificarea surselor); în ultimii ani au colaborat sau au acceptat să colaboreze cu CSE unele dintre cele mai reprezentative universități din domeniu și experți cu vizibilitate internațională ridicată (Peter Nijkamp, Giles Rouet, Yves Denechere, Erhard Busek, Adelaide Duarte, Angelantoinio Rosato, Karima Kourtit, Tomas Dentihno etc.);

- ▣ creșterea vizibilității UAIC în domeniu (EURINT a devenit una din conferințele cele mai vizibile la nivel internațional din domeniul studiilor europene; integrarea UAIC în 5 rețele internaționale influente și reprezentative); relevant este faptul că după aproximativ 10 ani de eforturi de creștere a vizibilității UAIC în domeniu, în ultimii 4 ani am început să fim contactați de parteneri externi pentru colaborări pe proiecte și să avem un număr important de legături în universități atât UE cât și din țări terțe;
- ▣ creșterea numărului și relevanței proiectelor de cercetare;
- ▣ creșterea numărului de reviste editate, numere speciale coordonate și volume editate în edituri externe;
- ▣ creșterea numărului de articole în WoS, în reviste cu factor de impact și AIS pozitiv;
- ▣ creșterea numărului de evenimente organizate în țară și în străinătate la conferințe de prestigiu (colaborări sau organizarea de sesiuni speciale cu participare internațională relevantă);
- ▣ creșterea și ameliorarea calitativă a publicațiilor științifice (EJES – revistă editată de CSE a fost indexată ISI, SCOPUS și ProQuest; au fost publicate/sunt în curs de elaborare capitole în cărți, cărți co-editate, în străinătate și/sau cu participarea colegilor din universitate și a unor experți străini);
- ▣ dezvoltarea Seminarului științific *Regional development in the European Union. Economy, territoriality, policies.*

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE EDITATE DE CSE

Publicațiile CSE constituie un suport pentru promovarea unor idei și analize teoretice și empirice, din perspectivă inter și multidisciplinară din domeniul mai larg al studiilor europene. *Eastern Journal of European Studies*, principala publicație a CSE, a reușit deja să atragă autori de renume mondial din sfera studiilor europene.

CES Working Papers se adresează, în special, tinerilor cercetători, oferindu-le posibilitatea de a-și publica rezultatele activităților de cercetare, de a primi feedback de la alți cercetători, în vederea îmbunătățirii metodologiei folosite pentru validarea rezultatelor.

Colecția de volume ale conferințelor EURINT urmărește diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de participanții la evenimentele CSE (serie indexată WoS Proceedings).

Colecția de excelență Studii Europene se evidențiază ca o modalitate de a pune la dispoziția celor interesați lucrări reprezentative din domeniul studiilor europene.

C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DISEMINĂRII, PROMOVĂRII CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU

- ▣ îmbunătățirea bazei de documentare a Centrului de Documentare Europeană, inclusiv prin achiziția de carte;

- ▣ creșterea gradului de adresabilitate internă, în cadrul UAIC către studenți din facultăți;
- ▣ creșterea numărului de parteneriate și colaborări cu actori non-universitari;
- ▣ creșterea numărului de activități care susțin educația non-formală (în medie 4-5 evenimente pe an);
- ▣ îmbunătățirea informării cu privire la oportunitățile privind formarea profesională pentru studenți (în special în domeniul studiilor europene și al dezvoltării regionale);
- ▣ prezență mai vizibilă în spațiul public local și regional, prin prezența membrilor CSE la activități destinate publicului larg și prin participarea la emisiuni radio-tv;
- ▣ îmbunătățirea și diversificarea suporturilor și canalelor de promovare a CSE.

D. RESURSE ȘI SITUAȚIA FINANCIARĂ

În perioada 2016-2020 s-a urmărit:

- ▣ menținerea funcționalității spațiilor și îmbunătățirea condițiilor de muncă;
- ▣ creșterea finanțării pe bază de proiecte;
- ▣ îmbunătățirea dotărilor;
- ▣ dezvoltarea resursei umane și atragerea de colaboratori externi;
- ▣ asigurarea echilibrului financiar.

Detaliile sunt incluse în raportul de activitate 2016-2020.

III. PLAN MANAGERIAL 2020-2024

Prezentul program managerial urmărește să asigure o contribuție cât mai adecvată a Centrului de Studii Europene la realizarea obiectivelor Facultății și ale Universității așa cum sunt precizate ele în Carta Universității, respectiv în programul managerial al doamnei conf.univ.dr. Ioana Maria Costea, decanul Facultății de Drept și în programul managerial al domnului prof. univ. dr. Tudorel Toader, Rectorul UAIC.

În acest scop, programul a fost elaborat pe linia obiectivelor strategice și operaționale ale Centrului de Studii Europene, dar prioritizează obiectivele și acțiunile, respectiv deschide/propune noi opțiuni pentru o corelare cât mai bună cu obiectivele facultății și ale universității.



