

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

FACULTATEA DE DREPT

GHIDUL DE STUDII

2013 - 2014

Dragi studenți,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile. Cu unele particularități, învățământul juridic face parte integrantă din acest proces.

Pentru toți studenții (ZI, FR) înmatriculați în anul I de studii, sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență*, regulament elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna și aprobat prin Hotărârea Senatului Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași 28 iulie 2011.

În acest sens, din punct de vedere didactic, toți studenții Facultății de Drept au aceleași drepturi și obligații, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă. Planurile de învățământ conțin aceleași discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative, cu același număr de credite (240), durata standard de studiu a unei discipline fiind de un semestru. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline. Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*.

Atât pentru studenții de la cursuri de zi cât și pentru studenții înmatriculați la cursuri cu frecvență redusă, datele de evaluare vor fi afișate la avizier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- regulamentul privind desfășurarea activității didactice în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași (prezentat integral și în ghidul de studii);

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim multă baftă,

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE	7
1. Adresa Facultății	7
2. Conducere	7
3. Contact	10
4. Specializări (2013-2014)	10
5. Calendarul anului universitar 2013-2014	11
II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	12
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: ZI	12
Anul I	12
Anul II	13
Anul III	14
Anul IV	15
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ	17
Anul I	17
Anul II	18
Anul III	19
Anul IV	20
Regulamentul studiilor universitare de licență	21
CURRICULA ACADEMICĂ	31
ANUL I	31
Semestrul I – Discipline obligatorii	31
Teoria generală a dreptului	31
Drept european general	34
Drept civil. Partea generală	36
Competențe T.I.C.	38
Limba străină I (Engleză juridică)	40
Limba străină I (Germană juridică)	42
Limba străină I (Franceză juridică)	44
Semestrul I – Discipline opționale	45
Sisteme judiciare contemporane	45
Sociologie juridică	47
Economie	50
Semestrul II – Discipline obligatorii	53
Drept civil. Persoanele	53
Drept roman	54
Drept constituțional și instituții politice	55
Drept instituțional al Uniunii Europene	59
Limba străină II (Engleză juridică)	61
Limba străină II (Germană juridică)	62
Limba străină II (Franceză juridică)	63
Semestrul II – Discipline opționale	65
Retorică	65
Istoria dreptului românesc	66
Logică juridică	68
ANUL II	70
Semestrul I – Discipline obligatorii	70
Drept penal – partea generală I	70
Drept civil. Drepturi reale	76
Drept administrativ și știința administrației I	78

Drept internațional public	81
Limba străină I (Engleză juridică) (ZI)	83
Limba străină I (Germană juridică)	86
Limba străină I (Franceză juridică)	87
Semestrul I – Discipline opționale	89
Uzanțe și tehnici diplomatice	89
Istoria construcției europene	91
Semestrul II – Discipline obligatorii	94
Drept penal. Partea generală II	94
Drept civil. Teoria generală a obligațiilor	100
Drept administrativ și știința administrației II	102
Drept financiar	105
Limba străină II (Engleză juridică)	108
Limba străină II (Germană juridică)	110
Limba străină II (Franceză juridică)	111
Semestrul II – Discipline opționale	113
Filosofia dreptului	113
Criminologie II	114
Drept bancar	115
ANUL III	117
Semestrul I – Discipline obligatorii	117
Drept penal – partea specială I	117
Drept civil. Contracte	118
Drept procesual penal – partea generală	120
Dreptul familiei	123
Semestrul I – Discipline opționale	126
Dreptul securității sociale	126
Comunicare și relații publice	127
Managementul sistemului judiciar	129
Tehnologie WEB pentru juriști	131
Semestrul II – Discipline obligatorii	133
Drept penal. Partea specială II	133
Drept civil. Succesiuni	134
Drept procesual penal – partea specială	136
Dreptul proprietății intelectuale	139
Semestrul II – Discipline opționale	141
Dreptul mediului	141
Dreptul material al Uniunii Europene	143
Teoria relațiilor internaționale	145
ANUL IV	147
Semestrul I – Discipline obligatorii	147
Drept comercial I	147
Drept internațional privat	150
Drept procesual civil I	155
Semestrul I – Discipline opționale	158
Psihologie judiciară	158
Medicină legală	159
Organizarea sistemului judiciar	162
Protecția juridică a drepturilor omului	164
Convenția europeană a drepturilor omului. Practica CEDO	166
Semestrul II – Discipline obligatorii	169
Dreptul comerțului internațional	169
Drept procesual civil II	170
Dreptul muncii	173
Criminalistică	175
Semestrul II – Discipline opționale	177
Informatică juridică	177

Dreptul concurenței	179
Drept funciar și publicitate imobiliară	180
Jurisprudența CEDO	182
Executarea silită	184
III.ALTE INFORMAȚII	186
1. Dotări ale facultății	186
2. Parteneriate ERASMUS	187
3. Asociații Studențești	188
ELSA	188
4. Concursuri și manifestări științifice studențești	188
5. Finalizarea studiilor	189

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

1. Adresa facultății:

FACULTATEA DE DREPT
Universitatea " Alexandru Ioan Cuza"
B-dul Carol I nr.11
cod 700506
IAȘI ROMÂNIA



2. Conducere

DECAN: Prof. dr. **Tudorel TOADER**

Tel./Fax: +40 232 201266

Tel: +40 232 201059

E-mail: decan.toader@uaic.ro

PRODECANI:

Lect. dr. **Marius Nicolae BALAN**

Tel.: +40 232 201682;

E-mail: balan@uaic.ro

Lect. dr. **Septimiu Vasile PANAINTE**

Telefon: +40 232 201685

E-mail: septimiupanainte@yahoo.com

DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT ZI:

Lect. dr. **Dan Constantin TUDURACHE**

Telefon: +40 232 201682

E-mail: danconstantin_tudurache@yahoo.com

DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ:

Lect.dr. **Emanoil Corneliu MOGÎRZAN**

Telefon: +40 232 201270

E-mail: emanoil.mogirzan@uaic.ro

DIRECTOR DEPARTAMENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ: Conf. dr.

Carmen Tamara UNGUREANU

Tel./Fax: +40 232 201268

E-mail: carment_ungureanu@yahoo.com

Coordonator ERASMUS: Asist. dr. **Andreea-Olga URDA**

Tel. +40 232 201268; **E-mail:** olga.alexandru@uaic.ro

DREPT PUBLIC

1. Conf. dr. Silvia LUCHIAN – sluchian@uaic.ro
2. Lect. dr. Marius Nicolae BALAN – balan@uaic.ro
3. Lect. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN – ecmogirzan@yahoo.com
4. Lect. dr. Cosmin DARIESCU – cdariescu@yahoo.com
5. Lect. dr. Alina Mirabela GENTIMIR – gentimir@yahoo.fr
6. Lect.dr. Snejana SULIMA - snejanasulima@yahoo.com
7. Lect. dr. Ioana Maria COSTEA – ioana.costea@uaic.ro
8. Asist. dr.Carmen MOLDOVAN – carmen.moldovan@uaic.ro
9. Asist. dr. Marius Sebastian STRIBLEA – msstriblea@lawyer.com
10. Asist. drd.Claudiu PUPĂZAN – pupazan_claudiu@yahoo.com
11. Asist. drd. Andra IFTIMIEI – andra.iftimiei@uaic.ro
12. Asist. drd. Olga Andreea URDA – olga.alexandru@uaic.ro
13. Asist. drd. Cătălin BALAN – catalinbalan2005@yahoo.com

DREPT PRIVAT

1. Prof. dr. Gheorghe DURAC – gheorghe.durac@uaic.ro
2. Prof. dr. Valeriu CIUCĂ – valerius_m_ciuca@yahoo.com
3. Conf. dr. Tamara Carmen UNGUREĂNU – carment_ungureanu@yahoo.com
4. Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE – danconstantin_tudurache@yahoo.com
5. Lect. dr. Codrin MACOVEI – mcodrin@uaic.ro
6. Lect. dr. Septimiu Vasile PANAINTE – septimiupanainte@yahoo.com
7. Lect. dr. Nicoleta Rodica DOMINTE – nicoleta_dominte@yahoo.com
8. Lect. dr. Lucia IRINESCU – lirinescu@yahoo.com
9. Lect. dr. Dan Constantin MĂȚĂ – danmata@uaic.ro
10. Asist. dr. Cristina Luiza GAVRILESCU – luiza.gavrilescu@uaic.ro
11. Asist. dr. Nicolae Horia ȚIȚ – horia.tit@gmail.com
12. Asist. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ – mirela.dobrila@uaic.ro
13. Asist. drd. Marina Gabriela POPA – marinagpopa@yahoo.com
14. Asist. drd.Tudor Vlad RĂDULESCU – tudor.radulescu@uaic.ro

ȘTIINȚE PENALE

1. Prof. dr. Tudorel TOADER – decan.toader@uaic.ro
2. Lect. dr. Maria Ioana MICHINICI – mimichinici@yahoo.com
3. Lect. dr. Daniel ATASIEI – datasiei@uaic.ro
4. Lect. dr. Iulia Elena ZUP – iuliazup@gmail.com
5. Asist. dr. Ancuța Elena FRANȚ – anca_frantz@yahoo.com
6. Asist. dr. Mihai DUNEA – mihai.dunea@uaic.ro

Profesori asociați

Prof. dr. Ioan MACOVEI
Prof. dr. Gheorghe IACOB
Prof. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU
Prof. dr. Nicoleta TURLIUC
Prof. dr. Cătălin TURLIUC
Prof. dr. Gabriel BĂDĂRĂU
Prof. dr. Ion POHOAȚĂ

Prof. dr. Gabi DROCHIOIU
Prof. dr. Ionel MANGALAGIU
Prof. dr. Alexandru TOFAN
Prof.dr. Lucian IONESCU
Prof.dr. Emilian STANCU
Prof.dr. Călin SCRIPCARU
Prof. dr. Ioana VASIU
Prof.dr. Elena IFTIME
Prof.dr. Vasile PĂVĂLEANU
Prof.dr. Roche Francois FRISON
Prof.dr. Philippe CLARET
Prof.dr. J.C. SAINT-PAU
Conf. dr. Tudor PLĂEȘU
Conf.dr. Dorin NASTAS
Conf.dr. Gabriel OLTEANU
Conf.dr. Doina HUMELNICU
Conf.dr. Iulian Romeo OLARIU
Lect.dr. Cecilia ARSENE
Lect.dr. Viorel ANIȚĂ
Lect.dr. Cătălin AGHEORGHIESEI
Lect.dr. Robert-Vasile GRĂDINARU
Lect.dr. Valentin POHOAȚĂ
Lect.dr. Ionuț NISTOR
Lect.dr. Horia Costin CHIRIAC
Lect.dr. Cristian TUDOSE
Lect.dr. Lucian GORGAN
Lect.dr. Alexandra GERVESCU
Lect.dr. Gabriel Cătălin BORCIA
Lect.dr. Ghiorghită ZBANCIOC
Asist.dr. Silvestru Bogdănel MUNTEANU
Judecător dr. Claudia SUSANU
Judecător dr. Cristina VĂLEANU
Judecător drd. Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ
Judecător drd. Cristina RADU
Judecător Diana-Mihaela CHEPTENE
Judecător Ștefan-Andrei POPA
Judecător Narcis-Violin STOICA
Judecător Nicoleta ȘTEFĂNIȚĂ
Judecător Cristina TRUȚESCU
Judecător Alina Geanina PRELIPCEAN
Procuror dr. Florin Daniel CĂȘUNEANU
Procuror Vasile CHIFAN
Procuror Gabriela CHIRIAC
Procuror Gheorghe PRELIPCEAN
Procuror Irinel ROTARIU
Dr. Răzvan Horațiu RADU
Medic legist dr. Diana BULGARU
Dr. Adrian VIȚALARU
Drd. Vlad VIERIU
Drd. Tudor Ștefan ROTARU
Drd. Elena MITOCARIU
Elena FETESCU

3. Contact

Administrator șef facultate:

ec. Costel PALADE

Telefon: +40 232 201118

E-mail: costel.palade@uaic.ro

Secretariat:

Elena MANDACHI – secretar șef

Tel.: +40 232 201158

Fax: +40 232 201858

E-mail: mandachi@uaic.ro

Cristina LUPAȘCU – secretar – studenți ZI

Telefon: +40 232 201058

E-mail: lupascu@uaic.ro

Mariana PETCU – secretar – Școala Doctorală, studenți ZI

Telefon: +40 232 201058

E-mail: mariapet@uaic.ro

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – studenți I.F.R.

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: amaric@uaic.ro

Ancuța NETEDU – secretar – studenți

Responsabil gestionare taxe studenți

Telefon: +40 232 201380

E-mail: ancanetedu@yahoo.com

Cristina BAGIU – administrator financiar

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: cristina_bagiu@yahoo.com

Informatician:

Ciprian Traian ICHIM

Telefon: +40 232 201264

E-mail: ciprian_ichim@yahoo.com

Biblioteca Facultății de Drept:

Șef Bibliotecă - Roxana SINCA

Telefon: +40 232 201159

E-mail: roxanasinca@yahoo.com

E-mail facultate: drept@uaic.ro

Pagină WEB: <http://laws.uaic.ro>

4. Specializări (2013-2014)

Studii universitare de licență:

Drept – ZI (8 semestre)

Drept – I.F.R. (8 semestre)

Studii universitare de masterat - ZI (4 semestre):

Științe penale

Drept european

Dreptul afacerilor

Criminalistică

5. Calendarul anului universitar 2013 – 2014
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
Forma de învățământ: ZI

Semestrul I
Pentru toți anii

30 septembrie	Deschiderea anului universitar
30 septembrie – 22 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
23 decembrie – 5 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
6 – 19 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
20 ianuarie – 2 februarie	2 săptămâni de evaluare
3 – 16 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada 3-16 februarie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 10-16 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II - lea

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 iunie – 6 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada 16 iunie – 6 iulie , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. Situația școlară pentru anul universitar 2013-2014 se va încheia la data de 6 iulie.
7 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

17 februarie – 1 iunie	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (21-27 aprilie)
2 – 15 iunie	2 săptămâni: evaluare
16 – 29 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
30 iunie – 6 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

I. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
(începând cu anul universitar 2013-2014)
Studii universitare de licență - Forma de învățământ: ZI

ANUL I

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	2	2		E	5						
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	2	2		E	5						
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	2	2		E	5						
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>	2		1	C	5						
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>			2	C	5						
6.	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>						2	2		E	5	
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						2	2		E	5	
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						4	2		E	5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>						2	1		E	5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>								2	C	5	
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)											
1.	Instituții jurisdicționale Jurisdictional Institutions	2	2		C	5						
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	2	1		C	5						
3.	Economie <i>Economy</i>	2	1		C	5						
4.	Retorică / <i>Retic</i>						2	1		C	5	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						2	1		C	5	
6.	Logică juridică <i>Juridical Logic</i>						2	1		C	5	
	DISCIPLINE FACULTATIVE											
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>			2	C	5			2	C	5	
2.	Sport / <i>Sports</i>		2		C	5		2		C	5	
						30					30	

ANUL II

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/săpt.			FV	C R	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	DISCIPLINE OBLIGATORII										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	2	2		E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	2	2		E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	2	2		E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	2	1		E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>			2	C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						2	2		E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						2	2		E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						2	2		E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						2	1		E	5
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>								2	C	5
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)										
1.	Uzanțe și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	2	2		C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	2	2		C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						2	2		C	5
4.	Criminologie <i>Criminology</i>						2	2		C	5
5.	Drept bancar <i>Banking</i>						2	1		C	5
	DISCIPLINE FACULTATIVE										
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>			2	C	5			2	C	5
2.	Sport <i>Sports</i>		2		C	5		2		C	5
						30					30

ANUL III

Nr cr t	Denumirea disciplinei	Semestrul 5					Semestrul 6					
		Nr.ore/săpt.			FV	C R	Nr.ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	2	2		E	5						
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	2	2		E	5						
3.	Drept procesual penal-partea generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	2	2		E	5						
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	2	1		E	5						
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						2	2		E	5	
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						2	2		E	5	
7.	Drept procesual penal-partea specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						2	2		E	5	
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						2	1		E	5	
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>							4		C	5	
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)											
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	2	1		C	5						
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	2	1		C	5						
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	2	1		C	5						
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	2	1		C	5						
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						2	1		C	5	
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						2	1		C	5	
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						2	1		C	5	
						30						30

ANUL IV

Nr cr t	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/să pt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	3	2		E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	2	1		E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	2	2		E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>		4		C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						2	1		E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						2	2		E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						4	2		E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						2	1		E	5	
	DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)											
1	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	2	1		C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	2	1		C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	2	1		C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	2	2		C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului <i>European Human Rights Convenient</i>	2	2		C	5						
6.	Informatică juridică <i>Juridicial Computer Science</i>						2	2		C	5	
7.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						2	2		C	5	
8.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						2	1		C	5	
9.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						2	2		C	5	
10.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						2	2		C	5	
						30					30	
	EXAMENUL DE LICENTA										5	

SEMINARUL PEDAGOGIC

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul				
		Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L		
1.	Psihologia educației – sem 1 <i>Educational Psychology</i>	2	2		E	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului) – sem 2 <i>Pedagogy I (Fundaments of Pedagogy+Theory and Methodology of the Curriculum)</i>	2	2		E	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării) – sem 3 <i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Education+Theory and Methodology of Evaluation)</i>	2	2		E	5
4.	Didactica specialității – sem 4 <i>Methodology of Teaching</i>	2	2		E	5
5.	Instruire asistată de calculator – sem 5 <i>Computer assisted training</i>	1	1		C	2
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 – sem 5 <i>Teaching Traineeship in secondary education 1</i>	0	3		C	3
7.	Managementul clasei de elevi – sem 6 <i>Class Management</i>	1	1		E	3
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 – sem 6 <i>Teaching Traineeship in secondary education 2</i>	0	3		C	2
	Total credite nivel I					30
	Examen de absolvire – Nivelul I <i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>				E	5

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Frecvență redusă

ANUL I

Nr er t	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2					
		Nr.ore/sem			F	C	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P	V	R	S	L	P			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	28			E	5						
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	28			E	5						
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	28			E	5						
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>		14		C	5						
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>	28			C	5						
6.	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>						28			E	5	
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						28			E	5	
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						28			E	5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene Institutional Law of the EU						14			E	5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						28			C	5	
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)											
1.	Instituții jurisdicționale <i>Jurisdictional Institutions</i>	28			C	5						
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	14			C	5						
3.	Economie <i>Economy</i>	14			C	5						
4.	Retorică <i>Rhetoric</i>						14			C	5	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						14			C	5	
6.	Logică juridică <i>Juridical Logics</i>						14			C	5	
						30					30	

ANUL II

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR
		S	L	P			S	L	P		
	DISCIPLINE OBLIGATORII										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	28			E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	28			E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	28			E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	14			E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	28			C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						28			E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						28			E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						28			E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						14			E	5
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						28			C	5
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)										
1.	Uzanțe și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	28			C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	28			C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						28			C	5
4.	Criminologie <i>Criminology</i>						28			C	5
5.	Drept bancar <i>Banking Law</i>						14			C	5
						30					30

ANUL III

Nr cr t	Denumirea disciplinei	Semestrul 5					Semestrul 6					
		Nr.ore/sem			F	C	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P	V	R	S	L	P			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	28			E	5						
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	28			E	5						
3.	Drept procesual penal-parte generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	28			E	5						
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	14			E	5						
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						28			E	5	
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						28			E	5	
7.	Drept procesual penal-parte specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						28			E	5	
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						14			E	5	
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>						56			C	5	
	DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)											
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	14			C	5						
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	14			C	5						
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	14			C	5						
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	14			C	5						
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						14			C	5	
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						14			C	5	
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						14			C	5	
						30					30	

ANUL IV

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P			S	L	P			
	DISCIPLINE OBLIGATORII											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	28			E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	14			E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	28			E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>	56			C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						14			E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						28			E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						28			E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						14			E	5	
	DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)											
1.	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	14			C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	14			C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	14			C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	28			C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului.Practica CEDO <i>European Human Rights Convenient. EHRC Case Law</i>	28			C	5						
6.	Informatică juridică <i>Juridicial Computer Science</i>						28			C	5	
7.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						28			C	5	
8.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						14			C	5	
9.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						28			C	5	
10.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						28			C	5	
						30						30
	EXAMENUL DE LICENTA											5

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**CAPITOLUL I: Principii generale**

Art. 1. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

Art. 3. Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *ghidul de studii*, care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări/programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile au obligația de a afișa, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

CAPITOLUL II: Structura studiilor universitare

Art. 4. Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare* în conformitate cu Legea 288/2004:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția specializărilor drept, teologie pastorală, fizică tehnologică, inginerie geologică);
- (b) studii universitare de masterat;
- (c) studii universitare de doctorat.

Art. 5. Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art. 4, al.1).

Art. 6. Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este organizată pe domenii de studiu și specializări.

Art. 7. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Pentru studenții ale căror programe de studii de licență au durata de 4 ani se adaugă 60 de credite, fie pentru cunoștințe și competențe generale, fie pentru cunoștințe și competențe de specialitate.

Art. 8. Domeniul de studiu cuprinde una sau mai multe specializări universitare. Specializările sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definiției pentru un domeniu de studiu. Ca alternativă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, studentul poate urma specializarea din domeniul de licență sau specializarea din domeniul de licență și specializarea complementară.

Art. 9. Dacă se optează pentru o specializare din domeniul de licență, aceasta va avea 120 de credite, iar dacă se optează pentru o specializare din domeniul de licență și una complementară, fiecare va avea câte 60 de credite. Modalitățile de înscriere și parcurgere a specializării complementare sunt de competența facultăților.

Art. 10. Studiile universitare de masterat și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au regulamente proprii.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: învățământ de zi, învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (FR).

Art. 12. Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

Art. 13. Activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare etc.) se structurează pe *discipline de învățământ*, durata de studiu a unei discipline fiind de un semestru.

Art. 14. Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al domeniului de licență sau al specializărilor. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *state de funcții* ale colectivelor sau departamentelor.

Art. 15. Planurile de învățământ cuprind *discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative*. Statele de funcții trebuie să cuprindă, în conformitate cu reglementările aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, acoperirea financiară a fiecărei norme și fundamentarea acestei acoperiri. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea educației naționale și cu alte reglementări naționale sau hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 16. *Admiterea* în învățământul superior la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pe domenii sau grupe de domenii de studiu.

Art. 17. Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare propusă de Senat și aprobată prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 18. Locurile alocate pentru admitere sunt:

- (a) locuri finanțate de la bugetul de stat;
- (b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare.

Art. 19. Admiterea la studii universitare de licență (zi, ID, FR) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza ordinului ministrului privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

Art. 20. Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se derulează numai pentru specializările acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse într-o hotărâre de guvern anterioară începerii admiterii.

Art. 21. *Înmatricularea candidaților* declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 22. Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii 2, 3 sau 4, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 23. Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat *să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele la care se va prezenta în semestrul respectiv. Înscrierea se face astfel:

(a) un student care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studiu superior celui din care provine. El va achita taxa anului în care este înscris și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite).

(b) un student care are mai mult de 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi înscris în același an de studiu. El va achita taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului).

(c) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu.

(d) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 5 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează reface, cu statut de cursant, toate aceste discipline în regim cu taxă în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 24. Taxele de studii se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă cu minimum 10 zile calendaristice înainte începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 25. *Retragerea de la studii* se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

(a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;

(b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;

(c) dacă cererea de retragere a fost depusă în 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 50% din taxă;

(d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la formele de învățământ ID și FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii.

Studentii din sem 1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 26. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 27. *Exmatricularea* are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 5 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu (III sau, după caz, IV), dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;

(b) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(d) studentul nu s-a înscris la cursuri înainte începerii semestrului;

(e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(f) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 28. *Reînmatricularea studenților* se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 29. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studiu superior celui din care provine. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite).
- (b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. Studentul aflat în situație de reînmatriculare în același an de studiu are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului).
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.
- (d) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 30. Studenții care au fost exmatriculați și care au depus cerere de reînmatriculare după o perioadă care depășește un an au obligația, la reluarea studiilor, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile, recunoașterea disciplinelor promovate putându-se face în limita a cel mult 7 ani calendaristici pentru fiecare examen promovat. Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în aceiași ani de studii.

Art. 31. Întreruperea studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru maximum două semestre.

Art. 32. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 33. Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

Art. 34. Aprobarea transferului este de competența:

- (a) decanului facultății (când se solicită transferul de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- (b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- (c) Biroului Senatului (când se solicită transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

Art. 35. Biroul Consiliului Facultății care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

Art. 36. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierilor datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 37. Reînmatricularea și transferul studenților la/de la altă instituție se fac la cerere. Cererile se depun la secretariatele facultăților, se avizează de Biroul Consiliului facultății și se aprobă de Biroul Senatului Universității.

Art. 38. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de bacalaureat, neînmatriculat ca student, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de licență. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări decât specializarea la care sunt înmatriculați. Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

Art. 39. Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, *un tutore* dintre cadrele didactice titulare. Sarcina acestuia constă în îndrumarea studenților privind organizarea activității, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunile profesionale etc.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin programul LLP Erasmus

Art. 40. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 41. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților LLP Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senatului, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC la universitățile partenere.

Art. 42. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 43. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 44. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 45. Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport și carnetele CFR, conform legii.

Art. 46. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 47. Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*.

Art. 48. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- (a) la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al specializării pe care studentul o urmează;
- (b) la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale specializării, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 49. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele rămân aceleași pe întreaga durată a semestrului.

Art. 50. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Această fișă a disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 51. Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 52. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Studentul este considerat promovat dacă media aritmetică a rezultatelor celor două evaluări este cel puțin 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă, A, se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calificative astfel:

- A = 9, 10
- B = 8
- C = 7
- D = 6
- E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 53. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Prin evaluări finale se înțelege:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 54. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice:

laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 55. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 56. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 57. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

Art. 58. *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. El este echivalat cu 28 – 30 de ore fizice. *Punctele* obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 59. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

Art. 60. Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

Art. 61. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 62. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

Art. 63. Studenții LLP Erasmus sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 64. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 65. Studenții LLP Erasmus care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune o cerere la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar pentru acumulare de credite cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 66. La facultățile unde studentul LLP Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care studentul LLP Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examen trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examen;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 67. Studiile universitare de licență se încheie cu un *examen de licență*. Tema pentru lucrarea de licență se alege la sfârșitul penultimului an de studii.

Art. 68. Examenul de licență, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborată în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

Art. 69. La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat *cel puțin 50%* din creditele domeniului în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

Art. 70. Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o *diplomă de studii universitare de licență*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează specializarea urmată, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

Art. 71. Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un *certificat de studii universitare de licență* și o copie după foaia matricolă.

Art. 72. Absolvenții care nu au promovat examenul de finalizare a studiilor îl pot susține în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, următoarele documente:

- (a) un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la Universitatea noastră, cu semnătura decanului, coordonatorului LLP Erasmus și a secretarului șef;
- (b) un document semnat de decanul facultății, în care se menționează perioada de studii urmată de student la facultatea respectivă, disciplinele parcurse și o scurtă descriere a nivelului atins în pregătire.

CAPITOLUL VIII: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 74. Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 75. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011 și se aplică începând cu anul universitar 2011–2012 tuturor anilor de studii.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen:

“,” “.” “.” etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ



Blackboard Academic Suite™

Welcome to the Blackboard e-Education platform designed to enable educational innovations everywhere by connecting people and technology.

Blackboard

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>
2. Formare utilizator și parolă
 3. Accesare cont
 4. Listă cursuri
 5. Printare / Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>
2. Formare utilizator și parolă:

Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din "law." + nume + "." primul prenume (în caz că aveți mai multe)

* nume (numele înainte de căsătorie dacă e cazul)

Exemplu: **Nume Prenume AltPrenume => utilizatorul este law.nume.prenume**

Parola: **Ultimile 4 cifre din CNP + ultimile 2 cifre din numarul matricol**

Exemplu: CNP: 1111111111**188** Nr matricol: 31030501SL0812**34**

Parola: 1188+34 = 118834

3. Accesare cont

<http://mediaec.uaic.ro/> -> User Login

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Login

Atenție: La acționarea butonului "Login" poate să apară o eroare "**There is a problem with this website's security certificate.**" Soluție: Internet Explorer "**Continue to this website (not recommended).**" sau Firefox (Mozilla) "Accept this certificate permanently" sau "Accept this certificate temporarily for this session" or "add exception"(în cel mai scurt timp certificatul platformei va fi înlocuit cu unul valid).

4. Listă cursuri

După Accesarea contului cu succes în dreapta va fi secțiunea "My courses" unde aveți o listă de cursuri pentru anul corespunzător în care vă aflați.

Urmați link-ul curs-ului dorit după care pentru suportul de curs în stânga aveți "Documente curs"

5. Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

După ce ati urmat link-ul cursului dorit și ati selectat "Documente curs" -> suport de curs va fi afișat documentul pe care puteți să-l salvați local utilizând butonul disketa din antetul documentului.

Pentru printare utilizați butonul „imprimantă” din antetul documentului.

Pentru probleme legate de acces [E-mail: ciprian.ichim@uaic.ro](mailto:ciprian.ichim@uaic.ro)

GHIDUL DE STUDII 2013-2014
CURRICULA ACADEMICĂ

ANUL I

SEMESTRUL I

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI			TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI				
ANUL DE STUDIU		I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ **	NUMĂR DE CREDITE*	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
NUMĂRUL ORELOR PE SEMESTRU PENTRU CURSURI FR							
S	L	P					
14			14		5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DRD. MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ		TEMA I. ORIGINEA, EVOLUȚIA ȘI DEFINIREA DREPTULUI. CARACTERELE, PRINCIPIILE, ROLUL, FUNCȚIILE ȘI FINALITATEA ACESTUIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologie introductivă 2. Apariția și dezvoltarea dreptului 3. Factorii de configurare a dreptului <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Cadrul natural 3.2. Cadrul social – economic 3.3. Cadrul social – politic 3.4. Cadrul cultural – ideologic 3.5. Cadrul internațional 4. Sensurile cuvântului <i>drept</i> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Dreptul subiectiv 4.2. Dreptul obiectiv 4.3. Dreptul ca știință 4.4. Dreptul ca artă 5. Definiția dreptului 6. Caracterele dreptului 7. Principiile generale ale dreptului 8. Rolul și funcțiile dreptului 9. Finalitatea dreptului 					
		TEMA II. DREPTUL ÎN SISTEMUL REGLEMENTĂRILOR SOCIALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul reglementărilor sociale 2. Dreptul și morala 3. Dreptul și religia 4. Dreptul și politica 					
		TEMA III. DREPTUL ȘI STATUL <ol style="list-style-type: none"> 1. Definierea statului <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elementele constitutive ale statului 1.2. Rolul și funcțiile statului 					

2. Forma statului
 - 2.1. Forma de guvernământ
 - 2.2. Structura statului
 - 2.3. Regimul politic
3. Statul de drept
 - 3.1. Noțiuni
 - 3.2. Caracteristicile statului de drept contemporan
 - 3.3. Condițiile de existență ale statului de drept

TEMA IV. SISTEMUL DREPTULUI

1. Conceptul de sistem al dreptului
2. Criteriile de constituire a sistemului dreptului
3. Componentele de sistem ale dreptului
4. Diviziunile generale ale dreptului
5. Ramurile dreptului românesc actual
6. Marile sisteme contemporane de drept
 - 6.1. Sistemul de drept romano-germanic
 - 6.2. Sistemul de drept anglo-saxon (*common – law*)
 - 6.3. Sistemul dreptului socialist
 - 6.4. Sisteme de drept religioase și tradiționale

TEMA V. NORMA JURIDICĂ

1. Conceptul de normă juridică
2. Caracterele normei juridice
3. Structura normei juridice
 - 3.1. Structura logico-juridică (internă)
 - 3.2. Structura tehnico-legislativă (externă)
4. Clasificarea normelor juridice
5. Acțiunea normelor juridice
 - 5.1. Acțiunea normelor juridice în timp
 - 5.2. Acțiunea normelor juridice în spațiu
 - 5.3. Acțiunea normelor juridice asupra persoanelor

TEMA VI. IZVOARELE DREPTULUI

1. Conceptul de izvor al dreptului
2. Clasificarea izvoarelor dreptului
3. Izvoarele materiale
4. Izvoarele formale
 - 4.1. Legea și actele normative subordonate acesteia
 - 4.2. Cutuma
 - 4.3. Jurisprudența și doctrina
 - 4.4. Alte izvoare formale

TEMA VII. ELABORAREA ȘI SISTEMATIZAREA DREPTULUI

1. Elaborarea actelor normative
2. Principiile ce guvernează procesul legiferării
3. Procedura de elaborare și adoptare a actelor normative
4. Părțile constitutive și structura internă a actelor normative
5. Rolul limbajului și al stilului în procesul de elaborare a actelor normative
6. Sistematizarea actelor normative

TEMA VIII. INTERPRETAREA NORMELOR JURIDICE

1. Noțiunea și scopul interpretării normelor juridice
2. Obiectul interpretării
3. Formele de interpretare a normelor juridice
4. Metodologia interpretării normelor juridice
 - 4.1. Procedee tehnice
 - 4.2. Metode de interpretare
 - 4.3. Argumente de interpretare
5. Rezultatul interpretării normelor juridice

TEMA IX. APLICAREA DREPTULUI

1. Acceptarea regulilor juridice de către subiectele de drept
2. Realizarea dreptului de bunăvoie, prin respectarea și executarea normelor juridice
3. Realizarea dreptului prin aplicarea normelor juridice de către organele statului
4. Fazele procesului de aplicare a dreptului
5. Limitele aplicării dreptului

	<p>TEMA X. RAPORTUL JURIDIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de raport juridic 2. Caracterele raportului juridic 3. Structura raportului juridic <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Subiectele raportului juridic 3.2. Conținutul raportului juridic 3.3. Obiectul raportului juridic 4. Diferențele categoriei de raporturi juridice <p>TEMA XI. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de răspundere juridică 2. Principiile răspunderii juridice 3. Subiectele răspunderii juridice 4. Condițiile răspunderii juridice <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Fapta ilicită 4.2. Prejudiciul 4.3. Legătura de cauzalitate 4.4. Vinovăția 5. Formele răspunderii juridice <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Răspunderea penală 5.2. Răspunderea contravențională 5.3. Răspunderea disciplinară 5.4. Răspunderea civilă 5.5. Alte forme de răspundere juridică 6. Finalitatea răspunderii juridice <p>TEMA XII. PRINCIPALELE ȘCOLI ȘI CURENTE DE GÂNDIRE ÎN EVOLUȚIA FENOMENULUI JURIDIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dreptul natural 2. Școala istorică 3. Școala utilitaristă 4. Școala sociologică (pozitivistă) 5. Pragmatismul 6. Alte curente, concepții sau teorii în legătură cu fenomenul juridic 	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ion Craiovan, <i>Tratat elementar de teoria generală a dreptului</i>, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura All Beck, seria <i>Curs universitar</i>, București, 2009; 2. Mircea Djuvara, <i>Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv</i>, Editura All Beck, seria <i>Restitutio</i>, București, 1999; 3. Nicolae Popa, <i>Teoria generală a dreptului</i>, ediția 3, Editura CHBeck, seria <i>Curs universitar</i>, București, 2008. 	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	Forme	Examen
	formula notei finale	Media dintre nota ex. scris și nota ex. oral

* Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline și a fost apreciat ca fiind egal cu 30 h de activitate.

** Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite) a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei (vezi rubrica anterioară).

