

# FACULTATEA DE DREPT

UNIVERSITATEA "AL.I. CUZA" IAȘI



# GHIDUL DE STUDII

# 2015–2016

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI**

**FACULTATEA DE DREPT**

**GHIDUL DE STUDII**  
**UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

**2015 - 2016**



Dragi studenți,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile. Cu unele particularități, învățământul juridic face parte integrantă din acest proces.

Pentru toți studenții (ZI, FR) înmatriculați în anul I de studii, sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență*, regulament elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna și aprobat prin Hotărârea Senatului Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași 25 septembrie 2014.

În acest sens, din punct de vedere didactic, toți studenții Facultății de Drept au aceleași drepturi și obligații, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă. Planurile de învățământ conțin aceleași discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative, cu același număr de credite (240), durata standard de studiu a unei discipline fiind de un semestru. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline. Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*.

Atât pentru studenții de la cursuri de zi cât și pentru studenții înmatriculați la cursuri cu frecvență redusă, datele de susținere a examenelor vor fi afișate la avizier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- regulamentul privind desfășurarea activității didactice în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași (prezentat integral și în ghidul de studii);
- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim multă baftă,

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Tudorel TOADER**







## CUPRINS

<b>I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE</b>	<b>7</b>
1. Adresa Facultății	7
2. Conducere	7
3. Cadre didactice	8
4. Contact	10
5. Specializări	11
6. Calendarul anului universitar	12
<b>II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>13</b>
<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: ZI</b>	<b>13</b>
Anul I	13
Anul II	14
Anul III	15
Anul IV	16
<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ</b>	<b>18</b>
Anul I	18
Anul II	19
Anul III	20
Anul IV	21
Regulamentul studiilor universitare de licență	22
Vizualizarea situației școlare	32
Vizualizare/printare/salvare suporturi de curs învățământ frecvență redusă	33
<b>CURRICULA ACADEMICĂ</b>	<b>34</b>
<b>ANUL I</b>	<b>34</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>34</b>
Teoria generală a dreptului	34
Drept european general	37
Drept civil. Partea generală	41
Competențe T.I.C.	48
Limba străină I (Engleză juridică)	52
Limba străină I (Germană juridică)	56
Limba străină I (Franceză juridică)	59
<b>Discipline opționale</b>	<b>63</b>
Instituții juridictionale	63
Sociologie juridică	67
Economie	71
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>76</b>
Drept civil. Persoanele	76
Drept roman	83
Drept constituțional și instituții politice	86
Drept instituțional al Uniunii Europene	92
Limba străină II (Engleză juridică)	96
Limba străină II (Germană juridică)	100
Limba străină II (Franceză juridică)	104
<b>Discipline opționale</b>	<b>107</b>
Retorică	107
Istoria dreptului românesc	111
Logică juridică	115
<b>ANUL II</b>	<b>117</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>117</b>
Drept penal – partea generală I	117

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Drept civil. Drepturi reale	124
Drept administrativ și știința administrației I	130
Drept internațional public	135
Limba străină I (Engleză juridică) (ZI)	140
Limba străină I (Germană juridică)	143
Limba străină I (Franceză juridică)	147
Discipline opționale	151
Uzanțe și tehnici diplomatice	151
Istoria construcției europene	154
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>159</b>
Drept penal. Partea generală II	159
Drept civil. Teoria generală a obligațiilor	166
Drept administrativ și știința administrației II	172
Drept financiar	176
Criminologie	182
Discipline opționale	183
Filosofia dreptului	183
Drept bancar	184
<b>ANUL III</b>	<b>189</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>189</b>
Drept penal – partea specială I	189
Drept civil. Contracte	196
Drept procesual penal – partea generală	200
Dreptul familiei	204
Discipline opționale	207
Dreptul securității sociale	207
Comunicare și relații publice	211
Managementul sistemului judiciar	213
Tehnologie WEB pentru juriști	217
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>222</b>
Drept penal. Partea specială II	222
Drept civil. Succesiuni	228
Drept procesual penal – partea specială	232
Dreptul proprietății intelectuale	235
Discipline opționale	237
Dreptul mediului	237
Dreptul material al Uniunii Europene	241
Teoria relațiilor internaționale	245
<b>ANUL IV</b>	<b>250</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>250</b>
Drept comercial I	250
Drept internațional privat	253
Drept procesual civil I	257
Discipline opționale	261
Psihologie judiciară	261
Medicină legală	262
Organizarea sistemului judiciar	269
Protecția juridică a drepturilor omului	274
Convenția europeană a drepturilor omului. Practica CEDO	278
Medierea	282
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>287</b>
Dreptul comerțului internațional	287
Drept procesual civil II	293
Dreptul muncii	297
Criminalistică	301



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Discipline opționale</b>	<b>303</b>
<b>Informatică juridică</b>	<b>303</b>
<b>Dreptul concurenței</b>	<b>307</b>
<b>Drept funciar și publicitate imobiliară</b>	<b>310</b>
<b>Jurisprudența CEDO</b>	<b>315</b>
<b>Executarea silită</b>	<b>320</b>
<b>Procedura insolvenței</b>	<b>324</b>
<b>III. ALTE INFORMAȚII</b>	<b>329</b>
<b>1. Dotări ale facultății</b>	<b>329</b>
<b>2. Asociații Studentești</b>	<b>329</b>
<b>ELSA</b>	<b>329</b>
<b>ASD</b>	<b>330</b>
<b>3. Concursuri și manifestări științifice studentești</b>	<b>330</b>
<b>4. Evenimente științifice</b>	<b>331</b>
<b>5. Finalizarea studiilor</b>	<b>332</b>

## I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE



### 1. Adresa facultății:

FACULTATEA DE DREPT  
Universitatea " Alexandru Ioan Cuza"  
B-dul Carol I nr.11  
cod 700506  
IAȘI ROMÂNIA

### 2. Conducere

**DECAN:** Prof. dr. **Tudorel TOADER**

**Tel./Fax:** +40 232 201266

**Tel:** +40 232 201059

**E-mail:** [decan.toader@uaic.ro](mailto:decan.toader@uaic.ro)

**PRODECANI:**

Conf. dr. **Marius Nicolae BALAN**

**Tel.:** +40 232 201682;

**E-mail:** [balan@uaic.ro](mailto:balan@uaic.ro)

Lect. dr. **Septimiu Vasile PANAINTE**

**Telefon:** +40 232 201267

**E-mail:** [septimiupanainte@yahoo.com](mailto:septimiupanainte@yahoo.com)

**DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ZI:**

Lect. dr. **Dan Constantin TUDURACHE**

**Telefon:** +40 232 201682

**E-mail:** [danconstantin\\_tudurache@yahoo.com](mailto:danconstantin_tudurache@yahoo.com)

**DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ:**

Lect.dr. **Emanoil Corneliu MOGÎRZAN**

**Telefon:** +40 232 201270

**E-mail:** [emanoil.mogirzan@uaic.ro](mailto:emanoil.mogirzan@uaic.ro)

**DIRECTOR DEPARTAMENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ:**

Prof. dr. **Carmen Tamara UNGUREANU**

**Tel./Fax:** +40 232 201682

**E-mail:** [carmen\\_ungureanu@yahoo.com](mailto:carmen_ungureanu@yahoo.com)

**Coordonator ERASMUS:** Asist. dr. **Andreea-Olga URDA**

**Tel.** +40 232 201268; **E-mail:** [olga.alexandru@uaic.ro](mailto:olga.alexandru@uaic.ro)

## **CADRE DIDACTICE titulare**

### **DREPT PUBLIC**

1. Conf. dr. Silvia LUCHIAN
2. Conf. dr. Marius Nicolae BALAN
3. Lect. dr. Cosmin DARIESCU
4. Lect. dr. Ioana Maria COSTEA
5. Asist. dr. Carmen MOLDOVAN
6. Asist. dr. Marius Sebastian STRIBLEA
7. Asist. dr. Claudiu PUPĂZAN
8. Asist. dr. Andra IFTIMIEI

### **DREPT PRIVAT**

1. Prof. dr. Gheorghe DURAC
2. Prof. dr. Valeriu CIUCĂ
3. Prof. dr. Tamara Carmen UNGUREANU
4. Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE
5. Lect. dr. Codrin MACOVEI
6. Lect. dr. Septimiu Vasile PANAINTE
7. Lect. dr. Nicoleta Rodica DOMINTE
8. Lect. dr. Lucia IRINESCU
9. Lect. dr. Dan Constantin MÂȚĂ
10. Asist. dr. Cristina Luiza GAVRILESCU
11. Asist. dr. Nicolae Horia ȚIȚ
12. Asist. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ

### **ȘTIINȚE PENALE**

1. Prof. dr. Tudorel TOADER
2. Lect. dr. Maria Ioana MICHINICI
3. Lect. dr. Daniel ATASIEI
4. Lect. dr. Iulia Elena ZUP
5. Lect. dr. Carmen-Ecaterina CIOBÂCĂ
6. Asist. dr. Ancuța Elena FRANȚ
7. Asist. dr. Mihai DUNEA

### **DREPT EUROPEAN**

1. Lect.dr. Emanoil-Corneliu MOGÎRZAN
2. Lect. dr. Alina-Mirabela GENTIMIR
3. Lect. dr. Snejana SULIMA
4. Lect. dr. Răzvan-Horațiu RADU
5. Asist. dr. Olga-Andreea URDA

**Profesori asociați**

Prof. dr. Ioan MACOVEI  
Prof. dr. Gheorghe IACOB  
Prof. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU  
Prof. dr. Nicoleta TURLIUC  
Prof.dr. Cecilia ARSENE  
Prof. dr. Ion POHOAȚĂ  
Prof. dr. Gabi DROCHIOIU  
Prof. dr. Ionel MANGALAGIU  
Prof.dr. Iulian Romeo OLARIU  
Prof.dr. Călin SCRIPCARU  
Prof.dr. Elena IFTIME  
Prof.dr. Vasile PĂVĂLEANU  
Cercet.șt.dr. Cătălin TURLIUC  
Conf. dr. Tudor PLĂEȘU  
Conf.dr. Dorin NASTAS  
Conf. dr. Diana BULGARU-ILIESCU  
Conf.dr. Nicoleta Elena BUZATU  
Lect.dr. Mirela GOANȚĂ  
Lect.dr. Irina APETREI  
Lect.dr. Viorel ANIȚĂ  
Lect.dr. Cătălin AGHEORGHIESEI  
Lect.dr. Robert-Vasile GRĂDINARU  
Lect.dr. Valentin POHOAȚĂ  
Lect.dr. Ionuț NISTOR  
Lect.dr. Horia Costin CHIRIAC  
Lect.dr. Cristian TUDOSE  
Lect.dr. Lucian GORGAN  
Lect.dr. Gabriel Cătălin BORCIA  
Lect.dr. Ghiorghiță ZBANCIOC  
Lect.dr. Georgică PANFIL  
Lect.dr. Marin RUIU  
Asist.dr. Silvestru Bogdănel MUNTEANU  
Asist.dr. Irina CRUMPEI  
Judecător dr. Claudia-Antoanela SUSANU  
Judecător dr. Cristina-Petronela VĂLEANU  
Judecător drd. Anda CRIȘU-CIOCÎNȚĂ  
Judecător dr. Cristina RADU  
Judecător Gabriela CULEA  
Judecător Elena GHEORGHUI  
Judecător Liliana PALIHOVICI  
Judecător Narcis-Violin STOICA  
Judecător Andrei Florin ALEXANDRU  
Judecător Cristina TRUȚESCU  
Judecător Irina Cornelia RUSU  
Judecător Lorena TARLION  
Judecător Constantin Gabriel TARLION  
Judecător Camelia TODERICĂ  
Judecător Anca Mihaela TRANDAFIR  
Judecător Andreea Nicoleta TRIFAN  
Procuror dr. Florin Daniel CĂȘUNEANU  
Procuror Vasile AIRINEI  
Procuror Vasile CHIFAN  
Procuror Mihaela HITRUC  
Procuror Gheorghe PRELIPCEAN  
Procuror Irinel ROTARIU  
Procuror Lucian Mihai MITRICĂ  
Procuror Nelica Carmina PASCAL  
Procuror Silviu NEAGU  
Procuror Lucian ULIANOV

Procuror Maria Luiza IURICIUC  
Dr. Răzvan Horațiu RADU  
Șef lucrări dr. Anton KNIELING  
Lect.dr. Adrian VIȚALARU  
Dr. Vlad VIERIU  
Dr. Emanuela IFTIME  
Dr. Codrin CODREA  
Dr. Ciobâcă Carmen Ecaterina  
Dr. Ligia BRĂDEANU  
Dr. Mădălina MOCANU  
Dr. Petruț-George BRAN  
Drd. Elena ROTARU  
Elena FETESCU

### **Profesori asociați (din țară și străinătate)**

Conf.dr. Ruxandra Răducanu – Universitatea din Craiova  
Prof.dr. Philippe Claret – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Milacic Slobodan – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. J. C. Saint-Pau – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Capdepon Yannik – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Lagoutte Julien – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Briard Mathilde – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Calvo Elodie – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Jean Gazelix – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Claire Mandon – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Sergiu Brînză – Universitatea de Stat din Moldova  
Prof.dr. Victor Moraru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Negritu Ludmila – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Serbinov Angela – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Buliga Dumitru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Ursu Dana – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Botnarenco Mihaela – Universitatea de Stat din Moldova

### **3. Contact**

#### **Administrator șef facultate:**

ec. Costel PALADE  
Telefon. +40 232 201118  
E-mail: [costel.palade@uaic.ro](mailto:costel.palade@uaic.ro)

#### **Secretariat:**

Elena MANDACHI – secretar șef  
Tel.: +40 232 201158  
Fax: +40 232 201858  
E-mail: [mandachi@uaic.ro](mailto:mandachi@uaic.ro)

Cristina LUPAȘCU – secretar – studenți IF  
Telefon: +40 232 201058  
E-mail: [lupascu@uaic.ro](mailto:lupascu@uaic.ro)

Mariana PETCU – secretar – Școala Doctorală, studenți IF  
Telefon: +40 232 201058  
E-mail: [mariapet@uaic.ro](mailto:mariapet@uaic.ro)

Dana RUSU – secretar – studenți IF  
Telefon: +40 232 201058  
E-mail: [dana.rusu@uaic.ro](mailto:dana.rusu@uaic.ro)

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – studenți I.F.R.  
Telefon: +40 232 201272  
Fax: +40232201872  
E-mail: [amaric@uaic.ro](mailto:amaric@uaic.ro)

Ancuța NETEDU – secretar – studenți  
Responsabil gestionare taxe studenți  
Telefon: +40 232 201380  
E-mail: [ancanetedu@yahoo.com](mailto:ancanetedu@yahoo.com)

Cristina BAGIU – administrator financiar  
Telefon: +40 232 201272  
Fax: +40232201872  
E-mail: [cristina\\_bagiu@yahoo.com](mailto:cristina_bagiu@yahoo.com)

Florentina-Mihaela PINTILEI – administrator financiar  
Telefon: +40 232 201380  
E-mail: [florentina.pintilei@yahoo.com](mailto:florentina.pintilei@yahoo.com)

**Informatician:**

Ciprian Traian ICHIM  
Telefon: +40 232 201264  
E-mail: [ciprian\\_ichim@yahoo.com](mailto:ciprian_ichim@yahoo.com)

**Biblioteca Facultății de Drept:**

Șef Bibliotecă - Roxana SINĂ  
Telefon: +40 232 201159  
E-mail: [roxanasinca@yahoo.com](mailto:roxanasinca@yahoo.com)

**E-mail facultate:** [drept@uaic.ro](mailto:drept@uaic.ro)

**Pagină WEB:** <http://laws.uaic.ro>

**4. Specializări (2015-2016)**

**Studii universitare de licență:**

Drept – învățământ cu frecvență (8 semestre)

Drept – învățământ cu frecvență redusă (8 semestre)

**Studii universitare de masterat - învățământ cu frecvență (4 semestre):**

Științe penale

Drept european

Dreptul afacerilor

Criminalistică

**5. Calendarul anului universitar 2015 – 2016**  
**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**  
**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ**

**Semestrul I**  
**Pentru toți anii**

30 septembrie	Deschiderea anului universitar
1 octombrie – 22 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
23 decembrie – 3 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
4 – 17 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
18 – 31 ianuarie	2 săptămâni de evaluare
1 – 14 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada <b>1-14 februarie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada <b>8-14 februarie</b> se va organiza o sesiune de <b>examene pentru finalizarea studiilor</b> .

**Semestrul al II - lea**

15 februarie – 29 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (2-8 mai)
30 mai – 12 iunie	2 săptămâni: evaluare
13 iunie – 3 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada <b>13 iunie – 3 iulie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. <b>Situația școlară pentru anul universitar 2015-2016 se va încheia la data de 3 iulie.</b>
4 iulie – 30 septembrie	Vacanța de vară

**Semestrul al II-lea pentru anii terminali**

15 februarie – 29 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (2-8 mai)
30 mai – 12 iunie	2 săptămâni: evaluare
13 – 26 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
<b>27 iunie – 3 iulie</b>	<b>Susținerea examenului de finalizare a studiilor</b>

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul: Drept

Specializarea: Drept

Durata programului de studiu: 4 ani

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

Începând cu anul universitar: 2015/2016

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## ANUL I

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1				Semestrul 2					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	2	2		E	5					
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	2	2		E	5					
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	2	2		E	5					
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>	2		1	C	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>	2	1		C	5					
6.	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>						2	2		E	5
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						2	2		E	5
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						4	2		E	5
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>						2	1		E	5
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						2	1		C	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)										
1.	Instituții juridictionale <i>Jurisdictional Institutions</i>	2	2		C	5					
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	2	1		C	5					
3.	Economie <i>Economy</i>	2	1		C	5					
4.	Retorică <i>Rhetoric</i>						2	1		C	5
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						2	1		C	5
6.	Logică juridică <i>Juridical Logic</i>						2	1		C	5
	<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>										
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>	2	1		C	5	2	1		C	5
2.	Sport <i>Sports</i>		2		C	5		2		C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>



## ANUL II

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/săpt.			FV	C R	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	2	2		E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	2	2		E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	2	2		E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	2	2		E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	2	1		C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						2	2		E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						2	2		E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						2	2		E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						2	1		E	5
10.	Criminologie <i>Criminology</i>						2	1		E	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)										
1.	Uzanțe și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	2	2		C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	2	1		C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						2	1		C	5
4.	Drept bancar <i>Banking</i>						2	1		C	5
	<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>										
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>	2	1		C	5					
2.	Sport <i>Sports</i>		2		C	5		2		C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL III

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 5				Semestrul 6					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	2	2		E	5					
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	2	2		E	5					
3.	Drept procesual penal-parte generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	2	2		E	5					
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	2	1		E	5					
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						2	2		E 5	
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						2	2		E 5	
7.	Drept procesual penal-parte specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						2	2		E 5	
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						2	1		E 5	
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>							4		C 5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)										
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	2	1		C	5					
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	2	1		C	5					
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	2	1		C	5					
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	2	1		C	5					
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						2	1		C 5	
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						2	1		C 5	
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						2	1		C 5	
						<b>30</b>				<b>30</b>	

## ANUL IV

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/să pt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	3	2		E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	2	1		E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	2	2		E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>		4		C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						2	1		E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						2	2		E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						4	2		E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						2	1		E	5	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b> (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)											
1.	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	2	1		C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	2	1		C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	2	1		C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	2	2		C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului <i>European Human Rights Convention</i>	2	2		C	5						
6.	Medierea <i>Mediation</i>	2	2		C	5						
7.	Informatică juridică <i>Judicial Computer Science</i>						2	2		C	5	
8.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						2	2		C	5	
9.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						2	1		C	5	
10.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						2	2		C	5	
11.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						2	2		C	5	
12.	Procedura insolvenței <i>Insolvency procedure</i>						2	2		C	5	
						<b>30</b>					<b>30</b>	
	<b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>										<b>10</b>	

## SEMINARUL PEDAGOGIC

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul				
		Nr.ore/ săpt.			FV	CR
		C	S	L		
1.	Psihologia educației – sem 1 <i>Educational Psychology</i>	2	2		E	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului) – sem 2 <i>Pedagogy I (Fundaments of Pedagogy+Theory and Methodology of the Curriculum)</i>	2	2		E	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării) – sem 3 <i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Education+Theory and Methodology of Evaluation)</i>	2	2		E	5
4.	Didactica specialității – sem 4 <i>Methodology of Teaching</i>	2	2		E	5
5.	Instruire asistată de calculator – sem 5 <i>Computer assisted training</i>	1	1		C	2
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 – sem 5 <i>Teaching Traineeship in secondary education 1</i>	0	3		C	3
7.	Managementul clasei de elevi – sem 6 <i>Class Management</i>	1	1		E	3
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 – sem 6 <i>Teaching Traineeship in secondary education 2</i>	0	3		C	2
	<b>Total credite Nivel I</b>					<b>30</b>
	Examen de absolvire – Nivelul I <i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>				E	5

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI  
 FACULTATEA DE DREPT  
 Domeniul: Drept  
 Specializarea: Drept  
 Durata programului de studiu: 4 ani  
 Forma de învățământ: FRECVENTA REDUSA  
 Incepând cu anul universitar: 2015/2016

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ANUL I

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2					
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P			S	L	P			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	28			E	5						
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	28			E	5						
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	28			E	5						
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>		14		C	5						
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>	14			C	5						
6.	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>						28			E	5	
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						28			E	5	
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						28			E	5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>						14			E	5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						14			C	5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)											
1.	Instituții jurisdicționale <i>Jurisdictional Institutions</i>	28			C	5						
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	14			C	5						
3.	Economie <i>Economy</i>	14			C	5						
4.	Retorică <i>Rhetoric</i>						14			C	5	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						14			C	5	
6.	Logică juridică <i>Juridical Logics</i>						14			C	5	
							<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL II

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR
		S	L	P			S	L	P		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	28			E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	28			E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	28			E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	28			E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	14			C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						28			E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						28			E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						28			E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						14			E	5
10.	Criminologie <i>Criminology</i>						14			E	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)										
1.	Uzante și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	28			C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	14			C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						14			C	5
4.	Drept bancar <i>Banking Law</i>						14			C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL III

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 5				Semestrul 6					
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR
		S	L	P			S	L	P		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	28			E	5					
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	28			E	5					
3.	Drept procesual penal-parte generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	28			E	5					
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	14			E	5					
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						28		E	5	
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						28		E	5	
7.	Drept procesual penal-parte specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						28		E	5	
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						14		E	5	
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>						56		C	5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b> (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)										
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	14			C	5					
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	14			C	5					
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	14			C	5					
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	14			C	5					
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						14		C	5	
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						14		C	5	
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						14		C	5	
						<b>30</b>				<b>30</b>	

## ANUL IV

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P			S	L	P			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	28			E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	14			E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	28			E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>	56			C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						14			E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						28			E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						28			E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						14			E	5	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b> (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)											
1.	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	14			C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	14			C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	14			C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	28			C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului.Practica CEDO <i>European Human Rights Convenient. EHRC Case Law</i>	28			C	5						
6.	Medierea <i>Mediation</i>	28			C	5						
7.	Informatică juridică <i>Judicial Computer Science</i>						28			C	5	
8.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						28			C	5	
9.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						14			C	5	
10.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						28			C	5	
11.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						28			C	5	
12.	Procedura insolvenței <i>Insolvency procedure</i>						28			C	5	
						30					30	
	<b>EXAMENUL DE LICENTA</b>										10	



**REGULAMENTUL**  
**STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**  
**(învățământ cu frecvență, învățământ la distanță, învățământ cu frecvență redusă)**

**CAPITOLUL I: Principii generale**

**Art. 1.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea programelor de studii, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

**Art. 3.** Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează **Ghidul de studii**, care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile au obligația de a afișa, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

**CAPITOLUL II: Structura studiilor universitare**

**Art. 4.** Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe **cicluri de studii universitare** în conformitate cu Legea 288/2004:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția următoarelor programe de studii: drept, teologie pastorală, fizică tehnologică, inginerie geologică);
- (b) studii universitare de master;
- (c) studii universitare de doctorat.

**Art. 5.** Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art. 4, al.1), la care se pot adăuga eventualele credite obținute la disciplinele facultative.

**Art. 6.** Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de studii și programe de studii.

**Art. 7.** Un domeniu de studii este definit prin cunoștințe și competențe profesionale și transversale. Domeniul de studii cuprinde unul sau mai multe programe universitare.

**Art. 8.** Programele de studii sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definitorii pentru un domeniu de studiu.

**Art. 9.** Studiile universitare de master și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au regulamente proprii.

### CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

**Art. 10.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR).

**Art. 11.** Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

**Art. 12.** Activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare etc.) se structurează pe **discipline de învățământ**, durata de studiu a unei discipline fiind de un semestru.

**Art. 13.** Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în **planul de învățământ** al programului de studii. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin **normele didactice** cuprinse în **statele de funcții** ale departamentelor.

**Art. 14.** Planurile de învățământ cuprind **discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative**. Statele de funcții trebuie să cuprindă, în conformitate cu reglementările aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acoperirea financiară a fiecărei norme și fundamentarea acestei acoperiri. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu alte reglementări în domeniu sau hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

### CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților

**Art. 15.** Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare propuse de Senat și aprobate prin Hotărâre de Guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 16. Admiterea** în învățământul superior la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pe domenii sau grupe de domenii de studiu.

**Art. 17.** Locurile alocate pentru admitere sunt:

- (a) locuri finanțate de la bugetul de stat;
- (b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare.

**Art. 18.** O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de licență. O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de învățământ superior, pentru un singur program de studii.

**Art. 19.** Admiterea la studii universitare de licență (IF, ID, IFR) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza ordinului ministrului privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

**Art. 20.** Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează numai pentru programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse în hotărârea de guvern anterioară începerii admiterii.

**Art. 21. Înmatricularea candidaților** declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 22.** Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii II, III sau IV, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 23.** Drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți până la data de 31 octombrie a anului universitar în curs.

**Art. 24.** Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este obligat **să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru** universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Fișa de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele restante la care se va prezenta în semestrul respectiv. Înscrierea se face astfel:

- (a) un student care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine.
- (b) un student care are mai mult de 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi înscris în ultimul an de studiu pe care l-a urmat.
- (c) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studii.
- (d) un student care, după **ultimul an de studii**, are maxim 5 restante la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care o urmează **va avea statut de cursant**. Toate aceste discipline vor fi refăcute în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare. **Cursantul nu beneficiază de bursă, cazare, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, nu i se vizează carnetul de student, nu primește adeverință de student.**

**Art. 25. Întreruperea studiilor.** La cererea studentului, conducerea facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe o perioadă de maximum 2 semestre pe toată durata școlarizării. Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultății în primele 10 zile lucrătoare de la începutul semestrului și, în mod excepțional (motive medicale), până la finele activității didactice a fiecărui semestru. După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției cu care va termina studiile. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

**În perioada de întrerupere a studiilor, studentul nu beneficiază de drepturile conferite prin lege studenților (cămin, bursă, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, adeverință de student).**

**Art. 26. Retragerea de la studii** se face la cererea studentului, aprobată de către conducerea facultății, caz în care contractul de studii încetează.

**Art. 27. Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (e) studentul nu s-a înscris la cursuri înainte începerii semestrului;
- (f) studentul nu a achitat taxele
- (g) în termenele stabilite;
- (h) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (i) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (j) studentul are mai mult de 5 discipline restante la încheierea ultimului an de studii (III sau, după caz, IV), dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează;
- (k) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 28. Reînmatricularea studenților** se poate efectua în baza unei cereri, cu acordul conducerii Facultății, prin decizia Rectorului, numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 29.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studii superior celui din care provine.
- (b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studii din care a fost exmatriculat.
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași prevederi de la literele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.
- (d) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 30.** Studenții care au fost exmatriculați și care au depus cerere de reînmatriculare după o perioadă care depășește un an, au obligația - la reluarea studiilor - să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile, recunoașterea disciplinelor promovate putându-se face în limita a 7 ani calendaristici pentru fiecare examen promovat de la data înmatriculării/reînmatriculării (numai în cazul celor reînmatriculați). Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în același an de studii.

Studenții exmatriculați sau retrași în urmă cu mai mult de șapte ani, raportat la data solicitării reînmatriculării, pot fi înmatriculați în condițiile prezentului articol, numai în urma concursului de admitere. Studenții școlarizați conform Legii 84/1995 și care au fost exmatriculați sau retrași nu pot fi reînmatriculați. Ei pot dobândi statutul de student în urma unui concurs de admitere.

**Art. 31. Transferul studenților** poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea programelor de studii și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

**Art. 32.** Transferul studenților la/de la altă instituție se face la cerere. Cererea se depune la secretariatele facultăților, se avizează de către Biroul Consiliului facultății și se aprobă de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 33.** Aprobarea transferului este de competența:

- (a) Consiliului facultății (când se solicită transferul de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- (b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- (c) Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (când se solicită transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

**Art. 34.** Biroul Consiliului Facultății care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

**Art. 35.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 36.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, orice absolvent cu diplomă de bacalaureat, neînmatriculat ca student, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de licență. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților. Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior.

**Art. 37.** Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte programe de studii față de cele de la programul studiat. Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

**Art. 38.** Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, un tutore dintre cadrele didactice titulare. Sarcina acestuia constă în îndrumarea studenților privind organizarea activității, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunile profesionale etc.

## **CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin programul Erasmus**

**Art. 39.** Studenții veniți prin programul Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 40.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Executiv al Consiliului de Administrație lista studenților Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite facultăților. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

**Art. 41.** Includerea în lista trimisă Biroului Executiv al Consiliului de Administrație este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității Erasmus.

**Art. 42.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 43.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație).

**Art. 44.** Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport și carnetele CFR, conform legii.

**Art. 45.** Studenții Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional.

## CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii

**Art. 46.** Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei program de studii se încheie cu o **evaluare finală**.

**Art. 47.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- (a) la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează;
- (b) la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

**Art. 48.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei să treacă explicit modalitățile de evaluare, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina și nu se modifică pe parcursul acestuia. Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, fișele disciplinelor la Biroul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 49.** Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 50.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul mediei semestriale.

Catalogele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor și de asistentul la examen. Catalogele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea catalogelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 51.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, în anul universitar curent, la două evaluări finale pentru fiecare disciplină studiată pe parcursul anului universitar conform planului de învățământ din anul universitar în care s-a înscris.

**Art. 52.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma evaluărilor finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile de reexaminare aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul).

**Art. 53.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de o **singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv**. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 54.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea de către o nouă comisie în termen de 48 de ore de la afișarea notelor. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații. La eventualele contestații la examenele scrise, nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota inițială.

**Art. 55. *Creditul*** este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. El este echivalat cu 28-30 de ore fizice. ***Punctele*** obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. ***Punctajul*** unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 56.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și ***creditele alocate disciplinei*** respective.

**Art. 57.** Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

**Art. 58.** Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de 30 în cadrul unui program de studii. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

**Art. 59.** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 60.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

**Art. 61.** Studenții Erasmus sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 62.** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 63.** La facultățile unde studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, acesta depune o cerere la secretariatul facultății, iar rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat).

**Art. 64.** Facultățile la care studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, trimit o situație școlară la Rectorat, semnată de secretarul-șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examen;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## **CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor**

**Art. 65.** Studiile universitare de licență se încheie cu un ***examen de licență/diplomă***. Tema pentru lucrarea de licență/diplomă se alege în penultimul an de studii.

**Art. 66.** Examenul de licență/diplomă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborate în conformitate cu Ordinul

Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

**Art. 67.** La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat **cel puțin 50%** din creditele domeniului în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

**Art. 68.** Absolvenții care au promovat examenul de licență/diplomă primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o **diplomă de studii universitare de licență**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează programul de studii urmat, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

**Art. 69.** Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor pot să primească, la cerere, *Adeverință de absolvent fără examen de finalizare a studiilor și Situația școlară*. Ei pot susține acest examen în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

**Art. 70.** Studenții Erasmus primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la Universitatea noastră, cu semnătura decanului, a coordonatorului Erasmus și a secretarului șef.

## CAPITOLUL VIII: Reguli privind taxele (condiții de plată, restituire)

**Art. 71.** Taxa de școlarizare aprobată anual de Senatul Universității se aplică tuturor studenților înscriși la studii în anul universitar curent în regim „cu taxă” și se achită fie integral, fie în rate, astfel:

Pentru semestrul I:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 31 octombrie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 ianuarie.

Pentru semestrul al II-lea:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 15 martie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 mai.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu motivarea deciziei.

Fac excepție de la calendarul pe semestrul I studenții înmatriculați în urma examenului de admitere care achită taxa de școlarizare pentru semestrul I conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior.

**Art. 72.** Studentul care cumulează **cel mult 5 discipline** nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studiu următor. La înscriere, dacă este la taxă, studentul va achita sumele restante din anul parcurs anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 73.** (1) Studentul care acumulează mai mult de 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în același an de studiu în regim cu taxă.

(2) Taxa pentru refacerea activității va fi achitată numai pentru examenele nepromovate. Pentru echivalarea examenelor promovate din anul repetat va fi achitată o taxă egală cu maximum 50% din **taxa pentru refacerea activității didactice**.

(3) La înscriere, studentul va achita sumele restante din anul anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 74.** Studentul reînmatriculat în semestrul al II-lea achită integral taxa de școlarizare semestrială și sumele restante.



**Art. 75.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul înmatriculat cu taxă la învățământ cu frecvență, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă cererea este înregistrată în intervalul 1 octombrie - 5 decembrie a anului universitar, va datora 25% din taxa de școlarizare totală (jumătate din taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 6 decembrie - 15 martie, va datora 50% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 16 martie - 15 mai, va datora 75% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I și jumătate din taxa pentru semestrul al II-lea);
- dacă cererea este înregistrată după data de 15 mai, va datora taxa de școlarizare integrală.

Taxa netă de plată la momentul retragerii se va determina ca diferența între taxa totală datorată cumulată și taxa totală achitată cumulată de la începutul anului universitar, la care se adaugă eventualele taxe neachitate în anii universitari anteriori.

**Art. 76.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul de la **învățământ la distanță sau cu frecvență redusă**, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă se solicită retragerea în termen de **5 zile de la semnarea Contractului**, dar nu a primit resursele de învățare, i se va reține 10% din taxa de școlarizare pentru semestrul I.
- dacă cererea de retragere se face după primirea resurselor de învățare, facultatea va reține 50% din taxa semestrială;
- dacă cererea de retragere se face după efectuarea activităților tutoriale directe, a laboratoarelor, facultatea va reține taxa de studiu pentru întregul semestru;

În cazul întreruperii de școlaritate, în momentul reluării studiilor se va achita diferența de taxă de școlarizare rămasă neplătită plus diferența de taxă dintre seria cu care este în prezent minus taxa seriei cu care a fost în momentul întreruperii de școlaritate.

**Art. 77.** La reînmatricularea într-un an superior, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea, dacă este cazul.

**Art. 78.** La reînmatricularea în același an de studii, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea (ca la repetarea anului de studiu).

**Art. 79.** Studentul exmatriculat pentru neplata taxei de școlarizare va achita odată cu taxa de reînmatriculare, debitul restant pentru care a fost exmatriculat și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea.