Obiectiv general:

Promovarea educației, cercetării și formării profesionale în domeniile studiilor europene și al dezvoltării regionale, ca poli de excelență pentru UAIC, în condițiile unei contribuții optime a CSE la realizarea obiectivelor facultății și ale universității.

Obiective transversale:

- ▣ stabilizare instituțională în cadrul Facultății de Drept și dezvoltarea resurselor proprii umane și materiale/financiare;
- ▣ creșterea gradului de integrare a colectivelor drept și alte domenii prin realizarea de programe și activități comune;
- ▣ creșterea eficacității, a calității, a excelenței academice și a vizibilității programelor și rezultatelor facultății și ale universității la nivel național și internațional;
- ▣ creșterea gradului de internaționalizare a programelor și activităților;
- ▣ creșterea gradului de complementaritate între activitățile didactice, cele de cercetare și cele de informare/documentare/promovare;
- ▣ creșterea contribuției CSE la promovarea programelor complexe de educație și cercetare cu caracter pluridisciplinar, prin întărirea relațiilor de colaborare cu profesori și cercetători din facultăți;
- ▣ potențarea contribuției facultății și a universității la dezvoltarea locală și regională;
- ▣ adaptarea dinamică a activităților CSE la prioritățile de dezvoltare ale facultății și la provocările mediului academic, economic și socio-cultural;
- ▣ dezvoltarea programelor de formare continuă;
- ▣ creșterea adresabilității programelor către studenți și a implicării acestora în activitățile CSE.

OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI SPECIFICE

A. ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI AL FORMĂRII PROFESIONALE

❶ *asigurarea continuității și creșterea relevanței programelor de master în cadrul ofertei academice a UAIC*

Motivație	Considerăm că cele trei programe de master oferite de CSE în alte domenii (Studii europene, Dezvoltare Regională, SEVE) pot rămâne atractive pentru absolvenții care doresc să își deschidă noi oportunități de carieră. Programul de Master în Drept European are o poziție stabilă, asigurând continuitatea programelor de licență în Drept european și fiind coordonat la nivelul facultății.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 In prezent există 19 serii de absolvenți SE (IF și IFR), 11 serii absolvenți DR (IF), 2000 absolvenți; 📄 Planurile de învățământ pentru cele trei programe de master au fost permanent adaptate cerințelor pieței și dinamicii în domeniile de specializare; 📄 O parte importantă dintre studenți sunt absolvenți integrați deja pe piața muncii, reflectând o nevoie de competențe pe ariile acoperite de cele două programe;
Măsuri	<ul style="list-style-type: none"> 📄 continuarea procesului de consultare cu agenți economici și instituții publice pentru a determina competențele solicitate la angajare; 📄 contact permanent cu studenții și absolvenții pentru o evaluare constantă a ofertei educaționale; 📄 un proces de comunicare cu studenții cât mai transparent și eficient pe canale multiple; 📄 adaptarea dinamică a curriculei prin raportare la politicile europene și contextul național, respectiv regional/local; 📄 intensificarea colaborării cu experți din mediul public și privat de afaceri, cu profesori din alte universități; 📄 îmbunătățirea sistemului de colectare a informațiilor despre parcursul profesional al absolvenților.

❷ *dezvoltarea programelor de master cu predare în limbi de circulație internațională*

Motivație:	<p>Poziționarea UAIC la granița estică a UE oferă oportunitatea de a ne adresa unor potențiali studenți din vecinătatea estică a UE (costuri de deplasare, costuri de trai mai reduse etc.);</p> <p>Interesul tot mai puternic de colaborare internațională pe domeniu.</p>
-------------------	---

Situația actuală	In acest moment, programul de master cu predare în limba engleză (European Studies and the EU's Eastern Neighbourhood) se află în primul an de funcționare.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 promovarea programului în țările cu posibil interes pentru creșterea numărului de studenți străini care vor participa la program (față de mijloacele generale, CSE va valorifica rețelele din care face parte și site-urile specializate pentru masterele în Studii Europene); 📄 valorificarea colaborărilor internaționale și a rezultatelor de cercetare în dezvoltarea programelor analitice și a conținutului cursurilor pentru adecvarea cât mai bună la cerințele academice internaționale și la exigențele unei pregătiri de vârf în domeniu; 📄 inițierea unor programe complementare suport pentru studenți (școli de vară sau module JM prin care să asigurăm participarea unor profesori străini, experți în instituții europene); 📄 depunerea unui proiect Erasmus Mundus Joint Master Degrees Erasmus+ asociat programului, pentru dezvoltarea cooperării cu vecinătatea estică a Europei (Rep. Moldova, Ucraina, Belarus, Georgia etc.) și deschiderea posibilității pentru acordarea de diplomă dublă în parteneriat cu o universitate UE; 📄 susținerea eforturilor facultății, a asociațiilor profesionale în domeniu, a altor universități/centre JM în crearea unui context legislativ favorabil pentru dezvoltarea Joint Masterelor și a deschiderii pentru colaborarea cu experți non-academici.