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT EUROPEAN GENERAL					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L,1	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	2			56	94	5
				E	RO	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. SNEJANA SULIMA	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea unui vocabular specific disciplinei - Cunoașterea principalelor izvoare de drept european - Înțelegerea funcționării cadrului instituțional comunitar
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de interpretare a normelor de drept european - Capacitatea de identificare a organelor competente pentru rezolvarea chestiunilor de drept european - Capacitatea de identificare a procedurilor de luare a deciziilor la nivel european
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica legăturile dintre problematica dreptului european și a dreptului național - Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european coroborat cu alte domenii

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Tema I – Prezentare generală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Originile integrării europene 2. Formarea Europei comunitare 3. Organizații europene 4. Premisele apariției Uniunii Europene <p>Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratatul de la Maastricht 2. Tratatul de la Amsterdam 3. Tratatul de la Nisa 4. Tratatul de stabilire a unei Constituții pentru Europa 5. Tratatul de la Lisabona <p>Tema III – Natura Uniunii Europene și procesele de lărgire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorile și obiectivele Uniunii 2. Aderarea la UE 3. Extinderea UE <p>Tema IV – Cadrul instituțional comunitar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlamentul european 2. Consiliul european 3. Comisia europeană 4. Consiliul UE 5. Instituțiile jurisdicționale comunitare
---------------------	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>6. Instituții financiare 7. Organe consultative</p> <p>Tema V – Dreptul comunitar 1. Drept primar 2. Drept derivat</p> <p>Tema VI – Procedurile legislative în UE 1. Procedura legislativă ordinară 2. Procedurile legislative speciale</p> <p>Tema VII – Europa drepturilor omului 1. Drepturile omului la CEDO 2. Drepturile omului în UE</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Tratate, manuale Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009. Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i>, 3^e édition revue et augmentée, Éditions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010. Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i>. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009. J.-M. Favret, <i>Droit et pratique de l'Union Européenne</i>, 5^e édition, Gualino éditeur, Paris, 2005. Joël Rideau, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes</i>, 3^e édition, L.G.D.J., Paris, 1999. François-Xavier Priollaud, David Siritzky, <i>Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)</i>, La documentation Française, Paris, 2008.</p> <p>Reviste <i>Revista Română de Drept European</i> <i>Revue trimestrielle de Droit européen</i> <i>European Law Review</i> <i>European Law Journal</i></p> <p>Site-uri relevante http://europa.eu/index_ro.htm http://www.europarl.europa.eu/portal/ro http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Teste grilă adaptate la tematica de curs - Comentarii de texte juridice - Sinteze de dosar - Prezentări PowerPoint sau referate, tematică : <ol style="list-style-type: none"> 1. Politica agricolă comună 2. Libera circulație a mărfurilor, persoanelor, serviciilor, capitalurilor 3. Vize, azil, imigrație 4. Regulile concurenței 5. Politica economică și monetară 6. Politica socială 7. Educație și tineret 8. Politica culturală 9. Protecția consumatorilor 10. Politica de mediu 11. Politica externă și de securitate comună 12. Justiție și afaceri interne
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Culegeri de teste și exerciții Thomas Guillobez, <i>L'Europe, Droit européen</i>, LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008. Loïc Grard (sous la direction de), <i>Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux</i></p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<i>examens</i> , L.G.D.J., Paris, 2013.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, note de curs, explicații

EVALUARE	metodele	Punctarea activității în cadrul seminariilor, rezultatele obținute la lucrările de control, bonificarea participării la discuțiile din cadrul seminariilor
	Forme	Se va ține cont de: - calitatea lucrărilor de control - reușita la examenul final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cadrul seminariilor – 50% Examenul final – 50%
	standardele minime de performanță****	Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului Prezența la orele de seminar Susținerea examenului de final de semestru

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	EXAMEN	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV.DR. CARMEN TAMARA UNGUREANU	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DRD. TUDOR VLAD RĂDULESCU ASIST. DR. CRISTINA LUIZA GAVRILESCU	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea noțiunilor de bază în materia dreptului civil, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor de bază și a actelor normative în vigoare din domeniul dreptului civil, corespunzătoare materiei specifice acestui stadiu de învățare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.
CONȚINUTUL CURSULUI	Capitolul I. - Noțiuni introductive I. Definiția dreptului civil II. Delimitarea dreptului civil III. Izvoarele dreptului civil IV. Aplicarea normei juridice civile V. Interpretarea normelor juridice civile Capitolul 2. - Raportul juridic civil

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>I. Definiție</p> <p>II. Caractere</p> <p>III. Izvoare</p> <p>IV. Structura raportului juridic civil</p> <p>1. Subiectele raportului juridic civil</p> <p>2. Conținutul raportului juridic civil</p> <p>3. Obiectul raportului juridic civil</p> <p>Capitolul 3 - Actul juridic civil</p> <p>I. Noțiune</p> <p>II. Clasificarea actelor juridice civile</p> <p>III. Condițiile actului juridic civil</p> <p>1. Definiție</p> <p>2. Condițiile de formare, validitate și eficacitate ale actului juridic civil</p> <p>3. Condițiile de formare și de validitate ale actului juridic civil</p> <p>1. Capacitatea</p> <p>2. Consimțământul</p> <p>3. Obiectul actului juridic civil</p> <p>4. Cauza actului juridic civil</p> <p>5. Forma actului juridic civil</p> <p>6. Condițiile de eficacitate a actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.</p> <p>IV. Efectele actului juridic civil</p> <p>V. Nulitatea actului juridic civil</p> <p>VI. Reprezentarea în actele juridice civile</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>2. Gabriel Boro, Carla Alexandra Angheliescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012.</p> <p>3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Sfera Juridică, Colecția Universitaria, Cluj-Napoca, 2008, Ediția a 2-a.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>G. Boro, M.M.Pivniceru, T.V.Rădulescu, L.Irinescu, <i>Drept civil. Partea generală. Explicații teoretice, spețe și grile</i>, Editura Hamangiu, 2008</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>Predare interactivă. Metode interactive de lucru la seminar prin soluționarea unor cazuri practice și rezolvarea de grile.</p>

EVALUARE	metodele	<p>1. metode principale – examen scris și oral</p> <p>2. metode complementare – teste, evaluarea activității de seminar</p>
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<p>70% notă examen scris și oral</p> <p>30% notă activitate seminar (discuții și teste)</p>
	standardele minime de performanță****	<p>Prezență, susținerea testelor și nota minimă la examen</p>

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				COMPETENȚE T.I.C.				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	RO	
2		1							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. SILVIA LUCHIAN	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. SILVIA LUCHIAN DOCTORAND ELENA MITOCARIU	Drept Facultatea Informatica

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC: prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT). Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare a Internetului și utilizarea principalelor sale servicii
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său, care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului: <ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării TIC Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acesteia asupra indivizilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor .
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea calculatorului ca mijloc de informare juridică și comunicare: <ul style="list-style-type: none"> crearea cu TIC: utilizarea TIC pentru a genera idei, planuri, procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice investigarea cu TIC: planificarea și rafinarea căutării de informații, localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări, subiecte juridice comunicarea cu TIC: schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ (scop, audiență și tehnologie) .
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Arhitectura sistemelor de calcul</p> <p>Codificarea utilizată pentru stocarea informațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicarea om-calculator Analog versus digital Reprezentarea simbolurilor alfabetice și speciale Codificarea imaginilor și sunetelor <p>Arhitectura sistemelor de calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> Structura John von Neumann a unui sistem de calcul Evoluția sistemelor de calcul Tipuri de calculatoare Organizarea unui calculator IBMPC <p>Unitatea centrală de prelucrare</p> <ul style="list-style-type: none"> Limbajul mașină Pentium Evoluția microprocesoarelor <p>Stocarea datelor(memoria)</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale • Ierarhia de memorii <p>Placa de bază, Magistrale</p> <p>Periferice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispozitive periferice de intrare(tastatura,mouse,scanner) • Dispozitive periferice de ieșire(imprimanta,monitor) • Dispozitive de memorare externă: optice,hard- discul <p>Rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de rețele • Conectarea unui calculator la Internet • Protocoale de rețea • Adrese IP și structura DNS <p>Sisteme de operare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de operare Windows <ul style="list-style-type: none"> • GUI (Graphical User Interface):ferestre,desktop,iconuri,meniuri • sesiunea de lucru, pas cu pas <p>Windows Explorer</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i>, ed. TEORA, 1998.</p> <p>Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i>, Ed. Computer Press Agora, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm • www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm • www.howstuffworks.com/ • www.DualTime%20.com • www.rambus.com/index.aspx • www.TomsHardware.com <p>www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Utilizarea programului Microsoft Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea și editarea unui document • Moduri de aranjare a unui document (formatare caractere și paragrafe, tabulatori, chenare, liste) • Antetul și subsolul ,numerotarea paginilor • Introducerea de tabele și reprezentarea lor grafică (Excel) • Inserarea de imagini • Crearea automată a unui index și a unui cuprins • Scrisorile tip • Stilurile • Găsirea și înlocuirea • Instrumente specifice web-lui în Word <p>Utilizarea programului Microsoft Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule și Diagrame
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Microsoft Office on-line</p> <p>http://office.microsoft.com/ro-ro/training/HA102262291048.aspx</p> <p>http://office.microsoft.com/en-us/FX102855291033.aspx</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>Prelegerea, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet a fișierelor prelegerilor .Rezolvarea pe calculator,de către fiecare student, a temelor propuse la seminar</p>

EVALUARE	metodele	Test practic de procesare a unui text,test scris relativ la aspectele teoretice
	forme	Rezolvarea practica cu ajutorul calculatorului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	40% nota examen practic+60%nota test scris
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI				ENGLEZĂ JURIDICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2				28	122	5	M		EN

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. LIGIA BRĂDEANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze - îmbogățirea vocabularului general - dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză prin diferite traduceri (în limba engleză) - extinderea competențelor de comunicare: înțelegere a unui text scris / oral, rezumare, parafrizare a mesajului etc.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corespunzătoare a elementelor de gramatică abordate la curs - Aplicarea vocabularului adecvat la situația concretă de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> - Present Tenses - Past Tenses - Future Tenses - The Time Clause - Modals I - Irregular Verbs - Comparatives and Superlatives - The Passive Voice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Sarah Bideleux, Judy Boyle, Rachel Finnie, Gill Mackie, Patrick McGavigan, Nicholas Stephens – <i>Link</i>, Upper Intermediate, Thomson Heinle, 2002. - Nick Kenny, Jacky Newbrook, Richard Acklam – <i>CAE Gold Plus</i>, Longman, 2008 - Elaine Walker, Steve Elsworth – <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE**	<p>Metode de predare: expunere, explicație, exercițiu, traducere.</p> <p>Materiale: fișe de lucru din cărțile menționate la bibliografie, texte audio.</p>
*	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen final scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen final: 70%, activitate la seminar: 30%.
	standardele minime de performanță** **	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	ENGLEZĂ JURIDICĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2				28	122	5	M	EN

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. CĂTĂLIN NICOLAU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - reluarea și fixarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze însușite în liceu și adăugarea unor elemente gramaticale noi; - îmbogățirea lexicului general al limbii engleze; - pregătirea studenților pentru studiul lexicului juridic din anul a II-lea.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	Principalele timpuri verbale ale modului indicativ: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, modalități de exprimare a viitorului, concordanța timpurilor. Pentru fiecare timp studiat, se au în vedere modul de formare și funcția/ funcțiile. De asemenea, se insistă pe utilizarea corectă a acestor timpuri.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	John Eastwood – <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 2002. Raymond Murphy – <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2012.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	John Eastwood – <i>Oxford Guide to English Grammar</i> Oxford University Press, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	În cadrul activităților practice, aplicative, de tip seminar, se vor rezolva exerciții gramaticale, care vor necesita aplicarea noțiunilor care au fost discutate teoretic în cadrul activităților de tip curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Horia Hulban, Tamara Lăcătușu, Călina Gogălniceanu – <i>Exerciții de limba engleză pentru competență și performanță</i> , Editura Polirom, Iași, 2007. Lidia Vianu – <i>English with a Key, Exerciții de traducere și retroversiune</i> , Editura Teora, București, 1998. <i>Limba engleză. Exerciții pentru admiterea în învățământul superior</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1978.
REPERE METODOLOGICE***	Metoda de predare: prelegere, expunere, exerciții gramaticale aplicative. Materiale: lucrările menționate la bibliografie, materiale date de profesor.

EVALUARE	metodele	Exerciții gramaticale în care trebuie aplicate noțiunile discutate la curs și fixate în cadrul activităților de tip seminar.
	forme	Examen final scris și oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris (50%), examen oral (20%), activitate la seminar (30%).
	standardele minime de performanță**	**

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	GERMANĂ JURIDICĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 1	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
		2		28	122	5	M	germana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- identificarea și folosirea corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;
------------	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> - mai buna înțelegere a elementelor de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne; - folosirea cunoștințelor de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională; - înțelegerea noțiunilor de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică. <p>aprofundarea regulilor de bază și aplicarea lor corectă în practică la cursuri prin exerciții și dialoguri / discuții în grupuri mici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și utilizarea corectă a termenilor juridici de bază.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, traducător specializat pe texte juridice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Traducerea de texte juridice, cunoașterea sistemelor juridice german și austriac, competența de a realiza paralele cu cel românesc
CONTINUTUL CURSULUI	Noțiuni de bază despre țările vorbitoare de limba germană, termeni specifici dreptului constituțional. Profesiile juridice. Unitățile 1-5 din manualul <i>Eurolingua 1</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eurolingua 1</i>. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-5, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs: germană juridică I 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Exerciții specifice legate de Noțiuni de bază despre țările vorbitoare de limba germană, termeni specifici dreptului constituțional. Profesiile juridice. Unitățile 1-5 din manualul <i>Eurolingua 1</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eurolingua 1</i>. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-5, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs: germană juridică I 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris
	forme	Colocviu, test grilă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate de seminar + 50% text final
	standardele minime de performanță****	Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA	FRANCEZĂ JURIDICĂ	COD:
-----------	--------------------------	------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DISCIPLINEI								
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
		2		28	122	5	M	franceză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR.DANA MONAH	Limbi și literaturi străine

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de comunicare în context profesional - dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unui vocabular de specialitate - lectura/ rezumarea/ analiza unui text de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitate de lucru în echipă, capacitatea de a efectua o prezentare orală, susținerea unei opinii
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONTINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Le cadre de la vie juridique</p> <p>Les branches du droit Les sources du droit Les métiers du droit Les institutions politiques nationales La constitution</p> <p>Les institutions européennes</p> <p>Le Conseil Le Parlement La cour de justice Droit communautaire</p> <p>Pregătirea unei expuneri orale Redactarea CV-ului și a scrisorii de motivație Scrisori oficiale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Penfornis, J.-L., Le français du droit, CLE International, 1998. Popârda, Oana, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2006. Soignet, Michel, Le français juridique, Hachette, Paris, 2003. http://www.crfj.ustboniface.ca
REPERE METODOLOGICE***	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

EVALUARE	metodele	
	forme	Colocviu, evaluare pe parcurs
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50 % nota la examen 50 % participarea la seminar, proiecte, teme
	standardele minime de performanță****	Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI	INSTITUȚII JURISDICTIONALE					COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE				
C	S	L	Pr.						
2	1				42	108	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DAN CONSTANTIN MĂȚĂ	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DAN CONSTANTIN MĂȚĂ	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

OBIECTIVE*	Înșușirea principiilor de organizare și funcționare a justiției și delimitarea particularităților jurisdicțiilor naționale și internaționale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Aspecte introductive</p> <p>I.1. Delimitări conceptuale</p> <p>a. Jurisdicția ca funcțiune</p> <p>b. Jurisdicția ca serviciu public</p> <p>I. 2. Repere istorice ale organizării jurisdicționale contemporane</p> <p>II. Justiția ca serviciu public</p> <p>II.1. Justiția, element al suveranității statului</p>

- II.2. Gratuitatea justiției
- II.3. Accesul liber la justiție
- II.4. Caracterul permanent și sediul stabil al instanței
- II.5. Organizarea justiției pe sistemul dublului grad de jurisdicție
- II.6. Independența judecătorului și supunerea lui numai legii
- II. 7. Colegialitatea organelor jurisdicționale

III. Jurisdicțiile naționale

III. 1. Jurisdicțiile civile

- a. Judecătoriile
- b. Tribunalele
- c. Tribunalele specializate
- d. Curțile de Apel

III.2. Jurisdicțiile penale

- a. Judecătoriile
- b. Tribunalele
- c. Curțile de Apel
- d. Instanțele militare

III.3. Ministerul Public

- a. Generalități privind organizarea Ministerului Public
- b. Participarea procurorului în procesul penal
- c. Rolul procurorului în procesul civil

III.4. Înalta Curte de Casație și Justiție

- a. Rolul instanței supreme
- b. Organizare și funcționare

III.5. Jurisdicția constituțională

- a. Curtea Constituțională – istoric și natură juridică
- b. Organizarea și funcționarea Curții Constituționale

IV. Personalul judiciar

IV.1. Judecătorii și procurorii

- a. Recrutare și investire în funcție
- b. Drepturi și obligații
- c. Eliberarea din funcție a judecătorilor și procurorilor

IV.2. Auxiliarii justiției

- a. Avocații
 - a.1. Rolul avocatului în procedura judiciară
 - a.2. Primirea în profesia de avocat
 - a.3. Drepturile și obligațiile avocatului
- b. Executorii judecătorești
 - b.1. Rolul executorului judecătoresc
 - b.2. Numirea în funcție a executorilor judecătorești
 - b.3. Drepturile și obligațiile executorului judecătoresc

V. Jurisdicțiile internaționale

V.1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene

- a. Curtea de Justiție
- b. Tribunalul de Primă Instanță
- c. Tribunalul Funcției Publice

V.2. Curtea Europeană a Drepturilor Omului

- a. Convenția europeană a drepturilor omului
- b. Organizare și competență

V.3. Curtea Penală Internațională

- a. Tribunalele penale internaționale
- b. Statutul de la Roma al C.P.I.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>c. Competență d. Funcționare</p> <p>V.4. Curtea Internațională de Justiție a. Înființare și organizare b. Competență</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Bogdan Aurescu, <i>Sistemul jurisdicțiilor internaționale</i>, București, C.H. Beck, 2013</p> <p>2. Traian Cornel Briciu, <i>Instituții judiciare</i>, București, C.H. Beck, 2013</p> <p>3. Dumitru Diaconu, <i>Curtea penală internațională. Istorie și realitate</i>, București, All Beck, 1999</p> <p>4. Serge Guinchard, Gabriel Montagnier, André Varinard, <i>Institutions juridictionnelles</i>, Paris, Dalloz, 2007</p> <p>5. Ioan Leș, <i>Instituții judiciare contemporane</i>, București, Editura C.H. Beck, 2007</p> <p>6. Florea Măgureanu, George Măgureanu Popțean, <i>Organizarea sistemului judiciar</i>, București, Universul Juridic, 2009</p> <p>7. Roger Perrot, <i>Institutions judiciaires</i>, Paris, Montchrestien, 2008</p> <p>8. Marin Voicu, <i>Curtea Europeană a Drepturilor Omului – 50 de ani de existență (1959-2009)</i>, București, Universul Juridic, 2009</p> <p>9. Marin Voicu, <i>Jurisdicții și proceduri judiciare în Uniunea Europeană</i>, București, Universul Juridic, 2010</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Discuții pe marginea temei expuse la curs. Constituirea unor echipe de lucru care să prezinte comparativ și contradictoriu principalele elemente ale organizării jurisdicționale actuale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea. Exemplificarea. Conversația. Dezbaterea

EVALUARE	metodele	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminar și obținerea unei note peste 5 la testul de verificare a cunoștințelor.
	forme	Evaluare pe parcurs. Examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	60% - conversația și dezbaterile din cadrul seminarului 40% - testul scris susținut în sesiunea de examene
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA	SOCIOLOGIE JURIDICĂ	COD:
-----------	---------------------	------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DISCIPLINEI								
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR UNIV. DR. COSMIN DARIESCU	Drept Public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. COSMIN DARIESCU	Drept Public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p>Prezentul curs își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.); ▪ să le formeze deprinderea de a cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care o influențează; ▪ să-i ajute pe studenți să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței; ▪ să-i obișnuiască pe studenți să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și ▪ să le dezvolte deprinderea de a evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studentul va fi capabil să determine efectul social al normelor juridice. El va fi capabil să identifice izvoarele juridice materiale și să enumere relațiile reciproce stabilite între o societate particulară și dreptul pe care aceasta îl produce. Studentul își va forma deprinderea de a evalua din punct de vedere social diversele remedii propuse împotriva criminalității și corupției.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Studentul achiziționează deprinderile necesare unui legiuitor înțelept și ale unui judecător ce are în vedere și efectele sociale ale deciziei sale și nu doar pe cele strict juridice. Studentul va deveni mai responsabil social.
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p>1. DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI</p> <p>1.1 Obiectul și definirea sociologiei 1.2. Metoda sociologică 1.3. Domenii de specializare 1.4. Sociologia juridică-domeniu distinct al sociologiei</p> <p>2. CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</p> <p>2.1. Evoluția ideilor sociologice 2.2. Sociologia românească 2.3. Orientări sociologice contemporane</p> <p>3. COMUNITĂȚI, GRUPURI, INSTITUȚII SOCIALE</p> <p>3.1. Delimitări conceptuale 3.2. Comunitatea 3.3. Grupuri sociale 3.4. Instituții sociale</p> <p>4. SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE</p>
---------------------	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>4.1. Statul 4.2. Sisteme politice 4.3. Autorități</p> <p>5. ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ 5.1. Ordinea socială, norme și sancțiuni sociale 5.2. Ordinea juridică, norme și sancțiuni juridice</p> <p>6. SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ 6.1. Conceptul de socializare 6.2. Tipurile de socializare și agenții socializării 6.3. Integrare socială</p> <p>7. DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ 7.1. Delimitări conceptuale 7.2. Orientări și teorii sociologice privind delincvența</p> <p>8. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ 8.1. Precizări terminologice 8.2. Răspunderea juridică</p> <p>9. CRIMA ORGANIZATĂ 9.1. Definiție și caracteristici 9.2. Mijloace de combatere</p> <p style="text-align: center;">- SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ</p> <p>10.1. Deruta sociologilor români 10.2. Fatalismul ca stare a societății românești în epoca comunistă 10.3. Anomia de astăzi, cauzele și manifestările ei</p> <p>11. FENOMENE DE NON DREPT</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banciu, Dan, <i>Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului</i>, București, Editura Lumina Lex, 2007. 2. Bauman, Zygmunt, Hay, Tim, <i>Gândirea sociologică</i>, București, Humanitas, 2008. 3. Carbonier, Jean, <i>Sociologie juridique.</i>, 2^e Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004. 4. Ciucă Valerius M., <i>Lecții de sociologia dreptului</i>, Iași, Editura Polirom, 1998. 5. Gusti Dimitrie, <i>Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997. 6. Mihăilă, Artur, <i>Sociologia dreptului</i>, București, Editura Hamangiu, 2010. 7. Rădulescu Sorin M., <i>Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare</i>, București, Editura Victor, 1998. 8. Selagea Petru, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ</i>, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003. 9. Voinea Maria, <i>Sociologie generală și juridică</i>, București, Editura Sylvi, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> I. Sinuciderea – formă de autoagresiune II. Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității III. Violența împotriva copilului IV. Tehnici de manipulare și formarea opiniei publice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banciu, Dan, <i>Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului.</i> București, Editura Lumina Lex, 2007. 2. Bauman, Zygmunt, Hay, Tim, <i>Gândirea sociologică</i>, București, Humanitas, 2008. 3. Carbonier, Jean, <i>Sociologie juridique.</i>, 2^e Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004. 4. Ficeac, Bogdan, <i>Tehnici de manipulare</i>, București, Editura Nemira, 2004. 5. Gusti Dimitrie, <i>Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997. 6. Mihăilă, Artur, <i>Sociologia dreptului</i>, București, Editura Hamangiu, 2010. 7. Rădulescu Sorin M., <i>Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare</i>, București, Editura Victor, 1998. 8. Selagea Petru, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ</i>, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003. 9. Voinea Maria, <i>Sociologie generală și juridică</i>, București, Editura Sylvi, 2000.
REPERE METODOLOGICE***	- Prelegerea, dezbaterile unor texte (documente) reprezentative

EVALUARE	metodele	Evaluare a însușirii cunoștințelor la seminar și probă scrisă
	forme	Evaluare continuă și evaluare sumativă : răspunsuri la seminar, test de seminar, referat și examen scris final

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
standardele minime de performanță****	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar și obținerea unei note peste 5 la testul de verificare a cunoștințelor. Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		ECONOMIE					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PRPF. UNIV. DR. ION POHOAȚĂ	FEAA, DEP. ERI

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR. UNIV. DR. RALUCA CLIPA	FEAA, DEP. ERI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - formarea culturii economice generale; - însușirea conceptelor și categoriilor economice fundamentale; - formarea deprinderilor de a gândi economic într-o economie deschisă.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. INTRODUCERE ÎN TEORIA ECONOMICĂ</p> <p>I.1. Procesul de constituire a economiei politice ca știință.</p> <p>I.2. Obiectul economiei politice.</p> <p>I.3. Metoda economiei politice. Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctrinelor economice.</p> <p>II. FACTORII DE PRODUCȚIE</p> <p>II.1. Factorii naturali.</p> <p>II.2. Munca.</p>

	<p>II.3. Capitalul.</p> <p>III. ECONOMIA NATURALĂ ȘI ECONOMIA DE SCHIMB</p> <p>III.1. Economia naturală. III.2. Economia de schimb (de piață). III.3. Societatea pe acțiuni - principala formă de organizare a firmei în sistemul economiei de piață.</p> <p>IV. COSTUL DE PRODUCȚIE</p> <p>IV.1. Conceptul, conținutul și categoriile de cost de producție. IV.2. Importanța și căile reducerii costului de producție. IV.3. Salariul - element al costului de producție.</p> <p>V. VENITUL NET ȘI FORMELE SALE</p> <p>V.1. Produsul net; conținut și forme de manifestare V.2. Profitul. V.3. Dobânda. Sistemul de credit. V.4. Renta.</p> <p>VI. PIAȚA ȘI CONCURENȚA</p> <p>VI.1. Categoria economică de piață. Rolul, funcțiile și tipurile de piață. VI.2. Cererea și oferta. VI.3. Tipuri de concurență.</p> <p>VII. BANII</p> <p>VII.1. Geneza și evoluția banilor. VII.2. Formele și funcțiile banilor.</p> <p>VIII. PREȚUL</p> <p>VIII.1. Conceptul de preț. Fundamentele teoretice ale formării prețurilor. VIII.2. Relația preț-cerere-ofertă. VIII.3. Prețul administrat.</p> <p>IX. INFLAȚIA</p> <p>IX.1. Conceptul și indicatorii de comensurare a inflației. IX.2. Cauzele inflației. IX.3. Consecințele inflației; IX.4. Politici antiinflaționiste.</p> <p>X. ȘOMAJUL</p> <p>X.1. Natura, formele și cauzele șomajului. X.2. Politici antișomaj.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic</i>, Ed. Bizzkit, București, 2011. 2. Ion Ignat, Ion Pohoacă, Gh. Luțac, G. Pascariu, <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București, 2002; 3. Ion Pohoacă, <i>Doctrine economice universale</i>, vol. I, II, Editura Fundației Academice "Gh. Zane", Iași. 4. Ion Pohoacă, <i>Capitalismul. Itinerare economice</i>, Editura Polirom, Iași, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în economie 2. Factorii de producție <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea celor 3 factori de producție - Importanța calității resursei umane în succesul unei companii. Studiu de caz comparativ pe două companii, una în care la angajare primează pregătirea candidatului și beneficiile care decurg de aici și una în care departamentul de HR nu triază candidații, cu efectele nefaste aferente (analiza pe două grupuri de lucru). După ce ajungem la concluzia că resursa umană primează ca importanță, facem dezbateri și extrapolăm semnificația acesteia la nivel macroeconomic. - Recunoașterea tipurilor de capital în activitatea unei firme. Studiu de caz ce include, prin exemple concrete, toate tipurile de capital predate la curs. Atașăm apoi un rebus în care studenții vor completa tipul de capital cu acel exemplu corespunzător din text. - Dezbateri privind semnificația capitalului ca factor de producție. Studiu de caz: Modificări în structura capitalului în economia românească în perioada de tranziție la economia

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>de piata. Particularitati ale capitalului in legislatia romaneasca.</p> <p>3. Economia de piata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizăm trei studii de caz, pe țări concrete în care prezentăm particularități pe baza cărora studenții să încadreze corect fiecare exemplu de țară în tiparul sistemului economic. După ce dezbaterem elementele definiției ale fiecărui sistem, vom accentua elementele specifice economiei de piață. - Plecând de la studiul concret evidențiem trăsăturile nodale ale sistemului (desenăm o hartă a minții). - Dezbateri: România în anii tranziției – între teorie și realitate. Realizarea de comparații între România și alte state aparținente în trecut la URSS. - Societatea pe acțiuni, principala formă de organizare a firmei în sistemul economiei de piață. Acțiuni și obligațiuni. <p>4. Costul de producție</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiu de caz pe un birou de avocatură pentru evidențierea categoriilor de costuri eligibile; trimitere directă Codul fiscal. <p>5. Venitul net și formele sale – profit, dobândă, rentă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiu de caz: distincția între profitul economic și cel contabil. - Analiza dobânzii și a modului său de calcul – exemplul unui contract de credit. - Importanța instrumentului contractual, ca element de protecție și generator de certitudine în relația dintre bancă și client. Facem trimitere la ideea de oportunitate și costuri de tranzacție. - Pe baza unei fișe de lucru, prezentăm studenților distincția dintre salariul real și nominal, importanța salariului în motivația angajatului, legătura dintre aceste performanțele individuale ale persoanei. Clasamente din plan european și mondial pentru a vedea poziția României din acest punct de vedere și dezbateri pe temă. - Determinarea rentei prin exemplu. <p>6. Bani</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evoluția banilor – fișă; - Funcțiile banilor – dezbateri – desenarea unei hărți conceptuale pe această temă; - Bani de credit, efectele de comerț – exemple - Necesitatea istorică a apariției banilor – banii ca instituție – mijloc de dobândire a libertății. - Rolul băncii centrale – dezbateri. - <i>Studiu de caz: Imaginați-vă ca de maine nu mai există bani.</i> <p>7. Inflația și somajul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza somajului de lungă durată asupra populației apte de muncă în România ultimilor ani – fișe de lucru, dezbateri. - Șomajul în rândul tinerilor la nivel european – cauze și măsuri de combatere – fișe de lucru; - Măsuri active de combatere a somajului – dezbateri. - Relația inflație somaj – dezbateri, fișe de lucru.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economică</i>, Ed. Bizzkit, București, 2011. 2. Ion Ignat, Ion Pohoată, Gh. Luțac, G. Pascariu, <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București, 2002; 3. Ion Pohoată, <i>Doctrină economică universală</i>, vol. I, II, Editura Fundației Academice “Gh. Zane”, Iași. 4. Ion Pohoată, <i>Capitalismul. Itinerare economice</i>, Editura Polirom, Iași, 2000.
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	<p>Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare, dezbateri</p>

<p>EVALUARE</p>	<p>metodele</p>	<p>Evaluare orală pe baza participării la activitățile de seminar Proba scrisă - test clasic cu întrebări deschise</p>
	<p>forme</p>	<p>Evaluare pe parcurs Colocviu</p>
	<p>ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale</p>	<p>Evaluare pe parcurs – 50% Colocviu – 50%</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță****	Insușirea conceptelor și categoriilor economice fundamentale.
--	---------------------------------------	---

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

SEMESTRUL AL II-LEA

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT CIVIL. PERSOANELE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			56		5	EXAMEN		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV.DR. CARMEN TAMARA UNGUREANU	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DRD. TUDOR VLAD RĂDULESCU ASIST. DR. CRISTINA LUIZA GAVRILESCU	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept civil. Partea generală.
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE*	Dobândirea noțiunilor de bază în materia probelor drepturilor subiective civile, a prescripției extinctive, a persoanei fizice și a celei juridice. Învățarea regulilor care se aplică acestor instituții asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor de bază și a actelor normative în vigoare din domeniul dreptului civil, corespunzătoare materiei specifice acestui stadiu de învățare.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.
-------------------------	---

CONȚINUTUL CURSULUI	<p>Capitolul 1 - Dovada drepturilor subiective civile (Probele)</p> <p>I. Noțiunea, obiectul, sarcina și importanța probei</p> <p>II. Înscrierile</p> <p>III. Mărturia (proba cu martori)</p> <p>IV. Mărturisirea</p> <p>V. Prezumțiile</p> <p>Capitolul 2 - Prescripția extinctivă</p> <p>I. Noțiune</p> <p>II. Funcțiile prescripției extinctive</p> <p>III. Efectul prescripției extinctive</p> <p>IV. Domeniul prescripției extinctive</p> <p>V. Termenele de prescripție extinctivă</p> <p>VI. Cursul prescripției extinctive</p> <p>1. Începutul prescripției extinctive</p> <p>2. Suspendarea prescripției extinctive</p> <p>3. Întreruperea prescripției extinctive</p> <p>4. Repunerea în termenul de prescripție extinctivă</p>
---------------------	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>5. Împlinirea prescripției extinctive</p> <p>Capitolul 3 - Persoana fizică</p> <p>I. Identificarea persoanei fizice</p> <p>1. Numele</p> <p>2. Domiciliul</p> <p>3. Starea civilă</p> <p>II. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil</p> <p>1. Ocrotirea minorului</p> <p>2. Ocrotirea bolnavilor psihici (alienaților și debililor mintali)</p> <p>3. Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite</p> <p>Capitolul 4 - Persoana juridică</p> <p>I. Clasificare</p> <p>II. Elemente constitutive</p> <p>III. Identificarea persoanei juridice</p> <p>IV. Regimul persoanei juridice</p> <p>1. Înființarea persoanelor juridice</p> <p>2. Capacitatea civilă a persoanei juridice</p> <p>3. Reorganizarea</p> <p>4. Încetarea persoanei juridice</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>5. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</p> <p>6. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Angheliescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012</p> <p>7. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Persoanele – în reglementarea noului Cod civil</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</p> <p>8. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Sfera Juridică, Colecția Universitaria, Cluj-Napoca, 2008, Ediția a 2-a</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. G. Boroi, M.M.Pivniceru, T.V.Rădulescu, L.Irinescu, <i>Drept civil. Partea generală. Explicații teoretice, spețe și grile</i> , Editura Hamangiu, 2008
REPERE METODOLOGICE***	Predare interactivă. Metode interactive de lucru la seminar prin soluționarea unor cazuri practice și rezolvarea de grile.

EVALUARE	metodele	- metode principale – examen scris și oral - metode complementare – teste, evaluarea activității de seminar
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% notă examen scris și oral 30% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și nota minimă la examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT ROMAN				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-	L	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI	OB

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)							(OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	romana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. VALERIU M. CIUCA	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV.DR. VLAD VIERU	Teologie ortodoxa

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Istoria dreptului romanesc; Teoria generala a dreptului ; Drept civil. Introducere
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea studentilor cu problemele fundamentale ale institutiilor dreptului privat si cu bazele istorice ale institutiilor moderne de drept.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Initieri in filosofia si istoria stiintelor normative
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Deschidere catre intelegerea raporturilor sociale prin prisma normelor, principiilor si a exceptiilor perene
CONTINUTUL CURSULUI	JUS ACTIONUM JUS PERSONARUM JUS RERUM
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	VALERIUS M. CIUCA, LECTII DE DREPT ROMAN, VOL.I-IV, ED. POLIROM, IASI, 2001 MIHAIL V. JAKOTA, DREPT ROMAN, ED. CUGETAREA, 2003 VLADIMIR HANGA, CURS DE DREPT ROMAN, ED. UNIVERSUL JURIDIC, 2009
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	SINOPTICE SUB FORMA SCHEMELOR LOGICE IN TOATE CELE TREI PARTI : JUS ACTIONUM JUS PERSONARUM JUS RERUM
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	VALERIUS M. CIUCA, LECTII DE DREPT ROMAN, VOL.I-IV, ED. POLIROM, IASI, 2001 MIHAIL V. JAKOTA, DREPT ROMAN, ED. CUGETAREA, 2003 VLADIMIR HANGA, CURS DE DREPT ROMAN, ED. UNIVERSUL JURIDIC, 2009
REPERE METODOLOGICE***	CURS MAGISTRAL

EVALUARE	metodele	Examen oral
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	75% = din examenul oral 25% = din evaluarea pe parcursul activitatilor seminariale
	standardele minime de performanță****	Prezenta la seminarii cu sinopticele facute si raspuns corect la cel putin o intrebare de pe biletul de examen.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4) L-1				L	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) E	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
4	2			56 + 28	66	5		RO	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV.DR. MARIUS BALAN	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/ L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. MARIUS BALAN PREP. UNIV. DRD. ANDRA IFTIMIEI	DREPT DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Cursul își propune să treacă în revistă modurile de instituire și legitimare a puterii de stat, conceptele fundamentale ale teoriei statului și constituției, precum și principalele instituții ale dreptului constituțional românesc, acordând o atenție specială mecanismelor de limitare și control al puterii în stat, drepturilor și libertăților fundamentale și deschiderii statului față de cooperare, atât pe plan internațional, cât și regional european.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea în mod adecvat a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic; - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ; - Înțelegerea modului de aplicare a legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale; - Interpretarea textelor juridice precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, din dreptul altor state, precum și din dreptul european și dreptul internațional; - Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor relevante unei probleme concrete de drept; - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea în mod eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice; - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în cel puțin una din limbile de circulație internațională.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Partea I:Teoria generală a statului și a constituției:</p> <p>Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; (prelegerea 1) § 5. Forme de stat; § 6. Separția puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8 Reprezentarea simbolică a statului) (prelegerea 2)</p> <p>Capitolul II: Constituția (§ 9. Noțiunea de constituție; § 10. Puterea constituantă; § 11. Legalitate și legitimitate; § 12. Clasificarea constituțiilor; (prelegerea 3) § 13. Controlul de constituționalitate; § 14. Regimuri politice sau constituționale) (prelegerea 4)</p>

	<p style="text-align: center;">Partea a II-a Constituția României</p> <p>Capitolul I: Istoria constituțională a României (§ 15. Formarea statului român modern; § 16. Epoca democrației parlamentare; § 17. Deriva autoritaristă; (prelegerea 5) § 18. Perioada 23 august 1944 – 30 decembrie 1947; § 19. Regimul totalitar comunist; § 20. Perioada 22 decembrie 1989 – 8 decembrie 1991; § 21. Constituția din 8 decembrie 1991) (prelegerea 6)</p> <p>Capitolul II: Deciziile politice fundamentale (§ 22. Noțiunea de decizie fundamentală; § 23. Democrația reprezentativă și pluralismul politic; (prelegerea 7) § 24. România – stat de drept; § 25. România – stat social; § 26. România – stat unitar; § 27. Integrarea euro-atlantică) (prelegerea 8)</p> <p>Capitolul III: Statutul juridic al individului Subcapitolul I: Cetățenia română (§ 28. Considerații generale; § 29. Principii care guvernează reglementarea cetățeniei române; § 30. Moduri de dobândire a cetățeniei române; § 31. Pierderea cetățeniei române; § 32. Drepturile și îndatoririle specifice cetățenilor români; § 33. Cetățenia europeană) Subcapitolul II: Străinii și apatrizii (§ 34. Statutul juridic al străinilor și apatrizilor) (prelegerea 9) Subcapitolul III: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale (§ 35. Probleme generale; (prelegerea 10) § 36. Categoriile de drepturi fundamentale; § 37. Drepturi civile și politice; (prelegerea 11) § 38. Dreptul de proprietate și economia; (prelegerea 12) § 39. Drepturi sociale; § 40. Drepturi din generația a III-a; (prelegerea 13) § 41. Îndatoririle fundamentale; § 41bis. Avocatul Poporului) (prelegerea 14)</p> <p>Capitolul IV: Autoritățile publice (§ 42 Parlamentul României: a) Constituirea, structura, organizarea și funcționarea Parlamentului; b) Organizarea și funcționarea Parlamentului; (prelegerea 15) c) Statutul parlamentarilor; d) Mandatul parlamentar; e) Funcțiile Parlamentului; f) Actele Parlamentului; (prelegerea 16) § 42. Președintele României: a) Rolul Președintelui României; b) Mandatul Președintelui României; (prelegerea 17) c) Funcțiile și atribuțiile Președintelui României; d) Actele Președintelui României; (prelegerea 18) § 43. Guvernul: a) Noțiune b) Rolul și funcțiile Guvernului; c) Componenta Guvernului; d) Investiția Guvernului; e) Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului; f) Atribuțiile Guvernului; g) Organizarea și funcționarea Guvernului; (prelegerea 19) h) Actele Guvernului; i) Responsabilitatea Guvernului; § 44. Administrația publică: a) Administrația publică centrală; b) Administrația publică locală; (prelegerea 20) § 45. Curtea Constituțională: a) Organizarea și funcționarea Curții Constituționale; b) Atribuțiile Curții Constituționale; (prelegerea 21) § 46. Autoritatea judecătorească: a) Terminologie și noțiuni; b) Instanțele judecătorești; c) Ministerul Public; d) Consiliul Superior al Magistraturii) (prelegerea 22)</p> <p>Capitolul V: Funcțiile statului (§ 47. Funcția legislativă; (prelegerea 23) § 48. Funcția executivă; § 49. Justiția; § 50. Funcția discreționară; § 51. Planificarea) (prelegerea 24)</p> <p>Capitolul VI: Protecția statului și a Constituției (§ 52. Apărarea națională; (prelegerea 25) § 53. Starea de asediu și starea de urgență; § 54. Protecția statului) (prelegerea 26)</p> <p>Capitolul VII: România în comunitatea internațională (§ 55. România și Organizația Națiunilor Unite; (prelegerea 27) § 56. România și Europa; § 67. România și Tratatul Atlanticului de Nord) (prelegerea 28)</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genoveva Vrabie și Marius Balan, Organizarea politico-eratică a României, Institutul European, Iași, 2004; 2. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, Editura All-Beck, București, 2009 (2 vol.); 3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, ediția a 2-a, C.H. Beck, 2013; 4. Genoveva Vrabie, Drept constituțional și instituții politice, 2 vol., Editura Cugetarea, Iași, 1999 5. Bianca Selejan-Guțan, Drept constituțional și instituții politice, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2008; 6. Tudor Drăganu, Drept constituțional și instituții politice, Editura Lumina Lex, București,

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>1998 (2. vol.);</p> <p>7. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;</p> <p>8. Bogdan Iancu, Legislative Delegation: The Erosion of Normative Limits in Modern Constitutionalism, Springer, Heidelberg,, New York, 2012;</p> <p>9. Dan Claudiu Dănișor, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Teoria generală, Editura C.H. Beck, București, 2007;</p> <p>10. Cristian Ionescu, Tratat de drept constituțional contemporan, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;</p> <p>11. Constanța Călinoiu, Victor Duculescu, Drept constituțional european, Editura „Lumina Lex”, București, 2008;</p> <p>12. Ioan Stanomir, Libertate lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc, Editura Polirom, Iași, 2005;</p> <p>13. Emil Boc, Drepturile omului și libertățile publice, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2004;</p> <p>14. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu (editori), Constituția României. Comentariu pe articole, Editura All-Beck, București, 2008;</p> <p>15. Ioan Stanomir, Radu Carp și Laurențiu Vlad, De la prăvălie la constituție, Editura Nemira, București, 2002;</p> <p>16. Vlad Constantinesco, Stéphane Pierré-Caps, Droit constitutionnel, Presses Universitaires de France, Paris, 2006;</p> <p>17. Andras Sajo, Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism, Budapest, Central European University Press, 1999;</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR</p>	<p>Principalele teme de seminar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de constituție și supremația constituției 2. Controlul constituționalității legilor 3. Statul de drept; separația și echilibrul puterilor în stat 4. Cetățenia română 5. Drepturile fundamentale I 6. Drepturile fundamentale II 7. Tradiții politice românești și import constituțional 8. Sistemul electoral 9. Funcțiile Parlamentului 10. Procedura legislativă 11. Delegarea legislativă 12. Mandatul Președintelui României 13. Curtea Constituțională a României 14. Deschidere internațională și integrare europeană
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elena Simina Tănăsescu, Ștefan Deaconu, Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminar, ed. a 2-a, C.H. Beck, București, 2002; - Radu Chiriță, Drept Constituțional – caiet de seminar. Instituții și proceduri, ed. a 2-a, Hamangiu, București, 2012; - Culegerea de decizii ale Curții Constituționale a României.
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	<p>Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;</p>