**Art. 80.** Taxa pentru refacerea activității didactice se plătește pentru toate examenele nepromovate în anii de studii anteriori, indiferent de numărul de prezentări în sesiunile precedente și de statutul studentului (buget sau taxă).

**Taxa pentru refacerea activității didactice** la o disciplină se calculează astfel: taxa de școlarizare pe semestrul în curs/30\*numărul de credite alocate disciplinei respective.

**Art. 81.** Cursantul aflat în prelungirea duratei de școlarizare va achita taxa pentru refacerea activității didactice pentru disciplinele nepromovate (cel mult 5 discipline). Cuantumul taxei pentru refacerea activității didactice se calculează conform art. 80.

**Art. 82.** (a) Candidații admiși în urma concursului de admitere pe locuri cu taxă pot trece la buget ca urmare a retragerii unor candidați inițial admiși pe locurile bugetate sau ca urmare a suplimentării locurilor bugetate. În această situație, candidații au dreptul la restituirea taxei sau a fracțiunii de taxă achitate la confirmarea locului. Un loc se consideră confirmat numai în cazul în care candidatul admis achită în avans cel puțin o primă rată a taxei de școlarizare și semnează contractul de studii.

(b) Restituirea taxei se face pe baza unei cereri depuse la Facultate, în termenul de prescripție de 3 ani de la data plății taxei. La cerere se atașează copie după cartea de identitate, extras de cont și chitanța care face dovada achitării sumei.

**Art. 83.** Candidatul admis care se retrage până la începerea anului universitar datorează Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași taxă de școlarizare conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior. Sumele plătite peste această sumă se restituie la cerere în aceleași condiții ca la art. 82(b).

**Art. 84.** Studenții care ocupă un loc bugetat ca urmare a reclasificării semestriale beneficiază de restituirea taxelor de școlarizare achitate în avans, pentru anul universitar respectiv, în aceleași condiții ca la art. 82(b).

## **CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii**

**Art. 85.** Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 86.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 25.09.2014 și se aplică începând cu anul universitar 2014/2015 tuturor anilor de studii.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Vasile IȘAN

## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

**Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro>. Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:**

### 1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: " , " . " ; " , " etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

### 2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### 3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### 4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### 5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

### 6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

## VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ



### **Blackboard Academic Suite™**

Welcome to the Blackboard e-Education platform designed to enable educational innovations everywhere by connecting people and technology.

Blackboard

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>
2. Formare utilizator și parolă
  3. Accesare cont
  4. Listă cursuri
  5. Printare / Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>

2. Formare utilizator și parolă:

**Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din "law." + nume + "." primul prenume (în caz că aveți mai multe)**

\* nume (numele înainte de căsătorie dacă e cazul)

Exemplu: **Nume Prenume AltPrenume** => utilizatorul este **law.nume.prenume**

Parola: **Ultimile 4 cifre** din CNP + **ultimile 2 cifre** din numărul matricol

Exemplu: CNP: 1111111111**188** Nr matricol: 31030501SL0812**34**

**Parola: 1188+34 = 118834**

3. Accesare cont

<http://mediaec.uaic.ro/> -> User Login

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Login

**Atenție:** La acționarea butonului "Login" poate să apară o eroare "**There is a problem with this website's security certificate.**" Soluție: Internet Explorer "**Continue to this website (not recommended).**" sau Firefox (Mozilla) "Accept this certificate permanently" sau "Accept this certificate temporarily for this session" or "add exception" (în cel mai scurt timp certificatul platformei va fi înlocuit cu unul valid).

4. Listă cursuri

După Accesarea contului cu succes în dreapta va fi secțiunea "My courses" unde aveți o listă de cursuri pentru anul corespunzător în care vă aflați.

Urmați link-ul curs-ului dorit după care pentru suportul de curs în stânga aveți "Documente curs"

5. Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

După ce ati urmat link-ul cursului dorit și ati selectat "Documente curs" -> suport de curs va fi afișat documentul pe care puteți să-l salvați local utilizând butonul disketa din antetul documentului.

Pentru printare utilizați butonul „imprimantă” din antetul documentului.

Pentru probleme legate de acces [E-mail: ciprian.ichim@uaic.ro](mailto:ciprian.ichim@uaic.ro)

**CURRICULA ACADEMICĂ****ANUL I****SEMESTRUL I****DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI			TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI				
ANUL DE STUDIU		I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ**	NUMĂR DE CREDITE*	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DR. <b>MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA</b>			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ		<p><b>TEMA I. ORIGINEA, EVOLUȚIA ȘI DEFINIREA DREPTULUI. CARACTERELE, PRINCIPIILE, ROLUL, FUNCȚIILE ȘI FINALITATEA ACESTUIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologie introductivă</li> <li>2. Apariția și dezvoltarea dreptului</li> <li>3. Factorii de configurare a dreptului <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Cadrul natural</li> <li>3.2. Cadrul social – economic</li> <li>3.3. Cadrul social – politic</li> <li>3.4. Cadrul cultural – ideologic</li> <li>3.5. Cadrul internațional</li> </ol> </li> <li>4. Sensurile cuvântului <i>drept</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dreptul subiectiv</li> <li>4.2. Dreptul obiectiv</li> <li>4.3. Dreptul ca știință</li> <li>4.4. Dreptul ca artă</li> </ol> </li> <li>5. Definiția dreptului</li> <li>6. Caracterele dreptului</li> <li>7. Principiile generale ale dreptului</li> <li>8. Rolul și funcțiile dreptului</li> <li>9. Finalitatea dreptului</li> </ol> <p><b>TEMA II. DREPTUL ÎN SISTEMUL REGLEMENTĂRILOR SOCIALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul reglementărilor sociale</li> <li>2. Dreptul și morala</li> <li>3. Dreptul și religia</li> <li>4. Dreptul și politica</li> </ol> <p><b>TEMA III. DREPTUL ȘI STATUL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definierea statului <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elementele constitutive ale statului</li> <li>1.2. Rolul și funcțiile statului</li> </ol> </li> <li>2. Forma statului <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Forma de guvernământ</li> <li>2.2. Structura statului</li> <li>2.3. Regimul politic</li> </ol> </li> </ol>					

3. Statul de drept
  - 3.1. Noțiune
  - 3.2. Caracteristicile statului de drept contemporan
  - 3.3. Condițiile de existență ale statului de drept

**TEMA IV. SISTEMUL DREPTULUI**

1. Conceptul de sistem al dreptului
2. Criteriile de constituire a sistemului dreptului
3. Componentele de sistem ale dreptului
4. Diviziunile generale ale dreptului
5. Ramurile dreptului românesc actual
6. Marile sisteme contemporane de drept
  - 6.1. Sistemul de drept romano-germanic
  - 6.2. Sistemul de drept anglo-saxon (*common – law*)
  - 6.3. Sistemul dreptului socialist
  - 6.4. Sisteme de drept religioase și tradiționale

**TEMA V. NORMA JURIDICĂ**

1. Conceptul de normă juridică
2. Caracterele normei juridice
3. Structura normei juridice
  - 3.1. Structura logico-juridică (internă)
  - 3.2. Structura tehnico-legislativă (externă)
4. Clasificarea normelor juridice
5. Acțiunea normelor juridice
  - 5.1. Acțiunea normelor juridice în timp
  - 5.2. Acțiunea normelor juridice în spațiu
  - 5.3. Acțiunea normelor juridice asupra persoanelor

**TEMA VI. IZVOARELE DREPTULUI**

1. Conceptul de izvor al dreptului
2. Clasificarea izvoarelor dreptului
3. Izvoarele materiale
4. Izvoarele formale
  - 4.1. Legea și actele normative subordonate acesteia
  - 4.2. Cutuma
  - 4.3. Jurisprudența și doctrina
  - 4.4. Alte izvoare formale

**TEMA VII. ELABORAREA ȘI SISTEMATIZAREA DREPTULUI**

1. Elaborarea actelor normative
2. Principiile ce guvernează procesul legiferării
3. Procedura de elaborare și adoptare a actelor normative
4. Părțile constitutive și structura internă a actelor normative
5. Rolul limbajului și al stilului în procesul de elaborare a actelor normative
6. Sistematizarea actelor normative

**TEMA VIII. INTERPRETAREA NORMELOR JURIDICE**

1. Noțiunea și scopul interpretării normelor juridice
2. Obiectul interpretării
3. Formele de interpretare a normelor juridice
4. Metodologia interpretării normelor juridice
  - 4.1. Procedee tehnice
  - 4.2. Metode de interpretare
  - 4.3. Argumente de interpretare
5. Rezultatul interpretării normelor juridice

**TEMA IX. APLICAREA DREPTULUI**

1. Acceptarea regulilor juridice de către subiectele de drept
2. Realizarea dreptului de bunăvoie, prin respectarea și executarea normelor juridice
3. Realizarea dreptului prin aplicarea normelor juridice de către organele statului
4. Fazele procesului de aplicare a dreptului
5. Limitele aplicării dreptului

**TEMA X. RAPORTUL JURIDIC**

1. Noțiunea de raport juridic

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	2. Caracterile raportului juridic 3. Structura raportului juridic 3.1. Subiectele raportului juridic 3.2. Conținutul raportului juridic 3.3. Obiectul raportului juridic 4. Diferențele categoriei de raporturi juridice <b>TEMA XI. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ</b> 1. Noțiunea de răspundere juridică 2. Principiile răspunderii juridice 3. Subiectele răspunderii juridice 4. Condițiile răspunderii juridice 4.1. Fapta ilicită 4.2. Prejudiciul 4.3. Legătura de cauzalitate 4.4. Vinovăția 5. Formele răspunderii juridice 5.1. Răspunderea penală 5.2. Răspunderea contravențională 5.3. Răspunderea disciplinară 5.4. Răspunderea civilă 5.5. Alte forme de răspundere juridică 6. Finalitatea răspunderii juridice <b>TEMA XII. PRINCIPALELE ȘCOLI ȘI CURENTE DE GÂNDIRE ÎN EVOLUȚIA FENOMENULUI JURIDIC</b> 1. Dreptul natural 2. Școala istorică 3. Școala utilitaristă 4. Școala sociologică (pozitivistă) 5. Pragmatismul 6. Alte curente, concepții sau teorii în legătură cu fenomenul juridic	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	1. Ion Craiovan, <i>Tratat elementar de teoria generală a dreptului</i> , Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura All Beck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2009; 2. Mircea Djuvara, <i>Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv</i> , Editura All Beck, seria <i>Restitutio</i> , București, 1999; 3. Nicolae Popa, <i>Teoria generală a dreptului</i> , ediția 3, Editura CHBeck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2008.	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	Forme	Examen
	formula notei finale	Media dintre nota ex. scris și nota ex. oral

\* Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline și a fost apreciat ca fiind egal cu 30 h de activitate.

\*\* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite) a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei (vezi rubrica anterioară).

**DREPT EUROPEAN GENERAL****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept european general						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Snejana SULIMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Codrin CODREA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4 ore/săpt.
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2 ore/săpt.
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4 ore/săpt.
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.</li> <li>- Competențe de interpretare a textelor de drept european.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele legate de dreptul european.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre dreptul european și dreptul național.</li> <li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european general.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea cunoștințelor referitoare la dreptul european general.</li> <li>- Deprinderea cercetării juridice asupra normelor, instituțiilor și politicilor europene prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice necesitatea alinierii legislației naționale la normele europene</li> <li>▪ Descrie instituțiile europene comunitare, alte forme de cooperare europeană, mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>▪ Utilizeze limbajul propriu dreptului european</li> <li>▪ Analizeze textele de drept european, cauzele din jurisprudență europeană</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema I – Prezentare generală 1. Originile integrării europene 2. Consiliul Europei	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	3. Alte organizații europene 3.1. OTAN (NATO) 3.2. OSCE 3.3. OECE 3.4. AELS 4. Evoluția țărilor din Europa de Est 5. Formarea Europei comunitare 5.1. CECO 5.2. CEE și CEEA	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate 1. Premisele apariției Uniunii Europene a. Actul Unic European 1.2 Acquis-ul Schengen	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	2. Apariția Uniunii Europene a. Tratatul de la Maastricht 3. Evoluția UE prin tratatele de	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	revizuire a. Tratatul de la Amsterdam b. Tratatul de la Nisa c. Tratatul de stabilire a unei Constituții pentru Europa d. Tratatul de la Lisabona		
5.	Tema III – Procesele de lărgire a UE 1. Aderarea la UE 2. Extinderea UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	Tema IV – Cadrul instituțional comunitar 1. Parlamentul european	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	2. Consiliul european 3. Consiliul	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	4. Comisia europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	5. Instituțiile juridictionale comunitare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	6. Instituții financiare ale UE 7. Organe consultative ale UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	Tema V – Dreptul comunitar 1. Drept primar 2. Drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	Tema VI – Procedurile legislative în UE 1. Procedura legislativă ordinară 2. Procedurile legislative speciale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	Tema VII – Europa drepturilor omului 1. Drepturile omului la CEDO	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	2. Drepturile omului în UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

**Bibliografie****Referințe principale:****Tratate, manuale**

Jean-Sylvestre Bergé, Sophie Robin-Olivier, *Droit européen : Union européenne, Conseil de l'Europe*, 2e édition, PUF Thémis, Paris, 2011.

Ivan Boev, *Droit européen*, 3e édition, Bréal, Paris, 2014.

Paul Craig, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 3e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010.

J.-M. Favret, *Droit et pratique de l'Union Européenne*, 5e édition, Gualino éditeur, Paris, 2005.

Jean-Claude Gautron, *Droit européen*, 13e édition, Dalloz, Paris, 2012.

Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009.

François-Xavier Priollaud, David Siritzky, *Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)*, La documentation Française, Paris, 2008.

Joël Rideau, *Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes*, 3e édition, L.G.D.J., Paris, 1999.

Jean-François Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009..

**Reviste**

*Revista Română de Drept European*

*Revue trimestrielle de Droit européen*

*European Law Review*

*European Law Journal*

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Referințe suplimentare:</b> Site-uri relevante <a href="http://europa.eu/index_ro.htm">http://europa.eu/index_ro.htm</a> <a href="http://www.europarl.europa.eu/portal/ro">http://www.europarl.europa.eu/portal/ro</a> <a href="http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro">http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro</a> <a href="http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro">http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro</a>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Politica agricolă comună	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
2.	Libera circulație persoanelor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
3.	Libera circulație a mărfurilor, serviciilor și capitalurilor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
4.	Vize, azil, imigrație	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
5.	Regulile concurenței	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
6.	Politica economică și monetară	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
7.	Politica socială	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
8.	Educație și tineret	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
9.	Politica culturală	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
10.	Protecția consumatorilor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
11.	Politica de mediu	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
12.	Politica externă și de securitate comună	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
13.	Justiție și afaceri interne	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

14.	Discuții și clarificări în vederea pregătirii pentru examen	Conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
<b>Bibliografie</b> <b>Culegeri de teste și exerciții</b> Thomas Guillobez, <i>L'Europe, Droit européen</i> , LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008. Loïc Gard (sous la direction de), <i>Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux examens</i> , L.G.D.J., Paris, 2013. Jean-Claude Zarka, <i>QCM LMD - Les Institutions de l'Union européenne</i> , 12e éd., Gualino, Paris, 2015			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	examen	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul>			

## DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Partea generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cristina Luiza Gavrilăscu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
-------------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>120</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>176</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică, încadrând-o în ramura dreptului civil.</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între noțiunile de bază abordate la materia dreptului civil.</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a transpune în practică noțiunile elementare dobândite la dreptul civil.</b></p> <p><b>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia juridică de drept privat.</b></p> <p><b>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta normele juridice civile.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Înțelegerea și fixarea cunoștințelor care reprezintă baza dreptului civil, astfel încât acestea să poată fi utilizate în studiul aprofundat al dreptului civil în anii următori.</b></p> <p><b>CT2. Conștientizarea locului pe care îl ocupă dreptul civil în domeniul dreptului privat și trasarea de linii directe pentru alte ramuri ale dreptului privat.</b></p> <p><b>CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază de drept civil pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dobândirea noțiunilor de bază în materia dreptului civil, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.</p> <p>Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil.</li> <li>▪ Descrie o instituție de drept civil, care va fi abordată detaliat în anii următori.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele teoretice pentru soluționarea unei spețe din practică.</li> <li>▪ Aplice cunoștințele teoretice de drept civil pentru soluționarea de grile, care conțin atât probleme teoretice, cât și practice</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil. Delimitarea dreptului civil. Izvoarele dreptului civil.	Predare interactivă	Prelegere
2.	<b>Noțiuni introductive.</b> Aplicarea normelor juridice civile. Interpretarea normelor juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere
3.	<b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare.	Predare interactivă	Prelegere
4.	<b>Raportul juridic civil.</b> Structura raportului juridic civil. Subiectele raportului juridic civil.	Predare interactivă	prelegere
5.	<b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
6.	<b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
7.	<b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere
8.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile actului juridic civil. Definiție. Condițiile de formare, validitate și eficacitate ale actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
9.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de formare și de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea. Consimțământul.	Predare interactivă	Prelegere
10.	<b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
11.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de eficacitate a actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
12.	<b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
13.	<b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
14.	<b>Actul juridic civil.</b> Reprezentarea în actele juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Angheliescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012
3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Partea generală*, Editura Universul Juridic,

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

București, 2013			
4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i> , Editura Hamangiu, București, 2013			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
1. Gabriela Răducan ș.a., <i>Teste grilă pentru concursuri și examene</i> , Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014			
2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udriou, Rodica Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă</i> , Editura Solomon, București, 2014			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 2, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
3.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 3, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
4.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 4, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
5.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 5, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
6.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursu nr. 6, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 7, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
8.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 8, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
9.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 9, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
10.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 10, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
11.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 11, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
12.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 12, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
13.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 13, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
14.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 14, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Angheliescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012
3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013
4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013

**Referințe suplimentare:**

5. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014

Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Partea generală* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz, soluționarea de grile.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază ale dreptului civil.			

**COMPETENȚE T. I. C.****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	COMPETENTE T.I.C.						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA ȘI DRD. ELENA MITOCARIU						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					21
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său, care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului: C2. Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării T.I.C. C3. Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acesteia asupra indivizilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> crearea cu TIC: utilizarea TIC pentru a genera idei, planuri, procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice <b>CT2.</b> investigarea cu TIC: planificarea și rafinarea căutării de informații, localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări, subiecte juridice <b>CT3.</b> comunicarea cu TIC: schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ (scop, audiență și tehnologie). <b>CT4.</b> Impactul tehnologiilor emergente

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC: prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT). Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare a Internetului și utilizarea principalelor sale servicii
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze interfața sistemului de operare</li> <li>▪ Descrie organizarea informațiilor pe suport extern</li> <li>▪ Utilizeze unele accesorii ale sistemului de operare Windows</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele de tehnoredactare a unui document</li> <li>▪ Calculeze în Excel și să reprezinte grafic informațiile digitale.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Comunicarea om-calculator Analog versus digital	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Codificarea în binar a numerelor, simbolurilor alfabetice și speciale	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	Codificarea imaginilor și sunetelor	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

4.	Arhitectura sistemelor de calcul Structura John von Neumann a unui sistem de calcul	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
5.	Evoluția sistemelor de calcul Tipuri de calculatoare Organizarea unui calculator IBMPC	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Unitatea centrală de prelucrare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limbajul mașină</li> <li>• Pentium</li> <li>• Evoluția microprocesoarelor</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Stocarea datelor(memoria internă) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristici generale</li> <li>• Ierarhia de memorii</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
8.	Placa de bază, Magistrale	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Dispozitive periferice de intrare (tastatura, mouse, scanner) Dispozitive periferice de ieșire (imprimanta, monitor)	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	Dispozitive de memorare externă: optice, hard- discul	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
11.	Rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de rețele</li> <li>• Protocoale de rețea</li> <li>• Adrese IP si structura DNS</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Conectarea unui calculator la Internet	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Sisteme de operare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de operare Windows</li> <li>• GUI ( Graphical User Interface): ferestre, desktop, iconuri, meniuri</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	Sesiunea de lucru, pas cu pas	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## Bibliografie

Referințe principale: J. Gleen Brookshear – **Introducere în informatică**, ed. TEORA, 1998.

Andrew S. Tanenbaum – **Rețele de calculatoare**, Ed. Computer Press Agora, 1997.

• Referințe suplimentare:

[www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm)

[www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm](http://www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm)

[www.howstuffworks.com/](http://www.howstuffworks.com/)

[www.rambus.com/index.aspx](http://www.rambus.com/index.aspx)

[www.TomsHardware.com](http://www.TomsHardware.com)

[www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/)

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecranul Word Crearea și editarea unui document Word Moduri de vizualizare a documentelor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații.
2.	Moduri de aranjare a unui document <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatarea paginii</li> <li>• Formatare caractere și paragrafe, Tabulatori, chenare, liste.</li> <li>• Stilurile</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
3.	Lucrul cu documente mari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antetul și subsolul, numerotarea paginilor</li> <li>• Crearea automată a unui index și a unui cuprins</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
4.	Instrumente de desenare Inserarea graficelor in Word Scrisorile tip Găsirea și înlocuirea	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
5.	Introducerea de tabele în Word și reprezentarea lor grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
6.	Utilizarea programului Microsoft Excel Formule și Diagrame	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
7.	Adresarea în Internet	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
Bibliografie Microsoft on-line <a href="http://office.microsoft.com/en-us/training/">http://office.microsoft.com/en-us/training/</a>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de tehnoredactare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

**ENGLEZĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		ENGLEZĂ JURIDICĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					42

3.9 Număr de credite	5
----------------------	---

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	<b>Nivel mediu de limba engleza</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,</p> <p><b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice</p> <p><b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p><b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p><b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice</p> <p><b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american</p> <p><b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

2.	Lecția 1 – Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 2 – Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 3 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 3 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 4 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 4 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 5 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 5 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 6 – Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 7 – Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Lecția 8 – Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
 Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lecția 1 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 2 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 3 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 4 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 5 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	Lecția 6 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Lecțiile 7, 8– Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea termenilor juridici	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Evaluare orală permanentă, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**GERMANĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia manualului <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia manualului <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,  <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice  <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale  <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă  <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice  <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac  <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare, reguli de pronunție	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 1 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 1 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 2 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 2 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 3 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	Lecția 3 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 4 – Eurolingua, prima parte Suport curs: date generale țările vorbitoare de lb. germană	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 4 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 5 – Eurolingua Suport curs: meseriile juridice	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 6 – Eurolingua	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Suport de curs: materiile de drept, sistemul juridic german	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** 1. *Eurolingua* 1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-6, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european;  
 2. suport de curs : germana juridica I  
 3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare, reguli de pronunție	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 1 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 2 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 3 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 4 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 5 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Lecția 6 – Eurolingua, suport de curs	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016


**Bibliografie**

1. *Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer*. Einheiten 1-6, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european ;
2. suport de curs: germana juridica I
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>Franceză Juridică</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestru	I	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>Obligatoriu</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>26</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>0</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutorat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>0</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>42</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	<b>Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Însușirea vocabularului de specialitate C2. Înțelegerea unui text de specialitate C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală CT2. Capacitate de lucru în echipă CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații <small>(ore și referințe bibliografice)</small>
1.	Les sources du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	La Charte des Nations Unies	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	La Constitution	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	La loi	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	Le décret	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	L'arrêté municipal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	La jurisprudence	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	La jurisprudence	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	La doctrine	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	La doctrine	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,



			Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, <i>Méthode de français juridique</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;</li> <li>2. Alfred Jeanrenaud, <i>Langue française contemporaine</i>, Polirom, Iași, 2002;</li> <li>3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993;</li> <li>4. <i>La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire</i>;</li> <li>5. Michel Soignet, <i>Le français juridique</i>, Hachette, 2003;</li> <li>6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, <i>Le français juridique</i>, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.</li> </ol> <p><b>Referințe principale:</b> <i>Le français juridique</i>, Michel Soignet, Hachette, 2003</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p><a href="http://www.unidroit.org">http://www.unidroit.org</a>, <a href="http://www.lexinter.net">http://www.lexinter.net</a>,  <a href="http://www.notaire.fr">http://www.notaire.fr</a>, <a href="http://www.legifrance.gouv.fr">http://www.legifrance.gouv.fr</a>, <a href="http://www.dictionnaire-juridique.com/">http://www.dictionnaire-juridique.com/</a>,  <a href="http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/">http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/</a>,  <a href="http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm">http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm</a>.</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui glosar cu termeni de specialitate	Examen: 80%  Glosar cu termeni de specialitate: 10%  Prezența la curs și seminar/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****INSTITUȚII JURISDICȚIONALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții juridictionale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>30</b>
Tutoriat	<b>6</b>
Examinări	<b>2</b>
Alte activități .....	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>56</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. C2. C3. C4. C5.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. CT2. CT3.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor de organizare și funcționare a justiției și delimitarea particularităților jurisdicțiilor naționale și internaționale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	-------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

1.	<b>Aspecte introductive</b> 1. Delimitări conceptuale a. Jurisdicția ca funcțiune b. Jurisdicția ca serviciu public 2. Repere istorice ale organizării jurisdicționale contemporane		
2.	<b>Justiția ca serviciu public</b> 1. Justiția, element al suveranității statului 2. Gratuitatea justiției 3. Accesul liber la justiție		
3.	<b>Justiția ca serviciu public</b> 1. Caracterul permanent și sediul stabil al instanței 2. Organizarea justiției pe sistemul dublului grad de jurisdicție 3. Independența judecătorului și supunerea lui numai legii 4. Colegialitatea organelor jurisdicționale		
4.	<b>Jurisdicțiile naționale</b> Jurisdicțiile civile		
5.	<b>Jurisdicțiile naționale</b> 1. Jurisdicțiile penale 2. Instanțele militare		
6.	<b>Ministerul Public</b> 1. Generalități privind organizarea Ministerului Public 2. Participarea procurorului în procesul penal 3. Rolul procurorului în procesul civil		
7.	<b>Înalta Curte de Casație și Justiție</b> 1. Rolul instanței supreme 2. Organizare și funcționare		
8.	<b>Personalul judiciar</b> Judecătorii și procurorii a. Recrutare și investire în funcție b. Drepturi și obligații c. Eliberarea din funcție a judecătorilor și procurorilor		
9.	<b>Auxiliarii justiției</b> Avocații a. Rolul avocatului în procedura judiciară b. Primirea în profesia de avocat c. Drepturile și obligațiile avocatului		
10.	<b>Auxiliarii justiției</b> Executorii judecătorești a. Rolul executorului judecătoresc b. Numirea în funcție a executorilor judecătorești c. Drepturile și obligațiile executorului judecătoresc		

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea de Justiție a Uniunii Europene a. Curtea Europeană de Justiție b. Tribunalul de Primă Instanță c. Tribunalul Funcției Publice		
12.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Europeană a Drepturilor Omului a. Înființare și organizare b. Competență		
13.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Penală Internațională a. Tribunalele penale internaționale b. Înființare și organizare c. Competență		
14.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Internațională de Justiție a. Înființare și organizare b. Competență		

**Bibliografie****Referințe principale:**

Bogdan Aurescu, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, București, C.H. Beck, 2013

Traian Cornel Briciu, *Instituții judiciare*, București, C.H. Beck, 2012

Ioan Leș, *Instituții judiciare contemporane*, București, Editura C.H. Beck, 2007

Florea Măgureanu, George Măgureanu Popcean, *Organizarea sistemului judiciar*, București, Universul Juridic, 2009

**Referințe suplimentare:**

Dumitru Diaconu, *Curtea penală internațională. Istorie și realitate*, București, All Beck, 1999

Serge Guinchard, Gabriel Montagnier, André Varinard, *Institutions juridictionnelles*, Paris, Dalloz, 2007

Roger Perrot, *Institutions judiciaires*, Paris, Montchrestien, 2008

Marin Voicu, *Curtea Europeană a Drepturilor Omului – 50 de ani de existență (1959-2009)*, București, Universul Juridic, 2009

Marin Voicu, *Jurisdicții și proceduri judiciare în Uniunea Europeană*, București, Universul Juridic, 2010

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul seminarului sunt aprofundate principalele teme abordate la curs. Este stimulată dezbaterea și problematizarea. Sunt audiate și comentate referatele pe care studenții le prezintă în conformitate cu programarea realizată la începutul semestrului.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
<p><b>Bibliografie:</b>                      Notele de curs                      Bogdan Aurescu, <i>Sistemul jurisdicțiilor internaționale</i>, București, C.H. Beck, 2013                      Traian Cornel Briciu, <i>Instituții judiciare</i>, București, C.H. Beck, 2012</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența activă	Metoda socratică	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în dezbateri	Dialog, intervenții, referate	60%
10.6 Standard minim de performanță			

## SOCIOLOGIE JURIDICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>		<b>Sociologie juridică</b>					
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>		<b>Lect. univ. dr. Dariescu Cosmin</b>					
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>		<b>Lect. univ. dr. Dariescu Cosmin</b>					
<b>2.4 An de studiu</b>	<b>I</b>	<b>2.5 Semestru</b>	<b>I</b>	<b>2.6 Tip de evaluare</b>	<b>M</b>	<b>2.7 Regimul disciplinei*</b>	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	<b>3</b>	din care: <b>3.2 curs</b>	<b>2</b>	<b>3.3 seminar/laborator</b>	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	<b>42</b>	din care: <b>3.5 curs</b>	<b>28</b>	<b>3.6 seminar/laborator</b>	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1 De curriculum</b>	-
<b>4.2 De competențe</b>	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului</b>	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții se vor familiariza cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.), vor cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care influențează societatea și vor evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice.
<b>Competențe transversale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții vor dobândi deprinderile necesare pentru dezvoltarea responsabilității sociale, pentru o mai bună integrare socială prin învățarea valorilor grupurilor cărora le aparțin și pentru combaterea actelor de devianță.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Acest curs își propune analizeze dreptul ca pe un fapt social, evidențiind sursele evoluției și influenței dreptului asupra societății.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se familiarizeze cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, etc.);</li> <li>▪ să enumere diferențele dintre răspunderea juridică și răspunderea socială, ori responsabilitatea socială;</li> <li>▪ să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței;</li> <li>▪ să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și</li> <li>▪ evalueze nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI</b>	Prelegere, discuții	
2.	<b>CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</b>	Prelegere, discuții	
3.	<b>COMUNITĂȚI, GRUPURI , INSTITUȚII SOCIALE</b>	Prelegere, discuții	
4.	<b>SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE</b>	Prelegere, discuții	
5.	<b>ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	
6.	<b>SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ</b>	Prelegere, discuții	
7.	<b>DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ</b>	Prelegere, discuții	
8.	<b>RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	
9.	<b>CRIMA ORGANIZATĂ</b>	Prelegere, discuții	
10.	<b>SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ</b>	Prelegere, discuții	
11.	<b>FENOMENE DE NON DREPT</b>	Prelegere, discuții	
12.	-		
13.	-		
14.	-		



**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Banciu, Dan, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*, București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. Carbonier, Jean, *Sociologie juridique*, 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. Ciucă Valerius M., *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. Mihăilă, Artur, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, *Sociologie juridică. Elemente de bază*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. Selagea Petru, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

**Referințe suplimentare:**

1. Andrei Petre, *Sociologie generală*, Iași, Editura Polirom, 1997.
2. Bauman, Zygmunt, Hay, Tim, *Gândirea sociologică*, București, Humanitas, 2008.
3. Gusti Dimitrie, *Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
4. Rădulescu Sorin M., *Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare*, București, Editura Victor, 1998.
5. Schifirneț Constantin, *Sociologie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită. București, Editura Comunicare.ro, 2004;
6. Voinea Maria, *Sociologie generală și juridică*, București, Editura Sylvi, 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sinuciderea – formă de autoagresiune	Prelegere, discuții	
2.	Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității	Prelegere, discuții	
3.	Tehnici de manipulare și formarea opiniei publice	Prelegere, discuții	
4.	Violența împotriva copilului	Prelegere, discuții	
5.	Mass-media ca agent al socializării	Prezentare de referate	
6.	Trăsături ale familiei contemporane	Prezentare de referate	
7.	Violența domestică	Prelegere, discuții	
8.	Divorțul	Prelegere, discuții	
9.	Prejudecăți și discriminare	Prezentare de referate	
10.	Sociologia procesului-Partea I	Prelegere, discuții	
11.	Sociologia procesului-Partea a II-a	Prelegere, discuții	
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie**

1. Banciu, Dan, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*, București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. Carbonier, Jean, *Sociologie juridique*, 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. Ciucă Valerius M., *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. Mihăilă, Artur, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, *Sociologie juridică. Elemente de bază*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. Selagea Petru, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Aceste așteptări nu sunt formulate într-un document special.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	50
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**ECONOMIE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ION POHOAȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. OANA-RAMONA SOCOLIUC						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>20</b>
Tutoriat	
Examinări	<b>3</b>
Alte activități: pregătire examinare finală	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>89</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>131</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la curs: minim 50%
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență la seminar: minim 50%

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a asimila și înțelege concepte economice fundamentale, teorii și metode, cu aplicabilitate în viața reală;</p> <p>C2. Capacitatea de a utiliza, în mod adecvat, atare concepte, teorii și metode în comunicarea și practica profesională;</p> <p>C3. Abilitatea de a stabili conexiuni între economie și drept, prin utilizarea cunoștințelor de bază, în vederea explicării și interpretării unor variate tipuri de situații și fenomene reale;</p> <p>C4. Capacitatea de a evalua diverse probleme, respectiv situații practice prin prisma cunoștințelor economice și de a lua decizii eficiente din punct de vedere economic.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Înțelegerea și asimilarea unor cunoștințe de bază, fundamentale pentru dobândirea unei minime culturi economice, necesare activității profesionale ulterioare.</p> <p>CT2. Stimularea unei gândiri critice, de evaluare a situațiilor și fenomenelor reale prin prisma cunoștințelor economice.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>Dobândirea cunoștințelor cu privire la conceptele, teoriile, respectiv metodele de bază ale economiei și corecta aplicare a acestora variilor situații, procese, etc. asociate domeniului.</b></p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifice și să definească, în mod corect, conceptele, teoriile sau fenomenele economice;</li> <li>▪ Analizeze realitatea economică prin prisma conținutului teoretic dobândit;</li> <li>▪ Calculeze diverși indicatori economici și să le interpreteze semnificația, respectiv implicațiile;</li> <li>▪ Interpreteze realitatea economică a statelor pe baza noțiunilor teoretice asimilate;</li> <li>▪ Explice cauzele diverselor fenomene economice din viața reală;</li> <li>▪ Evalueze critic problemele economico-sociale cotidiene;</li> <li>▪ Propună soluții terapeutice în vederea ameliorării acestora;</li> <li>▪ Elaboreze proiecte, lucrări din aria domeniului de activitate cu diverse conotații economice.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>INTRODUCERE ÎN TEORIA ECONOMICĂ</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Explicația	2 ore
2.	<b>FACTORII DE PRODUCȚIE</b>	Expunerea didactică, Explicația, Problematizarea Explicația	3 ore
3.	<b>ECONOMIA NATURALĂ ȘI ECONOMIA DE SCHIMB</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	4ore
4.	<b>COSTUL DE PRODUCȚIE</b>	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică	3 ore
5.	<b>VENITUL NET ȘI FORMELE SALE</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	4 ore
6.	<b>PIAȚA ȘI CONCURENȚA</b>	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea	2 ore
7.	<b>BANII</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	3 ore
8.	<b>PREȚUL</b>	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică	3 ore
9.	<b>INFLAȚIA</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	2 ore
10.	<b>ȘOMAJUL</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	2 ore
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, Ed. Bizkit, București, 2011.
2. Ion Ignat, Ion Pohoăț, Gh. Luțac, G. Pascariu, *Economie politică*, Editura Economică, București, 2002;
3. Ion Pohoăț, *Doctrina economice universale, vol. I, II*, Editura Fundației Academice "Gh. Zane", Iași.
4. Ion Pohoăț, *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, Iași, 2000.