③ dezvoltarea programelor de formare scurtă durată

Motivație:	Pornind de la solicitările de a urma programe de scurtă durată (specializare, perfecționare etc.) venite mai ales din partea celor deja încadrați în câmpul muncii, dar și de la studenți interesați să-și diversifice/aprofundeze competențele.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Sunt organizate următoarele cursuri de scurtă durată autorizate național ANC și recunoscute în statele UE: Manager proiect, Expert accesare fonduri europene, Evaluator proiecte, Formator de formatori, Limba engleză pentru afaceri europene (competențe cheie comune mai multor ocupații comunicare în limba engleză - curs de perfecționare); 📄 În oferta CSE mai există și o serie de cursuri de scurtă durată cu certificare internă, oferite în special studenților (cursuri de inițiere în domeniul studiilor europene, cursuri de metodologie). 📄 Se află în lucru dosarul pentru cursul post-universitar „Achiziții publice”
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 continuarea programelor deja oferite și îmbunătățirea calității acestora (experți, conținut, metode);

- 📄 inițierea unor noi cursuri de specializare de scurtă durată (40-100 de ore) prin acreditare ANC conform legislației în domeniu;
- 📄 organizarea cursului de "Achiziții publice"
- 📄 acreditarea în baza legislației actualizate a unor cursuri de formare post-universitare complementare ofertei de programe de master: Seminarii și aplicații de managementul proiectelor (10 credite ECTS, Managementul fondurilor structurale și de coeziune – 8 credite ECTS);
- 📄 continuarea organizării cursului de metodologie adresat studenților *Pași în elaborarea lucrărilor de diplomă - curs adresat studenților care lucrează la elaborarea unei lucrări de licență ce abordează teme legate de Uniunea Europeană*;
- 📄 atragerea unor experți care activează în firme și instituții din domeniu pentru a oferi un mai bun suport pentru componenta practică;
- 📄 adresabilitate geografică mai mare prin organizarea unor cursuri și în alte orașe sau prin dezvoltarea unor cursuri certificate on-line (în funcție de contrângerile legislative);
- 📄 deschiderea cursurilor în format on-line către grupuri țintă din Ucraina și Moldova (în baza solicitărilor de colaborare actuale și potențiale).

④ dezvoltarea unui program de licență

Motivație:	Ca departament în cadrul facultății, stabilizarea academică și financiară a CSE este condiționată de realizarea unei licențe
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 CSE organizează doar programe de master și de formare continuă; 📄 Ca departament inter-disciplinar CSE se constituie într-un cadru ideal pentru organizarea unei licențe interdisciplinare.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Realizarea unui studiu de piață și a unor dezbateri cu angajatori, pentru a vedea nevoia de adecvare a unui program interdisciplinar la piața muncii și pentru a elabora un curriculum adecvat; 📄 Inițierea programului și obținerea avizării ARACIS; 📄 Evaluarea primelor rezultate.

⑤ consolidarea excelenței didactice

Motivație:	Un proces educațional relevant și de calitate permite studenților să dobândească aptitudinile, cunoștințele și competențele transferabile de care au nevoie, într-un mediu educațional de nivel înalt, care recunoaște și susține metodele performante de predare, precum și integrarea rezultatelor cercetărilor proprii în procesul didactic.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, conform criteriilor de evaluare stabilite la nivelul universității (personalul didactic din facultăți

	<p>este evaluat în cadrul facultăților proprii, iar personalul didactic și de cercetare din CSE, în cadrul departamentului);</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ A fost asigurat un proces permanent de evaluare a cadrelor didactice implicate în procesul didactic la CSE, urmărind prezența unor buni specialiști pentru disciplinele incluse în planul de învățământ, respectarea procedurilor de calitate definite de ARACIS; ☐ Selecția titularilor pentru disciplinele din cadrul programelor CSE s-a realizat în baza unui proces riguros de evaluare și de oportunitate. În anumite condiții s-a optat pentru cadre didactice de la alte universități, pentru a asigura transferul de cunoștințe.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ continuarea procesului de evaluare și de îmbunătățire a sistemului de management a calității procesului educațional; ☐ atragerea unor colaboratori, atât din mediul academic, cât și din cel non-academic, având o expertiză ridicată în domeniile lor de activitate; ☐ întărirea colaborării cu profesorii pentru îmbunătățirea conținutului cursurilor, a metodelor de lucru și comunicare cu studenții; ☐ creșterea rolului evaluării pe parcurs și caracterului aplicativ al cursurilor; ☐ îmbunătățirea colaborării tripartite studenți – profesori – angajatori; ☐ creșterea gradului de integrare a celor mai noi rezultate în cercetare în conținutul tematic și de documentare a studenților.