EVALUARE	metodele	Teste semestriale; examen oral
	forme	Scris și oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Teste semestriale și evaluarea pe parcurs: 50% Examenul oral: 50 %

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță** **	Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului (separația puterilor; statul de drept; drepturile fundamentale; democrația reprezentativă; procesul legislativ); Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic; Explicarea rolului instituțiilor politice în mecanismul de control și echilibru al puterilor; Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale și drepturile fundamentale ;
--	---	---

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	1			42	108	5
				M	Ro	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DRD. OLGA ANDREEA URDA	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept european general
-------------------------------	------------------------

OBIECTIVE*	Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general, urmărind înțelegerea integrării europene, familiarizarea cu specificul instituțiilor Uniunii și al izvoarelor de drept, precum și înțelegerea raporturilor complexe dintre sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare; - Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea; - Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției comunitare; - Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă; - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

<p>CONȚINUTUL CURSULUI</p>	<p>TEMA I. CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ. INTEGRARE ȘI EXTINDERE</p> <p>Secțiunea 1. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode propuse pentru construcția europeană 2. Noțiunea de integrare europeană 3. Fazele integrării europene 4. Dezvoltarea integrării diferențiate 5. Retragera unui stat membru din Uniunea Europeană <p>Secțiunea 2. EXTINDEREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE</p> <p>TEMA II. INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comisia Europeană 2. Consiliul Uniunii Europene 3. Consiliul European 4. Parlamentul European 5. Procedurile legislative 6. Ombudsmanul European <p>TEMA III. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE</p> <p>Secțiunea 1. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare 4. Actele numite obligatorii de drept derivat 5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat 7. Dreptul internațional 8. Izvoarele nescrise 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE <p>Secțiunea 2. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia ordinii juridice a Uniunii Europene 2. Interacțiunea dintre dreptul Uniunii și cel intern 3. Primatul dreptului UE 4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene 5. Efectul direct 6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național) <p>TEMA IV. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene 2. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale <p>TEMA V. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cetățenia europeană 2. Competențele exclusive ale Uniunii 3. Competențele reziduale ale statelor 4. Competențele partajate 5. Competențele de sprijin 6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 5^e édition, Dalloz, Paris, 2009.</p> <p>Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i>, 4^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012.</p> <p>Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i>. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.</p> <p>Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i>, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010.</p> <p>Joël Rideau, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes</i>, 5^e édition, L.G.D.J., Paris, 2006.</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i> . Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile unor texte reprezentative, comentarii de jurisprudență

EVALUARE	metodele	Punctarea activității în cadrul seminariilor, rezultatele obținute la lucrările de control, bonificarea participării la discuțiile din cadrul seminariilor
	Forme	Se va ține cont de: - rezultatul obținut la lucrările scrise pe parcursul semestrului - calitatea răspunsurilor și a punctelor de vedere emise în cadrul dezbaterilor de la seminar - reușita la examenul final
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cadrul seminariilor – 50% Examenul final – 50%
	standardele minime de performanță****	Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului Prezența la orele de seminar Susținerea examenului de final de semestru

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	ENGLEZĂ JURIDICĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2				28	122	5	M	EN

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. LIGIA BRĂDEANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/ L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. LIGIA BRĂDEANU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze - îmbogățirea vocabularului general - dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză prin diferite traduceri (în limba engleză) - extinderea competențelor de comunicare: înțelegere a unui text scris / oral, rezumare, parafrază a mesajului etc.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Utilizarea corespunzătoare a elementelor de gramatică abordate la curs - Aplicarea vocabularului adecvat la situația concretă de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	- Reported Speech - Relative Clauses - The Conditional Clause - Articles - Modals II - Gerund and Infinitive - Prepositions
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Sarah Bideleux, Judy Boyle, Rachel Finnie, Gill Mackie, Patrick McGavigan, Nicholas Stephens – <i>Link</i> , Upper Intermediate, Thomson Heinle, 2002. - Nick Kenny, Jacky Newbrook, Richard Acklam – <i>CAE Gold Plus</i> , Longman, 2008 - Elaine Walker, Steve Elsworth – <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE** *	Metode de predare: expunere, explicație, exercițiu, traducere. Materiale: fișe de lucru din cărțile menționate la bibliografie, texte audio.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen final scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen final: 70%, activitate la seminar: 30%.
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	GERMANĂ JURIDICĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
		2		28	122	5	M	germana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

TITULARUL	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
-----------	--	---------------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ACTIVITĂȚI R DE SEMINAR/L.P.	LECTOR DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public
------------------------------------	----------------------------	----------------------------

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
----------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și folosirea corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană; - mai buna înțelegere a elementelor de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne; - folosirea cunoștințelor de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională; - înțelegerea noțiunilor de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică. <p>aprofundarea regulilor de bază și aplicarea lor corectă în practică la cursuri prin exerciții și dialoguri / discuții în grupuri mici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și utilizarea corectă a termenilor juridici de bază.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, traducător specializat pe texte juridice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Traducerea de texte juridice, cunoașterea sistemelor juridice german și austriac, competența de a realiza paralele cu cel românesc
CONTINUTUL CURSULUI	Vocabular de bază pentru drept civil, penal, constituțional, comunitar. Unitățile 6-11 din manualul <i>Eurolingua 1</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eurolingua 1</i>. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 6-11, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs: germană juridică II 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Exerciții specifice legate de Vocabular de bază pentru drept civil, penal, constituțional, comunitar. Unitățile 6-11 din manualul <i>Eurolingua 1</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eurolingua 1</i>. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 6-11, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs : germană juridică II 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris
	forme	Colocviu, test grilă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate de seminar + 50% text final

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță** **	Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%
--	---	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	FRANCEZĂ JURIDICĂ						COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
		2		28	122	5	
				M	franceză		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV. DR.DANA MONAH	Limbi și literaturi străine

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	- dezvoltarea capacității de comunicare în context profesional - dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- însușirea unui vocabular de specialitate - lectura/ rezumarea/ analiza unui text de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitate de lucru în echipă, capacitatea de a efectua o prezentare orală, susținerea unei opinii
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Les personnes juridiques Identifier les personnes juridiques Droits et obligations des personnes juridiques Responsabilité pénale et civile Le droit de propriété Les juridictions Fondements de la justice Types de juridictions Justice et médias
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Penfornis, J.-L., Le français du droit, CLE International, 1998. Popârda, Oana, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	Al. I. Cuza Iași, 2006. Soignet, Michel, Le français juridique, Hachette, Paris, 2003. http://www.crfj.ustboniface.ca
REPERE METODOLOGICE***	

EVALUARE	metodele	
	forme	Colocviu, evaluare pe parcurs
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50 % nota la examen 50 % participarea la seminar, proiecte, teme
	standardele minime de performanță****	Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		RETORICĂ					
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIVUL/CATEDRA	
		PROF.UNIV.DR. SĂLĂVĂSTRU CONSTANTIN					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
Tematică generală		<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt excurs în istoria retoricii: Retorica în antichitate; Extensia conceptelor de “raționalitate” și “discursivitate” și resurecția retoricii în secolul XX. 2. Demersul semiotic ca demers integrator în analiza discursului juridic: Dimensiunea sintactică a discursului juridic; Perspectiva semantică în analiza discursului juridic; Însemnătatea dimensiunii pragmatice în constituirea discursurilor juridice 3. Tipuri de performanțe discursive urmărite în discursul juridic: Convingerea și persuadarea, finalități retorico-discursive distincte 4. Discursul juridic și manipularea prin discurs. 5. Tipuri de argumente utilizate în discursul juridic: Argumente bazate pe fapte; Argumente bazate pe exemple; Argumente bazate pe autoritate. 6. Extensia “comunicațională” a retoricii. Concluzii 					
Tematica seminariilor		Prezentarea, analiza și realizarea unor studii de caz, pe baza unor texte / pledoarii juridice remarcabile, dar și din discursuri înrudite (jurnalistic și politic). Construcția (scrisă) și susținerea (orală) de pledoarii, individual și pe echipe, pro sau contra unui punct de vedere, privitor la o chestiune controversată.					
METODE DE		Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea					

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

PREDARE		
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, Despre respingerile sofistice, în Organon, vol. 4, Editura Științifică, București, 1963 2. Umberto Eco, Tratat de semiotică generală, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982 3. William Kneale, Martha Kneale, Dezvoltarea logicii (vol I), Editura Dacia, Cluj, 1974; 4. Charles W Morris, Foundations of the Theory of Signs, Chicago University Press, 1970 5. Chaim Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca, Traité de l'argumentation, Paris, PUF, 1958 6. Platon, Phaidros, Editura Humanitas, București, 1993. 7. Constantin Sălăvăștru, Raționalitate și discurs, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. 8. Constantin Sălăvăștru, Discursul puterii, Editura Institutului European, Iași, 1999. 9. Constantin Salavastru, Mic tratat de oratorie, Editura Universității Alexandru Ioan. Cuza Iași 2006 10. Constantin Sălăvăștru, Teoria și practica argumentării, Editura Polirom, Iași, 2003. 	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul colocviului. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	Forme	Colocviu
	formula notei finale	1/3 nota activitate seminar + 1/3 pledoaria (scrisă) + 1/3 50sustinerea publică a pledoariei

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC				COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.						
2	1				42	108	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DAN CONSTANTIN MĂȚĂ	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DAN CONSTANTIN MĂȚĂ	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

OBIECTIVE*	Prezentarea evoluției organizării statale și ale principalelor instituții juridice publice și private din spațiul românesc din Antichitate și până la finalul secolului al XX-lea.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p>VI. Aspecte introductive</p> <p>I.1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc</p> <p>I.2. Periodizarea istoriei dreptului românesc</p> <p>VII. Instituții politice și juridice în Antichitate</p> <p>II.1. Dreptul geto-dac</p> <p>II.2. Dreptul roman în provincia Dacia</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>VIII. Vechiul drept cutumiar românesc III.1. Obiceiul juridic românesc (<i>ius valachicum</i>) III.2. Instituțiile dreptului public III.3. Instituțiile dreptului privat III.4. Apariția primelor legi scrise și cutuma</p> <p>IX. Dreptul statelor medievale românești IV.1. Organizarea statelor medievale românești IV.2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc IV.3. Instituțiile juridice ale dreptului feudal</p> <p>X. Evoluția dreptului în epoca premodernă V.1. Reformele lui Constantin Mavrocordat V.2. Culegeri de drept fără caracter oficial V.3. Codurile, legiuirile și manualele de legi fanariote V.4. Fizionomia principalelor instituții juridice V.5. Primele semne ale doctrinei juridice</p> <p>XI. Formarea statului național și sistemul de drept modern VI.1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza VI.2. Sistemul constituțional modern VI.3. Instituțiile dreptului public VI.4. Instituțiile dreptului privat VI.5. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești</p> <p>XII. Sistemul juridic al României Întregite VII.1. Constituția din anul 1923 VII.2. Unificarea legislativă VII.3. Evoluția instituțiilor juridice VII.4. Emergența științei juridice</p> <p>XIII. Statul și dreptul în perioada comunistă VIII.1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului VIII.2. Particularitățile dreptului socialist</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ion T. Amuza, <i>Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, Editura Moroșan, 2008 2. Ioan Chiș, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i>, București, Universul Juridic, 2013 3. Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire</i>, București, Editura C.H. Beck, 2008 4. Dan Constantin Măță, <i>The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)</i>, Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010 5. Emil Molcuț, Emil Cernea, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, Universul Juridic, 2006 6. Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, Universul Juridic, 2011 7. Vasile Popa, Adrian Bejan, <i>Instituții politice și juridice românești</i>, București, All Beck, 1998 8. Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i>, București, Universul Juridic, 2010 9. Dan Țop, Olivian Mastacan, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, Editura C.H. Beck, 2009 10. Costică Voicu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, Universul Juridic, 2008
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluția legislației scrise românești, de la primele pravile până în secolul al XIX-lea. 2. Proprietatea și familia în dreptul medieval și modern românesc. 3. Instituții în dreptul penal medieval și modern românesc. 4. Organizarea judecătorească și elemente de procedură în dreptul medieval și modern românesc
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea. Exemplificarea. Conversația. Dezbateră

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

EVALUARE	metodele	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminar și obținerea unei note peste 5 la testul de verificare a cunoștințelor.
	forme	Evaluare pe parcurs. Examen
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	60% - conversația și dezbaterile din cadrul seminarului 40% - testul scris susținut în sesiunea de examene
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		LOGICA JURIDICĂ					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	1					M	Română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU	Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu specificul demersului logic ca act de gândire conexat cu limbajul, acțiunea și realitatea, prin prezentarea sistematică a principalelor teme ale logicii clasice și moderne.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Executare responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.
CONTINUTUL CURSULUI	1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor. 2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.</p> <p>4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.</p> <p>5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.</p> <p>6. Propoziția analizată; structura propoziției logice.</p> <p>7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.</p> <p>8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.</p> <p>9. Legi ale logicii predicatelor.</p> <p>10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.</p> <p>12. Operații logice constructive.</p> <p>13. Logica claselor; inferențe imediate</p> <p>14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Aristotel, <i>Despre interpretare, Analitica primă</i>, în <i>Organon I,2</i>, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958</p> <p>D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i>, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991</p> <p>Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983</p> <p>Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i>, Ed. Științifică, București, 1975</p> <p>Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor.</p> <p>2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.</p> <p>3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.</p> <p>4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.</p> <p>5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.</p> <p>6. Propoziția analizată; structura propoziției logice.</p> <p>7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.</p> <p>8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.</p> <p>9. Legi ale logicii predicatelor.</p> <p>10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.</p> <p>12. Operații logice constructive.</p> <p>13. Logica claselor; inferențe imediate</p> <p>14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Aristotel, <i>Despre interpretare, Analitica primă</i>, în <i>Organon I,2</i>, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958</p> <p>D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i>, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991</p> <p>Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983</p> <p>Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i>, Ed. Științifică, București, 1975</p> <p>Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, discuție, formulare și rezolvare de probleme

EVALUARE	metodele	Scris, oral
	forme	Colocviu, examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Colocviu- 50 Examen scris-50
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

ANUL II

SEMESTRUL I

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2	-	-	56	94	5	M	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI	DREPT ZI

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA	DREPT ZI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	(TEORIA GENERALA A DREPTULUI)

OBIECTIVE*	
	<p>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	
	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal. - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal. - Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice. - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației de la 1968 și a celei din 2009 (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat). - Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală. - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).

<p>COMPETENȚE TRANSVERSALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului. - Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate). - Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate. - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)
<p>CONȚINUTUL CURSULUI</p>	<p>Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.</p> <p>I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal.</p> <p>I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal.</p> <p>I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.</p> <p>Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.</p> <p>II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii.</p> <p>II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la noul Cod penal al României adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi).</p> <p>Curs III. Infraacțiunea - teoria generală a infraacțiunii.</p> <p>III.1. Definiția infraacțiunii.</p> <p>III.2. Trăsăturile esențiale ale infraacțiunii.</p> <p>Curs IV, V. Infraacțiunea – conținutul infraacțiunii.</p> <p>IV/V.1. Conținutul infraacțiunii - elemente de structură.</p> <p>IV/V.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p> <p>IV/V.3. Latura obiectivă.</p> <p>IV/V.4. Latura subiectivă.</p> <p>Curs VI, VII. Infraacțiunea – cauzele generale de excludere a infraacțiunii.</p> <p>VI/VII.1. Cauzele justificative.</p> <p>VI/VII.2. Cauzele de neimputabilitate.</p> <p>Curs VIII. Formele infraacțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</p> <p>VIII.1. Forma tipică.</p> <p>VIII.2. Forme atipice (derivate).</p> <p>Curs IX, X. Unitatea infraacțională.</p> <p>IX/X.1. Unitatea naturală.</p> <p>IX/X.2. Unitatea legală.</p> <p>Curs XI, XII. Pluralitatea de infraacțiuni.</p> <p>XI/XII.1. Concursul de infraacțiuni.</p> <p>XI/XII.2. Recidiva.</p> <p>XI/XII.3. Pluralitatea intermediară.</p> <p>XI/XII.4. Alte forme de pluralitate infraacțională.</p> <p>Curs XIII, XIV. Autorul și participanții (definiții; condiții de existență; forme; sancționare).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ LUCRĂRI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA NOULUI COD PENAL (LEGEA 286/2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Antoniu (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. I (art. 1-52), Editura Universul Juridic, București, 2010. - Ilie Pascu, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea</i>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p><i>generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viorel Pașca: <i>Drept penal. Partea generală (actualizat cu prevederile noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. <p>➤ LUCRĂRI CARE FACILITEAZĂ TRANZIȚIA DE LA CODUL PENAL DIN 1968 LA NOUL COD PENAL (2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Florin Stretanu, <i>Tratat de drept penal. Partea generală</i>, Vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2008. <p>➤ CÂTEVA TITLURI REPREZENTATIVE APARTINÂND DOCTRINEI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA FINALĂ A CODULUI PENAL DE LA 1968</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costică Bulai, Bogdan N. Bulai: <i>Manual de drept penal. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2007. - Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. <p>➤ LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul penal român în vigoare (Legea nr. 15/1968), cu modificările la zi (ultimele aduse - legislative: Legea nr. 63/2012; jurisprudențiale: Decizia Curții Constituționale a României nr. 206/2013). - Noul Cod penal român (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele aduse – Legea nr. 187/2012, reprezentând legea de punere în aplicare a noului Cod penal).
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p>(Prezentare, dezbateri și verificare teoretică; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip „grilă”, spețe etc.)</p>	<p>Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.</p> <ul style="list-style-type: none"> I.1. Indicarea bibliografiei. I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal din 1968 cu modificările la zi; noul Cod penal cu modificările la zi). I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului. I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal. <p>Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia. II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală. II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal. <p>Seminar III și IV. Legea penală și limitele ei de aplicare.</p> <ul style="list-style-type: none"> III / IV.1. Aplicarea legii penale române în spațiu. Reglementarea din Codul penal de la 1968, comparativ cu reglementarea din Codul penal nou. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii. III / IV.2. Aplicarea legii penale române în timp. Reglementarea din Codul penal de la 1968, comparativ cu reglementarea din Codul penal nou. Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și al datei la care rămâne definitivă hotărârea de condamnare. III / IV.3. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de calitatea persoanelor din dispozițiile legale referitoare la aplicare legii penale în spațiu. <p>Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</p> <ul style="list-style-type: none"> V.1. Definiția infracțiunii. Comparatie între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal. Explicarea noțiunilor de definiție formală și definiție substanțială a infracțiunii. V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu. Comparatie între Codul penal actual și noul Cod penal. V.3. Stabilirea condițiilor de reținere, a modului de funcționare și a naturii juridice a instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni (art. 18¹ C. pen. de la 1968). Principiul oportunității tragerii la răspundere penală – echivalent parțial al instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni în reglementarea noii legislații penale (Codul de procedură penală nou). V.4. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine de criterii.

Seminar VI și VII. Infrațiunea – conținutul infrațiunii.

- VI / VII.1. Conținutul infrațiunii - elemente generice de structură.
- VI / VII.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).
- VI / VII.3. Latura obiectivă.
- VI / VII.4. Latura subiectivă.
- VI / VII.5. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infrațiunii (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop)

Seminar VIII și IX. Formele infrațiunii intenționate după etapele de desfășurare ale *iter criminis*.

- VIII / IX.1. Actele de pregătire. Definiție. Teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă. Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile (incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infrațiunii de sine-stătătoare).
- VIII / IX.2. Actele de executare (tentativa). Definiție, forme (clasificare). Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei. Comparatie generală între reglementarea tentativei în Codul penal de la 1968 și în noul Cod penal. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infrațiunii și unele infrațiunii consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală).
- VIII / IX.3. Momentul consumării – forma tipică a infrațiunii.
- VIII / IX.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infrațiunii.

Seminar X și XI. Unitatea infrațională.

- X / XI.1. Unitatea naturală.
 - X / XI.1.1. Infrațiunea simplă.
 - X / XI.1.2. Infrațiunea continuă. Definiție. Forme (infrațiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).
 - X / XI.1.3. Infrațiunea deviată. Modalități (*error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae*). Controverse privind soluțiile juridice posibile.
- X / XI.2. Unitatea legală.
 - X / XI.2.1. Infrațiunea continuată. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparatie între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.
 - X / XI.2.2. Infrațiunea complexă. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparatie între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal. Forme (infrațiune complexă în conținutul de bază; infrațiune complexă în conținutul calificat).
 - X / XI.2.3. Infrațiunea de obicei. Definiție, condiții de existență. Delimitare față de infrațiunea continuată. Situația infrațiunilor de simplă repetare.
 - X / XI.2.4. Infrațiunea progresivă. Definiție, condiții de existență. Reglementări generale incidente, cuprinse în noul Cod penal – diferență față de Codul penal de la 1968.

Seminar XII, XIII. Pluralitatea de infrațiuni.

- XII / XIII.1. Concursul de infrațiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal din 1968 și noul Cod penal).
- XII / XIII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal din 1968 și noul Cod penal).
- XII / XIII.3. Pluralitatea intermediară.
- XII / XIII.4. Alte forme de pluralitate infrațională.

Seminar XIV. Autorul și participanții (definiții; condiții de existență; forme; sancționare).

Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>intrării în sesiune (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ LUCRĂRI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA NOULUI COD PENAL (LEGEA 286/2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Antoniu (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. I (art. 1-52), Editura Universul Juridic, București, 2010. - Ilie Pascu, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Viorel Pașca: <i>Drept penal. Partea generală (actualizat cu prevederile noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. - Vasile Păvăleanu: <i>Drept penal general (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Ilie Pascu, Petre Buneci: <i>Noul Cod penal – partea generală și Codul penal – partea generală în vigoare</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. <p>➤ LUCRĂRI CARE FACILITEAZĂ TRANZIȚIA DE LA CODUL PENAL DIN 1968 LA NOUL COD PENAL (2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Florin Streteanu, <i>Tratat de drept penal. Partea generală</i>, Vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2008. - George Antoniu, Costică Bulai: <i>Dicționar de drept penal și procedură penală</i>, Editura Hamangiu, București, 2011. - Laura Maria Stănilă: <i>Răspunderea penală a persoanei fizice</i>, Editura Hamangiu, București, 2012. <p>➤ CÂTEVA TITLURI REPREZENTATIVE APARTINÂND DOCTRINEI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA CODULUI PENAL DE LA 1968</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costică Bulai, Bogdan N. Bulai: <i>Manual de drept penal. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2007. - Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - George Antoniu: <i>Vinovăția penală</i>, Editura Academiei Române, București, 1995. - George Antoniu: <i>Tentativa (doctrină, jurisprudență, drept comparat)</i>, Editura Societății Tempus, București, 1996. - Florin Streteanu: <i>Concursul de infracțiuni</i>, Editura Lumina Lex, București, 1999. - Gheorghită Mateuț: <i>Recidiva în teoria și practica dreptului penal</i>, Editura Lumina Lex, București, 1997. - Constantin Duvac: <i>Pluralitatea aparentă de infracțiuni</i>, Editura Universul Juridic, București, 2008. - Vasile Papadopol, Doru Pavel: <i>Formele unității infracționale în dreptul penal român</i>, Editura Șansa, București, 1992. - Mihaela Alexandru: <i>Participația penală (studii de doctrină și jurisprudență)</i>, Editura Hamangiu, București, 2008. <p>➤ LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul penal român în vigoare (Legea nr. 15/1968), cu modificările la zi (ultimele aduse - legislative: Legea nr. 63/2012; jurisprudențiale: Decizia Curții Constituționale a României nr. 206/2013). - Noul Cod penal român (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele aduse – Legea nr. 187/2012, reprezentând legea de punere în aplicare a noului Cod penal).
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	<p>- Resurse internet:</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> - www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României) - www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată) - www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public) - www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României) - www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților) - www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției) - www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii) - www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale) <p>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)</p> <p>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html)</p> <p>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finala etc.).</p>
--	---

<p>EVALUARE</p>	<p>metodele</p>	<p>Aprecierea: frecventării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminar și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.</p>
	<p>forme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe. - Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen cu subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluator). - Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).
	<p>ponderea formelor de evaluare în formula notei finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5. - Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de nefrecventare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5. - Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată; - capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor; - capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat; - capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea; - capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special); - capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte; - capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia; - capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie; - capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unitate, teme de studiu separate), asadar unor instituții juridico-penale diverse; - capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în drept potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv); - capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de cunoștințe aferent bagajului de cunoștințe generale normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent.
--	---------------------------------------	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT CIVIL. DREPTURILE REALE					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 2	Semestrul	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56		5	E	română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DAN CONSTANTIN TUDURACHE	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV. DR. CRISTINA LUIZA GAVRILESCU ASIST. UNIV.DRD. VLAD RĂDULESCU	DREPT DREPT

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele
OBIECTIVE*	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate Constientizarea nevoii de formare continuă Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
CONTINUTUL CURSULUI	- Patrimoniul - Posesia - Teoria generală a dreptului de proprietate - Modalitățile dreptului de proprietate - Dezmembrămintele dreptului de proprietate - Modurile de dobândire a dreptului de proprietate - Apărarea dreptului de proprietate - Publicitatea imobiliară
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i> , Editura Graphix, Iași, 1993. 2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i> , Editura ALL, București, 1994. 3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura Lumina Lex, București, 1996. 4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i> , Editura Actami, București, 1996. 5) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001; 6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i> , Editura Rosetti, București, 2001. 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008. 8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i> , Editura Hamangiu, București, 2012. 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând în dezbaterile unor teme de studiu individual, precum și a unor probleme corelate cu temele de curs. Principalele teme care implică, în mod deosebit, pregătirea individuală a studentului: Teoriile cu privire la patrimoniul. Efectele posesiei. Moduri de dobândire a dreptului de proprietate de către stat. Regimul juridic al terenurilor și construcțiilor. Modalitățile dreptului de proprietate. Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Acțiunea în revendicare. Publicitatea imobiliară în sistemul registrului de transcripțiuni și inscripțiuni, precum și în sistemul cărții funciare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i> , Editura Graphix, Iași, 1993. 2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i> , Editura ALL, București, 1994. 3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura Lumina Lex, București, 1996. 4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i> , Editura Actami,

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	București, 1996. 5) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001; 6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i> , Editura Rosetti, București, 2001. 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008. 8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i> , Editura Hamangiu, București, 2012. 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. La seminar: discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.

EVALUARE	metodele	Scris și oral
	forme	Seminar și examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% - seminar 50% - examen
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DRD. CĂTĂLIN BALAN	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DRD. CĂTĂLIN BALAN/ ASIST.UNIV.DRD. CLAUDIU PUPĂZAN	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului; Drept Constituțional; Drept civil
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studenții urmează să dobândească o privire de ansamblu asupra locului și rolului dreptului administrativ în sistemul de drept din țara noastră în general și în cadrul dreptului public în particular, cu o privire comparativă asupra altor ramuri de drept, acumulând informațiile necesare înțelegerii administrației publice centrale și locale, controlului exercitat asupra acesteia.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

<p>COMPETENȚE PROFESIONALE**</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea regulilor de bază privind organizarea și funcționarea administrației publice centrale și locale. • Analizarea legalității actelor administrației publice, dar și constatarea și sancționarea adecvată a contravențiilor. • Operarea adecvată cu actele de gestiune publică, dar și interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind amenajarea teritoriului și dezvoltarea urbanistică. • Utilizarea adecvată a mecanismelor procedurii adoptării actelor administrative de autoritate și aplicarea acestor acte. • Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației din domeniul statutului funcționarilor publici. • Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind regimul juridic al domeniului public.
<p>COMPETENȚE TRANSVERSALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea de pe baze realiste, cu luarea în considerare a unor argumente științifice solide, a variatelor probleme născute în interiorul autorităților și a instituțiilor administrației publice. • Identificarea unor soluții legale pentru multiplele și diversele probleme apărute în activitatea instituțiilor din sistemul administrației publice.
<p>CONTINUTUL CURSULUI</p>	<p>Cap. I. Dreptul și administrația publică</p> <p>I.1. Noțiunea de administrație publică I.2. Sistemul administrației publice I.3. Dreptul administrativ ca ramură a sistemului de drept I.4. Dreptul administrativ și știința administrației I.5. Raportul juridic de drept administrative</p> <p>Cap. II. Administrația publică centrală</p> <p>II.1. Precizări prealabile II.2. Unitățile administrativ-teritoriale, cadru de realizare a administrației publice centrale II.3. Guvernul II.3.1. Rolul Guvernului II.3.2. Modul de lucru al Guvernului II.3.3. Primul Ministru II.3.4. Secretariatul General al Guvernului II.3.5. Miniștrii II.3.6. Actele juridice ale Guvernului II.3.7. Răspunderea politică a Guvernului II.3.8. Răspunderea penală a membrilor Guvernului II.4. Autorități de specialitate ale administrației publice centrale II.5. Autorități administrative autonome II.6. Actele autorităților administrative de specialitate</p> <p>Cap. III. Administrația publică locală</p> <p>III.1. Principiile administrației publice locale III.1.1. Precizări prealabile III.1.2. Principiul autonomiei locale, principiul descentralizării, principiul desconcentrării serviciilor publice III.1.3. Principiul eligibilității III.1.4. Principiul legalității III.1.5. Principiul consultării cetățenilor în problemele locale de interes deosebit</p> <p>III.2. Autoritățile administrației publice locale III.2.1. Autoritățile administrației publice locale din comune și orașe III.2.2. Autoritățile administrației publice locale din județe III.2.3. Prefectul</p> <p>Cap. IV. Funcția publică. Serviciul public</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>IV.1. Funcția publică</p> <p>IV.1.1. Precizări prealabile</p> <p>IV.1.2. Clasificarea funcțiilor publice</p> <p>IV.1.3. Condițiile de acces într-o funcție publică</p> <p>IV.1.4. Drepturile și obligațiile funcționarilor publici</p> <p>IV.1.5. Răspunderea funcționarilor publici</p> <p>IV.2. Serviciul public</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Drăganu Tudor – “Actele de drept administrativ”, Editura “Științifică”, București, 1959. - Drăganu Tudor – „Actele administrative și faptele asimilate lor supuse controlului judecătoresc”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1970. - Drăganu Tudor – „Introducere în teoria și practica statului de drept”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1992. - Drăganu Tudor – “Drept administrativ. Partea speciala”, volum colectiv, București, 1992. - Drăganu Tudor – „Nulitățile actelor administrative individuale”, Editura „Academiei”, Seria Drept I, București, 1974. - Ionescu Romulus – “Drept administrativ” , Editura “Didactica și Pedagogica”, Bucuresti, 1970. - Iorgovan Antonie, Moraru Ioan, Mustață Dorel – „Legalitatea actelor administrative”, Editura „Politică”, București, 1985. - Iorgovan Antonie – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Nemira”, București, 2008 – vol. I și vol. II. - Negulescu Paul – “Tratat de drept administrativ”, Vol. I, Editura “Tipografiile Romane Unite”, Ediția a III-a, București, 1925. - Oroveanu Alexandru – “Tratat de știința administrației”, Editura “Cerna”, București, 1996. - Petrescu Rodica Narcisa-“Drept administrativ”, Editura “Cordial Lex”, Cluj-Napoca, 2007. - Popa Eugen și Cioia P.- ”Elemente de drept administrativ”, Editura ”Servo-Sat”, Arad, 1998. - Preda Mircea – “Curs de drept administrativ”, Casa Editoriala “Calistrat Hogaș”, București, 1995. - Preda Mircea – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 2005. - Preda Mircea – “Tratat elementar de drept administrativ român”, ediția a II-a, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 1999. - Prisăcaru Valentin – “Acte și fapte de drept administrativ” , Editura “Lumina Lex”, București, 2001. - Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Editura “All”, București, 1996. - Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Partea generală, Ediția a III-a, Editura “Lumina Lex”, București, 2002. - Popa Emil – „Elemente de drept administrativ”, Editura „Servo-Sat”, Arad, 1998. - Rarincescu Constantin – “Contenciosul administrativ roman”, ediția a II-a, Editura “Universala” Alcalay, Bucuresti, 1937. - Santai Ioan – “Drept administrativ și știința administrației”, vol. I – IV, Sibiu, 1996 – 1998. - Șantai Ioan – „Drept administrativ și elemente ale științei administrației”, Editura ”Didactica și Pedagogica”, București, 1977. - Trăilescu Anton – “Drept administrativ. Controlul actelor administrative și răspunderea administrativă”, Editura “Alma Mater”, vol.2, Timișoara, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrația public centrală 2. Organizarea administrative-teritorială a României 3. Sistemul centralizat de organizare a administrației publice locale 4. Sistemul descentralizat de organizare a administrației publice locale 5. Procedura răspunderii disciplinare în dreptul administrative
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drăganu, Tudor, Actele de drept administrativ, Editura Științifică,

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	București, 1959; 2. Iorgovan, Antonie, Tratat de drept administrativ, Editura Nemira, București, 2005; 3. Iovănaș, Ilie, Drept administrativ, vol. I, Editura „Servo-Sat”, Arad, 1997; 4. Preda, Mircea, Tratat elementar de drept administrativ român, ediția a II-a, Editura „Lumina Lex”, București, 1999.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea didactică, conversația euristică, problematizarea

EVALUARE	metodele	Examen
	forme	Oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	100%
	standardele minime de performanță****	Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea terminologiei juridice de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC					COD:
CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU	L, II	Semestrul	3	STATUTUL DISCIPLINEI		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	1			42	108	5
						E
						Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. GABRIEL BĂDĂRĂU	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS BALAN	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezetarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice ca reflectare a creșterii interdependențelor interstatale, a specificului normelor juridice proprii și a raporturilor cu normele interne, a principalelor izvoare și subiecți, a sistemului principiilor fundamentale și principalelor instituții, în contextul dinamicii sporite a reglementărilor în domeniu, odată cu sporirea exponențială a complexității lumii (comunității) și relațiilor (vieții) internaționale în epoca contemporană.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	
---------------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Caracterile societății (comunității) internaționale contemporane, dinamica și complexitatea relațiilor interstatale și Dr. internațional public. Permanențe și necesitatea perfecționării. Elemente introductive.</p> <p>II. Dreptul internațional public: obiect, rol, definiție, apariție, evoluție, raporturile cu dreptul intern.</p> <p>III. Izvoare: cutuma, tratatul, alte izvoare; „dezmembrăminte” etc.</p> <p>IV. Sistemul principiilor fundamentale și normele de <i>jus cogens</i> în Dr. internațional</p> <p>V. Statul în Dr. internațional: suveranitatea, recunoașterea, neutralitatea, succesiunea</p> <p>VI. Populația în Dr. internațional: cetățeni, străini, apatrizi, protecția diplomată etc.</p> <p>VII. Teritoriul în Dr. internațional</p> <p>VIII. Regimul jr. al unor spații internaționale: marea, fluvii și lacuri internaționale, Arctica și Antarctica, spațiul cosmic</p> <p>IX. Organizațiile internaționale în Dr. internațional public.</p> <p>X. Tratatul și Dr. tratatelor</p> <p>XI. Soluționarea diferendelor internaționale prin mijloace de Dr. internațional.</p> <p>XII. Răspunderea în Dr. internațional (statul, organizațiile internaționale și pers. fizică)</p> <p>XIII. Elemente de dr. consular și diplomatic;</p> <p>XIV. Probleme privind individul ca subiect de Dr. internațional.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Whiteman, <i>Digest of International Law</i>, vol I, Washington, 1963, 2. A. Năstase, B. Aurescu, C. Jura, <i>Drept internațional public. Sinteze pentru examen</i>, ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2009; 3. Ion Gâlea, <i>Folosirea forței în Dreptul internațional</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2009; 4. Dumitru Mazilu, <i>Diplomația. Drept diplomatic și consular</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2009; 5. Bianca Selejan-Guțan, Laura-Maria Crăciunescu, <i>Drept internațional public</i>, Ed. Hamangiu, București, 2008; 6. Ian Brownlie, <i>Principles of International Law</i>, 7-th ed., Oxford University Press, 2008; 7. Raluca Miga-Besteliu, <i>Drept internațional</i>, vol. I, Ed. All Beck, București, 2005, vol. II, Ed. C.H. Beck, București, 2008; 8. Eadem, <i>Organizații internaționale guvernamentale</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2006; 9. Eadem, <i>Drept internațional. Introducere în Dreptul internațional public</i>, ed. a III-a, Ed. All, București, 2005; 10. *** <i>Dicționar de Drept internațional public</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982; 11. A. Năstase, B. Aurescu, I. Gâlea, <i>Drept internațional contemporan – texte esențiale</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2007; 12. I. Diaconu, <i>Manual de Drept internațional public</i>. ed. a II-a, Ed. Lumina Lex, București, 2007; 13. Idem, <i>Tratat de Drept internațional public</i>, vol. I-III, Ed. Lumina Lex, București, 2002-2005; 14. Stelian Scăunaș, <i>Drept internațional public</i>, ed. a II-a, Ed. C.H. Beck, București, 2007; 15. Mona Maria Pivniceru, <i>Drept internațional public</i>, vol. I, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2006; 16. J. Combacan, S. Sur, <i>Droit international public</i>, 7-ème éd., Montcrestien, Paris, 2006; 17. Bogdan Aurescu, <i>Sistemul jurisdicțiilor internaționale</i>, Ed. C.H. Beck, 2005; 18. Al. Bolintineanu, A. Năstase, B. Aurescu, <i>Drept internațional contemporan</i>, ed. a II-a, Ed. All Beck, București, 2000; 19. Ian Brownlie, <i>International Law and Use of Force by States</i>, Oxford University Press, 1991; 20. Victor Duculescu, <i>Dreptul succesiunii statelor. Tratatul internațional și problemele succesiunii statelor</i>, Ed. Veritas, Tg. Mureș, 2000; 21. Idem, <i>Protecția juridică a drepturilor omului</i>, ed. a-III, Ed. Lumina Lex, București, 2008; 22. Dominique Carreau, <i>Droit international</i>, 9-e ed., Ed. A. Pedone, Paris, 2007. <p>- Carta O.N.U.;</p> <p>- Statutul C.I.J.;</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

BIBLIOGRAFIE NORMATIVĂ {OBLIGATORIE}	- Statutul Comisiei de Drept Internațional; - Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului, New York, 1948; - Convenția internațională privind dreptul tratatelor, Viena, 1969; - Declarația asupra principiilor dreptului internațional...(Rezoluția Adunării Generale a ONU nr.5625/1970); - Actul final al Conferinței pentru Securitate și Cooperare în Europa, Helsinki, 1975
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Teme seminar: 1. Particularități ale Dr. internațional public 2. Despre izvoarele dreptului internațional; 3. Aspecte din Dreptul tratatelor; 4. Cetățenia în Dr. internațional; 5. Mecanisme jr. de protecție a drepturilor omului; 6. Aspecte privind succesiunea statelor; 7. Crime internaționale.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterăa unor texte din doctrina și istoria disciplinei, a unor acte normative reprezentative, precum și a unor spețe din jurisprudența relevantă Dezbaterăa din izvoare normative, texte din doctrină și de jurisprudență relevante