**Referințe suplimentare:**

1. Michel Albert, *Capitalism contra capitalism*, Editura Humanitas, București, 2004.
2. Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi*, Editura Nemira, București, 1998.
3. Karl Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*, Editura Humanitas, București, 1993.
4. Friedrich von Hayek, *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998.
5. Leszek Balcerowics, *Libertate și dezvoltare. Economia pieței libere*, Editura Compania, București, 2001.
6. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Editura Alternative, 1994.
7. Frederic Bastiat, *Statul. Ce se vede și ce nu se vede*, Institutul European, Iași, 2011.
8. James Scott, *În numele statului*, Editura Polirom, 2007.
9. George Orwell, *Ferma Animalelor*, Editura Polirom, Iași, 2002.
10. Ludwig von Mises, *Birocrația și imposibilitatea planificării raționale în regim socialist*, Institutul Ludwig von Mises România, <http://mises.ro/458/>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Introducere în economie</b>	Conversația euristică, Problematizarea, Expunerea didactică	2 ore
2.	<b>Factorii de producție</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru	2 ore
3.	<b>Economia de piață</b>	Conversația euristică, Problematizarea, Studiul de caz, Organizatori grafici	2 ore
4.	<b>Costul de producție</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru	2 ore
5.	<b>Venitul net și formele sale – profit, dobândă, rentă</b>	Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru, Expunerea didactică.	2 ore
6.	<b>Banii</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Organizatori grafici	2 ore
7.	<b>Inflația și șomajul</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru.	2 ore
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.			
14.			

**Bibliografie:**

1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economică*, Ed. Bizkit, București, 2011.
2. Ion Ignat, Ion Pohoată, Gh. Luțac, G. Pascariu, *Economie politică*, Editura Economică, București, 2002;
3. Ion Pohoată, *Doctrină economică universale*, vol. I, II, Editura Fundației Academice "Gh. Zane", Iași.
4. Ion Pohoată, *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, Iași, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Economie a fost realizat având în vedere armonizarea temelor abordate cu tematica similară în materie atât de la nivel național, prin raportare la cele mai reprezentative centre universitare din România, cât și la nivel internațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea însușirii cunostintelor	Probă scrisă - test clasic cu întrebări deschise	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la activitățile de seminar	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: Insușirea conceptelor și categoriilor economice fundamentale			

## SEMESTRUL AL II-LEA

## DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT CIVIL. PERSOANELE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program studii de licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Persoanele						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cristina Luiza Gavrilescu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică, în vederea probării ei, făcând distincția între mijloacele de probă care ar putea fi utilizate.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între noțiunile de bază abordate la materia dreptului civil.</p> <p>C3. Capacitatea de a transpune în practică noțiunile elementare dobândite în materia actelor de stare civilă.</p> <p>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia juridică de drept privat.</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și încadra problematica persoanelor fizice și a celor juridice într-un context mai larg, care include și alte ramuri de drept privat.</p> <p>C6. Capacitatea de a înțelege locul și rolul prescripției extinctive în soluționarea litigiilor de drept privat și a celor conexe.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Înțelegerea și fixarea cunoștințelor care reprezintă baza dreptului civil, astfel încât acestea să poată fi utilizate în studiul aprofundat al dreptului civil în anii următori.</p> <p>CT2. Conștientizarea locului pe care îl ocupă dreptul civil în domeniul dreptului privat și trasarea de linii directe pentru alte ramuri ale dreptului privat.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază de drept civil pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dobândirea noțiunilor de bază în materia dreptului civil, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.</p> <p>Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil.</li> <li>▪ Descrie o instituție de drept civil, care va fi abordată detaliat în anii următori.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele teoretice pentru soluționarea unei spețe din practică.</li> <li>▪ Aplice cunoștințele teoretice de drept civil pentru soluționarea de grile, care conțin atât probleme teoretice, cât și practice.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Dovada drepturilor subiective civile (Probele).</b> Noțiunea, obiectul, sarcina și importanța probei. Înscrisurile.	Predare interactivă	Prelegere
2.	<b>Dovada drepturilor subiective civile (Probele).</b> Mărturia (proba cu martori). Mărturisirea. Prezumțiile.	Predare interactivă	Prelegere
3.	<b>Prescripția extintivă.</b> Noțiune. Funcțiile prescripției extinctive. Efectul prescripției extinctive	Predare interactivă	Prelegere
4.	<b>Prescripția extintivă.</b> Domeniul prescripției extinctive. Termenele de prescripție extintivă.	Predare interactivă	Prelegere
5.	<b>Prescripția extintivă.</b> Cursul prescripției extinctive. Începutul prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere
6.	<b>Prescripția extintivă.</b> Suspendarea prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Întreruperea prescripției extinctive.	Predare interactivă	prelegere
8.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extinctivă. Împlinirea prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere
9.	<b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice. Numele. Domiciliul.	Predare interactivă	Prelegere
10.	<b>Persoana fizică.</b> Starea civilă.	Predare interactivă	Prelegere
11.	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului.	Predare interactivă	Prelegere
12.	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea bolnavilor psihic (alienaților și debililor mintali). Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite.	Predare interactivă	Prelegere
13.	<b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Identificarea persoanei juridice.	Predare interactivă	Prelegere
14.	<b>Persoana juridică.</b> Regimul persoanei juridice. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice. Reorganizarea. Încetarea persoanei juridice.	Predare interactivă	Prelegere
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>2. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Anghelescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Persoanele – în reglementarea noului Cod civil</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2013</li> </ol> <b>Referințe suplimentare:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriela Răducan ș.a., <i>Teste grilă pentru concursuri și examene</i>, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroiș, Rodica Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă</i>, Editura Solomon, București, 2014</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 2, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
3.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 3, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
4.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 4, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
5.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 5, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci,	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
6.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 6, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 7, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
8.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 8, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
9.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 9, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	probleme sub formă de grile.		
10.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 10, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
11.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 11, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
12.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 12, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
13.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 13, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

14.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 14, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Angheliescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012
3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, , *Drept civil. Persoanele – în reglementarea noului Cod civil*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013

**Referințe suplimentare:**

1. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014
2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroi, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Persoanele* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz, soluționarea de grile.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Dobândirea noțiunilor de bază în materia probelor drepturilor subiective civile, a prescripției extinctive, a persoanei fizice și a celei juridice.			

**DREPT ROMAN****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept – cu frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept roman						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Valeriu M. Ciucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Vlad Vieriu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	O

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități ..pregatire sinoptice.....					1
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea sinopticelor bazate pe scheme logice

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea logică a evoluției instituțiilor de drept privat C2. Capacitatea de analiză comparativ-istorică a elementelor instituțiilor dreptului C3. Fundamentarea logicii juridice de tip privatist-romanist C4. Identificarea criteriilor de apreciere a situațiilor evolutive și involutive din dreptul privat european actual C5. Înțelegerea dreptului, mai ales a dreptului roman, ca parte a culturii juridice continental-europene și ca element fundamental al identității europene
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Cercetarea dreptului într-un cadru filosofic, antropologic și evolutiv</p> <p>CT2. Studiarea dreptului într-un cadru pluridisciplinar</p> <p>CT3. Augmentarea capacității de sinteză în cadrul studiilor natural multilingvistice</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Fiind disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept romano – germanic sau continental – european, Dreptul roman are obiectivul primordial de a trata instituțiile dreptului privat în spiritul logicii juridice profund analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale pe care civilizația fundamentată pe acest drept a putut-o cristaliza.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice evoluția, involuția instituțiilor dreptului privat și soluțiile jurisprudențialiste preluate din Digestele lui Justinian</li> <li>▪ Descrie starea instituțiilor dreptului roman în fiecare epocă majoră sub aspect diacronic ce a vizat statul și dreptul romane</li> <li>▪ Utilizeze metodologia specifică, structuralist-logică, bazată pe sinoptice și fundamentată pe scheme logice seminariale obligatorii</li> <li>▪ Analizeze cu acribie științifică, prin prisma clasificărilor criteriale, proprii disciplinei Drept roman</li> <li>▪ Calculeze pierderile de ordin calitativ suferite de instituțiile juridice romane din cauza degradingoladelor de ordin civilizațional intervenite în istoria europeană</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, elemente diacronice	Curs de tip magistral cu elemente socratice	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Jus actionum	-“-	-”-
3.	Jus personarum	-“-	-“-
4.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
5.	Proprietas	-« -	-« -
6.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
7.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -
8.	Jura in re aliena	-« -	-« -
9.	De possessio	-« -	-« -
10.	Jura obligationum	-« -	-« -
11.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
12.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.	Conventionis divisio	-« -	-« -
14.	Transmisiunea mortis causa a patrimoniului	-« -	-« -

**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive și organizatorice.	Metode activ-participative	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Introducere, elemente diacronice	-« -	-« -
3.	Jus actionum	-« -	-« -
4.	Jus personarum	-« -	-« -
5.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
6.	Proprietas	-« -	-« -
7.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
8.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -
9.	Jura in re aliena	-« -	-« -
10.	De possessio	-« -	-« -
11.	Jura obligationum	-« -	-« -
12.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
13.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
14.	Conventionis divisio	-« -	-« -



**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

**DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII JURIDICE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		Drept constituțional și instituții juridice					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Marius BALAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ.dr. Andra IFTIMIEI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>4</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>56</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>66</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> - Folosirea în mod adecvat a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p><b>C3.</b> Înțelegerea modului de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea textelor juridice precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, din dreptul altor state, precum și din dreptul european și dreptul internațional;</p> <p><b>C5.</b> - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea în mod eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în cel puțin una din limbile de circulație internațională</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să treacă în revistă modurile de instituire și legitimare a puterii de stat, conceptele fundamentale ale teoriei statului și constituției, precum și principalele instituții ale dreptului constituțional românesc, acordând o atenție specială mecanismelor de limitare și control al puterii în stat, drepturilor și libertăților fundamentale și deschiderii statului față de cooperare, atât pe plan internațional, cât și regional european.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul concret de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;</li> <li>▪ Descrie trăsăturile specifice ale separației și echilibrului puterilor în România, precum și pe cele ale drepturilor și libertăților fundamentale consacrate în Constituția României;</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și conceptele juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu constituțional;</li> <li>▪ Analizeze argumentele care pledează pro și contra unei anumite soluții în cazul unui litigiu constituțional concret;</li> <li>▪ Calculeze – mai exact să aprecieze - șansele de admitere a unei sesizări sau excepții de neconstituționalitate într-un litigiu dat.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Partea I: Teoria generală a statului și a constituției: Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; § 5. Forme de stat; § 6. Separația puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8 Reprezentarea simbolică a statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
2.	Capitolul II: Constituția (§ 9. Noțiunea de constituție; § 10. Puterea constituantă; § 11. Legalitate și legitimitate; § 12. Clasificarea constituțiilor; § 13. Controlul de constituționalitate; § 14. Regimuri politice sau constituționale)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
3.	Partea a II-a Constituția României, Capitolul I: Istoria constituțională a României (§ 15. Formarea statului român modern; § 16. Epoca democrației parlamentare; § 17. Deriva autoritaristă; § 18. Perioada 23 august 1944 – 30 decembrie 1947; § 19. Regimul totalitar comunist; § 20. Perioada 22 decembrie 1989 – 8 decembrie 1991; § 21. Constituția din 8 decembrie 1991)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
4.	Capitolul II: Deciziile politice fundamentale (§ 22. Noțiunea de decizie fundamentală; § 23. Democrația reprezentativă și pluralismul politic; § 24. România – stat de drept; § 25. România – stat social; § 26. România – stat unitar; § 27. Integrarea euro-atlantică)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
5.	Capitolul III: Statutul juridic al individului Subcapitolul I: Cetățenia română (§ 28. Considerații generale; § 29. Principii care guvernează reglementarea cetățeniei române; § 30. Moduri de	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	dobândire a cetățeniei române; § 31. Pierderea cetățeniei române; § 32. Drepturile și îndatoririle specifice cetățenilor români; § 33. Cetățenia europeană) Subcapitolul II: Străinii și apatrizii (§ 34. Statutul juridic al străinilor și apatrizilor); Subcapitolul III: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale § 35. Probleme generale;		
6.	§ 36. Categoriile de drepturi fundamentale; § 37. Drepturi civile și politice; § 38. Dreptul de proprietate și economia;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
7.	§ 39. Drepturi sociale; § 40. Drepturi din generația a III-a; § 41. Îndatoririle fundamentale; § 41bis. Avocatul Poporului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
8.	Capitolul IV: Autoritățile publice (§ 42 Parlamentul României: a) Constituirea, structura, organizarea și funcționarea Parlamentului; b) Organizarea și funcționarea Parlamentului; c) Statutul parlamentarilor; d) Mandatul parlamentar; e) Funcțiile Parlamentului; f) Actele Parlamentului;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
9.	§ 42. Președintele României: a) Rolul Președintelui României; b) Mandatul Președintelui României; c) Funcțiile și atribuțiile Președintelui României; d) Actele Președintelui României;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
10.	§ 43. Guvernul: a) Noțiune b) Rolul și funcțiile Guvernului; c) Componenta Guvernului; d) Investiția Guvernului; e) Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului; f) Atribuțiile Guvernului; g) Organizarea și funcționarea Guvernului; h) Actele Guvernului; i) Responsabilitatea Guvernului; § 44. Administrația publică: a) Administrația publică centrală; b) Administrația publică locală;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
11.	§ 45. Curtea Constituțională: a) Organizarea și funcționarea Curții Constituționale; b) Atribuțiile Curții Constituționale; § 46. Autoritatea judecătorească: a) Terminologie și noțiuni; b) Instanțele judecătorești; c) Ministerul Public; d) Consiliul Superior al Magistraturii)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
12.	Capitolul V: Funcțiile statului (§ 47. Funcția legislativă; § 48. Funcția executivă; § 49. Justiția; § 50. Funcția discreționară; § 51. Planificarea)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
13.	Capitolul VI: Protecția statului și a Constituției (§ 52. Apărarea națională; § 53. Starea de asediu și starea de urgență; § 54. Protecția statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
14.	Capitolul VII: România în comunitatea internațională (§ 55. România și Organizația Națiunilor Unite; § 56. România și Europa; § 67. România	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	

	și Tratatul Atlanticului de Nord)		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<p>1. Marius Balan, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol. 1. <i>Teoria generală a statului și a constituției. Constituția română în context european</i>, Editura Hamangiu, București, 2015;</p> <p>2. Genoveva Vrabie și Marius Balan, <i>Organizarea politico-etatică a României</i>, Institutul European, Iași, 2004;</p> <p>3. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Editura All-Beck, București, 2009 (2 vol.);</p> <p>4. Ștefan Deaconu, <i>Drept constituțional</i>, ediția a 2-a, C.H. Beck, 2013;</p> <p>5. Tudorel Toader, <i>Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională</i>, Hamangiu, București, 2011;</p> <p>6. Genoveva Vrabie, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, 2 vol., Editura Cugetarea, Iași, 1999</p> <p>7. Bianca Selejan-Guțan, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2008;</p> <p>8. Tudor Drăganu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Editura Lumina Lex, București, 1998 (2. vol.);</p> <p>9. Ion Deleanu, <i>Instituții și proceduri constituționale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2006;</p> <p>10. Bogdan Iancu, <i>Legislative Delegation: The Erosion of Normative Limits in Modern Constitutionalism</i>, Springer, Heidelberg,, New York, 2012;</p> <p>11. Manuel Guțan, <i>Transplant constituțional și constituționalism în România modernă: 1802-1866</i>, Hamangiu, București, 2013;</p> <p>12. Dan Claudiu Dănișor, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol. I, <i>Teoria generală</i>, Editura C.H. Beck, București, 2007;</p> <p>13. Cristian Ionescu, <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;</p>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<p>14. Constanța Călinoiu, Victor Duculescu, <i>Drept constituțional european</i>, Editura „Lumina Lex”, București, 2008;</p> <p>15. Ioan Stanomir, <i>Libertate lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc</i>, Editura Polirom, Iași, 2005;</p> <p>16. Emil Boc, <i>Drepturile omului și libertățile publice</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2004;</p> <p>17. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu (editori), <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, Editura All-Beck, București, 2008;</p> <p>18. Ioan Stanomir, Radu Carp și Laurențiu Vlad, <i>De la prăvilă la constituție</i>, Editura Nemira, București, 2002;</p> <p>19. Vlad Constantinesco, Stéphane Pierré-Caps, <i>Droit constitutionnel</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 2006;</p> <p>20. Andras Sajo, <i>Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism</i>, Budapest, Central European University Press, 1999</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptul de constituție și supremația constituției	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
2.	Controlul constituționalității legilor	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
3.	Statul de drept; separația și echilibrul puterilor în stat	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
4.	Cetățenia română	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

5.	Drepturile fundamentale I	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
6.	Drepturile fundamentale II	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
7.	Tradiții politice românești și import constituțional	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
8.	Sistemul electoral	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
9.	Funcțiile Parlamentului	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
10.	Procedura legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
11.	Delegarea legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
12.	Mandatul Președintelui României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
13.	Curtea Constituțională a României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
14.	Deschidere internațională și integrare europeană	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	

## Bibliografie

1. Tudorel Toader, *Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională*, Hamangiu, București, 2011;
2. Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina, *Constituția României. Comentariu pe articole*, C.H. Beck, București, 2008;
3. Radu Chiriță, *Drept constituțional. Instituții și proceduri. Caiet de seminar*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012, 256 p. (în curs de apariție; ediția I, 2010);
4. Elena Simina Tănăsescu, Ștefan Deaconu, *Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminarii*, ed. a 2-a, C.H. Beck, București, 2002;
5. Gabriel Andreescu, Miklós Bakk, Lucian Bojin, Valentin Constantin, *Comentarii la Constituția României*, cu un studiu introductiv de Bogdan Iancu, Editura Polirom, 2010;
6. Eleodor Focșeneanu, *Istoria constituțională a României, 1866-1947*, Humanitas, București, 1999;
7. Ionescu, Cristian, *Dezvoltarea constituțională a României*, ediție revăzută și adăugită, Monitorul Oficial, București, 2000;
8. Claudia Gilia, *Manual de drept constituțional și instituții politice*, Editura Hamangiu, București, 2010.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele solide și bine articulate de drept constituțional sunt absolut necesare în primul rând juriștilor (magistrați, procurori, avocați, jurisconsulți), dar și altor categorii socio-profesionale precum funcționarii publici, profesori, militari sau polițiști. Procesul permanent de constituționalizare a dreptului reclamă adaptarea continuă și reinterpretarea conceptelor și normelor fiecărei ramuri de drept la exigențele dreptului constituțional, și, în primul rând la cele ale drepturilor și libertăților fundamentale. Rolul proeminent și potențialul încă nevalorificat pe deplin al organizațiilor nonguvernamentale sunt de asemenea legate de poziționarea și argumentarea subiecților și actorilor civici și politici în cadrul unui discurs constituțional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului (separația puterilor; statul de drept; drepturile fundamentale; democrația reprezentativă; procesul legislativ); Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic; Explicarea rolului instituțiilor politice în mecanismul de control și echilibru al puterilor; Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale și drepturile fundamentale			

**DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept public</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență, ciclul I de studii</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Științe juridice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>ASIST. UNIV. DR. OLGA ANDREEA URDA</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>80</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>70</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Tutoriat	<b>10</b>
Examinări	<b>2</b>
Alte activități .....	<b>6</b>

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>198</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>240</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare;</li> <li>- Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea;</li> <li>- Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției europene;</li> <li>- Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general	Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă fenomenul integrării europene, făcând diferența față de cooperarea internațională care stă la baza Consiliului Europei,</li> <li>▪ înțeleagă specificul instituțiilor Uniunii Europene</li> <li>▪ cunoască specificul izvoarelor de drept al Uniunii, precum și raporturile complexe stabilite între sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	-------------------------------------------------------



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

1.	TEMA I. INIȚIEREA ȘI DEZVOLTAREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE 1. Consiliul Europei 2. Instituirea și evoluția Comunităților Europene 3. Crearea și evoluția Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	3. Crearea și evoluția Uniunii Europene  TEMA II. CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ. INTEGRARE ȘI EXTINDERE Secțiunea 1. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE 1. Metode propuse pentru construcția europeană 2. Noțiunea de integrare europeană 3. Fazele integrării europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	4. Dezvoltarea integrării diferențiate 5. Retragerea unui stat membru din Uniunea Europeană Secțiunea 2. EXTINDEREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	TEMA III. INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE 1. Comisia Europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	2. Consiliul Uniunii Europene 3. Consiliul European	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	4. Parlamentul European 5. Procedurile legislative 6. Ombudsmanul European	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	TEMA IV. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE Secțiunea 1. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	4. Actele numite obligatorii de drept derivat 5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	7. Dreptul internațional 8. Izvoarele nescrise 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE 10. Izvoare complementare ale dreptului UE: acordurile încheiate între statele membre 11. Statutul acordurilor internaționale încheiate de statele membre cu state terțe	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	Secțiunea 2. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE 1. Autonomia ordinii juridice a Uniunii Europene 2. Interacțiunea dintre dreptul Uniunii și cel intern	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	3. Primatul dreptului UE		
11.	4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene 5. Efectul direct	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național)  TEMA V. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL 1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	2. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	TEMA VI. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE 1. Cetățenia europeană 2. Competențele exclusive ale Uniunii 3. Competențele reziduale ale statelor 4. Competențele partajate 5. Competențele de sprijin 6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009			
2. R. Schütze, <i>Dreptul constituțional al Uniunii Europene</i> , Ed. Universitară, 2013			
3. Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2013			
4. P. Craig, G. De Burca, <i>European Union Law</i> , Oxford Univ. Press, 2012			
5. G. Isaac, M. Blanquet, <i>Droit général de l'Union européenne</i> , ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10 <sup>e</sup> édition, 2012			
6. Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i> , 6 <sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris, 2010			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 <sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012			
Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i> , 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010			
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>			
<a href="http://www.europarl.europa.eu/portal/ro">http://www.europarl.europa.eu/portal/ro</a>			
<a href="http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro">http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro</a>			
<a href="http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro">http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro</a>			
<a href="http://curia.europa.eu/">http://curia.europa.eu/</a>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Documente juridice Texte normative

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009  
 R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013  
 Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	Examen oral	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul>			

## ENGLEZĂ JURIDICĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>I</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Licență</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ENGLEZĂ JURIDICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr.Lulia-Elena Zup</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr.Lulia-Elena Zup</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>42</b>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	54
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activități .....	

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore pe semestru	42
3.9 Număr de credite	5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	<b>Nivel mediu de limba engleza</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualelor</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009 Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge 2009
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualelor</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009 Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge 2009

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
------------------------	------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Lecția 9– Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 10– Introduction to International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 1 - International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 2 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 2 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 3 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 3 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 4 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 4 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 5 – International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 6 – International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Lecția 7 – International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009  
 Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
 Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lecția 9 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 10 – Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 1 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 2 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 3 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecțiile 4, 5 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Lecțiile 6, 7 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

**Bibliografie** Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea termenilor juridici	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Evaluare orală permanentă, teste	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**GERMANĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	<b>licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GERMANĂ JURIDICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Iulia-Elena Zup</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Iulia-Elena Zup</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>3</b>	din care: 3.5 curs	<b>2</b>	3.6 seminar/laborator	<b>1</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>42</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>54</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>54</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>122</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,  <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice  <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale  <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă  <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice  <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac  <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Terminologie drept public	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 7 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 7 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 8 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

5.	Lecția 8 – Eurolingua, a doua parte, terminologie drept constituțional	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 9 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 9 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 10 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 10 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 11 – Eurolingua	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 12 – Eurolingua	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Suport de curs: terminologie drept privat	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** 1. *Eurolingua* 1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 7-12, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs și seminar conform noului cadru de referință european ;

5. suport de curs : germana juridica II

6. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;

7. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.

5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.

6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lecția 7 Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 8 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 9 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 10 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 11 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 12 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Suport de curs: terminologie juridica	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016


**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 7-12, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european ;  
 8. suport de curs : germana juridica II  
 9. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 10. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Limbi străine
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei*	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					0
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</p> <p>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</p> <p>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</p> <p>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</p> <p>C7. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul semestru de studiu</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</p> <p>CT2. Capacitate de lucru în echipă</p> <p>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate</p> <p>Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un text argumentativ pe o temă dată</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les branches du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	Le droit pénal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit négocié	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit négocié	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	Le contrat de location	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le contrat de location	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	Le contrat de travail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Le contrat de travail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			Hachette, 2003;
9.	Le contrat de commerce électronique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Le contrat de commerce électronique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Les conditions de vente entre professionnels	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Les conditions de vente entre professionnels	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui text argumentativ	Examen: 80%  Redactarea unui text argumentativ: 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****RETORICA****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Științe juridice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>RETORICĂ</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Constantin Sălăvăstru</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist. Gheorghe Vlasie</b>					
2.4 An de studiu <b>I</b>		2.5 Semestru <b>II</b>		2.6 Tip de evaluare - <b>Mixt</b>	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei <b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs <b>2</b>	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator <b>2</b>	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ <b>56</b>	<b>42</b>	din care: 3.5. curs <b>28</b>	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator <b>28</b>	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>20</b>
Tutoriat	<b>10</b>
Examinări	<b>10</b>
Alte activități.....	<b>18</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>42</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</b>                      C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;                      C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</b>  <b>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce ne învață retorica și practica discursului oratoric;</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite (la televiziune, în fața unui auditoriu, în dezbaterile publice);</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;</li> <li>▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive;</li> <li>▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;</li> <li>▪ Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric ;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Ars bene dicendi</b> (a) Sursele antice ale retoricii; (b) De ce este necesară retorica ? (c) Identitatea artei oratorice;	Prelegere ; Dezbatere ;	
2.	<b>Finalitățile artei oratorice</b> (a) Soluționarea conflictelor de opinie; (b) Ancadramentul manipulatoriu; (c) Intenția persuasivă;	Prelegere; Dialog euristic;	
3.	<b>Cum alegem argumentele ?</b> (a) Tipuri de argumente; (b) Criterii de selecție a argumentelor; (c) Aplicații pe secvențe discursive;	Prelegere ; Explicație ;	
4.	<b>Genurile oratorice</b> (a) Ce sunt genurile oratorice ? (b) Argumentele și genurile oratorice; (c) Aplicații pe secvențe discursive;	Prelegere ; Analiza de text ;	
5.	<b>Ordinea ideilor în discursul oratoric</b> (a) Ordinea logică; (b) Ordinea tematică; (c) Ordinea afectivă;	Prelegere; Aplicații practice;	
6.	<b>Etapile construcției discursului oratoric</b> (a) Exordiu; (b) Naratiunea; (c) Dovedirea; (d) Respingerea; (e) Perorația;	Prelegere;	
7.	<b>Expresivitatea discursului</b> (a) Stil și expresivitate discursivă; (b) Figurativitatea discursului; (c) Temeiurile acțiunii limbajului figurat;	Prelegere ;	
8.	<b>Expresivitatea corpului : gestul</b> (a) Gestul și cuvântul; (b) Însemnătatea gestualității în comunicare; (c) Discursul oratoric în sfera gestului.	Prelegere; Aplicații;	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004;
2. Aristotel, *Topica; Respingerile sofistice*, în: *Organon*, II, Editura Iri, Buc., 1998;
3. Cicero, *Despre orator*, în: *Opere alese*, II, Editura Univers, București, 1973;
4. Quintilian, *Arta oratorică*, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;
5. Jacques Dubois..., *Retorică generală*, Editura Univers, București, 1974;
6. Constantin Sălăvăstru, *Raționalitate și discurs*, EDP, București, 1996;
7. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
8. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010;
9. Silvia Săvulescu, *Retorică și teoria argumentării*, Editura SNSPA, Buc., 2001.

**Referințe suplimentare: (sunt suficiente cele principale !)**



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Retorica si genurile oratorice	Expunerea, conversația euristică	
2.	Modificarea azeziunii, scop al demersului oratoric	Expunerea, conversatia euristică, problematizarea	
3.	Argumentele / temeiurile, ca fundamente ale azeziunii. Aplicații.	Expunerea, exercițiul, observația, studiul de caz	
4.	Dimensiunea expresivă a demersului oratoric. Aplicații.	Expunerea, exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol	
5.	Patologia discursivității: sofismele. Aplicații.	Exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol	
6.	Dezbateri și pledoarii individuale pe teme pre-fixate.	Dezbateră, jocul de rol	
<b>Bibliografie</b> 1. Aristotel, <i>Retorica</i> , Editura Iri, București, 2004, pp.81-119; 137-153 2. C.S. Peirce, <i>Fixarea convingerii</i> , în: C.S. Peirce, <i>Semnificație și acțiune</i> , Editura Humanitas, București, 1990, pp.108-130 3. Constantin Sălăvăstru, <i>Discursul puterii</i> , Editura Institutului European, Iași, 1999, pp.225-257 4. Constantin Sălăvăstru, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006, pp.315-344 5. Constantin Sălăvăstru, <i>Teoria și practica argumentării</i> , Editura Polirom, Iași, 2003, pp.304-349			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Capacitatea de a le aplica	Examen scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Identificarea structurilor argumentative	Susținerea orală a unei analize de text	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - Identifică apartenența unui discurs la genul sau oratoric - Identifică funcția și finalitatea unui demers oratoric - Identifică și caracterizează minim două argumente dintr-un discurs dat - Identifică rolul pe care îl joacă un fragment de text în discursul din care provine - Identifică și caracterizează minim două figuri retorice dintr-un discurs - Identifică și caracterizează cel puțin un sofism dintr-un discurs			

## ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență în drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria dreptului românesc						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. C2. C3. C4. C5.
-------------------------	---------------------------------

<b>Competențe transversale</b>	CT1. CT2. CT3.
--------------------------------	----------------------

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea evoluției organizării statale și ale principalelor instituții juridice publice și private din spațiul românesc din Antichitate și până la finalul secolului al XX-lea.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Aspecte introductive</b> 1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc 2. Periodizarea istoriei dreptului românesc		
2.	<b>Instituții politice și juridice în Antichitate</b> 1. Dreptul geto-dac 2. Dreptul roman în provincia Dacia		
3.	<b>Vechiul drept cutumiar românesc</b> 1. Obiceiul juridic românesc ( <i>ius valachicum</i> ) 2. Instituțiile dreptului public 3. Instituțiile dreptului privat 4. Apariția primelor legi scrise și cutuma		
4.	<b>Dreptul statelor medievale românești</b> 1. Organizarea statelor medievale românești 2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc		
5.	<b>Instituțiile juridice ale dreptului feudal</b> 1. Dreptul public 2. Dreptul privat		
6.	<b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b> 1. Reformele lui Constantin Mavrocordat 2. Culegeri de drept fără caracter oficial 3. Codurile, legiurile și manualele de legi fanariote		
7.	<b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b> 1. Fizionomia principalelor instituții juridice 2. Primele semne ale doctrinei juridice		

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	<b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b> 1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza 2. Sistemul constituțional modern 3. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești		
9.	<b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b> 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat		
10.	<b>Sistemul juridic al României Întregite</b> 1. Constituția din anul 1923 2. Unificarea legislativă		
11.	<b>Sistemul juridic al României Întregite</b> 1. Evoluția instituțiilor juridice 2. Emergența științei juridice		
12.	<b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b> 1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului 2. Constituțiile „democrației-populare” 3. Constituția României „socialiste”		
13.	<b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b> 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat 3. Direcții și curente în doctrina juridică		
14.	<b>Statul și dreptul în primul deceniu postdecembrist.</b> Repere ale recuperării tradiției juridice.		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b> Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire</i> , București, Editura C.H. Beck, 2008. Manuel Guțan, <i>Istoria dreptului românesc</i> , București, Editura Hamangiu, 2008. Dan Constantin Măță, <i>Istoria dreptului românesc. Note de curs</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012. Emil Molcuț, Emil Cernea, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2006			
<b>Referințe suplimentare:</b> Ion T. Amuza, <i>Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Editura Moroșan, 2008 Ioan Chiș, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2013 Dan Constantin Măță, <i>The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)</i> , Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010 Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2011 Vasile Popa, Adrian Bejan, <i>Instituții politice și juridice românești</i> , București, All Beck, 1998 Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2010 Dan Țop, Olivian Mastacan, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Editura C.H. Beck, 2009 Costică Voicu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2008			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul seminarului sunt aprofundate principalele teme abordate la curs. Este stimulată dezbaterea și problematizarea. Sunt audiate și comentate referatele pe care studenții le prezintă în conformitate cu programarea	

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		realizată la începutul semestrului.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2008.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența activă	Metoda socratică	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în dezbateri	Dialog, intervenții, referate	60%
10.6 Standard minim de performanță			

## LOGICA JURIDICĂ

DENUMIREA DISCIPLINEI				LOGICA JURIDICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S				L	Pr.			
2	1				M		Română		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU	Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu specificul demersului logic ca act de gândire conexas cu limbajul, acțiunea și realitatea, prin prezentarea sistematică a principalelor teme ale logicii clasice și moderne.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<b>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată.</b>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<b>Executare responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</b>
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor.</li> <li>2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.</li> <li>3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.</li> <li>4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.</li> <li>5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.</li> <li>6. Propoziția analizată; structura propoziției logice.</li> <li>7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.</li> <li>8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.</li> <li>9. Legi ale logicii predicatelor.</li> <li>10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.</li> <li>12. Operații logice constructive.</li> <li>13. Logica claselor; inferențe imediate</li> <li>14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor</li> </ol>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Aristotel, <i>Despre interpretare, Analitica primă</i> , în <i>Organon 1,2</i> , traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958 D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i> , Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991 Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997 Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983 Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i> , Ed. Științifică, București, 1975 Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor. 2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă. 3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției. 4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor. 5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale. 6. Propoziția analizată; structura propoziției logice. 7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor. 8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor. 9. Legi ale logicii predicatelor. 10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor. 12. Operații logice constructive. 13. Logica claselor; inferențe imediate 14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Aristotel, <i>Despre interpretare, Analitica primă</i> , în <i>Organon 1,2</i> , traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958 D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i> , Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991 Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997 Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983 Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i> , Ed. Științifică, București, 1975 Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, discuție, formulare și rezolvare de probleme

EVALUARE	metodele	Scris, oral
	forme	Colocviu, examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Colocviu- 50 Examen scris-50
	standardele minime de performanță****	

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

**ANUL II**  
**SEMESTRUL I**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	Curs - 28	94	5	M	ROMÂNĂ	
2	2 x1 2 gru pe	-	-	Seminar- 28 (x 12 grupe ) TOTAL: 56 / GRUPĂ					

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI</b>	<b>DREPT ZI</b>

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA</b>	<b>DREPT ZI</b>

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	TEORIA GENERALA A DREPTULUI