⑥ *creșterea adaptabilității programelor la nevoile de învățare și competitivitate pe piața muncii.*

Motivație:	<p>Obiectivul principal al programelor educaționale organizate de CSE este de a oferi acel set de competențe care să determine o cât mai rapidă inserție pe piața muncii a absolvenților noștri. Suntem interesați ca definirea programelor să fie adaptată la cerințele pieței muncii și la exigențele unei dinamici ocupaționale care obligă la învățarea pe tot parcursul vieții.</p>
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> ☐ planurile de învățământ sunt elaborate, analizate și aprobate în raport cu standardele naționale și internaționale. La întocmirea planurilor de învățământ se urmărește concordanța conținutului acestora cu misiunea și obiectivele specializării, precum și concordanța cu planurile de învățământ ale unor programe similare din universități ale UE și din lume; ☐ Un rol important în definirea planurilor de învățământ îl are colaborarea cu agenții specializate, administrația publică, rețelele europene din care face parte CSE, mediul de afaceri. Numeroasele întâlniri și dezbateri organizate de CSE au permis identificarea nevoilor de formare și de competențe pe piața muncii, programele noastre fiind orientate pe cerințele de formare pe piața muncii; ☐ Titularii de discipline elaborează programele analitice asigurând conținutul științific adecvat și concordanța lor cu obiectivele și misiunea specializării. Programele analitice se actualizează în fiecare an de către titularii de

	discipline, ținând seama de problemele noi care apar în domeniul de studiu și cercetare al disciplinei respective;
	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Organizarea unor dezbateri cu angajatori, organizarea de internshipuri, stagii de practică.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 continuarea și îmbunătățirea evaluării programelor oferite și redefinirea competențelor (consultarea angajatorilor, chestionare de evaluare); 📄 încheierea unor noi acorduri de practică sau internship cu potențiali angajatori; 📄 organizarea de întâlniri (dezbateri, seminarii, workshop-uri) care să faciliteze comunicarea între studenții și angajatori; 📄 identificarea și utilizarea unor instrumente alternative de învățare mai eficiente (cursuri on-line, întâlniri informale). Inițierea unui sistem care îmbină metodele clasice de învățare cu sistemul on-line (<i>blending learning</i>).

7 consolidarea educației non-formale

Motivație:	Procesele educaționale non-formale reprezintă o alternativă viabilă pentru a oferi o îmbunătățire a competențelor asigurate prin metode clasice, o legătură mai strânsă între studenți și departament etc.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 CSE și-a adaptat încă din primii ani de activitate oferta educațională la sistemul de învățare pe parcursul vieții, în acord cu modelul european, din convingerea că universitatea este și trebuie să-și asume un rol activ, nu doar în educația și cercetarea de vârf, ci și în învățarea post-universitară pe parcurs, pentru a susține creșterea adaptabilității sistemelor educaționale la dinamica pieței muncii; 📄 Studenții CSE (dar și din facultate sau de la alte facultăți) au fost implicați la toate evenimentele organizate, indiferent de caracterul acestora în cadrul programului de voluntariat.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 organizarea unei serii de workshop-uri cu participarea angajatorilor, a unor invitați din alte universități (agenți publici și privați care activează în domeniu); 📄 continuarea seriei de evenimente dedicate studenților (Sesiunea națională de comunicări științifice studențești, Concursul de eseuri Visul meu european) care încurajează dezbateri interdisciplinare, inter-instituționale și internaționale; 📄 inițierea unei secțiuni de articole publicate de studenții masteranzi în cadrul CES WP. 📄 continuarea vizitelor în instituțiile UE; 📄 dezvoltarea programelor de mobilități și Școli de Vară ERASMUS; 📄 dezvoltarea programului de voluntariat; 📄 creșterea gradului de implicare a studenților în activități asociate obiectivelor de cercetare.

B. ÎN DOMENIUL CERCETĂRII

În domeniul cercetării se vor dezvolta temele:

- 📄 *Geopolitică și mediul de afaceri. Uniunea Europeană ca actor global și regional*
- 📄 *Competitivitate, dezvoltare regională și convergență în Europa Centrală și de Est*

și voi susține, pe de o parte inițierea unei linii comune de cercetare pentru colegii din domeniul juridic & limbi străine și, pe de altă parte, creșterea gradului de integrare a celor două colective în proiecte comune de cercetare.

❶ *dezvoltarea potențialului și competențelor de cercetare ale echipei CSE și ale colaboratorilor din facultăți în cele două arii tematice interdisciplinare prioritare*