EVALUARE	metodele	Scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele
	forme	1. Evaluare semestrială: - examen oral (la zi) și scris (la F.R.) 2. Evaluare pe parcurs, prin activitatea la seminarii: (participarea la discuții, întocmirea de referate, prezentarea unor noutăți bibliografice, spețe din jurisprudența de actualitate etc.)
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	1. Examen oral semestrial: 75 % 2. Activitatea la seminar: 25 % și condiție de prezentare la examen
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI				ENGLEZĂ JURIDICĂ				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2				28	122	5	M	EN

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. LIGIA BRĂDEANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
--------------------------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

OBIECTIVE*	- familiarizarea cu limbajul juridic englez în texte de specialitate - consolidarea unui vocabular specific domeniului juridic - folosirea termenilor de specialitate în comunicarea scrisă - redactarea unor documente cu caracter general și juridic în limba engleză
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise - Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația concretă de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	- Technical Written Communication: vocabulary work on specialised texts - Job Application Package: CV, letter of application - Types of Written Texts: letter of complaint, memorandum, client correspondence, legal correspondence - Legal Documents: witness statement, proposal report, contract, case brief, articles of law, will, court orders and injunctions
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Virginia Evans - <i>Successful Writing</i> (Upper Intermediate), Express Publishing, 1998. - Virginia Evans - <i>Successful Writing</i> (Proficiency), Express Publishing, 1998. - Amy Krois-Lindner, <i>International Legal English</i> , Cambridge University Press, 2006. - William R. McKay and Helen E. Charlton - <i>Legal English. How to Understand and Master the Language of Law</i> , Longman, 2005. - Rawdon Wyatt - <i>Check Your English Vocabulary for Law</i> , A & C Black, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE** *	Metode de predare: expunere, explicație, exercițiu, exemplificare. Materiale: fișe de lucru din cărțile menționate la bibliografie, texte audio.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen final scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen final: 70%, activitate la seminar: 30%.
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		ENGLEZA JURIDICA				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
	2			28	122	5	M	EN

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE DR. OANA BARGAN	DEPARTAMENTUL LIMBI STRAINE
--	--	------------------------------------

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
----------------------------------	--

OBIECTIVE*	Seminarul de engleza juridica are ca obiective principale familiarizarea studentilor din anul 2 cu limbajul juridic englez, recunoasterea acestuia si diferentierea lui de alte tipuri de limbaje specializate, utilizarea sa in texte de specialitate (prin traduceri si redactare de documente juridice in limba engleza) dar si utilizarea acestui tip de limbaj specializat in diferite contexte comunicationale (prezentari, dezbateri, etc.).
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a utiliza terminologia specializata pentru domeniul juridic, capacitatea de a diferenția cele doua tipuri de limbaje juridice (roman si englez) si de a particulariza caracteristicile fiecaruia, capacitatea de a recunoaste si utiliza diversele tipuri de documente juridice in limba engleza.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Capacitatea de lucru in echipa, dezvoltarea continua a competentelor de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORA TOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engleza juridica – definiție și principale caracteristici 2. Tipuri de documente juridice – categorii și principale caracteristici 3. Redactarea documentelor juridice în limba engleză – norme, tipare și specificații 4. Documente juridice private: subcategorii, caracteristici, exemple 5. Redactarea a patru documente juridice private din subcategorii diferite (contracte, drept intelectual, documente personale, imputerniciri, etc.). 6. Documente juridice publice: subcategorii, caracteristici, exemple 7. Redactarea a patru documente sau fragmente de documente juridice private din subcategorii diferite (drept național – Constituția, ordonanțe de urgență, etc.; drept comunitar – directive, tratate, etc.; decizii, ordine și hotărâri judecătorești; etc.) 8. CV-ul și scrisoare de intenție în format european în limba engleză – prezentare, exemple, redactare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> • Blum, A. Brian (2007), <i>Contracts: Examples & Explanations</i>. Fourth Edition. New York: Aspen Publishers; • Butt, P. & Castle, R. (2006), <i>Modern Legal Drafting</i>, New York: Cambridge University Press; • Carvalho, E. M. de, (2011), <i>Semiotics of International Law</i>. Trade and Translation, London/New York: Springer; • Cazan, O. (2009), "Procedeele de formare a terminologiei juridice românești" în <i>Ianua</i>. Revista Philologica Romanica Vol. 9 Cummins, R. (1997), <i>Basics of Legal Document Preparation</i>. New York: Delmar Publishers Inc. an International Thomson Publishing Company;
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegere, expunere, dezbateri, problematizare, exercitii

EVALUARE	metodele	Evaluare la sfârșitul semestrului; evaluare continuă pe parcursul semestrului
	forme	COLOCVIU, TESTE PE PARCURSUL SEMESTRULUI

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	20% nota activitate seminar + 10% teste pe parcursul semestrului + 20% teme de control + 50% nota la colocviu
standardele minime de performanță** **	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	GERMANĂ JURIDICĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
		2		28	122	5	M	germana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea elementelor de cultură și civilizație germană, în raport cu vocabularul limbajului familiar și de bază - Limbajul scris și vorbit - Reguli de gramatică - Capacitatea de a purta dialoguri simple în baza vocabularului și a regulilor asimilate - Aprofundarea regulilor teoretice de bază și aplicarea lor corectă în practică, la cursuri, prin exerciții și discuții în grupuri mici - Programul este menit să le înlesnească studenților înțelegerea conținutului juridic a diverselor texte abordate și să structureze la rândul lor texte juridice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, traducător specializat pe texte juridice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Traducerea de texte juridice, cunoașterea sistemelor juridice german și austriac, competența de a realiza paralele cu cel românesc
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> - probleme de gramatică fundamentale: sintaxa: propoziția simplă și propoziția compusă, comparația adjectivului, verbe impersonale, propozițiile subordonate, conjuncțiile. - prin intermediul metodei interactive, studenții au posibilitatea de a rezolva în grupuri mici diverse sarcini, de a purta dialoguri pe marginea următoarelor teme: în călătorie în spațiul vorbitor de limba germană, cu diverse mijloace de transport; la hotel, la poștă, la restaurant; la cumpărături: în magazine universale; timp liber: concediul, hobby-uri și pasiuni; alimentație; sănătate; muncă și

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>studiu.</p> <p>- vocabular specific disciplinelor de drept civil, penal, constituțional, comunitar;</p> <p>Unitățile 7-11 din manualul <i>Optimal 1</i></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Optimal A1. Kurs- und Arbeitsbuch. Einheiten 7-11</i>, Lagenscheidt, Berlin, 2004, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european, 2. suport de curs: germana juridica III 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch. Textbuch</i>, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Exerciții specifice legate de Vocabular specific disciplinelor de drept civil, penal, constituțional, comunitar; Traducerea de texte juridice (articole de lege, sentințe, hotărâri, spețe)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Optimal A1. Kurs- und Arbeitsbuch. Einheiten 7-11</i>, Lagenscheidt, Berlin, 2004, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european 2. suport de curs: germana juridica III 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch. Textbuch</i>, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris
	forme	Colocviu, test grilă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate de seminar + 50% text final
	standardele minime de performanță** **	Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	FRANCEZĂ JURIDICĂ					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C S L Pr.	28	122	5	M	franceză	

TITULARUL	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
-----------	--	---------------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ACTIVITĂȚILOR DE CURS		
-----------------------	--	--

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR.DANA MONAH	Limbi și literaturi străine

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	- dezvoltarea capacității de comunicare în context profesional - dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- însușirea unui vocabular de specialitate - lectura/ rezumarea/ analiza unui text de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitate de lucru în echipă, capacitatea de a efectua o prezentare orală, susținerea unei opinii
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Les relations du travail</p> <p>Le contrat de travail Les conditions de licenciement Le droit de grève</p> <p>Les obligations</p> <p>Distinguer les différentes obligations Analyser la formation du contrat Examiner les principaux contrats Le conditions de la responsabilité civile</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Penfornis, J.-L., Le français du droit, CLE International, 1998. Popârda, Oana, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2006. Soignet, Michel, Le français juridique, Hachette, Paris, 2003. http://www.crfj.ustboniface.ca
REPERE METODOLOGICE***	

EVALUARE	metodele	
	forme	Colocviu, evaluare pe parcurs
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50 % nota la examen 50 % participarea la seminar, proiecte, teme
	standardele minime de performanță****	Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI				UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, II	Semestrul	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	1			42	108	5	C		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. GHEORGHE IACOB	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. IONUȚ NISTOR ASIS.UNIV.DR. ADRIAN VIȚALARU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> Înțelegerea uzanțelor și tehnicilor diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice. Posibilitatea unei discuții privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi. Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea uzanțelor și tehnicilor diplomatice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Capacitatea de evaluare și autoevaluare; lucrul în echipă
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> Introducere în diplomație Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat Diplomația "veche" și diplomația "nouă" Vocabularul diplomatic Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice Corpul diplomatic Statutul Corpului diplomatic al României Imunități și privilegii diplomatice IX - X. Protocolul și precăderea în diplomație XI - XIII. Negocierea. Strategii, tehnici, tactici XIV. Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> Anghel, I. M., <i>Dreptul diplomatic</i>, București, 1984. Bonciog, A., <i>Drept diplomatic</i>, București, 1997; Dupont, C., <i>La Négociation: conduite, théorie, applications</i>, Paris, 1994; Dussault L., <i>Protocolul - instrument de comunicare</i>, București, 1996; Feltham, R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i>, București, 1997; Idem, <i>Ghid diplomatic</i>, Iași, 2006; Iacob, Gh., <i>Introducere în diplomație</i>, Iași, 1998; Kissinger, H., <i>Diplomația</i>, București, 1998; Malîța, M., <i>Diplomația. Școli și instituții</i>, București, 1975;

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>9. Nicolson, H., <i>Arta diplomatică</i>, București, 1966;</p> <p>10. Pruteanu, Șt., <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i>, Iași, 2000;</p> <p>11. Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i>, Paris, 1992;</p> <p>12. Tănăsie, P., <i>Uzanțe diplomatice și de protocol</i>, București, 1993.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>I. Teoria diplomației. Definiiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”</p> <p>II. Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945</p> <p>III. Strategiile și tehnicile diplomației sovietice</p> <p>IV. Diplomația și problema drepturilor minorităților</p> <p>V. România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice</p> <p>VI. Diplomația americană în perioada războiului rece</p> <p>VII. Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă</p> <p>VIII. Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”</p> <p>IX. „Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării</p> <p>X. Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> • Avram, Cezar, Roxana Radu, <i>Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice</i>, Craiova, 2008. • Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. • Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, 2006. • Diaconu Ion, <i>Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național</i>, București, 1999. • Gardner, Lloyd C., <i>Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta</i>, București, 1995. • Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 1998. • Marinescu C. Gh., <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i>, Iași, 2000. • McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece. 1949-1991</i>, Iași, 1999. • Șerban Radu, <i>Diplomație economică europeană</i>, București, 2009. • Riodan, Shaun, <i>Noua diplomație – relații internaționale moderne</i>, 2004. • Puscaș, Vasile, <i>Negociind cu Uniunea Europeană</i>, vol. 6, București, 2005.
REPERE METODOLOGICE***	Dezbaterea; Problematizarea; Analiza de document

EVALUARE	metodele	activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc teste pe parcursul semestrului teme de control
	forme	Evaluare pe parcurs
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	100% răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice
	standardele minime de performanță****	Prezenta la orele de curs și seminar

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				ISTORIA CONSTRUCTIEI EUROPENE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 2	Semestrul	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2			56	128	5	C	Romana	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. CATALIN TURLIUC		Drept Public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. CATALIN TURLIUC		Drept Public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept European, Istoria statului si dreptului
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> 1.Familiarizarea cu procesul constituirii instituțiilor și organismelor europene, cu modalitatea în care acestea funcționează, cu problematica conexasă procesului de luare și implementare a deciziilor, cu problematica complexă a procesului extinderii europene. 2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care au dus la unitatea europeană. 3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante organisme și organizații europene din perspectiva constituirii și funcționării acestora. 4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea europeană din perspectiva evoluției diacronice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate, Managementul informației dobândite, Capacitatea de a produce un text academic în domeniul studiat
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist –cu argumentare teoretică și practică – a unor situații în profesie care necesită cunoștințe legate de procesul construcției europene; munca eficientă în echipe multidisciplinare
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. 2.Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa. 3.Ideea federală în istoria europeană. 4.Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene. 5.Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene. 6.“Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene. 7.Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>8.Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.</p> <p>9.Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.</p> <p>10.“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.</p> <p>11.Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.</p> <p>12.Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.</p> <p>13.Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global.</p> <p>14.Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cristopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i>, Ed. Antet, București, 2004; 2. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ed. Allfa, București, 2002; 3. Alomar B., Daziano S., Garat C., <i>Marile probleme europene</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2010; 4. Octav Bibere (ed.), <i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Polirom, Iași, 1999; 5. Pascal Fontaine, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998; 6. Anamaria Groza, <i>Comunitățile europene și cooperarea politică europeană. Emergența unei identități europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2008 7. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, <i>Europa unită, Europa noastră</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003; 8. Eugen Popescu, <i>Teorii ale integrării europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2009; 9. Elizabeth Pond, <i>Renasterea Europei</i>, Editura Pandora-M, București, 2003; 10. John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i>, Ed. All, București, 2005; 11. Sergio Romano, <i>50 de ani de istorie mondială</i>, Ed. Fundației Culturale Române, București, 1999; 12. François de Rose, <i>Al III-lea Război mondial nu a avut loc. Nato și Pacea</i>, Ed. Nemira, București, 1988; 13. Stelian Scăunaș, <i>Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept</i>, Ed. All Beck, București, 2005; 14. Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent și viitor</i>, Ed. Trei, 1998; 15. Helen Wallace, William Wallace, <i>Procesul politic și Uniunea europeană</i>, Editura Arc, Chisinau, 2004; 16. Liliana Popescu-Bîrlan, <i>Construcția Uniunii Europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2009
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. 2.Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene. 3.Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene. 4.“Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>5.Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.</p> <p>6.Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.</p> <p>7.Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.</p> <p>8.“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.</p> <p>9.Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.</p> <p>10.Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.</p> <p>11.Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global.</p> <p>12.Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Cristopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i>, Ed. Antet, București, 2004;</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ed. Allfa, București, 2002;</p> <p>Octav Bibere (ed.), <i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Polirom, Iași, 1999;</p> <p>Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, <i>Europa unită, Europa noastră</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;</p> <p>Eugen Popescu, <i>Teorii ale integrării europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2009;</p> <p>Elizabeth Pond, <i>Renasterea Europei</i>, Editura Pandora-M, București, 2003;</p> <p>Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent și viitor</i>, Ed. Trei, 1998;</p> <p>Helen Wallace, William Wallace, <i>Procesul politic și Uniunea europeană</i>, Editura Arc, Chisinau, 2004;</p> <p>Liliana Popescu-Bîrlan, <i>Construcția Uniunii Europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2009</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, problematizare, studiu de caz, Resurse: harti, statistici, materiale informative ale U.E.

EVALUARE	metodele	Proba scrisa si proba practica
	forme	Evaluare pe parcurs si evaluare finala
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	40% activitate seminar 60% examen
	standardele minime de performanță****	Cunoasterea principalelor momente din istoria constructiei europene, Intelegerea mecanismelor de luare a deciziilor in istoria constructiei europene

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

SEMESTRUL AL II-LEA

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ II				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2	-	-	56	94	5	M		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI		DREPT ZI

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA		DREPT ZI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	(TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI) DREPT PENAL – PARTEA GENERALA I
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal. - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal. - Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice. - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației de la 1968 și a celei din 2009 (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat). - Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală. - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului. - Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate). - Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic,

	<p>cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>
<p>CONȚINUTUL CURSULUI</p>	<p>Curs I. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</p> <p>I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri.</p> <p>I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale.</p> <p>I.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> <p>I.4. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal</p> <p>Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</p> <p>II.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>II.2. Pedepse principale.</p> <p>II.3. Pedepsa accesorie.</p> <p>II.4. Pedepsele complementare.</p> <p>II.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal</p> <p>Curs III - VII. Individualizarea pedepselor.</p> <p>III - VII.1. Formele individualizării pedepsei.</p> <p>III - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară.</p> <p>III - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p> <p>III - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei.</p> <p>III - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei.</p> <p>III - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).</p> <p>III - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată).</p> <p>III - VII.8. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p> <p>Curs VIII. Minoritatea infractorului.</p> <p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Regimul măsurilor educative neprivative de libertate.</p> <p>VIII.3. Regimul măsurilor educative privative de libertate.</p> <p>VIII.4. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p> <p>Curs IX. Măsurile de siguranță.</p> <p>IX.1. Categoriile.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță.</p> <p>IX.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p> <p>Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</p> <p>X.1. Amnistia.</p> <p>X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile.</p> <p>X.3. Împăcarea.</p> <p>X.4. Prescripția răspunderii penale.</p> <p>X.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p> <p>Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</p> <p>XI.1. Grațierea.</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei.</p> <p>XI.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p> <p>Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</p> <p>XI.1. Reabilitarea de drept.</p> <p>XI.2. Reabilitarea judecătorească.</p> <p>XI.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>Curs XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.</p> <p>XI.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XI.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.</p> <p>XI.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni.</p> <p>XI.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p> <p>XI.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ LUCRĂRI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA NOULUI COD PENAL (LEGEA 286/2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Antoniu (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. II (art. 53-187), Editura Universul Juridic, București, 2010. - Ilie Pascu, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Viorel Pașca: <i>Drept penal. Partea generală (actualizat cu prevederile noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. <p>➤ CÂTEVA TITLURI REPREZENTATIVE APARTINÂND DOCTRINEI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA FINALĂ A CODULUI PENAL DE LA 1968</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costică Bulai, Bogdan N. Bulai: <i>Manual de drept penal. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2007. - Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. <p>➤ LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul penal român în vigoare (Legea nr. 15/1968), cu modificările la zi (ultimele aduse - legislative: Legea nr. 63/2012; jurisprudențiale: Decizia Curții Constituționale a României nr. 206/2013). - Noul Cod penal român (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele aduse – Legea nr. 187/2012, reprezentând legea de punere în aplicare a noului Cod penal).
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p>(Prezentare, dezbateri și verificare teoretică; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip „grilă”, spețe etc.)</p>	<p>Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea.</p> <p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I.</p> <p>Seminar II. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</p> <p>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).</p> <p>II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă.</p> <p>II.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> <p>II.4. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal</p> <p>Seminar III și IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</p> <p>III / IV.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>III / IV.2. Pedepse principale (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</p> <p>III / IV.3. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).</p> <p>III / IV.4. Pedepsele complementare (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</p>

III / IV.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal

Seminar V - VII. Individualizarea pedepselor.

V - VII.1. Formele individualizării pedepsei (legală, judiciară, execuțională).

V - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).

V - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale: indicare, conținut, efecte).

V - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.8. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar VIII. Minoritatea infractorului.

VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.

VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).

VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).

VIII.4. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar IX. Măsurile de siguranță.

IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.

IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.

IX.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.

X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).

X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).

X.3. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).

X.4. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).

X.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar XI Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.

XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).

XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).

XI.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.

XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).

XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).

XII.3. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Seminar XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.

XIII / XIV.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.

XIII / XIV.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)

XIII / XIV.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).

XIII / XIV.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).

XIII / XIV.5. Comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal.

Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ LUCRĂRI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA NOULUI COD PENAL (LEGEA 286/2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Antoniu (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. II (art. 53-187), Editura Universul Juridic, București, 2010. - Ilie Pascu, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Viorel Pașca: <i>Drept penal. Partea generală (actualizat cu prevederile noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. - Vasile Păvăleanu: <i>Drept penal general (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Ilie Pascu, Petre Buneci: <i>Noul Cod penal – partea generală și Codul penal – partea generală în vigoare</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. <p>➤ LUCRĂRI CARE FACILITEAZĂ TRANZIȚIA DE LA CODUL PENAL DIN 1968 LA NOUL COD PENAL (2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Antoniu, Costică Bulai: <i>Dicționar de drept penal și procedură penală</i>, Editura Hamangiu, București, 2011. - Laura Maria Stănilă: <i>Răspunderea penală a persoanei fizice</i>, Editura Hamangiu, București, 2012. - Versavia Brutaru: <i>Tratamentul penal al minorului</i>, Editura Hamangiu, București, 2013. <p>➤ CÂTEVA TITLURI REPREZENTATIVE APARTINÂND DOCTRINEI ELABORATE ÎN CONSIDERAREA CODULUI PENAL DE LA 1968</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costică Bulai, Bogdan N. Bulai: <i>Manual de drept penal. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2007. - Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. - Florin Streteanu, Radu Chiriță: <i>Răspunderea penală a persoanei juridice</i>, Editura C.H.Beck, ediția a 2-a, București, 2007. - Gheorghe Ivan: <i>Individualizarea pedepsei</i>, Editura C.H.Beck, București, 2007. - Raluca Moroșanu: <i>Aspecte controversate în materia grațierii</i>, Editura Hamangiu, București, 2007. - Cristina Rotaru: <i>Fundamentul pedepsei – teorii moderne</i>, Editura C.H.Beck, București, 2006. <p>➤ LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul penal român în vigoare (Legea nr. 15/1968), cu modificările la zi (ultimele aduse - legislative: Legea nr. 63/2012; jurisprudențiale: Decizia Curții Constituționale a României nr. 206/2013). - Noul Cod penal român (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele aduse – Legea nr. 187/2012, reprezentând legea de punere în aplicare a noului Cod penal).
<p>REPERE METODOLOGICE** *</p>	<p>- Resurse internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României) - www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată) - www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public) - www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României) - www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților) - www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției) - www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii) - www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale) <p>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C.)</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>Iași)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) - Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).
--	--

EVALUARE	metodele	<p>Aprecierea: frecventării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminarii și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.</p>
	forme	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe. - Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen de subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluator). - Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5. - Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de nefrecventare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5. - Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță*** *	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată; - capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor; - capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat; - capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea; - capacitatea de utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special); - capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte; - capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangență cu materia; - capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie; - capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse; - capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în drept potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv); - capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de cunoștințe aferent bagajului de cunoștințe generale normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent.
--	---	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 2	Semestrul	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
2	2	56		5	E	română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. DAN CONSTANTIN TUDURACHE	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV. DR. CRISTINA LUIZA GAVRILESCU ASIST. DRD. VLAD RĂDULESCU	DREPT DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil.
----------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ANTERIOR	Persoanele, Drept civil. Drepturile reale
OBIECTIVE*	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate Constientizarea nevoii de formare continuă Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
CONTINUTUL CURSULUI	- Noțiuni generale despre obligații - Izvoarele obligațiilor - Efectele obligațiilor - Transmiterea și transformarea obligațiilor - Modurile de stingere a obligațiilor - Obligații complexe - Garantarea obligațiilor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, <i>Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Științifică, București, 1968. 2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993. 3. Eugeniu Safta-Romano, <i>Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic</i> , Editura Neuron, Focșani, 1994. 4. Ion P. Filipescu, <i>Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Actami, București, 1996. 5. Liviu Pop, <i>Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Lumina Lex, București, 1998. 6. Maria Gaiță, <i>Obligații</i> , Editura Institutul European, Iași, 1999. 7. Paul Vasilescu, <i>Drept civil. Obligații</i> , Editura Hamangiu, București, 2012. 8. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând în dezbaterile unor teme de studiu individual, precum și a unor probleme corelate cu temele de curs. Principalele teme care implică, în mod deosebit, pregătirea individuală a studentului: Clasificarea obligațiilor. Clasificarea contractelor. Încheierea contractelor. Efectele contractului. Actul juridic unilateral ca izvor de obligații. Faptul juridic licit ca izvor de obligații. Aspecte specifice privind răspunderea civilă pentru fapta proprie a persoanei juridice. Răspunderea pentru fapta altei persoane. Răspunderea pentru prejudiciile cauzate de animale, edificii și de lucruri. Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului. Transmiterea și transformarea obligațiilor. Modurile de stingere a obligațiilor. Obligații complexe. Garantarea obligațiilor.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, <i>Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Științifică, București, 1968. 2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993. 3. Eugeniu Safta-Romano, <i>Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic</i> , Editura Neuron, Focșani, 1994. 4. Ion P. Filipescu, <i>Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Actami, București, 1996.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	5. Liviu Pop, <i>Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor</i> , Editura Lumina Lex, București, 1998. 6. Maria Gaiță, <i>Obligații</i> , Editura Institutul European, Iași, 1999. 7. Paul Vasilescu, <i>Drept civil. Obligații</i> , Editura Hamangiu, București, 2012. 8. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. La seminar: discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.

EVALUARE	metodele	Scris și oral
	forme	Seminar și examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% - seminar 50% - examen
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI II				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 2	Semestrul	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
2	2			48	5	E	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DRD. CĂTĂLIN BALAN	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DRD. CĂTĂLIN BALAN/ ASIST.UNIV.DRD. CLAUDIU PUPĂZAN	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului; Drept Constituțional; Drept civil
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studenții vor dobândi cunoștințele necesare înțelegerii noțiunilor de proprietatea publică și regimul juridic aplicabil acesteia, din perspectiva dreptului administrativ, avându-se în vedere în principal caracterele juridice ale proprietății publice și modalitățile în care bunurile proprietate publică pot fi puse în valoare, precum și cele necesare înțelegerii actului juridic administrativ, principala formă de activitate a administrației publice, menționând definiția, principalele caracteristici, condițiile de formă și de fond precum și relevanța acestora din punctul de vedere al legalității actului administrativ.
------------	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea legalității actelor administrației publice, dar și constatarea și sancționarea adecvată a contravențiilor. • Utilizarea adecvată a mecanismelor procedurii adoptării actelor administrative de autoritate și aplicarea acestor acte. • Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind regimul juridic al domeniului public.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea de pe baze realiste, cu luarea în considerare a unor argumente științifice solide, a variatelor probleme născute în interiorul autorităților și a instituțiilor administrației publice. • Identificarea unor soluții legale pentru multiplele și diversele probleme apărute în activitatea instituțiilor din sistemul administrației publice.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cap.1.Proprietatea publică</p> <p>1.1.Noțiuni introductive 1.2.Domeniul public 1.3.Caracterele juridice ale bunurilor care fac obiectul proprietății publice 1.4.Subiectele dreptului de proprietate publică 1.5.Modalități de punere în valoare a bunurilor proprietate publică</p> <p>Cap.2I.Actul administrativ</p> <p>2.1.Noțiuni introductive 2.2.Clasificarea actelor administrative 2.3.Forța juridică a actelor administrative 2.4.Condiții de valabilitate a actelor administrative 2.4.1.Condiții de fond 2.4.2.Condiții de formă 2.4.3.Condiții procedurale de emitere sau adoptare a actelor administrative 2.5.Suspendarea actelor administrative 2.6.Revocarea actelor administrative 2.7.Modificarea actelor administrative 2.8.Sanțiuni care intervin în cazul încălcării condițiilor de valabilitate 2.8.1.Nulitatea și anulabilitatea 2.8.2.Inexistența actelor administrative</p> <p>Cap.3.Controlul legalității actelor administrative</p> <p>3.1.Controlul administrativ 3.1.1.Noțiuni introductive 3.1.2.Controlul intern 3.1.3.Controlul administrativ extern</p> <p>Cap. 4.2.Contenciosul administrativ</p> <p>4.2.1.Noțiuni introductive 4.2.2.Formele contenciosului administrativ 4.2.3.Părțile în contenciosul administrativ 4.2.4.Obiectul acțiunii în contencios administrativ 4.2.5.Condițiile introducerii unei acțiuni în contencios administrativ 4.2.6.Excepția de ilegalitate 4.2.7.Competența instanțelor de contencios administrativ 4.2.8.Procedura în fața instanței de contencios administrativ</p> <p>Cap.5.Răspunderea administrativă</p> <p>5.1.Răspunderea contravențională</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>5.1.1.Noțiuni introductive 5.1.2.Obiectul contravenției 5.1.3.Subiectul contravenției 5.1.4.Latura obiectivă 5.1.5.Latura subiectivă 5.1.6.Cauze care înlătură caracterul contravențional al faptei 5.1.7.Constatarea contravenției și aplicarea sancțiunii contravenționale 5.1.8.Comunicarea procesului-verbal de constatare 5.1.9.Sanctiunile contravenționale 5.1.10.Executarea sancțiunilor contravenționale 5.1.11.Căile de atac în materie contravențională 5.2.Răspunderea administrativ patrimonială</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Drăganu Tudor – “Actele de drept administrativ”, Editura “Științifică”, București, 1959. - Drăganu Tudor – „Actele administrative și faptele asimilate lor supuse controlului judecătoresc”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1970. - Drăganu Tudor – „Introducere în teoria și practica statului de drept”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1992. - Drăganu Tudor – “Drept administrativ. Partea speciala”, volum colectiv, București, 1992. - Drăganu Tudor – „Nulitățile actelor administrative individuale”, Editura „Academiei”, Seria Drept I, București, 1974. - Ionescu Romulus – “Drept administrativ” , Editura “Didactica și Pedagogica”, Bucuresti, 1970. - Iorgovan Antonie, Moraru Ioan, Mustață Dorel – „Legalitatea actelor administrative”, Editura „Politică”, București, 1985. - Iorgovan Antonie – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Nemira”, București, 2008 – vol. I și vol. II. - Negulescu Paul – “Tratat de drept administrativ”, Vol. I, Editura “Tipografiile Romane Unite”, Ediția a III-a, București, 1925. - Oroveanu Alexandru – “Tratat de știinta administratiei”, Editura “Cerna”, București, 1996. - Petrescu Rodica Narcisa-“Drept administrativ”, Editura “Cordial Lex”, Cluj-Napoca, 2007. - Popa Eugen și Cioia P.- ”Elemente de drept administrativ”, Editura ”Servo-Sat”, Arad, 1998. - Preda Mircea – “Curs de drept administrativ”, Casa Editoriala “Calistrat Hogaș”, București, 1995. - Preda Mircea – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 2005. - Preda Mircea –“Tratat elementar de drept administrativ român”,ediția a II-a, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 1999. - Prisăcaru Valentin –“Acte și fapte de drept administrativ” , Editura “Lumina Lex”, București, 2001. - Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Editura “All”, București, 1996. - Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Partea generală, Ediția a III-a, Editura “Lumina Lex”, București, 2002. - Popa Emil – „Elemente de drept administrativ”, Editura „Servo-Sat”, Arad, 1998. - Rarincescu Constantin – “Contenciosul administrativ roman”, ediția a II-a, Editura “Universala” Alcalay, Bucuresti, 1937. - Santai Ioan – “Drept administrativ si stiinta administratiei”, vol. I – IV, Sibiu, 1996 – 1998. - Şantai Ioan – „Drept administrativ și elemente ale științei administrației”, Editura ”Didactica și Pedagogica”, București, 1977. - Trăilescu Anton –“Drept administrativ. Controlul actelor administrative și răspunderea administrativă”, Editura “Alma Mater”, vol.2, Timișoara, 2000.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	6. Caracterele juridice ale dreptului de proprietate 7. Modalități de punere în valoare a bunurilor proprietate publică 8. Contractele administrative 9. Contractul de concesiune 10. Contenciosul administrativ- controlul legalității actelor administrative de alte instanțe de judecată decât cele de contencios administrativ
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	5. Drăganu, Tudor, Actele de drept administrativ, Editura Științifică, București, 1959; 6. Iorgovan, Antonie, Tratat de drept administrativ, Editura Nemira, București, 2005; 7. Iovănaș, Ilie, Drept administrativ, vol. I, Editura „Servo-Sat”, Arad, 1997; 8. Preda, Mircea, Tratat elementar de drept administrativ român, ediția a II-a, Editura „Lumina Lex”, București, 1999.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea didactică, conversația euristică, problematizarea

EVALUARE	metodele	Examen
	forme	Oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	100%
	standardele minime de performanță****	Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea terminologiei juridice de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT FINANCIAR						COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C S L Pr.							
2 1 - -	42	108	5	M		Româna	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. IOANA MARIA COSTEA	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. IOANA MARIA COSTEA	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept civil. Drept European.
-------------------------------	------------------------------

OBIECTIVE*	O.1. Cursul își propune formarea principalelor deprinderi profesionale, în abordarea problemelor de drept financiar.
------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>O.2. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe în domeniul dreptului financiar.</p> <p>O.3. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare</p> <p>O.4. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale.</p> <p>O.5. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.</p>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic</p> <p>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic la anumite situații, procese, proiecte specifice.</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</p> <p>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state</p> <p>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p> <p>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Capitolul I. - Noțiuni introductive.</p> <p>1. Structura și izvoarele dreptului financiar</p> <p>2. Noțiuni specifice în dreptul financiar</p> <p>3. Raporturi juridice financiare</p> <p>4. Instituții și autorități competente</p> <p>Capitolul II. - Procedura bugetară</p> <p>1. Sistemul bugetar – aspecte generale. 1.1. Sistemul de venituri și cheltuieli publice. 1.2. Structura bugetului</p> <p>2. Principiile procedurii bugetare</p> <p>3. Ordonatorul de credite</p> <p>4. Elaborarea și aprobarea bugetelor naționale și bugetului UE</p> <p>5. Execuția bugetară și încheierea procedurii bugetare pentru bugetele naționale și bugetul UE</p> <p>6. Controlul exercițiului financiar pentru bugetele naționale și bugetul UE</p> <p>Capitolul III. - Regimul juridic al obligațiilor fiscale</p> <p>1. Temeiul faptic și legal al obligațiilor fiscale. 1.1. Obligația fiscală. 1.2. Tipuri de obligații fiscale: impozit, taxă, contribuție, alte sume. 1.3. Elementele raportului juridic de impunere. 1.4. Mecanisme de stabilire a obligațiilor fiscale</p> <p>2. Obligațiile fiscale directe ale persoanei fizice. 2.1. Activitatea lucrativă relevantă fiscal. 2.2. Impozitarea persoanei fizice</p> <p>3. Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice. 3.1. Impozitul pe profit. 3.2. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor</p> <p>4. Obligațiile fiscale ale entității fără personalitate juridică</p> <p>5. Obligații fiscale indirecte – TVA. 5.1. Persoana impozabilă. 5.2. Operațiuni taxabile. 5.3. Determinarea TVA</p> <p>Capitolul IV. - Proceduri de stabilire și evidențiere a obligațiilor fiscale</p> <p>1. Înregistrarea fiscală</p> <p>2. Stabilirea obligațiilor fiscale: titlul de creanță fiscală</p> <p>3. Prescripția dreptului de a stabili obligații fiscale</p> <p>Capitolul V. - Proceduri de stingere a obligațiilor fiscale</p> <p>1. Executarea voluntară a obligațiilor fiscale. 1.1. Procedura de executare voluntară. 1.2. Incidente în procedura de executare a obligațiilor fiscale</p> <p>2. Executarea silită a obligațiilor fiscale. 2.1. Prescripția dreptului de a cere executarea silită și a dreptului de a cere restituirea sau compensarea. 2.2. Procedura de executare silită. 2.3. Valorificarea bunurilor puse sub sechestr</p> <p>Capitolul VI. – Contenciosul administrativ-fiscal</p> <p>1. Contestarea actelor emise de organele fiscale. 1.1. Actul administrativ-fiscal. 1.2. Modalități și momente de contestare</p> <p>2. Inspecția fiscală. 2.1. Reguli specifice derulării inspecției fiscale. 2.2. Finalizarea inspecției fiscale</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>Capitolul VII. – Dreptul fiscal în plan european</p> <p>1. Dreptul comunitar și obligațiile fiscale. 1.1. Generalități. 1.2. Principiul non-discriminării</p> <p>2. Dreptul fiscal și libertățile fundamentale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fanu-Moca Adrian, <i>Drept financiar public</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2012. 2. Șova Dan, <i>Drept fiscal</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2011. 3. Drosu Șaguna Dan, <i>Drept financiar public</i>, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011. 4. MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, <i>Dreptul finanțelor publice</i>, două volume (<i>Drept financiar și Drept fiscal</i>), Ed. Universul juridic, București, 2011 5. Costea Ioana Maria, <i>Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2011. 6. DUCA Emilian, <i>Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...)</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2011. 7. DUCA Emilian, <i>Codul fiscal – Comentat și adnotat(...)</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2011. 8. Drosu Șaguna Dan, Tofan Mihaela, <i>Drept financiar și fiscal european</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2010. 9. BOSTAN Ionel, <i>Drept financiar public</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006. 10. <i>Revista Curierul fiscal</i> - http://www.curierulfiscal.ro/
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Procedura bugetară. Aspecte generale 3. Procedura bugetară. Studiu de caz 4. Procedura bugetară. Studiu de caz 5. Procedura fiscală. Aspecte generale 6. Procedura fiscală. Studiu de caz 7. Procedura fiscală. Studiu de caz <p>Studiile de caz vor porni de la un act de control și vor urmări etapele procedurale în contestarea și definitivarea raportului juridic specific.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Revista Curierul fiscal</i> 2. Costas Cosmin Flavius, Maxim Andrei, Vidrean-Capusan Tudor, <i>Dreptul finanțelor publice. Caiet de seminarii</i>, Ed. Hamangiu, 2013. 3. Ratiu Monica Amalia, Gherghina Simona, <i>Drept financiar public. Caiet de seminar</i>, Ed. C.H.Beck, 2008.
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, prelegerea, explicația, descrierea, problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, algoritmizarea, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.