OBIECTIVE*	<p>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</li> <li>- Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale și a celei anterioare (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</li> <li>- Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</li> </ul>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</li> <li>- Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</li> <li>- Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</li> </ul>
CONȚINUTUL CURSULUI	<p><b>Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.</b></p> <p>I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal.</p> <p>I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal.</p> <p>I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.</p> <p><b>Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b></p> <p>II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii.</p> <p>II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la noul Cod penal al României adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi).</p> <p><b>Curs III. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</b></p> <p>III.1. Definiția infracțiunii.</p> <p>III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii.</p> <p>III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IV, V. Infracțiunea – conținutul infracțiunii.</b></p> <p>IV/V.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură.</p> <p>IV/V.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p> <p>IV/V.3. Latura obiectivă.</p> <p>IV/V.4. Latura subiectivă.</p> <p><b>Curs VI, VII. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii.</b></p> <p>VI/VII.1. Cauzele justificative.</p> <p>VI/VII.2. Cauzele de neimputabilitate.</p> <p>VI/VII.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</b></p> <p>VIII.1. Forma tipică.</p> <p>VIII.2. Forme atipice (derivate).</p> <p>VIII.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IX, X. Unitatea infracțională.</b></p> <p>IX/X.1. Unitatea naturală.</p> <p>IX/X.2. Unitatea legală.</p> <p>IX/X.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XI, XII. Pluralitatea de infracțiuni.</b></p> <p>XI/XII.1. Concursul de infracțiuni.</p> <p>XI/XII.2. Recidiva.</p> <p>XI/XII.3. Pluralitatea intermediară.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>XI/XII.4. Alte forme de pluralitate infracțională.  XI/XII.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.  <b>Curs XIII, XIV. Autorul și participanții</b> (definiții; condiții de existență; forme; sancționare; scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George Antoniu, Gheorghe Ivan, Costică Bulai, Constantin Mitrache, Bogdan Nicolae Bulai, Ioan Molnar, Constantin Duvac, Ilie Pascu, Ioan Griga, Viorel Pașca, Ion Ifrim, Ovidiu Predescu] – <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- George ANTONIU: <i>Tratat de drept penal. Vol. I. Introducere în dreptul penal. Aplicarea legii penale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: <i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Traian Dima, Mihai Adrian Hotca, Costică Păun, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Drept penal. Partea generală</i>, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu: <i>Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocîntă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2015.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p>➤ <b><u>MATERIALE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele modificări legislative au fost aduse prin Legea nr. 159/2014).</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complintoare sau legi speciale, care vor fi indicate pe parcursul semestrului (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (care va fi indicată pe parcursul semestrului), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).</li> </ul>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p>(Prezentare, dezbateri și verificare teoretică; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip</p>	<p><b>Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I.1. Indicarea bibliografiei.</li> <li>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal din 2009 cu modificările la zi).</li> <li>I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</li> <li>I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal.</li> </ol> <p><b>Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</li> </ol>

„grilă”, spețe etc.)	<p>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</p> <p><b>Seminar III și IV. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b></p> <p>III / IV.1. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii.</p> <p>III / IV.2. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.. Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și al datei la care rămâne definitivă hotărârea de condamnare.</p> <p>III / IV.3. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de calitatea persoanelor din dispozițiile legale referitoare la aplicare legii penale în spațiu.</p> <p><b>Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</b></p> <p>V.1. Definiția infracțiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal). Explicarea noțiunilor de definiție formală și definiție substanțială a infracțiunii.</p> <p>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p>V.3. Stabilirea condițiilor de reținere, a modului de funcționare și a naturii juridice a instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni (art. 18<sup>1</sup> C. pen. de la 1968). Principiul oportunității tragerii la răspundere penală – echivalent parțial al instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni în reglementarea noii legislații penale (Codul de procedură penală nou).</p> <p>V.4. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine de criterii.</p> <p><b>Seminar VI și VII. Infracțiunea – conținutul infracțiunii.</b></p> <p>VI / VII.1. Conținutul infracțiunii - elemente generice de structură.</p> <p>VI / VII.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p> <p>VI / VII.3. Latura obiectivă.</p> <p>VI / VII.4. Latura subiectivă.</p> <p>VI / VII.5. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop)</p> <p><b>Seminar VIII și IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</b></p> <p>VIII / IX.1. Actele de pregătire. Definiție. Teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă. Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile (incriminare prin asimilare cu tentativă; incriminare ca infracțiuni de sine-stătătoare).</p> <p>VIII / IX.2. Actele de executare (tentativa). Definiție, forme (clasificare). Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei. Comparație generală între reglementarea tentativei în Codul penal actual și în fostul Cod penal. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală ).</p> <p>VIII / IX.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii.</p> <p>VIII / IX.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.</p> <p><b>Seminar X și XI. Unitatea infracțională.</b></p> <p>X / XI.1. Unitatea naturală.</p> <p>X / XI.1.1. Infracțiunea simplă.</p> <p>X / XI.1.2. Infracțiunea continuă. Definiție. Forme (infracțiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>X / XI.1.3. Infracțiunea deviată. Modalități (<i>error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae</i>). Controverse privind soluțiile juridice posibile.</p> <p>X / XI.2. Unitatea legală.</p> <p>X / XI.2.1. Infracțiunea continuată. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparație între Codul penal în vigoare și Codul penal anterior.</p> <p>X / XI.2.2. Infracțiunea complexă. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal. Forme (infracțiune complexă în conținutul de bază; infracțiune complexă în conținutul calificat).</p> <p>X / XI.2.3. Infracțiunea de obicei. Definiție, condiții de existență. Delimitare față de infracțiunea continuată. Situația infracțiunilor de simplă repetare.</p> <p>X / XI.2.4. Infracțiunea progresivă. Definiție, condiții de existență. Reglementări generale incidente, cuprinse în noul Cod penal.</p> <p><b>Seminar XII, XIII. Pluralitatea de infracțiuni.</b></p> <p>XII / XIII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal).</p> <p>XII / XIII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal în vigoare și Codul penal anterior).</p> <p>XII / XIII.3. Pluralitatea intermediară.</p> <p>XII / XIII.4. Alte forme de pluralitate infracțională.</p> <p><b>Seminar XIV. Autorul și participanții</b> (definiții; condiții de existență; forme; sancționare).  <b>Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune</b> (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George Antoniu, Gheorghe Ivan, Costică Bulai, Constantin Mitrache, Bogdan Nicolae Bulai, Ioan Molnar, Constantin Duvac, Ilie Pascu, Ioan Griga, Viorel Pașca, Ion Ifrim, Ovidiu Predescu] – <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- George ANTONIU: <i>Tratat de drept penal. Vol. I. Introducere în dreptul penal. Aplicarea legii penale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: <i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Traian Dima, Mihai Adrian Hotca, Costică Păun, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Drept penal. Partea generală</i>, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu: <i>Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> </ul>

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocîntă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2015.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">➤ <b><u>MATERIALE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele modificări legislative au fost aduse prin Legea nr. 159/2014).</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complintoare sau legi speciale, care vor fi indicate pe parcursul semestrului (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (care va fi indicată pe parcursul semestrului), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).</li> </ul>
<p>REPERE METODOLOGICE** *</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurse internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)</li> <li>- <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată)</li> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.jurisprudenta.org">www.jurisprudenta.org</a> (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)</li> </ul> </li> <li>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)</li> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> )</li> <li>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).</li> </ul>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

EVALUARE	metodele	<p>Aprecierea: frecventării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminarii și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.</p>
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen cu subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluator).</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).</li> </ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de ne-frecventare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.</li> </ul>

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>standardele minime de performanță* ***</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată;</li> <li>- capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor;</li> <li>- capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat;</li> <li>- capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea;</li> <li>- capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte;</li> <li>- capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangențială cu materia;</li> <li>- capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unitati, teme de studiu separate), asadar unor institutii juridico-penale diverse;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelatii între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generala și alte cunoștințe acumulate în drept potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv);</li> <li>- capacitatea de a efectua minime corelatii între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generala) și un set minimal necesar de cunoștințe aferent bagajului de cunoștințe generale normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

## DREPT CIVIL. DREPTURI REALE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Drepturile reale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Dan-Constantin TUDURACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cristina-Luiza GAVRILESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>14</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Patrimoniul	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
2.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Teoria generală a dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Proprietatea publică	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea anulabilă și proprietatea rezolubilă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
7.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți forțată și perpetuă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Accesiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Apărarea dreptului de proprietate	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	- Publicitatea imobiliară. Prezentarea generală a sistemelor de publicitate. Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Buciuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Drepturile civile și clasificarea lor. Bunurile și clasificarea lor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

2.	Patrimoniul	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
3.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
5.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate de către stat.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.	Limitările aduse dreptului de proprietate	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
7.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Uzufructul, uzul și abitația.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Dreptul de servitute și dreptul de suprafață.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucațiunea și accesiunea.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		materialele de practică judiciară.	
11.	Modalitățile dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
12.	Apărarea dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul registrului de transcripțiuni și inscripțiuni.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemele de carte funciară.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

**Bibliografie**

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Bucuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

**DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Dan Constantin Măță asist. dr. Claudiu George Pupăzan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					116
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din știința dreptului administrativ și din știința administrației</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice dreptului administrativ</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor constituționale și legale cu incidență în materia dreptului administrativ</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul dreptului administrativ și a științei administrației</p> <p>C5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul dreptului administrativ</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Dreptul administrativ – ramură a dreptului public. Dreptul administrativ și știința administrației. Noțiuni fundamentale în dreptul administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
2.	Izvoarele dreptului administrativ. Raportul juridic de drept administrativ. Organizarea generală a administrației publice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
3.	Elemente diacronice privind organizarea administrației publice în România. Evoluția doctrinei dreptului administrativ.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
4.	Președintele României. Atribuțiile administrativ-executive. Actele de natură administrativă. Răspunderea Președintelui României.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
5.	Guvernul României. Rol și funcții. Structura Guvernului. Statutul membrilor Guvernului	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	Prim-ministrul. Actele juridice ale Guvernului. Delegarea legislativă. Răspunderea Guvernului și a miniștrilor.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
7.	Administrația publică centrală de specialitate. Actele autorităților centrale de specialitate. Autorități administrative autonome.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
8.	Administrația publică locală. Principii de organizare și funcționare.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
9.	Autoritățile administrației publice locale. Consiliul local și primarul.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
10.	Autoritățile administrației publice locale. Consiliul județean și președintele consiliului județean.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
11.	Prefectul. Raporturile dintre prefect și autoritățile autonome locale. Actele prefectului	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
12.	Funcția publică. Regimul juridic al funcției publice. Clasificarea funcțiilor publice.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
13.	Funcționarul public. Drepturi și îndatoriri. Răspunderea funcționarilor publici.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
14.	Serviciul public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	

**Bibliografie****Referințe principale:**

Ioan Alexandru, Mihaela Cărașan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009

Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008

Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Editura All Beck, 2005

Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, Ediția a V-a, revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2008

Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009

Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009

Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, București, Editura C.H. Beck, 2014

Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010

Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

**Referințe suplimentare:**

Mihai Cristian Apostolache, *Primarul în România și în Uniunea Europeană*, București, Editura Universul Juridic, 2012

Dumitru Brezoiianu, Mariana Oprinca, *Administrația publică în România*, București, Editura C.H. Beck, 2008

Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014

Maria Dvoracek, *Drept administrativ*, vol. I, Iași, Editura Fundației Chemarea, 2012

George Gîrlișteanu, *Organizarea generală a administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2011

Idem, *Autoritățile administrative autonome*, București, Editura Universul Juridic, 2011

Manuel Guțan, *Istoria administrației publice românești*, București, Editura Hamangiu, 2006

Cezar Corneliu Manda, *Teoria administrației publice*, București, Editura C.H. Beck, 2013

Nicoleta Miulescu, *Servicii publice locale*, București, Editura Universul Juridic, 2010

Paul Negulescu, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Tipografiile Române Unite, 1925

Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930

Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998

Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea generală*, București, Editura Lumina Lex, 2006

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Valentin Prisacaru, <i>Funcționarii publici</i> , București, Editura C.H. Beck, 2004 Oliviu Puie, <i>Serviciile de utilitate publică</i> , București, Editura Universul Juridic, 2012 Vasile Tabără, <i>Dezvoltarea capacității administrative</i> , București, Editura C.H. Beck, 2012 Anibal Teodorescu, <i>Tratat de drept administrativ</i> , București, Institutul de Arte grafice E. Marvan, 1935 Jean Vermeule, <i>Evoluția dreptului administrativ român</i> , București, Institutul de Arte grafice Vreimea, 1943 Ioan Vida, Cristina Vida, <i>Puterea executivă și administrația publică</i> , București, Editura Cordial Lex, 2012			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Izvoarele dreptului administrativ. Raportul juridic de drept administrativ.	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
2.	Principii fundamentale ale administrației publice	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
3.	Centralizarea administrativă. Descentralizarea administrativă	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
4.	Sistemul administrației publice	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
5.	Statutul membrilor Guvernului	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
6.	Actele Guvernului	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
7.	Autoritățile administrative autonome	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
8.	Principiile organizării și funcționării administrației publice locale	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
9.	Consiliul local. Primarul	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
10.	Consiliul județean. Președintele consiliului județean	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
11.	Prefectul	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
12.	Funcția publică. Trăsături și natură juridică	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	
13.	Drepturile și obligațiile funcționarilor publici	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		caz. Activități practice.	
14.	Serviciul public	Dezbaterea. Verificarea problemelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz. Activități practice.	

**Bibliografie:**

Alexandru-Sorin Ciobanu, *Drept administrativ, Culegere de spețe (Partea I)*, București, Universul Juridic, 2015

Anton P. Parlagi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011

Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009

Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014

Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea I, Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită, completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2014

Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ, volumul I*, București, Editura C.H. Beck, 2014

Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%
10.6 Standard minim de performanță			

**DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional public						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități .....					30
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Aferente disciplinelor menționate anterior

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Utilizarea adecvată a principiilor fundamentale ale dreptului internațional public și ale conceptelor specifice acestei discipline.</p> <p><b>C2.</b> Identificarea corectă a instituțiilor juridice și a regimului juridic aplicabil acestora.</p> <p><b>C3.</b> Analizarea consecințelor nerespectării regulilor dreptului internațional public.</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea actelor juridice internaționale.</p> <p><b>C5.</b> Identificarea jurisdicțiilor internaționale și a diferențelor dintre acestea și sistemul intern.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea unor cazuri practice din jurisprudența internațională, prin folosirea argumentelor științifice solide specifice materiei.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea disfuncționalităților în anumite domenii ale dreptului internațional public și formularea unor posibile soluții.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu referitoare la rolul dreptului internațional public în societatea internațională actuală, pornind de la următoarele aspecte esențiale: specificul acestuia ca ramură de drept, raportul dintre ordinea juridică internă și cea internațională, sursele dreptului internațional și evoluția acestora, sistemul principiilor fundamentale, competențele subiecților specifici, răspunderea internațională a statelor, sistemul instituțiilor Organizației Națiunilor Unite și funcționarea acestora, protecția populației la nivel internațional, dreptul internațional al tratatelor, soluționarea diferendelor internaționale.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice caracteristicile dreptului internațional public și instituțiile fundamentale ale acestuia.</li> <li>▪ Utilizeze noțiuni și concepte specifice dreptului internațional public.</li> <li>▪ Descrie stadiul actual al dreptului internațional public cu privire la aspectele studiate.</li> <li>▪ Analizeze conținutul normelor dreptului internațional în diferite domenii și raporturile de interdependență dintre state.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive: Definirea și trăsăturile specifice ale dreptului internațional public; Distincții între dreptul internațional public și dreptul internațional privat ; Diviziuni ale dreptului ale dreptului internațional public; Repere ale evoluției istorice a dreptului internațional public		2
2.	Codificarea dreptului internațional public; Particularitățile normei de drept internațional public; Ierarhia normelor dreptului internațional public ; Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional		2
3.	Sursele (izvoarele) dreptului internațional public : Distincția surse formale-surse materiale; Sediul materiei; Distincția surse (izvoare) principale – surse (izvoare) subsidiare; Sursele		2

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	principale de drept internațional public; Tratatul internațional; Cutuma internațională; Alte surse ale dreptului internațional public; Actele unilaterale în dreptul internațional public		
4.	Mijloace auxiliare (surse auxiliare) ale dreptului internațional public; Principiile fundamentale ale dreptului internațional public		2
5.	Dreptul internațional al tratatelor: Considerații generale; Clasificarea tratatelor; Condițiile de validitate ale tratatelor internaționale; Încheierea tratatelor	Prelegere didactică, Conversație Problematizare	2
6.	Rezerva la tratatele internaționale; Intrarea în vigoare a tratatelor; Înregistrarea tratatelor; Efectele tratatului internațional; Aplicarea tratatelor internaționale, Interpretarea tratatelor internaționale; Încetarea tratatelor internaționale		2
7.	Statul – subiect originar de drept internațional public ( identificarea subiecților de drept internațional public; Statul, ca subiect primar de drept internațional public - noțiuni și elemente; Imunitatea de jurisdicție și de execuție; Răspunderea internațională a statelor – consecință a exercitării competențelor acestora		2
8.	Recunoașterea statelor și a guvernelor; Neutralitatea statelor, Teritoriul de stat - element material al statului; Alți subiecți de drept internațional public		2
9.	Protejarea populației în dreptul internațional public : Noțiuni introductive; Cetățenia; Protecția diplomatică; Conflictelor de cetățenie		2
10.	Regimul juridic al străinilor; Refugiații; Dreptul de azil		2
11.	Organizațiile interguvernamentale – subiecți secundari de drept internațional public : Noțiuni; Elementele constitutive ale organizațiilor internaționale; Structura instituțională a organizației internaționale; Clasificarea organizațiilor internaționale		2
12.	Rolul central al ONU în relațiile dintre state: Scopurile și principiile ONU; Sistemul ONU; Soluționarea diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale regionale		2
13.	Soluționarea diferendelor internaționale: Considerații generale; Principiul soluționării pașnice a diferendelor internaționale; Noțiunea de „diferend”; Categoriile de mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale; Mijloace politico-diplomatice de soluționare a diferendelor		2

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

14.	Mijloace cu caracter jurisdicțional de soluționare a diferendelor : Arbitrajul internațional; Jurisdicția internațională permanentă		2
<b>Bibliografie</b>  <b>Referințe principale:</b> Carta O.N.U.; - Statutul C.I.J.; - Declarația asupra principiilor dreptului internațional...(Rezoluția Adunării Generale a ONU nr.5625/1970 - Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului, New York, 1948; - Convenția internațională privind dreptul tratatelor, Viena, 1969; - Proiectul de articole al Comisiei de Drept Internațional cu privire la răspunderea internațională a statelor, 2001; - <a href="http://www.icj-cij.org">www.icj-cij.org</a> ; - <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> .  <b>Referințe suplimentare:</b>  - I. Brownlie, <i>Principles of Public International Law</i> , fifth edition, Oxford University Press, 1998 - J. Combacau, S. Sur, <i>Droit international public</i> , 7-ème éd., Montcrestien, Paris, 2006 - V. Constantin, <i>Drept internațional</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 - E. Decaux, <i>Droit international public</i> , 5 <sup>e</sup> édition, Dalloz, 2006 - I. Diaconu, <i>Manual de drept internațional public</i> , Editura Lumina Lex, București, 2007 - R. Miga-Beșteliu, <i>Drept internațional public</i> , Volumul I, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2010; Volumul II, Ediția 2, Editura CH Beck, București, 2014 - A. Năstase, B. Aurescu, <i>Drept internațional public. Sinteze</i> , Ediția 7, Editura CH Beck, 2012 - B. Selejan-Guța, L.-M. Crăciunean, <i>Drept internațional public</i> , Editura Hamangiu, București, 2008 - M. N. Shaw, <i>International Law</i> , seventh edition, Cambridge University Press, 2014 - M. E. Villiger, <i>Commentary on the 1969 Vienna Convention on the Law of Treaties</i> , Martinus Nijhoff Publishers, Leiden/Boston, 2009			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularitățile dreptului internațional public	Dezbateri, conversație, problematizare	2
2.	Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
3.	Susele dreptului internațional public și ierarhia acestora	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
4.	Cutuma internațională; Sursele auxiliare ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
5.	Principiile fundamentale ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
6.	Dreptul tratatelor. Condiții de validitate. Încheierea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
7.	Rezerva la tratatele internaționale. Interpretarea și aplicarea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
8.	Statul- subiect primar de drept internațional. Elementele statului. Imunitatea de jurisdicție și execuție. Răspunderea statului pentru fapte internaționale ilicite	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
9.	Recunoașterea statelor. Succesiunea statelor	Conversație, problematizare, studiu de caz	2

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

10.	Cetățenia și protecția diplomatică	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
11.	Regimul juridic aplicabil străinilor și anumitor categorii de străini	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
12.	Controverse privind calitatea de subiect de drept internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
13.	Rolul ONU	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
14.	Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
<b>Bibliografie</b> Conform bibliografiei generale.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cadrul actual al domeniului dreptului internațional public, în privința aspectelor menționate în structura cursului și a temelor de seminar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- folosirea corectă a cunoștințelor asimilate; - asimilarea limbajului de specialitate; - însușirea elementelor de ansamblu cu privire la importanței disciplinei studiate și a specificului acesteia.	Examen oral	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea și disponibilitatea de aplica noțiunile noi, specifice disciplinei; - capacitatea de a identifica interacțiunea dintre diferite instituții juridice; - interesul pentru studiul individual.	Teme, referate, lucrări scrise	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea noțiunilor juridice de specialitate ale materiei.			

## ENGLEZĂ JURIDICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ENGLEZĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Nivel mediu de limba engleza

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge 2009
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge 2009

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lecția 1 –International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 2 –International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 5 - International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 6 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 6 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 9 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	Lecția 9 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 13 – International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 13 – International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 14 – International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 15 – International Legal English	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Simulare test CILE	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lecția 1 –International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 2 –International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 5 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 6 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 9 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 13 – International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Lecțiile 14, 15 –International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<p><b>Bibliografie</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i>, Cambridge 2009</p> <p>Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i>, Cambridge 2009</p> <p>Coziana Marina Beizdadaea, <i>English for Law</i>, București 2009.</p>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însusirea termenilor juridici	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Evaluare orală permanentă, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## GERMANĂ JURIDICĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	GERMANĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>3</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>1</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						<b>42</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>54</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>54</b>
Tutoriat						<b>10</b>
Examinări						<b>4</b>
Alte activități .....						
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>122</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>42</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1</b> Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Supost de curs: terminologie contracte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 9 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 9 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie dreptul familiei	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 10 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 10 – Eurolingua, a doua parte, terminologie drept constituțional	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 11 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 11 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 12 – Eurolingua, prima parte Suport curs: terminologie succesiuni	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 12 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie drept penal	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 13 – Eurolingua Suport de curs: terminologie drept procesual	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 14 – Eurolingua	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Simulare test Goethe Start Deutsch A1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 9-14, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european ;  
 11. suport de curs : germana juridica II  
 12. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 13. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lectia 9 Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 10 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 11 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 12 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 13 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 14 – Eurolingua	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Supost de curs: terminologie juridica	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 9-14, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european;  
 14. suport de curs : germana juridica II  
 15. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 16. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**FRANCEZĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Limbi străine
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei*	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

3.7 Total ore studiu individual	0
3.8 Total ore pe semestru	42
3.9 Număr de credite	5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	<b>Discipline absolvite anterior: Cursul de franceză juridică, anul I</b>

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</b> <b>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</b> <b>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</b> <b>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</b>
Competențe transversale	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbateră și de a argumenta punctul de vedere</b> <b>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	La création d'une entreprise par un étranger	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

2.	L'implantation d'une entreprise étrangère en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	La liquidation judiciaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit immobilier	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	Le télétravail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	La parité en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	Découvrir la devise française	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Le féminisme français	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Rédaction d'une procuration	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

**Referințe principale:** *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui text argumentativ	Examen: 80%  Redactarea unui text argumentativ: 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Uzanțe și tehnici diplomatice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Nistor; Lect. univ. dr. Adrian Vițalariu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza principalelor forme ale diplomației C3. Cunoașterea uzanțelor diplomatice C4. Operarea cu principalele norme internaționale în materie
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Describe fenomene curente în orizontul tehnicilor și uzanțelor diplomatice. Utilizeze cunoștințele dobândite în cadrul unor discuții și dezbateri privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi. Analizeze uzanțele și tehnicile diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,7,11
2.	Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,4,5
3.	Diplomația "veche" și diplomația "nouă"	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,9,10
4.	Vocabularul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 12,13
5.	Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,8,9
6.	Corpul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 3,7,13
7.	Statutul Corpului diplomatic al României	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,6
8.	Imunități și privilegii diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,5
9.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9
10.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
12.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
13.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
14.	Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 7
Bibliografie			
Referințe principale:			
1. Anghel, I. M., <i>Dreptul diplomatic</i> , București, 1984.2. Bonciog, A., <i>Drept diplomatic</i> , București, 1997;			
3. Dupont, C., <i>La Négociation: conduite, théorie, applications</i> , Paris, 1994;			
4. Dussault L., <i>Protocolul - instrument de comunicare</i> , București, 1996;			
5. Feltham, R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i> , București, 1997; Idem, <i>Ghid diplomatic</i> , Iași, 2006;			
6. Iacob, Gh., <i>Introducere în diplomație</i> , Iași, 1998;			
7. Kissinger, H., <i>Diplomația</i> , București, 1998;			
8. Malița, M., <i>Diplomația. Școli și instituții</i> , București, 1975;			
9. Nicolson, H., <i>Arta diplomatică</i> , București, 1966;			
10. Pruteanu, Șt., <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i> , Iași, 2000;			
11. Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i> , Paris, 1992;			
12. Tănăsie, P., <i>Uzanțe diplomatice și de protocol</i> , București, 1993.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referințe: 1,10
2.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referințe: 1,10
3.	Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referinț : 2,8
4.	Strategiile și tehnicile diplomației sovietice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,8
5.	Diplomația și problema drepturilor minorităților	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 4,7
6.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,7,11
7.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,7,11
8.	Diplomația americană în perioada războiului rece	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,10
9.	Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,10
10.	Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 10
11.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 6,10

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

12.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 6,10
13.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 9,10
14.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 9,10

## Bibliografie

1. Avram, Cezar, Roxana Radu, *Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice*, Craiova, 2008.
2. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, București, 2006.
4. Diaconu Ion, *Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național*, București, 1999.
5. Gardner, Lloyd C., *Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta*, București, 1995.
6. Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.
7. Marinescu C. Gh., *Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale*, Iași, 2000.
8. McCauley, Martin, *Rusia, America și războiul rece. 1949-1991*, Iași, 1999.
9. Șerban Radu, *Diplomație economică europeană*, București, 2009.
10. Riodan, Shaun, *Noua diplomație – relații internaționale moderne*, 2004.
11. Puscaș, Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, vol. 6, București, 2005.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursanții pot accesa mai ușor posturi în serviciile interne și externe ale diplomației românești și ale structurilor euro-atlantice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la orele de curs și seminar			

## ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe juridice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Catalin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Catalin Turliuc						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>56</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Preconțiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea perspectivelor de extindere ale UE
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li> <li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li> <li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li> </ul>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
6.	"Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
7.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
10.	"Europa celor cinsprezece". Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	Tratatul constituțional și eșecul acestuia.		
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
  2. Florian Gârz, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
  3. \**Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
  4. \*Pascal Fontaine, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
  5. Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
  6. \*Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
  7. Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
  8. \*Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
  9. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
  10. \*Octav Bibere, *Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
  11. \*Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003
  12. \*Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
  13. \*John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005
  14. Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005
  15. \*Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004
  16. Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999
- Lucrările notate cu \* sunt fundamentale

**Referințe suplimentare:****Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții"	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	unității europene.		
6.	“Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
7.	Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
10.	“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
<b>Bibliografie</b> Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , Editura Allfa, București, 2002 Philippe Moreau Defarges, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Institutul European, Iași, 1998 Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura Trei, 1998 Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i> , Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003 Nicolae Păun, <i>Istoria construcției europene</i> , Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999 Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i> , Editura Pandora M, București, 2003 John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> , Edit. All, București, 2005 Christopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i> , Edit. Antet, București, 2004			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile românești implicate în raporturi cu structurile europene sau în instituțiile europene relevante.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

**SEMESTRUL AL II-LEA****DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ II				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	Curs - 28	94	5	M	ROMÂNĂ	
2	2	-	-	Seminar-28 (x 12 grupe) TOTAL: 56 / GRUPĂ					

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI</b>	DEPARTAMENTUL <b>DREPT ZI</b>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA</b>	DEPARTAMENTUL <b>DREPT ZI</b>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	( TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI ) DREPT PENAL – PARTEA GENERALA I
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</li> <li>- Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</li> <li>- Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale și a celei anterioare (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</li> <li>- Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</li> </ul>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</li> <li>- Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</li> <li>- Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</li> </ul>
CONȚINUTUL CURSULUI	<p><b>Curs I. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b></p> <p>I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri.</p> <p>I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale.</p> <p>I.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> <p>I.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p> <p>II.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>II.2. Pedepse principale.</p> <p>II.3. Pedepsa accesorie.</p> <p>II.4. Pedepsele complementare.</p> <p>II.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs III - VII. Individualizarea pedepselor.</b></p> <p>III - VII.1. Formele individualizării pedepsei.</p> <p>III - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară.</p> <p>III - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p>

	<p>III - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei.        III - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei.        III - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).        III - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată).        III - VII.8. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs VIII. Minoritatea infractorului.</b>        VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.        VIII.2. Regimul măsurilor educative neprivative de libertate.        VIII.3. Regimul măsurilor educative privative de libertate.        VIII.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IX. Măsurile de siguranță.</b>        IX.1. Categorii.        IX.2. Regimul măsurilor de siguranță.        IX.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b>        X.1. Amnistia.        X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile.        X.3. Împăcarea.        X.4. Prescripția răspunderii penale.        X.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</b>        XI.1. Grațierea.        XI.2. Prescripția executării pedepsei.        XI.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b>        XI.1. Reabilitarea de drept.        XI.2. Reabilitarea judecătorească.        XI.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>        XI.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.        XI.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.        XI.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni.        XI.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).        XI.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru Boroii, Constantin Mitrache, Versavia Brutaru, Cristian Mitrache, Bogdan Nicolae Bulai, Ioan Molnar, Costică Bulai, Ion Ristea, Ștefan Daneș, Constantin Sima, Constantin Duvac, Vasile Teodorescu, Mioara-Ketty Guiu, Ioana Vasii, Ion Ifrim, Adina Vlășceanu] – <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: <i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Traian Dima, Mihai Adrian Hotca, Costică Păun, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Drept penal. Partea generală</i>, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocîntă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe</i></li> </ul>

	<p><i>articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2015.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p>➤ <b><u>MATERIALE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele modificări legislative au fost aduse prin Legea nr. 159/2014).</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale, care vor fi indicate pe parcursul semestrului (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal; Legea nr. 546/2002, privind grațierea și procedura acordării grațierii).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (care va fi indicată pe parcursul semestrului), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).</li> </ul>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p><b>(Prezentare, dezbateri și verificare teoretică; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip „grilă”, spețe etc.)</b></p>	<p><b>Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I.1. Indicarea bibliografiei.</li> <li>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</li> <li>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I.</li> </ol> <p><b>Seminar II. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).</li> <li>II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă.</li> <li>II.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</li> <li>II.4. Comparatie între Codul penal actual și fostul Cod penal.</li> </ol> <p><b>Seminar III și IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>III / IV.1. Categoriile pedepselor.</li> <li>III / IV.2. Pedepse principale (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</li> <li>III / IV.3. Pedepsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).</li> <li>III / IV.4. Pedepsele complementare (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</li> <li>III / IV.5. Comparatie între Codul penal actual și fostul Cod penal.</li> </ol> <p><b>Seminar V - VII. Individualizarea pedepselor.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>V - VII.1. Formele individualizării pedepsei (legală, judiciară, execuțională).</li> <li>V - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).</li> <li>V - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale: indicare, conținut, efecte).</li> </ol>

V - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).

V - VII.8. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar VIII. Minoritatea infractorului.**

VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.

VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).

VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).

VIII.4. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar IX. Măsurile de siguranță.**

IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.

IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.

IX.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.**

X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).

X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).

X.3. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).

X.4. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).

X.5. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar XI Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.**

XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).

XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).

XI.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.**

XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).

XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).

XII.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

#### **Seminar XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.**

XIII / XIV.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.

XIII / XIV.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)

XIII / XIV.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).

XIII / XIV.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).

XIII / XIV.5. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.

**Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune** (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă

	ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru Boroș, Constantin Mitrache, Versavia Brutaru, Cristian Mitrache, Bogdan Nicolae Bulai, Ioan Molnar, Costică Bulai, Ion Ristea, Ștefan Daneș, Constantin Sima, Constantin Duvac, Vasile Teodorescu, Mioara-Ketty Guiu, Ioana Vasile, Ion Ifrim, Adina Vlășceanu] – <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: <i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Traian Dima, Mihai Adrian Hotca, Costică Păun, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Drept penal. Partea generală</i>, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocîntă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2015.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p>➤ <b><u>MATERIALE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi (ultimele modificări legislative au fost aduse prin Legea nr. 159/2014).</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale, care vor fi indicate pe parcursul semestrului (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal; Legea nr. 546/2002, privind grațierea și procedura acordării grațierii).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (care va fi indicată pe parcursul semestrului), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).</li> </ul>
REPERE METODOLOGICE** *	<p>- Resurse internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)</li> <li>- <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată)</li> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.jurisprudenta.org">www.jurisprudenta.org</a> (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)</li> </ul> <p>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)</p>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> )</li> <li>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finala etc.).</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUARE	metodele	<p>Aprecierea: frecventării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminarii și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.</p>
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen cu subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluatori).</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).</li> </ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de ne-frecventare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.</li> </ul>



GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>standardele minime de performanță* ***</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată;</li> <li>- capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor;</li> <li>- capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat;</li> <li>- capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea;</li> <li>- capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte;</li> <li>- capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia;</li> <li>- capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în drept potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv);</li> <li>- capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de cunoștințe aferent bagajului de cunoștințe generale normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

## DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan-Constantin TUDURACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Cristina-Luiza GAVRILESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>14</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele. Drept civil. Drepturile reale
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale despre obligații. Izvoarele obligațiilor – clasificare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
2.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Izvoarele obligațiilor. Efectele specifice contractelor sinalagmatice.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea directă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea indirectă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
7.	Efectele obligațiilor. Executarea directă	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Efectele obligațiilor. Executarea indirectă	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Transmiterea și transformarea obligațiilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Modurile de stingere a obligațiilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	Obligații complexe	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile personale	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile reale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

**Bibliografie**

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Clasificare	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
2.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Condiții de validitate. Teoria nulității actului juridic civil.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

3.	Negocierea și încheierea contractelor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
5.	Izvoarele obligațiilor. Actul juridic unilateral.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
7.	Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Daunele morale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.	Răspunderea pentru fapta altuia.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
9.	Răspunderea pentru lucruri, edificii și animale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.	Executarea obligațiilor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
11.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului. Transmiterea și transformarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		materialele de practică judiciară.	
12.	Stingerea obligațiilor	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Obligații complexe	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.	Garantarea obligațiilor	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

**Bibliografie**

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

**DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ și știința administrației I						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Dan Constantin Măță asist. dr. Claudiu George Pupăzan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					116
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a identității terminologice și de regim juridic a actelor administrative</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice contractelor administrative</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a cadrului normativ privind proprietatea privată și domeniul public</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul contenciosului administrativ</p> <p>C5. Determinarea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proprietatea publică. Domeniul public. Regimul juridic aplicabil domeniului public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
2.	Proprietatea publică. Subiectele dreptului de proprietate publică. Modalități de punere în valoare a domeniului public prin acte necontractuale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
3.	Modalități de punere în valoare a domeniului public prin acte contractuale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
4.	Actul administrativ. Noțiuni și clasificare. Efectele juridice ale actelor administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
5.	Actul administrativ. Regimul juridic al actelor administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	Actul administrativ. Suspendarea actelor administrative. Revocarea actelor administrative. Anularea actelor administrative. Inexistanța actelor administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
7.	Controlul exercitat asupra administrației publice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
8.	Răspunderea administrativ disciplinară.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
9.	Răspunderea administrativ patrimonială.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
10.	Răspunderea administrativ contravențională. Elementele constitutive ale contravenției. Cauzele care înlătură răspunderea contravențională.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
11.	Răspunderea administrativ contravențională. Sancțiunile contravenționale. Procedura contravențională.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
12.	Contenciosul administrativ. Trăsături. Forme. Particularități	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
13.	Contenciosul administrativ. Obiectul acțiunii în contencios administrativ. Excepția de nelegalitate.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	
14.	Contenciosul administrativ. Competența instanței. Procedura de judecată. Soluțiile instanței de contencios administrativ.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	

**Bibliografie****Referințe principale:**

Ioan Alexandru, Mihaela Căraușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008  
 Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. II, București, Editura All Beck, 2005  
 Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, București, Editura Universul Juridic, 2008  
 Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Ovidiu Podaru, *Drept administrativ*, vol. II, București, Editura Hamangiu, 2011  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

**Referințe suplimentare:**

Constantin C. Angelescu, *Contenciosul administrativ român sub regimul Constituțiilor din 1923 și 1938*, Iași, Tipografia Alexandru Țerek, 1939  
 Emanuel Albu, *Dreptul contenciosului administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2008  
 Emil Bălan, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura C.H. Beck, 2007  
 Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ, Comentată și adnotată*, București, Editura Universul Juridic, 2015  
 George Coca, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura Universul Juridic, 2011  
 Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții*

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

*Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014  
 Idem, *Drept administrativ, Activitatea administrației publice. Domeniul public*, București, Editura Universul Juridic, 2015  
 Rozalia Ana Lazăr, *Legalitatea actului administrativ*, București, Editura All Beck, 2004  
 Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930  
 Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998  
 Ovidiu Podaru, Radu Chiriță, *Regimul juridic al contravențiilor*, București, Editura Hamangiu, 2011  
 Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea specială*, București, Editura Lumina Lex, 2001  
 Valentin Prisacariu, *Actele și faptele de drept administrativ*, București, Editura Lumina Lex, 2001  
 Silviu-Catalin Sararu, *Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004. Examen critic al deciziilor Curții Constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2015  
 Idem, *Contractele administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2009  
 Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ, Comentarii și explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013  
 Mircea Ursuța, *Procedura contravențională*, București, Editura Universul Juridic, 2010

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile fundamentale aplicabile bunurilor din domeniul public		
2.	Dreptul de administrare. Dreptul de folosință gratuită		
3.	Concesiunea bunurilor proprietate publică. Închirierea bunurilor din domeniul public		
4.	Achizițiile publice		
5.	Condiții de validitate a actelor administrative		
6.	Nulitatea actelor administrative. Teoria inexistenței		
7.	Forme de control exercitat asupra administrației publice		
8.	Răspunderea administrativ disciplinară		
9.	Formele răspunderii administrativ-patrimoniale		
10.	Răspunderea contravențională		
11.	Procedura contravențională		
12.	Contenciosul administrativ		
13.	Acțiunea în contenciosul administrativ		
14.	Procedura în contenciosul administrativ		

**Bibliografie:**

Anton P. Parlăgi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014  
 Cătălin-Silviu Săraru, *Cartea de contracte administrative. Modele. Comentarii. Explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013  
 Idem, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ*, Partea II, *Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită, completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2015  
 Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, București, Editura C.H. Beck, 2014  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%
10.6 Standard minim de performanță			

## DREPT FINANCIAR

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept financiar					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Ioana Maria COSTEA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ioana Maria COSTEA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare		2.7 Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>46</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept civil, Drept constituțional, Drept administrativ</b>
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept constituțional. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept administrativ.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmei și metodologiilor din domeniul dreptului financiar C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice. C.3. Aplicarea legislației românești la situațiile de fapt. C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar național. C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
<b>Competențe transversale</b>	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1</b> Obiectivul general	Asimilarea noțiunilor și procedurilor fundamentale privind dreptul financiar. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice principalele etape în procedura bugetară ;</li> <li>• Descrie principalele tipuri de obligații fiscale ;</li> <li>• Explice principalele proceduri de colectare a obligațiilor fiscale ;</li> <li>• Descrie procedura litigioasă în materie bugetară și fiscală ;</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiuni introductive	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore –  Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
2.	Procedura bugetară – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
3.	Procedura bugetară – elaborare și aprobare	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
4.	Procedura bugetară – executare și încheiere	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
5.	Obligațiile fiscale – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			Hamangiu, București, 2013.
6.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
7.	Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  Revista Curierul fiscal - <a href="http://www.curierulfiscal.ro/">http://www.curierulfiscal.ro/</a>
8.	Taxa pe valoare adăugată	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  DUCA Emilian, Codul fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
9.	Înregistrarea fiscală și Stabilirea obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
10.	Executarea voluntară a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
11.	Executarea silită a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București,

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			2011.
12.	Inspekția fiscală	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală, ed. 3-a, Ed. C.H. Beck, 2014.
13.	Contestarea actelor administrativ-fiscale I	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
14.	Contestarea actelor administrativ-fiscale II	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fanu-Moca Adrian, Drept financiar public, Ed. C.H. Beck, București, 2012.
2. Șova Dan, Drept fiscal, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
3. Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
4. MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume (Drept financiar și Drept fiscal), Ed. Universul juridic, București, 2011
5. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
6. DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
7. DUCA Emilian, Codul fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
8. BOSTAN Ionel, Drept financiar public, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006.

**Referințe suplimentare:**

9. Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
10. Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală. Ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
11. Drosu Șaguna Dan, Tofan Mihaela, Drept financiar și fiscal european, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
12. Revista Curierul fiscal - <http://www.curierulfiscal.ro/>
13. <http://www.scj.ro/>, <http://curia.europa.eu>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, Discuția, Dezbateri	2 ore
2.	Procedura bugetară – aspecte generale	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul	2 ore Legea nr. 500/2002

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		de caz, Simularea	Legea nr. 273/2006
3.	Procedura bugetară – aspecte punctuale	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
4.	Obligațiile fiscale directe	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
5.	Obligațiile fiscale indirecte	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
6.	Procedura fiscală – înregistrare, stabilire, executare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
7.	Procedură fiscală - contestare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice</li> <li>2. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale</li> <li>3. Codul Fiscal</li> <li>4. Codul de procedură fiscală</li> <li>5. Site ANAF - <a href="https://www.anaf.ro">https://www.anaf.ro</a></li> <li>6. Site MFP - <a href="http://www.mfinante.ro">http://www.mfinante.ro</a></li> <li>7. Site Comisie UE – <a href="http://ec.europa.eu/">http://ec.europa.eu/</a></li> </ol>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Disciplina asigură cunoștințe de bază pentru activități profesionale aferente procedurilor bugetare și fiscale cum ar fi: instituții publice centrale și locale, organisme de control (Curtea de Conturi, ANAF), membri ai profesiilor liberale (avocați, juriști).</b></li> <li>- <b>Disciplina permite cunoașterea parcursului legal al unei proceduri, cunoașterea posibilelor devianțe și a remediilor juridice în ceea ce privește bugetele și obligațiile fiscale.</b></li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	0	0	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Soluționarea de cazuri practice Soluționarea unor exerciții	Evaluare continuă Evaluare semestrială	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să identifice actorii și etapele procedurilor bugetare și fiscale, să cunoască tipurile de impunere și modul de colectare.			



DENUMIREA DISCIPLINEI		CRIMINOLOGIE					
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		LECT. UNIV.DR. MARIA IOANA MICHINICI			ȘTIINȚE PENALE		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe Însușirea și aprofundarea principalelor teorii de explicare a criminalității; asimilarea conceptelor operaționale din materie; însușirea elementelor de bază din domeniul psihologiei judiciare, victimologiei, cât și reacției sociale față de fenomenul infracțional.					
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni introductive. Definiția criminologiei. Obiectul de studiu și caracterele criminologiei.</li> <li>Constituirea și dezvoltarea criminologiei ca știință. <ol style="list-style-type: none"> <li>Scurt istoric. Fundamentarea criminologiei ca știință</li> <li>Criminologia etiologică tradițională. Principalele școli criminologice – concepții și teorii</li> <li>Apariția și dezvoltarea criminologiei în România.</li> </ol> </li> <li>Criminologia contemporană. Principalele curente și teorii de explicare a criminalității. <ol style="list-style-type: none"> <li>Teorii de orientare bioantropologică</li> <li>Teorii de orientare psihologică</li> <li>Teorii de orientare sociologică</li> </ol> </li> <li>Criminalitatea – obiect principal de studiu al criminologiei. <ol style="list-style-type: none"> <li>Raportul dintre crimă și criminalitate – noțiuni.</li> <li>Criminalitatea – trăsături; structură; dinamică; forme de manifestare; factori criminogeni (cauze și condiții)</li> </ol> </li> <li>Personalitatea infractorului. <ol style="list-style-type: none"> <li>Infractorul (criminalul) – noțiune; tipologii criminale</li> <li>Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului.</li> </ol> </li> <li>Victima și victimologia. <ol style="list-style-type: none"> <li>Noțiune, tipologii victimale, categorii de persoane supuse frecvent victimizării</li> </ol> </li> <li>Reacția socială față de fenomenul infracțional – modele clasice și actuale.</li> </ol>					
TEMATICĂ SEMINARIILOR		Seminarul va fi unul practic, constând din rezolvarea și explicarea unor studii de caz.					
METODE DE PREDARE		Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ol style="list-style-type: none"> <li>S. Bogdan, <i>Criminologie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012;</li> <li>T. Butoi (coord.), <i>Victimologie și psihologie victimală</i>, Editura Pinguin Book, București, 2008;</li> <li>V. Cioclei, <i>Manual de criminologie</i>, Editura C. H. Beck, Ediția a VI-a, București, 2016;</li> <li>V. Cioclei, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009;</li> <li>I. Al. Iacobuță, <i>Criminologie</i>, Editura Junimea, Iași, 2002;</li> <li>N. Mitrofan, V. Zdrenghia, T. Butoi, <i>Psihologie judiciară</i>, Ed. Șansa, București, 2000.</li> <li>I. Oancea, <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1996.</li> <li>R. M. Stănoiu, <i>Criminologie</i>, Editura Oscar Print, 2009.</li> <li>E. Stancu, C. E. Aleca, <i>Elemente de criminologie generală</i>, Ed. Pro Universitaria,</li> </ol>					

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	2014. 10. Camil Tănăsescu, <i>Criminologie</i> , Ed. Universul Juridic, 2013. Resurse web: - <a href="http://www.criminologie.ro">www.criminologie.ro</a> - <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> - <a href="http://www.psiho-crime.ro">www.psiho-crime.ro</a>	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

## DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI			FILOSOFIA DREPTULUI				
ANUL DE STUDIU		II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		ASIST.UNIV. DR. MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE			Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe în domeniul filosofiei dreptului				
TEMATICĂ GENERALĂ			<p><b>Tema I. - Perspective filosofice în abordarea dreptului</b></p> <p><b>Tema II. - Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Binele și dreptul</li> <li>2. Echitatea și dreptatea</li> <li>3. Legitimitatea și legalitatea</li> <li>4. Morala și dreptul</li> </ol> <p><b>Tema III. - Dreptul și societatea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopul dreptului</li> <li>2. Democrația</li> <li>3. Statul de drept</li> </ol> <p style="text-align: center;">Tema IV. – Istoria filosofiei dreptului</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antichitatea și Evul Mediu <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Grecia Antică</li> <li>1.2. Roma Antică</li> <li>1.3. Evul Mediu</li> </ol> </li> <li>2. Renașterea</li> <li>3. Epoca Modernă și în Epoca Contemporană <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Școala dreptului natural</li> </ol> </li> </ol>				

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	3.2. Curentul raționalist 3.3. Contractualismul 3.4. Kantianismul și neokantianismul 3.5. Hegel 3.6. Curentul structuralist 3.7. Curentul utilitarist 3.8. Pozitivismul 3.9. Normativismul kelsian 3.10. Curentul sociologic 3.11. Marxismul și neomarxismul 3.12. Liberalismul	
TEMATICA SEMINARIILOR	Dezbaterile temelor enunțate la curs sau desprinse din bibliografia consultată. Referate care vor fi luate în considerare la stabilirea notei finale.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea; conversația	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Ion Craiovan, <i>Introducere în filosofia dreptului</i> , Editura All, București, 1999 2. Giorgio del Vecchio, <i>Leții de filosofie juridică</i> , Editura Europa Nova, București, 1993 3. Paul Alexandru Georgescu, <i>Filosofia dreptului în contextul actualității</i> , Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2001 4. Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 ani</i> , ediția a-II-a, Editura All Beck, seria <i>Curs Universitar</i> , București, 2001 5. G.W.Fr.Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i> , Editura Academiei, București, 1969 6. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i> , Editura All Beck, seria <i>Juridica</i> , București, 2002	
EVALUARE	condiții	Frecvență; participarea la dezbateri la seminar; referate la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

## DREPT BANCAR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT BANCAR						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ.dr. Luiza Cristina Gavrilescu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Mixt	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Consultarea bibliografiei recomandate; documentare legislativă
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cercetarea spețelor recomandate, a studiilor doctrinare

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Cunoașterea conceptelor specifice materiei dreptului bancar <b>C2.</b> Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituțiilor din domeniul dreptului bancar <b>C3.</b> Capacitatea de a analiza critic legislația specială în contextul dinamicii sale <b>C4.</b> Formarea tehnicii de argumentare în susținerea unei încadrări juridice <b>C5.</b> Abilitatea de a soluționa probleme din practica judiciară bancară
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a comunica și lucra în echipă, prin crearea unor grupuri de dezbateri <b>CT2.</b> Competența de a stabili corelațiile cu domeniile conexe: drept comercial, drept civil <b>CT3.</b> Deprinderea de diversificare și valorificare a resurselor de informare și documentare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1</b> Obiectivul general	<p>În cadrul dreptului bancar se studiază organizarea și funcționarea instituțiilor de creditare, tehnicile de efectuare a operațiunilor de plată și regimul contractelor bancare. Cursul urmărește dobândirea de către studenți a capacității de interpretare a reglementărilor naționale și europene de drept bancar aflate într-o permanentă dinamică.</p> <p>Obiectivul principal constă în însușirea cunoștințelor necesare calificării și soluționării raporturilor juridice din domeniul dreptului bancar.</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul de desfășurare a activității instituțiilor de credit</li> <li>▪ Descrie implicațiile practice ale contractelor încheiate în domeniul bancar</li> <li>▪ Utilizeze metodele de funcționare a instrumentelor de plată</li> <li>▪ Analizeze deciziile din practica judiciară națională și europeană</li> <li>▪ Înțeleagă importanța respectării legalității în derularea operațiunilor bancare</li> </ul>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de drept bancar. Evoluție	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
2	Organizarea sistemului bancar. Entități cu atribuții specifice.		2
3.	Izvoarele dreptului bancar: Izvoare interne; Izvoare din dreptul Uniunii Europene		2
4.	Banca Națională a României: statutul legal; emisiunea monetară; politica monetară și valutară		2
5	Banca Națională a României: operațiuni cu băncile; supravegherea bancară		2
6.	Banca Națională: operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; conducerea și administrarea.		2
7.	Instituțiile de credit: autorizarea funcționării și retragerea autorizației; activități permise și activități interzise.		2
8.	Instituțiile de credit: riscul bancar; supravegherea prudențială.		2
9.	Contractele bancare: contractul de depozit bancar; contractul de cont curent.		2
10.	Contractele bancare: contractul de garanție; contractul de creditare.		2
11.	Titurile de credit: clasificări; cambia		2
12.	Titurile de credit: biletul la ordin; cecul		2
13.	Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar.		2
14.	Operațiunile de plată: incasso-ul documentar; ordinul de plată.		2

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Adriana Gheorge, *Drept Bancar*, ed. a III a, Editura C.H.Beck, București, 2014
2. Lucian Bercea, *Drept bancar. Studii*, ed. Universul Juridic, București, 2014
3. Ion Turcu, *Contractele bancare în Noul Cod Civil*, art. 2184-2194, art. 2279-2494. Comentarii și explicații, Editura C.H.Beck, București, 2013
4. Rada Postolache, *Drept bancar*, Editura C.H.Beck, București, 2012
5. Lucian Săuleanu, Lavinia Smarandache, Alina Dodocioiu, *Drept Bancar*, ed. a IIa, Editura Universul Juridic, București, 2011

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6. Vasile Nemeș, *Drept bancar*, Editura Universul Juridic, București, 2011

**Referințe suplimentare:**

1. Lucian Bercea (ed), *Contractul de credit bancar, Principiile , legea, Uzanțele*, Editura Universul Juridic, București, 2013

2. Jesús Huerta de Soto - *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Institutul Ludwing von Mises România, Editura Universității 1Al.IO.Cuza Iași, 2010

3. Dragos-Mihail Manescu, *Regimul juridic al societăților bancare*, Editura Hamngiu, București, 2009

4. Angela Roman, *Politici monetare*, Editura Universității Al .I.Cuza Iași, 2009,

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea sistemului bancar. Evoluție și reglementare	Explicarea schematică a unor mecanisme, Exerciții de Interpretarea normelor, Analiza deciziilor relevante din practica judiciară, Prezentarea unor studii de specialitate	2
2.	B. N.R.: politica monetară și valutară; operațiuni pe contul statului		2
3.	B.N.R.: supravegherea bancară, conducerea și administrarea		2
4.	Instituțiile de credit: autorizarea; activități permise.		2
5.	Instituțiile de credit: riscul bancar; supravegherea		2
6.	Contractele bancare		2
7.	Titlurile de credit		2
7.	Operațiunile de plată		2
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

14.			
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Florin Ciutacu, <i>Drept bancar, Culegere de spețe. Modele de contracte</i>, Ed. Themis Cart, Slatina, 2008</li> <li>2. Grigore Florin Popescu, <i>Biletul la ordin, cecul și cambia. Jurisprudență comercială și penală</i></li> <li>3. Mischie Beatrice, <i>Drept bancar, Culegere de practică judiciară</i>, ed. C.H.Beck, București, 2010</li> <li>4. Anamaria Grigoruța Stan, <i>Ațiuni de succes împotriva clauzelor abuzive 2011-2015. 140 modele de acțiuni pentru tipuri diferite de clauze abuzive din contractele de credit utilizate de băncile din România și jurisprudență</i>. <a href="http://romaniaavocat.ro/">http://romaniaavocat.ro/</a></li> <li>5. <a href="http://www.universuljuridic.ro">www.universuljuridic.ro</a></li> <li>6. <a href="http://www.curia.europa.eu">www.curia.europa.eu</a></li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina asigură pregătirea unor specialiști în dreptul bancar, studenții dobândind cunoștințele necesare exercitării unei profesii juridice în domeniul afacerilor, oferirea de consultanță privind reglementarea bancară. Pentru soluționarea eficientă a numeroaselor litigii generate de fenomenul creditării excesive și neperformante și evitarea lor în viitor se recomandă creșterea nivelului de specializare a practicienilor în domeniul dreptului bancar.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- utilizarea adecvată a cunoștințelor asimilate; - stabilirea corelațiilor între conceptele dreptului bancar și ale altor ramuri de drept	Colocviu	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de analiză a studiilor de caz prin prisma reglementărilor specifice; - abilitatea de a valorifica studiile doctrinare în argumentarea unor soluții practice.	Prezentarea unor spețe, realizarea unor referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune dobândirea deprinderilor de cercetare științifică și practic-aplicative în domeniul bancar.			

## ANUL III

## SEMESTRUL I

## DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Andra Iftimiei ; Judecător drd. Anda Crișu - Ciocîntă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului; elemente de istorie a dreptului penal; delimitări față de alte ramuri de drept.	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri.</p>	2h
2.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei.</b></p> <p><b>Infracțiuni contra vieții</b></p> <p>Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.</p>	<i>Idem.</i>	<p>2h.</p> <p>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i>, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			<p>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasiu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă. <b>Agresiuni asupra fătului.</b> Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<p><b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.		
9.	<b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b> Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b> Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrușgerea și tulburarea de posesie.</b> Aspecte comune. Distrușgerea. Distrușgerea calificată. Distrușgerea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasii Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;

Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului; elemente de istorie a dreptului penal; delimitări față de alte ramuri de drept.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.  G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasiiu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.  și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
2.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra vieții</b> Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
3.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă. <b>Agresiuni asupra fătului.</b> Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	Hărțuirea		
6.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infracțiuni contra patrimoniului.</b> Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b> Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infracțiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b> Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Acceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

14.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.</b> Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasile Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Examinare orală.	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

**DREPT CIVIL. CONTRACTE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Contracte						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Codrin MACOVEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Mirela Carmen DOBRILĂ						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	MIXT	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					x
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	<b>Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Teoria generală a dreptului</b>
4.2 De competențe	<b>Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează contractul prezentat la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Înșușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Familiarizarea cu problematica principalelor contracte reglementate de Codul civil</p> <p><b>C2.</b> Examinarea și discutarea structurii fiecărui contract, a definiției și a caracterelor juridice</p> <p><b>C2.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează condițiile de fond ale contractelor</p> <p><b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează efectele contractelor</p> <p><b>C4.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează încetarea contractelor</p> <p><b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între contractele studiate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori</p> <p><b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărui contract</p> <p><b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții</p> <p><b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte reglementate de Codul civil</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă definiția, caracterele juridice, interpretarea, delimitarea, condițiile de validitate și efectele fiecărui contract din programă;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare contract în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"-	-"-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"-	-"-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-"-	-"-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-"-	-"-
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-"-	-"-
7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ ȘI CONTRACTUL DE DEPOZIT	-"-	-"-
8.	CONTRACTUL DE MANDAT	-"-	-"-



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

9.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-"	-"
10.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-"	-"
11.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-"	-"
12.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-"	-"
13.	-----		
14.	-----		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Noul Cod civil, Comentariu pe articole</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2012;			
2. Francisc Deak, <i>Tratat de drept civil. Contracte speciale</i> , Ed. Universul juridic, București, 2001;			
3. Dan Chirică, <i>Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul</i> , Ed. CH Beck, București, 2008;			
4. Codrin Macovei, <i>Contracte civile</i> , Ed. Hamangiu, București, 2006;			
5. Răzvan Dincă, <i>Contracte civile speciale în noul Cod civil</i> , Ed. Universul juridic, București, 2013.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"	-"
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"	-"
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-"	-"
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-"	-"
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-"	-"
7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ ȘI CONTRACTUL DE DEPOZIT	-"	-"
8.	CONTRACTUL DE MANDAT	-"	-"
9.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI	-"	-"

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE		
10.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-"-	-"-
11.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-"-	-"-
12.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-"-	-"-
13.	-----		
14.	-----		

**Bibliografie**

- Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
- V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b> 8 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris)			

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ</b>					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>L, 3</b>	Semestrul	<b>5</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI</b>	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST.UNIV.DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ</b>	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
-------------------------------	-----------------------------------------------------------

OBIECTIVE*	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Dobândirea de recunoaștere și aplicare a cunoștințelor dobândite la cazuri practice
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul juridic procesual penal</li> <li>- izvoarele procedurii penale</li> <li>- normele juridice procesuale și procedurale</li> <li>- aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale</li> <li>- faptele juridice procesual penale</li> </ul> <p><b>Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, scop</li> <li>- fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale)</li> </ul> <p><b>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, clasificare, izvoare</li> <li>- analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal)</li> </ul> <p><b>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții</li> <li>- aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții</li> </ul>

**Tema nr. 5: Participanții la procesul penal**

- noțiunea de participanți în procesul penal
- Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții
- Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale
- Avocatul
- Subiecți procesuali principali (suspect, persoana vătămată)
- Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare ș.a) - definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale

**Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale****6.1 competența funcțională:**

- pentru organe de cercetare penală
- pentru procuror
- pentru judecătorul de drepturi și libertăți
- pentru judecătorul de cameră preliminară
- pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel

**6.2 competența materială:****6.3 competența după calitatea persoanei:**

**6.4 Prorogarea de competență** – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei)

**6.5 Controlul competenței**

- noțiune, modalități, momente ale controlului de competență
- declinarea de competență
- conflictele de competență

**Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal**

**7.1 Incompatibilitatea** –cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării

**7.2 Strămutarea** – temeuri, procedura de soluționare

**7.3 Desemnarea altei instanțe** pentru judecarea cauzei – temeuri, procedura de soluționare

**Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal****8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii****8.2 Acțiunea penală**

- scop, trăsături,
- punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare
- exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de teme ori când acțiunea penală este lipsită de obiect
- stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată)

**8.3 Acțiunea civilă:**

- scop, trăsături
- punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari
- exercitarea acțiunii civile
- rezolvarea acțiunii civile

**Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal****9.1 Probele**

- noțiune, clasificare
- obiectul probei
- condiții impuse probei
- sarcina probei
- sarcina administrării probei

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- excluderea probelor obținute în mod nelegal</li> <li>- aprecierea probelor</li> </ul> <p><b>9.2 Mijloacele de probă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni, enumerare</li> </ul> <p>9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- procedura confruntării,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- modalități speciale de ascultare,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.3. Audierea martorului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile comune și etapele ascultării,</li> <li>- reguli speciale de ascultare,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.4 expertiza și constatarea</p> <p>9.2.5 mijloacele materiale de probă</p> <p>9.2.6 înscrisurile</p> <p><b>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță</i></li> <li>- <i>accesul la un sistem informativ</i></li> <li>- <i>supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice</i></li> <li>- <i>obținerea datelor privind tranzacții financiare</i></li> <li>- <i>reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale</i></li> <li>- <i>utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor</i></li> <li>- <i>participarea autorizată la anumite activități</i></li> <li>- <i>livrarea supravegheată</i></li> <li>- <i>obținerea datelor de trafic informațional ori listnguri de comunicații</i></li> </ul> <p><b>9.4. Procedee probatorii comune:</b></p> <p>9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor</p> <p>9.4.2 conservarea datelor informatice</p> <p>9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri</p> <p>9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea</p> <p>9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane</p> <p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni, clasificări</li> </ul> <p><b>10.1 Măsurile preventive</b></p> <p>10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie</p> <p>10.1.2 Reținerea</p> <p>10. 1.3 Controlul judiciar</p> <p>10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune</p> <p>10. 1.5 Arestul la domiciliu</p> <p>10. 1.6 Arestarea preventivă</p> <p>10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive</p> <p>10. 1.8 Măsurile preventive față de minori</p> <p><b>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical</b>(noțiuni, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare</b> (noțiuni, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune</b></p> <p>11.1 Noțiuni, distincția între acte procesuale și acte procedurale</p> <p>11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere</p> <p>11.3 Termenele în procesul penal</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>- noțiuni, clasificare  - modalitatea de calcul a termenelor  11.4 Cheltuielile judiciare  11.5 Modificarea actelor, îndreptarea aerorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite  11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile  11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.  2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2010  3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2009  * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.  2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2010  3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2009  * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv  La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanța din grila 1L/1M după caz

**DREPTUL FAMILIEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept civil. Partea generală. Persoanele
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;</p> <p><b>C2.</b> Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;</p> <p><b>C3.</b> Furnizarea soluțiilor corecte;</p> <p><b>C4.</b> Argumentarea soluțiilor propuse;</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abilități de lucru în echipă;</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală;</p> <p><b>CT3.</b> Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei. Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie. Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul familiei;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
2.	Logodna	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
3.	Căsătoria- condiții de fond	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
4.	Căsătoria- condiții de formă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
5.	Efectele căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
6.	Regimuri matrimoniale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
8.	Filiația față de mamă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

9.	Filiația față de tată	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
10.	Adopția	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
11.	Obligația legală de întreținere	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
12.	Autoritatea părintească	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
13.	Tutela și curatela minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
2. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
2.	Logodna	Problematizarea, explicația, analiza de caz	
3.	Căsătoria- condiții de fond	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
4.	Căsătoria- condiții de formă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
5.	Efectele căsătoriei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
6.	Regimuri matrimoniale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
8.	Filiația față de mamă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
9.	Filiația față de tată	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
10.	Adopția	Problematizarea, explicația, analiză de caz	

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	Obligația legală de întreținere	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
12.	Autoritatea părintească	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
13.	Tutela și curatela minorului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

3. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
4. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul familiei; soluționarea chestiunilor practice.			

**DISCIPLINE OPTIONALE:**

**DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	STUDII DE LICENȚĂ

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>M</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>6</b>
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele modele conceptuale de securitate socială (welfare state) <b>C2.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul securității sociale și de a le corela critic <b>C3.</b> Capacitatea de a identifica politicile sociale asumate în sistemul național și de a analiza comparativ sistemele publice și private de asigurări sociale <b>C4.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de dreptul securității sociale <b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil <b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind politicile sociale, asigurările sociale în sistemele public și privat, asistența socială, jurisdicția asigurărilor sociale).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de securitate socială</li> <li>▪ Descrie specificul dreptului securității sociale</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul securității sociale</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Securitatea socială. Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Asigurările sociale. Aspecte generale	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Sistemul public de pensii (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Sistemul public de pensii (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Sistemul public de pensii (III)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Aspecte specifice sistemului de pensii facultative	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Securitatea și sănătatea în muncă. Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Sistemul asigurărilor pentru somaj	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Jurisdicția asigurărilor sociale	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Asistența socială (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Asistența socială (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore

<b>Bibliografie</b>			
1. Alexandru Țiclea, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. Universul Juridic, 2013; 2. Claudia-Ana Moarcas Costea, <i>Dreptul securității sociale - curs universitar</i> , Ed. C.H.Beck, 2013; 3. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea, Constantin Tufan, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. All Beck, București, 1998; 4. Alexandru Athanasiu, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. Actami, București, 1996; 5. Gh. Brehoi, <i>Dreptul securității sociale, ramură distinctă de drept</i> , în <i>Dreptul</i> nr. 7/1994, pp. 17-20.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Principiile specifice dreptului securității sociale.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective.	metode interactive	2 ore
3.	Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.	metode interactive	2 ore
4.	Drepturile materiale de asigurări sociale.	metode interactive	2 ore
5.	Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.	metode interactive	2 ore
6.	Practică judiciară privind asigurările sociale.	metode interactive	2 ore
7.	Asistența socială.	metode interactive	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
1. Dan Țop, <i>Dicționar de dreptul securității sociale</i> , Ed. Rosetti, București, 2006; 2. Costel Gâlcă, <i>Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor</i> , Ed. Hamangiu, București, 2008; 3. Emanuela Ignățoiu-Sora, <i>Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2008; 4. <i>Revista Română de Dreptul Muncii</i> , Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2014.			

