

# FACULTATEA DE DREPT

UNIVERSITATEA "AL.I. CUZA" IAȘI



## GHIDUL DE STUDII

2018–2019

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI**

**FACULTATEA DE DREPT**

**GHIDUL DE STUDII**  
**UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

**2018-2019**



Dragi studenți,

În numele tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași vă adresez un călduros bun venit! Vă invităm să descoperiți frumusețea dreptului și fundamentele axiologice ale societății, așa cum sunt acestea exprimate în norme juridice.

Învățământul universitar juridic se află într-un proces complex de reconceptualizare, restructurare, adaptare la cerințele unei societăți dinamice și eterogene. În acest context, în centrul preocupărilor noastre se află dobândirea de către studenți a unor competențe în acord cu specificul și exigențele profesiilor juridice, creșterea capacității de a obține, a păstra și a schimba un loc de muncă. Totodată, procesul educațional susține dezvoltarea personală a studentului, identificarea cu un anumit profil ocupațional și alegerea înțeleaptă a unui parcurs profesional.

Atingerea standardelor de performanță pe care ni le propunem depinde de eforturile constante și conjugate ale tuturor membrilor comunității academice: studenți, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și administrativ. Facultatea de Drept vă pune la dispoziție și toată baza materială și logistică, asigurând, în același timp, o comunicare constantă cu toți studenții.

Calitatea de student, activitatea didactică și viața în campusul universitar, presupun exercițiul unor drepturi și îndeplinirea unor obligații specifice, stipulate în Legea nr. 1/2011 a educației naționale, în Carta și Regulamentele Universității.

Toți studenții, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă, beneficiază de același tratament în privința necesității parcurgerii disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) din planurile de învățământ.

Studiul fiecărei discipline se realizează pe parcursul unui semestru și se încheie cu o evaluare finală. Promovarea unei discipline determină alocarea unui număr de credite transferabile. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă dedicat asimilării cunoștințelor necesare pentru promovarea unei discipline.

Pentru informații privind planurile de învățământ, disciplinele de studiu, orarul, datele de susținere a examenelor, credite, burse și alte aspecte puteți consulta avizierul și site-ul facultății (<http://laws.uaic.ro>). Pentru informații suplimentare vă recomandăm să consultați Regulamentul studiilor universitare de licență (cuprins integral și în Ghidul de studii) și celelalte documente disponibile pe site-ul Universității ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)).

În situația în care sunt necesare clarificări nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim un parcurs academic plin de realizări!

**Decan,**

Conf. univ. dr. Vasile Septimiu PANAINTE



## CUPRINS

<b>I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE</b> .....	9
Adresa facultății .....	9
Conducere .....	9
Tutori de ani .....	10
Cadre didactice.....	11
DEPARTAMENTUL DREPT PUBLIC.....	11
DEPARTAMENTUL DREPT PRIVAT .....	12
DEPARTAMENTUL INTERDISCIPLINAR CENTRUL DE STUDII EUROPENE.....	12
Contact .....	14
Specializări.....	15
Calendarul anului universitar .....	16
<b>II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b> .....	17
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ .....	17
ANUL I .....	17
ANUL II .....	18
ANUL III .....	19
ANUL IV.....	20
MODULUL DE PREGĂTIRE PSIHO-PEDAGOGICĂ.....	21
REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ .....	22
VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE.....	36
VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPTURI DE CURS .....	37
CURRICULA ACADEMICĂ .....	38
ANUL I.....	38
ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	38
TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI.....	38
DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ .....	44
DREPT EUROPEAN GENERAL.....	50
COMPETENȚE T. I. C. ....	55
ENGLEZĂ JURIDICĂ I .....	60
FRANCEZĂ JURIDICĂ I .....	64
GERMANĂ JURIDICĂ I .....	69
ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE .....	74
ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR .....	74
SOCIOLOGIE JURIDICĂ.....	79
ETICA ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII.....	83
ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	87
DREPT CIVIL. PERSOANELE .....	87
DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE.....	94
DREPT ROMAN .....	100
DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE .....	104
ENGLEZĂ JURIDICĂ II .....	109
FRANCEZĂ JURIDICĂ II.....	113
GERMANĂ JURIDICĂ II.....	118
ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE .....	122
RETORICA .....	122
ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC.....	126

LOGICĂ JURIDICĂ.....	131
ANUL II.....	136
ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	136
DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I.....	136
DREPT CIVIL. DREPTURI REALE.....	150
DREPT ADMINISTRATIV I.....	156
DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC.....	162
DREPT COMPARAT. SISTEME JURIDICE CONTEMPORANE.....	168
ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE.....	173
ENGLEZĂ JURIDICĂ III.....	173
FRANCEZĂ JURIDICĂ III.....	177
GERMANĂ JURIDICĂ III.....	182
UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE.....	186
ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE.....	190
PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI.....	195
ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	201
DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II).....	201
DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR.....	213
DREPT ADMINISTRATIV II.....	219
DREPT FINANCIAR.....	225
CRIMINOLOGIE.....	231
ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE.....	238
FILOSOFIA DREPTULUI.....	238
DREPT BANCAR.....	248
DREPT FUNCAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ.....	253
ANUL III.....	258
ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	258
DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I.....	258
DREPT CIVIL. CONTRACTE.....	266
DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ.....	270
DREPTUL FAMILIEI.....	279
ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE.....	283
TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.....	283
PSIHLOGIE JUDICIARĂ.....	288
MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR.....	293
TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI.....	299
ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	304
DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II.....	304
DREPT CIVIL. SUCCESIUNI.....	311
DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ.....	316
DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE.....	324
ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE.....	328
DREPTUL MEDIULUI.....	328
DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE.....	332
DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE.....	337
ANUL IV.....	341
ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	341
DREPT PROCESUAL CIVIL I.....	341
DREPTUL MUNCII.....	345
DREPT COMERCIAL.....	350
ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE.....	360
MEDICINA LEGALĂ.....	360
CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI.....	367

---

METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR .....	372
ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII .....	377
DREPT PROCESUAL CIVIL II .....	377
DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT .....	382
DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL .....	386
CRIMINALISTICĂ .....	392
ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE .....	397
DREPTUL CONCURENȚEI .....	397
JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI.....	401
EXECUTAREA SILITĂ.....	406
PROCEDURA INSOLVENȚEI .....	411
<b>III. ALTE INFORMAȚII .....</b>	<b>418</b>
Dotări ale facultății .....	418
Asociații studențești .....	418
Concursuri și manifestări științifice studențești .....	419
Finalizarea studiilor .....	420





## I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

---

### Sigla facultății:



### Adresa facultății:

---

FACULTATEA DE DREPT  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
B-dul Carol I nr. 11  
Cod 700506, IAȘI, ROMÂNIA

### Conducere:

---

**DECAN:** Conf. dr. **Vasile Septimiu PANAINTE**  
Telefon/Fax: +40 232 201267  
Telefon: +40 232 201059  
E-mail: decan.drept@uaic.ro, septimiu.panainte@uaic.ro

**PRODECANI:**  
Conf. dr. **Ioana Maria COSTEA**  
Telefon: +40 232 201268  
E-mail: ioana.costea@uaic.ro

Conf. dr. **Marius Nicolae BALAN**  
Telefon: +40 232 201682  
E-mail: balan@uaic.ro

### Coordonator ERASMUS:

Asist. dr. **Andra IFTIMIEI**  
Telefon: +40 232 201379  
E-mail: andra.iftimiei@uaic.ro

**TUTORI DE ANI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018-2019****Studii universitare de licență**

Funcția didactică	Numele și prenumele cadrului didactic	Anul de studii	Grupe repartizate	Date de contact
				Email
asist.dr.	Iftimiei Andra	1 if	4, 5, 6	andra.iftimiei@uaic.ro
lect.dr.	Gavrilescu Luiza Cristina	1 if	1, 2, 3	luiza.gavrilescu@uaic.ro
conf.dr.	Costea Ioana Maria	1 if	7, 8	ioana.costea@uaic.ro
asist.dr.	Toader Ionuț Alexandru	1 if	9, 10, 11	toader.alex@yahoo.com
lect.dr.	Dunea Mihai	2 if	8, 9	mihai.dunea@uaic.ro
lect.dr.	Moldovan Carmen	2 if	5, 6, 7	carmen.moldovan@uaic.ro
asist.dr.	Codrea Codrin	2 if	1, 2	codrin_codrea@yahoo.com
conf.dr.	Panainte Vasile Septimiu	2 if	3, 4	septimiu.panainte@uaic.ro
lect.dr.	Dominte Nicoleta Rodica	3 if	1, 2, 3	nicoleta_dominte@yahoo.com
asist.dr.	Dobriță Mirela Carmen	3 if	7, 8, 9	mirela.dobrita@uaic.ro
asist.dr.	Franț Ancuța Elena	3 if	4, 5, 6	anca_frantz@yahoo.com
lect.dr.	Țiț Nicolae Horia	4 if	1, 2, 3	horia.tit@gmail.com
asist.dr.	Pupăzan George Claudiu	4 if	4, 5, 6	pupazan_claudiu@yahoo.com
lect.dr.	Urda Olga-Andreea	4 if	7, 8, 9	olga.alexandru@uaic.ro

**Studii universitare de master**

Funcția didactică	Numele și prenumele cadrului didactic	Anul de studii	Specializarea	Date de contact
				Email
lect.dr.	Țiț Nicolae Horia	1 if	Carieră judiciară	horia.tit@gmail.com
asist.dr.	Pupăzan George Claudiu	1 if	Drept european-Bălți	pupazan_claudiu@yahoo.com
lect.dr.	Gentimir Alina Mirabela	1 if	Drept european	agentimir@yahoo.fr
lect.dr.	Dunea Mihai	1 if	Științe penale	mihai.dunea@uaic.ro
conf.dr.	Costea Ioana Maria	1 if	Dreptul afacerilor	ioana.costea@uaic.ro
asist.dr.	Franț Ancuța Elena	1 if	Criminalistică	anca_frantz@yahoo.com
prof.dr.	Pascariu Gabriela Carmen	1 și 2 if	Studii Europene	gcpas@uaic.ro
prof.dr.	Maha Liviu-George	1 și 2 if	Dezvoltare Regională	mlg@uaic.ro

**CADRE DIDACTICE****DEPARTAMENTUL DREPT PUBLIC**

1. Prof. dr. Tudorel TOADER
2. Conf. dr. Ioana Maria COSTEA
3. Conf. dr. Silvia LUCHIAN
4. Conf. dr. Maria Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI
5. Conf. dr. Marius Nicolae BALAN
6. Lect. dr. Carmen MOLDOVAN
7. Lect. dr. Daniel ATASIEI
8. Lect. dr. Mihai DUNEA – director departament
9. Lect. dr. Dan Constantin MÂȚĂ
10. Asist. dr. Ancuța Elena FRANȚ
11. Asist. dr. George Claudiu PUPĂZAN
12. Asist. dr. Marius Sebastian STRIBLEA
13. Asist. drd. Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ

**PROFESORI ASOCIAȚI**

1. Prof. dr. Cecilia ARSENE
2. Prof. dr. Nicoleta Elena HEGHEȘ (BUZATU)
3. Prof. dr. Nicoleta TURLIUC
4. Prof. dr. Gheorghe IACOB
5. Prof. dr. Gabi DROCHIOIU
6. Prof. dr. Ionel MANGALAGIU
7. Prof. dr. Diana BULGARU ILIESCU
8. Prof. dr. Romeo OLARIU
9. Prof. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU
10. Prof. dr. Călin SCRIPCARU
11. Conf. dr. Dorin NASTAS
12. Conf. dr. Vasile Robert GRĂDINARU
13. Conf. dr. Dragoș-Lucian GORGAN
14. Conf. dr. Gheorghiuță ZBANCIOC
15. Conf. dr. Marieta SAFTA
16. Conf. dr. Cătălin BORCIA
17. Conf. dr. Ionuț NISTOR
18. Conf. dr. Gabriel Ion OLTEANU
19. Lect. dr. Cătălin AGHEORGHIESEI
20. Lect. dr. Viorel ANIȚA
21. Lect. dr. Horia CHIRIAC
22. Lect. dr. Mirela GOANȚĂ
23. Lect. dr. Adrian VIȚALARU
24. Șef lucrări dr. Anton KNIELING
25. Lect. dr. Cristian TUDOSE
26. Lect. dr. Renato Gabriel PETREA
27. Asist. dr. Bogdănel Silvestru MUNTEANU
28. Judecător dr. Petronela Cristina VĂLEANU
29. Judecător dr. Cătălin Mihai CHIRIȚA
30. Judecător dr. Lorena TARLION
31. Procuror dr. Florin CĂȘUNEANU
32. Procuror militar Irinel ROTARIU
33. Procuror Maria-Luiza IURICIUC

34. Procuror Mihaela APOSTOL
35. Procuror Vasile AIRINEI
36. Procuror Vasile CHIFAN
37. Procuror Lucian Mihai MITRICĂ
38. Procuror Alexandra Maria PATRAȘ
39. Dr. Cătălin LUCA
40. Drd. Despina Martha ILUCĂ

#### **DEPARTAMENTUL DREPT PRIVAT**

1. Prof. dr. Tamara Carmen UNGUREANU
2. Prof. dr. Gheorghe DURAC
3. Prof. dr. Valeriu CIUCĂ
4. Conf. dr. Lucia IRINESCU
5. Conf. dr. Cosmin DARIESCU
6. Conf. dr. Septimiu Vasile PANAINTE
7. Lect. dr. Cristina Luiza GAVRILESCU
8. Lect. dr. Nicoleta Rodica DOMINTE
9. Lect. dr. Olga-Andreea URDA
10. Lect. dr. Codrin MACOVEI
11. Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE – director departament
12. Lect. dr. Nicolae Horia ȚIȚ
13. Asist. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ
14. Asist. dr. Codrin CODREA
15. Asist. dr. Ionuț Alexandru TOADER

#### **PROFESORI ASOCIAȚI:**

1. Conf. dr. Ana-Maria BERCU
2. Judecător dr. Claudia Antoanela SUSANU
3. Judecător Anca Natalia COSTEA
4. Judecător Andreea Nicoleta TRIFAN
5. Judecător Cristina TRUȚESCU
6. Judecător Anca Mihaela TRANDAFIR
7. Judecător dr. Cristina RADU
8. Judecător Daniel MIRĂUȚĂ
9. Judecător Sofia LUCA
10. Judecător Maricica MITITELU
11. Judecător Marcel MOCANU
12. Dr. Emanuela IFTIME
13. Dr. Vlad VIERIU
14. Drd. Andreea ȘERBAN
15. Drd. Ștefan Răzvan TATARU
16. Drd. Alexandra Teodora OPREA
17. Drd. Alexandru TOMA

#### **DEPARTAMENTUL INTERDISCIPLINAR CENTRUL DE STUDII EUROPENE**

1. Prof. dr. Gabriela Carmen PASCARIU – director departament
2. Lect. dr. Carmen Ecaterina CIOBÂCĂ
3. Lect. dr. Alina Mirabela GENTIMIR

4. Lect. dr. Snejana SULIMA
5. Lect. dr. Iulia Elena ZUP
6. Lect. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN
7. Lect. dr. Teodor Lucian MOGA
8. Lect. dr. Răzvan Horațiu RADU
9. Asist. dr. Andra IFTIMIEI
10. CS II dr. Ramona ȚIGĂNAȘU (FRUNZĂ)
11. CS III dr. Cristian ÎNCĂLȚĂRĂU
12. CS III dr. Loredana Maria SIMIONOV
13. CS dr. Bogdan Constantin IBĂNESCU
14. CS dr. Sorin MAZILU

**PROFESORI ASOCIAȚI:**

1. Prof. dr. Cătălin TURLIUC
2. Prof. dr. Corneliu IAȚU
3. Prof. dr. Adrian Liviu IVAN
4. Prof. dr. Alexandru Florin PLATON
5. Prof. dr. Liviu George MAHA
6. Prof. dr. Dumitru OPREA
7. Prof. dr. Lucian LEUȘTEAN
8. Prof. dr. Rodica Milena ZAHARIA
9. Prof. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ
10. Prof. dr. Ionel BOSTAN
11. Prof. dr. Daniela Tatiana AGHEORGHIIESEI
12. Conf. dr. Gabriel PASCARIU
13. Conf. dr. Maria GROSU
14. Conf. dr. Daniela POPESCU
15. Conf. dr. Irina Teodora MANOLESCU
16. Lect. dr. Alexandra GHEORGHIU
17. Lect. dr. Lucian Doru BOTEZAT
18. Lect. dr. Elena Ramona CIORTESCU
19. Lect. dr. Alexandru BĂNICĂ
20. Lect. dr. Sorin MAZILU
21. Lect. dr. Mihai Bogdan PETRIȘOR
22. Lect. dr. Lucian DÎRDALĂ
23. Judecător Gabriela CULEA
24. Judecător Constantin Gabriel TARLION
25. Judecător Ana-Maria DIUȚĂ-TOMA
26. Judecător Ioana Ecaterina BRĂDĂȚEANU
27. Evaluator dr. Alina Anghelina PLOAE
28. Dr. Dan PRISACARU
29. Dr. Petruț George BRAN
30. Drd. Mădălina TVARDOCHLIB
31. Drd. Iulia PETRIN

## CONTACT:

---

### Administrator șef facultate:

Constantin Ciprian HĂLĂNGESCU  
Telefon: +40 232 201102 interior 2118  
E-mail: asf.drept@uaic.ro

### Secretariat:

Elena MANDACHI – secretar șef  
Tel.: +40 232 201158  
Fax: +40 232 201858  
E-mail: mandachi@uaic.ro

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – I.F.R.  
Telefon: +40 232 201272  
Fax: +40 232 201872  
E-mail: amaric@uaic.ro

Cristina Daniela LUPAȘCU – secretar – IF  
Telefon: +40 232 201058  
Fax: +40 232 201858  
E-mail: lupascu@uaic.ro

Cristina BAGIU – administrator financiar  
Telefon: +40 232 201272  
Fax: +40 232 201872  
E-mail: cristina\_bagiu@yahoo.com

Dana-Mihaela PĂDURARIU – secretar – IF  
Telefon: +40 232 201058  
Fax: +40 232 201858  
E-mail: dana.padurariu@uaic.ro

Ancuța NETEDU – secretar  
Responsabil gestionare taxe  
Telefon: +40 232 201380  
E-mail: ancuta.netedu@uaic.ro

Alina Gabriela NIACȘU – secretar – IF  
Telefon: +40 232 201058  
Fax: +40 232 201858  
E-mail: alina.niacsu@uaic.ro

Florentina Mihaela PINTILEI – administrator financiar  
Telefon: +40 232 201380  
E-mail: florentina.pintilei@uaic.ro

### Informatician:

Ciprian Traian ICHIM  
Telefon: +40 232 201264  
E-mail: ciprian.ichim@uaic.ro

### Biblioteca Facultății de Drept:

Roxana SINĂ – Șef Bibliotecă  
Telefon: +40 232 201159  
E-mail: bib\_drept@yahoo.com

**E-mail facultate:** drept@uaic.ro

**E-mail Școala Doctorală de Drept:** doctorate.drept@uaic.ro

**Pagină WEB:** <http://laws.uaic.ro>

## Specializări (anul universitar 2018-2019)

---

### Studii universitare de licență:

**Drept** – învățământ cu frecvență (8 semestre, 240 credite)

**Drept** – învățământ cu frecvență redusă (8 semestre, 240 credite)

### Studii universitare de masterat:

**Carieră judiciară – NOU!** - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

**Criminalistică** - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

**Drept european** - învățământ cu frecvență (4 semestre, 120 credite)

**Drept european, extensiunea Bălți** - învățământ cu frecvență (4 semestre, 120 credite)

**Dreptul afacerilor** - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

**Științe penale** - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)



**Calendarul anului universitar 2018-2019**

**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER**  
**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF), FRECVENȚĂ REDUSĂ (IFR)**

**Semestrul I**

<b>1 octombrie</b>	Festivități cu ocazia deschiderii noului an universitar
<b>1 octombrie - 23 decembrie</b>	12 săptămâni: activitate didactică
<b>24 decembrie - 6 ianuarie</b>	2 săptămâni: vacanța de iarnă
<b>7 ianuarie - 20 ianuarie</b>	2 săptămâni: activitate didactică
<b>21 ianuarie - 3 februarie</b>	2 săptămâni: evaluare
<b>4 februarie - 17 februarie</b>	2 săptămâni: vacanță În această perioadă, fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei).
<b>11 februarie - 24 februarie</b>	În această perioadă se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

**Semestrul al II-lea**

<b>18 februarie - 2 iunie</b>	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (29 aprilie – 5 mai)
<b>3 iunie - 16 iunie</b>	2 săptămâni: evaluare
<b>17 iunie - 7 iulie</b>	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În această perioadă, fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei). Situația școlară pentru anul universitar 2018/2019 se va încheia la data de 7 iulie.
<b>8 iulie - 30 septembrie</b>	Vacanța de vară

**Semestrul al II-lea pentru anii terminali**

<b>18 februarie - 2 iunie</b>	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (29 aprilie – 5 mai)
<b>3 iunie - 16 iunie</b>	2 săptămâni: evaluare
<b>17 iunie - 30 iunie</b>	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație În această perioadă fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei). Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.
<b>1 iulie - 7 iulie</b>	Susținerea examenelor de finalizare a studiilor

## II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul: Drept

Specializarea: Drept

Durata programului de studiu: 4 ani

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF)

An universitar: 2018-2019

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### ANUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2					
		Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	2	2		E	6						
2.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	3	2		E	6						
3.	Drept european general <i>General European Law</i>	2	1		E	5						
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>	2		1	E	5						
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	2	1		EVP	4						
6.	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>						3	2		E	6	
7.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						4	2		E	6	
8.	Drept roman <i>Roman Law</i>						2	2		E	5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>						2	1		E	5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						2	1		EVP	4	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>											
1.	Organizarea sistemului judiciar <i>Organisation of the Judicial System</i>	2	2		EVP	4						
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	2	1		EVP	4						
3.	Etica și metodologia cercetării <i>Ethics and methodology of research</i>	1			EVP	4						
4.	Retorică <i>Retoric</i>						2	1		EVP	4	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						2	1		EVP	4	

6.	Logică juridică <i>Juridical Logic</i>						2	1		EVP	4
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>											
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>	2	1		EVP	3	2	1		EVP	3
2.	Sport <i>Sports</i>		2		EVP	3		2		EVP	3
						<b>30</b>					<b>30</b>

**ANUL II**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	2	2		E	6					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	2	2		E	6					
3.	Drept administrativ I <i>Administrative Law I</i>	2	2		E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	2	2		E	5					
5.	Drept comparat. Sisteme juridice contemporane <i>Comparative law. Contemporary legal systems</i>	2	1		E	4					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						2	2		E	6
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						2	2		E	6
8.	Drept administrativ II <i>Administrative Law II</i>						2	2		E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						2	2		E	5
10.	Criminologie <i>Criminology</i>						2	1		E	4
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>											
1.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	2	1		EVP	4					
2.	Uzanțe și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	2	2		EVP	4					
3.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	2	1		EVP	4					
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	2	2		EVP	4					
5.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						2	2		EVP	4
6.	Drept bancar <i>Banking</i>						2	1		EVP	4
7.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						2	1		EVP	4
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>											

## GHIDUL DE STUDII 2018-2019

1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>	2	1		EVP	3				
2.	Sport <i>Sports</i>		2		EVP	3		2		EVP 3
						<b>30</b>				<b>30</b>

## ANUL III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul 5					Semestrul 6				
		Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal - partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	2	2		E	6					
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	2	2		E	6					
3.	Drept procesual penal - partea generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	2	2		E	5					
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	2	1		E	5					
5.	Drept penal - partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						2	2		E	6
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						2	2		E	6
7.	Drept procesual penal - partea specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						2	2		E	5
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						2	1		E	5
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>							4		EVP	4
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 disciplină pe semestrul al II-lea)</b>										
1.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>	2	1		EVP	4					
2.	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	2	1		EVP	4					
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	2	1		EVP	4					
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	2	1		EVP	4					
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						2	1		EVP	4
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						2	1		EVP	4
7.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>						2	1		EVP	4
						<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL IV

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Semestrul 7				Semestrul 8						
		Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	2	2		E	5						
2.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>	4	2		E	5						
3.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	3	2		E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>		4		EVP	5						
5.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						2	2		E	5	
6.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>						2	1		E	5	
7.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						2	1		E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						2	1		E	5	
9.	Practica de specialitate (insertie profesională) <i>Specialised Practice (professional insertion)</i>						4			EVP	4	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 disciplină pe semestrul al II-lea)</b>											
1.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	2	1		EVP	5						
2.	Convenția europeană a drepturilor omului <i>European Human Rights Convention</i>	2	2		EVP	5						
3.	Metode alternative de soluționare a litigiilor <i>Alternative Methods of Dispute Resolution</i>	2	2		EVP	5						
4.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						2	2		EVP	5	
5.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						2	2		EVP	5	
6.	Executarea silită <i>Forced Execution Law</i>						2	2		EVP	5	
7.	Procedura insolvenței <i>Insolvency Procedure</i>						2	2		EVP	5	
						<b>30</b>					<b>30</b>	
	<b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>											<b>10</b>

Stagiu pregătire și elaborare lucrare de licență: 10 credite

**Legendă:** C - Curs, S - Seminar, L -Laborator/Lucrări practice, FV - Forma de verificare (E -Examen, EVP -evaluare pe parcurs), CR -Număr de credite ECTS

### MODULUL DE PREGĂTIRE PSIHO-PEDAGOGICĂ

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Nr. ore/săpt.			FV	CR	Semestrul	
		C	S	L				
1.	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	2	2		E	5	1	
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului) <i>Pedagogy I (Fundamentals of Pedagogy + Curriculum Theory and Methodology)</i>	2	2		E	5	2	
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării) <i>Pedagogy II (Instructional Theory and Methodology + Evaluation Theory and Methodology)</i>	2	2		E	5	3	
4.	Didactica specializării <i>Didactics of Specialisation</i>	2	2		E	5	4	
5.	Instruire asistată de calculator <i>Computer-assisted learning</i>	1	1		C	2	5	
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 <i>Teaching Practicum in Compulsory Preuniversity Education 1</i>	-	3		C	3	5	
7.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	1	1		E	3	6	
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 <i>Teaching Practicum in Compulsory Preuniversity Education 2</i>	-	3		C	2	6	
<b>Total credite Nivel I</b>						<b>30</b>		
Examen de absolvire – Nivelul I <i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>						E	5	6

## REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

În anul universitar 2018-2019, aplicarea regulamentelor pentru de studii universitare de licență se va face după cum urmează:

- **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - ciclul de studii universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 28 iunie 2018, se va aplica studenților înmatriculați în **anul I**, 2018-2019 (inclusiv în cazul celor care revin la studii în urma întreruperilor, repetențiilor anului I, reînmatriculațiilor în anul I);
- **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - ciclul de studii universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 27 iunie 2017, se va aplica studenților înscriși în **anul II**, 2018-2019 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul II, a celor care revin la studii în anul II în urma întreruperilor, repetențiilor anului II, reînmatriculațiilor și transferațiilor în anul II);
- **Regulamentul studiilor universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 25 septembrie 2014, revizuit în ședința Senatului UAIC din data de 30 iunie 2016, se va aplica studenților înscriși în **anul III**, 2018-2019 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul III, a celor care revin la studii în anul III în urma întreruperilor, repetențiilor anului III, reînmatriculațiilor și transferațiilor în anul III);
- **Regulamentul studiilor universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 25 septembrie 2014 se va aplica studenților înscriși în **anul IV**, 2018-2019 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul IV, celor care revin la studii în anul IV în urma întreruperilor, repetențiilor anului IV, reînmatriculațiilor în anul IV).

## REGULAMENTUL PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR CICLUL STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

- 2018-

valabil pentru anul I de studii, an universitar 2018-2019

(toate regulamentele sunt disponibile pe site-ul facultății la adresa:

<http://laws.uaic.ro/ro/cadru-normativ>)

### CAPITOLUL I. Principii generale

**Art. 1.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, ale Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei universitare aprobate de Senat, precum și ale altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea programelor de studii, a disciplinelor (în limitele și categoriile prevăzute de planul învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești acreditate/autorizate provizoriu sau străine care aplică sistemul de recunoaștere a creditelor transferabile (ECTS) / cu care există acorduri de recunoaștere.

**Art. 3.** Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *Ghidul de studii*, care cuprinde informații referitoare la: domenii de licență, programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice, fișa disciplinei, condiții de promovare etc. Ghidul va fi disponibil pe site-ul universității și site-ul fiecărei facultăți, precum și tipărit, la cerere.

## CAPITOLUL II. Structura studiilor universitare de licență

**Art. 4.** Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile - ECTS. Studentul poate acumula credite suplimentare, la alegere dintre discipline facultative.

**Art. 5.** (1) Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de licență și programe de studii.

(2) Un domeniu de studii este definit prin cunoștințe și competențe profesionale și transversale. Domeniul de studii cuprinde unul sau mai multe programe de studii universitare.

(3) Programele de studii sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definitorii pentru un domeniu de licență.

**Art. 6.** Studiile universitare de master și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au regulamente proprii.

## CAPITOLUL III. Organizarea activității didactice

**Art. 7.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR).

**Art. 8.** Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

**Art. 9.** Activitățile didactice se structurează pe *discipline de învățământ*. Durata de studiu a unei discipline este un semestru.

**Art. 10.** Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al programului de studii. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *statele de funcții* ale departamentelor.

**Art. 11.** Planul de învățământ va conține, după caz, discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii, opționale și facultative. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu alte reglementări în domeniu, inclusiv hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art.12.** (1) Activitatea didactică a studenților se compune din cursuri, seminarii, laboratoare, lucrări practice, activități tutoriale etc. Această activitate constă în analize de caz, susțineri de referate, dezbateri tematice, lucrări pe parcurs, lucrări practice etc., conform Fișei disciplinei.

(2) Activitatea didactică se desfășoară conform orarului și, eventual, altor programări, de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00, cu respectarea timpului de lucru și a condițiilor privind programările speciale de activități (învățământ la distanță, învățământ cu frecvență redusă, sesiune, licență etc.). În mod excepțional, pentru anumite perioade/ activități, programul se poate prelungi până la ora 22.00, cu acordul Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

(3) Obligațiile didactice și regimul de frecvență la activitățile didactice se stabilesc în regulamentele facultății, aprobate de Consiliul facultății. Acestea se aduc la cunoștința studenților prin anunțarea de către cadrul didactic coordonator al disciplinei în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru.

(4) Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie la o anumită disciplină se poate sancționa, în condițiile stabilite de Consiliul facultății. Susținerea evaluărilor finale este condiționată de prezență la activitățile practice, seminarii, laboratoare, în condiții stabilite de Consiliul facultății.

(5) Obligațiile didactice ale studentului (modul de frecvență, cerințele didactice, modul și distribuția evaluării), precum și condițiile de realizare a acestora se prevăd în Fișa disciplinei. Prin Fișa disciplinei se stabilesc și condițiile de recuperare a activităților didactice cu altă grupă/serie, pe parcursul semestrului.

(6) Refacerea activității didactice se face cu achitarea taxei stabilite de către Senatul Universității.



#### **CAPITOLUL IV. Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților**

**Art. 13. Admiterea** candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare prevăzută prin Hotărâre de Guvern și cu aprobarea conducerii Universității, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 14. (1)** Admiterea la studii universitare de licență (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza Ordinului Ministrului de resort privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

(2) Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează numai pentru programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse în Hotărârea de Guvern anterioară începerii admiterii.

**Art. 15.** Locurile alocate pentru admitere sunt:

- a) locuri finanțate de la bugetul de stat (pentru învățământ cu frecvență);
- b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare (pentru învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță);

**Art. 16. (1)** O persoană poate beneficia, o singură dată, de finanțare de la buget pentru fiecare ciclu de studii în limita maximă a numărului de semestre aferente programului de studiu, la care este înmatriculată.

(2) O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Actele se depun în original la facultatea unde studentul beneficiază de finanțare de la buget.

(3) Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă conform normelor legale în vigoare.

(4) Persoana care a beneficiat gratuit de școlarizare în cadrul unui program de studii universitare finanțate de la bugetul de stat are, în condițiile legii, dreptul de a urma un alt program de studii universitare în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare:

- a) în regim cu taxă, dacă instituția de învățământ superior de stat organizează programul și în acest mod;
- b) în regim gratuit, cu finanțare de la bugetul de stat, în condițiile în care persoana achită contravaloarea serviciilor de școlarizare de care a beneficiat anterior cu finanțare de la bugetul de stat, integral sau parțial, în cazurile în care programul de studii la care a fost admis este organizat doar cu finanțare integrală de la buget. Încasarea sumei reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare se realizează de către instituția de învățământ superior de stat care a asigurat școlarizarea, aceasta având totodată dreptul de a stabili ca plata efectivă a sumei să se realizeze și în tranșe/rate. Sumele încasate se fac venit la bugetul de stat.

**Art. 17. (1) Înmatricularea** candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

(2) La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare/formă de învățământ. Studentul reînmatriculat, prin decizia rectorului, va primi același număr matricol, număr sub care a fost înmatriculat inițial.

(3) Studenții veniți prin transfer/mobilitate definitivă sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.

(4) La înscrierea studentului în registrul matricol se alcătuieste dosarul personal care va cuprinde:

- a) lucrările de la concursul de admitere (dacă este cazul);
- b) diploma de bacalaureat (sau echivalentă) în original și diploma de licență în original (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate) ori adeverința de absolvire în original. Diploma de bacalaureat/diploma de licență/adeverința de absolvire poate fi prezentată și în copie simplă, alături de original pentru certificarea ori în copie legalizată, însoțită de o adeverință eliberată de secretariatul facultății la care se află originalul, în cazul în care studentul urmează concomitent două programe de studii;
- c) foaia matricolă din anii de liceu și suplimentul la diploma de licență (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate);
- d) cererea tip de înscriere de la concursul de admitere;

- e) certificatul de naștere în copie legalizată ori certificată de personalul Universității;
- f) acte care atestă schimbarea numelui, în copie legalizată ori certificată de personalul Universității, dacă este cazul;
- g) copia cărții de identitate/ pașaportului;
- h) 2 fotografii color tip legitimație (format 2/2,5);
- i) adeverință medicală eliberată în ultimele 6 luni de medicul de familie ori de medicul de campus care să menționeze starea de sănătate a candidatului (este/nu este în evidență cu boli cronice și care sunt acestea, dacă este cazul); candidații la Facultatea de Educație Fizică și Sport vor respecta cerințele specifice;
- j) contractul de studii universitare;
- k) decizia de echivalare a diplomelor ori de recunoaștere a creditelor transferabile, notelor ori calificativelor, însoțită de actele care dovedesc studiile urmate la alte universități și rezultatele obținute, dacă este cazul.

(5) Studentul are obligația de a completa dosarul personal, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente (de exemplu: modificarea numelui, domiciliului, cărții de identitate, adresă de e-mail, număr de telefon etc.). Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 1 lună de la producerea acestora.

(6) Un procent de maximum 5% din numărul studenților cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția ultimului an de studii, cu respectarea legislației în vigoare. În cazul în care cererile de comasare depășesc procentul de 5 %, departajarea se va face în funcție de punctajul acumulat până în semestrul anterior cererii.

**Art. 18.** Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii II, III sau IV, după caz, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 19.** Persoana admisă la un program de studii universitare de licență are calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.

**Art. 20.** (1) Drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitatea didactică și nivelul taxelor de studii sunt stabilite prin Contractul de studii precum și prin dispozițiile cuprinse în legislația în vigoare, Carta și Regulamentele Universității.

(2) Contractul de studii nu se poate modifica în perioada derulării programului de studii.

**Art. 21.** (1) Studenții înmatriculați/reînmatriculați, veniți prin transfer, mobilitate internă temporară/definitivă, la începutul anului universitar sunt obligați să încheie Contractul de studii (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă) până la 31 octombrie al anului universitar în curs. Excepție fac studenții înmatriculați în anul I care se supun Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență.

(2) Studenții care reiau studiile vor încheia un Act adițional la contractul de studii, dacă sunt dispoziții diferite între cele două forme ale contractului.

(3) Studentul care nu semnează Contractul de studii în perioada programată este exmatriculat.

**Art. 22. Înscrierea la cursuri** (1) Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este obligat să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru universitar, pentru discipline obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de studii, însumând 30 de credite, după un calendar stabilit de fiecare facultate. În aceeași perioadă, studentul se poate înscrie și la discipline facultative. Fișa disciplinei va indica disciplinele opționale alese, pentru fiecare semestru.

(2) Fișa de înscriere, anexă la Contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele restante la care se va prezenta.

(3) Înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studii (de exemplu, cazul reluării studiilor ca urmare a întreruperii).

(4) Înscrierea la începutul anului universitar se face astfel:

- a) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând mai puțin de 30 de credite va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine;
- b) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 30 sau mai mult de 30 de credite va fi înscris în ultimul an de studii pe care l-a urmat;

(c) un student care, după ultimul an de studii, are cel puțin o restanță la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează va fi înscris în același an de studiu.