EVALUARE	metodele	Continuă, Finală
	forme	Examen scris, Prezentare orală, Exercițiu practic, Teste grilă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris – 50% Evaluare semestrială - - 50%
	standardele minime de performanță****	Identificarea tipului de obligație bugetară/fiscală și a legislației naționale aplicabile. Evaluarea legalității unei ipoteze bugetare/fiscale date. Redarea condițiilor de fond și de formă specifice procedurii bugetare Redarea condițiilor de fond și de formă specifice procedurii fiscale Identificarea parcursului judiciar de control al legalității actelor administrative fiscale

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				ENGLEZĂ JURIDICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	M		EN
2									

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. LIGIA BRĂDEANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu limbajul juridic englez în texte de specialitate - consolidarea unui vocabular specific domeniului juridic - folosirea termenilor de specialitate în comunicarea orală - participarea la o conversație cu caracter formal / informal
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării orale - Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația concretă de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> - Technical Oral Communication: vocabulary work on specialised texts - Discussing articles of law about the following topics: war and the military, divorce, crime, the death penalty, cloning, human rights, gambling, the environment, discrimination.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Amy Krois-Lindner - <i>International Legal English</i>, Cambridge University Press, 2006. - Rawdon Wyatt - <i>Check Your English Vocabulary for Law</i>, A & C Black, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	<p>Metode de predare: conversație, dezbateri, explicație, exercițiu, exemplificare.</p> <p>Materiale: fișe de lucru din cărțile menționate la bibliografie, texte audio.</p>

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen final oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen final: 70%, activitate la seminar: 30%.
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI				ENGLEZA JURIDICA				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	28	122	5	M	EN	
	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. OANA BARGAN	LIMBI STRAINE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Seminarul de engleza juridica are ca obiective principale familiarizarea studentilor din anul 2 cu limbajul juridic englez, recunoasterea acestuia si diferentierea lui de alte tipuri de limbaje specializate, utilizarea sa in texte de specialitate (prin traduceri si redactare de documente juridice in limba engleza) dar si utilizarea acestui tip de limbaj specializat in diferite contexte comunicationale (prezentari, dezbateri, etc.).
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a utiliza terminologia specializata pentru domeniul juridic, capacitatea de a diferenția cele doua tipuri de limbaje juridice (roman si englez) si de a particulariza caracteristicile fiecaruia, capacitatea de a recunoaste si utiliza diversele tipuri de documente juridice in limba engleza.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Capacitatea de lucru in echipa, dezvoltarea continua a competentelor de comunicare
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Recapitulare principalele tipuri de documente redactate in semestrul I. - Principii de comunicare orala: discurs formal vs. discurs informal; limbaj comun vs. limbaj juridic. - Tipuri de comunicare orala: one-to-one, one-to-small-group, one-to-large group. Effective listening. - Prezentari orale cu materiale auxiliare (handouts, pictures, powerpoint presentations etc.) - Procese simulate in limba engleza. - Recapitulare si testare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> • Blum, A. Brian (2007), <i>Contracts: Examples & Explanations</i>. Fourth Edition. New York: Aspen Publishers; • Butt, P. & Castle, R. (2006), <i>Modern Legal Drafting</i>, New York: Cambridge University Press; • Carvalho, E. M. de, (2011), <i>Semiotics of International Law. Trade and Translation</i>, London/New York: Springer; • Holden Susan <i>Communication</i>, Macmillan education, London, 2006

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> • Viney, Karen, Viney Peter <i>Handshake: a course in communication</i>, OUP, 1996 • Hartley, Peter <i>Interpersonal Communication</i>, 1998 • Stanton Nicki <i>Mastering Communication</i>, Macmillan, Basingstoke, 1996 • Becker, Lucinda <i>Presentation Skills for Students</i>, Palgrave Macmillan, Basingstoke 2004
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegere, expunere, dezbateri, problematizare, exercitiu

EVALUARE	metodele	Evaluare la sfarsitul semestrului; evaluare continua pe parcursul semestrului
	forme	COLOCVIU, TESTE PE PARCURSUL SEMESTRULUI
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	20% nota activitate seminar + 10% teste pe parcursul semestrului + 20% teme de control + 50% nota la colocviu
	standardele minime de performanță****	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	GERMANĂ JURIDICĂ					COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE				
C	S	L	Pr.						
		2			28	122	5	M	germana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT..UNIV. DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. IULIA ELENA ZUP	Colectivul de drept public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea elementelor de cultură și civilizație germană, în raport cu vocabularul limbajului familiar și de bază - Limbajul scris și vorbit - Reguli de gramatică - Capacitatea de a purta dialoguri simple în baza vocabularului și a regulilor asimilate - Aprofundarea regulilor teoretice de bază și aplicarea lor corectă în practică, la cursuri, prin exerciții și discuții în grupuri mici - Nivelul A2.1 după noul Cadru de Referință European - Programul este menit să le înlesnească studenților înțelegerea conținutului juridic a diverselor texte abordate și să structureze la rândul lor texte juridice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, traducător specializat pe texte juridice

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Traducerea de texte juridice, cunoașterea sistemelor juridice german și austriac, competența de a realiza paralele cu cel românesc
CONTINUTUL CURSULUI	- probleme de gramatică fundamentale: sintaxa: propoziția simplă și propoziția compusă, comparația adjectivului, verbele impersonale, propozițiile subordonate, conjuncțiile. - prin intermediul metodei interactive, studenții au posibilitatea de a rezolva în grupuri mici diverse sarcini, de a purta dialoguri pe marginea următoarelor teme: în călătorie în spațiul vorbitor de limba germană, cu diverse mijloace de transport; la hotel, la poștă, la restaurant; la cumpărături: în magazine universale; timp liber: concediul, hobby-uri și pasiuni; alimentație; sănătate; muncă și studiu. - vocabular specific disciplinelor de drept civil, penal, constituțional, comunitar; Unitățile 1-6 din manualul <i>Eurolingua 2</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. <i>Eurolingua 2</i> . Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-6, Cornelsen, Berlin, 2009, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs: germana juridică IV 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i> , Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i> . Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i> , München 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Exerciții specifice legate de Vocabular specific disciplinelor de drept civil, penal, constituțional, comunitar; Traducerea de texte juridice (articole de lege, sentințe, hotărâri, spețe)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. <i>Eurolingua 2</i> . Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-6, Cornelsen, Berlin, 2009, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european; 2. suport de curs: germana juridică IV 3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i> , Lumina Lex, București, 2004; 4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998. 5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i> . Textbuch, Klett, München, 1994. 6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i> , München 2006.
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris
	forme	Colocviu, test grilă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate de seminar + 50% text final
	standardele minime de performanță****	Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	FRANCEZĂ JURIDICĂ					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	2	28	122	5	M	franceză
--	---	----	-----	---	---	----------

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR.DANA MONAH	Limbi și literaturi străine

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de comunicare în context profesional - dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unui vocabular de specialitate - lectura/ rezumarea/ analiza unui text de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitate de lucru în echipă, capacitatea de a efectua o prezentare orală, susținerea unei opinii
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>La vie des affaires</p> <p>Choisir une forme de société Informer et protéger le consommateur Les règles de la concurrence</p> <p>Les relations entre les entreprises et les pouvoirs publics</p> <p>La fiscalité et les charges sociales Les aides publiques Les relations entre l'entreprise et l'Etat Les entreprises et la justice</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Penfornis, J.-L., Le français du droit, CLE International, 1998.</p> <p>Popârda, Oana, Mihaela Lupu, Méthode de français juridique, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2006.</p> <p>Soignet, Michel, Le français juridique, Hachette, Paris, 2003.</p> <p>http://www.crfj.ustboniface.ca</p>
REPERE METODOLOGICE***	

EVALUARE	metodele	
	forme	Colocviu, evaluare pe parcurs
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50 % nota la examen 50 % participarea la seminar, proiecte, teme
	standardele minime de performanță****	Pentru nota 5: competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10: capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		FILOSOFIA DREPTULUI					
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
ZI	C					S	L
2	2	56	94	5	M	RO	
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		ASIST.UNIV. DR. MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-					
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe în domeniul filosofiei dreptului					
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>Tema I. - Perspective filosofice în abordarea dreptului</p> <p>Tema II. - Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Binele și dreptul 2. Echitatea și dreptatea 3. Legitimitatea și legalitatea 4. Morala și dreptul <p>Tema III. - Dreptul și societatea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scopul dreptului 2. Democrația 3. Statul de drept <p style="text-align: center;">Tema IV. – Istoria filosofiei dreptului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antichitatea și Evul Mediu <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Grecia Antică 1.2. Roma Antică 1.3. Evul Mediu 2. Renașterea 3. Epoca Modernă și în Epoca Contemporană <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Școala dreptului natural 3.2. Curentul raționalist 3.3. Contractualismul 3.4. Kantianismul și neokantianismul 3.5. Hegel 3.6. Curentul structuralist 3.7. Curentul utilitarist 3.8. Pozitivismul 3.9. Normativismul kelsian 3.10. Curentul sociologic 3.11. Marxismul și neomarxismul 3.12. Liberalismul 					
TEMATICA SEMINARIILOR		Dezbaterea temelor enunțate la curs sau desprinse din bibliografia consultată. Referate care vor fi luate în considerare la stabilirea notei finale.					
METODE DE PREDARE		Prelegerea; conversația					

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ion Craiovan, <i>Introducere in filosofia dreptului</i>, Editura All, București, 1999 2. Giorgio del Vecchio, <i>Lecții de filosofie juridică</i>, Editura Europa Nova, București, 1993 3. Paul Alexandru Georgescu, <i>Filosofia dreptului în contextul actualității</i>, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2001 4. Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 ani</i>, ediția a-II-a, Editura All Beck, seria <i>Curs Universitar</i>, București, 2001 5. G.W.Fr.Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i>, Editura Academiei, București, 1969 6. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i>, Editura All Beck, seria <i>Juridica</i>, București, 2002 	
EVALUARE	condiții	Frecvență; participarea la dezbateri la seminar; referate la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI		CRIMINOLOGIE					
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		LECT. UNIV.DR. MARIA IOANA MICHINICI			ȘTIINȚE PENALE		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-					
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe Însușirea și aprofundarea principalelor teorii de explicare a criminalității; asimilarea conceptelor operaționale din materie; însușirea elementelor de bază din domeniul psihologiei judiciare, victimologiei, cât și reacției sociale față de fenomenul infracțional.					
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive. Definiția criminologiei. Obiectul de studiu și caracterele criminologiei. 2. Constituirea și dezvoltarea criminologiei ca știință. <ol style="list-style-type: none"> II.1. Scurt istoric. Fundamentarea criminologiei ca știință II.2. Criminologia etiologică tradițională. Principalele școli criminologice – concepții și teorii II.3. Apariția și dezvoltarea criminologiei în România. 3. Criminologia contemporană. Principalele curente și teorii de explicare a criminalității. <ol style="list-style-type: none"> III.1. Teorii de orientare bioantropologică III.2. Teorii de orientare psihologică III.3. Teorii de orientare sociologică 4. Criminalitatea – obiect principal de studiu al criminologiei. <ol style="list-style-type: none"> IV.1. Raportul dintre crimă și criminalitate – noțiuni. IV.2. Criminalitatea – trăsături; structură; dinamică; forme de manifestare; factori criminogeni (cauze și condiții) 					

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>5. Personalitatea infractorului. V.1. Infractorul (criminalul) – noțiune; tipologii criminale V.2. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului.</p> <p>6. Victima și victimologia. VI.1. Noțiune, tipologii victimale, categorii de persoane supuse frecvent victimizării</p> <p>7. Reacția socială față de fenomenul infracțional – modele clasice și actuale.</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând din rezolvarea și explicarea unor studii de caz.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> S. Bogdan, <i>Criminologie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009; T. Butoi (coord.), <i>Victimologie și psihologie victimală</i>, Editura Pinguin Book, București, 2008; V. Cioclei, <i>Manual de criminologie</i>, Editura C. H. Beck, București, 2011; V. Cioclei, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009; I. Al. Iacobuță, <i>Criminologie</i>, Editura Junimea, Iași, 2002; N. Mitrofan, V. Zdrenghia, T. Butoi, <i>Psihologie judiciară</i>, Ed. Șansa, București, 2000. I. Oancea, <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1996. R. M. Stănoiu, <i>Criminologie</i>, Editura Oscar Print, 2009. 	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT BANCAR					
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL		II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DRD. MARINA GABRIELA POPA			DREPT PRIVAT		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ GENERALĂ		CAPITOLUL I NOȚIUNI INTRODUCATIVE PRIVIND SISTEMUL BANCAR I. 1 Definierea dreptului bancar și obiectul său de reglementare I. 2 Momente din istoria sistemului bancar I. 3 Scurte referiri la evoluția sistemului bancar român I. 4 Organizarea sistemului bancar în România I. 5 Directive comunitare referitoare la activitatea bancară					

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>I. 6. Entități cu atribuții în cadrul sistemului bancar român I. 7. Surse normative</p> <p>CAPITOLUL AL-II-LEA REGLEMENTAREA FUNCȚIONĂRII B.N.R</p> <p>II. 1 Precizări prealabile II. 2 Politica monetară, politica de curs de schimb și regimul valutar II. 3 Emisiunea monetară II. 4 Operațiuni cu băncile II. 5 Supravegherea bancară II. 6 Operațiuni pe contul statului II. 7 Operațiuni cu aur și active externe II. 8 Conducerea și administrarea B.N.R</p> <p>CAPITOLUL AL –III-LEA REGLEMENTAREA ACTIVITĂȚII INSTITUȚIILOR DE CREDIT ÎN ROMÂNIA</p> <p>III.1 Activități efectuate de instituțiile de credit. Activități interzise instituțiilor de credit III.2 Autorizarea funcționării instituțiilor de credit. Restricții specifice III.3 Riscul bancar III.4 Obligații profesionale</p> <p>CAPITOLUL AL-IV-LEA CONTRACTELE BANCARE</p> <p>IV.1 Contractul de depozit bancar IV.2 Contractul de cont curent IV.3 Contractele de garanție IV.5 Contractele de creditare</p> <p>CAPITOLUL AL-V-LEA TITLURILE DE CREDIT</p> <p>V.1 Definiții clasificări V.2 Cambia V.3 Biletul la ordin V.4 Cecul</p> <p>CAPITOLUL AL-VI-LEA OPERAȚIUNI DE PLATĂ</p> <p>VI.1 Instrumente de plată electronice VI.2 Acreditivul documentar VII.3 Incasso-ul documentar VII.4 Ordinul de plată</p>								
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz								
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>1. Bostan Ionel, <i>Management și legislație bancară</i>, Editura Universității „Ovidius” Constanța, 2005. 2. Dan Drosu Șaguna, Monica Amalia Rațiu <i>Drept bancar</i>, Editura C.H.Beck București, 2007. 3. Gheorghe Carmen Adriana, <i>Drept bancar</i>, Editura C.H.Beck, București, 2006. 4. Gheorghe Carmen Adriana, <i>Drept bancar comunitar</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008. 5. Lucian Săuleanu, Lavinia Smarandache, Alina Dodocioiu, <i>Drept bancar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009. 6. Turcu Ion, <i>Operațiuni și contracte bancare- Tratat de drept bancar</i>, Editura Lumina Lex, 2004.</p>								
EVALUARE	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="319 1738 446 1800">condiții</td> <td data-bbox="446 1738 1347 1800">Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1800 446 1863">criterii</td> <td data-bbox="446 1800 1347 1863">Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1863 446 1904">forme</td> <td data-bbox="446 1863 1347 1904">Colocviu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1904 446 2002">formula notei finale</td> <td data-bbox="446 1904 1347 2002">50% nota activitate seminar + 50% nota examen</td> </tr> </table>	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	forme	Colocviu	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar								
criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate								
forme	Colocviu								
formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen								

ANUL III

SEMESTRUL I

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I			
ANUL DE STUDIU	III		SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB - obligatoric/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)
C	S	L				LIMBA DE PREDARE
2	2		56	94	5	M
TITULARUL DISCIPLINEI			GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIVUL/CATEDRA	
			PROF. UNIV. DR. TUDOREL TOADER		ȘTIINȚE PENALE	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			Drept penal. Partea generală			
OBIECTIVE			Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.			
TEMATICĂ GENERALĂ			<p>Introducere Noțiuni introductive. Noțiunea de parte specială a dreptului penal. Corelația dintre partea generală și partea specială a dreptului penal. Însemnătatea părții speciale a dreptului penal. Partea specială a științei dreptului penal. Sistemul părții speciale a dreptului penal.</p> <p>Infrațiuni contra siguranței statului Aspecte comune. Trădarea. Trădarea prin ajutarea inamicului. Trădarea prin transmitere de secrete. Acțiunile dușmănoase contra statului. Spionajul. Atentatul care pune în pericol siguranța statului. Atentatul contra unei colectivități. Subminarea puterii de stat. Actele de diversiune. Subminarea economiei naționale. Propaganda în favoarea statului totalitar. Acțiuni împotriva ordinii constituționale. Complotul. Compromiterea unor interese de stat. Comunicarea de informații false. Divulgarea secretului care periclitează siguranța statului. Nedenunțarea. Infrațiuni contra reprezentantului unui stat străin.</p> <p>Infrațiuni contra persoanei Aspecte comune. Infrațiuni contra vieții. Omorul. Omorul calificat. Omorul deosebit de grav. Pruncuciderea. Uciderea din culpă. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii. Lovirea și vătămarea integrității corporale sau a sănătății. Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Vătămarea corporală gravă. Lovirile sau vătămarile cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Provocarea ilegală a avortului. Infrațiuni contra libertății persoanei. Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Sclavia. Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Violarea de domiciliu. Amenințarea. Șantajul. Violarea secretului corespondenței. Divulgarea secretului profesional. Infrațiuni privitoare la viața sexuală. Aspecte comune. Violul. Actul sexual cu un minor. Seducția. Perversiunea sexuală. Corupția sexuală. Incestul. Hărțuirea sexuală.</p> <p>Infrațiuni contra patrimoniului Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul pedepsit la plângerea prealabilă. Tălhăria. Pirateria. Abuzul de încredere. Gestiunea frauduloasă. Înșelăciunea. Delapidarea. Însușirea bunului găsit. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie. Tăinuirea.</p> <p>Infrațiuni contra autorității Aspecte comune. Ofensa adusă unor însemne. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale. Sustragerea sau distrugerea de înscrisuri. Ruperea de sigilii. Sustragerea de sub sechestru.</p> <p>Infrațiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul. Abuzul în serviciu contra intereselor</p>			

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	persoanelor. Abuzul în serviciu prin îngrădirea unor drepturi. Abuzul în serviciu contra intereselor publice. Abuzul în serviciu în forma calificată. Neglijența în serviciu. Purtarea abuzivă. Neglijența în păstrarea secretului de stat. Conflictul de interese. Luarea de mită. Darea de mită. Primirea de foloase necuvenite. Traficul de influență.	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi interactiv, constând în verificarea cunoștințelor de specialitate, precum și în argumentarea și explicarea unor soluții de practică judiciară.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateră. La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru Boroș, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010 Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infracțiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infracțiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010; Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminar).
	Forme	Zi - scris și oral FR – scris
	Formula notei finale	50% nota activitate seminar/ore de pregătire - 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CIVIL. CONTRACTE					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.						
28 28	56			M		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. CODRIN MACOVEI	Colectivul de drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASISTENT DR. MIRELA CARMEN DOBRILĂ	Colectivul de drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia contractelor civile
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE PROFESIONALE**	- înțelegerea definiției, caracterelor juridice, interpretării, delimitării, condițiilor de validitate și efectelor fiecărui contract din programă; - capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează fiecare contract în parte; - capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat; - capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitatea de a redacta modele de contracte; - capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice.
CONTINUTUL CURSULUI	Contractele studiate pe parcursul semestrului sunt: - contractul de vânzare-cumpărare; - contractul de schimb; - contractul de locațiune; - contractul de închiriere; - contractul de arendare; - contractul de antrepriză; - contractul de mandat; - contractul de depozit; - contractul de împrumut de folosință; - contractul de împrumut de consumație; - contractul de societate civilă; - contractul de rentă viageră; - contractul de întreținere; - contractul de joc și prinsoare; - contractul de asigurare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Noul Cod civil, Comentariu pe articole</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2012; 2. Francisc Deak, <i>Tratat de drept civil. Contracte speciale</i> , Ed. Universul juridic, București, 2001; 3. Dan Chirică, <i>Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul</i> , Ed. CH Beck, București, 2008; 4. Codrin Macovei, <i>Contracte civile</i> , Ed. Hamangiu, București, 2006; 5. Răzvan Dincă, <i>Contracte civile speciale în noul Cod civil</i> , Ed. Universul juridic, București, 2013.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Tematica de seminar cuprinde contractele anterior enumerate. Scopul principal al seminariilor îl reprezintă atât transferarea cunoașterii cât și dezvoltarea capacităților de utilizare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Viorel Voineag, <i>Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență</i> , ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012. 2. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcașan, <i>Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2010; 3. V. Stoica, L. Dragu, <i>Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene</i> , ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feedback</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .

EVALUARE	metodele	Teste pe parcursul seminariilor; participare la seminarii; participare la curs; examen de semestru
	forme	Scris; oral
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% seminar + 50% examen de semestru
	standardele minime de performanță****	12 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota 5 la examenul de semestru (oral și scris)

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	5	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E		ROMÂNĂ
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI		DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ		DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Dobândirea de recunoaștere și aplicare a cunoștințelor dobândite la cazuri practice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală</p> <ul style="list-style-type: none"> - raportul juridic procesual penal - izvoarele procedurii penale - normele juridice procesuale și procedurale - aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale - faptele juridice procesual penale <p>Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiție, scop - fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale) <p>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiție, clasificare, izvoare - analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal) <p>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții

- aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții

Tema nr. 5: Participanții la procesul penal

- noțiunea de participanți în procesul penal
- Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții
- Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale
- Avocatul
- Subiecți procesuali principali (suspect, persoana vătămată)
- Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare ș.a) - definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale

Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale

6.1 competența funcțională:

- pentru organe de cercetare penală
- pentru procuror
- pentru judecătorul de drepturi și libertăți
- pentru judecătorul de cameră preliminară
- pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel

6.2 competența materială:

6.3 competența după calitatea persoanei:

6.4 Prorogarea de competență – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei)

6.5 Controlul competenței

- noțiune, modalități, momente ale controlului de competență
- declinarea de competență
- conflictele de competență

Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal

7.1 Incompatibilitatea –cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării

7.2 Strămutarea – temeiuri, procedura de soluționare

7.3 Desemnarea altei instanțe pentru judecarea cauzei – temeiuri, procedura de soluționare

Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal

8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii

8.2 Acțiunea penală

- scop, trăsături,
- punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare
- exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de temei ori când acțiunea penală este lipsită de obiect
- stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată)

8.3 Acțiunea civilă:

- scop, trăsături
- punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari
- exercitarea acțiunii civile
- rezolvarea acțiunii civile

Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal

9.1 Probele

- noțiune, clasificare
- obiectul probei
- condiții impuse probei
- sarcina probei
- sarcina administrării probei
- excluderea probelor obținute în mod nelegal
- aprecierea probelor

9.2 Mijloacele de probă

	<ul style="list-style-type: none"> - noțiune, enumerare 9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului <ul style="list-style-type: none"> - procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - procedura confruntării, - valoare probantă 9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente <ul style="list-style-type: none"> - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - modalități speciale de ascultare, - valoare probantă 9.2.3. Audierea martorului <ul style="list-style-type: none"> - procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile comune și etapele ascultării, - reguli speciale de ascultare, - reguli de consemnare a declarațiilor, - valoare probantă 9.2.4 expertiza și constatarea 9.2.5 mijloacele materiale de probă 9.2.6 înscrisurile 9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare <ul style="list-style-type: none"> - <i>interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță</i> - <i>accesul la un sistem informativ</i> - <i>supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice</i> - <i>obținerea datelor privind tranzacții financiare</i> - <i>reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale</i> - <i>utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor</i> - <i>participarea autorizată la anumite activități</i> - <i>livrarea supravegheată</i> - <i>obținerea datelor de trafic informațional ori listnguri de comunicații</i> 9.4. Procedee probatorii comune: <ul style="list-style-type: none"> 9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor 9.4.2 conservarea datelor informatice 9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri 9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea 9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane Tema nr. 10 : Măsurile procesuale <ul style="list-style-type: none"> - noțiune, clasificări 10.1 Măsurile preventive <ul style="list-style-type: none"> 10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie 10.1.2 Reținerea 10. 1.3 Controlul judiciar 10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune 10. 1.5 Arestul la domiciliu 10. 1.6 Arestarea preventivă 10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive 10. 1.8 Măsurile preventive față de minori 10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac) 10.3 Măsurile asiguratorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac) Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune <ul style="list-style-type: none"> 11.1 Noțiune, distincția între acte procesuale și acte procedurale 11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere 11.3 Termenele în procesul penal <ul style="list-style-type: none"> - noțiune, clasificare - modalitatea de calcul a termenelor 11.4 Cheltuielile judiciare
--	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	11.5 Modificarea actelor, îndreptarea aerorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite 11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile 11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPTUL FAMILIEI				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	ROMANA	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. LUCIA IRINESCU	DREPT PRIVAT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. LUCIA IRINESCU	DREPT PRIVAT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	DREPT CIVIL.PARTEA GENERALA. PERSOANA FIZICA
----------------------------------	--

OBIECTIVE*	Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie Crearea unui vocabular specific domeniului
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice: stabilirii pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz, furnizării soluțiilor corecte, argumentării soluțiilor propuse.
------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
----------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Noțiuni introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de familie 2. Funcțiile familiei 3. Definiția dreptului familiei 4. Obiectul de reglementare 5. Metoda de reglementare 6. Calitatea părților 7. Caracterul normelor juridice 8. Natura sancțiunilor 9. Principiile generale ale dreptului familiei 10. Interferența dreptului familiei cu alte ramuri de drept 11. Izvoarele dreptului familiei <p>II. Căsătoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de „căsătorie” 2. Caractere juridice 3. Natura juridică a căsătoriei 4. Logodna 5. Condiții de validitate ale actului juridic al căsătoriei <ul style="list-style-type: none"> - Condițiile de fond - Impedimente la căsătorie - Condițiile de formă ale căsătoriei 6. Proba căsătoriei 7. Nulitatea actului juridic al căsătoriei 8. Efectele căsătoriei <ul style="list-style-type: none"> A. Raporturile patrimoniale dintre soți <ul style="list-style-type: none"> - Regimuri matrimoniale - Locuința familiei - Bunurile soților - Cheltuielile căsătoriei B. Raporturile personale dintre soți 9. Desfacerea căsătoriei <ul style="list-style-type: none"> - Desfacerea căsătoriei prin acordul soților pe cale judiciară - Desfacerea căsătoriei prin acordul soților pe cale administrativă sau procedură notarială <ul style="list-style-type: none"> - Divorțul din culpă - Divorțul din cauza sănătății unui soț - Procedura divorțului - Efectele desfacerii căsătoriei <p>III. Filiația față de mamă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea filiației față de mamă prin certificatul de naștere
---------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Stabilirea filiației față de mamă prin recunoașterea voluntară a mamei 3. Stabilirea filiației față de mamă prin hotărâre judecătorească <p>IV. Filiația față de tată a copilului din căsătorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezumția timpului legal al concepției 2. Prezumțiile legale de paternitate 3. Conflictele de paternitate 4. Tăgăda paternității <p>V. Filiația față de tată a copilului din afara căsătoriei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea paternității din afara căsătoriei prin recunoaștere 2. Stabilirea paternității copilului din afara căsătoriei prin acțiune în justiție <p>VI. Reproducerea umană asistată medical cu terț donator</p> <p>VII. Adopția</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de adopție, caractere juridice, principii care guvernează adopția 2. Condițiile de validitate ale adopției <ul style="list-style-type: none"> - Condițiile de fond ale adopției - Procedura adopției 3. Efectele adopției 4. Adopția internațională 5. Încetarea adopției <p>VIII. Obligația legală de întreținere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caractere juridice 2. Persoanele între care există obligația legală de întreținere și ordinea în care aceasta se datorează 3. Condițiile obligației de întreținere 4. Stabilirea și executarea obligației legale de întreținere 5. Stingerea obligației de întreținere <p>IX. Ocrotirea minorilor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocrotirea minorilor prin părinți <ul style="list-style-type: none"> - Autoritatea părintească - Drepturile și îndatoririle părintești - Exercițarea drepturilor și îndatoririlor părintești - Decăderea din exercițiul drepturilor părintești 2. Mijloace alternative de înfăptuire a ocrotirii părintești <ul style="list-style-type: none"> - Tutela minorului - Curatela minorului - Protecția copilului aflat în dificultate
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emese Florian, Dreptul familiei, Editura C.H. Beck, București, 2012; 2. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, Dreptul familiei, Editura C.H. Beck, București, 2012; 3. Marieta Avram, Drept civil. Familia, Ed. Hamangiu, București, 2013.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Încheierea și desfacerea căsătoriei 2. Filiația față de tată 3. Filiația față de mamă 4. Adopția 5. Obligația legală de întreținere 6. Ocrotirea minorului prin părinți 7. Protecția minorului lipsit de ocrotirea părintească
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul civil comentat și anotat, Ed. Hamangiu, București, 2012; 2. Gabriela Cristina Frențiu, Comentariile Codului civil. Familia, Ed. Hamangiu, București, 2012; 3. Gabriela Cristina Frențiu, Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO, Ed. Hamangiu, București, 2013.
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv</p> <p>La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final	
	forme	Teste grile, solutionarea spetelor	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a înțelege noțiunile specifice dreptului familiei, de a aplica corect procedeele învățate pentru soluționarea spețelor	
--	---------------------------------------	---	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L, 3	Semestrul	5	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.		M		RO
2	1			42	108	5	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. VASILE SEPTIMIU PANAINTE	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. VASILE SEPTIMIU PANAINTE	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI; DREPT FINANCIAR ȘI FISCAL DREPT CIVIL (PARTEA GENERALĂ, PERSOANELE – ANUL I, OBLIGAȚII - ANUL II)
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	- prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu; - cunoașterea specificului juridic; - deprinderea unor abilități practice privind soluționarea spețelor
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului românesc de securitate socială și emiterii unor judecăți de valoare cu privire la construcția și funcționarea acestui sistem.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept, creșterea capacității de soluționare a spețelor, creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în sistemul de securitate socială românesc și a perspectivelor evolutive.
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	Capitolul I - Securitatea socială Capitolul II - Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive Capitolul III - Asigurările sociale. Aspecte generale Capitolul IV - Sistemul public de asigurări sociale: sistemul public de pensii (Legea nr. 263/2010) Capitolul V - Sistemul fondurilor de pensii administrate privat Capitolul VI - Aspecte specifice sistemului de pensii facultative Capitolul VII - Securitatea și sănătatea în muncă Capitolul VIII - Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale Capitolul IX - Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate Capitolul X - Asistența socială
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE	1. Alexandru Țiclea, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. Universul Juridic, 2013;
--------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

(SELECTIVĂ)	<p>2. Claudia-Ana Moarcas Costea, Dreptul securității sociale - curs universitar, Ed. C.H.Beck, 2013;</p> <p>3. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea, Constantin Tufan, <i>Dreptul securității sociale</i>, Ed. All Beck, București, 1998;</p> <p>4. Alexandru Athanasiu, <i>Dreptul securității sociale</i>, Ed. Actami, București, 1996;</p> <p>5. Jean-Jacques Dupeyroux, Michel Borgetto, Robert Lafore, Rolande Ruellan, <i>Droit de la sécurité sociale</i>, Ed. Dalloz, Paris, 2005;</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>1. Principiile specifice dreptului securității sociale.</p> <p>2. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective.</p> <p>3. Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.</p> <p>4. Drepturile materiale de asigurări sociale.</p> <p>5. Asistența socială.</p> <p>6. Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.</p> <p>7. Practică judiciară privind asigurările sociale.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Dan Țop, <i>Dicționar de dreptul securității sociale</i>, Ed. Rosetti, București, 2006;</p> <p>2. Gh. Brehoi, <i>Dreptul securității sociale, ramură distinctă de drept</i>, în <i>Dreptul</i> nr. 7/1994, pp. 17 – 20;</p> <p>3. Costel Gâlcă, <i>Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor</i>, Ed. Hamangiu, București, 2008;</p> <p>4. Emanuela Ignățoiu-Sora, <i>Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008;</p> <p>5. <i>Revista Română de Dreptul Muncii</i>, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2008;</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>- <i>La curs</i>: în principal prelegere (expunerea temei – reglementări, aspecte teoretice și de practică judiciară; explicații și comentarii), după caz și utilizarea unor metode interactive.</p> <p>- <i>La seminar</i>: în principal metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea a 2 referate/grupă/semestru, realizarea unor studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară).</p> <p>Materiale: videoproiector, suport de curs.</p>

EVALUARE	metodele	Examen scris, referate, teste, întrebări (doctrină și jurisprudență)
	forme	1. evaluare pe parcurs (evaluarea întregii activități la seminarii) 2. examinare finală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	- cunoașterea noțiunilor fundamentale; - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale; - cunoașterea specificului jurisdicțional.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE				COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	5	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	1	0	0	56	94	5	P	Română

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. IOAN-ALEXANDRU GRĂDINARU	Științe ale comunicării și Relații publice

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DRD. LIVIU GAJORA	Științe ale comunicării și Relații publice

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea și înțelegerea complexității procesului de comunicare, prin prisma elementelor și a legăturilor dintre elemente în cadrul diverselor modele ale comunicării; - Înțelegerea procesului de formare, atribuire și „tranzacționare“ a semnificațiilor, în funcție de diversele contexte în care se desfășoară comunicarea; - Cunoașterea diferitelor categorii de semne și a situațiilor în care folosirea acestora asigură eficacitatea și eficiența comunicării; - Înțelegerea relației dintre conceptele fundamentale, constructele teoretice și principalele valori specifice științelor comunicării; - Cunoașterea formelor comunicării în funcție de criteriul distanței sociale (comunicare interpersonală, comunicare în cadrul grupului restrâns, comunicare publică), de criteriul statutului social și al circumstanțelor comunicării (comunicare formală, comunicare informală), respectiv al modalității de realizare (comunicare verbală, comunicare nonverbală); - Cunoașterea elementelor specifice unei strategii de relații publice.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Definierea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate; utilizarea instrumentarului specific științelor comunicării pentru obținerea unor performanțe discursive, explicarea și interpretarea unei situații de comunicare.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definiții și modele ale comunicării ▪ Definiția semnului; tipuri de semne ▪ Caracterizarea factorilor implicați în procesul de comunicare 3.1. Comunicatorii (emitentul și receptorul) 3.2. Mesajul 3.3. Codul 3.4. Situația 3.5. Canalul de transmitere ▪ Elemente ale teoriei actelor de limbaj ▪ Definiții, dimensiuni și elemente determinante ale interacțiunilor subsumate comunicării <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emitere-receptare ▪ Referire-coreferire ▪ Influențare-răspuns ▪ Autodezvăluire-discernere Informare metasemiotică-înțelegere metasemiotică ▪ Relaționare-corelaționare ▪ Trăsături, tipologii și reguli ale diverselor forme de comunicare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea verbală și comunicarea nonverbală ▪ Comunicarea formală și comunicarea informală ▪ Comunicarea interpersonală, comunicarea în cadrul grupului restrâns și comunicarea publică ▪ Impactul noilor tehnologii de comunicare asupra interacțiunilor inter-umane ▪ Ce sunt relațiile publice? ▪ Activități de relații publice. Tipologii. ▪ Canale și media de comunicare. ▪ Modele și practici de relații publice. ▪ O distincție fundamentală: identitate, imagine, reputație. ▪ Relații publice și jurnalism: fenomenologia unor raporturi complexe. ▪ Etică și responsabilitate în comunicare și relații publice.
---------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Fârte, Gheorghe-Ilie, <i>Comunicarea. O abordare praxiologică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004; - Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Inițiere în semiotica generală</i> , Editura Institutul European, Iași, 2004; - Dobrescu, Paul et al., <i>Istoria comunicării</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2007;
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	1. Definiții și tipologii ale comunicării, Semnul – tipuri de semne. Un model al comunicării 2. Funcțiile comunicării. Forme ale comunicării 3. Prezentarea unui material la alegere : rezumat carte, film, articol în fața colegilor 4. Comunicarea mediatică : mize și forme actuale 5. Dimensiunea persuasivă a comunicării 2. Argumentarea și erorile de argumentare 3. Stil și prezentare discursivă
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Hargie, O. și Dickson, D., <i>Skilled Interpersonal Communication</i> , 4 th edition, London and New York, 2004; 2. Chelcea, Septimiu et al., <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public: studii, cercetări, aplicații</i> , Editura Tritonic, București, 2004; 3. Adler, Ronald B. și Rodman, George, <i>Understanding Human Communication</i> , 9 th edition, Oxford University Press, New York, 2006 McQuail, D. și Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i> , Editura comunicare.ro, București, 2001; Newsom, Doug et al. , <i>Totul despre relațiile publice</i> , ediția a II-a , Polirom , Iași, 2010 (2003).
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs și proiect
	forme	Vor fi evaluate activitatea studenților și proiectul de final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Proiect: 75%; activitate: 25%
	standardele minime de performanță****	Studenții au obligația de a avea minim patru prezențe la seminar.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR					
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		JUDECĂTOR DR. CRISTINA VĂLEANU			ȘTIINȚE PENALE		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ GENERALĂ		Capitolul I. Elemente de management general 1. Conceptul de management 2. Știința managementului și managementul științific					

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Procesul de management: trăsăturile și fazele procesului de management 4. Funcțiile managementului 5. Tipuri de relații de management <p>Capitolul II. Stiluri și tipuri de management în sistemul judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trăsăturile definitorii ale managerilor 2. Categoriile de manageri 3. Rolul managerilor 4. Tipuri de manageri 5. Factori care determină stilul de management <p>Capitolul III. Deciziile de management în sistemul judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decizia de management și componentele procesului decizional judiciar 2. Cerințele de raționalitate a deciziei de management judiciar 3. Tipuri de decizii 4. Etapele procesului decizional în sistemul judiciar <p>Capitolul IV. Organizarea și structurile organizatorice din sistemul judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posturile și locurile de muncă 2. Sfera de autoritate a managerilor 3. Departamentarea și nivelurile ierarhice 4. Relațiile interumane <p>Capitolul V. Planificarea resurselor umane în cadrul sistemului judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificarea resurselor umane: analiza posturilor și estimarea necesarului de personal 2. Asigurarea cu resurse umane: recrutarea și selecția 3. Menținerea și dezvoltarea resurselor umane: formarea și evaluarea profesională; recompensarea <p>Capitolul VI. Exercițarea activității manageriale în instanțele judecătorești și în parchete</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structura organizatorică și coordonarea activităților derulate în cadrul instanțelor judecătorești și a parchetelor 2. Managerii sistemului <p>Capitolul VII. Actorii instituționali și partenerii sistemului judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avocații: organizarea și funcționarea barourilor de avocatură 2. Executorii judecătorești: organizarea și funcționarea birourilor executorilor judecătorești 3. Notarii: organizarea și funcționarea birourilor notariale 4. Consilierii juridici: organizarea și funcționarea corpului consilierilor juridici <p>Capitolul VIII. Controlul managerial exercitat în cadrul sistemului judiciar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de control și importanța acestuia 2. Tipurile de control practicate de manager 3. Metodele și sistemele utilizate de manageri în procesul de control. 								
<p>TEMATICA SEMINARIILOR</p>	<p>Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz</p>								
<p>METODE DE PREDARE</p>	<p>Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea</p>								
<p>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</p>	<p>- Burduș E., Căprărescu Gh., <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Ed. Economică, 1999; - Dunăreanu, Ioan Avram, <i>Justiție, judecător, management</i>, Ed. All Beack, 2005; - Gavrilă T., Lefter V., <i>Managementul general al firmei</i>, Ed. Economică, 2004; - Nica P., Iftimescu A., <i>Management. Concepte și aplicații</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004; - Niculescu O., ș.a., <i>Managerii și managementul resurselor umane</i>, Ed. Economică, 2004; - Pivniceru M., Luca C., <i>Elemente de management judiciar</i>, Ed. Hamangiu, 2007; - Prodan A., <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2004.</p>								
<p>EVALUARE</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="341 1742 475 1805">condiții</td> <td data-bbox="475 1742 1461 1805">Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1805 475 1868">criterii</td> <td data-bbox="475 1805 1461 1868">Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1868 475 1899">forme</td> <td data-bbox="475 1868 1461 1899">Colocviu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1899 475 1995">formula notei finale</td> <td data-bbox="475 1899 1461 1995">50% nota activitate seminar + 50% nota examen</td> </tr> </table>	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	forme	Colocviu	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar								
criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate								
forme	Colocviu								
formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen								

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	5	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	M		RO
2	1								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	CONF. UNIV. DR. SILVIA LUCHIAN		Drept	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	CONF. UNIV. DR. SILVIA LUCHIAN		Drept	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Competențe T.I.C.
-------------------------------	-------------------

OBIECTIVE*	Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului:</p> <ul style="list-style-type: none"> investigarea cu Web-ul : planificarea și rafinarea căutării de informații , localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice comunicarea prin Internet : schimbul de idei și informații cu alții conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ (scop , audiență și tehnologie) .
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din lume
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare Clasificarea rețelelor de calculatoare Impactul social al noilor rețele de calculatoare <p>Protocoale în rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> Protocoale cu și fără conexiune Modelul TCP/IP <p>Rețeaua Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Conectarea unui calculator la Internet Adrese IP și structura DNS Porturi ale serverelor Internet Localizarea unor resurse juridice din Internet <p>Servicii Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Posta electronică Grupurile de stiri Transferul de fișiere Telnet Dialog on-line în Internet <p>World Wide Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Funcționarea aplicației WWW Sistemul de adresare URL Limbajul HTML Browser Motoare de căutare
---------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> Configurarea opțiunilor Internet Explorer <p>Securitate în rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> Algoritmi de criptare Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea și modificarea mesajelor Semnătura digitală Câteva protocoale "sigure"
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i>, ed. TEORA, 1998.</p> <p>Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i>, Ed. Computer Press Agora, 1997.</p> <p>Lars Klander, "<i>Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare</i>", ALL Educational, București 1998.</p> <p>Microsoft on-line http://www.microsoft.com/enable/training/ie7/default.aspx</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Crearea unui site web Introducere în HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> Elementele principale, cod HTML Crearea și editarea pagini HTML Titluri, Paragrafe, Un nou rând, Linie orizontală Formatul textului Marcatori și numerotare Lucrul cu Imagini Crearea de link-uri Lucrul cu Tabele <p>Stiluri CSS în HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> CSS Box Model DIV și Span Elemente vizibile și elemente ascunse în css. Bara de navigare în CSS Borduri Butoane
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	http://www.w3schools.com/
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea ,combinată cu prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet a fișierelor prelegerilor .Rezolvarea pe calculator ,de către fiecare student, a temelor propuse la seminar

EVALUARE	metodele	Crearea unui site web cu tematică juridică, test scris relativ la aspectele teoretice
	forme	rezolvarea practica cu ajutorul calculatorului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota examen practic(site personal)+50% nota test scris
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

SEMESTRUL AL II-LEA

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II			
ANUL DE	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-
				OB

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

STUDIU			facultativă)				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		PROF. UNIV. DR. TUDOREL TOADER			ȘTIINȚE PENALE		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			Drept penal. Partea generală. Drept penal. Partea specială I.				
OBIECTIVE			Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială. Cunoașterea și interpretarea legislației penale, prin raportarea la normele europene.				
TEMATICĂ GENERALĂ			<p>Infrațiuni care împiedică îndeplinirea justiției. Aspecte comune. Denunțarea calomnioasă. Mărturia mincinoasă. Încercarea de a determina mărturia mincinoasă. Împiedicarea participării în proces. Nedenunțarea unor infracțiuni. Omisiunea sesizării organelor judiciare. Favorizarea infractorului. Omisiunea de a încunoaștința organele judiciare. Arestarea nelegală și cercetarea abuzivă. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă. Evadarea. Înlesnirea evadării. Nerespectarea hotărârilor judecătorești. Reținerea sau distrugerea de înscrisuri. Sfidarea organelor judiciare.</p> <p>Infrațiuni privitoare la regimul stabilit pentru unele activități reglementate de lege. Aspecte comune. Nerespectarea regimului armelor și munițiilor. Nerespectarea regimului materialelor nucleare sau a altor materii radioactive. Nerespectarea regimului materiilor explozive. Nerespectarea regimului de ocrotire a unor bunuri. Exercițarea fără drept a unei profesii. Nerespectarea regimului transportului rutier public.</p> <p>Infrațiuni de fals. Aspecte comune. Falsificarea de monede, timbre sau de alte valori. Falsificarea de monede sau de alte valori. Falsificarea de timbre, mărci sau bilete de transport. Falsificarea de valori străine. Deținerea de instrumente în vederea falsificării de valori. Falsificarea instrumentelor de autentificare sau de marcă. Aspecte comune. Falsificarea instrumentelor oficiale. Folosirea instrumentelor oficiale false. Falsul în înscrisuri. Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.</p> <p>Infrațiuni la regimul stabilit pentru anumite activități economice Aspecte comune. Specula. Înșelăciunea la măsurătoare. Înșelăciunea cu privire la calitatea mărfurilor. Divulgarea secretului economic. Contrafacerea obiectului unei investiții. Punerea în circulație a produselor contrafăcute. Concurența neloială. Nerespectarea dispozițiilor privind operații de import sau export. Deturnarea de fonduri. Nerespectarea dispozițiilor privind importul de deșeuri și reziduuri.</p> <p>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială Infrațiuni contra familiei. Bigamia. Abandonul de familie. Relele tratamente aplicate minorului. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului. Infrațiuni contra sănătății publice. Aspecte comune. Zădărnicierea combaterii bolilor. Contaminarea venerică și transmiterea sindromului imunodeficient dobândit. Sustragerea de la tratament medical. Răspândirea bolilor la animale sau plante. Infectarea apei. Traficul de substanțe toxice. Falsificarea de alimente sau alte produse. Alte infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Caracterizare generică. Instigare la discriminare. Împiedicarea libertății cultelor. Profanarea de morminte. Tulburarea folosinței locuinței. Ultrajul contra bunelor moravuri și tulburarea ordinii și liniștii publice. Încăierarea. Asocierea pentru săvârșirea de infracțiuni. Instigare publică și apologia infracțiunilor. Răspândirea de materiale obscene. Cerșetoria. Prostituția. Proxenetismul. Jocul de noroc.</p>				
TEMATICĂ SEMINARIILOR			Seminarul va fi interactiv, constând în verificarea cunoștințelor de specialitate, precum și în rezolvarea și explicarea unor soluții din practica judiciară.				