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să analizeze acte de dreptul securității sociale și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă asigurații în raporturile de asigurări sociale în fața instanțelor judecătorești competente specializate;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor de muncă și asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3 prin prisma obiectivelor)	examen final scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe (în special competența C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, referate, teste, întrebări	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul>			

## COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

DENUMIREA DISCIPLINEI				Comunicare și relații publice				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	1	0	0	56	94	5	P		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. IOAN-ALEXANDRU GRĂDINARU	Științe ale comunicării și Relații publice

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DRD. MĂDĂLINA MOCANU	Științe ale comunicării și Relații publice

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR

OBIECTIVE*
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea și înțelegerea complexității procesului de comunicare, prin prisma elementelor și a legăturilor dintre elemente în cadrul diverselor modele ale comunicării;</li> <li>2. Înțelegerea procesului de formare, atribuire și „tranzacționare” a semnificațiilor, în funcție de diversele contexte în care se desfășoară comunicarea;</li> <li>3. Cunoașterea diferitelor categorii de semne și a situațiilor în care folosirea acestora asigură eficacitatea și eficiența comunicării;</li> <li>4. Înțelegerea relației dintre conceptele fundamentale, constructele teoretice și principalele valori specifice științelor comunicării;</li> <li>5. Cunoașterea formelor comunicării în funcție de criteriul distanței sociale (comunicare interpersonală, comunicare în cadrul grupului restrâns, comunicare publică), de criteriul statutului social și al circumstanțelor comunicării (comunicare formală, comunicare informală), respectiv al modalității de realizare (comunicare verbală, comunicare</li> </ol>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	nonverbală); 6. Cunoașterea elementelor specifice unei strategii de relații publice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate; utilizarea instrumentarului specific științelor comunicării pentru obținerea unor performanțe discursive, explicarea și interpretarea unei situații de comunicare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiții și modele ale comunicării</li> <li>▪ Definiția semnului; tipuri de semne</li> <li>▪ Caracterizarea factorilor implicați în procesul de comunicare</li> <li>3.1. Comunicatorii (emitentul și receptorul)</li> <li>3.2. Mesajul</li> <li>3.3. Codul</li> <li>3.4. Situația</li> <li>3.5. Canalul de transmitere</li> <li>▪ Elemente ale teoriei actelor de limbaj</li> <li>▪ Definiții, dimensiuni și elemente determinante ale interacțiunilor subsumate comunicării <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emitere-receptare</li> <li>▪ Referire-coreferire</li> <li>▪ Influențare-răspuns</li> </ul> </li> <li>▪ Autodezvăluire-discernere Informare metasemiotică-înțelegere metasemiotică</li> <li>▪ Relaționare-corelaționare</li> <li>▪ Trăsături, tipologii și reguli ale diverselor forme de comunicare</li> <li>▪ Comunicarea verbală și comunicarea nonverbală</li> <li>▪ Comunicarea formală și comunicarea informală</li> <li>▪ Comunicarea interpersonală, comunicarea în cadrul grupului restrâns și comunicarea publică</li> <li>▪ Impactul noilor tehnologii de comunicare asupra interacțiunilor inter-umane</li> <li>▪ Ce sunt relațiile publice?</li> <li>▪ Activități de relații publice. Tipologii.</li> <li>▪ Canale și media de comunicare.</li> <li>▪ Modele și practici de relații publice.</li> <li>▪ O distincție fundamentală: identitate, imagine, reputație.</li> <li>▪ Relații publice și jurnalism: fenomenologia unor raporturi complexe.</li> <li>▪ Etică și responsabilitate în comunicare și relații publice.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fârte, Gheorghe-Ilie, <i>Comunicarea. O abordare praxiologică</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004;</li> <li>- Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Inițiere în semiotica generală</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004;</li> <li>- Dobrescu, Paul et al., <i>Istoria comunicării</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2007;</li> <li>- Newsom, Doug, Carell, Bob, <i>Redactarea materialelor de relații publice</i>, Editura Polirom, Iași, 2004;</li> <li>- Kapferer, Jean-Noël, <i>Căile persuasiunii. Modul de influențare a comportamentelor prin mass media și publicitate</i>, Editura comunicare.ro, București, 2002.</li> </ul>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiții și tipologii ale comunicării, Semnul – tipuri de semne. Un model al comunicării</li> <li>2. Funcțiile comunicării. Forme ale comunicării</li> <li>3. Prezentarea unui material la alegere: rezumat carte, film, articol în fața colegilor</li> <li>4. Comunicarea mediatică: mize și forme actuale</li> <li>5. Dimensiunea persuasivă a comunicării <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentarea și erorile de argumentare</li> <li>2. Stilul și prezentarea discursivă</li> </ol> </li> </ol>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hargie, O. și Dickson, D., <i>Skilled Interpersonal Communication</i>, 4<sup>th</sup> edition, London and New York, 2004;</li> <li>2. Chelcea, Septimiu et al., <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public: studii, cercetări, aplicații</i>, Editura Tritonic, București, 2004;</li> <li>3. Adler, Ronald B. și Rodman, George, <i>Understanding Human Communication</i>, 9<sup>th</sup> edition, Oxford University Press, New York, 2006</li> </ol>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	McQuail, D. și Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i> , Editura comunicare.ro, București, 2001; Newsom, Doug et al. , <i>Totul despre relațiile publice</i> , ediția a II-a , Polirom , Iași, 2010 (2003).
REPERE METODOLOGICE** *	I. Expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs și examen
	forme	Vor fi evaluate activitatea studenților și examenul final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen: 75%; activitate: 25%
	standardele minime de performanță* ***	Studenții au obligația de a avea minim patru prezențe la seminar.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

## MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR						
2.2 Titularul activităților de curs	Judecător dr. VĂLEANU CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Judecător dr. VĂLEANU CRISTINA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					104



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

3.8 Total ore pe semestru	42
3.9 Număr de credite	5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1.Înșușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și instrumentelor din domeniul funcționării diferitelor structuri organizaționale din cadrul sistemului judiciar.</p> <p>2.Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice sistemului judiciar.</p> <p>3.Cunoașterea legislației din domeniul organizării sistemului juridic românesc, a conducerii și funcționării structurilor dale organizatorice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1.Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>3.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>4.Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de conducere și funcționare a sistemului judiciar.</p> <p>5.Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1.Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe privind elemente de management general, cu aplicabilitate la particularitățile specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional dobândit din domeniul managementului judiciar.</p> <p>3. Cunoașterea și respectarea normelor specifice de organizare, funcționare și control din domeniul judiciar.</p> <p>4.Îmbunătățirea capacităților educaționale ale studenților de natură a contribui la formarea viitorilor specialiști ai dreptului conforme cu activitățile derulate în domeniul judiciar.</p> <p>5.Formarea și dezvoltarea capacității de a emite raționamente juridice și de a utiliza un limbaj specific sistemului judiciar.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>1.Cunoașterea legislației cadru privind organizarea, conducerea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar românesc.</p> <p>2.Cunoașterea statutului, a competențelor și a activităților desfășurate de categoriile profesionale din sistemul judiciar. Delimitarea responsabilităților ce incumbă categoriile profesionale din sistemul judiciar.</p> <p>3.Deprinderea abilităților de exprimare, în scris și oral, de analiză și sinteză în abordarea problemelor; abilități de învățare și de dezvoltare a lucrului în echipă.</p> <p>4.Dezvoltarea motivației și formarea unei atitudini pozitive față de profesiile juridice, a receptivității și responsabilității față de schimbările inovatoare din sistemul judiciar. 5.Valorizarea statutului diferitelor categorii profesionale din sistemul judiciar în scopul dobândirii celor mai adecvate atitudini și comportamente la nivel organizațional de către viitorii specialiști ai dreptului.</p>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>I. Elemente de management general</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de management</li> <li>2. Știința managementului și managementul științific</li> <li>3. Procesul de management: trăsăturile și fazele procesului de management</li> <li>4. Funcțiile managementului</li> <li>5. Tipuri de relații de management</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
2.	<b>II. Stiluri și tipuri de management în sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trăsăturile definitorii ale managerilor</li> <li>2. Categoriile de manageri</li> <li>3. Rolul managerilor</li> <li>4. Tipuri de manageri</li> <li>5. Factori care determină stilul de management</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
3.	<b>III. Deciziile de management în sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decizia de management și componentele procesului decizional judiciar</li> <li>2. Cerințele de raționalitate a deciziei de management judiciar</li> <li>3. Tipuri de decizii</li> <li>4. Etapele procesului decizional în sistemul judiciar</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
4.	<b>IV. Organizarea și structurile organizatorice din sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posturile și locurile de muncă</li> <li>2. Sfera de autoritate a managerilor</li> <li>3. Departamentarea și nivelurile ierarhice</li> <li>4. Relațiile interumane</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
5.	<b>V. Planificarea resurselor umane în cadrul sistemului judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea resurselor umane: analiza posturilor și estimarea necesarului de personal</li> <li>2. Asigurarea cu resurse umane: recrutarea și selecția</li> <li>3. Menținerea și dezvoltarea resurselor umane: formarea și evaluarea profesională; recompensarea</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
6.	<b>VI. Exercițierea activității manageriale în instanțele judecătorești și în parchete</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura organizatorică și coordonarea activităților derulate în cadrul instanțelor</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p> judecătorești și a parchetelor</p> <p><b>2. Managerii sistemului</b></p>	sistemul judiciar.	
7.	<p><b>VII. Actorii instituționali și partenerii sistemului judiciar</b></p> <p>1. Avocații: organizarea și funcționarea barourilor de avocatură</p> <p>2. Executorii judecătorești: organizarea și funcționarea birourilor executorilor judecătorești</p> <p>3. Notarii: organizarea și funcționarea birourilor notariale</p> <p>4. Consilierii juridici: organizarea și funcționarea corpului consilierilor juridici</p>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
8.	<p><b>VIII. Controlul managerial exercitat în cadrul sistemului judiciar</b></p> <p>1. Procesul de control și importanța acestuia</p> <p>2. Tipurile de control practicate de manager</p> <p>3. Metodele și sistemele utilizate de manageri în procesul de control.</p>	Prelegere, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
9.			

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Burduș E., Căprărescu Gh. – *Fundamentele managementului organizației*, Ed. Economică, București, 1999
- Gavrilă T., Lefter V. – *Managementul general al firmei*, Ed. Economică, București, 2004
- Nica P., Iftimescu A., Prodan A. – *Management. Concepte și aplicații*. Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004
- Niculescu O., ș.a. – *Managerii și managementul resurselor umane*, Ed. Economică, București, 2004
- Prodan A. - *Managementul resurselor umane*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2004
- Dunăreanu, Ioan Avram – *Justiție, judecător, management*, Ed. All Beck, București, 2005
- Pivniceru M., Luca C. – *Elemente de management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2007
- Barac L. – *Management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2009
- Regulamentul de ordine interioară a instanțelor judecătorești aprobat prin Hotărârea C.S.M. nr. 387/2005
- Regulamentul privind evaluarea activității profesionale a judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea C.S.M. nr. 676/2007
- Ghidul de evaluare a activității profesionale a magistraților, aprobat prin Hotărârea C.S.M. nr. 10/2008
- Metodologia de realizare a controalelor de către Inspekția Judiciară
- LEGEA nr. 303 din 28 iunie 2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor
- LEGEA nr. 304 din 28 iunie 2004 privind organizarea judiciară
- LEGEA nr. 317 din 1 iulie 2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii
- LEGEA nr. 567 din 9 decembrie 2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice
- LEGEA nr. 51 din 7 iunie 1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat
- LEGEA nr. 36 din 12 mai 1995 notarilor publici și a activității notariale
- LEGEA nr. 188 din 1 octombrie 2000 privind executorii judecătorești
- LEGEA nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Referințe suplimentare: Resurse internet: <a href="http://www.csm1909.ro">www.csm1909.ro</a> (site-ul oficial al Consiliului Superior al Magistraturii); <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii); <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României); <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată); <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public); <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României); <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților); <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției); <a href="http://www.uniuneanotarilor.ro">www.uniuneanotarilor.ro</a> (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Notarilor din România); <a href="http://www.unbr.ro">www.unbr.ro</a> (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Barourilor din România)			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic și interactiv, constând în prezentarea unor proiecte, rezolvarea și explicarea unor studii de caz, bazat pe lucrul în echipă.	Explicații și discuții interactive având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme cu care se confruntă sistemul judiciar, prezentarea unor studii de caz.	

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina pregătește studenții în vederea cunoașterii activităților specifice ce revin categoriilor profesionale din sistemul judiciar (judecător, procuror, avocat, notar, magistrat-asistent, grefier, consilier juridic ș.a.), în scopul alegerii și practicării responsabile a unei profesii juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.1 Curs	Corectitudinea însușirii cunoștințelor	Test scris	50%
10.2 Seminar/ Laborator	Prezentare referat/studiu caz/participare la dezbateri	Prezentare referat/studiu caz/implicare activă.	50%
<b>10.3</b> Standard minim de performanță: Dobândirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar, prin verificările de la pct. 10.1 și 10.2.			

## TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>CONF.UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>CONF.UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>C</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>27</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>28</b>
Tutoriat					<b>14</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>99</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>42</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Competențe T.I.C.
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoprojector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului: investigarea cu ajutorul Web-ului C2. Planificarea și rafinarea căutării de informații în Internet C3. Localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și verificarea integrității datelor atunci când se investighează întrebări, subiecte juridice C4. Comunicarea prin Internet: schimbul de idei și informații conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ (scop, audiență și tehnologie).
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din Internet <b>CT2.</b> Impactul tehnologiilor emergente Internetului în luarea deciziilor juridice.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1</b> <b>Obiectivul general</b>	Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea serviciilor oferite de rețeaua Internet</li> <li>• studierea metodologiilor, standardelor și tehnicilor de dezvoltare a aplicațiilor Web</li> <li>• formarea deprinderilor de a proiecta situri și aplicații Web complexe</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare</li> <li>• Clasificarea rețelelor de calculatoare</li> <li>• Impactul social al noilor rețele de calculatoare</li> </ul>	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Protocoale în rețele de calculatoare	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	<b>Rețeaua Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectarea unui calculator la Internet</li> </ul>	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoale cu și fără conexiune</li> <li>• Modelul TCP/IP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrese IP și structura DNS</li> <li>• Localizarea unor resurse juridice din Internet</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Porturi ale serverelor Internet	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Poșta electronică Grupurile de știri	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telnet</li> <li>• Dialog on-line în Internet</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Transferul de fișiere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolul FTP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	World Wide Web <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționarea aplicației WWW</li> <li>• Clienți și servere Web.</li> <li>• Protocolul HTTP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemul de adresare URL</li> <li>Limbajul HTML</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Browser Motoare de căutare Configurarea opțiunilor Internet Explorer	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Securitate în rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmi de criptare</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea și modificarea mesajelor</li> <li>Semnătura digitală</li> <li>Câteva protocoale "sigure"</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

**Bibliografie**

Referințe principale: J. Gleen Brookshear – *Introducere în informatică*, ed. TEORA, 1998.

Andrew S. Tanenbaum – *Rețele de calculatoare*, Ed. Computer Press Agora, 1997.

Lars Klander, "*Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare*", ALL Educational, Bucuresti 1998.

Referințe suplimentare:

Microsoft on-line <http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere in HTML <ol style="list-style-type: none"> <li>Elementele principale, cod HTML</li> <li>Crearea si editarea pagini HTML</li> <li>Titluri, Paragrafe, Un nou rând, și Linie orizontala in HTML</li> </ol>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
2.	Formatarea textului in HTML Crearea de link-uri in HTML Marcatori si numerotare in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
3.	Lucrul cu Imagini in HTML Lucrul cu Tabele in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
4.	Stiluri CSS in HTML CSS Box Model DIV și Span in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
5.	Borduri in CSS Butoane in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
6.	Elemente vizibile si elemente ascunse in CSS. Bara de navigare in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.	Prezentarea site-ului cu tema juridică		
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie**

<http://www.w3schools.com/>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Proiect de creare a unui site cu temă juridică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			



**SEMESTRUL AL II-LEA****DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Andra Iftimiei ; Judecător drd. Anda Crișu - Ciocintă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri.	2h
2.	<p><b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b></p> <p><b>Infracțiuni contra autorității.</b></p> <p>Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale.</p>	<i>Idem.</i>	<p>2h.</p> <p>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i>, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.</p> <p>T. Toader (coord.), M. I.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			<p>Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tănuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Evadarea. Înlesnirea evadării. <b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infrațiuni de corupție.</b> Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infrațiuni de corupție.</b> Traficul de influență. Cumpărarea de influență. <b>Infrațiuni de serviciu.</b> Aspecte comune. Delapidarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infrațiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b> Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infrațiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.		
12.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b> Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei.</b> Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Recapitulare.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu- Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.  G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> ,

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

			vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.  și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
2.	<b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b> <b>Infracțiuni contra autorității.</b> Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
3.	<b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Evadarea. Înlesnirea evadării. <b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infracțiuni de corupție.</b> Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infracțiuni de corupție.</b> Traficul de influență. Cumpărarea de influență. <b>Infracțiuni de serviciu.</b> Aspecte comune. Delapidarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b> Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infracțiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infracțiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b> Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infracțiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b> Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</b> <b>Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice.</b> Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei.</b> Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Recapitulare.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
<b>Bibliografie</b> Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015. Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014. Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013. Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010; Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Examinare orală.	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

**DREPT CIVIL. SUCCESIUNI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT CIVIL. SUCCESIUNI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Codrin MACOVEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	MIXT	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					x
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Dreptul familiei Drept civil. Principalele contracte Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează materia prezentată la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Înșușirea noțiunilor prezentate la curs

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate; C2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni; C3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege; C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori; <b>CT2.</b> Capacitatea de a dezbate o moștenire; <b>CT3.</b> Capacitatea de a redacta un testament; <b>CT4.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice; <b>CT5.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții; <b>CT6.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i> ;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Moșteniri și succesiuni</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <b>devoluțiunea succesorală</b> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesoriale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizeze dezbaterile unei moșteniri;</li> <li>▪ redacteze un testament;</li> <li>▪ să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-“-	-“-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-“-	-“-
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-
7.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-"-	-"-
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-"-	-"-
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"-	-"-
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"-	-"-
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-"-	-"-
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-"-	-"-

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
4. Mircea Dan Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
5. Codrin Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-"-	-"-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-"-	-"-
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
6.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-
7.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-"	-"
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-"	-"
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-"	-"
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"	-"
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ		
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-"	-"
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-"	-"

**Bibliografie**

- Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratura, avocatura si examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
- V. Stoica, L. Dragu, C. Falcusan, *Teste grila pentru admiterea in magistratura, avocatură si notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b> 10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris)			

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ</b>				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56					
2	2			28	94	5	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI</b>	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST.UNIV. DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ</b>	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
-------------------------------	-----------------------------------------------------------

OBIECTIVE*	Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Tema nr. 1: Urmărirea penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)</li> </ul> <p><b>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduri de sesizare – noțiune, clasificare</li> <li>1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu</li> <li>1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă</li> </ul> <p><b>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror</b></p> <p><b>1.3 Efectuarea urmăririi penale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea urmăririi penale</li> <li>- suspendarea urmăririi penale</li> <li>- clasarea și renunțarea la urmărirea penală</li> <li>- terminarea urmăririi penale</li> <li>- efectuarea urmăririi penale de către procuror</li> </ul> <p><b>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței</b></p> <p><b>1.5. Reluarea urmăririi penale</b></p> <p><b>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală</b></p> <p><b>Tema nr. 2: Camera preliminară</b></p> <p><b>Tema nr. 3: Judecata – reguli comune</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)</li> <li>3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată</li> <li>3.2 reguli comune privind ședința de judecată</li> <li>3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei</li> <li>3.4 suspendarea judecării</li> <li>3.5 felurile hotărârilor judecătorești</li> </ul> <p><b>Tema nr. 4: Judecata în primă instanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți)</li> <li>4.1 Măsurile premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor</li> <li>4.2 Ședința de judecată <ul style="list-style-type: none"> <li>- începutul ședinței</li> <li>- cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite)</li> <li>- terminarea cercetării judecătorești</li> <li>- dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului</li> <li>- concluziile scrise</li> </ul> </li> <li>4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii</li> <li>4.4 Sentința penală</li> <li>4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe</li> </ul> <p><b>Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, caractere</li> <li>- condiții</li> <li>- declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel</li> <li>- apelul peste termen, repunerea în termenul de apel</li> <li>- motivarea apelului, efectele declarării apelului</li> <li>- judecarea apelului</li> <li>- soluționarea apelului</li> <li>- hotărârea instanței de apel</li> <li>- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de apel</li> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel</li> </ul> <p><b>Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac</b></p> <p><b>6.1 Contestația în anulare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><b>6.2 Recursul în casație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, caractere</li> <li>- condiții</li> <li>- declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs</li> <li>- recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs</li> <li>- motivarea recursului, efectele declarării recursului</li> <li>- judecarea recursului</li> <li>- soluționarea recursului</li> <li>- hotărârea instanței de recurs</li> <li>- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs</li> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs</li> </ul> <p><b>6.3 Revizuirea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><b>6.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p><b>Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare</b></p> <p><b>7.1 Recursul în interesul legii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><b>7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept</b></p> <p><b>Tema nr. 8: Proceduri speciale</b></p> <p>8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției</p> <p>8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice</p> <p>8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal, Ediția a III-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2010.</p> <p>3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</p> <p>* În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010).</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal, Ediția a III-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2010</p> <p>3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2009</p> <p>* În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv</p> <p>La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examenе scrise cu probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanța din grila 1L/1M după caz

**DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Științe Juridice
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept civil și Drept penal
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs. Textele de lege din domeniul proprietății intelectuale.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general	Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p><b>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explice noțiunile de dreptul proprietății intelectuale;</li> <li>- Descrie și să analizeze condițiile de validitate, procedurile de înregistrare și mijloacele de apărare specifice obiectelor dreptului proprietății intelectuale în România;</li> <li>- Completeze formularele de dobândire și menținere a protecției juridice la nivel național;</li> <li>- Identifice pașii ce trebuie derulați pentru obținerea protecției juridice la nivel național;</li> <li>- Analizeze prin soluționare cazuri practice din domeniul proprietății intelectuale române.</li> </ul>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale privind dreptul proprietății intelectuale. Obiectele dreptului proprietății intelectuale	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Principiile dreptului de proprietate intelectuală.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Mărcile. Noțiunea și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Mărcile. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Indicațiile geografice.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Desene și modele. Noțiunea, natura juridică și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Desene și modele. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Brevetul de invenție. Noțiunea, clasificarea invențiilor. Condiții de brevetabilitate.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Brevetul de invenție. Procedura de înregistrare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Brevetul de invenție. Transmitere. Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Modele de utilitate.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Dreptul de autor. Noțiunea, obiectul și condițiile protecției juridice. Drepturile morale de autor.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Dreptul de autor. Drepturile patrimoniale de autor. Limitele dreptului de autor.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore
Dreptul de autor. Transmiterea drepturilor patrimoniale de autor. Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point.	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Yolanda Eminescu, *Dreptul de autor*, Editura Lumina Lex, București, 1997.
2. Macovei Ioan, *Tratat de dreptul proprietății intelectuale*, Editura CHBeck, București, 2010.
3. Roș, V., *Dreptul proprietății intelectuale*, Editura Global Lex, București, 2001.
4. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., *Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice*, Ed. All Beck, București, 2003.
5. Teodor Bodoașcă, *Dreptul proprietății intelectuale*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
6. Roș, V., Bogdan, D., Spineanu-Matei, O., *Dreptul de autor și drepturile conexe: tratat*, Editura All Beck, București, 2005.

7. Nicoleta Rodica Dominte, *Dicționar de dreptul proprietății intelectuale*, Editura C.H.Beck, București, 2009.

**Referințe suplimentare:**

1. Spineanu-Matei, O., *Proprietate intelectuală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.
2. Ligia Dănilă Cătună, Alin Speriuș-Vlad, *Dreptul proprietății intelectuale. Caiet de seminar*, Editura C.H.Beck, 2011.
3. Andreea Paula Seucan, *Drepturile morale și drepturile patrimoniale ale autorului*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
4. Alin Speriuș-Vlad, *Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
5. Dominte Nicoleta Rodica, *Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile dreptului proprietății intelectuale. Mărcile. Semnele ce pot fi înregistrate ca mărci.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore
Mărcile. Condiții de validitate, sisteme de dobândire a protecției juridice și apărarea dreptului exclusiv de exploatare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Cs		Examen oral	60.00%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezență, discutarea de cazuri practice și susținerea a 2 teste.	40.00%
I.1. Standard minim de performanță: minim nota 5, ca medie de promovare a notelor obținute la cele 2 teste susținute la seminarii și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen. I.2. I.3.			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****DREPTUL MEDIULUI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență



**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>DREPTUL MEDIULUI</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Prof.univ.dr. Gheorghe Durac</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Prof.univ.dr. Gheorghe Durac</b>					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	VI	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului mediului <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii de protecție a mediului <b>C4.</b> <b>C5.</b>
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului mediului. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni menite a asigura protecția și refacerea factorilor de mediu. <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul mediului cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Conservarea și protecția factorilor de mediu. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru conservarea și protecția mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind derularea acțiunilor (inclusiv juridice) pentru protecția factorilor de mediu.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de protecție a mediului;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului mediului în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite acțiuni menite să asigure protecția factorilor de mediu și repararea daunelor ecologice.</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Prelegere.	
2.	Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român	Prelegere.	
3.	Principiile dreptului mediului	Prelegere.	
4.	Izvoarele dreptului mediului	Prelegere.	
5.	Conservarea și protecția aerului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
6.	Conservarea și protecția apelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
7.	Conservarea și protecția solului și subsolului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
8.	Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
9.	Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
10.	Rezervațiile și monumentele naturii.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
11.	Protecția așezărilor omenești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
12.	Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
13.	Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Referințe principale:</b>			

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

- Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- Mirca Dutu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2012;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Mircea Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2008;
- Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- G.- I. Ioniță, S.D. Ioniță – Burda, *Dreptul protecției mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

**Referințe suplimentare:**

- M. Despax, *Droit de l'environnement*, LITEC, Paris, 1980;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011;
- Ph. le Tourneau, L. Cadet, *Droit de la responsabilité*, Ed. Dalloz, 1996;
- Ciprian Romițan, *Dicționar de dreptul mediului*, Ed. All Beck, București, 2004.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Discuții.	
2.	Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Principiile dreptului mediului	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Izvoarele dreptului mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Conservarea și protecția aerului	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Conservarea și protecția apelor	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Conservarea și protecția solului și subsolului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație	Discuții. Teste	
9.	Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Rezervațiile și monumentele naturii.	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Protecția așezărilor omenești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.	Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- Mirca Dutu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2012;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Mircea Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2008;
- Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor și formularelor, referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

## DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe juridice

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>6</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>15</b>
Examinări					<b>8</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>42</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a înțelege modul specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul liberei circulații a mărfurilor și în special rolul esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces;</li> <li>- capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE</li> <li>- capacitatea de a analiza jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelege raționamentele și metodele proprii de interpretare;</li> <li>- capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să identifice principalele instrumente juridice care guvernează piața internă și în special libera circulație a mărfurilor</li> <li>▪ să poată identifica diferitele obstacole pe care le întâmpină persoanele fizice și juridice (mai ales agenții economici) în exercitarea libertăților de circulație</li> <li>▪ să identifice mijloacele juridice prin care persoanele fizice și juridice pot depăși aceste obstacole</li> <li>▪ să interpreteze și să aplice normele de drept material al Uniunii Europene</li> <li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>I. Fazele integrării economice europene</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	<b>II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități</b> 1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor 2. Originea mărfurilor 3. Noțiunea de marfă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	<b>III. Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</b> 1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive 2. Taxele vamale 3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	<b>IV. Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</b> 1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) a. Discriminarea directă b. Discriminarea indirectă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE) 3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art. 110 TFUE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	<b>V. Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</b> 1. Restricțiile cantitative 2. Măsurile cu efect echivalent a) Directiva 70/50/CEE b) Decizia Dassonville (cauza 8/74) c) Obstacole discriminatorii	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE: a) Moralitatea publică, b) Ordinea publică, c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor, d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	4. Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import a) Decizia Cassis de Dijon	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	b) Decizia Keck c) Evoluția ulterioară deciziei Keck	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE 5. Măsurile cu efect echivalent la export	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	<b>VI. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor</b> 1. Noțiunea de armonizare 2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	<b>VII. Noțiuni privind libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	<b>VIII. Noțiuni privind libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b> Claude Blumann et Louis Dubouis, <i>Droit matériel de l'Union européenne</i> , 6e édition, Montchrestien; Collection Précis Domat, 2012 P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009 Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2013			
<b>Referințe suplimentare:</b> Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 <sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012 Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i> , 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ec.europa.eu/</li> <li>- eur-lex.europa.eu/</li> <li>- http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=ro</li> <li>- curia.europa.eu</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Documente juridice Texte normative
<b>Bibliografie</b> P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009 Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2013 - curia.europa.eu			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	Examen oral	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul>			

**TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe juridice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Catalin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Catalin Turliuc						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					150
3.8 Total ore pe semestru					32



3.9 Număr de credite	5
----------------------	---

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmatelor teoriei relațiilor internaționale. C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale. C3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale. C4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la teoria relațiilor internaționale CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor aplicării teoriei relațiilor internaționale CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de diversele teorii ale relațiilor internaționale

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea principalelor teorii ale relațiilor internaționale, înțelegerea mecanismelor de analiză a relațiilor internaționale și capacitatea de a aborda momente specifice ale relațiilor internaționale din perspectiva unei teorii sau a altelei
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a teoriei relațiilor internaționale</li> <li>▪ Descrie procesul apariției teoriilor în relațiile internaționale</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre teoria relațiilor internaționale</li> <li>▪ Analizeze evoluția relațiilor internaționale din perspectiva teoretică</li> <li>▪ Calculeze efectele aplicării uneia sau a mai multor teorii la realitatea internațională</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	realităților internaționale actuale.		
2.	Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic).	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
3.	Principalele paradigme: - realismul, - neorealismul, - idealismul internaționalist,	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
4.	Principalele paradigme: - postinternaționalismul, - transnaționalismul - globalizarea	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
5.	Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente (empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism etc.).	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
6.	Sistemul de teorii în relațiile internaționale. Teoria integrării, a centrelor de putere, a comunicării sociale, a jocurilor, a mono, bi și multipolarității, a interdependenței, a <i>High și Low Politics</i> ș.a.m.d.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
7.	Originea și natura "societății" internaționale.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
8.	Naționalismul, statul- națiune, principiul autodeterminării naționale.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Lupta pentru putere și ordine. Puterea, "inima" politicii. Controlul puterii.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
10.	Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Ideologia și politica externă.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
12.	Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
14.	Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie**

1. Thomas Risse-Kappen (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995;
2. James Rosenau, Mary Durfee, *Thinking Theory Thoroughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995;

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

3. Andrew C. Janos, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995;
4. Robert W. Mc Elroy, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.;
5. Michel Senellart, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;
6. Henry Kissinger, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;
7. Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). *Manual de relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
8. Mircea Malița, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice*, Editura C H Beck, București, 2007;
9. Mircea Malița, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998;
10. Jean Jaques Roche, *Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto*, Edit. Il Mulino, 2000
11. Hans Morgenthau, *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982;
12. Edward A. Kolodziej, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
13. Kenneth N. Waltz, *Omniul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;
14. Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987;
15. Joseph S. Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, București, 2005
16. Charles Beitz, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;
17. Reinhold Niebhr, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;
18. Stefano Guzzini, *Realism și relații internaționale*, Edit. Instit. European, Iași, 2000;
19. Robert Gilpin, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;
20. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Alfa, București 2000;
21. Stanley Hoffmann, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;
22. Martin Wight, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998;
23. Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998;
24. Martin Griffiths, *Relații internaționale. Scoli, curente ganditori*, Editura Ziu, Bucuresti 2003
25. Cătălin Turliuc, *Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii*, Edit. Cantes, Iași, 2000;
26. Cătălin Turliuc, Al. Zub, *Populism, demagogie, realism politic*, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.

**Referințe suplimentare:**

1. M. Graham Fry, E. Goldstein, R. Langhorne, *Guide to International Relations and Diplomacy, Continuum Social Science*, London, New York, 2002.
2. B. Buzan, *Popoarele statele si frica*, Cartier, Chisinau, 2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Teorie, viziune, paradigma in relatiile internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Realismul	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Critica paradigmei realismului	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
5.	Liberalismul internationalist	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
6.	Teoriile neorealiste 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
7.	Teoriile neorealiste 2	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
8.	Teoriile neoliberalismului 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
9.	Teoriile neoliberalismului 2	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
10.	Institutionalism	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	Globalizare	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
12.	Sociologia relatiilor internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
13.	Negociere si diplomatie	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
14.	Legile si organizatiile internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
<p><b>Bibliografie</b>  Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i>, Edit. Meridiane, București, 1998;  Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Edit. All, București, 1998;  Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). <i>Manual de relații internationale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006  Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice</i>, Editura C H Beck, București, 2007;  Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007  Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i>, Edit. Institutul European, Iași, 2001;  Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, Bucuresti, 2005  Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Edit. Instit. European, Iași, 2000;  Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;  Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Alfa, București 2000;  Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1999;  Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;  Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;  Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003  Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

**Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti sau internationale implicate in raporturi cu mediul international (diplomatie, ONG, institutii europene sau internationale etc)**

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris si dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

**ANUL IV**  
**SEMESTRUL I**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT COMERCIAL				
ANUL DE STUDIU	IV		SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
3	2		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DR. ANDREEA-OLGA URDA			DREPT PRIVAT		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE			Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe				
TEMATICĂ GENERALĂ			<p><b>CAPITOLUL I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b></p> <p>I.1 Noțiunea, obiectul și definiția dreptului comercial  I.2 Surtă privind istoria și evoluția dreptului comercial  I.2 Izvoarele dreptului comercial  I.4 Legătura dreptului comercial cu alte ramuri de drept  I.3 Specificul și principiile dreptului comercial</p> <p><b>CAPITOLULII. REGLEMENTĂRI SPECIALE PRIVIND DESFĂȘURAREA ȘI EXERCITAREA ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE</b></p> <p>II. 1 Precizări prealabile  II. 2 Definiții noțiunii de profesionist  II. 3 Definiții noțiunii de întreprindere  II. 4 Definiții noțiunii de comerciant  II. 5 Înregistrarea și autorizarea funcționării persoanelor fizice ce desfășoară activități economice</p> <p style="padding-left: 40px;">PFA  Titularul întreprinderii individuale  Membrii întreprinderii familiale</p> <p>II. 6. Fondul de comerț  II. 7 Condițiile de exercitare ale activităților economice  Precizări prealabile  Incapacități  Incompatibilități  Decăderi  Interdicții</p> <p>II.8 Principalele obligații ce revin persoanelor ce exercită activități economice  Înscrierea în Registrul Comerțului  Obligația de a organiza și conduce contabilitatea proprie  Desfășurarea activității în limitele unei concurențe licite</p> <p><b>CAPITOLUL III. SOCIETĂȚILE COMERCIALE</b></p> <p>III.1 Definiție  III.2 Natură juridică  III.3 Clasificarea societăților comerciale  III.4 Formele societăților comerciale  III.5 Contractul de societate</p>				

Definiția. natura juridică. caracterele contractului de societate  
 Condiții generale (de fond) ale contractului de societate  
 Elementele specifice contractului de societate  
 Condițiile de formă ale contractului de societate  
 Cuprinsul contractului de societate

- III. 6 Constituirea societăților comerciale
- III. 7 Funcționarea societății în nume colectiv
  - Deliberările. deciziile asociațiilor
  - Drepturile și obligațiile asociațiilor
  - Administrarea
  - Cesiunea părților de interes
  - Retragerea asociatului din societate
  - Excluderea asociatului din societate
- III. 8 Funcționarea societății pe acțiuni
  - Acțiunile
  - Obligațiunile
  - Drepturile și obligațiile acționarilor
  - Adunările generale
  - Administrarea societății pe acțiuni
  - Cenzorii societății
  - Registrelor societății
  - Fondul de rezervă
- III. 9 Funcționarea societății cu răspundere limitată
  - Drepturile și obligațiile asociațiilor
  - Adunarea asociațiilor
  - Administrarea . controlul societății
  - Transmiterea părților sociale.
  - Retragerea. Excluderea.
  - S.R.L. cu asociat unic
- III. 10 Dizolvarea. Lichidarea societăților comerciale
  - Dizolvarea
  - Lichidarea
- III. 11 Modificarea societăților comerciale
- III.12 Societatea europeană

#### **CAPITOLUL IV. PROBELE SPECIFICE DREPTULUI COMERCIAL**

- IV.1 Facturile acceptate;
- IV.2 Corespondența comercială;
- IV.3 Telegramele
- IV.4 Registrelor comerciale
- IV.5 Înscrierile sub formă electronică

#### **CAPITOLUL V. REGULI DIN MATERIA OBLIGAȚIILOR APLICABILE RAPORTURILOR JURIDICE DINTRE PROFESIONIȘTI**

- V.1 Formarea contractelor la distanță
- V.2 Determinarea locului executării contractului
- V.3 Determinarea prețului între profesioniști
- V:4 Regimul dobânzilor;
- V:5 Solidaritatea codebitorilor;

#### **CAPITOLUL VI. CONTRACTELE SPECIALE**

- VI.1 Contractul de furnizare
  - Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.
- VI.2 Contractul de intermediere
  - Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.
- VI.3 Contractul de comision
  - Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte;
  - Încetarea contractului;
- VI.4 Contractul de consignație

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI.5 Contractul de expediție Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului</p> <p>VI.6 Contractul de agenție Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încheierea contului curent; Încetarea contractului.</p> <p>VI.7 Contractul de report Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 8 Contractul de cont curent Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 9 Contractul de asociere in participațiune Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI.10 Contractul de leasing Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p>VI. 11 Contractul de franciză Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;</p> <p><b>CAPITOLUL VII. TITLURILE DE CREDIT. INSTRUMENTE DE PLATĂ</b> VII.1 Noțiune;Clasificări VII.2 Cambia; VII.3 Biletul la ordin; VII.4 Cecul.</p> <p><b>CAPITOLUL VIII. PROCEDURA INSOLVENȚEI</b> VIII.1 Noțiune.Caractere.Principii. Scop. Forme VIII.2 Condițiile deschiderii procedurii VIII.3 Participanții la procedura insolvenței VIII.4 Conținutul și desfășurarea procedurii insolvenței VIII:5 Reorganizarea debitorului VIII:6 Falimentul VIII.7.Răspunderea pentru insolvență</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Angheni Smaranda, Volonciu Magda, Stoican Camelia, <i>Drept comercial</i>, Ediția 4, Editura C. H. Beck, București, 2008.</li> <li>Cărpenaru Stanciu D., <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ediția a -II -a Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> <li>Cărpenaru Stanciu D., Predoiu Cătălin, David Sorin, Pipera Gheorghe, <i>Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009.</li> <li>Dominte Nicoleta Rodica, <i>Organizarea și funcționarea societăților comerciale</i>, Editura C.H.Beck București, 2008.</li> <li>Chera Nicolae, <i>Obligațiile comerciale</i>, Editura Hamangiu, București, 2008.</li> <li>Corsiuc Olia Maria, <i>Drept comercial</i>, Editura Lumina Lex, București 2007.</li> <li>Florescu Grigore, Zaira Andra Bamberger, Florescu Cristina, <i>Dreptul societăților comerciale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>Piperea Gheoghe, <i>Drept comercial</i>, vol.1, vol.2, Editura C.H.Beck București, 2008, 2009.</li> <li>Schiau Ioan, <i>Drept comercial</i>, Editura Hamangiu , București, 2009.</li> <li>Schiau Ioan, Titus Prescure, <i>Legea societăților comerciale nr.31/1990, Analize și comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2007.</li> </ol>	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	forme	Examen
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

**DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Diplomă de licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional privat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Studentul va fi capabil să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate și să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile respectivului raport juridic cu element de extraneitate
<b>Competențe transversale</b>	Studentul va dobândi aptitudinea interpretării normelor juridice în lumina principiilor fundamentale consacrate pe plan internațional și își va însuși deprinderile necesare pentru încheierea principalelor acte juridice pe plan internațional cât și pentru apărarea peste hotare a drepturilor sale subiective.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu normele de competență internațională și cu cele conflictuale aplicabile în materia raporturilor juridice de drept privat cu element de extraneitate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile fundamentale de conflict de legi, conflict de jurisdicții, calificare, retrimiteri, fraudă la lege, competență internațională, recunoaștere a hotărârilor judecătorești străine și exequatur</li> <li>▪ Descrie principalele etape ale soluționării unui proces civil internațional</li> <li>▪ Utilizeze resursele web pentru a descoperi informații despre dreptul străin</li> <li>▪ Analizeze și să interpreteze normele românești și străine de Drept internațional privat în vederea soluționării corecte atât a conflictelor de jurisdicții cât și a conflictelor de legi.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<u>Noțiuni preliminare</u>	Prelegere, discuții	
2.	<u>Noțiuni fundamentale - Metoda dreptului internațional privat</u>	Prelegere, discuții	
3.	<u>Noțiuni fundamentale – Izvoarele formale ale dreptului internațional privat</u>	Prelegere, discuții	
4.	<u>Noțiuni fundamentale - Natura normelor de drept internațional privat</u>	Prelegere, discuții	
5.	Noțiuni fundamentale - Conflictuale spațiale de norme de drept internațional privat - Respectarea dreptului internațional privat străin	Prelegere, discuții	
6.	<u>Noțiuni fundamentale - Drept intertemporal internațional și drept internațional intertemporal</u>	Prelegere, discuții	
7.	<u>Noțiuni fundamentale - Interpretarea normelor conflictuale și calificările</u>	Prelegere, discuții	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	<u>Noțiuni fundamentale - Aplicarea directă și indirectă a legii străine și adaptarea acesteia față de legea forului</u>	Prelegere, discuții	
9.	<b><u>NORME CONFLICTUALE PRIVIND PERSOANA FIZICA</u></b>	Prelegere, discuții	
10.	<b><u>NORME CONFLICTUALE PRIVIND BUNURILE</u></b>	Prelegere, discuții	
11.	<b><u>NORME CONFLICTUALE PRIVIND MOSTENIREA</u></b>	Prelegere, discuții	
12.	<u>Norme conflictuale privind actele juridice</u>	Prelegere, discuții	
13.	<u>Norme conflictuale privind faptele juridice</u>	Prelegere, discuții	
14.	<u>Noțiuni fundamentale privind soluționarea conflictelor de jurisdicție</u>	Prelegere, discuții	

**Bibliografie****Referințe principale:**

- II. Buglea, Claudiu-Paul, *Dreptul internațional privat român*. Editura Universul Juridic, București, 2013.
- III. Dariescu, Cosmin, *Fundamentele dreptului internațional privat*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014..
- IV. Deleanu, Sergiu, *Drept internațional privat. Partea generală*. Editura Universul Juridic, București, 2013.
- V. Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, *Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene*. Editura Universul Juridic, București, 2012
- VI. Macovei, Ioan, *Drept internațional privat în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă*, Editura C.H. Beck, București, 2011.
- VII. Sitaru, Dragoș-Alexandru, *Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat*, Editura C. H. Beck, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

- I. Aurelian, Gheorghe, *Drept internațional privat*, Editura Universul juridic, București, 2011.
- II. Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, *Tratat de drept internațional privat*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.
- III. Diaconu, Nicoleta, *Drept internațional privat. Curs universitar*. Ediția a V-a, Editura Lumina Lex, București, 2010.
- IV. Predescu, Bianca Maria Carmen, *Drept internațional privat. Partea generală*. Editura Wolters Kluwer, București, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Distribuirea temelor de referat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
2.	Izvoarele dreptului internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
3.	Calificarea și conflictele de calificări	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
4.	Retrimiterarea în dreptul internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

5.	Ordinea publică și efectele invocării ei	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
6.	Fraudarea legii aplicabile. Sancțiunea fraudei la lege	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
7.	Regimul persoanelor juridice străine	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
8.	Conflictul de legi în materie de stare civilă și capacitate	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
9.	Conflictul de legi în materia raporturilor de familie	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
10.	Conflictul de legi în materia bunurilor	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
11.	Norme conflictuale privind moștenirea	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
12.	Normele de competență internațională prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1215/2012-Brussels I reformulat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
13.	Normele de competență internațională prevăzute în noul Cod de procedură civilă românesc	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
14.	Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești străine potrivit Codului de procedură civilă român	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	

**Bibliografie**

- 1) Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, *Tratat de drept internațional privat*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.
- 2) Kunda, Ivana și Carlos Manuel Gonçalves de Melo Marinho, *Ghid practic privind Dreptul internațional privat european*, disponibil la următoarea adresă web: <http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&tabid=2285> .
- 3) Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, *Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene*. Editura Universul Juridic, București, 2012
- 4) Sitaru, Dragoș-Alexandru, *Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat*, Editura C. H. Beck, București, 2013.
- 5) Păncescu, Flavius George, *Drept procesual civil internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Aceste așteptări nu sunt formulate într-un document special.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**DREPT PROCESUAL CIVIL I****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL CIVIL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Horia Țiț; Asist.univ.dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile</p> <p><b>C4.</b></p> <p><b>C5.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție.</p> <p><b>CT3.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Prelegere.	
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Prelegere.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
6.	Terțe persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
11.	Nulitățile procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
12.	Termenele procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial*, Editura Național, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- I. Leș, *Participarea părților în procesul civil*, Editura CH Beck, București, 2008;
- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol.I*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura CH Beck, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Terțele persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții. Teste	
9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- G. Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

## DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		PSIHLOGIE JUDICIARĂ					
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL		I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		CONF. UNIV.DR. DORIN NASTAS			PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-					
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu specificul manierei în care psihologia ca știință și psihologul ca specialist pot ajuta justiției în activitatea lor profesională;</li> <li>Relevarea modului în care poate fi conturată psihologic și psihiatric personalitatea infractorului;</li> <li>Explicarea cum se conturează și funcționează universul psihologic al minții infractorului, în speță a criminalilor deosebit de periculoși;</li> <li>Inițierea cu privire la afectivitatea umană și rolul acesteia în contexte cu relevanță legală și judiciară;</li> <li>Explicarea manierei în care emoțiile se transpun în comportamente ce pot fi relevante în stabilirea dacă o persoană minte sau nu;</li> <li>Introducere în biodetecția veridicității declarațiilor prin folosirea poligrafului;</li> <li>Arătarea aspectelor psihologice prezente în timpul anchetării suspecților și audierii martorilor precum și a erorilor judiciare ce pot apărea prin folosirea unor tactici și tehnici de interogare sau audiere improprie.</li> </ul>					
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ce este psihologia judiciară? Abordarea psihologică și legală a dramei judiciare.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (I).</li> <li>Infractorul din perspectivă psihologică.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (II).</li> <li>Infractorul din perspectivă psihiatrică.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (III).</li> <li>Infracțiunea de omor și criminalul ce comite mai multe omucideri.</li> <li>Criminalii în serie. Presentare de caz (I).</li> <li>Alcătuirea profilului infractorului.</li> <li>Criminalii în serie. Presentare de caz (II).</li> <li>Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare.</li> <li>Falsa confesiune. Presentare de caz.</li> <li>Detectarea disimulării prin observarea conduitei și folosirea poligrafului.</li> </ol>					
TEMATICA SEMINARIILOR		Nu există teme de seminar diferite de cele predate la curs. La seminar se aprofundează, prin interacțiuni didactice variate și în baza unui set de lecturi, temele abordate la curs.					
METODE DE PREDARE		Prelegeri asistate de proiector; proiectare de materiale video și discutarea acestora; analiza lecturilor; prelegeri-discuții cu invitați din sistemul judiciar					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bogdan, T., și Sântea, I. (2010). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Themis Cart.</li> <li>Buș, I., și David, D. (2003). <i>Psihologie judiciară. Poligraf și hipnoză</i>. București: Tritonic.</li> <li>Butoi, T., Butoi, I.-T. (2003). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică</i>. București: Phobos.</li> <li>Edwards, M. (2008). <i>Crime și criminali celebri</i>. București: M.A.S.T.</li> <li>Lopez, E. (2005). <i>Manual de psihologie juridică</i>. București: Oscar Print.</li> <li>Mitrofan, N., Zdrenghea, V., și Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). <i>Psihologie judiciară</i>.</li> </ul>					



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	București: Șansa.	
EVALUARE	condiții	prezența la evaluarea finală; prezența pe parcurs este liberă
	criterii	(1) contribuția la discuțiile de la seminar; (2) calitatea și structurarea tezei finale
	forme	(1) evaluare pe parcurs sau continuă: contribuția la seminar; (2) evaluarea finală sau sumativă: nota la teza finală
	formula notei finale	Punctul din oficiu (1,00 punct) + nota subiecte teza finala (min. 0 puncte - max. 9,00 puncte) + valoarea bonificațiilor obținute pe parcurs (min. 0 puncte - max. 3,00 puncte) <b>Observație:</b> bonificațiile de la seminar se contabilizează doar dacă studentul vine la examinare în sesiunea de la finele semestrului în care a participat la seminar

## MEDICINA LEGALĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L, 4
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA LEGALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Bulgaru Iliescu Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef Lucrari dr. Knieling Anton						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea termenilor de specialitate medico-legală, C2. Însușirea conceptelor de bază ale medicinei legale C3. Utilizarea cunoștințelor de medicină legală
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii în echipă CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare și constientizarea nevoii de formare continuă CT3.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul activității și documentelor medico-legală</li> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a rețelei de medicină legală</li> <li>• Familiarizarea studenților cu rețeaua de medicină legală în vederea raportării corecte a documentelor medico-legală</li> <li>• Inițierea în documentația medico-legală, formularea de obiective</li> <li>• Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficiența socială a spetelor judiciare (măsurile de siguranță, etc)</li> <li>• Identificarea situațiilor în care se poate solicita o autopsie medico-legală</li> <li>• Cercetarea la fața locului, activitate în echipă</li> <li>• Identificarea situațiilor particulare în timpul anchetei în ceea ce privește starea psihică a presupusului autor</li> <li>• Situațiile în care se poate solicita întreruperea/aminarea executării pedepsei privative de libertate</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice termenii medico-legali</li> <li>▪ Descrie leziunile traumatice</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile medico-legală</li> <li>▪ Analizeze mecanismele de producere a leziunilor traumatice</li> <li>▪ Calculeze timpul de vindecare a leziunilor traumatice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Curs introductiv</b> a. Definiția, obiectul de studiu al medicinei legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștințelor medicale b. Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legală în justiție c. Organizarea medicinei legale în România	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	d. Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului e. Responsabilitatea juridică a medicului		
2.	<b>Semiologie medico-legală</b> a. Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra vieții și sănătății. b. Modalitatea de descrierea și interpretarea a leziunilor de violență. c. Leziuni contuze ale părților moi, sistemului osteoarticular, organelor interne, dinți. d. Plăgi tăiate, înțepate, despicate ale țesuturilor moi și organelor interne e. Plăgi împușcate f. Plaga mușcată	Prelegere	2 ore
3.	<b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală traumatologică</b> a. Criterii medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție b. Copilul maltratat – acoperire legislativă c. Simulare, disimulare, sinistroză, pathomimie, automutilare	Prelegere	2 ore
4.	<b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală psihiatrică</b> a. Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”, noțiunea de „capacitate de exercițiu” b. Probleme medico-legale în psihoze și psihopatii	Prelegere	2 ore
5.	<b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală sexologică</b> a. Sexualizare defectuoasă: disgenezii gonadice, hermafroditism, transsexualism b. Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea c. Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice d. Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor, incriminarea juridică a modificării genomului, a clonării și a ingineriei genetice e. transsexualism	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	<p><b>Problematica medico-legală în avort și pruncucidere</b></p> <p>a. Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic</p> <p>b. Pruncucidere – definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)</p>	Prelegere	2 ore
7.	<p><b>Identificarea în medicina legală</b></p> <p>a. Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru, identificarea produselor biologice</p> <p>b. Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe</p> <p>c. Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor</p>	Prelegere	2 ore
8.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>a. Definițiile și diagnosticul morții, agonia și etapele morții,</p> <p>b. sindroamele tanato-generatoare,</p> <p>c. legătura de cauzalitate în tanatogeneză</p>	Prelegere	2 ore
9.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>d. Tipuri de moarte</p> <p>e. Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravitale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale</p> <p>f. Aprecierea datei morții în medicina legală</p> <p>g. Autopsia medico-legală, exhumarea (reglementare juridică, obiective ale expertizei medico-legale pe cadavru). Intervenția expertului parte.</p>	Prelegere	2 ore
10.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>Mecanismele de producere și leziuni specifice în:</p> <p>a. cădere și precipitare</p> <p>b. accidente de circulație</p> <p>c. alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului</p>	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

11.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>a. leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrelor, abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.</p>	Prelegere	2 ore
12.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>a. Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, ștrangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul.</p> <p>b. Împușcarea noțiuni de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării</p>	Prelegere	2 ore
13.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici</b></p> <p>a. Arsuri, hipertermie</p> <p>b. Degerături, hipotermie</p> <p>c. Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze tanatogeneratoare în electrocuție</p> <p>d. Tanatogeneza în modificările presiunii atmosferice</p> <p>e. Leziuni și tanatogeneza prin acțiunea diverselor radiații</p>	Prelegere	2 ore
14.	<p><b>Expertiza medico-legală în moartea prin intoxicații. Moartea violentă prin factori biologici, psihici, terorism, tortură</b></p> <p>a. Definiții: intoxicație, toxic, drog, dependență, obișnuință, abuz de substanță, sevraj, toleranță</p> <p>b. Intoxicația mortală cu CO, substanțe methemoglobinizante, alcool etilic, metilic, barbiturice, morfină, cocaină, hașiș, amfetamine, LSD, acid cianhidric, arsen și produși de arsen, organoclorurate, organoforate, mercur</p> <p>c. Intoxicația mortală cu ciperchi</p> <p>d. Tanatogeneza în înțepătura de albine și viesi, paianjeni, mușcătura de reptile</p> <p>e. Moartea violentă prin factori psihici Leziuni după actele de terorism, tortură</p>	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

**Bibliografie**

V. Astarastoe, *Introducere in medicina legala pentru juristi*, 2007;  
 Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarastoe, Călin Scripcaru, *Medicină legală pentru juriști*, Ed. Polirom 2005;  
 Diana Bulgaru Ilescu, V Astarastoe, G Costea, L Oprea , *Expertiza medico-legală în psihiatria , abordare interdisciplinara*, Ed Timpul, 2012;  
 Scripcaru Gh., Astărăstoe V., *Principii de bioetică, deontologie și drept medical*, Ed. Omnia Iași;  
 Gheorghe Scripcaru, *Medicină legală*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993;  
 Ionel Groza, Vasile Astărăstoe, *Curs de medicină-legală pentru juriști*, Ed. C.H.Beck, București, 2007.

**Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale</b> a. expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită b. expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amânări de pedeapsă etc c. examene complementare (ex. Clinice de specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc)	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
2.	<b>Prezentarea documentelor medico-legale</b>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
3.	<b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri - analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
4.	<b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
5.	<b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
6.	<b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă –	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	demonstrație pe cazuri		
7.	<p><b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: examinare medicală în stabilirea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• virginității</li> <li>• viol</li> <li>• perversiune sexuală (pedofilie etc)</li> <li>• impotență de coabitare și procreere</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
8.	<p><b>Traumatologie medico-legala</b> Scopul: expertiza în filiație: demonstrație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de grup sangvin</li> <li>• determinarea HLA</li> <li>• interpretarea autoradiogramei</li> <li>• laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic)</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
9.	<p><b>Exame de laborator în practica medico-legală</b> Scopul: confirmarea histopatologică a leziunilor macroscopice în diferitele morți violente Scopul: întocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
10.	<p><b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - însușirea particularităților autopsiei medico legale; obiectivele oricărei autopsii medico-legale</p>	Participare la autopsia medico-legala	1 ora
11.	<p><b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - aprecierea semnelor cadaverice și a leziunilor tanatogeneratoare</p>	Participare la autopsia medico-legala	1 ora
12.	<p><b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - interpretarea unui certificat de deces și al raportului de autopsie medico-legală</p>	Participare la autopsia medico-legala	1 ora
13.	<p><b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori mecanici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces</p>	Participare la autopsia medico-legala	1 ora
14.	<p><b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori chimici și fizici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces</p>	Participare la autopsia medico-legala	1 ora

**Bibliografie**

**Beliş VI., Naneş Constanța**, *Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară*, Ed. Academiei R.S.R., București, 1985

**Beliş Vladimir**, *Curs de Medicină Legală*, București, 1991

**Knight Bernard**, *Forensic Pathology*, Edward Arnold, London, 1991,

**Moraru I.**, *Medicina Legală*, Ed.medicală, București, 1967

**Scripcaru Gh., Terbancea M.**, *Patologie Medico-Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978;

**Scripcaru Gheorghe**, *Medicină Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- dobândirea de către studenți a unor cunoștințe teoretice și practice de medicină legală și legislație, utile în practica curentă
- recunoașterea mecanismelor tanato-generatoare în morțile violente
- recunoașterea semnelor de violență și interpretarea lor din punct de vedere medico-legal
- cunoașterea modului și a situațiilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana vie: (traumatologică, psihiatrică, de filiație etc) și la cadavru (necropsie)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor teoretice de specialitate medico-legale	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor practice de specialitate medico-legale	Testare pe parcurs	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.6 Standard minim de performanță</b></li> <li>• Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebările grilă</li> <li>• Participare la dezbateri la seminarul de Medicina Legală</li> <li>• Întocmirea unor ordonanțe de efectuare a expertizelor medico-legale la cazuri existente in IML</li> </ul>			

**ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept zi
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență



**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor)</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Țiț Nicolae-Horia</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Țiț Nicolae-Horia</b>					
2.4 An de studiu	<b>4</b>	2.5 Semestru	<b>1</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>32</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>32</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>32</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>108</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
4.2 De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la funcționarea acestui sistem <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept <b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc)

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România. Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile profesiilor juridice din România</li> <li>▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Incompatibilități și interdicții privind profesia de magistrat	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Admiterea în magistratură și formarea profesională inițială a judecătorilor și procurorilor. Judecătoria stagieri și procurorii stagieri. Numirea judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Formarea profesională continuă și evaluarea periodică a judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Promovarea judecătorilor și procurorilor și numirea în funcțiile de conducere	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Delegarea, detașarea și transferul. Suspendarea din funcție și încetarea funcției de judecător și procuror	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Drepturile și îndatoririle judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Răspunderea judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Dobândirea calității de avocat	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Drepturile și îndatoririle avocatului	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Răspunderea disciplinară a avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Pregătirea și perfecționarea profesională a avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Organizarea și exercitarea profesiei de notar public	- prelegere - metode interactive	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

14.	Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Ion Popa, <i>Tratat privind profesia de magistrat în România</i> , Universul Juridic, București, 2007			
2. Dan Oancea (coord.), <i>Legea privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat</i> , Editura C.H. Beck, București, 2015			
3. Florea Măgureanu, <i>Organizarea sistemului judiciar</i> , Universul Juridic, București, 2006			
4. Ioan Leș, <i>Organizarea sistemului judiciar românesc</i> , Editura All Beck, București, 2004			
5. Traian Cornel Briciu, <i>Instituții judiciare. Principiile de organizare a justiției. Magistratura. Avocatura</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
1. Ioan Leș, <i>Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat</i> , Editura All Beck, București, 2005			
2. Ligia Dănilă, <i>Organizarea și exercitarea profesiei de avocat</i> , Editura CH Beck, București, 2007			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Rolul magistratului în societate. Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților	Metode interactive	2 h
3.	Răspunderea magistraților. Delimitarea formelor de răspundere. Corelații cu formele de răspundere din dreptul comun	Metode interactive	2 h
4.	Profesia de avocat. Analizarea principalelor reguli aplicabile statutului profesiei de avocat. Dobândirea calității de avocat. Formele de exercitare a profesiei	Metode interactive	2 h
5.	Profesia de avocat și de consilier juridic. Raporturile avocat – client. Drepturile și îndatoririle avocaților. Statutul profesiei de consilier juridic. Asemănări și deosebiri cu statutul profesiei de avocat	Metode interactive	2 h
6.	Profesia de notar public. Activitatea notarului public. Dobândirea calității de notar public. Drepturile și obligațiile notarilor publici	Metode interactive	2 h
7.	Profesia de executor judecătoresc. Activitatea executorului judecătoresc. Dobândirea calității de executor judecătoresc. Răspunderea executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, *Profesiile juridice liberale*, Editura Hamangiu, București, 2009
2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, *Comentariile noului cadru legal privind profesia de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2004
4. Ioan Gârbuleț, *Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc*, Editura Hamangiu, București, 2007
5. Claudiu Constantin Dinu, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura Hamangiu, București, 2015

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

## PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția juridică a drepturilor omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5 6	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea standardelor normative care reglementează dreptul internațional și regional al drepturilor omului
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor omului</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor omului</li> <li>▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor omului</li> <li>▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor omului</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații introductive. Trăsăturile generale ale protecției juridice a drepturilor omului.	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 8,9
2.	Clasificările drepturilor omului. Generațiile drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 8,9
3.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații internaționale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,5,6, 11-13
4.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații regionale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,5,6, 11-13
5.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Organizația Națiunilor Unite	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,5,6, 11-13
6.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Consiliul Europei și Uniunea Europeană	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-13

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul interamerican al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-13
8.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul african al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,5,6, 11-13
9.	Sistemul judiciar penal internațional	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 3
10.	Drepturile omului și dreptul umanitar	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe:4
11.	Sistemul islamic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 10
12.	Sistemul asiatic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 10
13.	Provocări actuale și viitoare în domeniul drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 6
14.	Protecția drepturilor omului în România	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 5

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european si international al drepturilor omului. Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2014
- 2) Maria-Irina Grigore-Radulescu, Corina Florenta Popescu, *Protecția juridică a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2014
- 3) Laura Maria Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014
- 4) Antonio Cassese, Paola Gaeta, *International Criminal Law. Third Edition*, Oxford University Press, 2013
- 5) Titus Corlatean, *Protecția europeană și internaționala a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2012
- 6) Raluca Miga Besteliu, Catrinel Brumar, *Protectia internationala a drepturilor omului: note de curs*, Universul juridic, Bucuresti, 2010
- 7) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, Bucuresti, 2011
- 8) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- 9) Mihail Udriou, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 10) Radu Chirita, *CEDO. Comentarii si explicatii*, ed. A 2-a, CH Beck, 2007
- 11) V. Duculescu, *Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale*, ediție nouă revizută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2008;
- 12) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iasi, 2006
- 13) Aurora Ciuca, *Protectia internationala a drepturilor omului*, Ed. a 2-a rev. si adaug., Editura Fundatiei Axis, Iași, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Revista drepturilor omului IRDO [http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni\\_id=6](http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6)

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
2.	Rezolvarea de spețe: drepturi politice, civile	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
3.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale, culturale, economice	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
4.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
5.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
6.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor europene de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
7.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor interamericane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
8.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor africane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
9.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului penal internațional	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
10.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului umanitar	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
11.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului islamic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
12.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului asiatic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
13.	Rezolvarea de spețe	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
14.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului contra României	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore

**Bibliografie****Culegeri de jurisprudență CJCE**

B. Ionița, Cosmin Flavius Costas, Fabian Gyula, Sergiu Deleanu, *Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență. Hotărâri comentate*, Ed. Editura Wolters Kluwer, 2007  
 Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

**Culegeri de jurisprudență CEDO**

*Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului în cauzele împotriva României*, Ed. Hamangiu, 2012  
 Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006  
 Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006  
 Frederic Sudre, Jan-Pierre Maguenaud, Joel Andriantsimbazovina, Michel Levinet, *Marile hotărâri ale Curții europene a drepturilor omului*, Ed. Rosetti, 2001

Webgrafie

<http://www.un.org/en/rights/>

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

[http://europa.eu/pol/rights/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm)

<http://www.osce.org/what/human-rights>

<http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>

<http://www.humanrights.asia/>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea cunoștințelor de drepturile omului atât în cadrul sistemului judiciar, cât și în alte domenii ale vieții sociale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și analizarea problematicii drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene	Verificare scrisă și orală finală	80%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat	Chestionarea orală curentă, referatul	20%
10.6 Standard minim de performanță			

## CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI. PRACTICA CEDO

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Convenția Europeană a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Razvan Horatiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	op

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>24</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>24</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>48</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>48</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>1</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>120</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					
<b>3.9</b> Număr de credite					

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoasterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern C3. Cunoasterea jurisprudenței relevante CEDO
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general	- Însușirea noțiunilor de bază în materia Convenției Europene a Drepturilor Omului - Identificarea drepturilor și libertăților protejate de Convenție și a obligațiilor aferente statelor parti - Identificarea și analiza jurisprudenței corespunzătoare
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele notiuni ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Descrie principalele drepturi și libertăți ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele electronice în vederea identificării jurisprudenței relevante</li> <li>▪ Analizeze jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO.Procedura în fața CEDO	Prelegere dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Prelegere dezbateri	2
3.	Dreptul la viață	Prelegere dezbateri	4
4.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante	Prelegere dezbateri	4
5.	Interdicția sclaviei, a muncii forțate sau obligatorii	Prelegere dezbateri	2
6.	Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere dezbateri	4
7.	Dreptul la un proces echitabil-garanții generale	Prelegere dezbateri	2
8.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă	Prelegere dezbateri	2
9.	Dreptul la un proces echitabil-materie penală	Prelegere dezbateri	2
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, București 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, București, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO	Problematizare, dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Problematizare, dezbateri	2
3.	Dreptul la viața, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	4
4.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	4
5.	Interdicția sclaviei, a muncii forțate sau obligatorii, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
6.	Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	4
7.	Dreptul la un proces echitabil-garanții generale, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
8.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
9.	Dreptul la un proces echitabil-materie penală, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti 2013

- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

### Referințe suplimentare:

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			

## MEDIEREA

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>Mediere</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Judecător dr. Lorena TARLION</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Judecător dr. Lorena TARLION</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>C</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Preștinire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>56</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Prezența obligatorie</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative. <b>C2.</b> Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă. <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege modalitatea de desfășurare a medierii penale și civile în funcție de faza procesuală în care se desfășoară <b>C4.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă medierii, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu <b>CT2.</b> Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict <b>CT3.</b> Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă de justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției.</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor, a</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic român</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă</li> <li>▪ Descrie specificul acestui concept pentru sistemul național</li> <li>▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale asupra conceptului de <i>Justiție restarativă</i>	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Avantajele justiției restaurative	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
3.	Programe de justiție restaurativă	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
4.	Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel internațional	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
5.	Consacrarea programelor justiției restaurative în documente elaborate la nivel național	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
6.	Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
7.	Probațiunea și programele de justiție restaurativă. Asistența victimelor infracțiunilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
8.	Elemente de dinamică și analiză a conflictului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

9.	Medierea. Etapele procesului de mediere (I)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
10.	Etapele procesului de mediere (II)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
11	Comunicarea	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
12.	Etica în mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
13.	Rolul și calitățile mediatorului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
14.	Negocierea. Tehnici și Tactici	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. D.Balahur (2006), Sociology of Law, Editura Institutul European, Iasi;
2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), Restorative justice development in Romania and Great Britain, Ed. Universității "Al.I.Cuza" Iasi.
3. Cușmir, A.; Balica, Ec., (2005), Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară), Institutul Național de Criminologie;
4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), Psihologia rezolvării conflictului, Editura Polirom, Iași;
5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), Medierea. Standarde și proceduri, Editura Universitară, București;
6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitară, București;
7. Udrioiu, M., (2014), Procedură penală, Partea specială, Editura C.H. Beck, București.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza componentelor definitorii ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

2.	Finalitatea justiției restaurative	metode interactive	2 ore
3.	Descrierea și prezentarea diferitelor programe, modele ale justiției restaurative	metode interactive	2 ore
4.	<p>Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri Penale</p> <p>Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor)</p> <p>Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
5.	Analiza posibilelor critici la legislația națională privind medierea (Legea nr. 192/2006)	metode interactive	2 ore
6.	Analiză asupra probațiunii, inclusiv din perspectiva legislației naționale în materie (Legea nr. 252/2013)	metode interactive	2 ore
7.	Victima infracțiunii – componentă activă a justiției restaurative	metode interactive	2 ore
8.	Analiză asupra cauzelor și dinamicii conflictului Studiu de caz	metode interactive	2 ore
9.	Aranjamente preliminare Sesiune comună Sesiuni separate Studiu de caz	metode interactive	2 ore
10.	Sesiuni separate – trăsături specifice Acordul de mediere Studiu de caz	metode interactive	2 ore
11.	Tipuri de comunicare Bariere în comunicare Studiu de caz	metode interactive	2 ore
12.	Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională Studiu de caz	metode interactive	2 ore
13.	Călități cerute Avantajele unei co – medieri Studiu de caz	metode interactive	2 ore
14.	Dificultăți în mediere Definiția și fazele negocierii Studiu de caz	metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

Legislația națională și internațională analizată și incidentă

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Listă de frecvență	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**SEMESTRUL AL II-LEA****DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Nicoleta Rodica Dominte, Dr. Vlad Vieriu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Examinări	<b>10</b>
Alte activități .....	-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Drept internațional privat</b>
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică ca fiind una care intră în materia dreptului comerțului internațional.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate pentru soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional; capacitatea de a stabili legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului de dreptul comerțului internațional.</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului comerțului internațional și a participanților la activitatea comercială internațională.</p> <p>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza clauzele care pot fi inserate în contractele de comerț internațional.</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta conținutul contractelor de comerț internațional.</p> <p>C6. Capacitatea de a identifica și înțelege regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional.</p> <p>C7. Capacitatea de a înțelege modul de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale.</p> <p>CT2. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de dreptul comerțului internațional pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional. Calificarea unui contract comercial internațional, prin apelarea la regulile de bază aplicabile diferitelor tipuri de contracte. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu de dreptul comerțului internațional, prin stabilirea autorității statale sau arbitrale competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia, iar la final, determinarea condițiilor de recunoaștere și executare a deciziei.</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Califice un raport de drept internațional privat ca făcând parte din raporturile de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Analizeze participanții la activitatea de comerț internațional.</li> <li>▪ Explice modul de încheiere, interpretare și executare a contractului de comerț internațional.</li> <li>▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Utilizeze regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte comerciale internaționale pentru a putea califica un contract de comerț internațional.</li> <li>▪ Analizeze condițiile în care pot fi finanțate operațiunile de comerț internațional și să identifice mijloacele de finanțare și de plată.</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive. Izvoarele dreptului comerțului internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
2.	<b>Participanții la activitatea de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
3.	<b>Legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
4.	<b>Instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
5.	<b>Arbitrajul în comerțul internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
6.	<b>Operațiunile de comerț internațional.</b> Faza pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.	Predare interactivă	prelegere
7.	<b>Faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional.</b> Clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional.	Predare interactivă	prelegere
8.	<b>Contractul de vânzare internațională de mărfuri.</b>	Predare interactivă	prelegere
9.	<b>Contractele de comercializare.</b> Contractul de agenție. Contractul de distribuție. Contractul de franciză	Predare interactivă	prelegere
10.	<b>Contractele de transport.</b> Transportul rutier internațional de mărfuri. Transportul feroviar internațional de mărfuri. Transportul maritim internațional de mărfuri. Transportul aerian internațional de mărfuri. Transportul multimodal internațional de mărfuri.	Predare interactivă	prelegere
11.	<b>Contracte de comerț internațional cu privire la dreptul de proprietate intelectuală.</b> Contractul de <i>know-how</i> ( <i>savoir-faire</i> ). Contractul de licență. Contractul de <i>consulting-engineering</i> . Contractul <i>joint venture</i>	Predare interactivă	prelegere

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

12.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Creditul documentar. Creditele ordinare. Efectele de comerț.	Predare interactivă	prelegere
13.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Contractul de leasing. Contractul de factoring	Predare interactivă	prelegere
14.	<b>Garanțiile operațiunilor de comerț internațional.</b> <b>Sinteză.</b> Probleme speciale ( <b>Contractul TPLF-third party litigation funding-, Contractul cloud computing</b> ). Întrebări. Aplicații practice.	Predare interactivă	prelegere
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</li> <li>2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</li> <li>4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008</li> <li>5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se delimitează participanții la comerțul internațional de subiectele de drept privat, în general. Se determină legea aplicabilă unui litigiu concret de comerț internațional.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
3.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	<p>trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice pentru a înțelege cum pot fi soluționate litigiile de comerț internațional, prin aplicarea unor metode alternative, precum medierea. Se analizează mecanismul arbitrajului în comerțul internațional.</p>		
4.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. . Se analizează instrumentele din faza precontractuală și obligațiile din faza precontractuală. Se aprofundează clauza de hardship și clauzele privind transferul de date cu caracter personal.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
5.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
6.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
7.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice referitoare la finanțarea comerțului internațional, cu aprofundarea noțiunilor referitoare la titlurile de credit.		
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.
2. Ioan Macovei, *Tratat de drept al comerțului internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, *Dreptul comerțului internațional, Partea Specială*, Editura Universul Juridic, București, 2009.
4. Dragoș-Alexandru Sitaru, *Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2008
5. Dumitru Mazilu, *Tratat privind dreptul comerțului internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
6. Reglementările interne și internaționale indicate la curs.

**Referințe suplimentare:**

Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia „Dreptul comerțului internațional” vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului comerțului internațional și al dreptului afacerilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență activă, susținerea testelor și nota minimă la examen.			