Motivație:	Teme prioritare la nivel internațional, european, național; Interese specifice prioritare la nivel local și regional; Potențialul existent și rezultatele deja obținute ca premise pentru conturarea UAIC pe cele două teme ca pol de excelență în cercetare.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Echipă interdisciplinară, cu un nivel de motivație profesională ridicat; cu un nivel bun de pregătire, cu educație, stagii și mobilități în universități din străinătate; 📄 O bună capacitate de muncă în echipă și în mediu multicultural; colaborări cu cercetători, profesori din facultăți; 📄 Nevoia de dezvoltare pe componenta metodologică (cercetare, scriere/publicare la nivel internațional de excelență). 📄 Nevoia de creștere a gradului de prioritizare a obiectivelor individuale în baza complementarității tematice și a competențelor, prin raportare la obiectivele comune ale echipei; 📄 Dificultăți personale materiale, financiare, profesionale.
Măsuri/ Acțiuni:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Creșterea numărului de stagii de mobilitate pentru documentare și formare în metodologie/management proiecte, prin susținere financiară și întărirea cooperării externe; 📄 Dezvoltarea activității seminarului științific adresat tinerilor cercetători din Universitate (acțiune inițiată 2016) și a programului de pregătire în metodologia cercetării pentru echipa CSE, colegii din facultăți specializați în temele menționate și doctoranzi/masteranzi interesați; 📄 Achiziția de resurse de documentare și SOFT-uri cu aplicabilitate în domeniile de interes (analiză statistică, reprezentare grafică, modelare etc.); 📄 Invitarea de profesori/cercetători străini în cadrul seminarului științific și metodologic; 📄 Susținerea tinerilor cercetători pentru participarea în echipe la competiții interne, naționale și internaționale de proiecte, precum și pentru publicarea rezultatelor prin cărți, articole în colaborare; 📄 Susținerea participării la conferințe internaționale.

② creșterea gradului de internaționalizare a cercetării și a participării la competiții naționale și internaționale, în scopul asigurării unui context favorabil pentru dezvoltarea ca pol de excelență în ariile tematice stabilite

Motivație:	Importanța internaționalizării pentru obținerea de valoare adăugată în cercetarea noastră; nevoia de transfer de expertiză; potențialul nostru de a genera transfer de expertiză; potențialul existent de a deveni, ca universitate, un nod/pol de susținere a colaborării internaționale pe linia Vest-Est; nevoia de a ne asuma un rol activ în relația cu vecinătatea estică a UE; nevoia de finanțare și creștere a eficienței participării la proiecte.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Rezultate relevante în urma unor acțiuni sistematice inițiate prin planul strategic al CSE 2010-2020; 📄 Relații de colaborare stabile deja cu un număr important de instituții din UE și din vecinătatea estică; 📄 Existența unui interes specific semnificativ atât pentru instituții din UE, cât și din țări terțe pentru colaborare cu universitatea noastră și pentru studii/cercetări în ariile prioritare propuse de CSE; 📄 Expertiză în participarea la competiții și în managementul proiectelor, cu nevoia de creștere a eficienței și a internaționalizării cercetării.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 intensificarea relațiilor de colaborare stabilizate, cu parteneri externi; 📄 identificarea de noi parteneri și promovarea UAIC pe platforme de cercetare; 📄 dezvoltarea bazei de date actuale cu profile ale cercetătorilor UAIC și promovarea în rețele și asociații din care CSE face parte; 📄 intensificarea participării la inițiative comune, în rețea (proiecte/publicații/acțiuni) în colaborare cu parteneri externi; 📄 diversificarea surselor de finanțare a cercetării și creșterea ratei de succes a aplicațiilor; 📄 participarea la seminarii de formare în managementul proiectelor de cercetare; 📄 mai buna orientare tematică, pentru generarea de complementarități și sinergii între proiecte.

③ creșterea vizibilității rezultatelor cercetării UAIC pe cele două arii de cercetare promovate de CSE și creșterea contribuției la promovarea universității noastre ca pol de excelență/expertiză în studii europene și dezvoltare regională (în conexiune cu pct. ②)

Motivație:	Vizibilitatea resurselor și rezultatelor este vitală pentru cercetare, asigurând continuitatea, recunoașterea, dar mai ales creșterea oportunităților de cooperare.
-------------------	---

Situația actuală:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Recunoașterea la nivel internațional, cuantificabilă prin solicitările adresate direct pentru a participa în proiecte sau evenimente; 📄 Îmbunătățirea indexării revistei în Web of Science (Emerging Sources Citation) dar și în DOAJ, EBSCO, IndexCopernicus; realizarea de numere speciale pe domeniul juridic; 📄 Continuarea indexării volumului de conferință EURINT în baza de date Web of Science Proceedings; dezvoltarea secțiunii dedicate științelor juridice; 📄 Un număr relativ ridicat de publicații, inclusiv prin colaborare externă.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 realizarea de publicații științifice de specialitate, studii de fezabilitate, studii de impact; 📄 indexarea publicațiilor la nivel internațional în cele mai relevante baze de date; 📄 creșterea numărului de lucrări în reviste din fluxul principal de publicații; 📄 creșterea numărului publicații (articole, cărți) în colaborare cu profesori din străinătate; 📄 îmbunătățirea managementului și a indicatorilor de performanță a publicațiilor CSE, în principal a celor indexate WoS (creșterea numărului de autori reprezentativi, creșterea numărului de citări, îmbunătățirea colaborărilor externe pentru numerele tematice, îmbunătățirea procesului de peer-review a procesului de editare); 📄 creșterea numărului de participări la evenimente; 📄 integrarea în noi rețele și platforme; 📄 creșterea participării la asociații profesionale; 📄 organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale (asigurarea continuității și relevanței EURINT); 📄 îmbunătățirea și diversificarea continuă a mijloacelor și canalelor de promovare.