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

METODE DE PREDARE	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateră. La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza a unor studii de caz.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru Boroș, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010; Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010; Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 6- a, 2012.		
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar	
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru .	
	Forme	Zi - examen scris și oral FR – examen scris	
	Formula notei finale	50% nota activitate seminar/ore de pregătire - 50% nota examen	

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CIVIL. SUCCESIUNI					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
28	28			56		M
						ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECTOR DR. CODRIN MACOVEI	Colectivul de drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASISTENT DR. MIRELA CARMEN DOBRILĂ	Colectivul de drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesorale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară.
------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate; - capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni; - capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat; - capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- capacitatea de a dezbate o moștenire; - capacitatea de a redacta un testament; - capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice.
CONTINUTUL CURSULUI	- Devoluțiunea legală; - Liberalitățile; - Devoluțiunea testamentară; - Transmisiunea moștenirii; - Indiviziunea și împărțea moștenirii.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Noul Cod civil, Comentariu pe articole</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2012; 2. Francisc Deak, <i>Tratat de drept succesoral</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2002; 3. Dan Chirică, <i>Drept civil. Succesiuni. Testamente</i> , Ed. Rosetti, București, 2003; 4. Mircea Dan Bob, <i>Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil</i> , Ed. Universul juridic, București, 2012; 5. Codrin Macovei, <i>Drept succesoral. Moștenirea legală</i> , Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	- Aspecte introductive privitoare la succesiuni; - Deschiderea succesiunii; - Condițiile generale ale dreptului de moștenire; - Moștenirea legală; - Liberalitățile; - Reguli generale privind moștenirea testamentară; - Principalele dispoziții testamentare; - Limitele dreptului de dispoziție asupra moștenirii; - Dreptul de opțiune succesorală; - Transmisiunea activului, pasivului și posesiunii moștenirii; - Indiviziunea succesorală, împărțea moștenirii, împărțea de ascendent; - Procedura succesorală notarială.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Viorel Voineag, <i>Teste grila pentru magistratura, avocatura si examenul de licență</i> , ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012. 2. V. Stoica, L. Dragu, C. Falcusan, <i>Teste grila pentru admiterea in magistratura, avocatură si notariat</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2010; 3. V. Stoica, L. Dragu, <i>Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene</i> , ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feedback</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .

EVALUARE	metodele	Teste pe parcursul seminariilor; participare la seminarii; participare la curs; examen de semestru
	forme	Scris; oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% seminar + 50% examen de semestru
	standardele minime de performanță****	12 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota 5 la examenul de semestru (oral și scris)

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56					
2	2			28	94	5	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI		DREPT	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	ASIST.DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ		DREPT	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) <p>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduri de sesizare – noțiune, clasificare 1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu 1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă <p>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror</p> <p>1.3 Efectuarea urmăririi penale</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea urmăririi penale - suspendarea urmăririi penale - clasarea și renunțarea la urmărirea penală - terminarea urmăririi penale - efectuarea urmăririi penale de către procuror <p>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței</p> <p>1.5. Reluarea urmăririi penale</p> <p>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală</p> <p>Tema nr. 2: Camera preliminară</p> <p>Tema nr. 3: Judecata – reguli comune</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) 3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată 3.2 reguli comune privind ședința de judecată

- 3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei
 3.4 suspendarea judecării
 3.5 felurile hotărârilor judecătorești

Tema nr. 4: Judecata în primă instanță

- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți)
- 4.1 Măsurile premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor
- 4.2 Ședința de judecată
- începutul ședinței
 - cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite)
 - terminarea cercetării judecătorești
 - dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului
 - concluziile scrise
- 4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii
- 4.4 Sentința penală
- 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe

Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul

- noțiune, caractere
- condiții
- declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel
- apelul peste termen, repunerea în termenul de apel
- motivarea apelului, efectele declarării apelului
- judecarea apelului
- soluționarea apelului
- hotărârea instanței de apel
- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de apel
- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel

Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac

6.1 Contestația în anulare

- noțiune, trăsături
- condiții de exercitare,
- competența de soluționare
- judecarea contestației în anulare

6.2 Recursul în casație

- noțiune, caractere
- condiții
- declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs
- recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs
- motivarea recursului, efectele declarării recursului
- judecarea recursului
- soluționarea recursului
- hotărârea instanței de recurs
- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs
- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs

6.3 Revizuirea

- noțiune, trăsături
- condiții de exercitare,
- competența de soluționare
- judecarea contestației în anulare

8.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate

Tema nr. 7 Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare

7.1 Recursul în interesul legii

- noțiune, trăsături
- condiții de exercitare,
- competența de soluționare
- judecarea contestației în anulare

7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	Tema nr. 8 Proceduri speciale 8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției 8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice 8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal, Ediția a III-a</i> , Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal, Ediția a III-a</i> , Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
REPERE METODOLOGICE** *	La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise cu probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

C	S	L	Pr.				
2	1			42		5	EXAMEN ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor și a textelor de lege în vigoare din domeniul proprietății intelectuale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descifrarea valențelor acordării protecției juridice în domeniul creației intelectuale
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Capitolul I. Aspecte introductive</p> <p>I.1. Noțiunea dreptului de proprietate intelectuală I.2. Izvoarele dreptului de proprietate intelectuală I.3. Principiile dreptului de proprietate intelectuală</p> <p>1. Capitolul al IV-lea. Mărcile</p> <p>IV.1. Noțiuni generale privind mărcile IV.2. Condiții de fond și formă privind protecția mărcilor IV.3. Procedura de înregistrare a mărcilor IV.4. Transmiterea dreptului de marcă IV.5. Încetarea dreptului de marcă IV.6. Apărarea dreptului de marcă</p> <p>2. Capitolul al V-lea. Indicațiile geografice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind indicațiile geografice ▪ Condițiile de validitate la înregistrare ▪ Procedura de înregistrare ▪ Încetarea și apărarea dreptului asupra indicațiilor geografice <p>Capitolul al III-lea. Desenele și modelele</p> <p>IV.1. Noțiuni generale IV.2. Condițiile de validitate la înregistrare IV.3. Sisteme de protecție în materia desenelor și modelelor IV.4. Procedura de înregistrare a desenelor și modelelor Drepturile și obligațiile titularului certificatului de înregistrare IV.5. Transmiterea drepturilor privind desenele și modelele Încetarea și apărarea drepturilor privind desenele și modelele</p> <p>Capitolul al II-lea. Brevetele de invenții</p> <p>II.1. Noțiuni generale privind invențiile II.2. Condițiile de brevetabilitate ale invențiilor II.3. Subiectele protecției juridice a invențiilor II.4. Drepturile și obligațiile privind invențiile II.6. Transmiterea drepturilor privind invențiile II.7. Încetarea drepturilor privind invențiile II.8. Apărarea drepturilor privind invențiilor</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	3. Capitolul al VI-lea. Dreptul de autor VI.1. Noțiuni generale privind dreptul de autor VI.2. Subiectele dreptului de autor VI.3. Obiectul dreptului de autor VI.4. Conținutul dreptului de autor VI.5. Limitele exercitării dreptului de autor 1. Transmiterea dreptului de autor 2. Apărarea în domeniul dreptului de autor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Yolanda Eminescu, <i>Dreptul de autor</i> , Editura Lumina Lex, București, 1997. 2. Macovei Ioan, <i>Tratat de dreptul proprietății intelectuale</i> , Editura CHBeck, București, 2010. 3. Roș, V., <i>Dreptul proprietății intelectuale</i> , Editura Global Lex, București, 2001. 4. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i> , Ed. All Beck, București, 2003. 5. Roș, V., Bogdan, D., Spineanu-Matei, O., <i>Dreptul de autor și drepturile conexe: tratat</i> , Editura All Beck, București, 2005. 6. Nicoleta Rodica Dominte, <i>Dicționar de dreptul proprietății intelectuale</i> , Editura C.H.Beck, București, 2009.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	- Regimul juridic al marilor - Regimul juridic al desenelor și modelelor - Brevetele de invenție - Dreptul de autor <i>Activitatea de seminar implică verificarea cunoștințelor, discutarea și explicarea anumitor aspecte problematice ale materiei, precum și aprofundarea aspectelor teoretice prin intermediul cazurilor practice (spețe, formulare cereri de înregistrare).</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i> , Ed. All Beck, București, 2003. 2. Spineanu-Matei, O., <i>Proprietate intelectuală. Practică judiciară</i> , Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011. 3. Dominte Nicoleta Rodica, <i>Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.
REPERE METODOLOGICE***	- expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu, cum ar fi OSIM și ORDA. - metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea formularelor cererilor de înregistrare în vederea obținerii protecției juridice.

EVALUARE	metodele	- metode principale – examen oral - metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% notă examen oral 30% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL MEDIULUI	COD:
-----------------------	------------------	------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		5	EXAMEN	ROMÂNĂ
2	1							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. GHEORGHE DURAC	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. GHEORGHE DURAC	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor despre instituțiile și legislația de dreptul mediului, complementarea pregătirii cu aspecte definitorii privind concepțiile și teoriile expuse în doctrina și practica judiciară.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor și a textelor de lege în vigoare din domeniul Dreptului mediului
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descifrarea valențelor acordării protecției juridice în domeniul mediului
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Capitolul I - Probleme introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane. <p>Capitolul al II-lea. Noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului</p> <ol style="list-style-type: none"> Considerente pentru recunoașterea apariției unei noi ramuri de drept. Definirea dreptului mediului. Obiectul și metoda dreptului mediului. Raportul juridic de mediu. Locul și rolul dreptului mediului în sistemul de drept român. <p>Capitolul al III-lea. Principiile dreptului mediului</p> <p>Capitolul al IV-lea. Izvoarele dreptului mediului</p> <p>Capitolul al V-lea. Conservarea și protecția factorilor de mediu</p> <ol style="list-style-type: none"> Atmosfera. Apele. Solul și subsolul. Pădurile și alt forme de vegetație. Fauna terestră și acvatică. Rezervațiile și monumentele naturii. <p>Capitolul al VI-lea. Protecția așezărilor omenești</p> <p>Capitolul al VII-lea. Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase.</p> <p>Capitolul al VIII-lea. Răspunderea juridică pentru daune ecologice.</p>
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> Mirca Dutu, <i>Politici publice de mediu</i>, Editura <i>Universul Juridic</i>, Bucuresti, 2012; Mircea Duțu, <i>Dreptul mediului</i>, Editura <i>CH BECK</i>, București, 2008; Ernest Lupan, <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Editura <i>CH BECK</i>, București, 2009; Daniela Marinescu, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, Ediția a IV-a, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2010; Doina Anghel, <i>Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului</i>, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2010; M. Despax, <i>Droit de l'environnement</i>, LITEC, Paris, 1980;
--------------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>7.M. Prieur, <i>Le droit de l'environnement</i>, 6^{ème} édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011;</p> <p>8.Ph. le Tourneau, L. Cadet, <i>Droit de la responsabilité</i>, Ed. Dalloz, 1996;</p> <p>9.Ciprian Romițan, <i>Dicționar de dreptul mediului</i>, Ed. All Beck, București, 2004;</p> <p>10.Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, <i>Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice</i>, Editura Junimea, Iași, 2004.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>- Noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului</p> <p>- Principiile dreptului mediului</p> <p>- Conservarea și protecția factorilor de mediu</p> <p>- Răspunderea juridică pentru daune ecologice.</p> <p><i>Activitatea de seminar implică verificarea cunoștințelor, discutarea și explicarea anumitor aspecte problematice ale materiei, precum și aprofundarea aspectelor teoretice prin intermediul cazurilor practice (spețe, formulare, cereri).</i></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>- Mircea Dușu, <i>Dreptul mediului</i>, Editura CH BECK, București, 2008;</p> <p>- Ernest Lupan, <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Editura CH BECK, București, 2009;</p> <p>- Daniela Marinescu, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, Ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2010;</p> <p>- Doina Anghel, <i>Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2010;</p> <p>- M. Despax, <i>Droit de l'environnement</i>, LITEC, Paris, 1980;</p> <p>- M. Prieur, <i>Le droit de l'environnement</i>, 6^{ème} édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>- expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu;</p> <p>- metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea cererilor și acțiunilor în justiție.</p>

EVALUARE	Metodele	<p>- metode principale – examen oral</p> <p>- metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare</p>
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<p>70% notă examen oral</p> <p>30% notă activitate seminar (discuții și teste)</p>
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Ro

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept european general, Dreptul instituțional al Uniunii europene
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene, urmărind înțelegerea unor elemente fundamentale de drept material al Uniunii Europene.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea modului specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul liberei circulații a mărfurilor și în special a rolului esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces; - capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE - capacitatea de a analiza jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelege raționamentele și metodele proprii de interpretare; - capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă; - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată

CONȚINUTUL CURSULUI	<p>I. Fazele integrării economice europene</p> <p>II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor 2. Originea mărfurilor 3. Noțiunea de marfă <p>1) Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive 1.2. Taxele vamale 1.3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale 1.4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile <p>2) Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) <ol style="list-style-type: none"> a. Discriminarea directă b. Discriminarea indirectă 2.2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE) 2.3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE <p>3) Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Restricțiile cantitative 3.2. Măsurile cu efect echivalent <ol style="list-style-type: none"> a) Directiva 70/50/CEE b) Decizia Dassonville (cauza 8/74) c) Obstacole discriminatorii 3.3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE: <ol style="list-style-type: none"> a) Moralitatea publică, b) Ordinea publică, c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor, d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică
---------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>3.4. Măsurile naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import</p> <p>a) Decizia Cassis de Dijon.</p> <p>b) Decizia Keck</p> <p>c) Evoluția ulterioară deciziei Keck</p> <p>d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE</p> <p>3.5 Măsurile cu efect echivalent la export</p> <p>4) III. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor</p> <p>4.1. Noțiunea de armonizare</p> <p>4.2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009.</p> <p>Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i>, 4^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012.</p> <p>Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i>. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.</p> <p>Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i>, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010.</p> <p>Joël Rideau, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes</i>, 5^e édition, L.G.D.J., Paris, 2006.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i> . Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile unor texte reprezentative, comentarii de jurisprudență

EVALUARE	metodele	Punctarea activității în cadrul seminariilor, rezultatele obținute la lucrările de control, bonificarea participării la discuțiile din cadrul seminariilor
	Forme	Se va ține cont de: <ul style="list-style-type: none"> - rezultatul obținut la lucrările scrise pe parcursul semestrului - calitatea răspunsurilor și a punctelor de vedere emise în cadrul dezbaterilor de la seminar - reușita la examenul final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cadrul seminariilor – 50% Examenul final – 50%
	standardele minime de performanță**	Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului Prezența la orele de seminar Susținerea examenului de final de semestru

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEORIA RELATIILOR INTERNATIONALE				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE	TOTAL ORE ACTIVITATE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu,	LIMBA DE PREDARE

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

				SEMESTRU	INDIVIDUALA*		E-examen, M-mixt)	
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Romana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. CATALIN TURLIUC	Drept Public

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. CATALIN TURLIUC	Drept Public

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept internațional public, Istoria construcției europene, Drept Comunitar, Istoria statului și dreptului
----------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmei teoriei relațiilor internaționale 2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale. 3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale. 4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate, Managementul informației dobândite, Capacitatea de a produce un text academic în domeniul studiat
------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist –cu argumentare teoretică și practică – a unor situații în profesie care necesită cunoștințe legate de mediul internațional; munca eficientă în echipe multidisciplinare
----------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea realităților internaționale actuale. 2. Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic). 3. Principalele paradigme: <ul style="list-style-type: none"> - realismul, - neorealismul, - idealismul internaționalist, - postinternaționalismul, - transnaționalismul - globalizarea 4. Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente (empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism etc.). 5. Sistemul de teorii în relațiile internaționale. Teoria integrării, a centrelor de putere, a comunicării sociale, a jocurilor, a mono, bi și multipolarității, a interdependenței, a <i>High și Low Politics</i> ș.a.m.d. 6. Originea și natura “societății” internaționale. Naționalismul, statul-națiune, principiul autodeterminării naționale. 7. Lupta pentru putere și ordine. Puterea, “inima” politicii. Controlul puterii. 8. Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe. Ideologia și politica externă. 9. Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală. 10. Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile. 11. Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.
------------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Risse-Kappen (ed.), <i>Bringing Transnational Relations Back In</i>, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995; 2. James Rosenau, Mary Durfee, <i>Thinking Theory Thoroughly</i>, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995; 3. Andrew C. Janos, <i>Politics and Paradigms</i>, Stanford University Press, Stanford, 1995;
-----------------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>4. Robert W. Mc Elroy, <i>Moralitatea în politica externă americană</i>, Paidea, Buc., f.a.;</p> <p>5. Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i>, Edit. Meridiane, București, 1998;</p> <p>6. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Edit. All, București, 1998;</p> <p>7. Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu (coord). <i>Manual de relații internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>8. Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice</i>, Editura C H Beck, București, 2007;</p> <p>9. Mircea Malița, <i>Zece mii de culturi o singură civilizație</i>, București, 1998;</p> <p>10. Jean Jaques Roche, <i>Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto</i>, Edit. Il Mulino, 2000</p> <p>11. Hans Morgenthau, <i>In Defense of the National Interest</i>, UPA, Washington, 1982;</p> <p>12. Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p>13. Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i>, Edit. Institutul European, Iași, 2001;</p> <p>14. Paul Kennedy, <i>The Rise and Fall of the Great Powers</i>, Random House, New York, 1987;</p> <p>15. Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, București, 2005</p> <p>16. Charles Beitz, <i>Political Theory and International Relations</i>, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;</p> <p>17. Reinhold Niebhur, <i>Moral Man and Immoral Society</i>, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;</p> <p>18. Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Edit. Instit. European, Iași, 2000;</p> <p>19. Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;</p> <p>20. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București 2000;</p> <p>21. Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1999;</p> <p>22. Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;</p> <p>23. Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;</p> <p>24. Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p> <p>25. Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p> <p>26. Cătălin Turliuc, Fl. Solomon, <i>Punți în istorie. Studii româno-germane</i>, Edit. Cantes, Iași, 2001;</p> <p>27. Cătălin Turliuc, Al. Zub, <i>Populism, demagogie, realism politic</i>, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie, viziune, paradigma în relațiile internaționale 2. Realismul 3. Critica paradigmei realismului 4. Liberalismul internationalist 5. Teoriile neorealiste 6. Teoriile neoliberalismului 7. Institutionalism, Globalizare
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i>, Edit. Meridiane, București, 1998;</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Edit. All, București, 1998;</p> <p>Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu (coord). <i>Manual de relații internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice</i>, Editura C H Beck, București, 2007;</p> <p>Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p>Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i>, Edit. Institutul European, Iași, 2001;</p> <p>Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, București, 2005</p> <p>Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Edit. Instit. European, Iași, 2000;</p> <p>Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București 2000;</p> <p>Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1999;</p> <p>Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;</p> <p>Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;</p> <p>Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	Cătălin Turluc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, problematizare, studiu de caz, Resurse: harti, statistici, surse electronice

EVALUARE	metodele	Proba scrisa si proba practica
	forme	Evaluare pe parcurs si evaluare finala
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	40% activitate seminar 60% examen
	standardele minime de performanță****	Cunoasterea principalelor teorii ale relatiilor internationale, Intelegerea mecanismelor de luare a deciziilor in relatiile internationale

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

ANUL IV

SEMESTRUL I

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT COMERCIAL				
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
3	2		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DRD. MARINA GABRIELA POPA			DREPT PRIVAT		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE			Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe				
TEMATICĂ GENERALĂ			<p>CAPITOLUL I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE</p> <p>I.1 Noțiunea, obiectul și definiția dreptului comercial I.2 Surtă privire istorică asupra evoluției dreptului comercial I.2 Izvoarele dreptului comercial I.4 Legătura dreptului comercial cu alte ramuri de drept I.3 Specificul și principiile dreptului comercial</p> <p>CAPITOLULII. REGLEMENTĂRI SPECIALE PRIVIND DESFĂȘURAREA ȘI EXERCITAREA ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE</p> <p>II. 1 Precizări prealabile II. 2 Definirii noțiunii de profesionist II. 3 Definirii noțiunii de întreprindere II. 4 Definirii noțiunii de comerciant II. 5 Înregistrarea și autorizarea funcționării persoanelor fizice ce desfășoară activități economice</p> <p>PFA</p>				

- Titularul întreprinderii individuale
- Membrii întreprinderii familiale
- II. 6. Fondul de comerț
- II. 7. Condițiile de exercitare ale activităților economice
 - Precizări prealabile
 - Incapacități
 - Incompatibilități
 - Decăderi
 - Interdicții
- II.8. Principalele obligații ce revin persoanelor ce exercită activități economice
 - Inscrierea în Registrul Comerțului
 - Obligația de a organiza și conduce contabilitatea proprie
 - Desfășurarea activității în limitele unei concurenței licite

CAPITOLUL III. SOCIETĂȚILE COMERCIALE

- III.1 Definiție
- III.2 Natură juridică
- III.3 Clasificarea societăților comerciale
- III.4 Formele societăților comerciale
- III.5 Contractul de societate
 - Definiția, natura juridică, caracterele contractului de societate
 - Condiții generale (de fond) ale contractului de societate
 - Elementele specifice contractului de societate
 - Condițiile de formă ale contractului de societate
 - Cuprinsul contractului de societate
- III. 6 Constituirea societăților comerciale
- III. 7 Funcționarea societății în nume colectiv
 - Deliberările, deciziile asociațiilor
 - Drepturile și obligațiile asociațiilor
 - Administrarea
 - Cesiunea părților de interes
 - Retragerea asociatului din societate
 - Excluderea asociatului din societate
- III. 8 Funcționarea societății pe acțiuni
 - Acțiunile
 - Obligațiunile
 - Drepturile și obligațiile acționarilor
 - Adunările generale
 - Administrarea societății pe acțiuni
 - Cenzorii societății
 - Registrele societății
 - Fondul de rezervă
- III. 9 Funcționarea societății cu răspundere limitată
 - Drepturile și obligațiile asociațiilor
 - Adunarea asociațiilor
 - Administrarea, controlul societății
 - Transmiterea părților sociale.
 - Retragerea. Excluderea.
 - S.R.L. cu asociat unic
- III. 10 Dizolvarea. Lichidarea societăților comerciale
 - Dizolvarea
 - Lichidarea
- III. 11 Modificarea societăților comerciale
- III.12 Societatea europeană

CAPITOLUL IV. PROBELE SPECIFICE DREPTULUI COMERCIAL

- IV.1 Facturile acceptate;
- IV.2 Corespondența comercială;
- IV.3 Telegramele
- IV.4 Registrele comerciale
- IV.5 Înscrierile sub formă electronică

	<p>CAPITOLUL V. REGULI DIN MATERIA OBLIGAȚIILOR APLICABILE RAPORTURILOR JURIDICE DINTRE PROFESIONIȘTI</p> <p>V.1 Formarea contractelor la distanță V.2 Determinarea locului executării contractului V.3 Determinarea prețului între profesioniști V:4 Regimul dobânzilor; V:5 Solidaritatea codebitorilor;</p> <p>CAPITOLUL VI. CONTRACTELE SPECIALE</p> <p>VI.1 Contractul de furnizare Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.</p> <p>VI.2 Contractul de intermediere Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.</p> <p>VI.3 Contractul de comision Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI.4 Contractul de consignație Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI.5 Contractul de expediție Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului</p> <p>VI.6 Contractul de agenție Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încheierea contului curent; Încetarea contractului.</p> <p>VI.7 Contractul de report Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 8 Contractul de cont curent Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 9 Contractul de asociere in participațiune Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI.10 Contractul de leasing Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 11 Contractul de franciză Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>CAPITOLUL VII. TITLURILE DE CREDIT. INSTRUMENTE DE PLATĂ</p> <p>VII.1 Noțiune;Clasificări VII.2 Cambia; VII.3 Biletul la ordin; VII.4 Cecul.</p> <p>CAPITOLUL VIII. PROCEDURA INSOLVENȚEI</p> <p>VIII.1 Noțiune.Caractere.Principii. Scop. Forme VIII.2 Condițiile deschiderii procedurii VIII.3 Participanții la procedura insolvenței VIII.4 Conținutul și desfășurarea procedurii insolvenței VIII:5 Reorganizarea debitorului VIII:6 Falimentul VIII.7.Răspunderea pentru insolvență</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea
BIBLIOGRAFIE	1. Angheni Smaranda, Volonciu Magda, Stoican Camelia, <i>Drept comercial</i> , Ediția 4, Editura C. H.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

OBLIGATORIE (SELECTIV)	Beck, București, 2008. 2. Cărpenaru Stanciu D., <i>Tratat de drept comercial român</i> , Ediția a -II -a Editura Universul Juridic, București, 2011. 3. Cărpenaru Stanciu D., Predoiu Cătălin, David Sorin, Pipera Gheorghe, <i>Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009. 4. Dominte Nicoleta Rodica, <i>Organizarea și funcționarea societăților comerciale</i> , Editura C.H.Beck București, 2008. 5. Chera Nicolae, <i>Obligațiile comerciale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008. 6. Corsiuc Olia Maria, <i>Drept comercial</i> , Editura Lumina Lex, București 2007. 7. Florescu Grigore, Zaira Andra Bamberger, Florescu Cristina, <i>Dreptul societăților comerciale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010. 8. Piperea Gheoghe, <i>Drept comercial</i> , vol.1, vol.2, Editura C.H.Beck București, 2008, 2009. 9. Schiau Ioan, <i>Drept comercial</i> , Editura Hamangiu, București, 2009. 10. Schiau Ioan, Titus Prescure, <i>Legea societăților comerciale nr.31/1990, Analize și comentarii pe articole</i> , Editura Hamangiu, București, 2007.	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Examen
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M- master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 4		Semestrul		7	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*		NUMĂR DE CREDITE	
STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F- facultativă)				TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.						
2	1			42		108		5	
								M	
								RO	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. COSMIN DARIESCU	DREPT PRIVAT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. COSMIN DARIESCU	DREPT PRIVAT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	DREPT CIVIL, DREPT INTERNATIONAL PUBLIC, DREPT COMERCIAL
----------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prin asimilarea cunoștințelor acestui curs, studentul va fi capabil să rezolve conflictele de legi în spațiu și conflictele de legi în timp și în spațiu, utilizând cele mai potrivite norme conflictuale în scopul aflării legii aplicabile în concret raportului juridic cu element de extraneitate.. De asemenea, acest curs îi formează studentului aptitudinile necesare pentru a soluționa corect conflictele de competență jurisdicțională și în materia recunoașterii și executării hotărârilor judecătorești, conflicte ce apar între instanțele române și cele străine
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studentul va fi capabil să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile raportului juridic cu element de extraneitate și să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate.

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Studentul va achiziționa deprinderile necesare pentru rolul de avocat, consilier juridic sau judecător specializat în litigii de drept privat cu element străin. Studentul va dobândi deprinderile necesare pentru a profesa în domeniul juridic și în afara granițelor țării.
CONTINUTUL CURSULUI	<p><u>1. NOTIUNI PRELIMINARE</u></p> <p><u>1.1</u> <u>OBIECTUL CURSULUI</u></p> <p><u>1.2</u> <u>DIVERSITATEA SISTEMELOR DE DREPT POZITIVE ȘI VARIETATEA RAPORTURILOR SOCIALE ÎN SPAȚIU ȘI TIMP</u></p> <p><u>1.3</u> <u>CONFLICTELE DE LEGI ÎN SPAȚIU ȘI ÎN TIMP</u></p> <p><u>1.4</u> <u>SOLUȚIILE OFERITE DE DREPTUL INTERNAȚIONAL PRIVAT (DIP) ȘI DE DREPTUL INTERTEMPORAL. DEFINIȚII.</u></p> <p><u>1.5</u> <u>UNITATEA CELOR DOUA RAMURI DE DREPT ÎN PRIMELE IZVOARE JURIDICE FORMALE MODERNE. LEGATURA STRANSĂ ȘI INFLUENȚA RECIPROCĂ. RESPECTAREA LEGII STRAINE ȘI A CELEI VECHI</u></p> <p><u>1.6</u> <u>MULTITUDINEA CONFLICTELOR INTERSPAȚIALE ȘI INTERPERSONALE ȘI INTEGRAREA LOR ÎN OBIECTUL DREPTULUI INTERNAȚIONAL PRIVAT.</u></p> <p><u>1.7</u> <u>SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR DE LEGI ÎN SPAȚIU PRIN MĂSURI RADICALE ȘI TOTALITARE</u></p> <p><u>1.8</u> <u>IMPOSIBILITATEA UNUI DREPT UNIFORM MONDIAL. ÎNCHEIEREA UNOR CONVENȚIILE PRIVIND CONFLICTELE DE LEGI PARALELE CELOR PRIVIND O LEGE UNIFORMĂ. NOI IZVOARE FORMALE CU DISPOZIȚII UNIFORMIZATOARE</u></p> <p><u>1.9</u> <u>SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR DE LEGI PRIN DREPTUL INTERNAȚIONAL PRIVAT RESPECTA PERSOANA UMANĂ, AUTONOMIA LEGISLATIVĂ A DIVERSELOR GRUPURI SOCIALE, ASIGURAND CONTINUITATEA JURIDICĂ SPAȚIALĂ ȘI TEMPORALĂ A VIETII OAMENILOR. PRINCIPIUL ADAPTĂRII</u></p> <p><u>2 NOTIUNI FUNDAMENTALE - METODA DREPTULUI INTERNAȚIONAL PRIVAT</u></p> <p><u>2.1</u> <u>DOCTRINELE A PRIORI ALE SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI MISCAREA DE REINNOIRE METODOLOGICĂ DIN ULTIMUL DECENIU AL ACELUI SECOL</u></p> <p><u>2.2</u> <u>METODE INDIVIDUALE ȘI UNIVERSALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, JITTA ȘI PILLET</u></p> <p><u>2.3</u> <u>EXPANSIUNEA METODEI INTERNAȚIONALE ȘI A PRIORI: ZITELMANN ȘI FRANKENSTEIN</u></p> <p><u>2.4</u> <u>DEZVOLTAREA METODEI NAȚIONALE ȘI POZITIVE: NIEMEYER, ANZILOTTI, ARMINJON</u></p> <p><u>2.5</u> <u>FRANZ KAHN ȘI METODA COMPARATIVĂ</u></p> <p><u>2.6</u> <u>METODELE DIN DREPTUL ANGLO-AMERICAN: DICEY ȘI BEALE, LORENZEN ȘI COOK. RECENȚA ATOMIZARE DOCTRINARĂ A DIP: CAVERS, LEFLAR. RADICALISMUL LUI LEX FORI: CURRIE ȘI EHRENZWEIG</u></p> <p><u>2.7</u> <u>METODA TRADIȚIONALĂ A ȘTIINȚEI JURIDICE, INCOMPATIBILĂ CU POZIȚIILE EXTREMISTE</u></p> <p><u>2.8</u> <u>METODA DIP PRESUPUNE ELABORAREA A NUMEROASE PRINCIPII ȘI REGULI SUPUSE EVOLUȚIEI ȘI REÎNNOIRII EXCEPȚIONALE</u></p> <p><u>3 NOTIUNI FUNDAMENTALE – IZVOARELE FORMALE ALE DREPTULUI INTERNAȚIONAL PRIVAT</u></p> <p><u>3.1</u> <u>DEFINIȚIA ȘI CLASIFICAREA IZVOARELOR FORMALE ALE DIP</u></p> <p><u>3.2</u> <u>IZVOARELE INTERNAȚIONALE</u></p> <p><u>3.3</u> <u>IZVOARELE INTERNE</u></p> <p><u>3.4</u> <u>IZVOARELE CONVENȚIONALE</u></p> <p><u>3.5</u> <u>ÎNSEMNĂȚATEA DOCTRINEI, JURISPRUDENȚEI, DREPTULUI NATURAL</u></p> <p><u>3.6</u> <u>CONFLICTUL ÎNTRE DIVERSELE IZVOARE ALE DIP</u></p> <p><u>3.7</u> <u>CONFLICTUL ÎNTRE IZVOARELE INTERNAȚIONALE ȘI CELE INTERNE</u></p> <p><u>4 NOTIUNI FUNDAMENTALE - NATURA NORMELOR DE DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT</u></p> <p><u>4.1</u> <u>CELE TREI TIPURI DE NORME JURIDICE DE DIP</u></p> <p><u>4.2</u> <u>NORMELE JURIDICE MATERIALE</u></p> <p><u>4.3</u> <u>NORMELE DE APLICARE IMEDIATĂ</u></p>

4.4 NORMELE CONFLICTUALE (INDIRECTE, INDICATOARE ALE LEGII COMPETENTE IN SPETA)

5. NOȚIUNI FUNDAMENTALE – CONFLICTELE SPAȚIALE DE NORME DE DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT – RESPECTAREA DREPTULUI INTERNAȚIONAL PRIVAT STRĂIN

5.1 DIVERGENTA SPAȚIALĂ A NORMELOR DE DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT (DIP). CONFLICTELE POZITIVE ȘI NEGATIVE ALE NORMELOR DE DIP: ACEEȘI SOLUȚIE CA LA CONFLICTELE DINTRE ALTE NORME. RESPECTAREA DIP STRAIN IN SPIRITUL COMUNITAȚII DE SISTEME JURIDICE

5.2 CONFLICTUL POZITIV: ESECUL SOLUȚIILOR DOCTRINARE, LEGISLATIVE, JURISPRUDENȚIALE ȘI CONVENȚIONALE. RESPECTUL DIP STRAIN ȘI LIMITAREA DIP AL FORULUI

5.3 LIMITAREA DIP CARE NU ARE LEGATURA EFECTIVĂ CU SPETA: COEXISTENȚA ȘI INTEGRAREA CELOR DOUA DIP IN MATERIE REALĂ SAU IN MATERIE PERSONALĂ. EXEMPLE ROMĂNEȘTI. FRAUDA LA LEGE

5.4 CONFLICTUL NEGATIV AL NORMELOR DE DIP: ADOPTAREA APROAPE UNANIMĂ A RETRIMITERII IN HOTĂRĂRILE JUDECĂTOREȘTI, TEXTELE LEGISLATIVE ȘI CONVENȚIONALE

5.5 REACȚIA ÎNȚĂLĂ VIRULENȚĂ A DOCTRINELOR „APRIORISTE”

5.6 DEZVOLTAREA ȘI INTEGRAREA DOCTRINEI RETRIMITERII. POZIȚIA INSTITUTULUI DE DREPT INTERNAȚIONAL ASUPRA CONSIDERĂRII NORMELOR STRAINE DE DIP

5.7 ARGUMENTE ȘI SOFISM

5.8 CONCLUZII

6 NOTIUNI FUNDAMENTALE - DREPT INTERTEMPORAL INTERNATIONAL ȘI DREPT INTERNAȚIONAL INTERTEMPORAL

6.1 CONFLICTELE IN TIMP ALE NORMELOR DE DIP ȘI IN SPAȚIU ALE NORMELOR DE DREPT INTERTEMPORAL

6.2 DREPT INTERTEMPORAL INTERNATIONAL: SOLUȚII JURISPRUDENȚIALE

6.3 DREPT INTERTEMPORAL INTERNATIONAL: SOLUȚII DOCTRINARE

6.4 DREPT INTERTEMPORAL INTERNATIONAL ROMĂNESC

6.5 DREPT INTERNAȚIONAL INTERTEMPORAL: SOLUȚII JURISPRUDENȚIALE ȘI DOCTRINARE

6.6 DREPT INTERNAȚIONAL INTERTEMPORAL ROMĂNESC

6.7 EXCEȚIA GENERALĂ DE ORDINE PUBLICĂ

7 NOTIUNI FUNDAMENTALE - INTERPRETAREA NORMELOR CONFLICTUALE ȘI CALIFICĂRILE

7.1 INTERPRETAREA NORMELOR CONFLICTUALE ȘI PROBLEMA CALIFICĂRIILOR

7.2 SISTEMUL SINTETIC TRADIȚIONAL (AL SECOLULUI AL XIX-LEA) AL FORMULĂRII NORMELOR CONFLICTUALE...

7.3 SISTEMUL INOVATOR AL LUI FREITAS (BRAZILIA, 1860) AL FORMULĂRII ANALITICE A REGULILOR CONFLICTUALE ȘI EXPANSIUNEA LUI ÎN VEACUL AL XX-LEA