**DREPT PROCESUAL CIVIL II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT PROCESUAL CIVIL II					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Gheorghe Durac					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. Horia Țiț; Asist.univ.dr. Carmen Moldovan					
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VIII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	



**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție. <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Probele. Noțiuni și clasificare. Obiectul, subiectul și sarcina probei	Prelegere.	
2.	Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Prelegere.	
3.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
4.	Dezbaterea în fond a procesului. Suspendarea și perimarea	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
5.	Actele procesuale de dispoziție	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
6.	Hotărârea judecătorească	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.	Căile legale de atac. Noțiuni și clasificare. Reguli comune de exercitare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
8.	Apelul. Definiția și caracterile juridice. Subiectele apelului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
9.	Obiectul apelului. Aspecte generale ale exercitării apelului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
10.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
11.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
12.	Contestația în anulare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
13.	Revizuirea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
14.	Proceduri privind realizarea unei practici judiciare unitare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial*, Editura Național, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- I. Leș, *Participarea părților în procesul civil*, Editura CH Beck, București, 2008;
- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol.II*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura CH Beck, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

6.	Terțele persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții. Teste	
9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- G. Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol. II*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbărcă, *Drept procesual civil. Vol. II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

**DREPTUL MUNCII****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MUNCII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	4	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	56	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul muncii și de a le corela critic <b>C2.</b> Capacitatea de a redacta corect acte specifice dreptului muncii <b>C3.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză <b>C4.</b> Capacitatea de a soluționa corect o speță de dreptul muncii (interesează corectitudinea soluției, calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de muncă <b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil <b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie specificul dreptului muncii</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul muncii</li> <li>▪ Redacteze corect acte specifice dreptului muncii (e.g. decizii de concediere) și acte care se regăsesc într-o cauză aflată pe rolul instanței de judecată (contestații împotriva deciziilor de concediere, acțiuni în angajarea răspunderii patrimoniale, întâmpinări etc.).</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Definiția, izvoarele și principiile dreptului muncii. Raporturile juridice de muncă. Contractul individual de muncă – noțiune, reglementare, trăsături caracteristice	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Încheierea, forma și nulitatea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Durata, conținutul și executarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Încetarea contractului individual de muncă (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	- prelegere - metode interactive	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Salarizarea. Formarea profesională a salariaților. Inspekția muncii.	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Răspunderea disciplinară	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Răspunderea patrimonială în dreptul muncii	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Conflictele individuale de muncă și jurisdicția muncii	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Contractul colectiv de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Conflictele colective de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Alexandru Țiclea, *Tratat de dreptul muncii. Ediția a VII-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2013;
2. Ion Traian Ștefănescu, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2012;
3. Alexandru Athanasiu, Luminița Dima, *Dreptul muncii*, Ed. C.H. Beck, București, 2005;
4. Dan Țop, *Tratat de dreptul muncii*, Ed. Wolters Kluwer, 2008.

**Referințe suplimentare:**

1. Romulus Gidro, *Dreptul muncii*, Editura Universul Juridic, 2013;
2. Mihaela Tofan, Mihai-Bogdan Petrișor, *Dreptul muncii. Curs universitar*, Ed. Hamangiu, 2013;
3. Alexandru Athanasiu ș.a., *Codul muncii. Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2007;
4. Alexandru Țiclea (coord.), *Codul muncii - comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2008;
5. Costel Gâlcă, *Codul muncii adnotat*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
6. Șerban Beligrădeanu, *Studii de drept român al muncii*, Ed. C. H. Beck, București, 2007;
7. Veronica Pribac, *Abuzul de drept și contractele de muncă*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;
8. Radu Răzvan Popescu, *Dreptul penal al muncii*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile dreptului muncii – perspectiva europeană. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea, încheierea, executarea, modificarea, suspendarea.	metode interactive	2 ore
3.	Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară.	metode interactive	2 ore
4.	Specificul răspunderii disciplinare și patrimoniale; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
5.	Identificarea condițiilor de legalitate a actelor specifice dreptului muncii. Redactare și analiză decizii de	metode interactive	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	concediere, decizii de sancționare disciplinară, cerere de chemare în judecată.		
6.	Specificul soluționării conflictelor individuale de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă a procedurilor de soluționare a conflictelor individuale de muncă și a litigiilor derivând din raporturile de serviciu ale funcționarilor publici	metode interactive	2 ore
7.	Dialogul social: rolul contractului colectiv de muncă, soluționarea conflictelor colective, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă. Recapitulare, lămuriri și dezvoltări suplimentare	metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictetele de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2011 (2);
- Mischie Beatrice, *Conflicte de muncă. Culegere de practică judiciară*, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
- Costel Gâlcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
- Emanuela Ignățoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
- Revista Română de Dreptul Muncii*, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2014.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să redacteze și să avizeze acte de dreptul muncii și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă părțile la raporturile de muncă în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă din cadrul tribunalelor și curților de apel.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de a redacta corect acte (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: proces simulat, studii de caz, referate, teste, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii</li> <li>- redactarea corectă a unor acte specifice dreptului muncii</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul>			

DENUMIREA DISCIPLINEI		CRIMINALISTICĂ				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI</b>	DREPT

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST.UNIV.DR. MIHAI DUNEA</b>	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept Penal, Drept procesual Penal

OBIECTIVE*	- Studiul tehnicii, tacticii și metodologiei criminalistice. În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedurilor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție ș.a.)
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor,



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>I. Noțiuni introductive privind obiectul, caracterele și principiile criminalisticii</b> Sistemul cursului – A. Tehnică criminalistică B. Tactică criminalistică C. Metodologie criminalistică</p> <p><b>II. Elemente de tehnică criminalistică</b> II.1. Identificarea criminalistică - noțiuni - principii - metode și mijloace tehnico-științifice destinate investigării criminalistice</p> <p>II.2. Tehnici de identificare a persoanelor după urmele lăsate de corpul uman II.3. Identificarea persoanelor prin alte metode – după semnalmente exterioare, după voce II.4. Cercetarea urmelor lăsate de obiecte și a altor categorii de lucru</p> <p><b>III. Elemente de tactică criminalistică</b> III.1. Tactica efectuării cercetării la fața locului III.2. Tactica ascultării învinuitului sau inculpatului III.3. Tactica ascultării martorilor III.4. Tactica ascultării părții vătămate, părții civile și părții responsabile civilmente III.5. Reguli tactice aplicate în efectuarea unor acte de urmărire penală</p> <p><b>IV. Metodologie criminalistică</b> – vizând cercetarea unor categorii de infracțiuni IV.1. Infracțiuni contra vieții IV.2. Infracțiuni contra patrimoniului IV.3. Alte infracțiuni IV.4. Cercetarea accidentelor de circulație; accidentelor de muncă</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobuță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001; 2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996; 3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009; 4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>- Rolul amprentelor papilare în identificarea criminalistică - Analiza urmelor de sânge găsite la fața locului - Analiza urmelor mijloacelor de transport - Balistica judiciară</p> <p>. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobuță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001; 2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996; 3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009; 4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea tehnicilor și procedeele de investigație, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

**DISCIPLINE OPTIONALE:****INFORMATICĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Competențe T.I.C.
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu programul Excel instalat și conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Vor aprecia cum probabilitatea matematică operează în situații practice
	C2. Vor înțelege fundamentele raționamentelor statistice bazate pe probabilitate
	C3. Vor avea o experiență de învățare a metodelor statistice, care fac uz de puterea de calcul a calculatoarelor moderne
	C4. Vor înțelege principalele sarcini care sunt efectuate în software-ul statistic

**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Dezvoltarea unor capacități de analiză, sinteză și fundamentare a proceselor decizionale prin utilizarea informațiilor statistice și metodelor cantitative;</p> <p><b>CT2.</b> Abilitatea de a manipula concepte abstracte pe care să le utilizeze pentru a găsi soluții la probleme juridice</p> <p><b>CT3.</b> Aprofundarea pregătirii statistice și obținerea de competențe complementare în domenii înrudite; dezvoltarea capacităților de cercetare științifică;</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea conceptelor de bază ale statisticii juridice și familiarizarea cu funcțiile statistice din Excel. Studenții vor fi capabili să distingă între diferite tipuri de variabile și să înțeleagă situațiile în care pot fi folosite unele sau altele; vor înțelege fundamentele raționamentelor statistice bazate pe probabilitatea de eroare și le vor aplica în testarea ipotezelor statistice juridice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze datele primare și să le pregătească în vederea analizelor statistice</li> <li>▪ Utilizeze funcțiile din categoria Statistics din Excel, pentru descrierea variabilelor</li> <li>▪ Calculeze formulele de bază din statistică în Excel</li> <li>▪ Utilizeze funcțiile de prelucrare statistică prin comanda Data Analysis (Pachetul de instrucțiuni: Analysis Toolpak)</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Rolul statisticii în cunoașterea juridică <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principii de bază ale observării statistice;</li> <li>• Surse de date statistice juridice;</li> </ul>	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Metode de prezentare a datelor statistice	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	Elementele definitorii ale unui studiu statistic	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
4.	Statistica descriptivă Serii statistice cantitative	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
5.	Seriile calitative atributive Tabele de contingență	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Distribuții de frecvență Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate;histograma	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Măsurarea tendinței centrale și a variației în serii statistice	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

8.	Elemente de statistică inferențială interval de încredere a mediei	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Teste de semnificație asupra mediei	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	Analiza statistică a dependențelor dintre două variabile statistice Corelație și covarianță;	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
11.	Regresia simplă și multiplă	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Teste neparametrice	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Teste asupra rapoartelor și proporțiilor	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	Testul semnelui, testul Mc Nemar, testul U al lui Mann-Whitney, testul Wilcoxon	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

**Bibliografie**

**Referințe principale:** Johnson, R.: Elementary Statistics, PWS Publishers - Duxbury Press, Boston, 1991  
Klemens, Ben (2008), Modeling with Data: Tools and Techniques for Statistical Computing, Princeton University Press, ISBN 978-0-691-13314-0

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prelucrarea primară a datelor statistice Tabele statistice	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice.	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
2.	Grafica datelor statistice. Principii și reguli de reprezentare grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
3.	Sistematizarea și prezentarea datelor statistice juridice cu ajutorul programului Microsoft EXCEL a) Formatarea și editarea foilor de lucru b) Utilizarea formulelor și funcțiilor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
4.	Crearea și modificarea diagramelor; diagrama de structură	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
5.	Prezentarea distribuțiilor statistice unidimensionale:	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile:

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	-poligonul și curba frecvențelor - curba frecvențelor cumulate - histograma (comanda HISTOGRAM)	atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	<a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
6.	Indicatori ai intervalului de variație - comenzile: MIN, MAX, FREQUENCY - comenzile: QUARTILE și PERCENTILE	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
7.	Indicatori ai tendinței centrale: - comenzile:  - media aritmetică AVERAGE - media geometrică HYPGEOMDIST - media armonică HARMEAN - modulul MODE - mediana MEDIAN	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
8.	Indicatori ai împrăștierii ;(comenzile STDEV și DEVSQ), asimetriei (comanda SKEW) și boltirii (comanda KURT)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
9.	Elemente de statistică inferențială: interval de încredere pentru medie (comanda CONFIDENCE)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
10.	Teste de semnificație pentru medie(comenzile ZTEST, TTEST)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
11.	Prezentarea distribuțiilor statistice bidimensionale în Excel a) Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate b) Prezentare tabelară și grafică c) Tabele pivot	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
12.	Corelație și covarianță (comenzile CORRELATION și COVARIANCE); Regresia simplă și multiplă(comanda REGRESSION)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
13.	Linii de trend	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
14.	Studii de caz detaliate cu date juridice <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a>		rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
<b>Bibliografie</b> <a href="http://office.microsoft.com/en-us/training/">http://office.microsoft.com/en-us/training/</a> <a href="http://www.insse.ro/cms/ro/content/societatea-romana-de-statistica">http://www.insse.ro/cms/ro/content/societatea-romana-de-statistica</a>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de rezolvare statistică	40%+20%(activitate pe parcurs)
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

**DREPTUL CONCURENȚEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL CONCURENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Drept comercial</b>
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;</p> <p><b>C2.</b> Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;</p> <p><b>C3.</b> Furnizarea soluțiilor corecte;</p> <p><b>C4.</b> Argumentarea soluțiilor propuse;</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abilități de lucru în echipă;</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală;</p> <p><b>CT3.</b> Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței.</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de concurență.</p> <p>Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul concurenței;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
2.	Cadrul legal și instituțional	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
3.	Raportul juridic de concurență	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
6.	Concentrările economice	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
7.	Ajutoarele de stat	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
8.	Raportul juridic de concurență neloială	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
9.	Confuzia	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
10.	Denigrarea concurentului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
13.	Dumping	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	
14.	Subvenții	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Giurgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004
3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
2.	Cadrul legal și instituțional	Problematizarea, explicația, analiza de caz	
3.	Raportul juridic de concurență	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
6.	Concentrările economice	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
7.	Ajutoarele de stat	Problematizarea, explicația, analiză de caz	



**GHIDUL DE STUDII 2015-2016**

8.	Raportul juridic de concurență neloială	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
9.	Confuzia	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
10.	Denigrarea concurentului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
13.	Dumping	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
14.	Subvenții	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
<b>Bibliografie</b>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul concurenței; soluționarea chestiunilor practice.			

**DREPT FUNCİAR ȘI PUBLICITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept funciar și publicitate imobiliară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	8	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>28</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>15</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil, Dreptul familiei, Drept procesual civil
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996 Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996 Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil
2.	Probleme privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate privată.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Exploatarea terenurilor agricole în România	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Sistemul de publicitate al registrului de transcriptiuni și inscriptiuni.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul Torrens.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul german. Sistemul austriac. Publicitatea imobiliară în Alsacia și Lorena.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

7.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Principiile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Organizarea activității de cadastru.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Întocmirea documentațiilor cadastrale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Numărătoarea cadastrală	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Alcătuirea cărții funciare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrăminte*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2006.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
2.			
3.	Reconstituirea dreptului de proprietate privată.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.			
5.	Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.			
7.	Evoluția sistemelor reale de publicitate imobiliară.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.			
9.	Numerotarea cadastrală	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.			
11.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
12.			

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.			
<b>Bibliografie</b>			
1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.			
2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrăminteale sale</i> , Editura LUMINA LEX, București, 2001.			
3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliară</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.			
4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare</i> , Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.			
5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i> , Editura ALL BECK, București, 2003			
6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliară</i> , Editura Universul Juridic, București, 2006.			
7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		colocviu	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

## JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Razvan Horatiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei*	op

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>4 8</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>24</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>24</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>48</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>48</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>1</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>120</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					
<b>3.9</b> Număr de credite					

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Cunoasterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern C3. Cunoasterea jurisprudenței relevante CEDO</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general	<b>-Însușirea notiunilor de bază în materia Convenției Europene a Drepturilor Omului -Identificarea drepturilor și libertăților protejate de Convenție și a obligațiilor aferente statelor parti -Identificarea și analiza jurisprudenței corespunzătoare</b>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice principalele notiuni ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</b></li> <li>▪ <b>Descrie principalele drepturi și libertăți ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</b></li> <li>▪ <b>Utilizeze instrumentele electronice în vederea identificării jurisprudenței relevante</b></li> <li>▪ <b>Analizeze jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</b></li> </ul>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiul legalității	Prelegere dezbateri	2
2.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Prelegere dezbateri	4
3.	Libertățile gândirii	Prelegere dezbateri	2
4.	Libertatea de exprimare	Prelegere dezbateri	4
5.	Principiul nediscriminării	Prelegere dezbateri	2
6.	Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere dezbateri	2
7.	Dreptul de proprietate	Prelegere dezbateri	4
8.	Alte drepturi și libertăți	Prelegere dezbateri	4
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- **C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010**
- **Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2009**
- **Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, București 2013**
- **David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European***



**Convention on Human Rights, Oxford University Press, 2014**

- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, București, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiul legalității	Problematizare, dezbateri	2
2.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Problematizare, dezbateri	4
3.	Libertățile gândirii	Problematizare, dezbateri	2
4.	Libertatea de exprimare	Problematizare, dezbateri	4
5.	Principiul nediscriminării	Problematizare, dezbateri	2
6.	Dreptul la un recurs efectiv	Problematizare, dezbateri	2
7.	Dreptul de proprietate	Problematizare, dezbateri	4
8.	Alte drepturi și libertăți	Problematizare, dezbateri	2
9.	Principiul legalității	Problematizare, dezbateri	2
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			

**EXECUTARE SILITĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept zi
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Executare silită						
2.2 Titularul activităților de curs	Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită
	C2. Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la procedurile execuționale
	C3. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei
	C4. Creșterea capacității de soluționare a spețelor

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor referitoare la executarea silită. Cunoașterea reglementărilor aplicabile procedurii de executare silită.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile executării silite</li> <li>▪ Descrie principalele proceduri execuționale</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații generale privind executarea silită. Scopul și obiectul executării silite. Modalitățile de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Principiile generale care guvernează activitatea procesuală de executare silită	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Titlurile executorii. Clasificarea titlurilor executorii. Investirea cu formulă executorie.	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Participanții la executarea silită – părțile, instanța de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Participanții la executarea silită – organul de executare, alți participanți	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Sesizarea organului de executare și încuviințarea executării silite	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Efectuarea actelor de executare silită. Cheltuielile de executare. Executarea contra moștenitorilor. Depunerea cu afecțiune specială.	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Incidente în cursul executării - intervenția altor creditori, perimarea, suspendarea, restrângerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită (1)	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită (2)	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Contestația la executare (1)	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Contestația la executare (2)	- prelegere - metode interactive	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

13.	Contestația la executare (3)	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Încetarea executării silite. Întoarcerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
3. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013			
4. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Legea nr. 138/2014 pentru modificarea și completarea Codului de procedură civilă. Modificările aduse executării silite conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
5. Gabriel Boroș, Mirela Stancu, <i>Drept procesual civil</i> , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2015			
6. Ioan Leș (coordonator), Călina Jugastru, Verginel Lozneau, Adrian Circa, Eugen Hurubă, Sebastian Spinei, <i>Tratat de drept procesual civil, Vol. II, Căile de atac, proceduri speciale, executarea silită, procesul civil internațional conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
7. Mădălina Dinu, Roxana Stanciu, <i>Executarea silită în noul Cod de procedură civilă</i> , Editura Hamangiu, București, 2015			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
8. Gh. Durac, <i>Drept procesual civil: principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i> , Editura Hamangiu, București, 2014			
9. Gabriel Boroș (coordonator), <i>Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole, Vol. II, Art. 527 - 1133</i> , Editura Hamangiu, București, 2013			
10. Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă, Volumul III</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013			
11. Gabriela Cristina Frențiu, Denisa-Livia Băldean, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat</i> , Editura Hamangiu, București, 2013			
12. Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, <i>Noul Cod de procedură civilă, Vol. II, Art. 622-1133</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013, p. 111 – 113			
13. Claudia Roșu, <i>Drept procesual civil. Partea specială conform noului Cod de procedura civilă</i> , editia a 5-a, Editura CH Beck, București, 2014.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de executare silită. Corelația cu terminologia dreptului substanțial. Determinarea noțiunii de executare silită prin raportare la noțiunea de proces civil	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbaterea având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Principiul disponibilității în faza de executare silită. Actele de dispoziție în materia executării. Asemănări și deosebiri cu actele procesuale de dispoziție. Principiul legalității în faza de executare silită. Garanțiile legalității în faza de executare. Rolul executorului și al instanței de executare	Metode interactive	2 h
3.	Clasificarea titlurilor executorii. Procedura învestirii cu formulă executorie. Titlurile executorii europene	Metode interactive	2 h
4.	Instanța de executare – determinare, competență. Analiza practicii Curții Constituționale cu privire la	Metode interactive	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	determinarea instanței de executare. Întinderea competenței instanței de executare. Regimul juridic al hotărârilor pronunțate de instanța de executare		
5.	Executorul judecătoresc – competență. Actele executorului judecătoresc. Regimul juridic al nulității care intervine în cazul încălcării regulilor privind competența executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h
6.	Condițiile substanțiale și formale pentru declanșarea executării silită. Creanța certă lichidă și exigibilă. Cererea de executare – condiții intrinseci și extrinseci	Metode interactive	2 h
7.	Încuviințarea executării silită – procedură, termene, condiții. Înștiințarea prealabilă a debitorului.	Metode interactive	2 h
8.	Executarea contra moștenitorilor. Situații. Stabilirea cheltuielilor de executare. Caracterul de titlu executoriu al încheierii de stabilire a cheltuielilor de executare. Condițiile și efectele depunerii cu afecțiune specială	Metode interactive	2 h
9.	Clasificarea incidentelor de procedură. Asemănări și deosebiri între diferitele tipuri de suspendare a executării. Restrângerea executării silită.	Metode interactive	2 h
10.	Regulile care guvernează prescripția dreptului de a obține executarea silită. Regimul juridic. Calculul termenelor	Metode interactive	2 h
11.	Suspendarea și întreruperea prescripției. Repunerea în termenul de prescripție	Metode interactive	2 h
12.	Procedura de soluționare a contestației la executare. Obiectul contestației. Instanța competentă. Termenul de exercitare. Procedura de soluționare a contestației – reguli speciale față de dreptul comun.	Metode interactive	2 h
13.	Suspendarea executării silită până la soluționarea contestației la executare. Soluțiile pe care le poate pronunța instanța care soluționează contestația la executare	Metode interactive	2 h
14.	Situațiile de încetare a executării silită. Procedura întoarcerii executării	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestatia la executare în reglementarea Noului Cod de procedura civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
3. Roxana Stanciu, *Încuviințarea executării silită în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
4. Roxana Stanciu, *Contestația la executare în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015
5. Roxana Sîrghi, *Executarea silită în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

**PROCEDURA INSOLVENȚEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PROCEDURA INSOLVENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Irina Apetrei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Irina Apetrei						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VIII	2.6 Tip de evaluare	Mixt	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40

GHIDUL DE STUDII 2015-2016

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>28</b>
Tutoriat	<b>4</b>
Examinări	<b>4</b>
Alte activități .....	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>96</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>152</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil ; Drept comercial
4.2 De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor din materia procedurii insolvenței</p> <p><b>C2.</b> Înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice acestei discipline</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica prevederile legale în materie în vederea soluționării unor cazuri de practică judiciară</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a corela instituțiile acestei discipline cu alte instituții din domeniul dreptului privat</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de a compara reglementările succesive în materia procedurii insolvenței</p> <p><b>CT3.</b> Capacitatea de a identifica lacunele și inadvertențele actualei reglementări și de a formula propuneri <i>de lege ferenda</i></p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Procedura insolvenței, ca disciplină specifică de drept privat, își propune să dezvolte cunoștințele dobândite în materia dreptului comercial, prin însușirea unor noțiuni, concepte și principii aplicabile procedurii insolvenței. Fiind o disciplină cu caracter procedural, include în obiectivul său general cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare în materia procedurii insolvenței, în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea cazurilor de practică judiciară, găsirea soluțiilor corecte și argumentarea lor.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice cunoștințele dobândite la această materie</li> <li>▪ Descrie instituțiile specifice procedurii insolvenței</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile teoretice pentru a soluționa cazuri din practica judiciară</li> <li>▪ Analizeze comparativ reglementările succesive în materia procedurii insolvenței</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.		Prelegere interactivă	2 ore



## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

	Aspecte introductive în materia procedurii insolvenței		
2.	Proceduri de prevenție a insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Starea de insolvență	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Participanții la procedura insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Deschiderea procedurii insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Efectele deschiderii procedurii insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Conținutul procedurii insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Reorganizarea judiciară	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Falimentul și lichidarea activelor	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Închiderea procedurii insolvenței	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Raspunderea pentru starea de insolvență	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Aspecte specifice procedurii insolvenței grupului de societăți	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Aspecte specifice falimentului instituțiilor de credit și societăților de asigurare/ reasigurare	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Insolvența transfrontalieră	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Avram Aurica, *Procedura insolvenței. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2008;
2. Avram Aurica, *Procedura insolvenței. Deschiderea procedurii*, Editura Hamangiu, București, 2010;
3. Avram Aurica, *Procedura insolvenței. Efectele deschiderii procedurii. Primele măsuri*, Editura Hamangiu, București, 2010;
4. Birchall Ana, *Procedura insolvenței. Reorganizare judiciară și procedura falimentului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
5. Bufan Radu, Bercea Lucian, Pașca Viorel, Clipa Cristian, Nemeș Vasile, Nasz Csaba Bela, Moțiu Florin, Moțiu Daniela, Milu Otilia Doina, Dumitru Ștefan, Milos Simona Maria, Stănescu Arin Octav, Buta Anca, Comșa Marcela, Diaconescu Andreea, Beteșan Daniela, Folea Florentina, Micu Petruța, Mihai Nicoleta, Motu Flavius Iancu, Munteanu Speranța Aurora, Popa Alina, Sanda Carmen, Sărăcuț Mihaela, Sarcane Ana Irina, Târnoveanu Stan, *Tratat practic de insolvență*, Editura Hamangiu, București, 2014;
6. Cărpenaru Stanciu D., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a -IV -a actualizată, Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, Editura Universul Juridic, București, 2014.
7. Piperea Gheoghe, *Drept comercial. Întreprinderea*, Editura C.H.Beck București, 2012.
8. Țândăreanu Nicoleta, Cărpenaru Stanciu D., Hotca Mihai Adrian, Nemeș Vasile, *Codul insolvenței adnotat și comentat*, Ed. Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

1. Nasz Czaba Bela, *Procedurile de prevenire a insolvenței*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
2. Nasz Czaba Bela, *Declanșarea procedurii insolvenței*, Editura Hamangiu, București, 2014;
3. Obanciu Cozmin Antoniu, *Procedura insolvenței. Efectele juridice asupra contractelor debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2014
4. Pricope Paul, *Procedura insolvenței. Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Hamangiu,

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

București, 2014 ; 5. Sărăcuț Mihaela, <i>Participanții la procedura insolvenței</i> , coordonatori: Țândăreanu Nicoleta, Moțju Florin, Editura Universul Juridic, București, 2015; 6. Stănescu Arin Octav, Milos Simona Maria, Dumitru Ștefan, Milu Otilia Doina, <i>Procedurile de prevenție a insolvenței: concordatul preventiv și mandatul ad-hoc. Reorganizare judiciară</i> , Universul Juridic, București, 2010.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea, caracteristicile, scopul, obiectul și subiecții procedurii insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
2.	Proceduri de prevenție a insolvenței: concordatul preventiv și mandatul ad-hoc	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
3.	Starea de insolvență	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
4.	Participanții la procedura insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
5.	Deschiderea procedurii insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
6.	Efectele deschiderii procedurii insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
7.	Conținutul procedurii insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
8.	Reorganizarea judiciară	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
9.	Falimentul și lichidarea activelor	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2015-2016

		practică judiciară Teste grilă	
10.	Închiderea procedurii insolvenței	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
11.	Răspunderea pentru starea de insolvență	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
12.	Aspecte specifice procedurii insolvenței grupului de societăți	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
13.	Aspecte specifice falimentului instituțiilor de credit și societăților de asigurare/ reasigurare	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore
14.	Insolvența transfrontalieră	Discuții interactive Prezentare de referate Rezolvare de spețe Analiza unor soluții de practică judiciară Teste grilă	2 ore

**Bibliografie:**

- 1.Lovin Edita, *Procedura insolvenței. Jurisprudență*, Editura MONITORUL OFICIAL, București, 2008;
- 2.Pivniceru Mona Maria, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară 2006-2009*, Editura Hamangiu, București, 2009 ;
- 3.Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară* , Editura Hamangiu, București, 2011;
- 4.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania, *Procedura insolvenței.vol I, Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011;
- 5.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania,*Deschiderea procedurii insolvenței*, vol II, *Culegere de practică judiciară 2006-2009*,Editura C.H.Beck București, 2011;
- 6.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania *Procedura insolvenței. Închiderea procedurii. Reorganizarea și falimentul*, vol III, *Culegere de practică judiciară 2006-2009* ; Editura C.H.Beck București, 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Procedura insolvenței* este elaborat astfel încât, alături de celelalte materii aparținând dreptului privat, să răspundă cerințelor și exigențelor comunității , asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din sfera dreptului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri	Studii de caz, referate, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază ale procedurii insolvenței.			

**III. ALTE INFORMAȚII****1. Dotări ale facultății****Facultatea de Drept are la dispoziție:**

- 5 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P 10 (Dimitrie Alexandrescu), ME (Mihail Eliescu) și II.6, în corpul A al Universității "Alexandru Ioan Cuza";
- 7 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S4, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella”, RTC;
- 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografii de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- Laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- 2 laboratoare de informatică juridică, situate în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, programul Legis.

**2. Asociații studențești****ELSA**

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA  
[iasi@elsa.ro](mailto:iasi@elsa.ro) [www.iasi.elsa.ro](http://www.iasi.elsa.ro)

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 41.000 de membri, cuprinși în 250 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 42 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 13 Grupuri Locale: Arad, Brasov, București, Cluj Napoca, Constanța, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Sibiu, Suceava, Târgu Mureș și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași. Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr.30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, membrii ELSA au oportunitatea de a beneficia de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune

"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".

#### **ASD ([asd.uaic@gmail.com](mailto:asd.uaic@gmail.com))**

Asociația Studenților la Drept (ASD) UAIC Iași este formată din reprezentanții studenților Facultății de Drept, Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alți studenți dornici de implicare și de a realiza un aport în acțiunile noastre. Ne propunem reprezentarea intereselor studenților într-un cadru organizat și promovarea transparenței în procesul de reprezentare, susținerea comunității de studenți ai Facultății de Drept și de asemenea, oferirea cât mai multor oportunități, promovarea acestora iar în același timp organizarea de evenimente orientate cât mai mult pe nevoile studenților. Ne dorim în același timp crearea unui mediu dinamic, un mediu al participării active al studenților la drept la evoluția comunității din care fac parte.

### **3. Concursuri și manifestări științifice studențești**

**\* Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:**

**“Hexagonul Facultăților de Drept”** – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți, în 2016, în perioada 21-24 aprilie, Facultatea de Drept Iași va fi gazdă.

**Patraterul Facultăților de Drept** (Iași, Bălți, Chișinău, Cahul).

**Școala de vară – „Protecția Europeană a Drepturilor Omului”**. Organizatori: Institutul Internațional al Drepturilor Omului – Strasbourg, Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Concursurile de procese simulate** (Strasbourg, Paris, Praga, Budapesta, Boston, Poznan, Pecs, Sofia, Vilnius, Malta, Tbilisi).

**\* Analele științifice ale Facultății de Drept:**

Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune “Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai merituoși studenți publică articole prin care analizează instituția de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de “lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică.

**\* Cercul de Științe Penale****\* Centrul *Robertianum***

**VIZITE DE LUCRU** la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Parlamentul European, Curtea de Justiție a Uniunii Europene de la Luxemburg, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului, Parlamentul României, Curtea Constituțională a României, Avocatul Poporului, Institutul Național al Magistraturii etc.

**4.EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE****(an universitar 2014-2015)**

- Lansare proiect „Educație juridică în școli”, 7 decembrie 2015, în Sala de Conferințe „Ferdinand” din cadrul universității „Alexandru Ioan Cuza”. Invitați: Prof.dr. Tudorel Toader, Decanul Facultății de Drept a Universității “Al.I.Cuza” din Iași, Judecător la Curtea Constituțională a României;
- Conferința Internațională Francofonă a doctoranzilor în drept penal - ediția a doua, "Protecția penală a drepturilor și libertăților fundamentale", 5-8 noiembrie 2015, Iași. Evenimentul a fost coordonat de către prof. univ. dr. Tudorel TOADER (Decanul Facultății de Drept din cadrul Universității „Al.I. Cuza” din Iași, România) și prof. univ. dr. Jean – Christophe SAINT- PAU (Decanul Facultății de Drept din Bordeaux, Franța);
- Conferință: “160 de ani de învățământ juridic ieșean”, 23-30 octombrie 2015;
- Conferință națională: *Valori juridice, principii și interpretări în dreptul european. Un Argus cu un singur ochi?*, 23 octombrie 2015, Iași;
- Deschiderea anului universitar la Facultatea de Drept, 30 septembrie 2015, cu participarea Ministrului Justiției, domnul Robert-Marius Cazanciuc. Invitați: cadrele didactice, studenții și toate persoanele interesate.
- Conferința de închidere a proiectului „*Studiile juridice – între teorie și practică*” Iași, 19.06.2015; DESCHIDERE OFICIALĂ: Lect. dr. Septimiu PANAINTE – Prodecan, Facultatea de Drept, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Prof. Univ. Dr. Dan-Drosu ȘAGUNA – Director, Institutul Notarial Român, Jud. Narcis STOICA- Președinte al Tribunalului Iași Diana HORODNICEANU – Procuror șef secție judiciară, Parchetul de pe lângă Tribunalul Iași Jud. Andreea Nicoleta TRIFAN – Vicepreședinte, Tribunalul Iași; PREZENTAREA REZULTATELOR PROIECTULUI: Practica studentescă în domeniul juridic – suport pentru ocupare în regiunea Nord-Est, Conf. univ. dr. Brîndușa COVACI – Manager de proiect, Institutul Notarial Român; Rezultatele activității de consiliere și orientare vocațională: Roxana DUMITRU – Expert consiliere în carieră, Loop Operations; Rezultatele stagiilor de practică: Alina Cristina MIRCESCU – Consilier juridic, Economic Confort
- Conferință susținută de Géraud Sajust de Bergues, directeur adjoint des affaires juridiques au ministère français des Affaires étrangères, Moderator: Razvan Horatiu Radu, Subsecretar de Stat, 3 iunie 2015;
- Conferință cu tema: "Politica de concurență și ajutorul de stat", 20 mai 2015. Invitați: inspectorii de concurență din cadrul Consiliului Concurenței Ciprian Pilan și Eugenia Cozma. Organizator și moderator: Lector dr. Lucia Irinescu;

- Pledoarie pentru profesiile juridice - susținută de prof.univ.dr. Tudorel TOADER, Decan al Facultății de Drept, 6 aprilie 2015, în cadrul Săptămânii porților deschise !

### **Cadre didactice și specialiști din străinătate invitați să țină Conferințe și Seminarii la facultatea noastră în anul universitar 2015-2016**

Prof.dr. Philippe Claret – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Milacic Slobodan – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. J. C. Saint-Pau – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Capdepon Yannik – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Lagoutte Julien – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Briard Mathilde – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Calvo Elodie – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Jean Gazelix – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Claire Mandon – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Sergiu Brînză – Universitatea de Stat din Moldova  
Prof.dr. Victor Moraru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Negritu Ludmila – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Serbinov Angela – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Buliga Dumitru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Ursu Dana – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Botnarenco Mihaela – Universitatea de Stat din Moldova

### **5. Finalizarea studiilor**

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, cu o durată de 2 ani (4 semestre) în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european și Criminalistică.

Ei pot urma studii de masterat și la alte Facultăți de Drept din România sau Străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte facultăți, ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice (de exemplu, la Institutul European).

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

### **Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:**

- magistrați (procurori, judecători), notari, avocați, jurisconsulți
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.

## **FACULTATEA DE DREPT**

**Universitatea " Al.I. Cuza",  
B-ul Carol I nr.11, cod 700506  
IAȘI, ROMÂNIA**

**Secretariat ZI Tel: +40 232 201158  
+40 232 201058  
Fax: +40 232 201858**

**Secretariat FR Tel: +40 232 201272  
Fax: +40 232 201872**

**Pagină web <http://laws.uaic.ro>**

**E-mail [drept@uaic.ro](mailto:drept@uaic.ro)**