④ *întărirea caracterului, respectiv a potențialului pluri și interdisciplinar al cercetării, prin întărirea cooperării cu profesori, cercetători din facultăți și creșterea gradului de implicare a tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi)*

Motivație:	<p>Nevoia de a forma constant noi generații de cercetători și de a valorifica cât mai eficient potențialul lor creativ;</p> <p>Nevoia de colaborare cu cercetători, profesori din cadrul facultății de drept dar și a altor facultăți pentru promovarea de cercetări pluri și interdisciplinare ca o condiție obligatorie pentru îmbunătățirea performanței în cercetare.</p>
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 integrarea punctuală a activităților celor două colective; 📄 proiecte derulate în comun prin implicarea colegilor din alte facultăți; 📄 încurajarea și invitarea masteranzilor și doctoranzilor de a face parte din echipele de proiect;

Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ posibilitatea de a dezvolta cercetarea în ariile tematice stabilite valorificând mai eficient resursa umană existentă prin colaborarea și asociere în echipe interdisciplinare la nivelul facultății și al universității. ☐ includerea colegilor din facultăți și a doctoranzilor în programul de pregătire metodologică în cercetare (programul va fi stabilit pentru o perioadă de 2–3 ani, va include experimental o serie de 15-20 de participanți din CSE și din facultăți și va urmări dezvoltarea competențelor metodologice dar și de scriere de articole științifice); ☐ creșterea numărului de activități (proiecte, evenimente) comune; ☐ întărirea colaborării cu conducătorii de doctorat cu preocupări de cercetare; ☐ creșterea gradului de transfer a rezultatelor de cercetare în activitățile din cadrul masteratelor.
----------------	--

5 *întărirea caracterului normativ al cercetării și creșterea contribuției CSE la asumarea de către universitate a unui rol activ în comunitate*

Motivație:	Modelele actuale promovate la nivel european pentru o societate digitalizată implică un transfer de expertiză din sfera academică spre comunitate, fapt care favorizează o dezvoltare socio-economică durabilă bazată pe contribuția cheie a universităților.
Situația actuală:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ expertiză existentă, cu potențial de dezvoltare; ☐ participarea la licitații pentru realizarea unor studii de impact; ☐ rezultate la debut în domeniul valorificării pe linia consultanței.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ regândirea unora dintre actualele teme de cercetare (ale cercetătorilor, ale doctoranzilor, ale masteranzilor), cu focalizare pe relevanța normativă a rezultatelor; ☐ creșterea participării la elaborarea de studii, strategii, studii de impact, recomandări de politici publice; ☐ intensificarea relațiilor de colaborare cu actori publici, instituții în domeniu și cu societatea civilă; ☐ creșterea gradului de integrare a experților non-academici în proiectele de cercetare ale CSE; ☐ creșterea numărului de evenimente și publicații în colaborare cu principalii actori instituționali care activează în domeniu; ☐ lansarea seriei <i>Policy Papers</i> (va include opinii ale experților UAIC și ale colaboratorilor) asupra unor tematici prioritare de politici publice europene, naționale, locale etc.; ☐ redpunerea proiectului Twinning; ☐ creșterea participării la evenimente (conferințe, seminarii, consultări publice, emisiune radio/TV) a căror public țintă este format mai ales din decidenți/actori publici.

C. ÎN DOMENIUL INFORMĂRII-PROMOVĂRII

❶ *îmbunătățirea informării, comunicării cu studenții CSE, dezvoltarea unui mediu partenerial de învățare*

Motivație:	Studenții au nevoie de informații în timp real, de un mediu armonios de învățare, de sprijin constant și de îndrumare pentru dezvoltare personală și profesională.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Profesori dedicați, cu un nivel ridicat de expertiză; 📄 Implicarea cercetătorilor în procesul didactic, cu efecte benefice asupra procesului de învățare; 📄 un personal de suport administrativ foarte bine pregătit, cu o atitudine adecvată de sprijin constant în cât mai buna documentare și informare a studenților; 📄 instrumente adecvate de comunicare; 📄 pagini web și canale social-media actualizate în timp real; 📄 un răspuns adecvat dat studenților la solicitările de îmbunătățire a relațiilor și a modului de comunicare cu echipa administrativă și cu cea academică.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 actualizarea și îmbunătățirea paginii web a CSE pe baza feed-back ului studenților; 📄 îmbunătățirea comunicării student – administrație – profesori; 📄 creșterea numărului de instrumente on-line de comunicare și aplicare a diverselor proceduri (cereri, adrese, formulare, altele); 📄 asigurarea respectării normelor de etică în relația cu studenții; 📄 asigurarea unei atmosfere deschise de dezbateră a problemelor cu care studenții se confruntă.