(5) Disciplinele nepromovate din anii anteriori vor fi refăcute în regim cu taxă, în anul universitar următor. Recunoașterea creditelor acumulate la disciplinele promovate anterior se va face fără plata unor taxe.

**Art. 23.**(1) La înscrierea în facultate se eliberează fiecărui student următoarele documente: a) carnetul de student; b) legitimația de student pentru reducere transport, care se acordă numai studenților de la forma de învățământ cu frecvență (IF), în condițiile legii.

(2) Aceste documente se vizează anual, pe întreg parcursul anilor de studiu. Vizarea acestor documente se face numai după îndeplinirea obligațiilor financiare și după semnarea fișei de înscriere (în sem I al anului în cauză) de către student.

**Art. 24. Întreruperea studiilor** (1) La cererea studentului, conducerea facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe perioada solicitată de student, în limita termenului de 5 ani, cumulativ, pe toată durata școlarizării. Întreruperea studiilor nu se poate solicita în semestrul în care studentul îndeplinește condițiile pentru a fi exmatriculat.

(2) Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultății în primele 10 zile lucrătoare de la începutul semestrului și, în mod excepțional (cum ar fi pentru motive medicale), până la finele activității didactice a fiecărui semestru.

(3) Cererea de revenire se depune la secretariatul facultății cu 15 zile înainte începerii semestrului în care se face revenirea. Revenirea se face la același statut, avut în momentul întreruperii, cu condiția respectării capacității de școlarizare și a numărului de locuri bugetate. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

(4) După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției cu care va termina studiile. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

(5) În perioada de întrerupere a studiilor, studentul nu beneficiază de drepturile conferite prin lege studenților (cămin, bursă, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, adeverință de student).

**Art. 25. Retragerea de la studii** se face la cererea studentului, depusă la registratura Universității, caz în care contractul de studii încetează.

**Art. 26.** (1) **Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- a) studentul nu a semnat Contractul de studii;
- b) studentul nu s-a înscris la cursuri la începutul semestrului, prin completarea Fișei semestriale;
- c) la sfârșitul anului, studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;
- d) studentul a fost propus pentru exmatriculare, ca sancțiune pentru fraudă în activitatea universitară, conform dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară;
- e) studentul a fost propus pentru exmatriculare, ca sancțiune pentru abateri grave de la disciplina universitară conform dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară;
- f) la sfârșitul anului, studentul are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 30 sau mai mult de 30 de credite;
- g) la sfârșitul ultimului anului, studentul are cel puțin o disciplină nepromovată din anii de școlarizare parcurși;
- h) studentul s-a retras de la studii.
- i) nu a depus cererea de revenire la studii sau a depășit durata maximă a întreruperii studiilor, conform prezentului regulament.

(2) Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Rectorului.

(3) Decizia de exmatriculare se comunică studentului prin e-mail (pe adresa din fișa de înscriere la facultate/dosarul actualizat al acestuia) și prin publicitate. Comunicarea prin publicitate se efectuează prin afișarea unui anunț, în care se menționează că a fost emisă decizia de exmatriculare a acestuia, prin afișare la secretariatul și pe site-ul facultății la care a fost student. Pentru asigurarea confidențialității, anunțul va conține: numărul matricol, numărul și data emiterii deciziei de exmatriculare, data afișării. Studentul se va identifica prin numărul matricol. Anunțul se păstrează afișat 60 de zile de la data afișării.

**Art. 27. Reînmatricularea studenților** se efectuează în baza unei cereri, cu acordul conducerii Facultății, în limita capacității de școlarizare. Cererea se depune la secretariatul Facultății în intervalul de timp stabilit de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație. Reînmatricularea se face prin decizia Rectorului.

**Art. 28.** (1) Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- a) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării însumând mai puțin de 30 de credite va fi reînmatriculat în anul de studii superior celui din care provine;
  - b) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării însumând 30 sau mai mult de 30 de credite va fi reînmatriculat în același an de studii din care a fost exmatriculat;
  - c) un student exmatriculat în an terminal, care are cel puțin o restanță, se va reînmatricula în același an de studiu;
  - d) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași prevederi de la literele (a), (b), (c) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- (2) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării determinate de încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară nu sunt recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 29.** (1) Studenții care au fost exmatriculați au obligația, la reluarea studiilor, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile.

(2) Recunoașterea disciplinelor se face de către o comisie constituită în acest sens, la nivel de facultate/departament, cu verificarea identității de curriculum, pentru fiecare disciplină, între momentul promovării examenului și momentul reînmatriculării. Recunoașterea creditelor pentru disciplinele promovate se face în **limita a 5 ani** calendaristici pentru fiecare examen promovat, perioada fiind calculată de la data promovării examenului.

(3) Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în același an de studii.

(4) Studenții exmatriculați sau retrași în urmă cu mai mult de 5ani, raportat la data solicitării reînmatriculării, pot fi înmatriculați în condițiile prezentului articol, numai în urma concursului de admitere. Studenții școlarizați conform Legii nr. 84/1995 și care au fost exmatriculați sau retrași nu pot fi reînmatriculați. Ei pot dobândi statutul de student în urma unui concurs de admitere.

**Art. 30.** Potrivit legii, **mobilitatea academică** reprezintă dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Mobilitatea academică poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ.

**Art. 31. Mobilitatea internă temporară.**

(1) Studentul poate beneficia de mobilitate temporară internă între două instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu. Mobilitatea internă temporară poate surveni după parcurgerea primului an de studii, cu finalizarea sesiunii de examene.

(2) De acest tip de mobilitate pot beneficia atât studenții aflați pe locuri bugetate, cât și cei aflați pe locuri cu taxă.

(3) În cazul mobilității interne temporare pe locuri bugetate, finanțarea urmează studentul. În cazul studenților cu taxă care vin să studieze la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, valoarea taxei de școlarizare, aferentă semestrului în care are loc mobilitatea, se va achita către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / Facultatea primitoare. Studenții cu taxă care pleacă să studieze la alte universități din țară sunt scutiți de plata taxei de școlarizare către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru semestrul în care are loc mobilitatea.

(4) Pe parcursul studiilor universitare, un student poate beneficia de mobilitate de studii pe o perioadă de maximum 2 semestre. Perioada de studii nu poate depăși data de încheiere a anului universitar pentru care a fost prevăzută. Studenții înmatriculați în an terminal pot beneficia de o mobilitate de studii cu o durată de un semestru.

(5) Recunoașterea creditelor de studii transferabile și a compatibilității curriculei se realizează atât la începutul, cât și la sfârșitul perioadei de mobilitate, în baza regulamentelor instituțiilor de învățământ superior implicate.

(6) La începerea mobilității, studentul are obligația de a completa un contract de studii cu disciplinele pe care le va urma, conform planului de învățământ al specializării la care efectuează mobilitatea, contract care va fi vizat atât de instituția de proveniență, cât și de instituția primitoare. Instituția primitoare are obligația ca, la finalul mobilității, să elibereze Situația școlară a studentului.

(7) Prezentarea la examenul de finalizare a studiilor la încheierea mobilității este condiționată de echivalarea rezultatelor profesionale obținute la universitatea unde s-a efectuat mobilitatea internă temporară, până la încheierea perioadei ultimei sesiuni aferente anului terminal de studii.

**Art. 32. Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu.**

(1) Mobilitatea internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu reglementările ce privesc respectivele programe.

(2) Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu reprezintă mobilitatea temporară efectuată în afara cadrului stabilit de un program internațional.

(3) Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu se realizează cu acceptul instituției de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare. Mobilitatea internațională temporară poate surveni după finalizarea primului an de studii.

(4) În cazul studenților cu taxă care vin să studieze la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, valoarea taxei de școlarizare, aferentă semestrului în care are loc mobilitatea, se va achita către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / Facultatea primitoare. Studenții cu taxă care pleacă să studieze la alte universități din străinătate sunt scutiți de plata taxei de școlarizare către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru semestrul în care are loc mobilitatea.

(5) Recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare, numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de către instituția de învățământ superior frecventată.

(6) La începerea mobilității studentul are obligația de a completa un contract de studii cu disciplinele pe care le va urma (Learning Agreement), conform planului de învățământ al specializării în cadrul căreia efectuează mobilitatea, contract care va fi vizat atât de instituția de proveniență, cât și de instituția primitoare. Instituția primitoare are obligația ca la finalul mobilității să elibereze Situația școlară a studentului (Transcript of Records).

**Art. 33. Transferul și mobilitatea internă definitivă a studenților.**

(1) *Transferul studenților* poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un program de studii la altul, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. *Mobilitatea academică internă definitivă poate fi efectuată* de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile.

(2) Mobilitatea academică internă definitivă este valabilă atât pentru studenții finanțați de la bugetul de stat, cât și pentru studenții cu taxă și se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, prin acordul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu. Mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare / domeniu de licență. Mobilitatea definitivă se realizează numai după sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ, iar înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar.

(3) Transferul studenților/Mobilitatea internă definitivă se aprobă, în limita cifrei de școlarizare, ținând cont de:

- a) compatibilitatea programelor de studii și a planurilor de învățământ;
- b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- c) situații sociale deosebite.

(4) Transferul studenților/Mobilitatea internă definitivă se face la cerere, ca urmare a demersului studentului. Cererea tip, întocmită în două exemplare, se depune la secretariatele facultăților, se avizează de către conducerea facultății și se aprobă de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

(5) Aprobarea transferului / mobilității interne definitive este de competența:

- a) Consiliului Facultății (când se solicită transferul de la o specializare la alta ori de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- c) Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (când se solicită mobilitatea internă definitivă, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).
- (6) Biroul Consiliului Facultății, care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.
- (7) Transferul/Mobilitatea internă definitivă se face pe principiul "subvențiile urmează studentul".
- (8) Dispoziția de mobilitate internă definitivă, emisă în urma aprobării mobilității, se transmite, în original, facultății la care vine și, în copie, instituției de învățământ superior de unde vine studentul, în vederea transmiterii actelor de studii către facultatea la care s-a transferat studentul.
- (9) Cererile de transfer / mobilitate internă definitivă vor fi depuse la secretariatul facultății, în original, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea anului universitar și trebuie să conțină toate avizele necesare pentru fiecare categorie în parte.

**Art. 34. Mobilitatea internațională definitivă**

- (1) Prevederile privind mobilitatea internă definitivă se aplică și în cazul studenților proveniți din statele membre ale UE, SEE și din Confederația Elvețiană.
- (2) Pentru țările terțe se aplică prevederile acordurilor bilaterale și ale acordurilor internaționale în materie, în vigoare la data efectuării mobilității

**Art. 35. Secretariatul.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 36. Credite suplimentare.** (1) Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la oricare alte programe de studii față de cele de la programul studiat, în limita a maxim 50% din creditele aferentele planului de învățământ al acestuia.

(2) Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

(3) Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior.

**Art. 37. Tutoriat.** (1) Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, un tutore dintre cadrele didactice titulare.

(2) Atribuțiile tutorelui sunt: îndrumarea studenților privind organizarea activității, consilierea în alegerea, disciplinelor opționale și facultative, opțiunile profesionale, informarea privind dispozițiile Regulamentului de activitate profesională, planurile de învățământ, susținerea evaluărilor etc.

(3) La solicitarea grupei de studenți, fiecare tutore va organiza o întâlnire de lucru, pentru fiecare semestru.

**CAPITOLUL V. Înmatricularea studenților veniți prin programul Erasmus ori alte programe de mobilitate**

**Art. 38.** Studenții veniți prin programul Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în baza altor acorduri de colaborare cu alte universități, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studii semnat între părți.

**Art. 39.** Biroul ERASMUS+ (BE+) trimite Biroului Executiv al Consiliului de Administrație lista studenților Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite facultăților. Cazurile de respingere se comunică de către (BE+) universităților partenere.

**Art. 40.** Includerea în lista trimisă Biroului Executiv al Consiliului de Administrație este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de către beneficiar și coordonatorii ERASMUS și avizată de către Decanul facultății), Student Application Form, Transcript of Records (emis de către universitatea de origine), certificatul/scrisoarea de nominalizare din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității Erasmus.

**Art. 41.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- a) copie după pașaport sau act de identitate;
- b) două fotografii 3/4;
- c) copie după Learning Agreement (semnată de către beneficiar și coordonatorii ERASMUS de la ambele universități);
- d) copie după Transcript of Records (emis de către universitatea de origine).

**Art. 42.** (1) Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație).

(2) Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport, conform legii.

(3) Studenții Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional, putând acumula credite din întreaga ofertă educațională a Universității.

## **CAPITOLUL VI. Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii**

**Art. 43.**(1) Disciplinele din planul de învățământ pentru fiecare semestru sunt prevăzute cu evaluare finală (EF – minim 3 discipline) sau cu evaluare pe parcurs (EVP – minim 2 discipline).

(2) În cazul disciplinelor cu evaluare finală, evaluarea va cuprinde o componentă de evaluare pe parcurs (în cadrul seminariilor, al lucrărilor practice, proiectelor, și al altor forme prevăzute în planurile de învățământ) și o componentă examen final.

(3) Evaluările finale se susțin în sesiunile regulamentare, conform programării, pentru toate formele de învățământ.

(4) În cazul disciplinelor cu evaluare finală, evaluarea pe parcurs are o pondere din nota finală stabilită prin Fișa disciplinei. Rezultatul componentei evaluare pe parcurs se comunică studenților, prin orice mijloace, de către cadrul didactic care a condus lucrările practice, în ultima săptămână dinaintea sesiunii regulamentare.

(5) În fiecare program de studiu, se va include disciplina *Etică și integritate academică*, disciplină cu regim opțional.

**Art. 44.** (1) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în Fișa Disciplinei, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.

(2) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic coordonator al disciplinei în cadrul primului curs/seminar al semestrului. Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul semestrului.

(3) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură.

(4) Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, Fișele disciplinelor la Biroul Programe Didactice al Universității la începutul fiecărui semestru.

**Art. 45.** (1) Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament. În cazul în care, din motive bine întemeiate, titularul de disciplină lipsește, directorul de departament va stabili pentru desfășurarea examenului o comisie formată din două cadre didactice.

(2) Evaluarea poate fi scrisă, orală ori mixtă. Forma de evaluare se aprobă de Consiliul Facultății. Programarea examenelor se face pe baza opțiunii studenților, cu avizul cadrului didactic care a predat disciplina, care va face evaluarea.

(3) În cazul evaluărilor scrise, lucrările se vor arhiva timp de 30 de zile de la data susținerii examenului. Lucrările de la evaluările pe parcurs nu se arhivează.

**Art. 46.** Studentul este evaluat printr-o notă finală la fiecare disciplină pentru care s-a înscris prin fișa de înscriere.

**Art. 47.** (1) Rezultatele evaluării finale se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, cu rotunjire la cel mai apropiat număr întreg. Nota minimă de promovare este 5.

(2) Nota finală se înscrie în catalogul disciplinei ori în catalogul special. Catalogele cu note sunt semnate de către cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și de asistentul la examen/comisie de examen.

(3) Pentru examenele orale, cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul examenelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale. Nota înscrisă în catalog va fi înregistrată de secretariatul Facultății în sistemul informatic de gestiune a studenților.

(4) Notele obținute la disciplinele din fișa de înscriere sunt baza de calcul a punctajului pentru fiecare semestru. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul punctajului semestrial.

(5) Pentru studentul care nu se prezintă la examenele planificate într-o sesiune se trece mențiunea „absent”/”abs.” în catalogul de examen.

**Art. 48.** În baza dreptului la protecția datelor personale, situația școlară a unui student, inclusiv note finale, promovabilitate, taxe etc. este confidențială. Accesul la aceste informații se face în contul personal al studentului din sistemul informatic de gestiune a școlarității ori prin documentele oficiale, comunicate în baza unei cereri din partea studentului, depusă personal ori prin reprezentant. Informațiile privind situația școlară nu se transmit în alte forme.

**Art. 49.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale (inclusiv la colocviile de practică) pentru fiecare disciplină studiată pe parcursul anului universitar conform planului de învățământ din anul universitar în care s-a înscris.

**Art. 50.** (1) Studentul care nu a promovat o disciplină din anul universitar curent în urma evaluărilor finale gratuite poate susține, pe parcursul aceluiași an universitar, în baza unei cereri scrise, și dacă examenul este programat într-o sesiune de restanțe, reevaluarea cu taxă (fără refacerea activității didactice).

(2) Studentul care nu a promovat o disciplină din anii de studii anteriori, poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu refacerea activității didactice la disciplina respectivă: cursuri, seminarii, laboratoare, activități de practică etc.

(3) Reevaluarea se poate face numai în sesiunile de reexaminare aprobate prin structura anului universitar.

**Art.51. Măririle de notă.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de două mărimi de notă, acestea se vor susține numai în semestrul respectiv. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reexaminării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reexaminarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 52. Contestarea notei finale.** (1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadrul didactic care a predat disciplina și/ori cadrul didactic care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată.

(2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie.

(3) Contestația se depune, la secretariatul Facultății în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității. Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare.

(4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.

**Art. 53.** În cazul disciplinelor cu evaluare pe parcurs, evaluarea se va finaliza până la începutul sesiunii de examene. De asemenea, până la acest moment se va face și trecerea notelor obținute în catalogul disciplinei.

**Art. 54.** Încheierea situației școlare a studentului de la învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță se face în termen prevăzut de Universitate prin Structura anului universitar.

**Art. 55. Situația școlară semestrială.** (1) *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. Acesta este echivalent cu 25 de ore fizice.

(2) *Punctele* obținute la o disciplină promovată se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student.

(3) *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.



(4) Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

(5) Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris, pentru ambele semestre.

(6) Nepromovarea disciplinelor facultative nu are consecințe asupra promovabilității studentului.

**Art. 56. Creditele** (1) Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de 30 în cadrul unui program de studii.

(2) Fiecărei discipline i se alocă prin planul de învățământ un număr de credite, variind între 6 și 4 credite, astfel: 2 discipline a 6 credite, 2 discipline a 5 credite și 2 discipline a 4 credite. Fac excepție programele de studii pentru care cerințele specifice ARACIS ori convențiile de cooperare internațională impun un număr diferit de discipline ori credite.

(3) Alocarea numărului de credite se face în funcție de statutul disciplinei (fundamentală, de specialitate și complementară) și de cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

(4) Disciplinele facultative din planul de învățământ al unui program de studii au un număr de 3 credite, care sunt suplimentare celor 30 de credite/semestru.

(5) Disciplinele urmate de student în regim facultativ (pentru credite suplimentare), cu taxă, au numărul de credite prevăzut în planul de învățământ al programului de studii din care fac parte, ca discipline obligatorii, opționale ori facultative.

(6) Disciplinele din modulul psihopedagogic au stabilit numărul de credite în interiorul modulului.

(7) Probele prevăzute pentru examenul de finalizare a studiilor și proiectul de diplomă/lucrarea de licență se creditează separat. Numărul de credite pentru elaborarea lucrării de licență și promovarea examenului de finalizare a studiilor se alocă conform standardelor ARACIS.

(8) Practica de specialitate este creditată distinct în planul de învățământ și se finalizează cu notă. Creditele acordate practicii pot fi incluse în cele 30 de credite prevăzute pentru un semestru sau pot fi prevăzute suplimentar.

**Art. 57.** Ierarhizarea valorică a studenților, inclusiv pentru obținerea anumitor facilități (burse de studiu, bilete în tabere studențești, etc.) se face în ordinea punctajelor obținute pentru fiecare semestru/an. Criterii de acordare a anumitor facilități limitate numeric se prevăd prin regulamentele specifice (burse, cazare etc.)

(2) Studenții care repetă anul sunt incluși în ierarhie, doar cu respectarea unei ordine de rezervă, după ierarhizarea studenților din anul respectiv.

**Art. 58. Trecere buget-taxă.** (1) La începutul fiecărui semestru, pe baza punctajelor semestriale, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat.

(2) Criteriile și standardele de performanță pentru distribuirea locurilor finanțate de la buget sunt punctajele semestriale obținute în sesiunea anterioară.

(3) Pentru anul I, ierarhia se face pe baza rezultatelor din concursul de admitere.

(4) Fac excepție studenții care reprezintă cazuri sociale, care își mențin locul bugetat.

(5) În cazul transferului unui student care ocupă un loc finanțat de la bugetul de stat, acesta va deține același statut dacă îndeplinește criteriile și standardele de performanță specifice universității la care se transferă.

**Art. 59.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

**Art. 60. Evaluarea studenților Erasmus și a altor studenți aflați în mobilitate temporară.** (1) Studenții Erasmus sunt evaluați în condiții echivalente cu ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

(2) Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul BE+) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;

b) notele obținute în urma evaluării;

c) notele ECTS (note transpuse în alte sisteme de notare – de ex.: de la 1 la 20);

d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

(3) La facultățile unde studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, acesta depune o cerere la secretariatul facultății, iar rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat).

(4) Facultățile la care studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, trimit o situație școlară la Rectorat, semnată de secretarul-șef și de decan, în care se specifică:

a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;

b) notele obținute în urma evaluării;

c) notele ECTS (note transpuse în alte sisteme de notare – de ex.: de la 1 la 20);

d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## CAPITOLUL VII. Finalizarea studiilor

**Art. 61.** Studiile universitare de licență se încheie cu un **examen de licență/diplomă**. Tema pentru lucrarea de licență/diplomă se alege în penultimul an de studii (anul II, III după caz).

**Art. 62.** Examenul de licență/diplomă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborate în conformitate cu Ordinul Ministrului de resort privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

**Art. 63.** La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat *cel puțin 50%* din creditele programului de studii în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

**Art. 64.** Absolvenții care au promovat examenul de licență/diplomă primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o *diplomă de studii universitare de licență/ diplomă de inginer*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează programul de studii urmat, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

**Art. 65.** Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor pot să primească, la cerere, *Adeverința de absolvent fără examen de finalizare a studiilor și Situația școlară*. Aceștia pot susține acest examen în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

**Art. 66.** Studenții Erasmus și cei aflați în alte mobilități temporare primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la Universitatea noastră, cu semnătura decanului, a coordonatorului Erasmus și a secretarului șef.

## CAPITOLUL VIII. Reguli privind taxele (condiții de plată, restituire)

**Art. 67.** (1) Taxele de școlarizare sunt propuse de către Consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universității, se aplică tuturor studenților înscriși la studii în anul universitar curent în regim „cu taxă” și se achită fie integral, fie în rate, astfel:

(2) Pentru semestrul I:

- tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 31 octombrie;

- tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 ianuarie.

Pentru semestrul al II-lea:

- tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 15 martie;

- tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 mai.

(3) Conducerea facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, precum și eventualele scutiri, cu motivarea deciziei.

(4) Fac excepție de la calendarul pe semestrul I studenții înmatriculați în urma examenului de admitere care achită taxa de școlarizare pentru semestrul I conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior.

**Art. 68.** (1) Studentul în regim cu taxă va achita taxele conform calendarului. În caz de nerespectare a acestuia, studentului i se aplică următoarele limitări:

- a) nu se poate prezenta la examene, în sesiunea ordinară ori de restanță;
- b) nu poate completa și depune fișa de înscriere;
- c) nu beneficiază de alte drepturi specifice, conform legii;
- d) la sfârșitul anului, va fi exmatriculat.

(2) La înscriere, dacă este la taxă, studentul va achita sumele restante din anul parcurs anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 69.** (1) În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul înmatriculat cu taxă la învățământ *cu frecvență*, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- a) dacă cererea este înregistrată în intervalul 1 octombrie - 5 decembrie a anului universitar, va datora 25% din taxa de școlarizare totală (jumătate din taxa aferentă semestrului I);
- b) dacă cererea este înregistrată în intervalul 6 decembrie - 15 martie, va datora 50% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I);
- c) dacă cererea este înregistrată în intervalul 16 martie - 15 mai, va datora 75% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I și jumătate din taxa pentru semestrul al II-lea);
- d) dacă cererea este înregistrată după data de 15 mai, va datora taxa de școlarizare integrală.

(2) Taxa netă de plată la momentul retragerii/întreruperii studiilor se va determina ca diferența între taxa totală datorată cumulată și taxa totală achitată cumulată de la începutul anului universitar, la care se adaugă eventualele taxe neachitate în anii universitari anteriori.

**Art. 70.** (1) În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul de la *învățământ la distanță sau cu frecvență redusă*, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- a) dacă se solicită retragerea în termen de 5 zile de la semnarea Contractului de studii, dar nu a primit resursele de învățare, i se va reține 10% din taxa de școlarizare pentru semestrul I;
- b) dacă cererea de retragere se face după primirea resurselor de învățare, facultatea va reține 50% din taxa semestrială;
- c) dacă cererea de retragere se face după efectuarea activităților tutoriale directe, a laboratoarelor, facultatea va reține taxa de studiu pentru întregul semestru.

(2) În cazul întreruperii de școlaritate, în momentul reluării studiilor se va achita diferența de taxă de școlarizare rămasă neplătită plus diferența de taxă dintre seria cu care este în prezent minus taxa seriei cu care a fost în momentul întreruperii de școlaritate.

**Art. 71.** La reînmatriculare, indiferent de motivul exmatriculării, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 72.** (1) Taxa pentru refacerea activității didactice se plătește pentru toate examenele nepromovate în anii de studii anteriori, indiferent de numărul de prezențe în sesiunile precedente și de statutul studentului (buget sau taxă). Taxa pentru refacerea activității include posibilitatea de a se prezenta la două evaluări finale pe parcursul anului universitar în care reface activitatea didactică.

(2) Taxa pentru refacerea activității didactice la o disciplină se calculează astfel: taxa de școlarizare pe semestrul în curs/30 x numărul de credite alocate disciplinei respective.

(3) Facultățile pot decide reducerea cu 50% a taxei pentru refacerea activității la o disciplină nepromovată din anii anteriori pentru studenții cărora li se recunosc rezultatele obținute la componentele evaluării pe parcurs la disciplina respectivă.

## CAPITOLUL IX. Dispoziții finale și tranzitorii

**Art. 73.** (1) Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale Ministerului de resort, precum și cu regulamentele, metodologiile și hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 74.** (1) Prezentul Regulament reprezintă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în sensul art. 136 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011;

(2) Prin intrarea în vigoare a prezentului Regulament sunt abrogate orice dispoziții regulamentare contrare.

**Art. 75.** Regulamentul se modifică prin adoptarea unui nou Regulament ori prin modificarea actelor normative, cu forță juridică superioară ce au stat la baza întocmirii acestuia. Regulamentul se supune anual unei proceduri de confirmare ori modificare, cel mai târziu în ședința Senatului din luna iunie.

**Art. 76.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 28.06.2018 și se aplică studenților înscriși începând cu anul universitar 2018/2019, anul I de studii.

**ORDONATOR DE CREDITE,**

**Profesor univ. dr. Mihaela ONOFREI**

## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

**Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro>.**

**Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:**

### 1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ", . ;" etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă) sau telefon 0232 201595.

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, prenume, adresă, telefon.

### 2. Activare cont (primiti link-ul pe e-mail, **acest e-mail poate sa ajunga mai târziu în 15-20 minute**, bineinteles daca ati scris corect adresa)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina (telefon 0232 201595) [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### 3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### 4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### 5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

### 6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă (e-mail-ul poate să ajungă mai târziu în 15-20 minute, bineinteles daca ati scris corect adresa la crearea contului)

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele).

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1. Atenție: dacă la recuperare parolă, după scrierea numărului matricol apare mesajul "We were unable to access your information. Please try again." numărul matricol e scris greșit, contul nu e creat sau a fost șters automat de sistem (nu a fost folosit o perioadă mare de timp caz în care va trebui recreat).

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul initial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina (sau telefon 0232 201595) [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

**7. Dacă scrieți numărul matricol corect și parola greșită de 4-5 ori, contul va fi sters automat, procedură care durează aprox 15 minute, după care trebuie să creați din nou contul de la pasul 1.**

## VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS

### ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (ZI)

1. Acces:

<https://elearning.law.uaic.ro> - ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ LICENȚĂ și CURSURI CU FRECVENȚĂ (ZI LICENȚĂ ȘI ZI MASTER).

2. Formare utilizator și parolă (valabil doar pentru studenți):

Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din "law."+ nume\* + "." primul prenume\*\* (în caz că aveți mai multe)

\* nume - primul nume (dacă e compus) sau numele înainte de căsătorie dacă e cazul

\*\* în cazul în care sunt mai mulți utilizatori cu același id law.nume.prenume am adăugat la sfârșit 1 sau 2, deci puteți să încercați cu law.nume.prenume, law.nume.prenume1 sau law.nume.prenume2 Listă nume conturi duble

Exemplu: Nume Prenume AltPrenume => utilizatorul este law.nume.prenume

Parola: Ultimile 4 cifre din CNP + ultimile 2 cifre din numărul matricol

Exemplu: CNP: 111111111 1188 Nr matricol: 31030501SL0812 34

Parola: 1188+34 = 118834

3. Accesare cont

<https://elearning.law.uaic.ro> -> Username

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Log in

4. Listă cursuri

După autentificarea cu succes, aveți în stânga un meniu pe centru lista cu ultimile anunțuri, și sub anunțuri aveți lista de cursuri (puteți apăsa "maximizează toate" pentru a expanda informațiile)

Cursurile le puteți selecta și din meniul din stânga "Cursurile mele (My courses)", unde aveți o structură arborescentă până la cursul dorit.

Pe această platformă fiecare curs conține un director (folder) care conține un fișier / mai multe fișiere sau foldere și fișiere, reprezentând suporturile de curs. Prin click pe fișiere de realizează descărcarea lor pe calculatorul (dispozitivul) dv.

5. Probleme legate de acces

Dacă e-mail-ul dv. este corect în sistem și ați uitat parola puteți folosi la acces (sub username și parolă la "log in") "Ați uitat numele de utilizator sau parola?" pentru o nouă parolă.

Pentru probleme legate de acces: Ciprian ICHIM, email: [ciprian.ichim@uaic.ro](mailto:ciprian.ichim@uaic.ro), telefon: +40 232 201264 sau Laboratorul de informatică (sala 23) , Luni-Vineri 08.00-16.00 (pauză 12.30-13.00).

**CURRICULA ACADEMICĂ****ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:****TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria generală a dreptului						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale ale dreptului C.2. Interpretarea adecvată a normelor juridice, precum și a instituțiilor fundamentale ale dreptului C.3. Înțelegerea procesului de legiferare C.4. Aplicarea cunoștințelor fundamentale dobândite în abordarea studiului disciplinelor de ramură
<b>Competențe transversale</b>	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea noțiunilor fundamentale ale dreptului. Înțelegerea sistemului dreptului. Cunoașterea mecanismelor legiferării și ale aplicării normelor juridice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice principalele instituții juridice</li> <li>• Explice structura sistemului dreptului</li> <li>• Descrie procedura legiferării</li> <li>• Descrie aplicarea normelor juridice</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea și caracterele dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
2.	Apariția și evoluția dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014



3.	Principiile generale ale dreptului. Rolul, funcțiile și finalitatea acestuia	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revizuită și adăugită, București, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, colecția Restitutio, București, 1999 Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, ediția 5, Ed. C.H. Beck, colecția Curs universitar, București, 2014
4.	Dreptul în sistemul reglementărilor sociale	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revizuită și adăugită, București, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, colecția Restitutio, București, 1999 Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, ediția 5, Ed. C.H. Beck, colecția Curs universitar, București, 2014
5.	Dreptul și statul	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revizuită și adăugită, București, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, colecția Restitutio, București, 1999 Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, ediția 5, Ed. C.H. Beck, colecția Curs universitar, București, 2014
6.	Sistemul dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revizuită și adăugită, București, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, colecția Restitutio, București, 1999 Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, ediția 5, Ed. C.H. Beck, colecția Curs universitar, București, 2014
7.	Norma juridică	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generală a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revizuită și adăugită, București, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Ed. All Beck, colecția Restitutio, București, 1999 Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului,

			editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
8.	Izvoarele dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
9.	Crearea și sistematizarea dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
10.	Interpretarea normelor juridice	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
11.	Aplicarea dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
12.	Raportul juridic	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia

			Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
13.	Răspunderea juridica	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
14.	Principalele scoli și curente de gândire în evoluția fenomenului juridic	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015
2. Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999
3. Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014

**Referințe suplimentare:**

4. Lidia Barac, Elemente de teoria dreptului, editia 3, Ed. C.H. Beck, colectia Manuale Beck, Bucuresti, 2013
5. Simona Cristea, Teoria generala a dreptului, Ed. C.H. Beck, colectia Curs Universitar, Bucuresti, 2016

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea și caracterele dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
2.	Apariția și evoluția dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
3.	Principiile generale ale dreptului. Rolul, funcțiile și finalitatea acestuia	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
4.	Dreptul in sistemul reglementarilor sociale	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore

5.	Dreptul și statul	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
6.	Sistemul dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
7.	Norma juridică	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
8.	Izvoarele dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
9.	Crearea și sistematizarea dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
10.	Interpretarea normelor juridice	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
11.	Aplicarea dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
12.	Raportul juridic	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
13.	Răspunderea juridică	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
14.	Principalele școli și curente de gândire în evoluția fenomenului juridic	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbateră	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituția României</li> <li>2. Codul penal</li> <li>3. Codul civil</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințele juridice fundamentale
- Disciplina permite cunoșterea instituțiilor fundamentale ale dreptului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor referitoare la conceptele teoretice	Examen scris/oral	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Participarea la dezbateri Soluționarea de cazuri practice Procese simulate Elaborarea unor lucrări de seminar	Evaluare continuă Evaluarea semestrială	25 % 25 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să facă dovada cunoșterii instituțiilor fundamentale ale dreptului.			

**DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Partea generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilescu Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader Dr. Emanuela Iftime						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Cunoașterea corespunzătoare a regulilor gramaticale

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Lecturarea textelor indicate din Codul civilului exemplar din Codul civil
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studierea tematicii prezentate pe baza bibliografiei recomandate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Asimilarea noțiunilor fundamentale din domeniul dreptului civil C2. Înțelegerea corelațiilor dintre instituțiile de drept civil C3. Capacitatea de a interpreta conținutul unei norme juridice civile C4. Însușirea principiilor de aplicare a legii civile C5. Aptitudinea de a realiza calificarea juridică a situațiilor de fapt prin încadrarea în drept
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Îndeplinirea îndatoririlor profesionale de o manieră responsabilă și eficientă CT2. Perfecționarea tehnicii de lucru individual și adaptarea la lucrul în echipă CT3. Valorificarea resurselor de informare și documentare CT4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentație

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniul Dreptului civil Partea generală, care vor asigura baza de cunoștințe necesare asimilării materiilor de drept civil ce se vor studia în anii următori
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil</li> <li>▪ Opereze cu regulile ce guvernează aplicarea normelor juridice</li> <li>▪ Descrie alcătuirea unui raport juridic civil</li> <li>▪ Analizeze valabilitatea unui act juridic civil și să determine întinderea efectelor sale</li> <li>▪ Aplice regulile studiate la soluționarea unor cazuri practice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil.Principiile dreptului civil. Delimitarea dreptului civil de alte ramuri de drept	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
2.	<b>Teoria legii civile.</b> Izvoarele dreptului civil. Aplicarea legii civile. Interpretarea legii civile	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
3.	<b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare. Structura raportului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
4.	<b>Raportul juridic civil.</b> Subiectele raportului juridic civil.	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
5.	<b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore

6.	<b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
7.	<b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
8.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea cerută pentru încheierea actului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
9.	<b>Actul juridic civil.</b> Consimțământul exprimat la încheierea actului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
10.	<b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
11.	<b>Actul juridic civil.</b> Modalitățile actului juridic civil.Termenul. Condiția. Sarcina	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
12.	<b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil. Efectele între părți. Efectele față de terți	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
13.	<b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.Noțiune.Delimitarea de alte cauze de ineficacitate ale actului juridic civil. Clasificarea nulităților. Cauzele de nulitate	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
14.	<b>Actul juridic civil.</b> Regimul juridic al nulității. Efectele nulității. Mecanisme de înlăturare a nulității	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i> , Editura Hamangiu, București, 2012;			
2. Luiza-Cristina Gavrilă, <i>Drept civil. Partea generală</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015;			
3. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i> , Editura Hamangiu, București, 2013;			
3. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i> , Editura Hamangiu, București, 2013;			
4. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Partea generală</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013;			
5. Iosif Robi Urs, Carmen Todică, <i>Drept civil. Teoria generală</i> , Editura Hamangiu, București, 2015;			
6. Emőd Veress, Szilárd Sztranyiczki, Ernest Lupan, Rikárd-Árpád Pantilimon, <i>Drept civil. Partea generală conform noului Cod civil</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
1. Flavius- Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coord.), <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012;			
2. Colectiv, <i>Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I-III</i> , Ed. Hamangiu, București, 2012;			
3. Colectiv, <i>Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații</i> , Editura C.H. Beck, București, 2011.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil.Principiile dreptului civil.	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate.	2 ore

	Delimitarea dreptului civil de alte ramuri de drept	Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	
2.	<b>Teoria legii civile.</b> Izvoarele dreptului civil. Aplicarea legii civile. Interpretarea legii civile	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
3.	<b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare. Structura raportului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
4.	<b>Raportul juridic civil.</b> Subiectele raportului juridic civil.	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
5.	<b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
6.	<b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
7.	<b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
8.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea cerută pentru încheierea actului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
9.	<b>Actul juridic civil.</b> Consimțământul valabil la încheierea actului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore



10.	<b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
11.	<b>Actul juridic civil.</b> Modalitățile actului juridic civil.Termenul. Condiția. Sarcina	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
12.	<b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil. Efectele între părți. Efectele față de terți	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
13.	<b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.Noțiune.Delimitarea de alte cauze de ineficacitate a actului juridic civil. Clasificarea nulităților. Cauzele de nulitate	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
14.	<b>Actul juridic civil.</b> Regimul juridic al nulității. Efectele nulității. Mecanisme de înlăturare a nulității	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gabriel Boroi, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Radulescu, *Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie*, Editura Hamangiu, București, 2018;
2. Irina Olivia Călinescu, Șerban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilescu, George- Alexandru Ilie, Raluca - Ștefania Lazăr, Oana- Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu ( coord.), *Fise de drept civil. Partea Generală*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroi, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014;
4. Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilescu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor ( coord.), *Admitere în magistratură și avocatură,Ghidul Candidatului*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
5. Maria Fodor, Sorana Popa, *Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
6. Florin Morozan, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012;
7. Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădalina Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag,*Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivat în avocatură*, Editura Hamangiu, București, 2017;
8. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014;

9. Kamelia Sîrbu, Daniela Moțiu, Nicoleta Miclăuș-Bădin, Ilie George-Alexandru, Florian Emese, Vladimir Diaconiță, coord. Moțiu Florin, *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Mălina Tebieș, *Teste-grilă - pentru examenele de admitere în avocatura și magistratură*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Iosif R. Urs, *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, Editura Hamangiu, București, 2018;
12. Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratură, avocatură și licență*, Editura Juritest, București, 2017;

**Referințe suplimentare:**

1. Adrian Circa, *Relativitatea efectelor convențiilor*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
2. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013;
3. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2012
4. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Partea generală* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen scris și Examen oral.	25% 25%
10.5 Seminar/ Laborator	Operarea cu noțiunile studiate și aplicarea metodelor recomandate în rezolvarea de teste grilă și soluționarea unor spețe	Evaluare continuă Evaluare semestrială	25% 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentii trebuie să demonstreze asimilarea conceptelor fundamentale ale dreptului civil – partea generală, și utilizarea lor adecvată în soluționarea problemelor practice			

## DREPT EUROPEAN GENERAL

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept european general						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Snejana SULIMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Snejana SULIMA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.</li> <li>- Competențe de interpretare a textelor de drept european.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele legate de dreptul european.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre dreptul european și dreptul național.</li> <li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european general.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea cunoștințelor referitoare la dreptul european general.</li> <li>- Deprinderea cercetării juridice asupra normelor, instituțiilor și politicilor europene prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice necesitatea alinierii legislației naționale la normele europene</li> <li>▪ Descrie instituțiile europene comunitare, alte forme de cooperare europeană, mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>▪ Utilizeze limbajul propriu dreptului european</li> <li>▪ Analizeze textele de drept european, cauzele din jurisprudență europeană</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema I – Prezentare generală 1. Originile integrării europene 2. Consiliul Europei	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	3. Alte organizații europene 3.1. OTAN (NATO) 3.2. OSCE 3.3. OECE 3.4. AELS 4. Evoluția țărilor din Europa de Est 5. Formarea Europei comunitare 5.1. CECO 5.2. CEE și CEEA	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate 1. Premisele apariției Uniunii Europene a. Actul Unic European 1.2 Acquis-ul Schengen	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

4.	2. Apariția Uniunii Europene a. Tratatul de la Maastricht 2.2. Tratatul de la Amsterdam 2.3. Tratatul de la Nisa 2.4. Tratatul de stabilire a unei Constituții pentru Europa 2.5. Tratatul de la Lisabona	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	Tema III – Procesele de lărgire a UE 1. Aderarea la UE 2. Extinderea UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	Tema IV – Cadrul instituțional comunitar 1. Parlamentul european	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	2. Consiliul european 3. Consiliul	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	4. Comisia europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	5. Instituțiile juridictionale comunitare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	6. Instituții financiare ale UE 7. Organe consultative ale UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	Tema V – Dreptul comunitar 1. Drept primar 2. Drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	Tema VI – Procedurile legislative în UE 1. Procedura legislativă ordinară 2. Procedurile legislative speciale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	Tema VII – Europa drepturilor omului 1. Drepturile omului la CEDO	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	2. Drepturile omului în UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

## Bibliografie

### Referințe principale:

#### Tratate, manuale

Jean-Sylvestre Bergé, Sophie Robin-Olivier, *Droit européen : Union européenne, Conseil de l'Europe*, 2e édition, PUF Thémis, Paris, 2011.

Ivan Boev, *Droit européen*, 3e édition, Bréal, Paris, 2014.

Paul Craig, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 3e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010.

J.-M. Favret, *Droit et pratique de l'Union Européenne*, 5e édition, Gualino éditeur, Paris, 2005.

Jean-Claude Gautron, *Droit européen*, 13e édition, Dalloz, Paris, 2012.

Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009.

François-Xavier Priollaud, David Siritzky, *Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)*, La documentation Française, Paris, 2008.

Joël Rideau, *Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes*, 3e édition, L.G.D.J., Paris, 1999.

Jean-François Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009..

<b>Reviste</b> <i>Revista Română de Drept European</i> <i>Revue trimestrielle de Droit européen</i> <i>European Law Review</i> <i>European Law Journal</i>			
<b>Referințe suplimentare:</b> Site-uri relevante <a href="http://europa.eu/index_ro.htm">http://europa.eu/index_ro.htm</a> <a href="http://www.europarl.europa.eu/portal/ro">http://www.europarl.europa.eu/portal/ro</a> <a href="http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro">http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro</a> <a href="http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro">http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro</a>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Consiliul Europei și instituțiile sale	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
2.	Comunitățile Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
3.	Tratatele Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
4.	Instituțiile europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
5.	Dreptul Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
6.	Protecția Drepturilor Omului în Europa	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
7.	Discuții și clarificări în vederea pregătirii pentru examen	Conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
<b>Bibliografie</b> <b>Culegeri de teste și exerciții</b> Thomas Guillobez, <i>L'Europe, Droit européen</i> , LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008. Loïc Gard (sous la direction de), <i>Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux examens</i> , L.G.D.J., Paris, 2013. Jean-Claude Zarka, <i>QCM LMD - Les Institutions de l'Union européenne</i> , 12e éd., Gualino, Paris, 2015			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Capacitate de asimilare și redare	examen	70
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Capacitate de analiză și sinteză	Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau Ppt	30
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul>			

**COMPETENȚE T. I. C.****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de DREPT</b>
<b>1.3</b> Departamentul	Drept public
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licență
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>COMPETENTE T.I.C.</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>CONF. UNIV. DR. LUCHIAN SILVIA</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>CONF. UNIV. DR. LUCHIAN SILVIA</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>83</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>125</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoprojector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său , care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului :</p> <p>C2. Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării T.I.C.</p> <p>C3. Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acesteia asupra indivizilor, grupurilor , comunităților și organizațiilor .</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> crearea cu TIC : utilizarea TIC pentru a genera idei , planuri , procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice</p> <p><b>CT2.</b> investigarea cu TIC : planificarea și rafinarea căutării de informații , localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice</p> <p><b>CT3.</b> comunicarea cu TIC : schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ ( scop , audiență și tehnologie ) .</p> <p><b>CT4.</b> Impactul tehnologiilor emergente</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC :prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT),. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare al Internetului și utilizarea principalelor sale servicii
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze interfața sistemului de operare</li> <li>▪ Descrie organizarea informațiilor pe suport extern</li> <li>▪ Utilizeze unele accesorii ale sistemului de operare Windows</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele de tehnoredactare a unui document</li> <li>▪ Calculeze în Excel și să reprezinte grafic informațiile digitale.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Comunicarea om-calculator</b> Analog versus digital	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
2.	<b>Codificarea digitală</b> Codificarea în binar a numerelor, simbolurilor alfabetice și speciale	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
3.	Codificarea imaginilor și sunetelor	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
4.	<b>Arhitectura sistemelor de calcul</b> Structura John von Neumann a unui sistem de calcul	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoprojector și	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor

		demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	2 ore
5.	<b>Evoluția sistemelor de calcul</b> Tipuri de calculatoare Organizarea unui calculator IBMPC	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
6.	<b>Unitatea centrală de prelucrare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limbajul mașină</li> <li>• Pentium</li> <li>• Evoluția microprocesoarelor</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
7.	<b>Stocarea datelor</b> (memoria internă) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristici generale</li> <li>• Ierarhia de memorii</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
8.	<b>Placa de bază, Magistrale Porturi</b>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
9.	<b>Dispozitive periferice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispozitive periferice de intrare(tastatura,mouse,scanner)</li> <li>• Dispozitive periferice de ieșire(imprimanta,monitor)</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
10.	• Dispozitive de memorare externă: Optice, Magnitice :hard- discul	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
11.	<b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de rețele</li> <li>• Protocele de rețea</li> <li>• Adrese IP si structura DNS</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
12.	Conectarea unui calculator la Internet	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
13.	<b>Sisteme de operare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcțiile sistemului de operare</li> <li>• Interfața cu utilizatorul</li> <li>• Interfețele programelor de aplicație</li> <li>• Sistemul de operare Windows</li> <li>• GUI ( Graphical User Interface):ferestre,desktop,iconuri, meniuri</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore
14.	<b>Sesiunea de lucru, pas cu pas</b>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor 2 ore

<b>Bibliografie:</b>			
Referințe principale: J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i> , ed. TEORA, 1998. Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i> , Ed. Computer Press Agora, 1997.			
• Referințe suplimentare:			
<a href="http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm">www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm</a> <a href="http://www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm">www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm</a> <a href="http://www.howstuffworks.com/">www.howstuffworks.com/</a> <a href="http://www.DualTime%20.com">www.DualTime%20.com</a> <a href="http://www.rambus.com/index.aspx">www.rambus.com/index.aspx</a> <a href="http://www.TomsHardware.com">www.TomsHardware.com</a> <a href="http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/">www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/</a>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecranul Word Crearea și editarea unui document Word Moduri de vizualizare a documentelor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
2.	Moduri de aranjare a unui document <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatarea paginii</li> <li>• Formatare caractere și paragrafe, Tabulatori, chenare, liste.</li> <li>• Stilurile</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
3.	Lucrul cu documente mari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antetul și subsolul, numerotarea paginilor</li> <li>• Crearea automată a unui index și a unui cuprins</li> <li>•</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
4.	Instrumente de desenare Inserarea graficelor in Word Scrisorile tip Găsirea și înlocuirea	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
5.	Introducerea de tabele în Word și reprezentarea lor grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
6.	Utilizarea programului Microsoft Excel  Formule și Diagrame	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu explicații. 2 ore
7.	Adresarea în Internet	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și	2 ore

		atrăgătoare prin intermediul exemplilor practice.	
Bibliografie Microsoft on-line <a href="http://office.microsoft.com/en-us/training/">http://office.microsoft.com/en-us/training/</a>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris cu întrebări grilă Scanat automat	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de tehnoredactare	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

## ENGLEZĂ JURIDICĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Nivel mediu de limba engleza

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Introducere, prezentare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	A career in law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	A career in law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	The Anglo-American legal system vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

5.	The Anglo-American legal system vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Court proceedings 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Court proceedings 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea	2 ore
8.	Tort law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
9.	Tort law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
10.	International law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	International law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
12.	Comparative law	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
13.	Company law	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
14.	Company law – an introduction	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i>, Cambridge 2009</p> <p>Coziana Marina Beizdadaea, <i>English for Law</i>, București 2009.</p> <p>Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i>, Cambridge 2009.</p> <p>Gillian D. Brown, Sally Rice, <i>Professional English in Use. Law</i>, Cambridge, 2007.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction to International Legal English	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

2.	A Career in Law, common law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	mid-term paper, court proceedings	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	tort law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	international law – presentation of EU institutions	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	comparative law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	company law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009.

Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea termenilor juridici	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Evaluare orală permanentă, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nivelul B1, Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			



## FRANCEZĂ JURIDICĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</b> <b>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</b> <b>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</b> <b>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Les sources du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	La Charte des Nations Unies	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	La Constitution	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	La loi	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,

			Hachette, 2003;
7.	Le décret	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	L'arrêté municipal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	La jurisprudence	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	La jurisprudence	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	La doctrine	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	La doctrine	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oana Popârda, Mihaela Lupu, <i>Méthode de français juridique</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;</li> <li>Alfred Jeanrenaud, <i>Langue française contemporaine</i>, Polirom, Iași, 2002;</li> <li>LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.</li> <li><i>La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire</i> ;</li> <li>Michel Soignet, <i>Le français juridique</i>, Hachette, 2003;</li> <li>Eliane Damette, Françoise Dargirolle, <i>Le français juridique</i>, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.</li> </ol> <p><b>Referințe principale: <i>Le français juridique</i>, Michel Soignet, Hachette, 2003</b></p> <p><b>Referințe suplimentare:</b>  <a href="http://www.unidroit.org">http://www.unidroit.org</a>, <a href="http://www.lexinter.net">http://www.lexinter.net</a>,  <a href="http://www.notaire.fr">http://www.notaire.fr</a>, <a href="http://www.legifrance.gouv.fr">http://www.legifrance.gouv.fr</a>, <a href="http://www.dictionnaire-juridique.com/">http://www.dictionnaire-juridique.com/</a>,  <a href="http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/">http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/</a>,  <a href="http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm">http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm</a>.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Les différents domaines du droit	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

2.	Les sources du droit	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Une forêt de codes	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	La complémentarité des sources	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	La Constitution du 4 octobre 1958	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	La répartition des pouvoirs	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Les collectivités territoriales	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

**Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003**

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4</b> Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui glosar cu termeni de specialitate	Examen: 80%  Glosar cu termeni de specialitate: 10%  Prezența la curs și seminar/participarea activă: 10%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

## GERMANĂ JURIDICĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016; Severeanu Andrea Rita, Manual de germană juridică. București, Lumina Lex, 2004.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016; Severeanu Andrea Rita, Manual de germană juridică. București, Lumina Lex, 2004.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Introducere, prezentarea cursului, reguli de pronunție	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Conjugarea verbelor regulate, cu schimbare de vocală; numerele	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Tipurile de întrebări și negația	Expunere, prelegere, conversația, explicația,	2 ore

		exemplificarea, lucrări practice	
4.	Pronumele personal și tipurile de articol	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Substantivul și cazul acuzativ	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Verbele modale	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Verbele cu particulă separabilă și neseparabilă	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea	2 ore
8.	Prepozițiile temporale și citirea ceasului în limba germană. Recapitularea a elementelor de gramatică parcurse	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
9.	Landeskunde: Prezentarea culturii și civilizației germane	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
10.	Landeskunde: Prezentarea culturii și civilizației austriece și elvețiene	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	Introducere în limbajul de specialitate	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
12.	Comparație: Studiul dreptului în Germania și România	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
13.	Comparație: "Artikel des Grundgesetzes" - Constituția României	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
14.	Forme ale organizării statale	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore



<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i>, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european ;</li> <li>2. suport de curs : germana juridica I (in format powerpoint)</li> <li>3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004;</li> <li>4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.</li> <li>5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994.</li> <li>6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.</li> <li>7. Matecki, Uta, <i>Dreimal Deutsch</i>. Klett, 2009.</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare, reguli de pronunție	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Lectiile 1 si 2	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Lectiile 3 si 4	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Lectiile 5 si 6	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Lectiile 7, 8, 9	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Lectiile 10, 11	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Traduceri	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i>, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european ;</li> <li>2. suport de curs : germana juridica I</li> <li>3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004;</li> <li>4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.</li> <li>5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994.</li> <li>6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.</li> </ol>			

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.**

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, glosar terminologic, fișe	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Organizarea sistemului judiciar					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Carmen Moldovan					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Carmen Moldovan					
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la funcționarea acestui sistem <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept <b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc)

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar. Însușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile sistemului judiciar și profesiilor juridice din România</li> <li>▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Principiile organizării judiciare. Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public I	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public II	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public III	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Organizarea profesiei de magistrat în România I	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Organizarea profesiei de magistrat în România II	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Organizarea profesiei de magistrat în România III	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Organizarea profesiei de magistrat în România IV	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România I	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România II	- prelegere - metode interactive	2 h

10.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România III	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România IV	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Organizarea și exercitarea profesiei de notar public	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, *Instituții judiciare* Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2016
2. Ion Popa, *Tratat privind profesia de magistrat în România*, Universul Juridic, București, 2007
3. Dan Oancea (coord.), *Legea privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura C.H. Beck, București, 2015
4. Florea Măgureanu, *Organizarea sistemului judiciar*, Universul Juridic, București, 2006
5. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*, Editura All Beck, București, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura All Beck, București, 2005
2. Ligia Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura CH Beck, București, 2007

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile care guvernează organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești. Competența instanțelor judecătorești	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Conducerea instanțelor judecătorești	metode interactive	2 h
3.	Rolul și competența Consiliului Superior al Magistraturii în organizarea instanțelor judecătorești și profesiei de magistrat	metode interactive	2 h
4.	Rolul magistratului în societate. Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților	metode interactive	2 h

5.	Dobândirea calității de magistrat. Formarea profesională inițială. Rolul Institutului Național al Magistraturii	metode interactive	2 h
6.	Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților	Metode interactive	2 h
7.	Răspunderea magistraților. Delimitarea formelor de răspundere. Corelații cu formele de răspundere din dreptul comun	Metode interactive	2 h
8.	Profesia de avocat. Analizarea principalelor reguli aplicabile statutului profesie de avocat. Dobândirea calității de avocat.	Metode interactive	2 h
9.	Formele de exercitare a profesiei de avocat. Drepturile și îndatoririle avocaților	Metode interactive	2 h
10.	Regulile aplicabile raporturilor avocat – client. Contractul de asistență juridică.	Metode interactive	2 h
11.	Organele profesionale ale profesiei de avocat. Reguli referitoare la răspunderea avocaților	Metode interactive	2 h
12.	Statutul profesiei de consilier juridic. Asemănări și deosebiri cu statutul profesiei de avocat	Metode interactive	2 h
13.	Profesia de notar public. Activitatea notarului public. Dobândirea calității de notar public. Drepturile și obligațiile notarilor publici	Metode interactive	2 h
14.	Profesia de executor judecătoresc. Activitatea executorului judecătoresc. Dobândirea calității de executor judecătoresc. Răspunderea executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, *Profesiile juridice liberale*, Editura Hamangiu, București, 2009
2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, *Cometariile noului cadru legal privind profesia de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2004
4. Ioan Gârbuleț, *Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc*, Editura Hamangiu, București, 2007
5. Claudiu Constantin Dinu, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura Hamangiu, București, 2015
6. Ligia Cătună (coordonator), *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat. Sinteze și grile*. Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești

- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	test pe parcursul semestrului	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

## SOCIOLOGIE JURIDICĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții se vor familiariza cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.), vor cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care influențează societatea și vor evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice.
<b>Competențe transversale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții vor dobândi deprinderile necesare pentru dezvoltarea responsabilității sociale, pentru o mai bună integrare socială prin învățarea valorilor grupurilor cărora le aparțin și pentru combaterea actelor de devianță.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Acest curs își propune analizeze dreptul ca pe un fapt social, evidențiind sursele evoluției și influenței dreptului asupra societății.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se familiarizeze cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, etc.);</li> <li>▪ să enumere diferențele dintre răspunderea juridică și răspunderea socială, ori responsabilitatea socială ;</li> <li>▪ să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței;</li> <li>▪ să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și</li> <li>▪ evalueze nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	<b>DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI</b>	Prelegere, discuții	2 ore
2.	<b>CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
3.	<b>COMUNITĂȚI, GRUPURI , INSTITUȚII SOCIALE</b>	Prelegere, discuții	2 ore
4.	<b>SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE</b>	Prelegere, discuții	2 ore
5.	<b>ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
6.	<b>SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore

7.	<b>DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
8.	<b>RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
9.	<b>CRIMA ORGANIZATĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
10.	<b>SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ</b>	Prelegere, discuții	2 ore
11.	<b>FENOMENE DE NON DREPT</b>	Prelegere, discuții	2 ore
12.	<b>TEHNICI DE MANIPULARE ȘI FORMAREA OPINIEI PUBLICE</b>	Prelegere, discuții	2 ore
13.	<b>SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA I</b>	Prelegere, discuții	2 ore
14.	<b>SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA A II-A</b>	Prelegere, discuții	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. **Banciu, Dan**, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*,. București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. **Carbonier, Jean**, *Sociologie juridique.*, 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. **Ciucă Valerius M.**, *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. **Mihăilă, Artur**, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. **Nilă Stratone Cristiana Mirela**, *Sociologie juridică. Elemente de bază.*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. **Selagea Petru**, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

**Referințe suplimentare:**

1. **Andrei Petre**, *Sociologie generală*, Iași, Editura Polirom, 1997.
2. **Bauman, Zygmunt, Hay, Tim**, *Gândirea sociologică*, București, Humanitas, 2008.
3. **Gusti Dimitrie**, *Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
4. **Rădulescu Sorin M.**, *Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare*, București, Editura Victor, 1998.
5. **Schifirneț Constantin**, *Sociologie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită. București, Editura Comunicare.ro, 2004;
6. **Voinea Maria**, *Sociologie generală și juridică*, București, Editura Sylvi, 2000.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Sinuciderea – formă de autoagresiune	Prelegere, discuții	2 ore
2.	Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității	Prelegere, discuții	2 ore
3.	Prejudecăți și discriminare	Prelegere, discuții	2 ore
4.	Violența împotriva copilului	Prelegere, discuții	2 ore

5.	Mass-media ca agent al socializării	Prezentare de referate	2 ore
6.	Trăsături ale familiei contemporane	Prezentare de referate	2 ore
7.	Violența domestică	Prelegere, discuții	2 ore

**Bibliografie**

1. **Banciu, Dan**, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*,. București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. **Carbonier, Jean**, *Sociologie juridique*,. 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. **Ciucă Valerius M.**, *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. **Mihăilă, Artur**, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. **Nilă Stratone Cristiana Mirela**, *Sociologie juridică. Elemente de bază*,. Editura Hamangiu, București, 2013.
6. **Selagea Petru**, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

## ETICA ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare valid;</li> <li>- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare;</li> <li>- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice;</li> <li>- Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare);</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea elementelor relevante de etică și metodologie a cercetării juridice, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice care sunt principalele perspective asupra cunoașterii și cum ele se completează pentru înțelegerea complexității fenomenelor juridice</li> <li>• Descrie principalele accepțiuni și forme ale metodologiei cercetării juridice și modul în care ele intervin în organizarea și realizarea efectivă a cercetării juridice</li> <li>• Distingă elementele de etica și moralitate valorică, rațională și comportamentală pentru a le putea folosi eficient în viața personală și în cercetarea juridică</li> <li>• Folosească practici utile în organizarea și realizarea cercetării juridice la nivelul studiilor de licență</li> <li>• Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică</li> <li>• Folosească manierele oneste de evitare și contracarare a plagiatului la nivelul studiilor de licență</li> <li>• Însușească repere utile pentru construirea și asumarea unui cod etic personal și a unei metodologii individuale de cercetare și lucru intelectual adaptate nevoilor studiilor de licență</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Cunoașterea și cercetarea fenomenelor juridice	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 1,3,6
2.	Metodologia cercetării juridice: raționalitate, empirism, practică	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 1,3,6
3.	Buna organizare și practici utile în cercetarea juridică la nivelul studiilor de licență	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 1,3,6
4.	Etica și moralitatea valorică, rațională și comportamentală	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 2,4,5
5.	Etica vieții universitare și integritatea academică	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 2,4,5
6.	Diversitatea plagiatului academic și manierele oneste de evitare și contracarare la nivelul studiilor de licență	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 2,4,5
7.	Repere pentru construirea și asumarea codului etic personal și a metodologiei individuale de cercetare	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice 1,2,3,6

**Bibliografie curs****Referințe principale:**

1. Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V. (2012). *Metodologie juridica. Curs pentru studenți*. București: Univers Juridic.
2. Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria.
3. Deaconu, Ș. (2013). *Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți*. Editia a 3-a. București: Hamangiu.
4. Ghigheci, C. (2017). *Etica profesiilor juridice*. București: Hamangiu.
5. Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria.
6. Volosevici, D. (2016). *Metodologie juridica. Curs practic*. București: Pro Universitaria.

**Referințe suplimentare:**

- *Legislație și acte normative relevante pentru etică, deontologie și cercetare*

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
-	-	-	-

**Bibliografie seminar -**

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Performanța la testul final	Subiecte tip grilă	100 %
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Se consideră promovat studentul care obține la evaluarea pe parcurs cel puțin nota 5 (punctajul real la test trebuie să fie de minim 4,50 care, prin rotunjire, se transformă în 5).			

**ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT CIVIL. PERSOANELE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept civil. Persoanele</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilescu</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilescu Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader Dr. Emanuela Iftime</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>3</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>42</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>33</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>80</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept civil. Partea generală
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază din materia primului semestru

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Consultarea textelor indicate din Codul civil
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studierea tematicii prezentate pe baza bibliografiei recomandate



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Abilitatea de a determina obiectul probațiunii și a identifica mijloacele de probă admisibile pentru a face dovada drepturilor subiective civile</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a înțelege funcțiile, principiile și regulile care guvernează cursul prescripției extinctive și de a o delimita de alte instituții de drept civil</p> <p><b>C3.</b> Aptitudinea de a aplica regulile privind capacitatea, ocrotirea și identificarea persoanei fizice</p> <p><b>C4.</b> Competența de a transpune în practică normele privind: constituirea, capacitatea, identificarea, reorganizarea și încetarea persoanei juridice</p> <p><b>C5.</b> Posibilitatea de a stabili corelații între instituțiile ce alcătuiesc materia dreptului civil</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> . Îndeplinirea îndatoririlor profesionale de o manieră responsabilă și eficientă</p> <p><b>CT2.</b> Perfecționarea tehnicii de lucru individual și adaptarea la lucrul în echipă</p> <p><b>CT3.</b> Valorificarea resurselor de informare și documentare</p> <p><b>CT4.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentație</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniul Dreptului civil. Persoanele, care reprezintă baza de cunoștințe necesare înțelegerii materiilor de drept civil ce se vor studia în anii următori
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indice mijloacele de proba admisibile pentru dovada drepturilor subiective civile</li> <li>▪ Opereze cu regulile de calcul a cursului prescripției extinctive</li> <li>▪ Descrie regimul juridic aplicabil persoanei fizice</li> <li>▪ Determine statutul aplicabil persoanei juridice</li> <li>▪ Aplice regulile studiate la soluționarea unor cazuri practice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Proba drepturilor subiective civile</b> Noțiunea, obiectul, sarcina și condițiile de admisibilitate și convenții asupra probei. Mijloacele de probă. Înscrișul	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
2.	<b>Proba drepturilor subiective civile.</b> Mijloacele de probă. Mărturia. Mărturisirea	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
3.	<b>Proba drepturilor subiective civile.</b> Mijloacele de probă. Prezumția.Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
4.	<b>Prescripția extintivă.</b> Noțiune.Efectul prescripției extinctive Principiile care guvernează efectele prescripției. Delimitarea prescripției extinctive de alte instituții. Domeniul prescripției	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore

	extinctive.		
5.	<b>Prescripția extintivă.</b> Termenele de prescripție extintivă. Cursul prescripției extintive. Începutul prescripției extintive	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
6	<b>Prescripția extintivă.</b> Suspendarea prescripției extintive	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
7	<b>Prescripția extintivă.</b> Întreruperea prescripției extintive.	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
8	<b>Prescripția extintivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extintivă.Împlinirea prescripției extintive. Decăderea din termen	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
9	<b>Persoana fizică.</b> Capacitatea persoanei fizice. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
10	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea alienațiilor și debilizilor mintali. Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
11	<b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice.Numele.Domiciliul	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
12	<b>Persoana fizică.</b> Starea civilă a persoanei fizice	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
13	<b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore
14	<b>Persoana juridică.</b> Identificarea Reorganizarea.Încetarea persoanei juridice	Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2012;
2. Luiza - Cristina Gavrilă, *Drept civil. Persoanele*, Editura Universul Juridic, București, 2016;
3. Ernest Lupan, Szilárd Sztranyiczki, *Persoanele în concepția noului Cod civil*, Editura C. H. Beck, București, 2012;
4. Dumitru Lupulescu, Ana Maria Lupulescu, *Atributele de identificare ale persoanei fizice. Numele, prenumele și pseudonimul. Domiciliul și reședința. Actele de stare civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
5. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013;
6. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013;

7. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Persoanele în reglementarea noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
8. Petrică Trușcă, Andrada Mihaela Trușcă, *Drept civil. Persoanele*, Editura Universul Juridic, București.

**Referințe suplimentare:**

1. Flavius- Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coord.), *Noul Cod civil. Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
2. Colectiv, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I-III*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Prescripția extinctivă, decăderea și calculul termenelor*, Editura Hamangiu, București, 2012;
4. Mona Maria Pivniceru, Pavel Perju, Corina Voicu, *Codul civil adnotat, vol. I. Art. 1- 257. Despre legea civilă. Despre Persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013;
5. Adrian Relu Tănase, *Noul Cod civil. Persoana fizică. Despre familie - art. 1-186, art. 252-534. Comentarii și explicații*, Editura C. H. Beck, București, 2012.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Proba drepturilor subiective civile</b> Noțiunea, obiectul, sarcina și condițiile de admisibilitate și convenții asupra probei. Mijloacele de probă. Înscrișul	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
2.	<b>Proba drepturilor subiective civile.</b> Mijloacele de probă. Mărturia. Mărturisirea	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
3.	<b>Proba drepturilor subiective civile.</b> Mijloacele de probă. Prezumția. Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
4.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Noțiune. Funcțiile prescripției extinctive. Invocarea și renunțarea la prescripție. Efectul prescripției extinctive	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
5.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Principiile care guvernează efectele prescripției. Delimitarea prescripției extinctive de alte instituții. Domeniul prescripției extinctive. Termenele de prescripție extinctivă	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore

6.	<b>Prescripția extintivă.</b> Cursul prescripției extintive. Începutul prescripției extintive	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
7.	<b>Prescripția extintivă.</b> Suspendarea prescripției extintive	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
8.	<b>Prescripția extintivă.</b> Întreruperea prescripției extintive.	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
9.	<b>Prescripția extintivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extintivă.Împlinirea prescripției extintive. Decăderea din termen	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
10.	<b>Persoana fizică.</b> Capacitatea persoanei fizice. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
11.	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea alienațiilor și debililor mintali. Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
12.	<b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice.Numele.Domiciliul	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore
13.	<b>Persoana fizică.</b> Starea civilă a persoanei fizice	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor	2 ore

		probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	
14.	<b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice.	Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gabriel Boroș, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Radulescu, *Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie*, Editura Hamangiu, București, 2018;
2. Irina Olivia Calinescu, Serban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilă, George-Alexandru Ilie, Raluca - Ștefania Lazăr, Oana- Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu ( coord.), *Fișe de drept civil. Partea Generală*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014;
4. Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilă, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor ( coord.), *Admitere în magistratură și avocatură, Ghidul candidatului*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
5. Maria Fodor, Sorana Popa, *Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
6. Florin Moroșan, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012;
7. Adina R. Motica, Oana-Elena Buzincu, Veronica Stan, *Admiterea în notariat - Teste grilă și sinteze teoretice*, Editura Hamangiu, București, 2016;
8. Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădalină Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag, *Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivat în avocatură*, Editura Hamangiu, București, 2017;
9. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014;
10. Kamelia Sirbu, Daniela Moțiu, Nicoleta Miclăuș-Bădin, Ilie George-Alexandru, Florian Emese, Vladimir Diaconiță, coord. Moțiu Florin, *Teste-grilă, minispete pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
11. Mălina Tebieș, *Teste-grilă - pentru examenele de admitere în avocatura și magistratură*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
12. Iosif R. Urs, *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, Editura Hamangiu, București, 2018;
13. Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratură, avocatură și licență*, Editura Juritest, București, 2017;

**Referințe suplimentare:**

1. Gabriel Boroș, Octavia Spineanu- Matei, Andreea Constanda, Veronica Dănăilă, Marius Eftimie, Marcel Dumitru Gavriș, Carmen Negrilă, Flavius Păncescu, Gabriela Răducan, Delia Narcisa Theohari, *Noul cod de procedură civilă - comentariu pe articole, vol. I, Art. 1-526*, Editura Hamangiu, București, 2013;
2. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011;
3. Monica- Ana-Georgiana Dima, *Comentariile noului Cod civil. Persoana juridică*, Editura Hamangiu, București, 2013;
4. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013;

5. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Persoanele* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen scris și Examen oral.	25% 25%
10.5 Seminar/ Laborator	Operarea cu noțiunile studiate și aplicarea metodelor recomandate în rezolvarea de teste grilă și soluționarea de spețe	Evaluare continuă Evaluare semestrială	25% 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Dobândirea noțiunilor de bază în materia probei drepturilor subiective civile, a prescripției extinctive, a persoanei fizice și a persoanei juridice.			

**DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>Drept constituțional și instituții politice</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Conf. univ.dr. Marius BALAN</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Conf. univ.dr. Marius BALAN Asist. univ.dr. Andra IFTIMIEI</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>Examen</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB.</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>4</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>56</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>21</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>0</b>

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>66</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> - Folosirea în mod adecvat a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p><b>C3.</b> Înțelegerea modului de aplicare a legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea textelor juridice precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, din dreptul altor state, precum și din dreptul european și dreptul internațional;</p> <p><b>C5.</b> - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea în mod eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în cel puțin una din limbile de circulație internațională</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să treacă în revistă modurile de instituire și legitimare a puterii de stat, conceptele fundamentale ale teoriei statului și constituției, precum și principalele instituții ale dreptului constituțional românesc, acordând o atenție specială mecanismelor de limitare și control al puterii în stat, drepturilor și libertăților fundamentale și deschiderii statului față de cooperare, atât pe plan internațional, cât și regional european.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul concret de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;</li> <li>▪ Descrie trăsăturile specifice ale separației și echilibrului puterilor în România, precum și pe cele ale drepturilor și libertăților fundamentale consacrate în Constituția României;</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și conceptele juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu constituțional;</li> <li>▪ Analizeze argumentele care pledează pro și contra unei anumite soluții în cazul unui litigiu constituțional concret;</li> <li>▪ Calculeze – mai exact să aprecieze - șansele de admitere a unei sesizări sau excepții de neconstituționalitate într-un litigiu dat.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Partea I: Teoria generală a statului și a constituției: Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; § 5. Forme de stat; § 6. Separația puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8 Reprezentarea simbolică a statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
2.	Capitolul II: Constituția (§ 9. Noțiunea de constituție; § 10. Puterea constituantă; § 11. Legalitate și legitimitate; § 12.	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore



	Clasificarea constituțiilor; § 13. Controlul de constituționalitate; § 14. Regimuri politice sau constituționale)		
3.	Partea a II-a Constituția României, Capitolul I: Istoria constituțională a României (§ 15. Formarea statului român modern; § 16. Epoca democrației parlamentare; § 17. Deriva autoritaristă; § 18. Perioada 23 august 1944 – 30 decembrie 1947; § 19. Regimul totalitar comunist; § 20. Perioada 22 decembrie 1989 – 8 decembrie 1991; § 21. Constituția din 8 decembrie 1991)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
4.	Capitolul II: Deciziile politice fundamentale (§ 22. Noțiunea de decizie fundamentală; § 23. Democrația reprezentativă și pluralismul politic; § 24. România – stat de drept; § 25. România – stat social; § 26. România – stat unitar; § 27. Integrarea euro-atlantică)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
5.	Capitolul III: Statutul juridic al individului Subcapitolul I: Cetățenia română (§ 28. Considerații generale; § 29. Principii care guvernează reglementarea cetățeniei române; § 30. Moduri de dobândire a cetățeniei române; § 31. Pierderea cetățeniei române; § 32. Drepturile și îndatoririle specifice cetățenilor români; § 33. Cetățenia europeană) Subcapitolul II: Străinii și apatrizii (§ 34. Statutul juridic al străinilor și apatrizilor); Subcapitolul III: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale § 35. Probleme generale;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
6.	§ 36. Categoriile de drepturi fundamentale; § 37. Drepturi civile și politice; § 38. Dreptul de proprietate și economia;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
7.	§ 39. Drepturi sociale; § 40. Drepturi din generația a III-a; § 41. Îndatoririle fundamentale; § 41bis. Avocatul Poporului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
8.	Capitolul IV: Autoritățile publice (§ 42 Parlamentul României: a) Constituirea, structura, organizarea și funcționarea Parlamentului; b) Organizarea și funcționarea Parlamentului; c) Statutul parlamentarilor; d) Mandatul parlamentar; e) Funcțiile Parlamentului; f) Actele Parlamentului;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
9.	§ 42. Președintele României: a) Rolul Președintelui României; b) Mandatul Președintelui României; c) Funcțiile și	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore

	atribuțiile Președintelui României; d) Actele Președintelui României;		
10.	§ 43. Guvernul: a) Noțiune b) Rolul și funcțiile Guvernului; c) Componenta Guvernului; d) Investiția Guvernului; e) Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului; f) Atribuțiile Guvernului; g) Organizarea și funcționarea Guvernului; h) Actele Guvernului; i) Responsabilitatea Guvernului; § 44. Administrația publică: a) Administrația publică centrală; b) Administrația publică locală;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
11.	§ 45. Curtea Constituțională: a) Organizarea și funcționarea Curții Constituționale; b) Atribuțiile Curții Constituționale; § 46. Autoritatea judecătorească: a) Terminologie și noțiuni; b) Instanțele judecătorești; c) Ministerul Public; d) Consiliul Superior al Magistraturii)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
12.	Capitolul V: Funcțiile statului (§ 47. Funcția legislativă; § 48. Funcția executivă; § 49. Justiția; § 50. Funcția discreționară; § 51. Planificarea)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
13.	Capitolul VI: Protecția statului și a Constituției (§ 52. Apărarea națională; § 53. Starea de asediu și starea de urgență; § 54. Protecția statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore
14.	Capitolul VII: România în comunitatea internațională (§ 55. România și Organizația Națiunilor Unite; § 56. România și Europa; § 67. România și Tratatul Atlanticului de Nord)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	4 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Marius Balan, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. 1. *Teoria generală a statului și a constituției. Constituția română în context european*, Editura Hamangiu, București, 2015;
2. Genoveva Vrabie și Marius Balan, *Organizarea politico-etatică a României*, Institutul European, Iași, 2004;
3. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a XV-a, Editura All-Beck, București, 2016-2017 (2 vol.);
4. Ștefan Deaconu, *Drept constituțional*, ediția a 3-a, C.H. Beck, 2017;
5. Ștefan Deaconu, *Instituții politice*, ediția a 3-a, C.H. Beck, București, 2017;
6. Tudorel Toader, *Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională*, Hamangiu, București, 2011;
7. Bianca Selejan-Guțan, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a 3-a, 2 vol., Editura Hamangiu, București, 2015-2016;
8. Genoveva Vrabie, *Drept constituțional și instituții politice*, 2 vol., Editura Cugetarea, Iași, 1999;
9. Tudor Drăganu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Lumina Lex, București, 1998 (2. vol.);
10. Ion Deleanu, *Instituții și proceduri constituționale*, Editura C.H. Beck, București, 2006;
11. Bogdan Iancu, *Legislative Delegation: The Erosion of Normative Limits in Modern Constitutionalism*,

Springer, Heidelberg,, New York, 2012;

12. Manuel Guțan, *Transplant constituțional si constituționalism în România modernă: 1802-1866*, Hamangiu, București, 2013;

13. Dan Claudiu Dănișor, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Teoria generală, Editura C.H. Beck, București, 2007;

14. Cristian Ionescu, *Tratat de drept constituțional contemporan*, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;

**Referințe suplimentare:**

15. Cristian Ionescu, Corina Dumitrescu (coord.), *Constituția României. Comentarii și explicații*, C.H. Beck, București, 2017;

16. Tudorel Toader, Marieta Safta, *Curs de contencios constituțional*, Hamangiu, București, 2017;

17. Ioan Stanomir, *Libertate lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc*, Editura Polirom, Iași, 2005;

18. Emil Boc, *Drepturile omului și libertățile publice*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2004;

19. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu (editori), *Constituția României. Comentariu pe articole*, Editura All-Beck, București, 2008;

20. Ioan Stanomir, Radu Carp și Laurențiu Vlad, *De la prăvălie la constituție*, Editura Nemira, București, 2002;

21. Vlad Constantinesco, Stéphane Pierré-Caps, *Droit constitutionnel*, Presses Universitaires de France, Paris, 2006;

22. Andras Sajo, *Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism*, Budapest, Central European University Press, 1999.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptul de constituție și supremația constituției	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
2.	Controlul constituționalității legilor	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
3.	Statul de drept; separația și echilibrul puterilor în stat	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
4.	Cetățenia română	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
5.	Drepturile fundamentale I	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
6.	Drepturile fundamentale II	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
7.	Tradiții politice românești și import constituțional	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
8.	Sistemul electoral	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
9.	Funcțiile Parlamentului	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
10.	Procedura legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
11.	Delegarea legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
12.	Mandatul Președintelui României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore

13.	Curtea Constituțională a României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
14.	Deschidere internațională și integrare europeană	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tudorel Toader, <i>Constituția României. Decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă</i>, Hamangiu, București, 2015;</li> <li>2. Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina, <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, C.H. Beck, București, 2008;</li> <li>3. Radu Chiriță, <i>Drept constituțional. Instituții și proceduri. Caiet de seminar</i>, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012, 256 p. (în curs de apariție; ediția I, 2010);</li> <li>4. Elena Simina Tănăsescu, Ștefan Deaconu, <i>Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminarii</i>, ed. a 2-a, C.H. Beck, București, 2002;</li> <li>5. Gabriel Andreescu, Miklós Bakk, Lucian Bojin, Valentin Constantin, <i>Comentarii la Constituția României</i>, cu un studiu introductiv de Bogdan Iancu, Editura Polirom, 2010;</li> <li>6. Eleodor Focșeneanu, <i>Istoria constituțională a României, 1866-1947</i>, Humanitas, București, 1999;</li> <li>7. Ionescu, Cristian, <i>Dezvoltarea constituțională a României</i>, ediție revăzută și adăugită, Monitorul Oficial, București, 2000;</li> <li>8. Claudia Gilia, <i>Manual de drept constituțional și instituții politice</i>, Editura Hamangiu, București, 2010.</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele solide și bine articulate de drept constituțional sunt absolut necesare în primul rând juriștilor (magistrați, procurori, avocați, jurisconșulți), dar și altor categorii socio-profesionale precum funcționarii publici, profesori, militari sau polițiști. Procesul permanent de constituționalizare a dreptului reclamă adaptarea continuă și reinterpretarea conceptelor și normelor fiecărei ramuri de drept la exigențele dreptului constituțional, și, în primul rând la cele ale drepturilor și libertăților fundamentale. Rolul proeminent și potențialul încă nevalorificat pe deplin al organizațiilor nonguvernamentale sunt de asemenea legate de poziționarea și argumentarea subiecților și actorilor civici și politici în cadrul unui discurs constituțional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului (separația puterilor; statul de drept; drepturile fundamentale; democrația reprezentativă; procesul legislativ); Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic; Explicarea rolului instituțiilor politice în mecanismul de control și echilibru al puterilor; Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale și drepturile fundamentale			

## DREPT ROMAN

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept roman						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Valeriu M. Ciucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Vlad Vieriu Drd. Alexandru Toma						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități ..pregătire sinoptice.....					1
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea sinopticelor bazate pe scheme logice

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Înțelegerea logică a evoluției instituțiilor de drept privat</p> <p>C2. Capacitatea de analiză comparativ-istorică a elementelor instituțiilor dreptului</p> <p>C3. Fundamentarea logicii juridice de tip privatist-romanist</p> <p>C4. Identificarea criteriilor de apreciere a situațiilor evolutive și involutive din dreptul privat european actual</p> <p>C5. Înțelegerea dreptului, mai ales a dreptului roman, ca parte a culturii juridice continental-europene și ca element fundamental al identității europene</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Cercetarea dreptului într-un cadru filosofic, antropologic și evolutiv</p> <p>CT2. Studiarea dreptului într-un cadru pluridisciplinar</p> <p>CT3. Augmentarea capacității de sinteză în cadrul studiilor natural multilingvistice</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Fiind disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept romano – germanic sau continental – european, Dreptul roman are obiectivul primordial de a trata instituțiile dreptului privat în spiritul logicii juridice profund analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale pe care civilizația fundamentată pe acest drept a putut-o cristaliza.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice evoluția, involuția instituțiilor dreptului privat și soluțiile jurisprudențialiste preluate din Digestele lui Justinian</li> <li>▪ Descrie starea instituțiilor dreptului roman în fiecare epocă majoră sub aspect diacronic ce a vizat statul și dreptul romane</li> <li>▪ Utilizeze metodologia specifică, structuralist-logică, bazată pe sinoptice și fundamentată pe scheme logice seminariale obligatorii</li> <li>▪ Analizeze cu acribie științifică, prin prisma clasificărilor criteriale, proprii disciplinei Drept roman</li> <li>▪ Calculeze pierderile de ordin calitativ suferite de instituțiile juridice romane din cauza degradingoladelor de ordin civilizațional intervenite în istoria europeană</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Introducere, elemente diacronice	Curs de tip magistral cu elemente socratice	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Jus actionum	-“-	-“-
3.	Jus personarum	-“-	-“-
4.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
5.	Proprietas	-« -	-« -
6.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
7.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -

8.	Jura in re aliena	-« -	-« -
9.	De possessio	-« -	-« -
10.	Jura obligationum	-« -	-« -
11.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
12.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
13.	Conventionis divisio	-« -	-« -
14.	Transmisiunea mortis causa a patrimoniului	-« -	-« -

**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive și organizatorice.	Metode activ-participative	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Introducere, elemente diacronice	-« -	-“-
3.	Jus actionum	-« -	-« -
4.	Jus personarum	-« -	-« -
5.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
6.	Proprietas	-« -	-« -
7.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
8.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -

9.	Jura in re aliena	-« -	-« -
10.	De possessio	-« -	-« -
11.	Jura obligationum	-« -	-« -
12.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
13.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
14.	Conventionis divisio	-« -	-« -

**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina asigură deprinderea fundamentelor teoretice și a instituțiilor din marea sferă a dreptului privat contemporan, a cărui înțelegere, interpretare și aplicare sunt dependente de o bună cunoaștere a evoluției dreptului. În mare parte, dreptul roman este izvorul principiilor juridice perene ale marilor sisteme de drept.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Promovarea examenului la această disciplină este condiționată de un nivel minim al cunoașterii și înțelegerii instituțiilor principal ale dreptului roman, privitye într-o lumină diacronică.			



## DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DR. ANDRA IFTIMIEI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare;</li> <li>- Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea;</li> <li>- Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției europene;</li> <li>- Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă fenomenul integrării europene, făcând diferența față de cooperarea internațională care stă la baza Consiliului European,</li> <li>▪ înțeleagă specificul instituțiilor Uniunii Europene</li> <li>▪ cunoască specificul izvoarelor de drept al Uniunii, precum și raporturile complexe stabilite între sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE I. INIȚIEREA ȘI DEZVOLTAREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE 1. Consiliul European 2. Instituirea și evoluția Comunităților Europene 3. Crearea și evoluția Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE II. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE 1. Metode propuse pentru construcția europeană 2. Noțiunea de integrare europeană 3. Fazele integrării europene 4. Dezvoltarea integrării diferențiate	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE III. ASPECTE PRIVIND INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE I. Preliminarii. Instituțiile Uniunii Europene II. Comisia Europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

4.	III. Consiliul Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	IV. Consiliul European	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	V. Parlamentul European VI. Ombudsmanul European	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE IV. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE I. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare 4. Actele numite obligatorii de drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului UE 8. Izvoarele nescrise ale dreptului UE 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE 10. Izvoare complementare ale dreptului UE: acordurile încheiate între statele membre	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	11. Statutul acordurilor internaționale încheiate de statele membre cu state terțe II. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE 1. Hotărârea Van Gend en Loos 2. Primatul dreptului UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	3. Aplicabilitatea directă a dreptului Uniunii Europene 4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene 5. Efectul direct	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE V. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL I. Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	II. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE VI. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE I. Cetățenia europeană II. Competențele Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			

1. P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017
2. R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013
3. Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013
4. P. Craig, G. De Burca, *European Union Law*, Oxford Univ. Press, 2012
5. G. Isaac, M. Blanquet, *Droit général de l'Union européenne*, ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10<sup>e</sup> édition, 2012
6. Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 6<sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris, 2010

**Referințe suplimentare:**

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012

Damian Chalmers ș.a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010

**Surse Internet:**

Site-ul Uniunii Europene: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Site-ul Comisiei Europene: [https://ec.europa.eu/commission/index\\_ro](https://ec.europa.eu/commission/index_ro)

Site-ul Consiliului Uniunii Europene: <http://www.consilium.europa.eu/ro/home/>

Site-ul Consiliului European: <http://www.consilium.europa.eu/ro/european-council/>

Site-ul Curții de Justiție a Uniunii Europene: <https://curia.europa.eu/>

Site-ul Parlamentului European: <http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>

Site-ul Curții de Justiție a Uniunii Europene: <https://curia.europa.eu/>

- Accesul la dreptul UE se face prin site-ul: <http://eur-lex.europa.eu/>

- Repertoriul legislației Uniunii Europene:

[http://eur-](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

[lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC\\_1\\_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC\\_2\\_CODED=0110](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Integrarea europeană. Istoric, concepte	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs
2	Instituțiile politice ale Uniunii Europene.	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs
3	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I)	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs
4	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II)	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs
	Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică națională	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
6	Curtea de Justiție a Uniunii Europene. Chestiunea prejudicială	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
7.	Cetățenia Uniunii Europene. Competențele Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017

R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013

Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013

**Surse Internet**

Cele indicate pentru curs

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, dreptul UE guvernează o mare parte a relațiilor sociale și economice din țara noastră. Pe de altă parte, libertățile de circulație produc efecte multiple la nivelul cetățenilor, a societăților comerciale și a instituțiilor publice. În aceste condiții, disciplina facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și desăvârșirea pregătirii acestora la niveluri superioare, prin aceea că le asigură cunoașterea aprofundată a cadrului constituțional al Uniunii și stăpânirea instrumentarului juridic, sub aspectul creării și al aplicării sale practice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	Examen oral	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Lucrări scrise pe parcursul semestrului	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> <li>- Suportul de curs pentru studenții de la frecvență redusă reprezintă o sinteză. El trebuie completat cu bibliografia indicată. Standardul de evaluare aferent suportului de curs este la nivelul notei 7.</li> </ul>			

## ENGLEZĂ JURIDICĂ II

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză juridică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Nivel mediu de limba engleza

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Criminal law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Criminal law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Commercial law	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Real property law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Real property law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

6.	Litigation and arbitration 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Litigation and arbitration 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea	2 ore
8.	Competition law	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
9.	Employment law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
10.	Employment law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	Sale of goods	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
12.	Intellectual property 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
13.	Intellectual property 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
14.	Intellectual property 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Criminal law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Commercial, real property	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	partial	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Litigation and arbitration, competition law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Employment law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Sale of goods, intellectual property	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Sustinere referate	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore



**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
 Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009  
 Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.  
 Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Însușirea termenilor juridici	Test grila	50%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Evaluare orală permanentă, teste	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ II

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</b> <b>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</b> <b>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</b> <b>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</b> <b>C7. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul semestru de studiu</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un text argumentativ pe o temă dată</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Les branches du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	Le droit pénal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit négocié	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit négocié	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	Le contrat de location	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le contrat de location	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,

			Hachette, 2003;
7.	Le contrat de travail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Le contrat de travail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	Le contrat de commerce électronique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Le contrat de commerce électronique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Les conditions de vente entre professionnels	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Les conditions de vente entre professionnels	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les consultations électorales	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

2.	L'Union européenne : qui est-elle ?	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Bruxelles	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Strasbourg	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Luxembourg	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Regard sur la justice	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	La justice rendue par des magistrats professionnels	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are

scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui text argumentativ	Examen: 80%  Redactarea unui text argumentativ (analiza unui contract): 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

## GERMANĂ JURIDICĂ II

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.2</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, Severeanu Andrea Rita, Manual de germană juridică. București, Lumina Lex, 2004.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.2</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, Severeanu Andrea Rita, Manual de germană juridică. București, Lumina Lex, 2004.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Terminologie drept public, Lectia 12	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Perfectul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Imperfectul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Recapitularea timpurilor verbale și prezentarea imperativului	Expunere, prelegere, conversația, explicația,	2 ore



		exemplificarea, lucrări practice	
5.	Verbele sau prepozițiile care cer cazul Dativ	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Comparativul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Conjunțiile și tipurile de propoziții	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea	2 ore
8.	Prefixe și sufixe	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
9.	Öffentliches Recht (Drept public)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
10.	Staatsrecht/Verfassungsrecht (Drept constituțional)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	Zivilrecht (Drept civil)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
12.	Strafrecht (Drept penal)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
13.	Vertragstypen (Tipuri de contracte)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
14.	Recapitulare terminologie juridică	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs și seminar conform cadrului de referință european ;
2. suport de curs : germana juridica II
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Terminologie drept public, lectiile 13, 14	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Lectiile 15, 16	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Lectiile 17, 18	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Lectiile 19, 20	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

5.	Lectiile 21, 22	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Lectiile 23, 24	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Terminologie juridica	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european;
2. suport de curs : germana juridica II
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Glosar, fișe	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:****RETORICA****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	RETORICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Horia Chiriac						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1: Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</b> C1.1: Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple; C1.2: Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1: Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</b> <b>CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce învață retorica și practica discursului oratoric.</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite, acordând o atenție specială discursului judiciar
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;</li> <li>▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive;</li> <li>▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;</li> <li>▪ Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Surse antice ale retoricii</b>	Prelegere; Dezbateri;	2
2.	<b>Identitatea artei oratorice</b>	Prelegere; Dialog euristic;	2
3.	<b>La ce servește arta oratorică?</b>	Prelegere; Explicație;	2
4.	<b>Argumente: definiție și tipologie</b>	Prelegere; Analiza de text;	2
5.	<b>Criterii de selecție a argumentelor</b>	Prelegere; Aplicații practice;	2
6.	<b>Genurile oratorice și alegerea argumentelor</b>	Prelegere; Problematizare	2

7.	<b>Ordinea ideilor în discursul oratoric</b>	Prelegere; Conversație euristică	2
8.	<b>Etapetele construcției discursive</b>	Prelegere; Aplicații;	2
9.	<b>Stil și expresivitate discursivă</b>	Explicație; Aplicații practice	2
10.	<b>Figurativitatea discursului</b>	Prelegere; Ilustrații	2
11.	<b>Aplicații: analiza unor secvențe de discurs figurat</b>	Dezbateri;	2
12.	<b>Expresivitatea corpului: gestul</b>	Prelegere; Ilustrații;	2
13.	<b>Categorii ale gestualității</b>	Prelegere; Studiu de caz;	2
14.	<b>Arta oratorică în fața exigențelor lumii de azi</b>	Dezbateri;	2

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004;
2. Aristotel, *Topica; Respingerile sofistice*, în: *Organon*, II, Editura Iri, Buc., 1998;
3. Cicero, *Despre orator*, în: *Opere alese*, II, Editura Univers, București, 1973;
4. Quintilian, *Arta oratorică*, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;
5. Jacques Dubois..., *Retorică generală*, Editura Univers, București, 1974;
6. Constantin Sălăvăstru, *Raționalitate și discurs*, EDP, București, 1996;
7. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
8. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010;
9. Silvia Săvulescu, *Retorică și teoria argumentării*, Editura SNSPA, Buc., 2001.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Criterii de selectare a argumentelor într-un discurs. Tipuri de argumente. Greșeli frecvente și sofisme care trebuie evitate.	Explicații și dialog euristic	2
2.	Adaptarea discursului la contraargumentele oponentului. Cum ar trebui să răspundem unui sofism?	Exercițiu practic	2
3.	Detalii care cresc acceptabilitatea unui argument în ochii publicului	Exercițiu practic	2
4.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (I)	Studiu de caz	2
5.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (II)	Studiu de caz	2
6.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (III)	Exercițiu practic	2
7.	Principii esențiale care stau la baza performanței oratorice în domeniul juridic	Explicații și dialog euristic	2

**Bibliografie**

Eminescu, Yolanda. *Pledoarii celebre. Antologie de oratorie judiciară*. 1973.

Rybacki, Karyn și Donald Rybacki. *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*. Polirom, 2004.

Țiclea, Alexandru. *Retorica*. Universul juridic, 2008.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Ca disciplină academică, Retorica favorizează unificarea comunităților de specialiști în jurul unor seturi de valori și de principii specifice unei comunicări profesionale de înaltă calitate, în cadrul căreia corectitudinea strategiilor argumentative și eleganța stilistică joacă un rol central.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gradul de stăpânire a problematicei retorice;</li> <li>▪ Nivelul înțelegerii categoriilor acestei discipline ;</li> <li>▪ Capacitatea de a aplica în practica discursivă noțiunile studiate ;</li> </ul>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitatea de a identifica relația dintre teză și argumente într-o anumită pledoarie</li> <li>▪ Abilitatea de a evalua stilul unui discurs argumentativ, raportat la tematica și intențiile autorului;</li> <li>▪ Abilitatea de a propune un contraargument valid la ideile unui oponent;</li> </ul>	Exerciții practice bazate pe producerea și analiza de discurs, urmărind criteriile de performanță discursivă explicate la curs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Media 5,00 obținută din media aritmetică a notelor la curs și seminar			

## ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Istoria dreptului românesc</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>lect. univ. dr. Dan Constantin Măță</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>lect. univ. dr. Dan Constantin Măță</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>58</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesional</b>	<p><b>C1.</b> Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a terminologiei și a noțiunilor fundamentale din știința istoriei dreptului</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de analiză a evoluției instituțiilor juridice</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de analiză și interpretare a izvoarelor specifice istoriei dreptului românesc</p> <p><b>C4.</b> Aplicarea cunoștințelor dobândite din interpretarea izvoarelor dreptului românesc la problemele controversate din legislația și doctrina actuală</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea unor proiecte științifice cu utilizarea unor principii de interpretare și metode de analiză consacrate în domeniul istoriei dreptului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului de cercetare a istoriei dreptului</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu accent pe elementele de interdisciplinaritate</p> <p><b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale privind evoluția organizării statale din antichitate și până în prezent. Dobândirea unei perspective diacronice asupra instituțiilor juridice reglementate în spațiul românesc din antichitate și până la finalul secolului al XX-lea. Cunoașterea și interpretarea izvoarelor istoriei dreptului românesc cu evidențierea particularităților normative determinate de evoluția societății românești într-o perioadă determinată.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele etape în evoluția instituțiilor juridice românești</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a statului într-o anumită perioadă de dezvoltare socio-istorică</li> <li>▪ Prezinte particularitățile celor mai importante instituții juridice ale dreptului public sau privat în evoluția lor istorică</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică reglementării instituțiilor juridice într-o anumită perioadă istorică</li> <li>▪ Analizeze în timp și în spațiu importanța unui izvor juridic</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p><b>Aspecte introductive</b></p> <p>1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc</p> <p>2. Periodizarea istoriei dreptului românesc</p>	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
2.	<p><b>Instituții politice și juridice în Antichitate</b></p> <p>1. Dreptul geto-dac</p> <p>2. Dreptul roman în provincia Dacia</p>	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
3.	<p><b>Vechiul drept cutumiar românesc</b></p> <p>1. Obiceiul juridic românesc (<i>ius valachicum</i>)</p> <p>2. Instituțiile dreptului public</p> <p>3. Instituțiile dreptului privat</p>	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore



	4. Apariția primelor legi scrise și cutuma		
4.	<b>Dreptul statelor medievale românești</b> 1. Organizarea statelor medievale românești 2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
5.	<b>Instituțiile juridice ale dreptului feudal</b> 1. Dreptul public 2. Dreptul privat	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
6.	<b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b> 1. Reformele lui Constantin Mavrocordat 2. Culegeri de drept fără caracter oficial 3. Codurile, legiuirile și manualele de legi fanariote	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
7.	<b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b> 1. Fizionomia principalelor instituții juridice 2. Primele semne ale doctrinei juridice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
8.	<b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b> 1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza 2. Sistemul constituțional modern 3. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
9.	<b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b> 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
10.	<b>Sistemul juridic al României Întregite</b> 1. Constituția din anul 1923 2. Unificarea legislativă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
11.	<b>Sistemul juridic al României Întregite</b> 1. Evoluția instituțiilor juridice 2. Emergența științei juridice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
12.	<b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b> 1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului 2. Constituțiile „democrației-populare” 3. Constituția României „socialiste”	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
13.	<b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b> 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat 3. Direcții și curente în doctrina juridică	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
14.	<b>Statul și dreptul în primul deceniu postdecembrist.</b> Repere ale recuperării tradiției juridice.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, Ediția a 3-a, București, Editura Hamangiu, 2017.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2018.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, *Evoluția statului și dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2015

**Referințe suplimentare:**

Ion T. Amuza, *Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc*, București, Editura Moroșan, 2008

Ioan Chiș, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2013

Dan Constantin Măță, *The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)*, Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010

Dan Constantin Măță, *Constantin Hamangiu, 1867-1932*, București, Ed. Hamangiu, 2013

Dan Constantin Măță, *Unificarea legislativă. Teze, proiecte și acțiuni din România Întregită*, în „Dreptul”, nr. 9, 2018

Florin Negoită, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2011

Vasile Popa, Adrian Bejan, *Instituții politice și juridice românești*, București, All Beck, 1998

Andreea Rîpeanu, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2010

Dan Țop, Olivian Mastacan, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Costică Voicu, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2008

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularitățile aplicării dreptului roman în provincia Dacia	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
2.	Instituții juridice cutumiare	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
3.	Cartea românească de învățătură Îndreptarea legii	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
4.	Codul Calimach Legiuirea Caragea	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
5.	Opera de codificare a lui Alexandru Ioan Cuza	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
6.	Particularitățile procesului de unificare legislativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
7.	Dreptul românesc între sovietizare și recuperarea „constantelor”	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore

**Bibliografie:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, Ediția a 3-a, București, Editura Hamangiu, 2017.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2018.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, *Evoluția statului și dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2015

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite vor asigura o perspectivă generală asupra evoluției istorice a instituțiilor juridice românești. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie coroborate cu cele dobândite la disciplinele fundamentale și de specialitate. Prin conținutul său disciplina contribuie la consolidarea culturii juridice, aspect ce poate constitui un avantaj în activitatea profesională ulterioară.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Prezența activă	Metoda socratică	40%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Implicarea în dezbateri	Dialog, intervenții, referate	60%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea particularităților evoluției instituțiilor juridice în diferite etape istorice ale societății românești precum și posibilitatea identificării elementelor de continuitate în anumite domenii de reglementare. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de a interpreta un izvor juridic formal specific unei anumite perioade istorice, inclusiv din perspectiva explicării terminologiei de specialitate.			

## LOGICĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Codrin CODREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Codrin CODREA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Sociologie juridică
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a defini și identifica specificul problemelor de logică juridică în raport cu alte discipline juridice</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a stabili conexiuni între conceptele cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a identifica, a defini și a utiliza tehnicile și strategiile/tipologiile de raționare și argumentare logică</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale logicii juridice</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a aplica cunoștințele necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Înțelegerea și fixarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice, astfel încât acestea să poată fi utilizate în situații juridice</p> <p><b>CT2.</b> Înțelegerea locului pe care îl ocupă logica juridică în ansamblul disciplinelor juridice și a relațiilor pe care le stabilește cu acestea.</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice pentru aplicarea lor la probleme întâlnite</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu perspectiva logică asupra dreptului în relație cu limbajul, cunoașterea și realitatea.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile logicii juridice.</li> <li>▪ Descrie specificul analizei logice.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele pentru soluționarea unor probleme juridice.</li> <li>▪ Analizeze structura logică a argumentelor juridice invocate într-o situație de fapt dată.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive; <i>Logike – logos</i> , conținutul semantic al logicii; Vocația logicii; <i>Logike-logos-jus dicere</i> , înțelesul logicii juridice	Predare interactivă	2 ore
2.	Sistemul logic al dreptului: norma juridică, structura normei, clasificarea normelor, proprietățile logice ale sistemului juridic	Predare interactivă	2 ore
3.	Principiile logice în gândirea juridică: identității, necontradicției, terțului exclus, rațiunii suficiente	Predare interactivă	2 ore
4.	Noțiunea juridică: definiție, structură, clasificare, raporturi, erori	Predare interactivă	2 ore

5.	Operații logice cu noțiuni juridice: definiția, specificarea, generalizarea, diviziunea, clasificarea, diferențierea, integrarea, analiza, sinteza	Predare interactivă	2 ore
6.	Propoziția, judecata: clasificare, relații interpropoziționale; Raționamentul, inferența, silogismul	Predare interactivă	2 ore
7.	Dreptul ca text; Definiții ale dreptului; Arhitectura dreptului ca text;	Predare interactivă	2 ore
8.	Autorul textului: divinitatea, natura, suveranul, subiecții; Problematika autorității; Problematika legitimității și a legalității; Diviziunea dintre morală și drept; Diviziunea dintre dreptul natural și dreptul pozitiv	Predare interactivă	2 ore
9.	Adevăr și adevăr juridic; Teorii privind adevărul; Postmodernism și problema adevărului; Adevărul juridic și fundamentarea generală	Predare interactivă	2 ore
10.	Subiectivitate și drept; Solipsism, subiectivism, obiectivism, inter-subiectivism; Singularitate/alteritate, individ/diferență, problematica determinismului și a liberului arbitru; Subiectul în contradicție cu socialul	Predare interactivă	2 ore
11.	Drept și practici judiciare asimetrice: vindicta, donum, duelul, ordaliile, compurgatio, jurământul; Dreptul și utilitarismul economic împotriva excesului, inutilului, gratuității	Predare interactivă	2 ore
12.	Interpretarea dreptului: metode de interpretare, antinomie și teoria lacunei juridice	Predare interactivă	2 ore
13.	Limbajul juridic; Teorii privind limbajul	Predare interactivă	2 ore
14.	Logică juridică europeană; Antropologie și cultură juridică; Universalism/ relativism; Iluminism și contra-iluminism	Predare interactivă	2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

Support de curs

Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Editura Științifică, București, 1958

Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997

Hans Kelsen, *Doctrina pură a dreptului*, Editura Humanitas, București, 2000

Friedrich August von Hayek, *Drept, legislație și libertate*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013

Pierre Bourdieu, *Limbaj și putere simbolică*, Editura Art, București, 2012

Umberto Eco, *O teorie a semioticii*, Editura Trei, București, 2008

<b>Referințe suplimentare:</b>			
<p>Ion Craiovan, <i>Tratat elementar de teoria generală a dreptului</i>, Editura All Beck, București, 2001</p> <p>Valerius M. Ciucă et alia, <i>Psihanaliză și hermeneutică juridică, O pledoarie pentru iubirea necondiționată</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2005</p> <p>Michel Foucault, <i>A supraveghea și a pedepsi</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2005</p> <p>Codrin Codrea, „Strategies for Securing the Judicial Truth in Western Judicial Practices”, în <i>International Journal of Philosophy and Theology</i>, Vol. 3, No. 1, 2015, pp. 105-109;</p> <p>Codrin Codrea, „Error communis facit jus via Baudrillard – the Complicity between Law and Simulacra”, în <i>Hermeneia Journal of Hermeneutics, Art Theory and Criticism</i>, Nr. 15, 2015, pp. 145-157;</p> <p>Codrin Codrea, „A semiotic angle on the obligation of gratitude – the donation revocation for ingratitude in French and Romanian civil laws”, în <i>6th LUMEN International Scientific Conference, Rethinking Social Action. Core Values</i>, 2015;</p> <p>Codrin Codrea, „The Deadly Game. Deciphering Duel and its Impossible Legal Prohibition through Nietzsche and Hegel”, în <i>Postmodern Openings</i>, Vol. 9 nr. 2, 2018</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
2.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.2, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
3.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.3, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
4.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.4, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
5.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.5, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
6.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.6, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
7.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.7, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
8.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.8, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
9.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.9, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
10.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.10, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
11.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.11, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs

12.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.12, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
13.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.13, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
14.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.14, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs

**Bibliografie****Referințe principale:**

Suport de curs

Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Editura Științifică, București, 1958Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997Hans Kelsen, *Doctrina pură a dreptului*, Editura Humanitas, București, 2000Friedrich August von Hayek, *Drept, legislație și libertate*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013Pierre Bourdieu, *Limba și putere simbolică*, Editura Art, București, 2012Michel Foucault, *A supraveghea și a pedepsi*, Editura Paralela 45, Pitești, 2005Umberto Eco, *O teorie a semioticii*, Editura Trei, București, 2008**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia Logică juridică vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera științelor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs în soluționarea aplicațiilor.	Aplicații practice. Eseuri	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să dovedească înțelegerea cunoștințelor de bază ale logicii juridice, capacitatea de a rezolva probleme, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele ale logicii juridice.			



## ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	- Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	M (mixt)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	(Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional)
4.2 De competențe	- Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i> . - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i>

	(principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)
--	---

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs)
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar)

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p><b>C3.</b> Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p><b>C5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p><b>C6.</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p><b>C7.</b> Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice.</li> <li>- <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li> <li>- <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li> <li>- <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora.</li> <li>▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li> <li>▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b> (14 x 2h.)	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte predate)
1.	<b>Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal. I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal. I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.
2.	<b>Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală. II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii. II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la Codul penal în vigoare al României, adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi) – prin prisma prezentării jurisprudenței naționale obligatorii

			<p>în materie (decizii C.C.R., R.I.L.-uri, H.P.-uri).</p> <p>II.4. Punctarea perspectivelor legislative concrete de modificare și completare a Legii nr. 286/2009.</p>
3.	<b>Curs III. Infrațiunea - teoria generală a infracțiunii.</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>III.1. Definiția infracțiunii. III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii. III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară. III.4. Radiografia doctrinei eterogene actuale în materia trăsăturilor esențiale ale infracțiunii.</p>
4.	<b>Curs IV. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (I).</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>IV.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură. IV.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p>
5.	<b>Curs V. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (II).</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>V.1. Latura obiectivă a infracțiunii. V.2. Latura subiectivă a infracțiunii.</p>
6.	<b>Curs VI. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (I).</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>VI.1. Prezentarea cadrului general al cauzelor cu efect extinctiv în materie penală și a locului ocupat între acestea de cauzele care exclud caracterul infracțional al faptei. VI.2. Delimitări între cauzele cu efect extinctiv în materie penală în raport de consecințele produse. VI.3. Clasificarea cauzelor de excludere a infracțiunii (generale și speciale). VI.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p>
7.	<b>Curs VII. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (II).</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>VII.1. Cauzele de atipicitate. VII.2. Cauzele justificative (generale). VII.3. Cauzele de neimputabilitate (generale).</p>
8.	<b>Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>VIII.1. Forma tipică a infracțiunii (faptul consumat). VIII.2. Formele atipice (derivate) ale infracțiunii: imperfectă (tentativă) și mai mult ca perfectă (faptul epuizat). VIII.3. Probleme de delimitare.</p>
9.	<b>Curs IX. Unitatea infracțională (I).</b>	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice;</p>	<p>IX.1. Prezentare generală. IX.2. Unitatea naturală de infracțiune: infracțiunea simplă;</p>

		Dialog constructiv.	infracțiunea continuă; problematica infracțiunii deviate. IX.3. Unitatea legală de infracțiune (partea I): infracțiunea continuată; infracțiunea complexă.
10.	<b>Curs X. Unitatea infracțională (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	X.1. Unitatea legală de infracțiune (partea a II-a): infracțiunea de obicei; infracțiunea progresivă. X.2. Probleme de delimitare, conexiuni cu alte instituții penale și aspecte controversate în materia unității infracționale.
11.	<b>Curs XI. Pluralitatea de infracțiuni (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XI.1. Prezentare generală a instituției pluralității de infracțiuni. XI.2. Definiții, clasificări (criterii) și problema reglementării acestei materii în raport de instituția fundamentală a infracțiunii, sau de aceea a sancțiunilor. XI.3. Concursul de infracțiuni (definiție, forme, sancționare). XI.4. Recidiva (definiție, forme).
12.	<b>Curs XII. Pluralitatea de infracțiuni (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XII.1. Recidiva (sancționare). XII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni (definiție, sancționare). XII.3. Alte forme ale pluralității de infracțiuni. XII.4. Probleme de delimitare între formele pluralității de infracțiuni, precum și în raport de unele forme ale unității infracționale.
13.	<b>Curs XIII. Pluralitatea de făptuitori (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIII.1. Cadrul general : formele pluralității de făptuitori (pluralitate naturală, pluralitate constituită, pluralitate ocazională). XIII.2. Viziunea actuală a legiuitorului cu privire la conceptul de <i>autor</i> , în raport de conceptul de <i>participant</i> . XIII.3. Participația penală : definiție și condiții generale de existență. XIII.4. Participația penală : natură juridică (din perspectiva instituției infracțiunii, precum și a instituției sancțiunilor) și implicațiile acesteia.
14.	<b>Curs XIV. Pluralitatea de făptuitori (II-Autorul și participanții).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIV.1. Particularități ale formelor participației penale (coautoratul, instigarea, complicitatea). XIV.2. Clasificări ale formelor participației penale și ierarhizarea acestora, unele față de altele. XIV.3. Participație penală proprie

			și improprie. XIV.4. Regimul de sancționare în cazul participației penale (propriu, respectiv impropriu). XIV.5. Cauze de nepedepsire.
<p><b>Bibliografie (selectivă) :</b></p> <p style="text-align: right;"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !          NU se recomandă limitarea la o singură lucrare          (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „<i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „<i>Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru</i>”, Editura Hamangiu, București, 2017.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „<i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2016.</li> <li>- Viorel PAȘCA: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2018.</li> <li>- Mihail UDROIU: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția 5, Ed. C.H. Beck, București, 2018.</li> </ul> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).</li> <li>- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), <i>dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.</i></li> <li>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).</li> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> ).</li> <li>- Resurse online (internet) – a se vedea bibliografia pentru activitățile de seminar.</li> </ul> <p><b>Legislație și jurisprudență obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).</li> </ul>			

<b>Resurse internet:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)</li> <li>- <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată)</li> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.jurisprudenta.org">www.jurisprudenta.org</a> (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)</li> <li>- <a href="http://www.universuljuridic.ro">www.universuljuridic.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a></li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b> (14 x 2h.)	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	<b>Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal al României – în vigoare, cu modificările la zi).</p> <p>I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal (materie din T.G.D.).</p>
2.	<b>Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</p> <p>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</p>
3.	<b>Seminar III. Legea penală și limitele ei de aplicare (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>III.1. Cadru general și elementele în funcție de care se realizează aplicarea legii penale (timp, spațiu, persoane, fapte).</p> <p>III.2. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii. Principii de aplicare în spațiu.</p>

4.	<b>Seminar IV. Legea penală și limitele ei de aplicare (II).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>IV.1. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.). Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și a datei la care rămâne definitivă o hotărâre judecătorească penală.</p> <p>IV.2. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de criteriul calității persoanelor și de acela al faptelor comise.</p>
5.	<b>Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>V.1. Definiția infracțiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și Codul penal în vigoare). Explicarea noțiunilor de <i>definiție formală</i> și <i>definiție substanțială</i> a infracțiunii.</p> <p>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu.</p> <p>V.3. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine de criterii.</p>
6.	<b>Seminar VI. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>VI.1. Conținutul infracțiunii - elemente generice de structură.</p> <p>VI.2. Conceptele de <i>conținut constitutiv al infracțiunii</i>, <i>conținut juridic (legal) al infracțiunii</i>.</p> <p>VI.3. Clasificări ale conținutului infracțiunii (conținut tip – de bază; conținut derivat – atenuat sau agravat / calificat).</p> <p>VI.4. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p>
7.	<b>Seminar VII. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (II).</b>		<p>VII.1. Latura obiectivă a conținutului infracțiunii (element material, urmare imediată, legătură de cauzalitate).</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>VII.2. Latura subiectivă a conținutului infracțiunii (vinovăția penală).</p> <p>VII.3. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop).</p>
8.	<b>Seminar VIII. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>VIII.1. Actele de pregătire (definiție; teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă; sisteme de incriminare și de sancționare; relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile - incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infracțiuni de sine-stătătoare).</p> <p>VIII.2. Actele de executare (tentativă) – generalități.</p> <p>VIII.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii. Probleme speciale (ex.: delimitarea tentativei de forma consumată a unor infracțiuni)</p> <p>VIII.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.</p>
9.	<b>Seminar IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (II) – Tentativa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>IX.1. Definiție, forme (clasificare) a(le) tentativei.</p> <p>IX.2. Sisteme de incriminare și de sancționare a tentativei.</p> <p>IX.3. Natura juridică a tentativei.</p> <p>IX.4. Relevanța penală a tentativei în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale.</p> <p>IX.5. Infracțiuni în cazul cărora tentativa nu este posibilă.</p> <p>IX.6. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei.</p> <p>IX.7. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală ).</p>
10.	<b>Seminar X. Unitatea infracțională: unitatea naturală.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză</li> </ul>	<p>X.1. Infracțiunea simplă.</p> <p>X.2. Infracțiunea continuă (definiție; forme - infracțiunea continuă permanentă, respectiv</p>

		<p>spețe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>succesivă).</p> <p>X.3. Infracțiunea deviată – concept și modalități (<i>error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae</i>); controverse privind soluțiile juridice posibile (implicații).</p>
11.	<b>Seminar XI. Unitatea infracțională: unitatea legală.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>XI.1. Infracțiunea continuată (definiție; condiții de existență și de sancționare).</p> <p>XI.2. Infracțiunea complexă (definiție; condiții de existență și de sancționare; forme - infracțiune complexă în conținutul de bază, infracțiune complexă în conținutul calificat).</p> <p>XI.3. Infracțiunea de obicei (definiție; condiții de existență; delimitare față de infracțiunea continuată; situația infracțiunilor de simplă repetare).</p> <p>XI.4. Infracțiunea progresivă (definiție; condiții de existență).</p>
12.	<b>Seminar XII. Pluralitatea de infracțiuni (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>XII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român).</p> <p>XII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare).</p>
13.	<b>Seminar XIII. Pluralitatea de infracțiuni (II).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>XIII.1. Recidiva (regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român; ipoteza concursului de infracțiuni în primul sau al doilea termen al recidivei).</p> <p>XIII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.</p> <p>XIII.3. Alte forme de pluralitate infracțională.</p>
14.	<b>Seminar XIV. Autorul și participanții. Recapitulare. Chestiuni administrative.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> </ul>	<p>XIV.1. Definiții.</p> <p>XIV.2. Condiții de existență.</p> <p>XIV.3. Forme.</p> <p>XIV.4. Sancționare.</p> <p>XIV.5. Planificarea sesiunii.</p> <p>Încheierea situației de seminar</p>

		- Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.	anterior intrării în sesiune.
<p><b>Bibliografie (selectivă) :</b></p> <p style="text-align: right;"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !          NU se recomandă limitarea la o singură lucrare          (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „<i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – <i>Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrafracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru</i>”, Editura Hamangiu, București, 2017.</li> <li>- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „<i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2016.</li> <li>- Viorel PAȘCA: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2018.</li> <li>- Mihail UDROIU: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția 5, Ed. C.H. Beck, București, 2018</li> </ul> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).</li> <li>- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), <i>dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.</i></li> <li>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).</li> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> ).</li> <li>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).</li> <li>- Resurse online (internet).</li> </ul> <p><b>Legislație și jurisprudență obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.</li> <li>- Constituția României.</li> <li>- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).</li> <li>- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de</li> </ul>			

la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

**Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu</i>	- <i>Sesiune ordinară</i> : Mixt (examen scris și colocviu – probă orală). - <i>Sesiune de restanțe</i> : Examen (scris)	<b>50 % *</b> <i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i>

	<i>poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i>		
<b>10.5 Seminar / Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aprecierea:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecvenței active a activităților de seminar;</li> <li>- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală);</li> <li>- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</li> </ul> </li> <li>• <u>Probarea:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerii bibliografiei;</li> <li>- recunoașterii și înțelegerii materiei;</li> <li>- capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;</li> <li>- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;</li> <li>- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</li> </ul> </li> <li>• <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</li> <li>- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).</li> <li>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>50 % *</b></p> <p>* (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)</p>
<b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b>			
<p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în</li> </ul>			

- structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
  - Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
  - Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);
  - Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
  - Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
  - Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
  - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
  - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
  - Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

**DREPT CIVIL. DREPTURI REALE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I (Licență)</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept civil. Drepturi reale</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector dr. Dan-Constantin Tudurache</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asistent dr. Codrin Codrea</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>3</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>3</b>
<b>Alte activități .....</b>					<b>0</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Patrimoniul	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de	2 ore



	posesiei.	dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
4.	Teoria generală a dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Proprietatea publică	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea anulabilă și proprietatea rezolubilă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți forțată și perpetuă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Accesiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Apărarea dreptului de proprietate	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
12.	Publicitatea imobiliară. Prezentarea generală a sistemelor de publicitate. Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Bucuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
- 10) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura C.H. Beck, București, 2013;
- 11) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Drepturile civile și clasificarea lor. Bunurile și clasificarea lor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Patrimoniul	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate de către stat.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

6.	Limitările aduse dreptului de proprietate	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Uzufuctul, uzul și abitația.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
8.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Dreptul de servitute și dreptul de suprafață.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea și accesiunea.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
11.	Modalitățile dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
12.	Apărarea dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul registrului de transcripțiuni și înscripțiuni.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemele de carte funciară.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică	

		judiciară.	
<b>Bibliografie</b>			
1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i> , Editura Graphix, Iași, 1993.			
2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i> , Editura ALL, București, 1994.			
3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura Lumina Lex, București, 1996.			
4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i> , Editura Actami, București, 1996.			
5) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001;			
6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i> , Editura Rosetti, București, 2001.			
7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008.			
8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i> , Editura Hamangiu, București, 2012.			
9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012;			
10) Valeriu Stoica, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013;			
11) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil</i> , Editura Hamangiu, București, 2015.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	- evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

**DREPT ADMINISTRATIV I****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept administrativ I</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>lect. dr. Dan Constantin Măță</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>lect. dr. Dan Constantin Măță asist. dr. Claudiu George Pupăzan</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>3</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>21</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>3</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>69</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>125</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Proiector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din știința dreptului administrativ și din știința administrației</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice dreptului administrativ</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor constituționale și legale cu incidență în materia dreptului administrativ</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul dreptului administrativ și a științei administrației</p> <p>C5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul dreptului administrativ</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La încheierea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dreptul administrativ – ramură a dreptului public. Dreptul administrativ – ramură a științei juridice. Dreptul administrativ și știința administrației. Noțiuni fundamentale în dreptul administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
2.	Normele de drept administrativ. Izvoarele dreptului administrativ. Raportul de drept administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
3.	Sistemul organizării administrației publice. Regimuri de organizare administrativă. Organul administrației publice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
4.	Evoluția organizării administrației publice în România	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

5.	Președintele României	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
6.	Guvernul României. Rol și funcții. Constituirea și componența Guvernului. Statutul membrilor Guvernului. Prim-ministrul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
7.	Organizarea, atribuțiile și funcționarea Guvernului. Actele Guvernului. Răspunderea Guvernului și a membrilor Guvernului	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
8.	Administrația publică centrală de specialitate. Ministerele. Organe de specialitate în subordinea Guvernului sau a ministerelor. Autorități administrative centrale autonome	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
9.	Administrația publică locală. Principii de organizare și funcționare	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
10.	Consiliul local. Primarul. Viceprimarul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
11.	Consiliul județean. Președintele și vicepreședinții consiliului județean. Secretarul unității administrativ-teritoriale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
12.	Prefectul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
13.	Funcția publică. Funcționarul public. Raportul de serviciu. Categoriile de funcționari publici.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
14.	Carierea funcționarului public. Drepturile și obligațiile funcționarului public. Răspunderea funcționarului public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009
- Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, ediția a 4-a, București, Editura C.H. Beck, 2018
- Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008
- Emilia Lucia Catană, *Drept administrativ*, București, Ed. C.H. Beck, 2017
- Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Editura All Beck, 2005
- Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, Ediția a V-a, revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2008
- Dan Constantin Măță, *Drept administrativ*, vol. I, *Noțiuni introductive. Organizarea administrației publice. Funcția publică și funcționarul public*, Ediția a II-a, București, Editura Universul Juridic, 2018
- Mădălina-Elena Mihăilescu, *Drept administrativ. Partea generală*, București, Editura Hamangiu, 2016
- Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009
- Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009
- Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Probleme fundamentale ale dreptului public*, București, Editura

C.H. Beck, 2016

Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010

Benonica Vasilescu, *Drept administrativ*, Ediția a 3-a, București, Universul Juridic, 2018

Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, volumul I, București, Editura Universul Juridic, 2018

#### Referințe suplimentare:

Mihai Cristian Apostolache, *Primarul în România și în Uniunea Europeană*, București, Editura Universul Juridic, 2012

Dumitru Brezoianu, Mariana Oprinca, *Administrația publică în România*, București, Editura C.H. Beck, 2008

Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014

Cristian Clipa, *Teoria funcției publice, (I) Raportul juridic de serviciu – noțiune, natură, părți, obiect și conținut*, București, Editura Hamangiu, 2011

Cristian Clipa, *Teoria funcției publice, (II) Noțiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul aplicabil. Răspunderea juridică a funcționarilor publici*, București, Editura Hamangiu, 2013

Maria Dvoracek, *Drept administrativ*, vol. I, Iași, Editura Fundației Chemarea, 2012

George Gîrlișteanu, *Organizarea generală a administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2011

Idem, *Autoritățile administrative autonome*, București, Editura Universul Juridic, 2011

Manuel Guțan, *Istoria administrației publice românești*, București, Editura Hamangiu, 2006

Cezar Corneliu Manda, *Teoria administrației publice*, București, Editura C.H. Beck, 2013

Nicoleta Miulescu, *Servicii publice locale*, București, Editura Universul Juridic, 2010

Paul Negulescu, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Tipografiile Române Unite, 1925

Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930

Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998

Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea generală*, București, Editura Lumina Lex, 2006

Valentin Prisacaru, *Funcționarii publici*, București, Editura C.H. Beck, 2004

Oliviu Puie, *Serviciile de utilitate publică*, București, Editura Universul Juridic, 2012

Vasile Tabără, *Dezvoltarea capacității administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2012

Anibal Teodorescu, *Tratat de drept administrativ*, București, Institutul de Arte grafice E. Marvan, 1935

Jean Vermeulen, *Evoluția dreptului administrativ român*, București, Institutul de Arte grafice Vreamea, 1943

Ioan Vida, Cristina Vida, *Puterea executivă și administrația publică*, București, Editura Cordial Lex, 2012

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Administrația publică. Noțiunile fundamentale ale dreptului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
2.	Normele de drept administrativ. Codificarea administrativă.	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
3.	Centralizarea administrativă. Deconcentrarea administrativă. Descentralizarea administrativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
4.	Competența organului administrației publice. Capacitatea administrativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore



5.	Actele și răspunderea Președintelui României		
6.	Statutul membrilor Guvernului. Prim-ministrul	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
7.	Actele Guvernului	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
8.	Autorități administrative centrale autonome	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
9.	Principiul descentralizării. Principiul autonomiei locale. Principiul deconcentrării serviciilor publice	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
10.	Statutul consilierului local. Actele Consiliului local. Statutul primarului. Actele primarului	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
11.	Actele Consiliul județean. Președintele consiliului județean. Secretarul unității administrativ-teritoriale	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
12.	Statutul prefectului. Instituția prefectului. Colegiul prefectural. Oficiul prefectural	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
13.	Principiile funcției publice. Clasificarea funcțiilor publice. Raportul de serviciu	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
14.	Drepturile și obligațiile funcționarului public. Răspunderea funcționarului public	Dezbateră. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore

**Bibliografie:**

Alexandru-Sorin Ciobanu, *Drept administrativ, Culegere de spețe (Partea I)*, București, Universul Juridic, 2015

Dan Constantin Măță (editor), *Administrația publică 2017. Culegere de acte normative*, București, Universul Juridic, 2017

Dan Constantin Măță (editor), *Legislația personalului din administrația publică. Culegere de acte normative*, București, Universul Juridic, 2017

Mădălina-Elena Mihăilescu, *Deontologia și statutul funcționarului public. Teste grilă și întrebări pentru examene de licență*, București, Ed. C.H. Beck, 2016

Anton P. Parlăgi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011

Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014

Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea I, Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită,

completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2014

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%

### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a normelor, principiilor și teoriilor din materia actului administrativ și a domeniului public. Totodată va trebuie să facă dovada asimilării cunoștințelor generale privind controlul în administrația publică și răspunderea administrativă. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă capacitatea de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.

## DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional public						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Aferente disciplinelor menționate anterior

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Utilizarea adecvată a principiilor fundamentale ale dreptului internațional public și ale conceptelor specifice acestei discipline.</p> <p><b>C2.</b> Identificarea corectă a instituțiilor juridice și a regimului juridic aplicabil acestora.</p> <p><b>C3.</b> Analizarea consecințelor nerespectării regulilor dreptului internațional public.</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea actelor juridice internaționale.</p> <p><b>C5.</b> Identificarea jurisdicțiilor internaționale și a diferențelor dintre acestea și sistemul jurisdicțional intern.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea unor cazuri practice din jurisprudența internațională, prin folosirea argumentelor juridice specifice materiei.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea disfuncționalităților în anumite domenii ale dreptului internațional public și formularea unor posibile soluții.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu referitoare la rolul dreptului internațional public în societatea internațională actuală, pornind de la următoarele aspecte esențiale: specificul acestuia ca ramură de drept, raportul dintre ordinea juridică internă și cea internațională, sursele dreptului internațional și evoluția acestora, sistemul principiilor fundamentale, competențele subiecților specifici, răspunderea internațională a statelor, sistemul instituțiilor Organizației Națiunilor Unite și funcționarea acestora, protecția populației la nivel internațional, dreptul internațional al tratatelor, soluționarea diferendelor internaționale.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice caracteristicile dreptului internațional public și instituțiile fundamentale ale acestuia.</li> <li>▪ Utilizeze noțiuni și concepte specifice dreptului internațional public.</li> <li>▪ Descrie stadiul actual al dreptului internațional public cu privire la aspectele studiate.</li> <li>▪ Analizeze conținutul normelor dreptului internațional în diferite domenii și raporturile de interdependență dintre state.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive: Definirea și trăsăturile specifice ale dreptului internațional public; Distincții între dreptul internațional public și dreptul internațional privat ; Diviziuni ale dreptului ale dreptului internațional public; Repere ale evoluției istorice a dreptului internațional public		2
2.	Codificarea dreptului internațional public; Particularitățile normei de drept internațional public; Ierarhia normelor dreptului internațional public ; Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional		2
3.	Sursele (izvoarele) dreptului internațional public : Distincția surse formale-surse		2

	materiale; Sediul materiei; Distincția surse (izvoare) principale – surse (izvoare) subsidiare; Sursele principale de drept internațional public; Tratatul internațional; Cutuma internațională; Alte surse ale dreptului internațional public; Actele unilaterale în dreptul internațional public		
4.	Mijloace auxiliare (surse auxiliare) ale dreptului internațional public; Principiile fundamentale ale dreptului internațional public		2
5.	Dreptul internațional al tratatelor: Considerații generale; Clasificarea tratatelor; Condițiile de validitate ale tratatelor internaționale; Încheierea tratatelor	Prelegere didactică, Conversație Problematizare	2
6.	Rezerva la tratatele internaționale; Intrarea în vigoare a tratatelor; Înregistrarea tratatelor; Efectele tratatului internațional; Aplicarea tratatelor internaționale, Interpretarea tratatelor internaționale; Încetarea tratatelor internaționale		2
7.	Statul – subiect originar de drept internațional public ( identificarea subiecților de drept internațional public; Statul, ca subiect primar de drept internațional public - noțiune și elemente; Imunitatea de jurisdicție și de execuție; Răspunderea internațională a statelor – consecință a exercitării competențelor acestora		2
8.	Recunoașterea statelor și a guvernelor; Neutralitatea statelor, Teritoriul de stat - element material al statului; Alți subiecți de drept internațional public		2
9.	Protejarea populației în dreptul internațional public : Noțiuni introductive; Cetățenia; Protecția diplomatică; Conflictelor de cetățenie		2
10.	Regimul juridic al străinilor; Refugiații; Dreptul de azil		2
11.	Organizațiile interguvernamentale – subiecți secundari de drept internațional public : Noțiuni; Elementele constitutive ale organizațiilor internaționale; Structura instituțională a organizației internaționale; Clasificarea organizațiilor internaționale		2
12.	Rolul central al ONU în relațiile dintre state: Scopurile și principiile ONU; Sistemul ONU; Soluționarea diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale regionale		2

13.	Soluționarea diferendelor internaționale: Considerații generale; Principiul soluționării pașnice a diferendelor internaționale; Noțiunea de „diferend”; Categoriile de mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale; Mijloace politico-diplomatice de soluționare a diferendelor		2
14.	Mijloace cu caracter jurisdicțional de soluționare a diferendelor : Arbitrajul internațional; Jurisdicția internațională permanentă		2

### Bibliografie

#### Acte normative internaționale

- Carta O.N.U.;
- Statutul C.I.J.;
- Declarația asupra principiilor dreptului internațional;
- Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului;
- Convenția internațională privind dreptul tratatelor;
- Proiectul de articole al Comisiei de Drept Internațional cu privire la răspunderea internațională a statelor;
- Convenția ONU privind statutul refugiaților.

#### Lucrări de specialitate

- D. Alland, *Manuel de droit international public*, 4<sup>e</sup> édition, P.U.F, Paris, 2017;
- I. Brownlie, *Principles of Public International Law*, fifth edition, Oxford University Press, 1998;
- A. Cassese, *International Law*, Oxford University Press, 2005;
- J. Combacau, S. Sur, *Droit international public*, 12<sup>e</sup> édition, L.G.D.J., Paris, 2016;
- V. Constantin V., *Drept internațional*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- L. M. Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- E. Decaux, O. de Frouville, *Droit international public*, 10<sup>e</sup> édition, Dalloz, 2016;
- P.M Dupuy, Y. Kerbrat, *Droit international public*, 13<sup>e</sup> édition, Dalloz, 2016;
- D. Harris, S. Sivakumaran, *Cases and Materials on International Law*, Eighth Edition, Sweet & Maxwell, 2015;
- I. Gâlea, *Dreptul tratatelor*, Editura CH Beck, București, 2015;
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. I, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. II, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- C. Moldovan, *Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale*, Editura Hamangiu, București, 2017;
- A. Năstase, B. Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, ed. 8, Ed. CH Beck, 2015;
- D. Ruzié, G. Teboul, *Droit international public*, 23<sup>e</sup> édition, Dalloz, 2015;
- B. Selejan-Gușan, L. M. Crăciunean, *Drept internațional public*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2014;
- M. N. Shaw, *International Law*, seventh edition, Cambridge University Press, 2014;
- M. E. Villiger, *Commentary on the 1969 Vienna Convention on the Law of Treaties*, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden/Boston, 2009.

#### Adrese web

- [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org);
- [www.un.org](http://www.un.org);
- [www.unhcr.org](http://www.unhcr.org);
- [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int).

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Particularitățile dreptului internațional public	Dezbateri, conversație, problematizare	2
2.	Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
3.	Sursele dreptului internațional public și ierarhia acestora	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
4.	Cutuma internațională; Sursele auxiliare ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
5.	Principiile fundamentale ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
6.	Dreptul tratatelor. Condiții de validitate. Încheierea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
7.	Rezerva la tratatele internaționale. Interpretarea și aplicarea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
8.	Statul- subiect primar de drept internațional. Elementele statului. Imunitatea de jurisdicție și execuție. Răspunderea statului pentru fapte internaționale ilicite	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
9.	Recunoașterea statelor. Succesiunea statelor	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
10.	Cetățenia și protecția diplomatică	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
11.	Regimul juridic aplicabil străinilor și anumitor categorii de străini	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
12.	Controverse privind calitatea de subiect de drept internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
13.	Rolul ONU	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
14.	Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
<b>Bibliografie</b> <b>Conform bibliografiei generale.</b>			

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cadrul actual al domeniului dreptului internațional public, în privința aspectelor menționate în structura cursului și a temelor de seminar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4</b> Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea corectă a cunoștințelor asimilate;</li> <li>- asimilarea limbajului de specialitate;</li> <li>- însușirea elementelor de ansamblu cu privire la importanței disciplinei studiate și a specificului acesteia.</li> </ul>	Examen oral	50 %
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea și disponibilitatea de aplica noțiunile noi, specifice disciplinei;</li> <li>- capacitatea de a identifica interacțiunea dintre diferite instituții juridice;</li> <li>- interesul pentru studiul individual.</li> </ul>	Teme, referate, lucrări scrise	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea noțiunilor juridice de specialitate ale materiei.			



**DREPT COMPARAT. SISTEME JURIDICE CONTEMPORANE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I (Licență)</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept comparat. Sisteme juridice contemporane</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Asistent dr. Andra Iftimiei</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asistent dr. Andra Iftimiei</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>3</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>23</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
<b>Alte activități .....</b>					<b>0</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional și instituții politice, Drept European general, Drept European instituțional.
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Asimilarea unui vocabular specific fiecărui sistem de drept existent pe glob. C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. C3. Competențe de interpretare a textelor legislative din alte state. C4. Abilitatea de identificare și de încadrare a normelor juridice în cadrul propriului sistem de drept.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de a identifica legăturile dintre instituții similare din sisteme juridice diferite. CT2. . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul urmărește însușirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind marile sisteme de drept, precum și familiarizarea cu metodologia comparației în drept.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	1. Disciplina urmărește să familiarizeze studenții cu procesul de apariție a sistemelor de drept și a modului în care acestea sunt grupate în mari familii de drept în funcție de anumite caracteristici. 2. Disciplina urmărește formarea abilității studenților de utilizare a metodologiei dreptului comparat și de aplicare a acesteia în practică. 3. La finalul studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să identifice și să încadreze normele juridice în sisteme de drept, după cum vor putea identifica soluții juridice din alte state pentru situații similare din România.

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Definiții. Istoricul dreptului comparat pe plan internațional și pe plan național. Dreptul comparat – știință autonomă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Obiectul de reglementare al dreptului comparat. Abordare metodologică. Funcțiile dreptului comparat.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Sisteme de drept. Noțiune. Clasificare. Distribuția actuală..	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
4.	Sistemul de drept civil. Istoric. Caracteristici. Sistemul juridic francez – partea I. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Sistemul juridic francez – partea a II-a. Sistemul juridic german.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu	2 ore

	Actualitate legislativă.	studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Sistemul juridic rus. Sistemul juridic scandinav. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Sistemul <i>common law</i> : istoric, trăsături, instituții specifice.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Sistemul juridic englez. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Dreptul american. Dreptul canadian I. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Dreptul canadian II. Asemănări și deosebiri între sistemul de drept civil și sistemul <i>common law</i> .	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Sisteme juridice bazate pe religie și pe filosofie. Dreptul islamic. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
12.	Drept asiatic. Drept chinez. Drept japonez. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Sisteme mixte. Trăsături.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Pluralismul sistemelor juridice în Africa. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

**Bibliografie selectivă**

- Iftimiei, A., *Drept comparat și sisteme juridice contemporane*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
- Cuniberti, G., *Grands systèmes de droit contemporains. Introduction au droit comparé*, ediția a 3-a, ed. LGDJ, Paris, 2015.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Introducere în dreptul comparat*, volumul I, ed. All, București, 1997.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Metoda comparativă*, volumul 2, ed. All, București, 1998.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Știința dreptului comparat*, volumul III, ed. All Beck, București, 2001.
- David, R., Jauffret-Spinoși, C., Goré, M., *Les grands systèmes de droit contemporains*, ediția a 12-a, ed. Dalloz, Paris, 2016.
- Guțan, M., *Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat*, editura Hamangiu, București, 2014.
- Zlătescu, V. D., *Geografie juridică contemporană*, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1981

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aplicații practice: aplicarea metodologiei dreptului comparat la nivel de micro-comparație (instituții și principii de drept) – I.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 ore
2.	Aplicații practice: aplicarea metodologiei dreptului comparat la nivel de micro-comparație (instituții și principii de drept) – II.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Analiza unor decizii din jurisprudența franceză și germană.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Analiza unor decizii din <i>common law</i> englez, american, canadian.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Drept islamic.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Drept asiatic.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Sisteme mixte. Drept african.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
<b>Bibliografie selectivă :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iftimiei, A., <i>Drept comparat și sisteme juridice contemporane</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2018;</li> <li>• Cuniberti, G., <i>Grands systèmes de droit contemporains. Introduction au droit comparé</i>, ediția a 3-a, ed. LGDJ, Paris, 2015.</li> <li>• Constantinesco, L.-J., <i>Tratat de drept comparat. Introducere în dreptul comparat</i>, volumul I, ed. All, București, 1997.</li> <li>• Constantinesco, L.-J., <i>Tratat de drept comparat. Metoda comparativă</i>, volumul 2, ed. All, București,</li> </ul>			

1998.

- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Știința dreptului comparat*, volumul III, ed. All Beck, București, 2001.
- David, R., Jauffret-Spinoși, C., Goré, M., *Les grands systèmes de droit contemporains*, ediția a 12-a, ed. Dalloz, Paris, 2016.
- Guțan, M., *Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat*, editura Hamangiu, București, 2014.
- Zlătescu, V. D., *Geografie juridică contemporană*, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1981

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	- evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

**ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:****ENGLEZĂ JURIDICĂ III****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>Engleză juridică III</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>23</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutorat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>58</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	Discipline absolvite anterior: Cursul de engleză juridică, anul I

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</b> <b>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</b> <b>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</b> <b>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b> <b>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction to contract formation. A covenant	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
2.	Adapting a contract template	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
3.	Introduction to contract remedies	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
4.	Liquidated Damages	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
5.	Understanding contract clauses	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
6.	Types of breach	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge

			University Press, 2011
7.	Introduction to contract assignation	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
8.	Understanding contract clauses	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
9.	A follow-up e-mail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
10.	A closing argument	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
11.	Keeping informed	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
12.	Interpretation of a legal matter	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011
14.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011

**Bibliografie:**

International Legal English, Cambridge University Press, 2011.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction to company law. Memorandum of association	Dezbateri, conversație, problematizare	2
2.	Limited Liability Partnership Bill. Corporate governance	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
3.	Introduction to company capitalization	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
4.	Shareholders and supervisory boards. New legislation	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
5.	Introduction to changes in companies. Spin-offs	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
6.	The minutes of a meeting	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
7.	Shareholder rights	Conversație, problematizare, studiu de caz	2

**Bibliografie:**

International Legal English, Cambridge University Press, 2011.



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de engleză pentru obiective specifice, bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică englezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii engleze de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, evaluare pe parcurs	Examen: 90% Prezența/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ III

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică III						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: Cursul de franceză juridică, anul I

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</b> <b>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</b> <b>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</b> <b>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b> <b>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	La création d'une entreprise par un étranger	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	L'implantation d'une entreprise étrangère en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	La parité en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le droit immobilier	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,

			Hachette, 2003;
7.	Le télétravail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Le statut de commerçant	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Interprétation d'une affaire juridique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

**Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003**

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	La justice rendue par des juges non-professionnels et des citoyens	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	La justice des mineurs	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări	2 ore

		practice	
3.	Justice « douce » ou procedure judiciaire ?	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Un procès en cour d'assises	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Décisions de justice	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Justice et médias	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Droits et obligations des personnes juridiques	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

**Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003**

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple

concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui text argumentativ	Examen: 80%  Redactarea unui text argumentativ: 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Participare activă în cadrul seminarului	Prezența la seminar; participarea activă în cadrul seminarului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

## GERMANĂ JURIDICĂ III

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică III						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Mădălina Tvardochlib						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, <i>Menschen A2.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013, suport de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, <i>Menschen A2.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> Cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> Competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice sistemul de drept german</li> <li>• Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>• Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>• Analizeze texte juridice în germană</li> <li>• identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>• înțeleagă elementele de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>• folosească cunoștințele de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>• înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere și Konjunktiv II	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Wiederholung Possessivartikel, Perfekt und Präteritum	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Lecția 2 Suport de curs: terminologie dreptul familiei	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Wechselpräpositionen, Verben mit Wechselpräpositionen und die Wortbildung von Nomen	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Adjektivdeklinatıon (nachdefinitem und	Expunere, prelegere,	2 ore



	indefinitem Artikel)	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Temporale Präpositionen und Konjunktiv II Wiederholung	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Konjunktionen	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea	2 ore
8.	Adjektivdeklinaton nach null Artikel und Wiederholung Adjektivdeklinaton	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
9.	Reflexive Verben	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
10.	Simulare test Goethe Start Deutsch A2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	Prozessrecht/Verfahrensrecht: Der Strafprozess und der Zivilprozess	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
12.	Europarecht	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
13.	Privatrecht: Vertragsrecht oder Familienrecht	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
14.	Examen final		2 ore
<p><b>Bibliografie</b> 1. Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, <i>Menschen A2.1</i>, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013;</p> <p>2. suport de curs : germana juridica III</p> <p>3. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i>, Lumina Lex, București, 2004;</p> <p>4. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i>, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.</p> <p>5. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i>. Textbuch, Klett, München, 1994.</p> <p>6. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i>, München 2006.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Lectiile 1, 2	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
2.	Lectiile 3, 4	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
3.	Lectiile 5, 6	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
4.	Lectiile 7, 8	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
5.	Lectiile 9, 10	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
6.	Lectiile 11, 12	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
7.	Suport de curs: terminologie juridica	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore

**Bibliografie** 1. Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, *Menschen A2.1*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013;

5. suport de curs : germana juridica III

6. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;

7. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.

5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.