7.4 DEFINIȚIA CALIFICĂRII ȘI SOLUȚIA AUTONOMĂ A PROBLEMEI CALIFICĂRIILOR, OFERITĂ CHIAR DE DIP

7.5 LEGEA DUPĂ CARE SE EFECTUEAZĂ CALIFICAREA: LEX FORI SAU LEX CAUSAE?

7.6 SOLUȚIA AUTENTICĂ ȘI INTEGRATOARE: CALIFICAREA PRIMARĂ DUPĂ LEGEA FORULUI ȘI SECUNDARĂ DUPĂ LEGEA COMPETENTĂ. REGLEMENTAREA ROMĂNEASCĂ CONTEMPORANĂ

7.7 MINIMALIZAREA PROBLEMEI CALIFICĂRIILOR ÎN DREPTUL POZITIV

8 NOTIUNI FUNDAMENTALE - APLICAREA DIRECTĂ ȘI INDIRECTĂ A LEGII STRĂINE ȘI ADAPTAREA ACESTEIA FAȚĂ DE LEGEA FORULUI

8.1 APLICAREA DIRECTĂ ȘI INDIRECTĂ A LEGII STRĂINE

8.2 CONFLICTELE DE LEGI ȘI DREPTURILE DOBÂNDITE: COEXISTENȚĂ ÎN DIP

8.3 APLICAREA INDIRECTĂ A LEGII STRĂINE, CONFORM DOCTRINEI ROMĂNEȘTI (REZOLVAREA CONFLICTELOR DE LEGI ÎN SPAȚIU ȘI ÎN TIMP)

8.4 CONDITIILE SI EFECTELE RECUNOASTERII UNUI DREPT DOBÂNDIT LEGAL ÎN STRĂINĂTATE, POTRIVIT DIP ROMÂNESC. EFECTELE ATENUATE ALE ORDINII PUBLICE ÎN CAZUL RECUNOASTERII DREPTURILOR DOBÂNDITE ÎN STRĂINĂTATE. ART. 2567 COD CIVIL ROMÂN

8.5 ADAPTAREA LEGII STRAINE FATA DE CEA A FORULUI

9 NORME CONFLICTUALE PRIVIND PERSOANA FIZICĂ

9.1 ASPECTE INTRODUCTIVE

9.2 LEGEA APLICABILĂ STĂRII SI CAPACITĂȚII PERSOANEI FIZICE. STABILIREA LEGII NATIONALE. CONCEPTUL DE RESEDINTA OBISNUITA IN DIP ROMANESC. OCROTIREA TERTILOR

9.3 LEGEA APLICABILA NUMELUI PERSOANEI FIZICE SI DREPTURILOR INERENTE FIINTEI UMANE

9.4 LEGEA APLICABILA OCROTIRII MAJORULUI SI MASURI DE PROTECTIE A TERTILOR

9.5 LEGEA APLICABILA INCHEIERII CASATORIEI

9.6 LEGEA APLICABILA EFECTELOR CASATORIEI. PROIECTUL UNUI REGULAMENT AL UNIUNII EUROPENE IN MATERIA LEGII APLICABILE REGIMULUI MATRIMONIAL

9.7 LEGEA APLICABILA DESFACERII CASATORIEI. COOPERAREA EXTINSA IN MATERIA LEGII APLICABILE DESFACERII CASATORIEI

9.8 LEGEA APLICABILA FILIATIEI SI ADOPTIEI

9.9 LEGEA APLICABILA AUTORITATII PARINTESTI SI PROTECTIEI COPILOR

9.10 LEGEA APLICABILA OBLIGATIEI DE INTRETINERE

10 NORME CONFLICTUALE PRIVIND BUNURILE

10.1 NORME CONFLICTUALE GENERALE

10.2 NORME CONFLICTUALE APLICABILE BUNURILOR MOBILE CORPORALE

10.3 NORME CONFLICTUALE APLICABILE BUNURILOR INCORPORALE

10.4 NORME CONFLICTUALE PRIVIND FORMELE DE PUBLICITATE

11 NORME CONFLICTUALE PRIVIND MOSTENIREA

11.1 ASPECTE INTRODUCTIVE

11.2 LEGEA APLICABILA MOSTENIRII. PROGRES FATA DE VECEHA REGLEMENTARE

11.3 DESEMNAREA LEGII APLICABILE SUCCESIUNII. DIFERENTE FATA DE VECEHA REGLEMENTARE

11.4 DOMENIUL DE APLICARE A LEGII SUCCESIUNI

11.5 LEGEA APLICABILA FORMEI TESTAMENTULUI

11.6 SOARTA SUCCESIUNII VACANTE IN ROMANIA

12 NORME CONFLICTUALE PRIVIND ACTELE JURIDICE

12.1 ASPECTE INTRODUCTIVE

12.2 LEGEA APLICABILA CONDITIILOR DE FOND ALE ACTULUI JURIDIC. LEGEA DESEMNATA SI LEGEA APLICABILA IN LIPSA ALEGERII. COMPARATIE CU VECEHA REGLEMENTARE

12.3 LEGEA APLICABILA CONDITIILOR DE FORMA ALE ACTULUI JURIDIC. OBLIGATIVITATEA FORMEI SOLEMNE IMPUSE DE LEGEA APLICABILA FONDULUI

12.4 NORMA DE TRIMITERE DIN ART. 2634 COD CIVIL PRIVIND LEGEA APLICABILĂ OBLIGATIILOR CONTRACTUALE. REGULAMENTUL (CE) NR. 593/2008 (ROMA I). MATERILE EXCLUSE DIN SFERA DE REGLEMENTARE A REGULAMENTULUI. APLICAREA UNIVERSALA A REGULAMENTULUI

12.5 LEGEA APLICABILA CONDITIILOR DE FOND ALE CONTRACTULUI. LEGEA DESEMNATA SI NORMELE IMPERATIVE ALE STATULUI UNDE SUNT LOCALIZATE ELEMENTELE RELEVANTE ALE SITUATIEI. LEGEA APLICABILA VALIDITATII CONVENTIEI PARTILOR PRIVIND LEGEA APLICABILA. LEGEA APLICABILA IN LIPSA ALEGERII PARTILOR. INCAPACITATEA UNEIA DINTRE PARTI DUPA LEGEA ALTEI TARI

12.6 LEGEA APLICABILA CONDITIILOR DE FORMA ALE CONTRACTULUI

12.7 DOMENIUL DE REGLEMENTARE AL LEGII APLICABILE CONTRACTULUI. EXCLUDEREA RETRIMITERII

12.8 LIMITELE APLICARII LEGII CE GUVERNEAZA CONTRACTUL. NORMELE DE

	<p><u>APLICARE NECESARA SI ORDINEA PUBLICA</u></p> <p><u>12.9 LEGEA APLICABILA MIJLOACELOR DE PROBA ALE CONTRACTULUI</u></p> <p><u>12.10 RAPORTUL NORMELOR CONFLICTUALE DIN REGULAMENTUL (CE) NR. 593/2008 (ROMA I) CU ALTE DISPOZITII DIN DREPTUL U.E.. DATA CONTRACTELOR CARE INTRA SUB INCIDENȚA REGULAMENTULUI</u></p> <p><u>13 NORME CONFLICTUALE PRIVIND FAPTELE JURIDICE</u></p> <p><u>13.1 NORMA CONFLICTUALĂ DIN ART. 2641 COD CIVIL. REGULAMENTUL (CE) NR. 864/2007 PRIVIND LEGEA APLICABILA OBLIGATIILOR EXTRA CONTRACTUALE (ROMA II). MATERILE EXCLUSE DIN SFERA DE REGLEMENTARE A REGULAMENTULUI. CONCEPTUL DE OBLIGATIE EXTRA CONTRACTUALA. APLICAREA UNIVERSALĂ A REGULAMENTULUI</u></p> <p><u>13.2 LEGEA APLICABILĂ OBLIGATIILOR IZVORÂTE DIN FAPTE ILICITE. NORMA CONFLICTUALĂ GENERALĂ DIN ART. 4. DESEMNAREA LEGII APLICABILE. EXCEPȚII DE LA NORMA CONFLICTUALĂ GENERALĂ</u></p> <p><u>13.3 LEGEA APLICABILĂ OBLIGATIILOR IZVORÂTE DIN FAPTE LICITE (GESTIUNEA DE AFACERI, ÎMBOGĂȚIREA FĂRĂ JUSTĂ CAUZĂ, CULPA IN CONTRAHENDO)</u></p> <p><u>13.4 DOMENIUL DE REGLEMENTARE AL LEGII APLICABILE OBLIGATIILOR EXTRA CONTRACTUALE. EXCLUDEREA REPRIMITERII</u></p> <p><u>13.5 LIMITELE APLICĂRII LEGII APLICABILE OBLIGATIILOR EXTRA CONTRACTUALE. NORMELE DE APLICARE NECESARA SI ORDINEA PUBLICA</u></p> <p><u>13.6 LEGEA APLICABILA MIJLOACELOR DE PROBA ALE OBLIGATIEI EXTRA CONTRACTUALE</u></p> <p><u>13.7 RAPORTUL NORMELOR CONFLICTUALE DIN REGULAMENTUL (CE) NR. 864/2007 (ROMA II) CU ALTE DISPOZITII DIN DREPTUL U.E.</u></p> <p><u>14 NOTIUNI FUNDAMENTALE PRIVIND SOLUTIONAREA CONFLICTELOR DE JURISDICTIE</u></p> <p><u>14.1 NOTIUNEA DE PROCES CIVIL INTERNATIONAL. PROBLEMELE RIDICATE DE PROCESUL CIVIL INTERNATIONAL SI ORDINEA SOLUTIONĂRII LOR</u></p> <p><u>14.2 SEDIUL JURIDIC AL REGLEMENTĂRIILOR PRIVIND PROCESUL CIVIL INTERNATIONAL</u></p> <p><u>14.3 SOLUTIONAREA CONFLICTELOR DE COMPETENȚA JURISDICTIONALA INTERNATIONALA</u></p> <p><u>14.4 PROBLEME LEGATE DE EFICACITATEA INTERNAȚIONALĂ A HOTĂRĂRIILOR JUDECĂTOREȘTI CIVILE (ÎN SENSUL LARG AL TERMENULUI)</u></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Buglea, Claudiu-Paul, Dreptul internațional privat român. Editura Universul Juridic, București, 2013. - Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, <i>Tratat de drept internațional privat</i>, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008. - Dariescu, Cosmin, <i>Fundamentele dreptului internațional privat</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2013.. - Deleanu, Sergiu, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i>. Editura Universul Juridic, București, 2013. - Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012 - Macovei, Ioan, <i>Drept internațional privat în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011. - Sitaru, Dragoș-Alexandru, <i>Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2013.
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Condiția juridică a străinilor - Regimul persoanelor juridice străine - Conflictul de legi în materie de stare civilă și capacitate - Conflictul de legi în materia raporturilor de familie - Conflictul de legi în materia bunurilor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buglea, Claudiu-Paul, Dreptul internațional privat român. Editura Universul Juridic, București, 2013. ▪ Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, <i>Tratat de drept internațional privat</i>, Ediție

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012 ▪ Macovei, Ioan, <i>Drept internațional privat în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011. ▪ Sitaru, Dragoș-Alexandru, <i>Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2013.
REPERE METODOLOGICE***	- La curs: prelegere, discuții. - La seminar: discuții având ca subiect tema de seminar, aplicații practice – spețe, teste.

EVALUARE	metodele	Probă orală și referat
	forme	Evaluare continuă și evaluare sumativă : răspunsuri la seminar, referat, test de seminar și examen oral final)
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT PROCESUAL CIVIL I					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 4	Semestrul	7	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	42	5	EXAMEN	ROMÂNĂ	
2	1							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. GHEORGHE DURAC	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DR. HORIA NICOLAE ȚIȚ	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor despre instituțiile și legislația de drept procesual civil, complementarea pregătirii cu aspecte definitorii privind concepțiile și teoriile expuse în doctrina și practica judiciară.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor și a textelor de lege în vigoare din domeniul Dreptului procesual civil
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descifrarea valențelor acordării protecției juridice în domeniul dreptului civil și procesual civil
CONTINUTUL	Capitolul I Aspecte de ordin general ale dreptului procesual civil și ale procesului civil

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de proces civil 2. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil <p>Capitolul al II-lea Acțiunea civilă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiune și importanță 2. Elementele acțiunii civile 3. Clasificarea acțiunilor civile 4. Asigurarea acțiunii civile <p>Capitolul al III-lea Participanții la procesul civil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instanța de judecată 2. Părțile în procesul civil 3. Terțele persoane în procesul civil 4. Participarea procurorului la procesul civil <p>Capitolul al IV-lea Competența instanțelor judecătorești</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competența absolută și competența relativă 2. Competența materială a instanțelor judecătorești 3. Competența teritorială a instanțelor judecătorești 4. Incidente procedurale privitoare la competența instanței <p>Capitolul al V-lea Actele de procedură</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale 2. Cererea de chemare în judecată 3. Întâmpinarea 4. Cererea reconvențională 5. Citația 6. Citarea și comunicarea actelor de procedură <p>Capitolul al VI-lea Nulitățile procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de nulitate a actelor procedurale 2. Reglementarea nulităților procedurale 3. Invocarea, constatarea și efectele nulității <p>Capitolul al VII-lea Termenele procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale 2. Calcularea termenelor procedurale 3. Sancțiunea nerespectării termenelor procedurale
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., <i>Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I</i>, Editura Hamangiu, București, 2013; 2. V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i>, Editura Național, București, 2013; 3. I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i>, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013; 4. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i>, Editura Hamangiu, Iași, 2013; 6. I. Leș, <i>Tratat de drept procesual civil</i>, Ediția a V-a, Editura CH Beck, București, 2010; 7. I. Leș, <i>Participarea părților în procesul civil</i>, Editura CH Beck, București, 2008; 8. I. Leș, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole</i>, Editura CH Beck, București, 2013; 9. Al. Suci, <i>Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012. 10. M. Tăbărcă, <i>Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Acțiunea civilă - Participanții la procesul civil - Competența instanțelor judecătorești - Actele de procedură - Nulitățile procedurale <p><i>Activitatea de seminar implică verificarea cunoștințelor, discutarea și explicarea anumitor aspecte problematice ale materiei, precum și aprofundarea aspectelor teoretice prin intermediul</i></p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<i>cazurilor practice (spețe, formulare, cereri).</i>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., <i>Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I</i>, Editura Hamangiu, București, 2013;</p> <p>2. V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i>, Editura Național, București, 2013;</p> <p>3. I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i>, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;</p> <p>4. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i>, Editura Hamangiu, Iași, 2013;</p> <p>8. I. Leș, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole</i>, Editura CH Beck, București, 2013;</p>
REPERE METODOLOGICE***	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu; - metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea cererilor și acțiunilor în justiție.

EVALUARE	metodele	<ul style="list-style-type: none"> - metode principale – examen oral - metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% notă examen oral 30% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		PSIHLOGIE JUDICIARĂ			
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARU L DISCIPLINE I		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		CONF. UNIV.DR. DORIN NASTAS			PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu specificul manierei în care psihologia ca știință și psihologul ca specialist pot ajuta juriștii în activitatea lor profesională; Relevarea modului în care poate fi conturată psihologic și psihiatric personalitatea infractorului; Explicarea cum se conturează și funcționează universul psihologic al minții infractorului, în speță a criminalilor deosebit de periculoși; Inițierea cu privire la afectivitatea umană și rolul acesteia în contexte cu relevanță legală și judiciară; Explicarea manierei în care emoțiile se transpun în comportamente ce pot fi relevante în stabilirea dacă o persoană minte sau nu; Introducere în biodetecția veridicității declarațiilor prin folosirea poligrafului; Arătarea aspectelor psihologice prezente în timpul anchetării suspectilor și audierii martorilor precum și a erorilor judiciare ce pot apărea prin folosirea unor tactici și tehnici de interogare sau audiere impropii. 					
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> Ce este psihologia judiciară? Abordarea psihologică și legală a dramei judiciare. Emoțiile și detectarea minciunii (I). Infractorul din perspectivă psihologică. Emoțiile și detectarea minciunii (II). Infractorul din perspectivă psihiatrică. Emoțiile și detectarea minciunii (III). Infrațiunea de omor și criminalul ce comite mai multe omucideri. Criminalii în serie. Presentare de caz (I). Alcătuirea profilului infractorului. Criminalii în serie. Presentare de caz (II). Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare. Falsa confesiune. Presentare de caz. Detectarea disimulării prin observarea conduitei și folosirea poligrafului. 					
TEMATICA SEMINARIILOR		Nu există teme de seminar diferite de cele predate la curs. La seminar se aprofundează, prin interacțiuni didactice variate și în baza unui set de lecturi, temele abordate la curs.					
METODE DE PREDARE		Prelegeri asistate de proiector; proiectare de materiale video și discutarea acestora; analiza lecturilor; prelegeri-discuții cu invitați din sistemul judiciar					
BIBLIOGRAFI E OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> Bogdan, T., și Sântea, I. (2010). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Themis Cart. Buș, I., și David, D. (2003). <i>Psihologie judiciară. Poligraf și hipnoză</i>. București: Tritonic. Butoi, T., Butoi, I.-T. (2003). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică</i>. București: Phobos. Edwards, M. (2008). <i>Crime și criminali celebri</i>. București: M.A.S.T. Lopez, E. (2005). <i>Manual de psihologie juridică</i>. București: Oscar Print. Mitrofan, N., Zdrengheta, V., și Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Șansa. 					
EVALUARE		condiții	prezența la evaluarea finală; prezența pe parcurs este liberă				
		criterii	(1) contribuția la discuțiile de la seminar; (2) calitatea și structurarea tezei finale				
		forme	(1) evaluare pe parcurs sau continuă: contribuția la seminar; (2) evaluarea finală sau sumativă: nota la teza finală				
		formula notei finale	Punctul din oficiu (1,00 punct) + nota subiecte teza finala (min. 0 puncte - max. 9,00 puncte) + valoarea bonificațiilor obținute pe parcurs (min. 0 puncte - max. 3,00 puncte) <u>Observație:</u> bonificațiile de la seminar se contabilizează doar dacă studentul vine la examinare în sesiunea de la finele semestrului în care a participat la seminar				

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DENUMIREA DISCIPLINEI				MEDICINA LEGALA				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 4	Semestrul	7	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	1			42	108	5	M		RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PHD, MD, DR. DIANA BULGARU ILIESCU	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PHD, MD, DR. DIANA BULGARU ILIESCU	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-----
-------------------------------	-------

OBIECTIVE*	<p>Familiarizarea studentilor cu specificul activitatii si documentelor medico-legale</p> <p>Intelegerea modului de functionare a rețelei de medicina legala</p> <p>Familiarizarea studentilor cu rețeaua de medicina legala in vederea raportarii corecte a documentelor medico-legale</p> <p>Initierea in documentatia medico-legala, formularea de obiective</p> <p>Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficienta sociala a spetelor judiciare (masuri de siguranta, etc)</p> <p>Identificarea situatiilor in care se poate solicita o autopsie medico-legala</p> <p>Cercetarea la fata locului, activitate in echipa</p> <p>Identificarea situatiilor particulare in timpul anchetei in ceea ce priveste starea psihica a presupusului autor</p> <p>Situatiile in care se poate solicita intreruperea/aminarea executarii pedepsei privative de libertate</p>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Intelegerea termenilor, conceptelor de baza</p> <p>Utilizarea cunostintelor de baza</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii in echipa</p> <p>Utilizarea eficienta a tehnicilor de invatare si constientizarea nevoii de formare continua</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Curs 1</p> <p>a. Definiția, obiectul de studiu al medicinei legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștiițelor medicale</p> <p>b. Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legale în justiție</p> <p>c. Organizarea medicinei legale în România</p> <p>d. Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului</p> <p>e. Responsabilitatea juridică a medicului</p> <p>Curs 2</p> <p>a. Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra vieții și sănătății.</p> <p>b. Modalitatea de descrierea și interpretarea a leziunilor de violență.</p> <p>c. Leziuni contuze ale părților moi, sistemului osteoarticular, organelor interne, dinți.</p> <p>d. Plăgi tăiate, înțepate, despicate ale țesuturilor moi și organelor interne</p> <p>e. Plăgi împușcate</p> <p>f. Plaga mușcată</p> <p>g. Leziuni locale produse prin căldură, frig, radiații ionizante, acizi, baze, substanțe</p>

corozive

Curs 3 – Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală traumatologică

- Criteria medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție
- Copilul maltratat – acoperire legislativă
- Simulare, disimulare, sinistroză, pathomimie, automutilare

Curs 4 - Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală psihiatrică

- Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”, noțiunea de „capacitate de exercițiu”
- Probleme medico-legale în psihoze și psihopatii

Curs 5 - Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală sexologică

- Sexualizare defectuoasă: disgenezii gonadice, hermafroditism, transsexualism
- Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea
- Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice
- Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor, incriminarea juridică a modificării genomului, a clonării și a ingineriei genetice
- transsexualism

Curs 6 - Problematika medico-legală în avort și pruncucidere

- Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic
- Pruncucidere – definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)

Curs 7 - Identificarea în medicina legală

- Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru, identificarea produselor biologice
- Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe
- Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor

Curs 8 – Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală

- Definițiile și diagnosticul morții, agonia și etapele morții,
- sindroamele tanato-generatoare,
- leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrelor, abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.
- legătura de cauzalitate în tanatogeneză

Curs 9 - Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală

- Tipuri de moarte
- Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravitale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale
- Aprecierea datei morții în medicina legală
- Autopsia medico-legală, exhumarea (reglementare juridică, obiective ale expertizei medico-legale pe cadavru). Intervenția expertului parte.

Curs 10 – Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici

Mecanismele de producere și leziuni specifice în:

- cădere și precipitare
- accidente de circulație
- alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului

Curs 11 - Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici

- Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, ștrangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul.
- Împușcarea noțiuni de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării

Curs 12 - Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici

- Arsuri, hipertermie
- Degerături, hipotermie

	<p>c. Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze tanatogeneratoare în electrocuție d. Tanatogeneza în modificările presiunii atmosferice e. Leziuni și tanatogeneza prin acțiunea diverselor radiații Curs 13 - Expertiza medico-legală în moartea prin intoxicații. Moartea violentă prin factori biologici, psihici, terorism, tortură a. Definiții: intoxicație, toxic, drog, dependență, obișnuință, abuz de substanță, sevraj, toleranță b. Intoxicația mortală cu CO, substanțe methemoglobinizante, alcool etilic, metilic, barbiturice, morfină, cocaină, hașiș, amfetamine, LSD, acid cianhidric, arsen și produși de arsen, organoclorurate, organofosforate, mercur c. Intoxicația mortală cu ciperici d. Tanatogeneza în înțepătura de albine și viesi, paianjeni, mușcătura de reptile e. Moartea violentă prin factori psihici f. Leziuni după actele de terorism, tortură – exemplificări.</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>V. Ast[r]stoae, <i>Introducere în medicina legala pentru juristi</i>, 2007; Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarăstoae, Călin Scripcaru, <i>Medicină legală pentru juriști</i>, Ed. Polirom 2005; Diana Bulgaru Iliescu, V astarastoae, G Costea, L Oprea , <i>Expertiza medico-legală în psihiatria , abordare interdisciplinara</i>, Ed Timpul, 2012; Scripcaru Gh., Astărăstoae V., <i>Principii de bioetică, deontologie și drept medical</i>, Ed. Omnia Iași; Gheorghe Scripcaru, <i>Medicină legală</i>, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993; Ionel Groza, Vasile Astărăstoae, <i>Curs de medicină-legală pentru juriști</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2007.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR</p>	<p>I – Scopul: A. prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale a. expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită b. expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amânări de pedeapsă etc c. examene complementare (ex. Clinice de specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc) B. prezentarea documentelor medico-legale</p> <p>II – Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie</p> <p>III – Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p> <p>- analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate</p> <p>IV – Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p> <p>V – Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p> <p>VI – Scopul: examinare medicală în stabilirea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • virginității • viol • perversiune sexuală (pedofilie etc) • impotență de coabitare și procreere <p>VII– Scopul: expertiza în filiație: demonstrație</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen de grup sangvin • determinarea HLA • interpretarea autoradiogramei • laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic)

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>VIII – examene de laborator în practica medico-legală Scopul: confirmarea histopatologică a leziunilor macroscopice în diferitele morți violente</p> <p>Scopul: întocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie</p> <p>IX - autopsia medico-legală. Scopul: - însușirea particularităților autopsiei medico legale; obiectivele oricărei autopsii medico-legale - aprecierea semnelor cadaverice și a leziunilor tanatogeneratoare - interpretarea unui certificat de deces și al raportului de autopsie medico-legală</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Beliș VI., Naneș Constanța, <i>Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară</i>, Ed. Academiei R.S.R., București, 1985, p.63-146; Beliș Vladimir, <i>Curs de Medicină Legală</i>, București, 1991, p.95-96; Knight Bernard. <i>Forensic Pathology</i>, Edward Arnold, London, 1991, Moraru I., <i>Medicina Legală</i>, Ed.medicală, București, 1967, p.296-309; Scripcaru Gh., Terbancea M., <i>Patologie Medico-Legală</i>, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978; Scripcaru Gheorghe, <i>Medicină Legală</i>, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993, p.119-140.</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, explicarea, exemplificarea, studii de caz, participarea la autopsia medico-legală,

EVALUARE	metodele	Test grila,
	forme	examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar, 50% nota examen (test grila)
	standardele minime de performanță****	Prezenta la cel puțin ½ seminarii, Participare la dezbateri la seminar Însușire corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Întocmirea a cel puțin cinci ordonanțe medico-legale la cazuri existente in IML

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	ORGANIZAREA SISTEMULUI JIDICIAR (organizarea magistraturii, avocaturii, activității notariale și a executorilor judecătorești)					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	7	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.				M		RO

TITULARUL	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
-----------	--	---------------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

ACTIVITĂȚILOR DE CURS	ASIST. UNIV. DR. NICOLAE-HORIA ȚIȚ	DREPT
TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE ASIST. UNIV. DR. NICOLAE-HORIA ȚIȚ	DEPARTAMENTUL DREPT
DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	INSTITUȚII JURISDICȚIONALE (ANUL I) MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR (ANUL III)	
OBIECTIVE*	Înșușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România. Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar.	
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE		
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Înșușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc și emiterii unor judecăți de valoare cu privire la construcția și funcționarea acestui sistem.	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept, creșterea capacității de soluționare a spețelor, creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc).	
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea magistraturii 2. Organizarea profesiei de avocat 3. Organizarea profesiei de consilier juridic 4. Organizarea profesiei de notar public 5. Organizarea profesiei de executor judecătoresc 6. Organizarea profesiei de mediator 	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ion Popa, <i>Tratat privind profesia de magistrat în România</i>, Universul Juridic, București, 2007 2. Florea Măgureanu, <i>Organizarea sistemului judiciar</i>, Universul Juridic, București, 2006 3. Ioan Leș, <i>Organizarea sistemului judiciar românesc</i>, Editura All Beck, București, 2004 4. Ioan Leș, <i>Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat</i>, Editura All Beck, București, 2005 5. Ligia Dănilă, <i>Organizarea și exercitarea profesiei de avocat</i>, Editura CH Beck, București, 2007 6. Traian Cornel Briciu, <i>Instituții judiciare. Principiile de organizare a justiției. Magistratura. Avocatura</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012 	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul judecătorilor și procurorilor 2. Cariera magistraților 3. Rolul CSM în organizarea profesiei de magistrat 4. Profesia de avocat – organizare și exercitare 5. Profesia de notar public – organizare și exercitare 6. Profesia de executor judecătoresc – organizare și exercitare 7. Profesia de mediator – organizare și exercitare. 	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, <i>Profesiile juridice liberale</i>, Editura Hamangiu, București, 2009 2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, <i>Cometariile noului cadru legal privind profesia de avocat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2004 4. Ioan Gârbuleț, <i>Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc</i>, Editura Hamangiu, București, 2007 5. Dumitru A. P. Florescu, Adrian Bordea, <i>Medierea</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010 	
REPERE METODOLOGICE***	- <i>La curs</i> : în principal prelegere (expunerea temei – reglementări, aspecte teoretice și de practică judiciară; explicații și comentarii), după caz și utilizarea unor metode interactive.	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

- <i>La seminar:</i> în principal metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea a 2 referate/grupă/semestru, realizarea unor studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară). Materiale: videoproiector, suport de curs.

EVALUARE	metodele	Examen scris, referate, teste, întrebări
	forme	1. evaluare pe parcurs (evaluarea întregii activități la seminarii) 2. examinare finală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	- cunoașterea noțiunilor fundamentale; - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul organizării sistemului judiciar; - cunoașterea specificului jurisdicțional.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	7	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	2			36	114	5	M	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. ALINA-MIRABELA GENTIMIR	Drept european

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. ALINA-MIRABELA GENTIMIR	Drept european

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept procesual penal
-------------------------------	-----------------------

OBIECTIVE*	Obiectiv general: Cunoașterea standardelor normative în materia drepturilor omului la nivel regional și internațional Obiective specifice: - Înțelegerea sistemului juridic și judiciar specific drepturilor omului - Formarea de raționamente juridice specifice drepturilor omului - Aplicarea principiilor specifice drepturilor omului în cauze date
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului
COMPETENȚE	Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

TRANSVERSALE	<p>regulilor deontologice specifice științelor juridice Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Dreptul instituțional al drepturilor omului 1. Organizații interguvenamentel/interstatale A. Organizații politico-economice/militare a. La nivel internațional b. La nivel regional B. Organizații specializate în domeniul drepturilor omului 2. Organe ale organizațiilor A. Organizații politico-economice/militare a. La nivel internațional b. La nivel regional B. Organizații specializate în domeniul drepturilor omului a. La nivel internațional b. La nivel regional</p> <p>II. Dreptul procedural al drepturilor omului 1. Proceduri în organizații politico-economice/militare e. La nivel internațional b. La nivel regional 2. Proceduri în organizații specializate în domeniul drepturilor omului a. La nivel internațional b. La nivel regional</p> <p>III. Drept material al drepturilor omului 1. Considerații generale 2. Generații de drepturi 1) Drepturi de generația întâi : drepturi civile și politice 2) Drepturi de generația a doua-a: drepturi sociale, economice și culturale 3) Drepturi de generația a treia: drepturi de solidaritate 4) Drepturi de generația a patra: drepturi globale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bianca Selejan-Gutan, <i>Protectia europeana a drepturilor omului</i>, Ed. CH Beck, Bucuresti, 2011 2) Raluca Miga Besteliu, Catrinel Brumar, <i>Protectia internationala a drepturilor omului: note de curs</i>, Ed. Universul juridic, Bucuresti, 2010 3) Jean Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009 4) Frederic Sudre, <i>Droit international et droit europeen des droits de l'homme</i>, Polirom, Iasi, 2006 5) Aurora Ciuca, <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Ed. a 2-a rev. si adaug., Editura Fundatiei Axis, Iasi, 2004
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Studii de caz Procese simulate Spete Jocuri de rol</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Site-urile Organizațiilor internaționale/regionale 2) Culegeri de jurisprudența CEDO
REPERE METODOLOGICE***	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu, cum ar fi OSIM și ORDA. - metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea formularelor cererilor de înregistrare în vederea obținerii protecției juridice.

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

EVALUARE	Metodele	- metode principale – examen scris - metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% notă examen oral 30% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI. PRACTICA CEDO					
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		LECT. DR. RĂZVAN-HORAȚIU RADU			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>1. Considerații generale</p> <p><i>1.1. Drepturile garantate de Convenția europeană a drepturilor omului și protocoalele sale adiționale</i></p> <p><i>1.2. Principiile sistemului Convenției europene a drepturilor omului</i></p> <p><i>1.2.1. Principiile convenționale</i></p> <p><i>1.2.1. 1. Principiul solidarității</i></p> <p><i>1.2.1. 2. Principiul suveranității</i></p> <p><i>1.2.2. Principiile jurisprudențiale ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</i></p> <p><i>1.2.2.1. Principiul efectivității dispozițiilor Convenției</i></p> <p><i>1.2.2.2. Principiul subsidiarității mecanismului Convenției</i></p> <p>2. Dreptul la viață – art. 2 din Convenție</p> <p><i>2.1. Obligațiile statelor privind dreptul la viață</i></p> <p><i>2.2. Frontierele dreptului la viață</i></p> <p><i>2.3. Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art. 2 par. 2 din Convenție</i></p> <p><i>2.4. Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art 15 par. 2 din Convenție</i></p> <p>3. Dreptul de a nu fi supus torturii și altor tratamente sau pedepse inumane sau degradante – art. 3 din Convenție</p> <p><i>3.1. Caracterul interdicției</i></p> <p><i>3.2. Obligațiile statelor privind protecția împotriva torturii și a tratamentelor inumane ori degradante</i></p> <p><i>3.2.1. Obligația negativă a statelor</i></p> <p><i>3.2.2. Obligații pozitive ce cad în sarcina statului</i></p> <p><i>3.3. Tortura</i></p> <p><i>3.3.1. Definiție. Trăsături ale actelor de tortură</i></p> <p><i>3.4. Tratamentele și pedepsele inumane</i></p> <p><i>3.4.1. Acte ce constituie tratamente inumane</i></p>					

- 3.4.2. Tratamentele aplicate deținuților și bolnavilor
 3.4.3. Tratatamentul străinilor. Extradarea și deportarea
 3.5. *Pedeapsa cu moartea*
 3.6. *Tratamente și pedepse degradante*
 3.6.1. Discriminările
 3.6.2. Pedepsele corporale
4. Dreptul de a nu fi supus sclaviei, servituții și muncii forțate sau obligatorii – art. 4 din Convenție
 4.1. *Sclavia*
 4.2. *Servitutea*
 4.3. *Munca forțată sau obligatorie – definiție*
 4.4. *Situații exceptate de la domeniul de aplicare a interdicției muncii forțate sau obligatorii – art. 4 par. 3 din Convenție*
5. Dreptul la libertatea și siguranța persoanei –art. 5 din Convenție
 5.1. *Caracterul dreptului la libertatea și siguranța persoanei*
 5.2. *Noțiunea de libertate*
 5.3. *Cazurile permise de privare de libertate - art. 5 par. 1 lit.a-e din Convenție*
 5.4. *Cazuri de privare de libertate ca nu intră sub incidența art. 5*
 5.5. *Garanțiile instituite pentru persoanele private de libertate – art. 5 par. 2-5 din Convenție*
 5.5.1. Dreptul de a fi informat - art. 5 par. 2 din Convenție
 5.5.2. Dreptul de a fi adus de îndată în fața unui judecător, de a fi trimis în judecată într-un termen rezonabil sau eliberat – art. 5 par. 3 din Convenție
 5.5.3. Dreptul la recurs - art. 5 par. 4 din Convenție
 5.5.4. Dreptul la despăgubiri pentru detenția ilegală – art. 5 par. 5 din Convenție
6. Dreptul la un proces echitabil - art. 6 din Convenție
 6.1. *Caracterele dreptului la un proces echitabil*
 6.2. *Aplicabilitatea art. 6 din Convenție*
 6.2.1. Plângerile privind „drepturile și obligațiile cu caracter civil”
 6.2.1.1. Noțiunea de „plângere”
 6.2.1.2. Noțiunea de „drepturi și obligații cu caracter civil”
 6.2.2. Noțiunea de „acuzăție în materie penală”
 6.2.2.1. Materie penală
 6.3. *Garanțiile generale ale dreptului la un proces echitabil - art. 6 par. 1 din Convenție*
 6.3.1. Dreptul de a fi judecat de un tribunal independent și imparțial prevăzut de lege
 6.3.2. Dreptul de a fi judecat într-un termen rezonabil
 6.3.2.1. Modul de calcul al termenului rezonabil în materie civilă și în materie penală
 6.3.3. Publicitatea procedurii
 6.4. *Garanțiile speciale ale dreptului la un proces echitabil în procesele penale – art. 6 par. 2 și 3 din Convenție*
 6.4.1. Prezumția de nevinovăție – art. 6 par. 2 din Convenție
 6.4.2. Dreptul la apărare – art. 6 par. 3 lit. a-e din Convenție
 6.4.2.1. Dreptul de a fi informat asupra naturii și cauzei acuzației
 6.4.2.2. Dreptul de a dispune de timpul și facilitățile necesare apărării
 6.4.2.3. Dreptul de a se apăra în mod eficient
 6.4.2.4. Dreptul la martori
 6.4.2.5. Dreptul la interpret
 6.5. *Garanțiile implicite ale dreptului la un proces echitabil*
 6.5.1. Dreptul de acces la un tribunal
 6.5.2. Obligația de motivare a hotărârilor
 6.5.3. Principiul egalității armelor
 6.5.4. Dreptul de a nu se autoacuză
7. Dreptul de a nu fi supus unor legi și pedepse ex post facto – art. 7 din Convenție
 7.1. *Principiul legalității incriminării și pedepselor*
 7.1.1. Sfera de aplicare a principiului legalității incriminării și pedepselor
 7.2. *Principiul neretroactivității legii penale*
8. Dreptul la viață privată și de familie
 8.1. *Conținutul noțiunii de viață privată*
 8.1.1. Dreptul la intimitatea vieții private
 8.1.2. Dreptul la libertatea vieții sexuale
 8.1.3. Dreptul la imagine
 8.1.4. Dreptul la căsătorie
 8.1.5. Dreptul la un mediu înconjurător sănătos

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>8.2. <i>Noțiunea de viață de familie</i></p> <p>8.2.1. Relațiile care se includ în sfera relațiilor de familie</p> <p>8.3. <i>Dreptul la respectarea corespondenței</i></p> <p>8.4. <i>Dreptul la respectarea domiciliului</i></p> <p>8.5. <i>Garanții ale dreptului la viață privată și de familie – art. 8 par. 2 din Convenție</i></p> <p>9. Libertățile gândirii</p> <p>9.1. <i>Libertatea de gândire, de conștiință și a religiei – art. 9 din Convenție</i></p> <p>9.1.1. Dreptul de a avea o convingere</p> <p>9.1.2. Dreptul individului de a-și manifesta convingerile</p> <p>9.1.2.3. Obiecția de conștiință</p> <p>9.1.2.4. Dreptul la instruire și dreptul părinților de a li se respecta convingerile în privința educației</p> <p>9.1.2.4.1. P rincipiul pluralismului educativ</p> <p>9.2. <i>Libertatea de expresie – art. 10 din Convenție</i></p> <p>9.2.1. Specificitatea dreptului</p> <p>9.2.2. Conținutul dreptului la libertatea de expresie</p> <p>9.2.3. Domeniul de aplicare a libertății de expresie</p> <p>9.2.4. Restricții aduse libertății de expresie</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>-C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2010</p> <p>- Jean Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009</p> <p>- C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2005;</p> <p>- C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i>, Editura ALL Beck, București, 2006;</p> <p>- C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i>, Editura Hamangiu, București, 2006;</p> <p>- Radu Chirița, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i>, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008</p> <p>- D. Bogdan, M. Selegean, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura ALL Beck, București, 2005;</p> <p>- C. -L. Popescu, <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003;</p> <p>- O. Predescu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i>, Editura Lumina Lex., București, 1998.</p>	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

SEMESTRUL AL II-LEA

DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI	OB

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)							(OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. CARMEN TAMARA UNGUREANU	Drept Privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. NICOLETA RODICA DOMINTE DR. VLAD VIERIU	Drept Privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Introducerea studenților în mediul dreptului comerțului internațional, prin identificarea izvoarelor acestuia și a participanților la activitatea comercială internațională. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu privind un contract de comerț internațional, prin stabilirea instanței competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia. Identificarea și înțelegerea regulilor aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional. Înțelegerea modului de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Izvoarele dreptului comerțului internațional 3. Participanții la activitatea de comerț internațional 4. Instanța competentă și legea aplicabilă litigiilor de dreptul comerțului internațional 5. Contractele de comerț internațional 6. Titlurile de valoare în comerțul internațional 7. Modalitățile de plată folosite în comerțul internațional
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2006. 2. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. II, Editura C.H.Beck, București, 2009. 3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009. 4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008 5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.
CONTINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară.</p> <p>Se fac aplicații practice pentru a înțelege cum pot fi soluționate litigiile de comerț internațional, prin aplicarea unor metode alternative, precum medierea.</p> <p>Se analizează mecanismul arbitrajului în comerțul internațional.</p> <p>Se cercetează soluționarea conflictelor de jurisdicții și a conflictelor de legi în cazul litigiilor de comerț internațional.</p> <p>Se redactează și se însușesc modele de contracte comerciale internaționale.</p>

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2006. 2. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. II, Editura C.H.Beck, București, 2009. 3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009. 4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008 5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011. 6. Reglementările interne și internaționale indicate la curs. 7. Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional.
REPERE METODOLOGICE***	Predare interactivă. Metode interactive de lucru la seminar prin soluționarea unor cazuri practice și redactarea de modele de contracte comerciale internaționale.