❷ *creșterea contribuției CSE la mai buna informare și cunoaștere a procesului de integrare în rândul studenților UAIC*

Motivație:	<p>Nevoia/interesul constatat(ă) cu privire la înțelegerea procesului de integrare, a oportunităților pentru tineri în rândul studenților, inclusiv de la specializări complementare sau chiar total diferite;</p> <p>Potențialul de expertiză a CSE în informarea/promovarea cunoașterii despre Europa și procesul de integrare;</p> <p>Existența unei infrastructuri și a unor resurse care pot fi valorificate în acest scop;</p> <p>Formarea unor specialiști competitivi pe piața muncii presupune în multe domenii o bună cunoaștere a problematicii europene; CSE poate veni în întâmpinarea acestei nevoi.</p>
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Existența CDE – Centru de Documentare al UAIC aflat în coordonarea CSE – cu resurse de informare; 📄 Disponibilitatea unor resurse on-line; 📄 Existența unor programe, cursuri, activități.

Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 diversificarea resurselor de documentare/informare în cadrul Centrului de Documentare Europeană, a instrumentelor și canalelor de promovare; 📄 îmbunătățirea accesului la sursele de documentare europeană prin organizarea în cataloage pe modelul bibliotecilor a resurselor existente în cadrul CSE; 📄 organizarea de conferințe, seminarii, dezbateri pe teme europene și invitarea constantă a unor specialiști cunoscuți; 📄 continuarea organizării unor cursuri introductive facultative/gratuite legate de UE și politicile de dezvoltare regională (Curs Jean Monnet Integrare Economică Europeană, Curs Jean Monnet Politici de Sănătate în UE etc.); 📄 organizarea unor seminarii și dezbateri privind actualitatea europeană, utilizarea surselor de informație UE (se vor urmări acțiuni în cadrul programelor JM existente, ca până acum, sau viitoare); 📄 stimularea participării la concursurile și sesiunile științifice pentru studenți, inclusiv în cadrul Cercului Studențesc Interdisciplinar în Studii Europene; 📄 întărirea caracterului național al concursului studențesc pe teme în domeniu; 📄 organizarea unor evenimente prin care se prezintă oportunitățile de carieră și pașii care trebuie făcuți în acest sens; 📄 creșterea resurselor de documentare și informare on-line; 📄 eficientizarea adresabilității către studenți din alte arii de pregătire decât studiile europene.
----------------	---

③ *creșterea vizibilității resurselor în rândul factorilor de decizie și a instituțiilor publice și private din domeniu, de la nivel local și regional, precum și a contribuției la mai buna cunoaștere a problematicilor acoperite de CSE*

Motivație:	Necesitatea de a ieși din cadrul academic și de a deveni relevanți la nivel de expertiză pentru principalii actori care activează în domeniile conexe studiilor europene și dezvoltării regionale
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 parteneriate existente; 📄 activitate fragmentă, în etapă inițială de dezvoltare.
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 organizarea unor workshopuri pe teme de actualitate, cu invitarea reprezentanților administrației publice locale și naționale; 📄 participarea activă la evenimente publice care abordează teme ce țin de competența CSE (forumuri organizate de ADRNE, Primării, Consilii Județene, Ministere); 📄 editarea unor publicații (Policy Papers, cf. mai sus) pe teme de interes (accesare de fonduri, modificare de politică la nivel european etc.) și furnizarea acestora către publicul interesat; 📄 creșterea numărului de acțiuni și proiecte organizate în parteneriat.

④ *deschiderea către publicul larg (promovarea conceptului "Universitatea în societate")*

Motivație:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 Necesitatea de a ieși din cadrul academic și de a deveni relevanți la nivelul cetățenilor și de a oferi informații de actualitate și obiective despre UE (vot, cetățenie, drepturi, politici etc.); 📄 Importanța rolului pe care universitatea și-l poate asuma în acest domeniu.
Situația actuală	<ul style="list-style-type: none"> 📄 CSE a organizat constant evenimente adresate și publicului larg, acestea fiind promovate prin canale specifice. La evenimente au fost invitate personalități cu nume de rezonanță; 📄 Un alt public țintă al activităților noastre este format din actorii învățământului preuniversitar. Pentru profesori au fost oferite cursuri de specializare și informări privind oportunități specifice, în timp ce pentru elevi au fost organizate evenimente menite să popularizeze subiecte de interes, ajutați de materiale specifice + informări despre oportunități adresate tinerilor în UE; 📄 Un număr important de parteneriate cu ONG-uri (studentești) și actori non-academici; 📄 Membrii CSE au fost încurajați să participe în mod constant, să răspundă pozitiv la solicitările venite din partea reprezentanților mass-media. Astfel, au existat mai multe interviuri, intervenții audio-video și scrise ocazionate de apariția unor subiecte de importanță majoră pentru cetățeni (alegeri pentru PE, Brexit, Conflictul din Ucraina etc.).
Măsuri:	<ul style="list-style-type: none"> 📄 organizarea de evenimente menite să popularizeze subiecte de actualitate (politici la nivel european, modificări majore de legislație în domeniu etc.); 📄 întărirea parteneriatelor existente; 📄 menținerea și îmbunătățirea programului ”Tineret în Europa”, constând în acțiuni în licee, realizarea de broșuri și difuzarea de materiale de documentare; 📄 menținerea unor contacte cu mass-media prin invitarea jurnaliștilor la evenimentele CSE, dar și prin răspunsul afirmativ la inițiativele venite din partea acestora; 📄 întărirea rolului CDE prin colaborarea în rețeaua Europe Direct; 📄 alte măsuri similare celor de la punctul ①.