6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	evaluare finală în scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, glosar terminologic, fișe	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Uzanțe și tehnici diplomatice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ionuț Nistor; Lect. Univ. Dr. Adrian Vițalariu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza principalelor forme ale diplomației C3. Cunoașterea uzanțelor diplomatice C4. Operarea cu principalele norme internaționale în materie
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : Describe fenomene curente în orizontul tehnicilor și uzanțelor diplomatice. Utilizeze cunoștințele dobândite în cadrul unor discuții și dezbateri privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi. Analizeze uzanțele și tehnicile diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,7,11
2.	Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,4,5
3.	Diplomația "veche" și diplomația "nouă"	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,9,10
4.	Vocabularul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 12,13
5.	Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,8,9
6.	Corpul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 3,7,13
7.	Statutul Corpului diplomatic al României	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,6
8.	Imunități și privilegii diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,5
9.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9

10.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9
11.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10
12.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10
13.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10
14.	Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 7

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Anghel, I. M., *Dreptul diplomatic*, București, 1984.
2. Bonciog, A., *Drept diplomatic*, București, 1997;
3. Dupont, C., *La Négociation : conduite, théorie, applications*, Paris, 1994 ;
4. Dussault L., *Protocolul – instrument de comunicare*, București, 1996 ;
5. Feltham, R.G., *Introducere în dreptul și practica diplomației*, București, 1997 ; Idem, *Ghid diplomatic*, Iași, 2006 ;
6. Iacob, Gh., *Introducere în diplomație*, Iași, 1998;
7. Kissinger, H., *Diplomația*, București, 1998;
8. Malița, M., *Diplomația. Școli și instituții*, București, 1975;
9. Nicolson, H., *Arta diplomatică*, București, 1966;
10. Pruteanu, Șt., *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Iași, 2000;
11. Serres, J., *Manuel pratique de protocoles*, Paris, 1992;
12. Tănăsie, P., *Uzanțe diplomatice și de protocol*, București, 1993.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 1,10
2.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 1,10
3.	Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,8
4.	Strategiile și tehnicile diplomației sovietice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,8
5.	Diplomația și problema drepturilor minorităților	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 4,7
6.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,7,11
7.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,7,11
8.	Diplomația americană în perioada războiului rece	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,10

9.	Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,10
10.	Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 10
11.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 6,10
12.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 6,10
13.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 9,10
14.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 9,10

**Bibliografie**

1. Avram, Cezar, Roxana Radu, *Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice*, Craiova, 2008.
2. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, București, 2006.
4. Diaconu Ion, *Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național*, București, 1999.
5. Gardner, Lloyd C., *Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta*, București, 1995.
6. Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.
7. Marinescu C. Gh., *Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale*, Iași, 2000.
8. McCauley, Martin, *Rusia, America și războiul rece. 1949-1991*, Iași, 1999.
9. Șerban Radu, *Diplomație economică europeană*, București, 2009.
10. Riodan, Shaun, *Noua diplomație – relații internaționale moderne*, 2004.
11. Puscaș, Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, vol. 6, București, 2005.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursanții pot accesa mai ușor posturi în serviciile interne și externe ale diplomației românești și ale structurilor euro-atlantice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la orele de curs și seminar			

## ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniel Prisăcaru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea perspectivelor de evoluție ale UE
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li> <li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li> <li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
6.	"Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs



	secolului trecut și procesul construcției europene.		
7.	Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
10.	“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Articolul 50 al Tratatului. Brexit.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- 1) Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
- 2) Florian Gârz, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
- 3) \**Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
- 4) \*Pascal Fontaine, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
- 5) Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
- 6) \*Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
- 7) Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
- 8) \*Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
- 9) Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
- 10) \*Octav Bibere, *Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
- 11) \*Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003
- 12) \*Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă *Procesul politic în Uniunea europeană*, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004

- 13) \*John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005  
 14) Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005  
 15) \*Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004  
 16) Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

Lucrările notate cu \* sunt fundamentale

**Referințe suplimentare:**

**Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
2.	Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene "Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
5.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. "Europa celor cinsprezece". Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
6.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicile față de Europa Centrală și de Est.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs

	Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației		
7.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Brexit. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie**

Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002  
Philippe Moreau Defarges, *Organizațiile internaționale contemporane*, Institutul European, Iași, 1998  
Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998  
Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003  
Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999  
Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003  
John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005  
Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti implicate in raporturi cu structurile europene sau in institutiile europene relevante.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris si dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

## PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția juridică a drepturilor omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea standardelor normative care reglementează dreptul internațional și regional al drepturilor omului
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor omului</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor omului</li> <li>▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor omului</li> <li>▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor omului</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Considerații introductive. Trăsăturile generale ale protecției juridice a drepturilor omului.	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 7,8
2.	Clasificările drepturilor omului. Generațiile drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 7,8
3.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații internaționale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
4.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații regionale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
5.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Organizația Națiunilor Unite	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12

		software-ului Active-Inspire	
6.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Consiliul Europei și Uniunea Europeană	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-12
7.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul interamerican al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-12
8.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul african al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
9.	Sistemul judiciar penal internațional	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 2
10.	Drepturile omului și dreptul umanitar	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe:3
11.	Sistemul islamic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 9
12.	Sistemul asiatic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 9
13.	Provocări actuale și viitoare în domeniul drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 5
14.	Protecția drepturilor omului în România	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 3

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- 1) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2018
- 2) Nicolae Voiculescu, *Protectia internationala a drepturilor omului. Note de curs*, Ed. Hamangiu, București, 2017
- 3) Vespasian Pella, *Criminalitatea colectivă a statelor și dreptul penal al viitorului*, Ed. Hamangiu, București, 2017
- 4) Nicolae Purda, Nicoleta Diaconu, *Protectia juridica a drepturilor omului*. Editia a III-a, Editura Universul juridic, București, 2016
- 5) Titus Corlatean, *Protecția europeană și internaționala a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2015
- 6) Maria-Irina Grigore-Radulescu, Corina Florenta Popescu, *Protecția juridică a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2014

- 7) Laura Maria Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014
- 8) Antonio Cassese, Paola Gaeta, *International Criminal Law*. Third Edition, Oxford University Press, 2013
- 9) Raluca Miga Bestelie, Catrinel Brumar, *Protectia internationala a drepturilor omului: note de curs*, Universul juridic, Bucuresti, 2010
- 10) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- 11) Mihail Udroi, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 12) Radu Chirita, *CEDO. Comentarii si explicatii*, ed. A 2-a, CH Beck, 2007
- 13) V. Duculescu, *Protectia juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale*, ediție nouă revizută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2008;
- 14) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iasi, 2006
- 15) Aurora Ciuca, *Protectia internationala a drepturilor omului*, Ed. a 2-a rev. si adaug., Editura Fundatiei Axis, Iasi, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Revista drepturilor omului IRDO [http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni\\_id=6](http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6)
2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
2.	Rezolvarea de spețe: drepturi politice, civile	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
3.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale, culturale, economice	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
4.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
5.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
6.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor europene de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
7.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor interamericane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
8.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor africane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
9.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului penal internațional	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore

10.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului umanitar	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
11.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului islamic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
12.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului asiatic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
13.	Rezolvarea de spețe	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
14.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului contra României	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore

### Bibliografie

#### Monografii

1. Nicolae-Dragos Ploesteanu , Vlad Lacatusu , Darius Farcas, *Protectia datelor cu caracter personal si viata privata – Jurisprudenta CEDO si CJUE*, Ed. Universul Juridic, București, 2018
2. Adrian M. Truichici , Luiza Neagu, *Drept procesual penal – Jurisprudenta Curtii de Justitie a Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2018
3. Ramona Mihaela Coman, *Efectele jurisprudentei Curtii de la Strasbourg asupra procesului penal roman*, Ed. Universul Juridic, București, 2017
4. Madalina Tomescu, *Drepturile omului.Tendinte si orientari contemporane*, Editura Pro Universitaria, 2016
5. Carmen-Gina Achimescu, *Principiul subsidiaritatii in domeniul protectiei europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, București, 2015
6. Alina Gentimir, *Procesul penal român în lumina jurisprudenței Curții europene a drepturilor omului*, Ed.Universității AL.I.Cuza, Iași, 2006

#### Culegeri de jurisprudență CJCE

**B. Ionita, Cosmin Flavius Costas, Fabian Gyula, Sergiu Deleanu, Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență.Hotărâri comentate**, Ed. **Editura Wolters Kluwer**, 2007  
Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

#### Culegeri de jurisprudență CEDO

*Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului în cauzele împotriva României*, Ed. Hamangiu, 2012  
Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006  
Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007  
Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006  
**Frederic Sudre, Jan-Pierre Maguenaud, Joel Andriantsimbazovina, Michel Levinet, Marile hotărâri ale Curții europene a drepturilor omului**, Ed. Rosetti, 2001

#### Webgrafie

<http://www.un.org/en/rights/>  
<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>  
[http://europa.eu/pol/rights/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm)  
<http://www.osce.org/what/human-rights>  
<http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>  
<http://www.humanrights.asia/>



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Aplicabilitatea cunoștințelor de drepturilor omului atât în cadrul sistemului judiciar, cât și în alte domenii ale vieții sociale.**

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Înțelegerea și analizarea problematicii drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene	Verificare scrisă și orală finală	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat	Chestionarea orală curentă, proiect, test	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea unor cauze care implica incalcarea unui drept individual sau colectiv;</li> <li>- cunoasterea procedurii de urmat in cazul incalcarii unui drept individual sau colectiv</li> </ul>			

## ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	- Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	M (mixt)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	(Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional) / Drept penal – partea generală (I)
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice. - Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora. - Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept

	(principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)
--	---

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar)

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p><b>C3.</b> Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p><b>C5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p><b>C6.</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p><b>C7.</b> Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice.</li> <li>- <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li> <li>- <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li> <li>- <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora.</li> <li>▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li> <li>▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b> (14 x 2h.)	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte predate)
1.	<b>Curs I. Sancțiunile de drept penal – generalități.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri de sancțiuni de drept penal I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale ale unei categorii de sancțiuni. I.3. Condiții generale privind stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.
2.	<b>Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	II.1. Categoriile pedepselor. II.2. Pedepse principale. II.3. Pedepsa accesorie. II.4. Pedepsele complementare.
3.	<b>Curs III. Individualizarea pedepselor (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	III.1. Formele (tipurile) individualizării pedepsei – generalități (individualizare legală, judiciară, execuțională). III.2. Criteriile generale de individualizare judiciară a pedepsei.

4.	<b>Curs IV. Individualizarea pedepselor (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IV.1. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități privind clasificarea în stări și circumstanțe atenuante / agravante generale). IV.2. Generalități privind cauzele atenuante / agravante speciale. IV.3. Circumstanțele generale atenuante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte).
5.	<b>Curs V. Individualizarea pedepselor (III).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	V.1. Circumstanțele generale agravante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). V.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cele de agravare și între cele de atenuare și cele de agravare (situații posibile; sisteme de rezolvare; analiză critică <i>de lege lata</i> ).
6.	<b>Curs VI. Individualizarea pedepselor (IV).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VI.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei. VI.2. Amânarea aplicării pedepsei.
7.	<b>Curs VII. Individualizarea pedepselor (V).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VII.1. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere). VII.2. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată).
8.	<b>Curs VIII. Minoritatea infractorului.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VIII.1. Natura juridică a minorității infractorului. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. VIII.2. Regimul măsurilor educative neprivative de libertate. VIII.3. Regimul măsurilor educative privative de libertate.
9.	<b>Curs IX. Măsurile de siguranță.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IX.1. Integrarea măsurilor de siguranță în rândul sancțiunilor de drept penal. Specific. IX.2. Categoriile de măsuri de siguranță. IX.3. Regimul măsurilor de siguranță reglementate <i>de lege lata</i> .
10.	<b>Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	X.1. Amnistia. X.2. Prescripția răspunderii penale X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (în cazul anumitor infracțiuni). X.4. Împăcarea (în cazul anumitor infracțiuni). X.5. Încheierea unui acord de mediere cu privire la latura penală a unor cauze (în cazul anumitor infracțiuni).
11.	<b>Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă;	XI.1. Grațierea. XI.2. Prescripția

	<b>sanțiunilor penale (pedepse / măsuri educative) .</b>	Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	executării pedepselor / măsurilor educative). (XI.3. Efectul de înlăturare a executării pedepsei produs de amnistia postcondamnatorie – cauză care înlătură răspunderea penală).
12.	<b>Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XII.1. Reabilitarea de drept. XII.2. Reabilitarea judecătorească. XII.3. Situații controversate – limitele reabilitării.
13.	<b>Curs XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIII.1. Prezentare generală a problematicii (și controverselor) legate de conceptul de răspundere penală a persoanei juridice. XIII.2. Modele teoretice de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român actual. XIII.3. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.
14.	<b>Curs XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIV.1. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni. XIV.2. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția 5, Ed. C.H. Beck, București, 2018.

**Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează

materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*

- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).

- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) ).

- Resurse online (internet) – a se vedea bibliografia pentru activitățile de seminar.

#### Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc., Legea nr. 546/2002 - legea grațierii; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor / măsurilor educative).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

8.2	Seminar /-Laborator (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	<b>Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.1. Indicarea bibliografiei.</li> <li>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</li> <li>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I – de a căror cunoaștere depinde buna înțelegere a unor părți din materia corespunzătoare sem. II.</li> </ul>
2.	<b>Seminar II. Sancțiunile de drept penal– generalități.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).</li> <li>II.2. Conceptul de limite generale și</li> </ul>

		<p>spețe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>limite speciale de pedeapsă.</p> <p>II.3. Condiții generale privind: stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p>
3.	<b>Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>III.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>III.2. Pedepse principale (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</p>
4.	<b>Seminar IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>IV.1. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).</p> <p>IV.2. Pedepsele complementare (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</p>
5.	<b>Seminar V. Individualizarea pedepselor (I).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>V.1. Formele individualizării pedepsei (legală, judiciară, execuțională).</p> <p>V.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).</p> <p>V.3. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități și distincții între stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p> <p>V.4. Circumstanțele generale atenuante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p>
6.	<b>Seminar VI. Individualizarea pedepselor (II).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>VI.1. Circumstanțele generale agravante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p> <p>VI.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, între cauzele de atenuare și cele de agravare.</p>
7.	<b>Seminar VII. Individualizarea pedepselor (III).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare</li> </ul>	<p>VII.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.2. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.3. Individualizarea judiciară a</p>



		<p>însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p>	<p>executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe). VII.4. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p>
8.	<b>Seminar VIII. Minoritatea infractorului.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p>	<p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale. VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare). VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p>
9.	<b>Seminar IX. Măsurile de siguranță.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p>	<p>IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal. IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.</p>
10.	<b>Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p>	<p>X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.). X.2. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.). X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.). X.4. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.). X.5. Încheierea unui acord de mediere în privința laturii penale a unor cauze.</p>
11.	<b>Seminar XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (pedepse / măsuri educative).</b>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p>	<p>XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.). XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.). (XI.3. Amnistia postcondamnatorie – cauză de înlăturare a răspunderii penale care înlătură și executarea pedepsei.</p>

12.	<b>Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).</p>
13.	<b>Seminar XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>XIII.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XIII.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)</p> <p>XIII.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).</p> <p>XIII.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p>
14.	<b>Seminar XIV. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<p>Lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
 NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
 (oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU,

Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)”, Editura Universul Juridic, București, 2015.

- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: „Drept penal. Partea generală”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „Drept penal. Partea generală”, ediția 5, Ed. C.H. Beck, București, 2018.

#### Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

#### Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal, legile privind executarea pedepselor și a măsurilor educative etc., Legea nr. 546/2002 - legea grațierii; Legea nr. 253/2013 și Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor / măsurilor educative).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- <i>Sesiune ordinară:</i> Mixt (examen scris și colocviu – probă orală). - <i>Sesiune de restanțe:</i> Examen (scris)</p>	<p><b>50 % *</b> <i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i></p>
10.5 Seminar / Laborator	<p>• <b>Aprecierea:</b> - frecvenței active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală); - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</p> <p>• <b>Probarea:</b> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și</p>	<p>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog). - Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații). - Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</p>	<p><b>50 % *</b> * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)</p>

	<p>argumentare a rezolvării unei spețe;  - aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;  - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</p> <p>• <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare</p>		
<b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</li> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.</li> <li>- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.</li> <li>- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).</li> <li>- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.</li> <li>- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.</li> <li>- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).</li> <li>- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al II-lea de studiu – studii universitare de licență).</li> </ul>			

## DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept / Licențiat în Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Codrin Codrea						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele. Drept civil. Drepturile reale
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale despre obligatii. Izvoarele obligațiilor – clasificare.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
2.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
3.	Izvoarele obligațiilor. Efectele specifice contractelor sinalagmatiche.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore

4.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
5.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea directă.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
6.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea indirectă.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
7.	Efectele obligațiilor. Executarea directă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
8.	Efectele obligațiilor. Executarea indirectă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
9.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
10.	Transmiterea și transformarea obligațiilor	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
11.	Modurile de stingere a obligațiilor	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
12.	Obligații complexe	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
13.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile personale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
14.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile reale.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, <i>Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Științifică, București, 1968.</p> <p>2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.</p> <p>3. Eugeniu Safta-Romano, <i>Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic</i>, Editura Neuron, Focșani, 1994.</p> <p>4. Ion P. Filipescu, <i>Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Actami, București, 1996.</p> <p>5. Liviu Pop, <i>Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Lumina Lex, București, 1998.</p> <p>6. Maria Gaiță, <i>Obligații</i>, Editura Institutul European, Iași, 1999.</p> <p>7. Paul Vasilescu, <i>Drept civil. Obligații</i>, Editura Hamangiu, București, 2012.</p> <p>8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012</p> <p>9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura C.H. Beck, București, 2014.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Clasificare	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I:	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia	2 ore



	Actul juridic civil. Condiții de validitate. Teoria nulității actului juridic civil.	recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
3.	Negocierea și încheierea contractelor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Izvoarele obligațiilor. Actul juridic unilateral.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Daunele morale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
8.	Răspunderea pentru fapta altuia.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
9.	Răspunderea pentru lucruri, edificii și animale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de	2 ore

		practică judiciară.	
10.	Executarea obligațiilor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
11.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului. Transmiterea și transformarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
12.	Stingerea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
13.	Obligații complexe	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
14.	Garantarea obligațiilor	discuții având drept suport temele discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

#### **Bibliografie**

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.
9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen scris și oral	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare</li> <li>- participarea la discuții, prezență activă.</li> <li>- calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar</li> <li>- claritatea și consistența intervențiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluare continuă</li> <li>- test docimologic cu itemi deschiși</li> </ul>	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

**DREPT ADMINISTRATIV II****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept administrativ II</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>lect. dr. Dan Constantin Măță</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>lect. dr. Dan Constantin Măță asist. dr. Claudiu George Pupăzan</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>4</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>21</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>3</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>69</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>125</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept administrativ și știința administrației I
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Proiector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a identității terminologice și de regim juridic a actelor administrative</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice contractelor administrative</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a cadrului normativ privind proprietatea privată și domeniul public</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul contenciosului administrativ</p> <p>C5. Determinarea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu elemente de interdisciplinaritate</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Actul administrativ. Noțiune și clasificare. Regim juridic al actelor administrative.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
2	Efectele juridice ale actelor administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
3.	Contractele administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
4.	Proprietatea publică. Domeniul public. Regimul juridic aplicabil domeniului public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
5.	Modalități de punere în valoare a domeniului public	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
6.	Controlul exercitat asupra administrației publice. Noțiune și forme.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

7.	Contenciosul administrativ. Trăsături. Evoluție. Forme.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
8.	Contenciosul administrativ. Condițiile acțiunii directe. Excepția de nelegalitate	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
9.	Contenciosul administrativ. Competența instanței. Procedura de judecată. Soluțiile instanței de contencios administrativ.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
10.	Formele răspunderii administrative. Răspunderea administrativ-disciplinară	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
11.	Răspunderea administrativ contravențională. Trăsăturile contravenției. Elementele constitutive ale contravenției.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
12.	Sanțiunile contravenționale. Cauzele care înlătură caracterul contravențional al faptei. Cauzele care înlătură răspunderea contravențională.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
13.	Procedura aplicării și contestării sancțiunilor contravenționale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
14.	Răspunderea administrativ-patrimonială	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009

Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, vol. II, Ediția a 3-a, București, Editura C.H. Beck, 2016

Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008

Emilia Lucia Catană, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2017

Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. II, București, Editura All Beck, 2005

Dan Constantin Măță, *Drept administrativ*, vol. I, *Activitatea administrației publice, Domeniul public, Contenciosul administrativ, Răspunderea administrativ-contravențională*, București, Editura Universul Juridic, 2018

Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, București, Editura Universul Juridic, 2008

Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009

Ovidiu Podaru, *Drept administrativ*, vol. II, București, Editura Hamangiu, 2011

Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009

Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ, Probleme fundamentale ale dreptului public*, București, Editura C.H. Beck, 2016

Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010

Benonica Vasilescu, *Drept administrativ*, ediția a 3-a, București, Editura Universul Juridic, 2017

Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, vol. II, București, Editura Universul Juridic, 2018

**Referințe suplimentare:**

Constantin C. Angelescu, *Contenciosul administrativ român sub regimul Constituțiilor din 1923 și 1938*, Iași, Tipografia Alexandru Țerek, 1939

Emanuel Albu, *Dreptul contenciosului administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2008

Emil Bălan, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura C.H. Beck, 2007

Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ, Comentată și adnotată*, Ediția a 4-a, București, Editura Universul Juridic, 2018

Lucian Chiriac, *Drept administrativ, Activitatea autorităților administrației publice*, București, Editura Hamangiu, 2011

George Coca, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura Universul Juridic, 2011

Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014

Idem, *Drept administrativ, Activitatea administrației publice. Domeniul public*, București, Editura Universul Juridic, 2015

Rozalia Ana Lazăr, *Legalitatea actului administrativ*, București, Editura All Beck, 2004

Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930

Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998

Ovidiu Podaru, Radu Chiriță, *Regimul juridic al contravențiilor*, București, Editura Hamangiu, 2011

Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea specială*, București, Editura Lumina Lex, 2001

Valentin Prisacariu, *Actele și faptele de drept administrativ*, București, Editura Lumina Lex, 2001

Silviu-Catalin Săraru, *Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004. Examen critic al deciziilor Curții Constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2015

Idem, *Contractele administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ, Comentarii și explicații*, Ediția a 3-a, București, Editura C.H. Beck, 2017

Mircea Ursuța, *Procedura contravențională*, București, Editura Universul Juridic, 2010

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Forma actelor administrative	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
2.	Revocarea actului administrativ. Nulitatea actului administrativ. Teoria inexistenței actului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
3.	Contractul de achiziție publică	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
4.	Principiile fundamentale aplicabile bunurilor din domeniul public	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
5.	Modalități contractuale de valorificare a bunurilor din domeniul public	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
6.	Formele controlului asupra administrației publice	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.	două ore

		Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	
7.	Trăsăturile contenciosului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
8.	Condițiile acțiunii directe în contencios administrativ.	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
9.	Excepția de nelegalitate	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
10.	Răspunderea administrativ-disciplinară	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
11.	Elementele constitutive ale contravenției	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
.12.	Sancțiunile contravenționale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
13.	Plângerea contravențională	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
14.	Răspunderea administrativ-patrimonială	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore

**Bibliografie:**

Dan Constantin Măț (editor), *Administrația publică, Culegere de acte normative*, București, Universul Juridic, 2017

Dan Constantin Măț (editor), *Legislația personalului din administrația publică. Culegere de acte normative*, București, Universul Juridic, 2017

Anton P. Parlagi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011

Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014

Cătălin-Silviu Săraru, *Cartea de contracte administrative. Modele. Comentarii. Explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013

Idem, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea II, Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită, completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2015



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%

### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a sistemului de organizare a administrației publice din România cu evidențierea particularităților în organizarea și funcționarea organelor administrative de la nivel central sau local. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.

## DREPT FINANCIAR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea Drd. Despina-Martha Ilucă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil, Drept constituțional, Drept administrativ
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept constituțional. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept administrativ.

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul dreptului financiar</p> <p>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice.</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești la situațiile de fapt.</p> <p>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar național.</p> <p>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p> <p>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea noțiunilor și procedurilor fundamentale privind dreptul financiar. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice principalele etape în procedura bugetară ;</li> <li>• Descrie principalele tipuri de obligații fiscale ;</li> <li>• Explice principalele proceduri de colectare a creanțelor fiscale ;</li> <li>• Descrie procedura litigioasă în materie bugetară și fiscală ;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore – Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
2.	Procedura bugetară – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011 Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
3.	Procedura bugetară – elaborare și aprobare	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costăș Cosmin Flavius, Drept

			financiar, Ed. Universul juridic, București, 2016 Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
4.	Procedura bugetară – executare și încheiere	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
5.	Obligațiile fiscale – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
6.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice. Impozit pe venit	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
7.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice. Contribuțiile sociale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
8.	Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018. Revista Curierul fiscal - <a href="http://www.curierulfiscal.ro/">http://www.curierulfiscal.ro/</a>
9.	Obligații fiscale indirecte	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore COSTAȘ Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2016 Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
10.	Înregistrarea fiscală și stabilirea obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
11.	Executarea voluntară a obligațiilor fiscale. Executarea silită a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic,

			București, 2016.
12.	Controlul fiscal	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018.
13.	Contestarea actelor administrativ-fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018. Duca Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
14.	Dreptul fiscal în plan extranațional	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018. Duca Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.

**Bibliografie****Referințe principale:**

6. Costăș Cosmin Flavius, Drept financiar, Ed. Universul juridic, București, 2016
7. Costăș Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2016
8. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2018
9. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
10. Duca Emilian, Noul Cod fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.

**Referințe suplimentare:**

11. Șova Dan, Drept fiscal, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
12. Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
13. Bostan Ionel, Drept financiar public, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006.
14. Fanu-Moca Adrian, Drept financiar public, Ed. C.H. Beck, București, 2012.
15. Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
16. Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală. Ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
17. Revista Curierul fiscal - <http://www.curierulfiscal.ro/>
18. Revista TaxNews - <http://taxnews.ro/>
19. <http://www.scj.ro/>, <http://curia.europa.eu>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Evaluare inițială	2 ore
2.	Procedura bugetară – aspecte generale	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006

3.	Procedura bugetară – aspecte punctuale	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
4.	Procedura bugetară – aspecte punctuale privind cheltuielile bugetare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
5.	Procedura bugetară – aspecte punctuale privind veniturile bugetare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
6.	Obligațiile fiscale directe. Generalități	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea, Lucru pe text normativ	2 ore Codul Fiscal
7.	Obligațiile fiscale directe. Persoane fizice (1)	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
8.	Obligațiile fiscale directe. Persoane fizice (2)	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
9.	Obligațiile fiscale directe. Persoane juridice. IVM-IP	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
10.	Obligațiile fiscale indirecte	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
11.	Procedura fiscală – înregistrare, stabilire	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
12.	Procedura fiscală – executarea	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
13.	Procedură fiscală – inspecție. Contestare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
14.	Recapitulare	Problematizarea, Discuția, Dezbaterea Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore

**Bibliografie**

4. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice
5. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale
6. Codul Fiscal
7. Codul de procedura fiscală
8. Site ANAF - <https://www.anaf.ro>
9. Site MFP - <http://www.mfinante.ro>
10. Site Comisie UE – <http://ec.europa.eu/>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințe de bază pentru activități profesionale aferente procedurilor bugetare și fiscale cum ar fi: instituții publice centrale și locale, organisme de control (Curtea de Conturi, ANAF), membri ai profesiilor liberale (avocați, juriști).
- Disciplina permite cunoașterea parcursului legal al unei proceduri, cunoașterea posibilelor devianțe și a remediilor juridice în ceea ce privește bugetele și obligațiile fiscale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor Prezentarea clară a conceptelor teoretice	Examen oral/scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Soluționarea de cazuri practice Soluționarea unor exerciții	Evaluare continuă Evaluare semestrială	25% 25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să identifice actorii și etapele procedurilor bugetare și fiscale, să cunoască tipurile de impunere și modul de colectare.			

## CRIMINOLOGIE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E (examen scris)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Drept penal – parte generală (I)</b>
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i>.</li> <li>- Capacitate de <i>interpretare</i> a unor texte alese de Criminologie.</li> <li>- Capacitate de <i>înțelegere</i> și de <i>corelare</i> a unor aspecte de ordin juridico-penal și criminologic.</li> <li>- <i>Stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridic penal și procesual-penal</i> (instituții fundamentale de drept penal, instituții procesual-penale etc.).</li> <li>- <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)</li> </ul>



**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminologic.</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului criminologic.</p> <p><b>C3.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea / înțelegerea / pătrunderea / asimilarea informației referitoare la sursele criminalității, modalitățile optime de prevenție și combatere a fenomenului infracțional.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.</li> <li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător.</li> <li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Explice</u> în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc.</li> <li>▪ <u>Describe</u> mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviate de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale.</li> <li>▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal.</li> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei.</li> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b> (14 x 2h.)	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte predate)
1.	<b>Curs I. Noțiuni introductive.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracteresle Criminologiei. I.3. Legături cu alte științe.
2.	<b>Curs II. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	II.1. Generalități. II.2. Precursori ai gândirii criminologice.
3.	<b>Curs III. Criminologia etiologică.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	III.1. Principalele teorii - generalități. III.2. Curent bio-antropologic . III.3. Curent sociologic. III.4. Curent psihologic.
4.	<b>Curs IV. Teorii criminologice contemporane.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IV.1. Noțiuni de criminodinamică. IV.2. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
5.	<b>Curs V. Crima ca act individual (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	V.1. Noțiune. V.2. Sensuri. V.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.
6.	<b>Curs VI. Crima ca act individual (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VI.1. Clasificări. VI.2. Factori criminogeni (cauze și condiții).
7.	<b>Curs VII. Criminalitatea (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VII.1. Noțiune. VII.2. Trăsături. VII.3. Structură. VII.4. Dinamică.
8.	<b>Curs VIII. Criminalitatea (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VIII.1. Principalele forme de manifestare. VIII.2. Studii de caz.
9.	<b>Curs IX. Infractorul – criminalul (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IX.1. Noțiune. IX.2. Tipologii criminale.
10.	<b>Curs X. Infractorul - criminalul (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	X.1. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului . X.2. Studii de caz.
11.	<b>Curs XI. Victima – elemente de victimologie (I).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XI.1. Noțiuni introductive. XI.2. Tipologii victimale.
12.	<b>Curs XII. Victima – elemente de victimologie (II).</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice;	XII.1. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. XII.2. Studii de caz.

		Dialog constructiv.	
13.	<b>Curs XIII. Modele de reacție socială împotriva criminalității.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIII.1. Noțiuni generale. XIII.2. Modele autohtone de reacție socială.
14.	<b>Curs XIV. Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.</b>	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIV.1. Sintează recapitulativă.
<p><b>Bibliografie (selectivă) :</b></p> <p style="text-align: right;"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare ! NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Bogdan, <i>Criminologie</i>, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;</li> <li>2. T. Butoi (coord.), <i>Victimologie și psihologie victimală</i>, Editura Pinguin Book, București, 2008;</li> <li>3. V. Cioclei, <i>Manual de criminologie</i>, Editura C. H. Beck, Ediția a VII-a, București, 2018;</li> <li>4. V. Cioclei, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009;</li> <li>5. I. Al. Iacobuță, <i>Criminologie</i>, Editura Junimea, Iași, 2002;</li> <li>6. N. Mitrofan, V. Zdrenghea, T. Butoi, <i>Psihologie judiciară</i>, Ed. Șansa, București, 2000.</li> <li>7. I. Oancea, <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1996.</li> <li>8. R. M. Stănoiu, <i>Criminologie</i>, Editura Oscar Print, 2009.</li> <li>9. E. Stancu, C. E. Aleca, <i>Elemente de criminologie generală</i>, Ed. Pro Universitaria, 2014.</li> <li>10. Camil Tănăsescu, <i>Criminologie (curs universitar)</i>, Ed. Universul Juridic, 2013.</li> </ol> <p><b>Resurse internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.universuljuridic.ro">www.universuljuridic.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.criminologie.org.ro">www.criminologie.org.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.criminology.md">www.criminology.md</a>.</li> <li>- <a href="http://www.psiho-crime.ro">www.psiho-crime.ro</a></li> </ul>			
<b>8.2)</b>	<b>Seminar / <del>Laborator</del></b> (14 x 1h. = 7 x 2h. )	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	<b>Seminar I. Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterele Criminologiei. I.3. Legături cu alte științe. I.4. Generalități. I.5. Precursori ai gândirii criminologice.
2.	<b>Seminar II. Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane.</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz.	II.1. Principalele teorii - generalități (curent bio-antropologic, curent sociologic, curent psihologic). II.2. Noțiuni de criminodinamică.

		- Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	II.3. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
3.	<b>Seminar III. Crima ca act individual.</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	III.1. Noțiuni. III.2. Sensuri. III.3. Raportul dintre crimă și criminalitate. III.4. Clasificări. III.5. Factori criminogeni (cauze și condiții).
4.	<b>Seminar IV. Criminalitatea .</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	IV.1. Noțiuni. IV.2. Trăsături. IV.3. Structură. IV.4. Dinamică. IV.5. Principalele forme de manifestare. IV.6. Studii de caz.
5.	<b>Seminar V. Infractorul - criminalul.</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	V.1. Noțiuni. V.2. Tipologii criminale. V.3. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului. V.4. Studii de caz.
6.	<b>Seminar VI. Victima – elemente de victimologie .</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	VI.1. Noțiuni introductive. VI.2. Tipologii victimale. VI.3. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. VI.4. Studii de caz.
7.	<b>Seminar VII. Modele de reacție socială împotriva criminalității . Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.</b>	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	VII.1. Noțiuni generale. VII.2. Modele autohtone de reacție socială. VII.3. Sinteză recapitulativă.

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VII-a, București, 2018;
4. V. Cioclei, *Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal*, Editura

- C. H. Beck, București, 2009;  
 5. I. Al. Iacobuță, *Criminologie*, Editura Junimea, Iași, 2002;  
 6. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000.  
 7. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996.  
 8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009.  
 9. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, 2014.  
 10. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, 2013.

**Resurse internet:**

- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.criminologie.org.ro](http://www.criminologie.org.ro)
- [www.criminology.md](http://www.criminology.md)
- [www.psiho-crime.ro](http://www.psiho-crime.ro)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literiei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- Sesiune ordinară: Examen (scris).</p> <p>- Sesiune de restanțe: Examen (scris).</p>	<p><b>50 % *</b> *(eliminator, în caz de nepromovare)</p>
10.5 Seminar / Laborator	<p>• <u>Aprecierea:</u></p> <p>- frecvențării active a activităților de seminar;</p> <p>- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților</p>	<p>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</p> <p>- Verificare scrisă (teste).</p>	<p><b>50 % *</b> * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru</p>

	<p>de seminar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</li> </ul> <p>●<b>Probarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerii bibliografiei;</li> <li>- recunoașterii și înțelegerii materiei;</li> <li>- capacității de prezentare activă a unei teorii / model / concepții, de explicare a adoptării unui comportament infrațional;</li> <li>- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniu;</li> <li>- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</li> </ul> <p>●<b>Performanță minimă de promovare (nota 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor studii de caz în grupuri de lucru, referate etc.).</li> </ul>	<p>a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restante)</p>
<p><b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b></p>			
<p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.</li> <li>- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).</li> <li>- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie;</li> <li>- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții).</li> <li>- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate.</li> <li>- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență).</li> </ul>			

**ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:****FILOSOFIA DREPTULUI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Ciclul I – Studii universitare de licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Filosofia dreptului</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>44</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Nu este cazul
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C.1. Cunoașterea și înțelegerea perspectivelor filosofice în abordarea dreptului C.2. Cunoașterea temelor filosofice fundamentale care sunt în legătură cu dreptul C.3. Înțelegerea legăturii dintre drept și societate C.4. Cunoașterea istoriei filosofiei dreptului
<b>Competențe transversale</b>	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea noțiunilor în legătură cu perspectivele filosofice în abordarea dreptului, privind temele filosofice fundamentale în corelație cu dreptul. De asemenea, asimilarea premiselor raportului dintre drept și societate. Identificarea principalelor momente din istoria filosofiei dreptului.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice perspectivele filosofice în abordarea dreptului</li> <li>• Descrie principalele teme filosofice în corelație cu dreptul</li> <li>• Explice legăturile între drept și societate</li> <li>• Identifice principalele momente din istoria filosofiei dreptului</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Perspective filosofice în abordarea dreptului	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
2.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Binele și dreptul	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor,



			Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
3.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Echitatea și dreptatea	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
4.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Legitimitatea și legalitatea	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
5.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Morala și dreptul	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
6.	Dreptul și societatea - Scopul dreptului	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
7.	Dreptul și societatea - Democrația	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul

			<p>ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
8.	Dreptul și societatea - Statul de drept	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
9.	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Grecia Antică)	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
10.	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Roma Antică)	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
11.	Istoria filosofiei dreptului - Evul Mediu	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar,</p>

			București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
12.	Istoria filosofiei dreptului - Renașterea	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
13.	Istoria filosofiei dreptului - Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
14.	Istoria filosofiei dreptului - Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Ion Craiovan, *Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie*, Editura Universul Juridic, București, 2010
2. Ștefan Georgescu, *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani*, ediția a II-a, Editura

All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001

3. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010

**Referințe suplimentare:**

1. Paul Alexandru Georgescu, Filosofia dreptului în contextul actualității, Editura Universității “Titu Maiorescu”, București, 2001
2. Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Principiile filosofiei dreptului, Editura Univers Enciclopedic Gold, seria Cogito, București, 2015

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Perspective filosofice in abordarea dreptului	Explicația. Discuția. Dezbaterea. Evaluarea inițială	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
2.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Binele și dreptul	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
3.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Echitatea și dreptatea	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
4.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul -	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau

	Legitimitatea și legalitatea		dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
5.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Morala și dreptul	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
6.	Dreptul și societatea - Scopul dreptului	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
7.	Dreptul și societatea - Democrația	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
8.	Dreptul și societatea - Statul de drept	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul

			<p>Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
9.	Istoria filosofiei dreptului Antichitatea (Grecia Antică)	Explicația. Discuția. Dezbateră	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
10	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Roma Antică)	Explicația. Discuția. Dezbateră	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
11.	Istoria filosofiei dreptului Evul Mediu	Explicația. Discuția. Dezbateră	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
12.	Istoria filosofiei dreptului - Renașterea	Explicația. Discuția. Dezbateră	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p>

			<p>Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i>, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i>, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
13.	<p>Istoria filosofiei dreptului</p> <p>- Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)</p>	<p>Explicația. Discuția. Dezbateră</p>	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i>, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i>, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
14.	<p>Istoria filosofiei dreptului</p> <p>- Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)</p>	<p>Explicația. Discuția. Dezbateră</p>	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i>, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i>, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>

### Bibliografie

1. Ion Craiovan, *Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie*, Editura Universul Juridic, București, 2010
2. Ștefan Georgescu, *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani*, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001
3. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, *Filosofia Dreptului. Marile curente*, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoșterea conceptelor fundamentale, precum și cele mai importante etape ale filosofiei dreptului.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Asimilarea noțiunilor Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor referitoare la conceptele teoretice	Colocviu	50 %
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Asimilarea noțiunilor Participarea la dezbateri Elaborarea unor lucrări de seminar		50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să facă dovada cunoșterii conceptelor fundamentale ale filosofiei dreptului.			



**DREPT BANCAR****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>DREPT BANCAR</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Luiza-Cristina Gavrilesco</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Luiza-Cristina Gavrilesco</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.3</b>	seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>28</b>	<b>3.6</b>	seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele							<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							<b>20</b>
Tutoriat							<b>5</b>
Examinări							<b>3</b>
Alte activități .....							
<b>3.7</b> Total ore studiu individual							<b>58</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru							<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite							<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept civil
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Consultarea bibliografiei recomandate; studierea textelor de lege indicate
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cercetarea spețelor recomandate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Cunoașterea conceptelor specifice materiei dreptului bancar <b>C2.</b> Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituțiilor din domeniul dreptului bancar <b>C3.</b> Capacitatea de a analiza critic legislația specială în contextul dinamicii sale <b>C4.</b> Formarea tehicii de argumentare în realizarea unei calificări juridice <b>C5.</b> Abilitatea de a soluționa probleme din practica judiciară bancară
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a comunica și lucra în echipă, prin crearea unor grupuri de dezbateri <b>CT2.</b> Competența de a stabili corelațiile cu domeniile conexe: drept civil, drept financiar <b>CT3.</b> Aptitudinea de a valorifica resursele de informare și documentare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>În cadrul dreptului bancar se studiază organizarea și funcționarea instituțiilor de creditare, tehnicile de efectuare a operațiunilor de plată și regimul contractelor bancare. Cursul urmărește dobândirea de către studenți a capacității de interpretare a reglementărilor naționale și europene de drept bancar aflate într-o permanentă dinamică.</p> <p>Obiectivul principal constă în însușirea cunoștințelor necesare calificării și soluționării raporturilor juridice din domeniul dreptului bancar.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie modul de desfășurare a activității instituțiilor de credit</li> <li>▪ Aplice corespunzător normele privind încheierea contractelor din domeniul bancar</li> <li>▪ Opereze cu mecanismele de funcționare a instrumentelor de plată</li> <li>▪ Interpreteze deciziile din practica judiciară națională și europeană</li> <li>▪ Aprecieze importanța respectării principiilor specifice derulării operațiunilor bancare</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiunea de drept bancar. Evoluție.	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
2	Izvoarele dreptului bancar: Izvoare interne; Izvoare din dreptul Uniunii Europene	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
3.	Banca Națională a României: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea monetară;	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
4.	Banca Națională a României: operațiuni cu băncile; supravegherea bancară	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
5	Banca Națională: operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; activitatea internațională, conducerea și administrarea	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
6.	Instituțiile de credit: structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
7.	Instituțiile de credit: constituirea societăților bancare, obiectul de activitate	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2

8.	Instituțiile de credit:funcționarea societăților bancare; exercițiul activității bancare; riscul bancar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
9.	Contractele bancare:cadru general; contractul de cont curent; contractul de depozit bancar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
10.	Contractele bancare: contractul de creditare, contractul de închiriere a casetelor de valori; contractul de garanție	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
11.	Titurile de credit: clasificări; cambia; biletul la ordin; cecul	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
12.	Titurile de credit:certIFICATELE de depozit; bonurile de tezaur; renta; cărțile de credit	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
13.	Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2
14.	Operațiunile de plată: incasso-ul documentar; ordinul de plată	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gheorge Carmen Adriana, *Drept Bancar*, ed.a III a, Editura C.H.Beck, București, 2014;
2. Goicovici Ana Juanita, *Creditele pentru consum și de investiții imobiliare. Comentarii și explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2014;
3. Nemeș Vasile, *Drept bancar*, Editura Universul Juridic, București, 2011;
4. Postolache Rada, *Drept bancar*, Editura C.H.Beck, București, 2012;
5. Săuleanu Lucian, Smarandache Lavinia, Dodocioiu Alina, *Drept Bancar*, ed. a II a, Editura Universul Juridic, București, 2011;
6. Turcu I., *Drept bancar*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

**Referințe suplimentare:**

1. Bercea Lucian (edit.), *Drept bancar. Studii*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
2. Bercea Lucian (edit), *Contractul de credit bancar, Principiile, legea, Uzanțele*, Editura Universul Juridic, București, 2013;
3. Bercea Lucian, *Câteva observații privind contractele bancare în noul Cod Civil român, Criza financiară în lume, Reglementarea și supravegherea instituțiilor de credit*, Editura Wolters Kluwer, București, 2010;
4. de Soto Jesús Huerta, *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Institutul Ludwing von Mises România, Editura Universității „Al. I.Cuza” Iași, 2010;
5. Mănescu Dragos-Mihail, *Regimul juridic al societăților bancare*, Editura Hamangiu, București, 2009;
6. Mihali-Viorescu Lucian, *Clauzele abuzive în contractele de credit*, Editura Hamangiu, București, 2015;
7. Roman Angela, *Politici monetare*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009;
8. Turcu Ion, *Contractele bancare în Noul Cod Civil, art. 2184-2194, art. 2279-2494. Comentarii și explicații*, Editura C.H.Beck, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea, evoluția și izvoarele dreptului bancar	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2
2.	Reglementarea funcționării B.N.R.: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza	2

	monetară; operațiuni cu băncile; supravegherea bancară; operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; activitatea internațională, conducerea și administrarea.	unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	
3.	Instituțiile de credit : structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor; constituirea societăților bancare	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2
4.	Instituțiile de credit: obiectul de activitate; funcționarea societăților bancare; exercițiul activității bancare, riscul bancar;	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2
5.	Contractele bancare: contractul de depozit bancar; contractul de cont curent; contractul de garanție; contractul de creditare; contractul de închiriere a casetelor de valori	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2
6.	Titlurile de credit: clasificări; cambia; biletul la ordin; cecul; certificatele de depozit; cărțile de credit	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2
7.	Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar; incasoul documentar; ordinul de plată.	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2

### Bibliografie

1. Ciutacu Florin, *Drept bancar, Culegere de spețe. Modele de contracte*, Editura Themis Cart, Slatina, 2008;
2. Mischie Beatrice, *Drept bancar, Culegere de practică judiciară*, Editura C.H.Beck, București, 2010;
3. Popescu Grigore Florin, *Biletul la ordin, cecul și cambia. Jurisprudență comercială și penală*, Editura Hamangiu, București, 2011
4. Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2011;
5. Stan Anamaria Grigoruța, *Acțiuni de succes împotriva clauzelor abuzive 2011-2015. 140 modele de acțiuni pentru tipuri diferite de clauze abuzive din contractele de credit utilizate de băncile din România și jurisprudență*. <http://romaniaavocat.ro/>;
6. Stoica Luminița Cristina, *Împrumutul, comodatul și creditul bancar. Practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2010;
7. [www.bnr.ro](http://www.bnr.ro)
8. [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- 9 [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- 10.[www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu)
- 11.[www.rolii.ro](http://www.rolii.ro)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea unor specialiști în dreptul bancar, studenții dobândind cunoștințele necesare exercitării unei profesii juridice în domeniul afacerilor, oferirea de consultanță privind activitatea bancară. Pentru soluționarea eficientă a numeroaselor litigii generate de fenomenul creditării excesive și neperformante și evitarea producerii lor în viitor se recomandă creșterea nivelului de specializare a practicienilor în domeniul dreptului bancar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- utilizarea adecvată a cunoștințelor asimilate; - stabilirea corelațiilor între conceptele dreptului bancar și ale altor ramuri de drept	Colocviu	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de analiză a studiilor de caz prin prisma reglementărilor specifice; - abilitatea de a valorifica studiile doctrinare în argumentarea unor soluții practice.	Analiza unor cazuri de practică judiciară, elaborarea unor referate	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune dobândirea deprinderilor de cercetare științifică și practic-aplicative în domeniul bancar.			

**DREPT FUNCJAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I (Licență)</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Drept / Licențiat în Drept

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept funcjar și publicitate imobiliară</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector dr. Dan-Constantin Tudurache</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lector dr. Dan-Constantin Tudurache</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>2</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>4</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>23</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>58</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>100</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil
<b>4.2</b> De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

2.	Probleme privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate privată.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Exploatarea terenurilor agricole în România	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
4.	Sistemul de publicitate al registrului de transcripțiuni și înscripțiuni.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul Torrens.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul german. Sistemul austriac. Publicitatea imobiliară în Alsacia și Lorena.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Principiile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Organizarea activității de cadastru.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Întocmirea documentațiilor cadastrale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Numărătoarea cadastrală	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
12.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Alcătuirea cărții funciare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore



	Cod civil. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.		
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.			
2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura LUMINA LEX, București, 2001.			
3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliară</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.			
4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare</i> , Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.			
5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i> , Editura ALL BECK, București, 2003			
6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliară</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011.			
7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012.			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Reconstituirea dreptului de proprietate privată.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Registrul de transcriptiuni și inscripțiuni.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Evoluția sistemelor reale de publicitate imobiliară.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Numerotarea cadastrală	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

6.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

**Bibliografie**

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentării, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

**ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept penal. Partea specială I</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Tudorel Toader</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Jud. dr. Lorena Tarlion Drd. Mirela-Mihaela Elisei</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>124</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>180</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte. <b>C2.</b> Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte. <b>C3.</b> Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele. <b>C4.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale. <b>C5.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora. <b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală și de dezbateri.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri.	2h
2.	<b>Infracțiuni contra persoanei.</b> <b>Infracțiuni contra vieții</b> Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ;	<i>Idem.</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul

	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.		III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.  G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.  și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
3.	<b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămrile cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă. <b>Agresiuni asupra fătului.</b> Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Supunerea la muncă forțată sau	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

	obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.		
8.	<b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b> Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b> Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.</b> Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

	culpă. Tulburarea de posesie.		
<b>Bibliografie</b>			
<p>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i>, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.</p> <p>Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, VasIU Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea speciala I. Editia a 3-a, Infrațiuni contra persoanei și infrațiuni contra patrimoniului</i>, Editura C.H. Beck, București, 2018;</p> <p>Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, <i>Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei și contra infaptuirii justitiei</i>, Editura Universul Juridic, București, 2017.</p> <p>Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i>, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare</i> .	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu- Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.  G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.  și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
2.	<b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra vieții</b> Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

3.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b>  Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămarile cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b>  Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă.  <b>Agresiuni asupra fătului.</b>  Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Infrațiuni contra libertății persoanei.</b>  Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b>  Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b>  Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b>  Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<p><b>Infrațiuni contra persoanei.</b>  <b>Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b>  Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<p><b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b>  Aspecte comune. Furtul. Furtul</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>



	calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.		
11.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b> Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b> Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.</b> Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, VasIU Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea speciala I. Editia a 3-a, Infrațiuni contra persoanei și infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2018;

Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei și contra înfaptuirii justiției*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Examinare orală.	50%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

**DREPT CIVIL. CONTRACTE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de Drept
<b>1.3</b> Departamentul	Drept privat
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept civil. Contracte</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Codrin MACOVEI</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestru	5	<b>2.6</b> Tip de evaluare	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>49</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>0</b>

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>124</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>180</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Teoria generală a dreptului
<b>4.2</b> De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează contractul prezentat la curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Familiarizarea cu problematica principalelor contracte reglementate de Codul civil <b>C2.</b> Examinarea și discutarea structurii fiecărui contract, a definiției și a caracterelor juridice <b>C2.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează condițiile de fond ale contractelor <b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează efectele contractelor <b>C4.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează încetarea contractelor <b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între contractele studiate
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori <b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărui contract <b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții <b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte</i> reglementate de Codul civil are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă definiția, caracterele juridice, interpretarea, delimitarea, condițiile de validitate și efectele fiecărui contract din programă;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare contract in parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-“-	-“-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-“-	-“-
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-“-	-“-

7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ	-“-	-“-
8.	CONTRACTUL DE DEPOZIT		
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
10.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-“-	-“-
11.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-“-	-“-
12.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-“-	-“-
13.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-
14.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Ed. Universul juridic, București, 2001;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul*, Ed. Hamangiu, București, 2017;
4. Codrin Macovei, *Contracte civile*, Ed. Hamangiu, București, 2006;
5. Răzvan Dincă, *Contracte civile speciale în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-“-	-“-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-“-	-“-
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-“-	-“-

7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ	-“-	-“-
8.	CONTRACTUL DE DEPOZIT	-“-	-“-
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
10.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-“-	-“-
11.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-“-	-“-
12.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-“-	-“-
13.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-
14.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-

**Bibliografie**

1. Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. A IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
2. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
3. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. A II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris) suportul de curs nu poate asigura decât cel mult obținerea notelor anterior menționate			

**DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept procesual penal – partea generală</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Daniel Atășiei</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Elena Scriminți Dr. Cătălin Mihai Chirița</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>43</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>13</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Prezență recomandată</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Prezență obligatorie</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procedurii penale</b> <b>C2. Capacitatea de recunoaștere și aplicare în cadrul spețelor a incidenței unor dispoziții procesual penale</b> <b>C3. Capacitatea de relaționare a normelor de drept procesual penal cu cele de drept penal, drept civil, criminologie</b> <b>C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate</b> <b>C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil</b> <b>CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt instituțiile de bază ale procedurii penale, care este rolul acestora în procedul penal</li> <li>▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia</li> <li>▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală</li> <li>▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul juridic procesual penal</li> <li>- izvoarele procedurii penale</li> <li>- normele juridice procesuale</li> <li>- aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale</li> <li>- faptele juridice procesual penale</li> </ul>	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h  Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	<b>Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, scop</li> <li>- fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale)</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>



3.	<p><b>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, clasificare, izvoare</li> <li>- analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal)</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	<p><b>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții</li> <li>- aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții</li> </ul> <p><b>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiunea de participanți în procesul penal</li> <li>- Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	<p><b>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale</li> <li>- Avocatul</li> <li>- Subiecții procesuali principali (suspect, persoana vătămată)</li> <li>- Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare) – definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	<p><b>Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale</b></p> <p><b>6.1 competența funcțională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru organe de cercetare penală</li> <li>- pentru procuror</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru judecătorul de drepturi și libertăți</li> <li>- pentru judecătorul de cameră preliminară</li> <li>- pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel</li> </ul> <p><b>6.2 competența materială:</b> <b>6.3 competența după calitatea persoanei</b></p>		
7.	<p><b>Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale</b></p> <p><b>6.4 Prorogarea de competență</b> – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei)</p> <p><b>6.5 Controlul competenței</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– noțiune, modalități, momente ale controlului de competență</li> <li>- declinarea de competență</li> <li>- conflictele de competență</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	<p><b>Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal</b></p> <p><b>7.1 Incompatibilitatea</b> – cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării</p> <p><b>7.2 Strămutarea</b> – temeuri, procedura de soluționare</p> <p><b>7.3 Desemnarea altei instanțe</b> pentru judecarea cauzei – temeuri, procedura de soluționare</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	<p><b>Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal</b></p> <p><b>8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii</b></p> <p><b>8.2 Acțiunea penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– scop, trăsături,</li> <li>- punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare</li> <li>- exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de temeuri ori când acțiunea penală este lipsită de obiect</li> <li>- stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	<p> judecată)</p> <p><b>8.3 Acțiunea civilă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop, trăsături</li> <li>- punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari</li> <li>- exercitarea acțiunii civile</li> <li>- rezolvarea acțiunii civile</li> </ul>		
10.	<p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.1 Probele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, clasificare</li> <li>- obiectul probei</li> <li>- condiții impuse probei</li> <li>- sarcina probei</li> <li>- sarcina administrării probei</li> <li>- excluderea probelor obținute în mod nelegal</li> <li>- aprecierea probelor</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	<p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.2 Mijloacele de probă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, enumerare</li> </ul> <p>9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- procedura confruntării,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- modalități speciale de ascultare,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.3. Audierea martorului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile comune și etapele ascultării,</li> <li>- reguli speciale de ascultare,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.4 expertiza și constatarea</p> <p>9.2.5 mijloacele materiale de probă</p> <p>9.2.6 înscrisurile</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	<p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interceptarea comunicațiilor ori a</li> </ul>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	<p><i>comunicărilor la distanță</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>accesul la un sistem informativ</i></li> <li>- <i>supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice</i></li> <li>- <i>obținerea datelor privind tranzacții financiare</i></li> <li>- <i>reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale</i></li> <li>- <i>utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor</i></li> <li>- <i>participarea autorizată la anumite activități</i></li> <li>- <i>livrarea supravegheată</i></li> <li>- <i>obținerea datelor de trafic informațional ori listinguri de comunicații</i></li> </ul> <p><b>9.4. Procedee probatorii comune:</b></p> <p>9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor</p> <p>9.4.2 conservarea datelor informatice</p> <p>9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri</p> <p>9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea</p> <p>9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane</p>		
13.	<p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, clasificări</li> </ul> <p><b>10.1 Măsurile preventive</b></p> <p>10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie</p> <p>10.1.2 Reținerea</p> <p>10. 1.3 Controlul judiciar</p> <p>10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune</p> <p>10. 1.5 Arestul la domiciliu</p> <p>10. 1.6 Arestarea preventivă</p> <p>10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive</p> <p>10. 1.8 Măsurile preventive față de minori</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	<p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b></p> <p><b>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical</b>(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare</b> (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	<p><b>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune</b></p> <p>11.1 Noțiune, distincția între acte procesuale și acte procedurale</p> <p>11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere</p> <p>11.3 Termenele în procesul penal</p> <p>- noțiune, clasificare</p> <p>- modalitatea de calcul a termenelor</p> <p>11.4 Cheltuielile judiciare</p> <p>11.5 Modificarea actelor, îndreptarea erorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite</p> <p>11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile</p> <p>11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.</li> <li>2. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>3. Mihail Udroi, <i>Procedură penală. Partea Generală, Ediția a 4-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2017</li> <li>4. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.I</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>5. Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală. Partea generală. Partea Specială</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</li> <li>2. <a href="#">Nicolae Volonciu</a>, <a href="#">Andreea Simona Uzla</a>, <a href="#">Daniel Atasiei</a>, <a href="#">Catalin Mihai Chirita</a>, <a href="#">Teodor-Viorel Gheorghe</a>, <a href="#">Cristinel Ghigheci</a>, <a href="#">Raluca Morosanu</a>, <a href="#">Georgiana Tudor</a>, <a href="#">Victor Vaduva</a>, <a href="#">Corina Voicu</a> – <i>Codul de procedură penală comentat</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017</li> <li>3. <a href="#">Mihail Udroi</a>, <a href="#">Georgina Bodoroncea</a>, <a href="#">Amalia Andone-Bontas</a>, <a href="#">Marius Bulancea</a>, <a href="#">Victor Horia Dimitrie Constantinescu</a>, <a href="#">Daniel Gradinaru</a>, <a href="#">Claudia Jderu</a>, <a href="#">Irina Kuglay</a>, <a href="#">Lucretia Postelnicu</a>, <a href="#">Dana Titian</a>, <a href="#">Isabelle Tocan</a>, <a href="#">Andra Roxana Trandafir</a>, <a href="#">Marius Voineag</a> – <i>Codul de procedură penală. Comentariu pe articole</i>. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2017</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte introductive privind procedura penală. Aspecte recapitulative privind metriile penale înrudite.	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și aspecte <i>practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>

3.	Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea I	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea a II-a	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale 6.1 competența <i>funcțională</i> : 6.2 competența <i>materială</i> : 6.3 competența <i>după calitatea persoanei</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale 6.4 Prorogarea de competență – 6.5 Controlul competenței	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal 8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii 8.2 Acțiunea penală 8.3 Acțiunea civilă:	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.1 Probele	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.2 Mijloacele de probă	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare 9.4. Procedee probatorii comune:	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 10: Măsurile procesuale <i>10.1 Măsurile preventive</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 10: Măsurile procesuale <i>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical</i> <i>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare</i> Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune	<i>idem</i>	<i>idem</i>

**Bibliografie - aceleași cu cele de la curs****Referințe suplimentare:**

1. [Ion Neagu](#) , [Mircea Damaschin](#) , [Andrei Viorel Iugan](#) - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016

2. Mihail Udroui - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 8-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2017
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilău, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2017. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2017

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

## DREPTUL FAMILIEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept (Științe juridice)
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil. Partea generală. Persoanele
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	--
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	--



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; <b>C2.</b> Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; <b>C3.</b> Furnizarea soluțiilor corecte; <b>C4.</b> Argumentarea soluțiilor propuse; <b>C5.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Abilități de lucru în echipă; <b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală; <b>CT3.</b> Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei. Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie. Crearea unui vocabular specific domeniului.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul familiei ;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
2.	Logodna	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
3.	Căsătoria- condiții de fond	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
4.	Căsătoria- condiții de formă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
5.	Efectele căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
6.	Regimuri matrimoniale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații,	2 ore

		dezbateri in sistem interactiv	
8.	Filiația față de mamă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
9.	Filiația față de tată	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
10.	Adopția	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
11.	Obligația legală de întreținere	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
12.	Autoritatea părintească	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
13.	Tutela și curatela minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
2.	Logdna și căsătoria	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
3.	Statutul juridic al copilului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
4.	Filiația	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
5.	Obligația legală de întreținere	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
6.	Autoritatea părintească	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
7.	Protecția minorului prin tutelă, curatelă și mijloace alternative	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, Comentariile Codului civil. Familia, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul familiei; soluționarea chestiunilor practice.			

## ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniel Prisacaru						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmatelor teoriei relațiilor internaționale. C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale. C3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale. C4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la teoria relațiilor internaționale CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor aplicării teoriei relațiilor internaționale CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de diversele teorii ale relațiilor internaționale

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea principalelor teorii ale relațiilor internaționale, înțelegerea mecanismelor de analiză a relațiilor internaționale și capacitatea de a aborda momente specifice ale relațiilor internaționale din perspectiva unei teorii sau a alteia
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a teoriei relațiilor internaționale</li> <li>▪ Descrie procesul apariției teoriilor în relațiile internaționale</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre teoria relațiilor internaționale</li> <li>▪ Analizeze evoluția relațiilor internaționale din perspectiva teoretică</li> <li>▪ Calculeze efectele aplicării uneia sau a mai multor teorii la realitatea internațională</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea realităților internaționale actuale.	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
2.	Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic).	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
3.	Principalele paradigme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realismul,</li> <li>- idealismul internaționalist,</li> <li>- neorealismul,</li> <li>- neoliberalismul</li> </ul>	Prelegere interactivă	4 Conform suportului de curs
4.	Principalele paradigme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- postinternaționalismul,</li> <li>- transnaționalismul</li> <li>- globalizarea</li> </ul>	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
5.	Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs

	(empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism etc.).		
6.	Originea și natura "societății" internaționale.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
7.	Naționalismul, statul- națiune, principiul autodeterminării naționale.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
8.	Lupta pentru putere și ordine. Puterea, "inima" politicii. Controlul puterii.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
10.	Ideologia și politica externă.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
12.	Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

### Bibliografie

1. Thomas Risse-Kappen (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995;
2. James Rosenau, Mary Durfee, *Thinking Theory Thoroughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995;
3. Andrew C. Janos, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995;
4. Robert W. Mc Elroy, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.;
5. Michel Senellart, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;
6. Henry Kissinger, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;
7. Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). *Manual de relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
8. Mircea Malița, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice*, Editura C H Beck, București, 2007;
9. Mircea Malița, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998;
10. Jean Jaques Roche, *Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto*, Edit. Il Mulino, 2000
11. Hans Morgenthau, *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982;
12. Edward A. Kolodziej, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
13. Kenneth N. Waltz, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;
14. Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987;
15. Joseph S. Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, Bucuresti, 2005
16. Charles Beitz, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;
17. Reinhold Niebhur, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;
18. Stefano Guzzini, *Realism și relații internaționale*, Edit. Instit. European, Iași, 2000;
19. Robert Gilpin, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;
20. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București 2000;
21. Stanley Hoffmann, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;

<p>22. Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;</p> <p>23. Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;</p> <p>24. Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p> <p>25. Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p> <p>26. Cătălin Turliuc, Al. Zub, <i>Populism, demagogie, realism politic</i>, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>1. M. Graham Fry, E. Goldstein, R. Langhorne, <i>Guide to International Relations and Diplomacy, Continuum Social Science</i>, London, New York, 2002.</p> <p>2. B. Buzan, <i>Popoarele statele si frica</i>, Cartier, Chisinau, 2014</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Teorie, viziune, paradigma in relatiile internationale	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Realismul Critica paradigmei realismului	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Liberalismul internationalist Teoriile neorealiste 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Teoriile neorealiste 2 Teoriile neoliberalismului 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
5.	Teoriile neoliberalismului 2 Institutionalism	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
6.	Globalizare Sociologia relatiilor internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
7.	Negociere si diplomatie Legile si organizatiile internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i>, Edit. Meridiane, București, 1998;</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Edit. All, București, 1998;</p> <p>Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). <i>Manual de relații internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatie</i>, Editura C H Beck, București, 2007;</p> <p>Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p>Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i>, Edit. Institutul European, Iași, 2001;</p> <p>Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, Bucuresti, 2005</p> <p>Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Edit. Instit. European, Iași, 2000;</p> <p>Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București 2000;</p> <p>Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1999;</p> <p>Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;</p> <p>Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;</p> <p>Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p> <p>Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile românești sau internaționale implicate în raporturi cu mediul internațional (diplomatie, ONG, instituții europene sau internaționale etc)

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			



## PSIHOLOGIE JUDICIARĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. asoc. drd. Andreea Aiftincăi						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii care au statut de cursant nu pot acumula punctaje de bonificare pentru participarea activă și relevantă

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniul psihologiei judiciare, psihologia aparării și securității naționale</p> <p>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.</p> <p>C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/organizației).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman</li> <li>▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare</li> <li>▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline</li> <li>▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare</li> <li>▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Psihologia, dreptul și psihologia judiciară (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
2.	Psihologia, dreptul și psihologia judiciară (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
3.	Personalitate, situație și criminalitate (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
4.	Personalitate, situație și criminalitate (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf

5.	Sănătatea mentală și infracțiunea (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
6.	Sănătatea mentală și infracțiunea (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
7.	Criminalii ce comit mai multe omucideri (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
8.	Criminalii ce comit mai multe omucideri (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
9.	Alcătuirea profilului infractorului (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
10.	Alcătuirea profilului infractorului (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
11.	Psihologia mărturiei judiciare (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
12.	Psihologia mărturiei judiciare (partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
13.	Credibilitatea și decepție judiciară (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
14.	Credibilitatea și decepție judiciară (partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf

**Bibliografie****Referințe principale:**

Mitrofan, N., Zdrengea, V., & Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). *Psihologie judiciară*. București: Șansa.  
 Butoi, T., & Butoi, I.-T. (2003). *Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică*. București: Phobos.

**Referințe suplimentare:**

Butoi, T. (coord.), 2004, *Victimologie*, București: Pinguin Book.  
*Codul Penal*  
*Codul de Procedură Penală*  
*DSM-IV-TR*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tematica și cerințele seminarului.	Explicare. Răspuns la întrebări.	Nastas, D. (2014) 2 ore
2.	Psihologia, dreptul și psihologia judiciară.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Carston, D. (1995); Clifford, B. R. (1995) 2 ore
3.	Personalitate, situație și criminalitate.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 13; Capitolul 24

			2 ore
4.	Sănătatea mentală și infracțiunea.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 7; DSM-IV-TR: Tulburarea de personalitate antisocială; Tulburarea de conduită 2 ore
5.	Criminalii ce comit mai multe omucideri.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Montet, L. (2003); Rotaru, T. 2 ore
6.	Alcătuirea profilului infractorului.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Alison, L., Bennell, C., Mokros, A., & Ormerod, D. (2002) 2 ore
7.	Aspecte psihologice ale mărturiei judiciare.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 16 2 ore

**Bibliografie: Manualul de lecturi compus din următoarele surse**

Alison, L., Bennell, C., Mokros, A., & Ormerod, D. (2002). The personality paradox in offender profiling. A theoretical review of the processes involved in deriving background characteristics from crime scene actions. *Psychology, Public Policy, and Law*, 8, 115–135.

Carston, D. (1995). Law's premises, methods and values. În R. Bull & D. Carson (Eds.). *Handbook of psychology in legal contexts* (pp. 29-40). Chichester: Wiley.

Clifford, B. R. (1995). Psychology's premises, methods and values. În R. Bull & D. Carson (Eds.). *Handbook of psychology in legal contexts* (pp.13-27). Chichester: Wiley.

Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Teora.

Montet, L. (2003). *Criminali în serie*. Bucuresti. Corint.

Nastas, D. (2014). Tematica disciplinei și cerințele minime pentru învățarea, înțelegerea și promovarea acesteia. *Material nepublicat, elaborat special pentru acest curs*.

Rotaru, T. (2012). Parafiliile. *Material nepublicat, elaborat special pentru acest curs*.

DSM-V

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.**

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Punctajul din examen + credite participare la activitățile de cercetare	Examen	50 %
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Punctajul din examen + bonificațiile obținute pe parcurs	Examen	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Se consideră promovat studentul care obține la evaluarea finală sau sumativă cel puțin nota 5 (punctajul real cumulat trebuie să fie de minim 4,50 care, prin rotunjire, se transformă în 5).			

## MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept - IF

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR						
2.2 Titularul activităților de curs	JUDECĂTOR DR. VĂLEANU CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	JUDECĂTOR DR. VĂLEANU CRISTINA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Număr de credite	4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1.Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și instrumentelor din domeniul funcționării diferitelor structuri organizaționale din cadrul sistemului judiciar.</p> <p>2.Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice sistemului judiciar.</p> <p>3.Cunoașterea legislației din domeniul organizării sistemului juridic românesc, a conducerii și funcționării structurilor dale organizatorice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1.Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>3.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>4.Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de conducere și funcționare a sistemului judiciar.</p> <p>5.Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1.Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe privind elemente de management general, cu aplicabilitate la particularitățile specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional dobândit din domeniul managementului judiciar.</p> <p>3. Cunoașterea și respectarea normelor specifice de organizare, funcționare și control din domeniul judiciar.</p> <p>4.Îmbunătățirea capacităților educaționale ale studenților de natură a contribui la formarea viitorilor specialiști ai dreptului conforme cu activitățile derulate în domeniul judiciar.</p> <p>5.Formarea și dezvoltarea capacității de a emite raționamente juridice și de a utiliza un limbaj specific sistemului judiciar.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>1.Cunoașterea legislației cadru privind organizarea, conducerea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar românesc.</p> <p>2.Cunoașterea statutului, a competențelor și a activităților desfășurate de categoriile profesionale din sistemul judiciar. Delimitarea responsabilităților ce incumbă categoriile profesionale din sistemul judiciar.</p> <p>3.Deprinderea abilităților de exprimare, în scris și oral, de analiză și sinteză în abordarea problemelor; abilități de învățare și de dezvoltare a lucrului în echipă.</p> <p>4.Dezvoltarea motivației și formarea unei atitudini pozitive față de profesiile juridice, a receptivității și responsabilității față de schimbările inovatoare din sistemul judiciar. 5.Valorizarea statutului diferitelor categorii profesionale din sistemul judiciar în scopul dobândirii celor mai adecvate atitudini și comportamente la nivel organizațional de către viitorii specialiști ai dreptului.</p>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	<b>I. Elemente de management general, mijloace moderne de consolidare a instituțiilor din sistemul judiciar.</b>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și	2 ore

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de management în contextul independenței și interacțiunii puterii judecătorești cu celelalte puteri ale statului;</li> <li>2. Procesul de management: trăsăturile și fazele procesului de management</li> <li>3. Analiza funcțiilor managementului</li> <li>4. Tipuri de relații de management</li> </ol>	situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	
2.	<b>II. Stiluri și tipuri de management în sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trăsăturile definitorii ale managerilor</li> <li>2. Categoriile de manageri și rolurile pe care aceștia le îndeplinesc.</li> <li>3. Tipuri de manageri și factorii care determină stilul de management</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	2 ore
3.	<b>III. Deciziile de management în sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decizia de management și componentele procesului decizional judiciar</li> <li>2. Cerințele de raționalitate a deciziei de management judiciar</li> <li>3. Tipuri de decizii și etapele procesului decizional</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	2 ore
4.	<b>IV. Organizarea și structurile organizatorice din sistemul judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posturile și locurile de muncă.</li> <li>2. Departamentarea și nivelurile ierarhice.</li> <li>3. Organizarea și funcționarea ICCJ, a curților de apel, tribunalelor, tribunalelor specializate, tribunalelor militare și judecătoriilor.</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	2 ore
5.	<b>V. Planificarea resurselor umane în cadrul sistemului judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea resurselor umane: analiza posturilor și estimarea necesarului de personal. Categoriile de personal.</li> <li>2. Asigurarea cu resurse umane: recrutarea personalului în sistemul judiciar.</li> <li>3. Menținerea și dezvoltarea resurselor umane: formarea și evaluarea profesională;</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	4 ore
6.	<b>VI. Obligații, interdicții și incompatibilități ale personalului din sistemul judiciar.</b>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea practică.	2 ore
7.	<b>VII. Răspunderea disciplinară și</b>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții	2 ore



	<b>sanțiunile disciplinare.</b>	în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea practică.	
8.	<b>VIII. Exercițarea activității manageriale în instanțele judecătorești și în parchete:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura organizatorică și coordonarea activităților derulate în cadrul instanțelor judecătorești și a parchetelor.</li> <li>2. Organizarea și funcționarea ICCJ, a curților de apel, tribunalelor, tribunalelor specializate și a judecătoriilor. Ministerul Public.</li> <li>3. Managerii sistemului pe nivele ierarhice.</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	4 ore
9.	<b>IX. Actorii instituționali și partenerii sistemului judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avocații: organizarea și funcționarea barourilor de avocatură</li> <li>2. Executorii judecătorești: organizarea și funcționarea birourilor executorilor judecătorești</li> <li>3. Notarii: organizarea și funcționarea birourilor notariale</li> <li>4. Consilierii juridici: organizarea și funcționarea corpului consilierilor juridici</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	4 ore
10.	<b>X. Controlul managerial exercitat în cadrul sistemului judiciar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul de control și importanța acestuia. Tipurile de control. Metodele și sistemele utilizate de manageri în procesul de control.</li> <li>2. Controlul exercitat în instanțe și unitățile de parchet. Inspekția Judiciară: scop, principii, organizare, atribuții.</li> <li>3. Procedurile de efectuare a lucrărilor de verificare și control întreprinse în sistemul judiciar.</li> </ol>	Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar.	4 ore
<b>Bibliografie:</b> <b>Referințe principale:</b>  <b>I. LEGISLAȚIE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de ordine interioară a instanțelor judecătorești aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 1375/17.12.2015, publicat în M.O. nr. 970/28.12.2015.</li> <li>2. Regulamentul de ordine interioară al parchetelor, aprobat prin Ordinul ministrului justiției nr. 2632/2014, publicat în M.O. nr. 623 bis din 26.08.2014.</li> <li>3. Regulamentul privind evaluarea activității profesionale a judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 676/2007, republicat în M.O. nr. 918/2016.</li> <li>4. Ghidul de evaluare a activității profesionale a magistraților, aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 1179/3.11.2015</li> </ol>			

5. Metodologia de realizare a controalelor de către Inspecția Judiciară
6. Regulamentul de evaluare a personalului auxiliar de specialitate și conex aprobat prin Ordinul ministrului justiției nr. 3278/1.11.2012.
7. LEGEA nr. 303 din 28 iunie 2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor
8. LEGEA nr. 304 din 28 iunie 2004 privind organizarea judiciară
9. LEGEA nr. 317 din 1 iulie 2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii
10. LEGEA nr. 567 din 9 decembrie 2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice
11. LEGEA nr. 51 din 7 iunie 1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat
12. LEGEA nr. 36 din 12 mai 1995 notarilor publici și a activității notariale
13. LEGEA nr. 188 din 1 octombrie 2000 privind executorii judecătorești
14. LEGEA nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic
15. Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar 2015-2020 aprobată prin HG nr. 155/23.12.2014 și Planul de acțiune aprobat prin HG nr. 282/22.04.2016.
16. Consiliul Europei : Avizul nr. 17 (2014) al CCJE asupra evaluării activității judecătorilor, calitatii justitiei si respectarii independentei sistemului judiciar (data publicare: 24 noiembrie 2014).

## II. STUDII. MONOGRAFII:

1. **Burduș Eugen, Popa, Ion – *Fundamentele managementului organizației*, Ed, Pro Universitaria, Colecția Biblioteca de Management, Ediția a III a, București, 2018.**
2. Ovidiu Nicolescu, Ion Popa, Dănuț Dumitrașcu - *Studii de caz relevante privind mamagementul organizațiilor din România*, Ed. Pro Universitaria, Colecția Biblioteca de Management, București, 2017.
3. Ovidiu Nicolescu – *Dicționar de management*, Ed. Pro Universitaria, București, 2011.
4. Briciu Traian, Dinu Claudiu, Pop Paul – *Instituții judiciare*, Ed. C.H. Beck, București, 2016.
5. Gavrilă T., Lefter V. – *Managementul general al firmei*, Ed. Economică, București, 2004
6. Nica P., Iftimescu A., Prodan A. – *Management. Concepte și aplicații*. Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004
7. Niculescu Oidiu, ș.a. – *Managerii și managementul resurselor umane*, Ed. Economică, București, 2004
8. Prodan A. - *Managementul resurselor umane*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2004
9. Dunăreanu, Ioan Avram – *Justiție, judecător, management*, Ed. All Beck, București, 2005
10. Pivniceru M., Luca C. – *Elemente de management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2007
11. Barac L. – *Management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2009

### Referințe suplimentare:

Resurse internet: [www.csm1909.ro](http://www.csm1909.ro) (site-ul oficial al Consiliului Superior al Magistraturii); [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii); [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României); [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată); [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public); [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României); [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților); [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției); [www.uniuneanotarilor.ro](http://www.uniuneanotarilor.ro) (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Notarilor din România); [www.unbr.ro](http://www.unbr.ro) (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Barourilor din România).