EVALUARE	metodele	- metode principale – examen oral - metode complementare – teste, evaluarea activității de seminar
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% notă examen oral 30% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și nota minimă la examen

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanța din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT PROCESUAL CIVIL II					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5		EXAMEN ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PRO.UNIV.DR. GHEORGHE DURAC	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DR. HORIA NICOLAE ȚIȚ	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor despre instituțiile și legislația de drept procesual civil, complementarea pregătirii cu aspecte definitorii privind concepțiile și teoriile expuse în doctrina și practica judiciară.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor și a textelor de lege în vigoare din domeniul Dreptului procesual civil
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descifrarea valențelor acordării protecției juridice în domeniul dreptului civil și procesual civil
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Capitolul I Judecata în primă instanță</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale 2. Sesizarea instanței de judecată 3. Judecata 4. Excepțiile de procedură 5. Suspendarea și perimarea 6. Actele procesuale de dispoziție 7. Contractele judiciare <p>Capitolul II Hotărârea judecătorească</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preliminarii 2. Deliberarea și pronunțarea hotărârii 3. Redactarea și comunicarea hotărârii 4. Clasificarea hotărârilor judecătorești 5. Efectele hotărârilor judecătorești <p>Capitolul al III-lea Căile legale de atac</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fazele și etapele judecării 2. Noțiunea și importanța căilor de atac 3. Clasificarea căilor de atac și regulile comune în folosirea lor <p>Capitolul al IV –lea Apelul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiția și caracterele juridice ale apelului 2. Subiectele apelului 3. Obiectul apelului 4. Aspecte generale ale exercitării apelului <p>Capitolul al V-lea Recursul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectele generale privind recursul 2. Obiectul și subiectele recursului 3. Cauza recursului (motivele de casare) 4. Sesizarea instanței de recurs 5. Judecarea recursului 6. Soluțiile instanței de recurs <p>Capitolul al VI-lea Contestația în anulare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte generale 2. Contestația în anulare generală (obișnuită) 3. Contestația în anulare specială 4. Procedura de judecare a contestației în anulare <p>Capitolul al VII-lea Revizuirea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte generale 2. Elementele revizuirii 3. Procedura de judecată <p>Capitolul al VIII-lea Proceduri privind realizarea unei practici judiciare unitare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursul în interesul legii. Noțiune 2. Subiectele și obiectul recursului în interesul legii 3. Soluționarea recursului în interesul legii 4. Sesizarea Înaltei Curți de Casație și Justiție în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., <i>Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.II</i>, Editura Hamangiu, București, 2013; 2. V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i>, Editura Național, București, 2013; 3. I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i>, vol.I și II, Editura Universul Juridic, București, 2013; 4. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i>, Editura Hamangiu, București, 2013;

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>5. G. Durac, <i>Judecata în primă instanță în procesul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2006;</p> <p>6. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Actele de dispoziție ale părților în procesul civil</i>, Editura Polirom, Iași, 1999;</p> <p>7. I. Leș, <i>Tratat de drept procesual civil</i>, Ediția a V-a, Editura CH Beck, București, 2010;</p> <p>8. I. Leș, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole</i>, Editura CH Beck, București, 2013.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>- Judecata în primă instanță</p> <p>- Hotărârea judecătorească</p> <p>- Căile legale de atac</p> <p>- Proceduri privind realizarea unei practici judiciare unitare</p> <p><i>Activitatea de seminar implică verificarea cunoștințelor, discutarea și explicarea anumitor aspecte problematice ale materiei, precum și aprofundarea aspectelor teoretice prin intermediul cazurilor practice (spețe, formulare, cereri).</i></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., <i>Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.II</i>, Editura Hamangiu, București, 2013;</p> <p>2. V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i>, Editura Național, București, 2013;</p> <p>3. I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i>, vol.I și II, Editura Universul Juridic, București, 2013;</p> <p>4. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i>, Editura Hamangiu, București, 2013;</p> <p>5. G. Durac, <i>Judecata în primă instanță în procesul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2006;</p> <p>6. G. Durac, <i>Drept procesual civil. Actele de dispoziție ale părților în procesul civil</i>, Editura Polirom, Iași, 1999.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>- expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu;</p> <p>- metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea cererilor și acțiunilor în justiție.</p>

EVALUARE	metodele	<p>- metode principale – examen oral</p> <p>- metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare</p>
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<p>70% notă examen oral</p> <p>30% notă activitate seminar (discuții și teste)</p>
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL MUNCH				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	84	66	5	M	RO
4	2							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV.DR. VASILE SEPTIMIU PANAINTE	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV.DRD. CLAUDIU PUPĂZAN	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI DREPT CIVIL (PARTEA GENERALĂ, PERSOANELE – ANUL I, OBLIGAȚII - ANUL II)
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă); - cunoașterea specificului jurisdicțional; - deprinderea unor abilități practice privind soluționarea spețelor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe teoretice în sensul definiției, caracterizării și evaluării instituțiilor juridice de dreptul muncii, precum și dobândirea capacității de a le corela critic. Din punct de vedere practic, interesează corectitudinea soluției de speță și calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept, creșterea capacității de soluționare corectă a spețelor, de a surprinde și valorifica dimensiunea complexă a raporturilor de muncă.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cap. I – NOȚIUNI INTRODUCTIVE</p> <p>Cap. II - DREPTUL INDIVIDUAL AL MUNCII</p> <p>I. Contractul individual de muncă</p> <p>II. Timpul de muncă și timpul de odihnă</p> <p>III. Salarizarea</p> <p>IV. Sănătatea și securitatea în muncă</p> <p>V. Formarea profesională a salariaților</p> <p>VI. Inspekția Muncii</p> <p>VII. Răspunderea disciplinară</p> <p>VIII. Răspunderea patrimonială</p> <p>IX. Răspunderea contravențională în dreptul muncii</p> <p>X. Răspunderea penală în dreptul muncii</p> <p>XI. Jurisdicția muncii</p> <p>Cap. III - DREPTUL COLECTIV AL MUNCII</p> <p>I. Sindicatele și patronatele – parteneri de dialog social</p> <p>II. Contractul colectiv de muncă</p> <p>III. Conflictele colective de muncă</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Țiclea, <i>Tratat de dreptul muncii. Ediția a VII-a, revăzută și adăugită</i>, Ed. Universul Juridic, 2013; 2. Ion Traian Ștefănescu, <i>Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a II-a, revăzută și adăugită</i>, Ed. Universul Juridic, 2012; 3. Alexandru Athanasu, Luminița Dima, <i>Dreptul muncii</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2005; 4. Dan Țop, <i>Tratat de dreptul muncii</i>, Ed. Wolters Kluwer, 2008; 5. Romulus Gidro, <i>Dreptul muncii</i>, Editura Universul Juridic, 2013; 6. Mihaela Tofan, Mihai-Bogdan Petrișor, <i>Dreptul muncii. Curs universitar</i>, Ed. Hamangiu, 2013; 7. Daniela Motiu, <i>Dreptul individual al muncii</i>, Ed. C.H.Beck, 2012; 8. Radu Razvan Popescu, <i>Dreptul muncii</i>, Ed. Universul Juridic, 2012;

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	9. Cosmin Cernat, <i>Dreptul muncii</i> , Ed. Universul Juridic, 2012; 10. Ioan Ciochina-Barbu, <i>Dreptul muncii. Curs universitar</i> , Ed. Hamangiu, 2012;
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Principiile dreptului muncii – perspectiva europeană. - Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice. - Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea, încheierea, executarea, modificarea, suspendarea și încetarea. - Practică judiciară privind încetarea raporturilor de muncă. - Rolul Inspecției muncii în desfășurarea raporturilor de muncă. - Specificul răspunderii disciplinare – procedură și soluționarea unor spețe. - Rolul contractului colectiv de muncă în cadrul dialogului social. - Soluționarea conflictelor de interese: modalități, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă. - Specificul soluționării conflictelor de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă cu regulile procedurale din dreptul procesual comun.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Athanasie ș.a., <i>Codul muncii. Comentariu pe articole</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2007; 2. Alexandru Țiclea (coord.), <i>Codul muncii - comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență</i>, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2008; 3. Costel Gâlcă, <i>Codul muncii adnotat</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008; 4. Șerban Beligrădeanu, <i>Studii de drept român al muncii</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2007; 5. Veronica Pribac, <i>Abuzul de drept și contractele de muncă</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007; 6. Radu Răzvan Popescu, <i>Dreptul penal al muncii</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008; 7. Costel Gâlcă, <i>Noi teorii în dreptul muncii</i>, Ed. Rosetti Internațional, 2012; 8. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictuale de muncă. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2010; 9. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2010; 10. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2009; 11. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2009; 12. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2009; 13. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, <i>Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2009; 14. Mischie Beatrice, <i>Conflicte de muncă. Culegere de practică judiciară</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2010; 15. Carmen-Georgiana Comșa, Bianca-Antoaneta Scrob, <i>Litigii de muncă. Jurisprudența relevantă a Curții de Apel București pe semestrul I 2010</i>, Ed. Hamangiu, București, 2010; 16. Gabriela Georgiana Schmutzer, <i>Dreptul muncii: practică judiciară</i>, Ed. Moroșan, București, 2008; 17. <i>Revista Română de Dreptul Muncii</i>, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2013.
REPERE METODOLOGICE***	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La curs</i>: în principal prelegere (expunerea temei – reglementări, aspecte teoretice și de practică judiciară; explicații și comentarii), după caz și utilizarea unor metode interactive. - <i>La seminar</i>: în principal metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea a 2 referate/grupă/semestru, realizarea unor studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară). <p>Materiale: videoproiector, suport de curs.</p>

EVALUARE	metodele	Examen scris, referate, teste, întrebări (doctrină și jurisprudență)
	forme	1. evaluare pe parcurs (evaluarea întregii activități la seminarii) 2. examinare finală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	standardele minime de performanță****	- cunoașterea noțiunilor fundamentale; - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii; - cunoașterea specificului jurisdicțional.
--	---------------------------------------	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	CRIMINALISTICĂ					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	1			42	108	5
				E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV.DR. MIHAI DUNEA	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept Penal, Drept procesual Penal
-------------------------------	------------------------------------

OBIECTIVE*	- Studiul tehnicii, tacticii și metodologiei criminalistice. În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedeele de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție ș.a.)
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Noțiuni introductive privind obiectul, caracterele și principiile criminalisticii Sistemul cursului – A. Tehnică criminalistică B. Tactică criminalistică C. Metodologie criminalistică</p> <p>II. Elemente de tehnică criminalistică II.1. Identificarea criminalistică - noțiuni - principii - metode și mijloace tehnico-științifice destinate investigării criminalistice</p> <p>II.2. Tehnici de identificare a persoanelor după urmele lăsate de corpul uman</p>
---------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>II.3. Identificarea persoanelor prin alte metode – după semnalmente exterioare, după voce</p> <p>II.4. Cercetarea urmelor lăsate de obiecte și a altor categorii de lucru</p> <p>III. Elemente de tactică criminalistică</p> <p>III.1. Tactica efectuării cercetării la fața locului</p> <p>III.2. Tactica ascultării învinutului sau inculpatului</p> <p>III.3. Tactica ascultării martorilor</p> <p>III.4. Tactica ascultării părții vătămate, părții civile și părții responsabile civilmente</p> <p>III.5. Reguli tactice aplicate în efectuarea unor acte de urmărire penală</p> <p>IV. Metodologie criminalistică – vizând cercetarea unor categorii de infracțiuni</p> <p>IV.1. Infracțiuni contra vieții</p> <p>IV.2. Infracțiuni contra patrimoniului</p> <p>IV.3. Alte infracțiuni</p> <p>IV.4. Cercetarea accidentelor de circulație; accidentelor de muncă</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobiuță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001;</p> <p>2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996;</p> <p>3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009;</p> <p>4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>- Rolul amprentelor papilare în identificarea criminalistică</p> <p>- Analiza urmelor de sânge găsite la fața locului</p> <p>- Analiza urmelor mijloacelor de transport</p> <p>- Balistica judiciară</p> <p>. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobiuță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001;</p> <p>2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996;</p> <p>3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009;</p> <p>4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv</p> <p>La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea tehnicilor și procedeele de investigație, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA	INFORMATICĂ JURIDICĂ	COD:
-----------	-----------------------------	------

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

DISCIPLINEI										
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OP
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56	94	5	M			RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Competențe T.I.C.
-------------------------------	-------------------

OBIECTIVE*	Înțelegerea conceptelor de bază ale statisticii juridice și familiarizarea cu funcțiile statistice din Excel. Studenții vor fi capabili să distingă între diferite tipuri de variabile și să înțeleagă situațiile în care pot fi folosite unele sau altele; vor înțelege fundamentele raționamentelor statistice bazate pe probabilitate de eroare și le vor aplica în testarea ipotezelor statistice juridice.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Vor aprecia cum probabilitatea matematică operează în situații practice Vor avea o experiență de învățare a metodelor statistice, care fac uz de puterea de calcul a calculatoarelor moderne
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Înțelegerea principalelor sarcini care sunt efectuate în software-ul statistic Abilitatea de a manipula concepte abstracte pe care să le utilizeze pentru a găsi soluții la probleme juridice
-------------------------	--

CONȚINUTUL CURSULUI	<p>Rolul statisticii în cunoașterea juridică</p> <ul style="list-style-type: none"> Principii de bază ale observării statistice; Surse de date statistice juridice; <p>Elementele definiției ale unui studiu statistic</p> <p>Statistica descriptivă</p> <ul style="list-style-type: none"> Serii statistice Distribuții de frecvență Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate Tabele de contingență <p>Corelație și covarianță; Regresia simplă și multiplă.</p> <p>Elemente de statistică inferențială</p> <ul style="list-style-type: none"> interval de încredere; test de semnificație <p>Teste neparametrice</p> <ul style="list-style-type: none"> teste asupra rapoartelor și proporțiilor testul semnului, testul Mc Nemar, testul U al lui Mann-Whitney, testul Wilcoxon
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Johnson, R.: <i>Elementary Statistics</i> , PWS Publishers - Duxbury Press, Boston, 1991 Klemens, Ben (2008), <i>Modeling with Data: Tools and Techniques for Statistical Computing</i> , Princeton University Press, ISBN 978-0-691-13314-0
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: www.politiaromana.ro , www.ec.europa.eu/eurostat și www.insse.ro . Prin intermediul exercițiilor vor învăța cum să folosească funcțiile din categoria Statistics din Excel, pentru descrierea variabilelor și pentru calcularea formulelor de bază în statistica, precum și diferite metode de prelucrare a datelor primare și de pregătire a acestora în vederea analizelor statistice prin comanda
---	---

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>Data Analysis (Pachetul de instrucțiuni: Analysis Toolpak)</p> <p>Sistematizarea și prezentarea datelor statistice juridice cu ajutorul programului Microsoft EXCEL</p> <p>a) Formatarea și tipărirea foilor de lucru EXCEL</p> <p>b) Utilizarea formulelor și funcțiilor</p> <p>c) Crearea și modificarea diagramelor</p> <p>Prezentarea distribuțiilor statistice unidimensionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - poligonul și curba frecvențelor - curba frecvențelor cumulate - histograma (comanda HISTOGRAM) - diagrama de structură <p>Indicatori ai intervalului de variație</p> <ul style="list-style-type: none"> - comenzile: MIN, MAX, FREQUENCY - comenzile: QUARTILE și PERCENTILE <p>Indicatori ai tendinței centrale:</p> <p align="center">în EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - media aritmetică ----- > AVERAGE - media geometrică ----- > HYPGEOMDIST - media armonică ----- > HARMEAN - modul ----- > MODE - mediana ----- > MEDIAN <p>Indicatori ai împrăstierii (comenzile STDEV și DEVSQ), asimetriei (comanda SKEW) și boltirii (comanda KURT)</p> <p>Prezentarea distribuțiilor statistice bidimensionale</p> <p>a) Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate</p> <p>b) Prezentare tabelară și grafică</p> <p>c) Corelație și covarianță (comenzile CORRELATION și COVARIANCE)</p> <p>d) Regresia simplă (comanda REGRESSION)</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Johnson, R.: <i>Elementary Statistics</i>, PWS Publishers - Duxbury Press, Boston, 1991</p> <p>Klemens, Ben (2008), <i>Modeling with Data: Tools and Techniques for Statistical Computing</i>, Princeton University Press, ISBN 978-0-691-13314-0</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>Prelegerea, conversația, explicația, (exemplificarea unor studii de caz de pe siturile: www.politiaromana.ro, www.ec.europa.eu/eurostat și www.insse.ro), combinată cu prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet a fișierelor prelegerilor .Rezolvarea pe calculator, de către fiecare student, a temelor propuse la seminar.</p>

EVALUARE	metodele	Test practic de rezolvare statistica, test scris relativ la aspectele teoretice
	forme	rezolvarea practica cu ajutorul calculatorului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	20%nota activitate la seminar+40% nota testare practica + 40% nota examen scris
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. capacitatea de analiză Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate .pentru utilizarea calculatorului

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPTUL CONCURRENTEI					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI		OP

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)							(OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	ROMANA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. LUCIA IRINESCU	DREPT PRIVAT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. LUCIA IRINESCU	DREPT PRIVAT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept comercial. Drept comunitar. Dreptul proprietății intelectuale
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Însușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în raporturile concurențiale Crearea unui vocabular specific domeniului
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice: stabilirii pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz, furnizării soluțiilor corecte, argumentării soluțiilor propuse.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
CONTINUTUL CURSULUI	I. DREPTUL CONCURENȚEI COMERCIALE 1. Noțiunea de concurență 2. Felurile concurenței 3. Cadrul legal și instituțional 4. Piața relevantă II. Practicile anticoncurențiale 1. Noțiuni introductive 2. Înțelegerile anticoncurențiale 3. Abuzul de poziție dominantă 4. Concentrările economice 5. Ajutoarele de stat III. CONCURENȚA NELOIALĂ 1. Noțiuni introductive 2. Reglementarea concurenței neloiiale 3. Acte și fapte de concurență neloiială §1. Confuzia §2. Denigrarea §3. Dezorganizarea §4. Dumping §5. Subvenții
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Octavian Căpățînă, Dreptul concurenței comerciale. Concurența onestă, Editura Lumina Lex, București, 1992; 2. Octavian Căpățînă, Dreptul concurenței comerciale. Concurența patologică. Monopolismul, Editura Lumina Lex, București, 1993; 3. Yolanda Eminescu, Concurența neloiială. Drept comparat, Editura Lumina Lex, București, 1993; 4. Octavian Căpățînă, Dreptul concurenței comerciale. Concurența neloiială pe piața internă și internațională, Editura Lumina Lex, București, 1994; 5. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Editura Mirton, Timișoara, 2007; 6. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004;

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	7. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	1. Izvoarele dreptului concurenței 2. Acte și fapte de concurență neloială pe piața internă 3. Acte și fapte de concurență neloială pe piața internațională 4. Răspunderea pentru concurența neloială
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. D. Ungureanu, Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței. Jurisprudența recentă a Curții de la Luxembourg, Ed. C. H. Beck, București, 2010;
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final	
	forme	Teste grile, soluționarea șpeltelor	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen	
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a înțelege noțiunile specifice dreptului familiei, de a aplica corect procedeele învățate pentru soluționarea șpeltelor	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT FUNCİAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ				COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.		
2	1			C	română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. DAN CONSTANTIN TUDURACHE	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV. DR. DAN CONSTANTIN TUDURACHE	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil, Dreptul familiei, Drept procesual civil
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite,

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>tipice domeniului in conditii de asistenta calificata</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii</p> <p>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate in domeniu</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, in conditii de autonomie restransa si asistenta calificata.</p> <p>Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Constientizarea nevoii de formare continua</p> <p>Utilizarea eficienta a resurselor i tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor</p> <p>Exploatarea terenurilor agricole în România</p> <p>Sistemele de publicitate imobiliara aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996</p> <p>Publicitatea imobiliara potrivit Legii nr. 7/1996</p> <p>Publicitatea imobiliara potrivit Noului Cod civil</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001.</p> <p>2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i>, Editura LUMINA LEX, București, 2001.</p> <p>3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliara</i>, Editura ALL Beck, București, 2001.</p> <p>4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliara și noile cărți funciare</i>, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.</p> <p>5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i>, Editura ALL BECK, București, 2003</p> <p>6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliara</i>, Editura Universul Juridic, București, 2006.</p> <p>7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012.</p>
CONTINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Seminarul va fi unul practic, constând în dezbaterile unor teme de studiu individual, precum și a unor probleme corelate cu temele de curs.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001.</p> <p>2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i>, Editura LUMINA LEX, București, 2001.</p> <p>3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliara</i>, Editura ALL Beck, București, 2001.</p> <p>4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliara și noile cărți funciare</i>, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.</p> <p>5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i>, Editura ALL BECK, București, 2003</p> <p>6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliara</i>, Editura Universul Juridic, București, 2006.</p> <p>7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.</p> <p>La seminar: discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.</p>

EVALUARE	metodele	Scris si oral
	forme	Seminar si colocviu
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% - seminar 50% - colocviu
	standardele minime de performanță****	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI			JURISPRUDENȚA C E D O				
ANUL DE STUDIU	IV		SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	2		56	94	5	C	RO
TITULARUL DISCIPLINEI			GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA	
			LECT. DR. RĂZVAN-HORAȚIU RADU				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE	Însușirea de cunoștințe relative la principiile Convenției europene a drepturilor omului. Aprofundarea studiului drepturilor procedurale și a garanțiilor procedurale, atât a celor consacrate în mod expres de textul Convenției, cât și a celor cu caracter implicit.						
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>1. Dreptul la viață – art. 2 din Convenție</p> <p>1. <i>Obligațiile statelor privind dreptul la viață</i></p> <p>2. <i>Frontierele dreptului la viață</i></p> <p>3. <i>Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art. 2 par. 2 din Convenție</i></p> <p>4. <i>Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art 15 par. 2 din Convenție</i></p> <p>2. Dreptul de a nu fi supus torturii și altor tratamente sau pedepse inumane sau degradante – art. 3 din Convenție</p> <p>1. <i>Caracterul interdicției</i></p> <p>2. <i>Obligațiile statelor privind protecția împotriva torturii și a tratamentelor inumane ori degradante</i></p> <p>2.1. Obligația negativă a statelor</p> <p>2.2. Obligații pozitive ce cad în sarcina statului</p> <p>3. <i>Tortura</i></p> <p>3.1. Definiție. Trăsături ale actelor de tortură</p> <p>4. <i>Tratamentele și pedepsele inumane</i></p> <p>4.1. Acte ce constituie tratamente inumane</p> <p>4.2. Tratamentele aplicate deținuților și bolnavilor</p> <p>4.3. Tratatamentul străinilor. Extrădarea și deportarea</p> <p>5. <i>Pedeapsa cu moartea</i></p> <p>6. <i>Tratamente și pedepse degradante</i></p> <p>6.1. Discriminările</p> <p>6.2. Pedepsele corporale</p> <p>3. Dreptul la libertatea și siguranța persoanei –art. 5 din Convenție</p> <p>1. <i>Caracterul dreptului la libertatea și siguranța persoanei</i></p> <p>2. <i>Noțiunea de libertate</i></p> <p>3. <i>Cazurile permise de privare de libertate - art. 5 par. 1 lit.a-e din Convenție</i></p> <p>4. <i>Cazuri de privare de libertate ca nu intră sub incidența art. 5</i></p> <p>5. <i>Garanțiile instituite pentru persoanele private de libertate – art. 5 par. 2-5 din Convenție</i></p> <p>5.1. Dreptul de a fi informat - art. 5 par. 2 din Convenție</p> <p>5.2. Dreptul de a fi adus de îndată în fața unui judecător, de a fi trimis în judecată într-un termen rezonabil sau eliberat – art. 5 par. 3 din Convenție</p> <p>5.3. Dreptul la recurs - art. 5 par. 4 din Convenție</p> <p>5.4. Dreptul la despăgubiri pentru detenția ilegală – art. 5 par. 5 din Convenție</p> <p>4. Dreptul la viață privată și de familie</p> <p>4.1. <i>Conținutul noțiunii de viață privată</i></p>						

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<p>4.1.1. Dreptul la intimitatea vieții private 4.1.2. Dreptul la libertatea vieții sexuale 4.1.3. Dreptul la imagine 4.1.4. Dreptul la căsătorie 4.1.5. Dreptul la un mediu înconjurător sănătos 4.2. <i>Noțiunea de viață de familie</i> 4.2.1. Relațiile care se includ în sfera relațiilor de familie 4.3. <i>Dreptul la respectarea corespondenței</i> 4.4. <i>Dreptul la respectarea domiciliului</i> 4.5. <i>Garanții ale dreptului la viață privată și de familie – art. 8 par. 2 din Convenție</i> 5. Libertățile gândirii 1. <i>Libertatea de gândire, de conștiință și a religiei – art. 9 din Convenție</i> 1.1. Dreptul de a avea o convingere 1.2. Dreptul individului de a-și manifesta convingerile 1.2.1. Obiecția de conștiință 1.2.2. Dreptul la instruire și dreptul părinților de a li se respecta convingerile în privința educației 1.2.3. P rincipiul pluralismului educativ 2. <i>Libertatea de expresie – art. 10 din Convenție</i> 2.1. Specificitatea dreptului 2.2. Conținutul dreptului la libertatea de expresie 2.3. Domeniul de aplicare a libertății de expresie 2.4. Restricții aduse libertății de expresie</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței CEDO și a textelor legislative de drept comunitar, corelate cu temele de curs
METODE DE PREDARE	- Prelegerea, dezbaterăa unor texte reprezentative, comentarii de jurisprudență
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Monografii: C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole</i>, Editura ALL Beck, București, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2005 • C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i>, Editura ALL Beck, București, 2006 • C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i>, Editura Hamangiu, București, 2006 • D. Bogdan, M. Selegean, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura ALL Beck, București, 2005 • R. Charvin, J.-J. Sueur, <i>Droits de l’homme et libertés de la personne</i>, 3^{ème} ed., Litec, 2001 • V. Dulescu, <i>Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale</i>, ediție nouă și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 1998 • C.-L. Popescu, <i>Protecția internațională a drepturilor omului – resurse, instituții, proceduri</i>, Editura ALL Beck, București, 2000 • C.-L. Popescu, <i>Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004</i>, Editura ALL Beck, 2006 • <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003 • C. -L. Popescu, <i>Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura All Beck, București, 2003 • C.-L. Popescu, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)</i>, Editura All Beck, București, 2003 • O. Predescu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i>, Editura Lumina Lex., București, 1998 • J.-F. Renucci, <i>Droit européen des droits de l’homme</i>, L.G.D.J., Paris, 2002 • F. Sudre, <i>Drept european și internațional al drepturilor omului</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 • F. Sudre, J.-P. Marguénaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, <i>Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l’ Homme</i>, 3^e édition mise à jour, Presse Universitaire de France, 2005

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	<ul style="list-style-type: none"> • J. Velu, R. Ergec, <i>La Convention européenne des droits de l'homme</i>, Brylant, Bruxelles, 1990 <p>Culegeri de acte internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Drepturile omului, studiu introductiv, culegere de documente internaționale și acte normative de drept intern</i>, coord. V. Lunčan, V. Duculescu, Editura Lumina Lex, București, 1993 • <i>Principalele instrumente internaționale la care România este parte</i>, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, Vol. II, Instrumente regionale, 1997 • I. Moroianu Zlătescu, <i>Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte</i>, Institutul Român pentru drepturile Omului, București, 2002 <p>Culegeri de jurisprudență internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • V. Berger, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 3-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1997 • V. Berger, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 5-a în limba română, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2005 • <i>Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului. Culegere selectivă</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 <p>Periodice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista Română de Drepturile Omului • Noua Revistă Română de Drepturile Omului • Revue de science criminelles et de droit pénal comparé • Revue internationale de droit pénal <p>Surse internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.coe.int; http://conventions.coe.int; http://www.echr.coe.int/echr 	
EVALUARE	condiții	Frecvență; promovarea testului semestrial; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Examen oral
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXECUTARE SILITĂ					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.	42	108	5	M		RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DR. NICOLAE-HORIA ȚIȚ	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DR. NICOLAE-HORIA ȚIȚ	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	DREPT PROCESUAL CIVIL (ANUL IV)
-------------------------------	---------------------------------

OBIECTIVE*	Însușirea noțiunilor referitoare la executarea silită. Cunoașterea reglementărilor aplicabile activității de executare silită.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Dobândirea de cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită și emiterii unor judecăți de valoare cu privire la aceasta.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept, creșterea capacității de soluționare a spețelor.
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerații generale privind executarea silită 2. Participanții la executarea silită 3. Obiectul executării silite 4. Declanșarea executării silite 5. Incidente în cursul executării silite 6. Contestația la executare și întoarcerea executării 7. Executarea silită indirectă mobilă 8. Poprirea 9. Executarea silită indirectă imobiliară 11. Executarea silită directă 12. Eliberarea și distribuirea sumelor realizate prin executare silită.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Zilberstein, V. M. Ciobanu, <i>Tratat de executare silită</i>, Editura Lumina Lex, București, 2001; 2. Evelina Oprina, <i>Executarea silită în procesul civil</i>, Editura Universul Juridic, București, 2007; 3. Gabriela Răducan, <i>Dreptul executării silite, titlul executoriu european</i>, Editura Hamangiu, București, 2009; 4. Ioan Leș, <i>Legislația executării silite, Comentarii și explicații</i>, Editura CH Beck, București, 2007; 5. Ion Rebeca, <i>Executarea silită prin poprire</i>, Editura Hamangiu, București, 2007; 6. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul executorului judecătoresc în cadrul procedurii executării silite 2. Procedura investirii cu formulă executorie. Cererea de executare. Somația de executare. 3. Executarea silită asupra bunurilor mobile 4. Executarea silită asupra bunurilor imobile 5. Predarea silită a bunurilor și executarea altor obligații de a face sau de a nu face 6. Particularități privind executarea prin poprire 7. Particularități privind executarea creanțelor bugetare
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cristina Nica, <i>Executarea silită, practică judiciară</i>, Editura Hamangiu, București, 2008; 2. Ioan Gârbuleț, Adrian Stoica, <i>Ghid practic de executare silită, Explicații, cereri, formulare</i>, Editura Hamangiu, București, 2008; 3. Simona Gina Pietreanu, Marcel Dumitru Gavriș, <i>Executarea silită, culegere de practică judiciară</i>, Editura Wolters Kluwer, București, 2008; 4. Dumitru A.P. Florescu, Paul Coman, Theodor Mrejeru, Marieta Safta, Gabriel Bălașa – <i>Executarea silită, Reglementare, doctrină, jurisprudență</i>, Editura C.H. Beck, București, 2006; 5. Ileana Ruxandra Dănăilă, <i>Executarea silită. Titlurile executorii. Creanțe fiscale. Practică judiciară adnotată</i>, Editura Hamangiu, 2010 6. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013
REPERE METODOLOGICE***	<p>- <i>La curs</i>: în principal prelegere (expunerea temei – reglementări, aspecte teoretice și de practică judiciară; explicații și comentarii), după caz și utilizarea unor metode interactive.</p> <p>- <i>La seminar</i>: în principal metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea a 2 referate/grupă/semestru, realizarea unor studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară).</p> <p>Materiale: videoproiector, suport de curs.</p>

EVALUARE	metodele	Examen scris, referate, teste, întrebări
	forme	<ol style="list-style-type: none"> 1. evaluare pe parcurs (evaluarea întregii activități la seminarii) 2. examinare finală

GHIDUL DE STUDII 2013-2014

	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	- cunoașterea noțiunilor fundamentale; - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul executării silite; - cunoașterea specificului jurisdicțional.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

III. ALTE INFORMAȚII

1. Dotări ale facultății

Facultatea de Drept are la dispoziție:

- 4 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P 10 (Dimitrie Alexandrescu), Mihail Eliescu, II.6, IV.13, în corpul A al Universității “Alexandru Ioan Cuza”;
- 9 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S3, S5, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella” (lângă Bibliotecă), o sala în clădirea Rom Telecom, o sală în corpul B al Universității - S4;
- 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografii de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- 2 laboratoare de informatică juridică, situate în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, programul Legis.

2. Parteneriate Erasmus

Programul Erasmus este parte componentă a LifeLong Learning Program, finanțat de Uniunea Europeană.

Obiectivul programului este intensificarea cooperării între Universitățile europene pe bază de parteneriate prin mobilități de studenți și cadre didactice.

Mobilitățile studențești au ca scop beneficiul educațional, lingvistic și cultural din experiența studierii în alte țări europene. Mobilitatea presupune urmarea cursurilor unei universități partenere pentru un semestru. Rezultatele obținute în limita a 30 de credite ECTS beneficiază de deplină recunoaștere în Universitatea noastră.

În prezent, facultatea noastră are parteneriate cu Facultăți de Drept din Franța, Spania, Italia, Grecia, Polonia, Finlanda și Germania, Turcia.

Mobilitățile pot fi efectuate de studenții din anii II-IV, masteranzi, precum și de doctoranzii facultății.

Selecția pentru mobilități se face în două sesiuni: mai și octombrie, în fiecare an.

Pentru detalii vă rugăm să vă adresați Biroului de Relații Internaționale al Facultății, Coordonator Erasmus asist.dr. Andreea-Olga URDA, la adresa: olga.alexandru@uaic.ro.

Nr. crt.	Denumire Universitate	Cod Erasmus	Tara	Nr. Stud	Nivel studiu (U,P,D)	Nr. Cadre did.
1	FACHHOCHSCHULE WESTKUESTE	D HEIDE01	DE	2	U, P, D	1
2	UNIVERSITAT KONSTANZ	D KONSTAN01	DE	3	U	1
3	UNIVERSIDAD DE A CORUNA	E LA-CORU01	ES	5 U, P		3
4	Universitat de les Illes Balears	E PALMA01	ES	1	P, D	1
5	UNIVERSITE D'ANGERS	F ANGERS01	FR	2	P	1
6	UNIVERSITE MONTESQUIEU-BORDEAUX IV	F BORDEAU41	FR	3	U, P	1
7	UNIVERSITE DE BOURGOGNE-DIJON	F DIJON01	FR	3	U, P	1
8	IUT 2 GRENOBLE - UNIVERSITE PIERRE MENDES FRANCE	F GRENOBLE	FR	2 U		1
9	UNIVERSITE JEAN MOULIN LYON 3 (trebuie lasat la filosofie)	F LYON03	FR	1	U	1
10	Universite de Nice - Sophia Antipolis	F NICE01	FR	3	U	
11	UNIVERSITE BRETAGNE SUD	F VANNES04	FR	2	U	1
12	University of Athens	G ATHINE01	GR	5	U, P, D	1
13	Aristotle university of Thessaloniki	G THESSAL01	GR	2	U, P	1
14	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI	I BARI01	IT	2	U, P	1
15	Universita degli Studi di Foggia	I FOGGIA03	IT	3	U, P, D	
16	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA	I GENOVA01	IT	2U		1
17	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia	I MODENA01	IT	10	U, P, D	1
18	UNIVERSITA CA FOSCARI	I VENEZIA01	IT	2	1	
19	joensuun Yliopisto (university of joensuu)	SF JOENSUU01	FI	2	U, P, D	1
20	University of Lapland	SF ROVANIE01	FI	2	U, P, D	1
21	SULEIMAN DEMIREL UNIVERSITY	TR ISPARTA01	TR	2	U, P, D	1

3. Asociații studentești

ELSA

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA
iasi@elsa.ro www.iasi.elsa.ro

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 25.000 de membri, cuprinși în 180 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 38 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 8 grupuri locale: București, Cluj, Constanța, Craiova, Iași, Oradea, Sibiu și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași.

Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr.30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, 120 de membri ELSA beneficiază de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune

"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".

4. Concursuri și manifestări științifice studentești

* Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:

“Hexagonul Facultăților de Drept” – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți, în 2010 Facultatea de Drept Iași a fost gazdă.

Patrulaterul Facultăților de Drept (Iași, Bălți, Chișinău, Cahul).

Școala de vară – „Protecția Europeană a Drepturilor Omului”. Organizatori: Institutul Internațional al Drepturilor Omului – Strasbourg, Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Concursul de procese simulate (Strasbourg, Paris, Praga, Budapesta, Boston).

* Analele științifice ale Facultății de Drept:

Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune “Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai meritoși studenți publică articole prin care analizează instituția de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de “lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică.

VIZITE DE LUCRU la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Parlamentul European, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului și Parlamentul României.

CONFERINȚE ȘI SEMINARII

susținute de profesori de prestigiu de la facultățile de drept partenere

- **David Tartter** (procuror general adjunct, Vermont, SUA)
- **Tom Rawlings** (judecător Juvenile Court, Georgia, SUA)
- **Gene Dye** (avocat, profesor la Universitatea din Chicago, SUA)
- **Bill Wagner** (avocat, Tampa, Florida, SUA)

- **Pedro Munar Bernat** (profesor dr., decan al Facultății de Drept a Universității din Palma de Mallorca);
- **Marc JAEGER** (Președinte al Tribunalului Uniunii Europene. Președinte al Institutului universitar internațional din Luxemburg);
- **Enrique Banús Irusta** (Director al Charlemagne Institute for European Studies la Universitatea Internațională din Catalunya, Barcelona, Decan al Faculty of Humanities, Președinte internațional al European Communities Study Association);
- **Irena Pelikanova** (Judecător la Tribunalul Uniunii Europene, profesor dr. la Facultatea de Drept a Universității Karlovoy din Praga).
- **Egils Levits** (Judecător la Curtea de Justiție a Uniunii Europene, colaborator științific la Facultatea de Drept a Universității din Kiel).
- **Philippe Claret** (profesor dr. la Facultatea de Drept a Universității Montesquieu IV din Bordeaux, Franța).

5. Finalizarea studiilor

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, cu o durată de 2 ani (4 semestre) în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european și Criminalistică.

Ei pot urma studii de masterat și la alte Facultăți de Drept din România sau Străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte facultăți, ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice (de exemplu, la Institutul European).

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:

- magistrați (procurori, judecători), notari, avocați, juriconsulți
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.