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Obiectivele și activitățile mai sus menționate vor fi susținute printr-un proces de management de tip partenerial atât în cadrul facultății, al universității, precum și la nivelul CSE, conform unei abordări bazate pe managementul integrat al calității aplicat în universitate.

Se va asigura respectarea procedurilor interne și a legislației în vigoare, a codurilor și a regulamentelor, se va contribui la îmbunătățirea acestora în baza experienței acumulate și a problemelor specifice identificate.

Se va urmări o utilizare eficientă a resurselor umane și materiale, un management financiar preventiv (bazat pe echilibru bugetar). Prin diversificarea și creșterea atractivității programelor CSE se va urmări creșterea soldului pozitiv, în scopul obținerii de resurse pentru sprijinirea cercetării și dezvoltarea infrastructurii.

Prin colaborarea în cadrul Consiliului CSE se va urmări dezvoltarea de activități în interesul facultății și al universității în ansamblul ei, în acord cu obiectivele comune.

Se va urmări o descentralizare adecvată a activităților pe membrii colectivului CSE, cu stimularea asumării echilibrate a responsabilităților de către fiecare membru al echipei. Aplicarea unor proceduri riguroase de evaluare va fi corelată cu asigurarea transparenței în angajare, evaluare și promovare.

Planurile și rapoartele anuale de activitate vor fi făcute publice, analizate în cadrul CSE și adaptate în acord cu planul strategic de management dar și cu opțiunile membrilor echipei.

Voi urmări ca atmosfera de lucru în cadrul CSE să se bazeze pe cooperare și sprijin reciproc, transparență și cultivarea sentimentului de apartenență și de asociere la obiective comune.

Toate acestea vor putea fi însă realizabile cu suportul și în sprijinul profesional și personal al tuturor membrilor departamentului și, nu în ultimul rând, cu sprijinul conducerii facultății. Sper să fim împreună în următorii 4 ani într-o atmosferă de lucru care să ne inspire și să valorifice tot ce e mai bun și mai performant în fiecare dintre noi.

Iași, 3 August 2020

Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu



ARGUMENT PENTRU ACTUALA CANDIDATURĂ

Candidatura pentru ocuparea postului de director al CSE se sprijină în primul rând pe experiența didactică și de cercetare acumulată în domeniile acoperite de activitățile Centrului. O înțelegere bună a domeniului este un suport pentru identificarea oportunităților, anticiparea unor direcții prioritare în educație și cercetare, formularea unei viziuni strategice asupra domeniului, ca elemente importante care pot contribui la dezvoltarea Centrului de Studii Europene.

În al doilea rând, implicarea de la început în activitățile de organizare și dezvoltare a Centrului (director executiv (2000-2004), respectiv director (2004-2020)) au contribuit la dobândirea unei experiențe manageriale importante. Parcurgerea mai multor procese de acreditare pentru domenii și programe noi, nevoia de a fi mereu tot mai competitivi, de a asigura o organizare și o funcționare care să răspundă, pe de o parte, cerințelor legislative și, pe de altă parte, să fie în acord cu tendințele de dezvoltare academică la nivel internațional, au impus/generat dezvoltarea de competențe care pot fi valorificate pentru dezvoltarea CSE în acord cu strategia universității.

În al treilea rând, cunoașterea foarte bună a echipei, a calităților, a aspirațiilor și complementarității profesionale și umane/personale ale membrilor CSE, precum și relațiile de colegialitate stabilite de-a lungul timpului cu numeroși profesori și cercetători din interiorul și din exteriorul universității, se constituie în bune premise pentru găsirea și promovarea celor mai eficiente modalități de valorificare a expertizei și a resorturilor motivaționale ale fiecăruia pentru dezvoltarea de programe în colaborare.

Nu în ultimul rând, rezultatele obținute până în prezent, într-un context foarte dificil în primul rând din cauza instabilității legislative (confirmat și de faptul că din cele 8 centre constituite prin programul inițial de înființare, doar centrul universității noastre a rezistat și funcționează pe coordonatele strategice majore stabilite de Comisia Europeană), pot fi o garanție a potențialului de implicare, dedicație și responsabilitate.

Dincolo de toate acestea, rămâne însă înțelegerea faptului că ceea ce pot face, raportat la cele menționate, nu este realizabil decât ca o muncă de echipă și cu sprijinul conducerii facultății și a universității; că actualele obiective sunt relevante numai dacă sunt în acord cu viziunea și obiectivele facultății și a universității și că ele trebuie să suporte adaptarea continuă/dinamică în funcție de evoluțiile care vor impune și eventuala adaptare a obiectivelor și priorităților universității ca sistem.

3 August 2020

prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu