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul va fi unul practic și interactiv, constând în prezentarea unor proiecte, rezolvarea și explicarea unor studii de caz,	Explicații și discuții interactive având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate	

	bazat pe lucrul în echipă.	de studenți, dezbaterile unor probleme cu care se confruntă sistemul judiciar, prezentarea unor studii de caz.	
1.	Analiza SWOT privind activitatea derulată în cadrul sistemului judiciar Diagnoza activității și a calității justiției. Evaluarea respectării independenței sistemului judiciar.		2 ore
2.	Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar 2015-2020 și Planul de acțiune.		2 ore
3.	Analiza rolului managerilor implicați în eficientizarea activității administrative.		2 ore
4.	Înregistrarea și repartizarea aleatorie a cauzelor. Circuitul dosarelor. Programul ECRIS de gestionare în format electronic a dosarelor.		2 ore
5.	Procedura privind angajarea răspunderii disciplinare. Sancțiunile disciplinare. Studii de caz.		2 ore
6.	Formarea inițială și continuă a avocatului în cadrul INPPA.		2 ore
7.	Controlul deontologic și de legalitate a activității notarilor publici/executorilor judecătorești.		2 ore

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina pregătește studenții în vederea cunoașterii activităților specifice ce revin categoriilor profesionale din sistemul judiciar (judecător, procuror, avocat, notar, magistrat-asistent, grefier, consilier juridic ș.a.), în scopul alegerii și practicării responsabile a unei profesii juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.1 Curs	Corectitudinea însușirii cunoștințelor	Test scris	1-10 puncte
10.2 Seminar/ Laborator	Prezentare referat/studiu caz/participare la dezbateri	Prezentare referat/studiu caz/implicare activă.	1-3 puncte adiționale
<b>10.3</b> Standard minim de performanță: Dobândirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar, prin verificările de la pct. 10.1 și 10.2.			

## TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. LUCHIAN SILVIA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Competențe T.I.C.
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului : investigarea cu ajutorul Web-ului C2. Planificarea și rafinarea căutării de informații în Internet C3. Localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și verificarea integrității datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice C4. Comunicarea prin Internet : schimbul de idei și informații conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ ( scop , audiență și tehnologie ) .
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din Internet <b>CT2.</b> Impactul tehnologiilor emergente Internetului în luarea deciziilor juridice.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea serviciilor oferite de rețeaua Internet</li> <li>• studierea metodologiilor, standardelor și tehnicilor de dezvoltare a aplicațiilor Web</li> <li>• formarea deprinderilor de a proiecta situri și aplicații Web complexe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare</li> <li>• Clasificarea rețelelor de calculatoare</li> <li>• Impactul social al noilor rețele de calculatoare</li> </ul>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
2.	<b>Protocoale în rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standarde în rețele</li> <li>• Protocoale cu și fără conexiune</li> </ul>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
3.	<b>Rețeaua Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectarea unui calculator la Internet</li> </ul>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelul TCP/IP</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor

		demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrese IP si structura DNS</li> <li>• Localizarea unor resurse juridice din Internet</li> </ul> Porturi ale serverelor Internet	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
6.	<b>Serviciul D.N.S.</b>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
7.	<b>Poșta electronică</b> Grupurile de știri	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telnet</li> <li>• Dialog on-line în Internet</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
9.	<b>Transferul de fișiere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolul FTP</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
10.	<b>World Wide Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functionarea aplicatiei WWW</li> <li>• Clienți si servere Web.</li> <li>• Protocolul HTTP</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de adresare URL</li> <li>• Limbajul HTML</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
12.	Browser Motoare de căutare Configurarea opțiunilor Internet Explorer	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
13.	<b>Securitate în rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmi de criptare</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea si modificarea mesajelor</li> <li>• Semnătura digitală</li> <li>• Câteva protocoale "sigure"</li> </ul>	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor prelegerilor

<b>Bibliografie</b>			
<p>Referințe principale: J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i>, ed. TEORA, 1998.            Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i>, Ed. Computer Press Agora, 1997.            Lars Klander, "<i>Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare</i>", ALL Educational, Bucuresti 1998.</p> <p>Referințe suplimentare:            Microsoft on-line <a href="http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/">http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/</a>  <a href="https://computer.howstuffworks.com">https://computer.howstuffworks.com</a>  <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a>  <a href="https://basicinternetsecurity.org/book/basic-internet-security.pdf">https://basicinternetsecurity.org/book/basic-internet-security.pdf</a>  <a href="https://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2012/02/Computer-Networking-Principles-Bonaventure-1-30-31-OTC1.pdf">https://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2012/02/Computer-Networking-Principles-Bonaventure-1-30-31-OTC1.pdf</a></p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere in HTML 1. Elementele principale, cod HTML 2. Crearea si editarea pagini HTML 3. Titluri, Paragrafe, Un nou rând, și Linie orizontala in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
2.	Formatarea textului in HTML Crearea de link-uri in HTML Marcatori si numerotare in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
3.	Lucrul cu Imagini in HTML Lucrul cu Tabele in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
4.	Stiluri CSS in HTML CSS Box Model DIV și Span in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
5.	Borduri in CSS Butoane in CSS Meniuri in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
6.	Elemente vizibile si elemente ascunse in CSS . Bara de navigare in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet: <a href="https://elearning.law.uaic.ro/">https://elearning.law.uaic.ro/</a> a fișierelor cu exemple
7.	Prezentarea site-ului cu tema juridică		
<b>Bibliografie</b>			
<a href="http://www.w3schools.com/">http://www.w3schools.com/</a>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	capacitatea de analiză	Test scris cu întrebări grilă Scanat automat	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Proiect de creare a unui site cu temă juridică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			



**ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept penal. Partea specială II</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Tudorel Toader</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Jud. dr. Lorena Tarlion Drd. Mirela-Mihaela Elisei</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>124</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>180</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p><b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri.	2h
2.	<b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b> <b>Infracțiuni contra autorității.</b> Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale.	<i>Idem.</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I.

			<p>Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasiu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omissiona sesizării.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tănuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Evadarea. Înlesnirea evadării. <b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infrațiuni de corupție.</b> Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> <b>Infrațiuni de corupție.</b> Traficul de influență. Cumpărarea de influență. <b>Infrațiuni de serviciu.</b> Aspecte comune. Delapidarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b> Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Infrațiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

	Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.		
11.	<b>Infrațiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b> Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</b> <b>Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b> Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</b> <b>Infrațiuni contra familiei.</b> Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Recapitulare.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, VasIU Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Valerian Cioclei, C. Rotaru, A.R, Trandafir, *Drept penal. Partea speciala II, Editia a 2-a*, Editura C.H. Beck, București, 2018;

Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei și contra înfaptuirii justiției*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feedback, de proiectare/planificare, de</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu- Ciocîntă, M. Dunea,

		<i>antrenare.</i>	<p><i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole,</i> ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal,</i> vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
2.	<p><b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b></p> <p><b>Infracțiuni contra autorității.</b></p> <p>Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
3.	<p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b></p> <p>Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b></p> <p>Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b></p> <p>Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b></p> <p>Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b></p> <p>Evadarea. Înlesnirea evadării.</p> <p><b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b></p> <p><b>Infracțiuni de corupție.</b></p> <p>Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<p><b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b></p> <p><b>Infracțiuni de corupție.</b></p> <p>Traficul de influență. Cumpărarea de influență.</p> <p><b>Infracțiuni de serviciu.</b></p> <p>Aspecte comune. Delapidarea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<p><b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b></p> <p>Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infracțiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

10.	<b>Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.</b> Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.</b> Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b> Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei.</b> Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Recapitulare.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, VasIU Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Valerian Cioclei, C. Rotaru, A.R, Trandafir, *Drept penal. Partea speciala II, Editia a 2-a*, Editura C.H. Beck, București, 2018;

Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea speciala. Infractioni contra persoanei si contra infaptuirii justitiei*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării.	Examinare orală.	50%

	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate		
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

**DREPT CIVIL. SUCCESIUNI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de Drept
<b>1.3</b> Departamentul	Drept privat
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>DREPT CIVIL. SUCCESIUNI</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Codrin MACOVEI</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestru	6	<b>2.6</b> Tip de evaluare	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>49</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>124</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>180</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Dreptul familiei Drept civil. Principalele contracte Teoria generală a dreptului
<b>4.2</b> De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.



**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează materia prezentată la curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate; C2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni; C3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege; C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori; <b>CT2.</b> Capacitatea de a dezbate o moștenire; <b>CT3.</b> Capacitatea de a redacta un testament; <b>CT4.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice; <b>CT5.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții; <b>CT6.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i> ;

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Sucesiuni și Liberalități</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesorale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizeze dezbaterile unei moșteniri;</li> <li>▪ redacteze un testament;</li> <li>▪ să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de	A se vedea bibliografia generală

		caz.	
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-"-	-"-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-"-	-"-
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
6.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE	-"-	-"-
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-"-	-"-
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-"-	-"-
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"-	-"-
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"-	-"-
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-"-	-"-
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-"-	-"-

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Francisc Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, ed. a III-a, actualizată și completată, 3 volume, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
4. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
5. Mircea Dan Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
6. Codrin Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i>	A se vedea și bibliografia specială

		(spețe, modele de contracte), feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.	
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-"-	-"-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-"-	-"-
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-"-	-"-
6.	LIBERALITĂȚILE	-"-	-"-
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE	-"-	-"-
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-"-	-"-
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-"-	-"-
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-"-	-"-
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ		
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-"-	-"-
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-"-	-"-

**Bibliografie**

1. Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratura, avocatura si examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
2. V. Stoica, L. Dragu, C. Falcusan, *Teste grila pentru admiterea in magistratura, avocatură si notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
3. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris) suportul de curs nu poate asigura decât cel mult obținerea notelor anterior menționate			

**DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept procesual penal – partea specială</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Daniel Atășiei</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Elena Scriminți Dr. Cătălin Mihai Chirița</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>43</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>13</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Prezență recomandată</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Prezență obligatorie</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea structurii unui proces penal ori a celorlalte proceduri judiciare penale C2. Capacitatea de recunoaștere și plasare în timp (raportat la desfășurarea unei proceduri judiciare) a unei anumite activități judiciare C3. Capacitatea de enunțare a etapelor procedurale în desfășurarea fiecărei faze a procesului penal C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt etapele unui proces penal, care sunt scopul și limitele acestora</li> <li>▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia</li> <li>▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală</li> <li>▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Tema nr. 1: Urmărirea penală - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) 1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală - moduri de sesizare – noțiuni, clasificare 1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu 1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h  Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	1.3 Efectuarea urmăririi penale - desfășurarea urmăririi penale - suspendarea urmăririi penale - clasarea și renunțarea la urmărirea penală - terminarea urmăririi penale - efectuarea urmăririi penale de către procuror		
3.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței 1.5. Reluarea urmăririi penale 1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr. 3: Judecata – reguli comune - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) 3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată 3.2 reguli comune privind ședința de judecată 3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei 3.4 suspendarea judecării 3.5 felurile hotărârilor judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți) 4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor 4.2 Ședința de judecată - începutul ședinței - cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite) - terminarea cercetării judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță 4.2 Ședința de judecată: - dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului - concluziile scrise 4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	4.4 Sentința penală 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe		
8.	Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul - noțiune, caractere - condiții - declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel - apelul peste termen, repunerea în termenul de apel - motivarea apelului, efectele declarării apelului - judecarea apelului - soluționarea apelului - hotărârea instanței de apel - rămânerea definitivă a hotărârii instanței de apel - rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.1 <i>Contestația în anulare</i> - noțiune, trăsături - condiții de exercitare, - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.2 <i>Recursul în casație</i> - noțiune, caractere - condiții - declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs - recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs - motivarea recursului, efectele declarării recursului - judecarea recursului - soluționarea recursului - hotărârea instanței de recurs - rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs - rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.3 <i>Revizuirea</i> - noțiune, trăsături	<i>idem</i>	<i>idem</i>



	- condiții de exercitare, - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare <i>6.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</i>		
12.	Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare 7.1 Recursul în interesul legii - noțiune, trăsături - condiții de exercitare - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare 7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice 8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori	<i>idem</i>	<i>idem</i>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <p>6. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>7. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</p> <p>8. Mihail Udroi, <i>Procedură penală. Partea Specială, Ediția a 4-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2017</p> <p>9. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.II</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016</p> <p>10. Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală. Partea generală. Partea Specială, Ediția a II-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>4. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</p> <p>5. <a href="#">Nicolae Volonciu</a> , <a href="#">Andreea Simona Uzla</a>u , <a href="#">Daniel Atasei</a> , <a href="#">Catalin Mihai Chirita</a> , <a href="#">Teodor-Viorel Gheorghe</a>, <a href="#">Cristinel Ghigheci</a> , <a href="#">Raluca Morosanu</a> , <a href="#">Georgiana Tudor</a> , <a href="#">Victor Vaduva</a> , <a href="#">Corina Voicu</a> – <i>Codul de procedură penală comentat</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017</p> <p>6. <a href="#">Mihail Udroi</a> , <a href="#">Georgina Bodoroncea</a> , <a href="#">Amalia Andone-Bontas</a> , <a href="#">Marius Bulancea</a> , <a href="#">Victor Horia Dimitrie Constantinescu</a> , <a href="#">Daniel Gradinaru</a> , <a href="#">Claudia Jderu</a> , <a href="#">Irina Kuglay</a> , <a href="#">Lucretia Postelnicu</a> , <a href="#">Dana Titian</a> , <a href="#">Isabelle Tocan</a> , <a href="#">Andra Roxana Trandafir</a> , <a href="#">Marius Voineag</a> – <i>Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a II-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2017</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală Moduri generale de sesizare: plângere,	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz)	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student

	denunț, sesizarea din oficiu Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă	prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	a Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror 1.3 Efectuarea urmăririi penale	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței 1.5. Reluarea urmăririi penale 1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr. 3: Judecata – reguli comune 3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată 3.2 reguli comune privind ședința de judecată 3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei 3.4 suspendarea judecării 3.5 felurile hotărârilor judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță 4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată 4.2 Ședința de judecată - începutul ședinței - cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite) - terminarea cercetării judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță 4.2 Ședința de judecată: - dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului - concluziile scrise 4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii 4.4 Sentința penală 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	6.1 <i>Contestația în anulare</i>		
10.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.2 <i>Recursul în casație</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.3 <i>Revizuirea</i> 6.4 <i>Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare 7.1 <i>Recursul în interesul legii</i> 7.2 <i>Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.1 <i>Acordul de recunoaștere a vinovăției</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.2 <i>Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice</i> 8.3 <i>Procedura în cauzele cu infractori minori</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

**Bibliografie - aceleași cu cele de la curs****Referințe suplimentare:**

1. [Ion Neagu](#) , [Mircea Damaschin](#) , [Andrei Viorel Iugan](#) - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Mihail Udriou - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 8-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2017
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilă, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2017. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2017

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%

	unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție		
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

## DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Capacitatea de a identifica și înțelege noțiunile specifice dreptului proprietății intelectuale</b> <b>C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</b> <b>C3. Capacitatea de a completa formularele cererilor de înregistrare în vederea dobândirii protecției juridice la nivel național</b> <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unei proceduri de înregistrare</b> <b>CT2. Aplicarea dispozițiilor dreptului civil și penal în domeniul dreptului proprietății intelectuale</b> <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explice noțiunile de dreptul proprietății intelectuale</li> <li>- Descrie condițiile de validitate, procedurile de înregistrare și mijloacele de apărare specifice obiectelor dreptului proprietății intelectuale în România</li> <li>- Utilizeze formularele de dobândire și menținere a protecției juridice la nivel național</li> <li>- Analizeze cazuri practice din domeniul proprietății intelectuale române</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Aspecte generale privind dreptul proprietății intelectuale. Obiectele dreptului proprietății intelectuale	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
2.	Principiile dreptului de proprietate intelectuală.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
3.	Mărcile. Noțiunea și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
4.	Mărcile. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
5.	Indicațiile geografice.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
6.	Desene și modele. Noțiunea, natura juridică și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
7.	Desene și modele. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore

8.	Brevetul de invenție. Noțiunea, clasificarea invențiilor. Condiții de brevetabilitate.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
9.	Brevetul de invenție. Procedura de înregistrare	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
10.	Brevetul de invenție. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
11.	Modele de utilitate.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
12.	Dreptul de autor. Noțiunea, obiectul și condițiile protecției juridice.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
13.	Dreptul de autor. Drepturile morale și drepturile patrimoniale de autor.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
14.	Dreptul de autor. Transmiterea drepturilor patrimoniale de autor.	Prelegere. Prezentare în power point	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yolanda Eminescu, <i>Dreptul de autor</i>, Editura Lumina Lex, București, 1997.</li> <li>2. Macovei Ioan, <i>Tratat de dreptul proprietatii intelectuale</i>, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.</li> <li>3. Viorel Ros, <i>Dreptul proprietatii intelectuale</i>, vol. I, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2016.</li> <li>4. Roș, V., <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Global Lex, București, 2001.</li> <li>5. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i>, Ed. All Beck, București, 2003.</li> <li>6. Teodor Bodoașcă, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>7. Roș, V., Bogdan, D., Spineanu-Matei, O., <i>Dreptul de autor si drepturile conexe: tratat</i>, Editura All Beck, București, 2005.</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spineanu-Matei, O., <i>Proprietate intelectuală. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.</li> <li>2. Ligia Dănilă Cătună, Alin Speriuș-Vlad, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Caiet de seminar</i>, Editura C.H.Beck, 2011.</li> <li>3. Andreea Paula Seucan, <i>Drepturile morale și drepturile patrimoniale ale autorului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> <li>4. Alin Speriuș-Vlad, <i>Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>5. Dominte Nicoleta Rodica, <i>Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012.</li> <li>6. Revista Romana de Dreptul Proprietatii Intelectuale</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile dreptului proprietății intelectuale. Mărcile. Semnele ce pot fi înregistrate ca mărci.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore
2.	Mărcile. Condiții de validitate, sisteme de dobândire a protecției juridice și apărarea dreptului exclusiv de exploatare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore

3.	Desene și modele. Condițiile de validitate, sistemele de protecție juridică și procedura de înregistrare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz. Test	2 ore
4.	Desene și modele. Apărarea dreptului exclusiv de exploatare. Brevetul de invenție. Clasificarea invențiilor și condițiile de brevetabilitate.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore
5.	Brevetul de invenție. Procedura de înregistrare și apărarea dreptului exclusiv de exploatare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz. Test	2 ore
6.	Dreptul de autor. Obiectul și conținutul dreptului de autor.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore
7.	Dreptul de autor. Contractele principale de transmitere a drepturilor patrimoniale de autor.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz.	2 ore

**Bibliografie:**

1. Viorel Ros, Dreptul proprietatii intelectuale, vol. I, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2016.
2. Macovei Ioan, Tratat de dreptul proprietatii intelectuale, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.
3. Spineanu-Matei, O., Proprietate intelectuală. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
4. Nicoleta Rodica Dominte, Dicționar de dreptul proprietății intelectuale, Editura C.H.Beck, București, 2009
5. Dominte Nicoleta Rodica, Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată, Editura C.H. Beck, București, 2012.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen oral	60.00%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezență, discutarea de cazuri practice si sustinerea a 2 teste.	40.00%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Media de promovare a notelor obținute la cele 2 teste susținute la seminarii și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen.			



**ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:****DREPTUL MEDIULUI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL MEDIULUI</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Gheorghe Durac</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. Gheorghe Durac</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>33</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități.....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>78</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>120</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului mediului <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii de protecție a mediului <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului mediului. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni menite a asigura protecția și refacerea factorilor de mediu. <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul mediului cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Conservarea și protecția factorilor de mediu. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru conservarea și protecția mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind derularea acțiunilor (inclusiv juridice) pentru protecția factorilor de mediu.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de protecție a mediului;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului mediului în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite acțiuni menite să asigure protecția factorilor de mediu și repararea daunelor ecologice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Prelegere.	2 ore
2.	Principiile și izvoarele formale ale dreptului mediului	Prelegere.	2 ore
3.	Dreptul fundamental la un mediu de calitate – premisă a dezvoltării durabile	Prelegere.	2 ore
4.	Conservarea și protecția aerului	Prelegere.	2 ore
5.	Conservarea și protecția apelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
6.	Conservarea și protecția solului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
7.	Conservarea și protecția fondului forestier	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
8.	Protecția juridică a faunei terestre și acvatice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

9.	Protecția așezărilor umane	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
10.	Noțiunea și particularitățile răspunderii juridice pentru daune ecologice	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
11.	Formele răspunderii juridice pentru daune ecologice	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
12.	Răspunderea contravențională în domeniul protecției mediului	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
13.	Răspunderea penală în domeniul protecției mediului	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
14.	Răspunderea civilă delictuală în domeniul protecției factorilor de mediu	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- O. Predescu, M. Duțu, A. Lazăr, E.G.Hosu, A. Duțu, Gh. Bocșan, *Protecția juridică a patrimoniului cultural și natural*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Mircea Dutu, Andrei Duțu, *Răspunderea în dreptul mediului*, Editura Academiei Române, București, 2015;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Daniela Marinescu, Maria-Cristina Petre, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- G.- I. Ioniță, S.D. Ioniță – Burda, *Dreptul protecției mediului*, Editura Pro Universitaria, București, 2017;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

**Referințe suplimentare:**

- M. Despax, *Droit de l'environnement*, LITEC, Paris, 1980;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011;
- Ph. le Tourneau, L. Cadet, *Droit de la responsabilité*, Ed. Dalloz, 1996;
- Ciprian Romișan, *Dicționar de dreptul mediului*, Ed. All Beck, București, 2004.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Discuții.	1 oră
2.	Principiile și izvoarele formale ale dreptului mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
3.	Dreptul fundamental la un mediu de calitate – premisă a dezvoltării durabile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	1 oră
4.	Conservarea și protecția aerului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
5.	Conservarea și protecția apelor	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	1 oră
6.	Conservarea și protecția solului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră

7.	Conservarea și protecția fondului forestier	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
8.	Protecția juridică a faunei terestre și acvatice	Discuții. Teste	1 oră
9.	Protecția așezărilor umane	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
10.	Noțiunea și particularitățile răspunderii juridice pentru daune ecologice	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	1 oră
11.	Formele răspunderii juridice pentru daune ecologice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
12.	Răspunderea contravențională în domeniul protecției mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	1 oră
13.	Răspunderea penală în domeniul protecției mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră
14.	Răspunderea civilă delictuală în domeniul protecției factorilor de mediu	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	1 oră

**Bibliografie:**

- Mircea Dușu, Andrei Dușu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- Mirca Duțu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Anca Ileana Dusca, *Dreptul mediului. Caiet de seminar*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
- Daniela Marinescu, Maria-Cristina Petre, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor și formularelor, referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

## DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a înțelege modul specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul pieței interne, respectiv al libertăților de circulație și în special rolul esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces;</li> <li>- capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE</li> <li>- capacitatea de a analiza jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelege raționamentele și metodele proprii de interpretare;</li> <li>- capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să identifice principalele instrumente juridice care guvernează piața internă și în special libera circulație a mărfurilor</li> <li>▪ să poată identifica diferitele obstacole pe care le întâmpină persoanele fizice și juridice (mai ales agenții economici) în exercitarea libertăților de circulație</li> <li>▪ să identifice mijloacele juridice prin care persoanele fizice și juridice pot depăși aceste obstacole</li> <li>▪ să interpreteze și să aplice normele de drept material al Uniunii Europene</li> <li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	<b>I. Fazele integrării economice europene</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	<b>II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități</b> 1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor 2. Originea mărfurilor 3. Noțiunea de marfă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	<b>III. Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</b> 1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive 2. Taxele vamale 3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

5.	<b>IV. Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</b> 1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) a. Discriminarea directă b. Discriminarea indirectă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
6.	2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE) 3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	<b>V. Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</b> 1. Restricțiile cantitative 2. Măsurile cu efect echivalent a) Directiva 70/50/CEE b) Decizia Dassonville (cauza 8/74) c) Obstacole discriminatorii	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE: a) Moralitatea publică, b) Ordinea publică, c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor, d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	4. Măsurile naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import a) Decizia Cassis de Dijon	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	b) Decizia Keck c) Evoluția ulterioară deciziei Keck	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE 5. Măsurile cu efect echivalent la export	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	<b>VI. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor</b> 1. Noțiunea de armonizare 2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	<b>VII. Noțiuni privind libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	<b>VIII. Noțiuni privind libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană</b>	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2017			
Catherine Barnard, <i>The Substantive Law of the European Union</i> , O.U.P., 2016			
Claude Blumann et Louis Dubouis, <i>Droit matériel de l'Union européenne</i> , 6e édition, Montchrestien; Collection Précis Domat, 2012			

Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013

**Referințe suplimentare:**

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012

Damian Chalmers ș.a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010

- [ec.europa.eu/](http://ec.europa.eu/)
- [eur-lex.europa.eu/](http://eur-lex.europa.eu/)
- <http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=ro>
- [curia.europa.eu](http://curia.europa.eu)

Accesul la dreptul UE: <http://eur-lex.europa.eu/>

**Repertoriul legislației Uniunii Europene:**

[http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC\\_1\\_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC\\_2\\_CODED=0110](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

Sintezele legislației UE: <http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html>

**Prezentare sistematică a jurisprudenței**

[http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2\\_7046/ro/](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_7046/ro/)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Fazele integrării europene. Probleme generale ale liberei circulații a mărfurilor	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
2	Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
3	Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
4	Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
5	Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import. Cerințele imperative de interes general	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
6	Libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
7	Libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017



Catherine Barnard, *The Substantive Law of the European Union*, O.U.P., 2016

Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013

- [curia.europa.eu](http://curia.europa.eu)

Repertoriul legislației Uniunii Europene:

[http://eur-](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

[lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC\\_1\\_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC\\_2\\_CODED=0110](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

Sintezele legislației UE: <http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html>

Prezentare sistematică a jurisprudenței

[http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2\\_7046/ro/](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_7046/ro/)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aflată în strânsă legătură cu Dreptul instituțional al Uniunii Europene, disciplina facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și continuarea pregătirii acestora la niveluri superioare, întrucât le asigură familiarizarea cu crearea, interpretarea și funcționarea practică a regulilor de drept material al Uniunii (celor aplicabile în mod direct raporturilor juridice).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	Verificare pe parcurs	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Eseu	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> <li>- Suportul de curs pentru studenții de la frecvență redusă reprezintă o sinteză. El trebuie completat cu bibliografia indicată. Standardul de evaluare aferent suportului de curs este la nivelul notei 7.</li> </ul>			

## DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale : laptop, videoproiector, suport de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale : laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele modele conceptuale de securitate socială (welfare state)</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul securității sociale și de a le corela critic</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a identifica politicile sociale asumate în sistemul național și de a analiza comparativ sistemele publice și private de asigurări sociale</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de dreptul securității sociale</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil</p> <p><b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, distinct, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind politicile sociale, asigurările sociale în sistemele public și privat, asistența distinctă, jurisdicția asigurărilor sociale).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de securitate socială</li> <li>▪ Descrie specificul dreptului securității sociale</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul securității sociale</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Securitatea socială. Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore
2.	Asigurările sociale. Aspecte generale	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Sistemul public de pensii (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Sistemul public de pensii (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Sistemul public de pensii (III)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Aspecte specifice sistemului de pensii facultative	- prelegere - metode interactive	2 ore

9.	Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Sistemul asigurărilor pentru somaj	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Jurisdicția asigurărilor sociale	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Asistența socială (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Asistența socială (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. Claudia-Ana Moarcas Costea, Dreptul securității sociale – curs universitar, Ed. C.H.Beck, 2013;
2. Alexandru Țiclea, Laura Georgescu, Dreptul securității sociale, Ed. Universul Juridic, 2013;
3. Luminita Dima, Dreptul securității sociale. Sinteze și grile, Ed. C.H. Beck, 2012
4. S. Ghimpu, Al. Țiclea, C. Tufan, Dreptul securității sociale, Ed. All Beck, 1998;
5. Alexandru Athanasiu, Dreptul securității sociale, Ed. Actami, 1996.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile specifice dreptului securității sociale.	Metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbaterea având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective.	Metode interactive	2 ore
3.	Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.	Metode interactive	2 ore
4.	Drepturile materiale de asigurări sociale.	Metode interactive	2 ore
5.	Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.	Metode interactive	2 ore
6.	Practică judiciară privind asigurările sociale.	Metode interactive	2 ore
7.	Asistența socială.	Metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. Dan Țop, Dicționar de dreptul securității sociale, Ed. Rosetti, 2006;
2. Septimiu Panainte, Drept european al muncii: principalele directive, jurisprudență CJUE, conformitatea dreptului național, Ed. Hamangiu, 2017
3. Costel Gâlcă, Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor, Ed. Hamangiu, 2008;

4. Emanuela Ignățoiu-Sora, Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție, Ed. C.H. Beck, 2008;
5. Revista Română de Dreptul Muncii, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, 2003-2017.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să analizeze acte de dreptul securității sociale și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă asigurații în raporturile de asigurări sociale în fața instanțelor judecătorești competente specializate;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor de muncă și asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3 prin prisma obiectivelor)	examen final scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe (în special competența C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, referate, teste	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul>			

**ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT PROCESUAL CIVIL I****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPT PROCESUAL CIVIL I</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Prof. univ. dr. Gheorghe Durac</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Lect. univ. dr. Nicolae Horia Țiț Drd. Teodora Oprea</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>Examen</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>39</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>25</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități.....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție. <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Prelegere.	2 ore
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Prelegere.	2 ore
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
4.	Clasificarea acțiunilor civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată.	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
6.	Părțile în procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
7.	Terțele persoane în procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore
8.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	2 ore

9.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
10.	Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
11.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
12.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
13.	Nulitățile procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
14.	Termenele procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- G. Boroș, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2017;
- V. M. Ciobanu, Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită de Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, Editura Național, București, 2018;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. I și II, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil. Principii și instituții generale. Judecata în fața primei instanțe*, Editura Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, ediția a II-a, Editura CH Beck, București, 2015;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	2 ore
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
4.	Clasificarea acțiunilor civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată.	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
6.	Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore



7.	Terțele persoane în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
8.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții. Teste	2 ore
9.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești.	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
10.	Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
11.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
12.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
13.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
14.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

**Bibliografie:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

**DREPTUL MUNCII****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DREPT PRIVAT</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Ciclul I Studii de Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>DREPT</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL MUNCII</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	din care: 3.2 curs	<b>4</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care: 3.5. curs	<b>56</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități.....					

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>66</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul muncii și de a le corela critic <b>C2.</b> Capacitatea de a redacta corect acte specifice dreptului muncii <b>C3.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză <b>C4.</b> Capacitatea de a soluționa corect o speță de dreptul muncii (interesează corectitudinea soluției, calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de muncă <b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil <b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie specificul dreptului muncii</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul muncii</li> <li>▪ Redacteze corect acte specifice dreptului muncii (e.g. decizii de concediere) și acte care se regăsesc într-o cauză aflată pe rolul instanței de judecată (contestații împotriva deciziilor de concediere, acțiuni în angajarea răspunderii patrimoniale, întâmpinări etc.).</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Definiția, izvoarele și principiile dreptului muncii. Raporturile juridice de muncă. Contractul individual de muncă – noțiuni, reglementare, trăsături caracteristice	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	4 ore
2.	Încheierea, forma și nulitatea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
3.	Durata, conținutul și executarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
4.	Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
5.	Încetarea contractului individual de muncă (I)	- prelegere - metode interactive	4 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă (II)	- prelegere - metode interactive	4 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	- prelegere - metode interactive	4 ore
8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă	- prelegere - metode interactive	4 ore

9.	Salarizarea. Formarea profesională a salariaților. Inspekția muncii.	- prelegere - metode interactive	4 ore
10.	Răspunderea disciplinară	- prelegere - metode interactive	4 ore
11.	Răspunderea patrimonială în dreptul muncii	- prelegere - metode interactive	4 ore
12.	Conflictele individuale de muncă și jurisdicția muncii	- prelegere - metode interactive	4 ore
13.	Contractul colectiv de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
14.	Conflictele colective de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Ion Traian Ștefănescu, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii*. Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2017;
2. Alexandru Țiclea, *Tratat de dreptul muncii*. Ediția a X-a, actualizată, Ed. Universul Juridic, 2016;
3. Alexandru Athanasiu, Ana-Maria Vlăsceanu, *Dreptul muncii*. Note de curs, Ed. C.H. Beck, 2017;
4. Septimiu Panainte, *Dreptul individual al muncii*. Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2017;
5. Felicia Roșioru, *Dreptul individual al muncii*. Curs universitar, Ed. Universul Juridic, 2017;
6. Marioara Tichindelean, *Dreptul colectiv al muncii*, Ed. Universul Juridic, 2016;
7. Monica Gheorghe, *Drept individual al muncii*, Ed. Universul Juridic, 2015;
8. Raluca Dimitriu, *Contractul individual de muncă: prezent și perspective*, Ed. Tribuna Economică, 2005;
9. Alexandru Athanasiu, Luminița Dima, *Dreptul muncii*, Ed. C.H. Beck 2005.

**Referințe suplimentare:**

1. Al. Athanasiu, M. Volonciu, L. Dima, O. Cazan, *Codul muncii. Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, vol. I, 2007; vol. II, 2011;
2. Costel Gâlcă, *Codul muncii adnotat*, Ed. C.H. Beck, 2008;
3. Șerban Beligrădeanu, *Studii de drept român al muncii*, Ed. C. H. Beck, 2007;
4. Raluca Dimitriu, *Dreptul muncii. Anxietati ale prezentului*, Ed. Rentrop&Straton, 2017;
5. Septimiu Panainte, *Drept european al muncii: principalele directive, jurisprudență CJUE, conformitatea dreptului național*, Ed. Hamangiu, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea și principiile dreptului muncii.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbaterile având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Izvoarele dreptului muncii. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice.	metode interactive	2 ore
3.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea și încheierea.	metode interactive	2 ore

4.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind executarea, modificarea și suspendarea.	metode interactive	2 ore
5.	Încetarea contractului individual de muncă. Aspecte interpretabile.	metode interactive	2 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară.	metode interactive	2 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	metode interactive	2 ore
8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă. Salarizarea. Formarea profesională a salariaților.	metode interactive	2 ore
9.	Specificul răspunderii disciplinare; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
10.	Specificul răspunderii patrimoniale; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
11.	Identificarea condițiilor de legalitate a actelor specifice dreptului muncii. Redactare și analiză decizii de concediere, decizii de sancționare disciplinară, cerere de chemare în judecată.	metode interactive	2 ore
12.	Specificul soluționării conflictelor individuale de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă a procedurilor de soluționare a conflictelor individuale de muncă și a litigiilor derivând din raporturile de serviciu ale funcționarilor publici	metode interactive	2 ore
13.	Dialogul social: rolul contractului colectiv de muncă, soluționarea conflictelor colective, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă.	metode interactive	2 ore
14.	Recapitulare, lămuriri și dezvoltări suplimentare	metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictul de muncă. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2010;
2. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2010;
3. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2013 (2);
4. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009;
5. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2013 (2);
6. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2011 (2);
7. Cristina Samboan, Demnitatea în munca, Editura C.H. Beck, 2017;
8. Veronica Pribac, Abuzul de drept și contractele de muncă, Ed. Wolters Kluwer, 2007;
9. Radu Răzvan Popescu, Dreptul penal al muncii, Ed. Wolters Kluwer, 2008;

10. Emanuela Ignățoiu-Sora, Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție, Ed. C.H. Beck, 2008;
11. Revista Română de Dreptul Muncii, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, 2003-2017.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să redacteze și să avizeze acte de dreptul muncii și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă părțile la raporturile de muncă în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă din cadrul tribunalelor și curților de apel.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de a redacta corect acte (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, portofoliu acte, teste, referate, eseuri	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii</li> <li>- redactarea corectă a unor acte specifice dreptului muncii</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul>			

**DREPT COMERCIAL****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Studii de Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept comercial</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Olga Andreea Urda</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Olga Andreea Urda</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>1</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>3</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>42</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>31</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>80</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Drept civil – Teoria obligațiilor Drept civil - Contracte
<b>4.2</b> De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice. - Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Nu este cazul
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul dreptului comercial.</p> <p>C2. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera dreptului comercial.</p> <p>C3. Interpretarea normelor de drept comercial și aplicarea lor corectă în rezolvarea de situații concrete.</p> <p>C4. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă</p> <p>CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor de drept comercial.</p> <p>CT3. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie comercială cu referire la evoluția normelor de drept comercial, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, practician în insolvență.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul în care a evaluat noțiunea de profesionist - comerciant</li> <li>▪ Descrie maniera în care funcționează o societate reglementată de Legea nr. 31/1990</li> <li>▪ Utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa în mod corect situațiile practice.</li> <li>▪ Analizeze normele de drept comercial și să le aplice în mod corect la situațiile practice</li> <li>▪ Calculeze impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative având în vedere dinamica normelor incidente între profesioniști</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs (14 x 3h.)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Curs I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1.1. Noțiunea dreptului comercial I.1.2. Obiectul dreptului comercial I.2. Izvoarele dreptului comercial
2.	Curs II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional II.1 Noțiunea de profesionist II.2. Întreprinderea II.2.1. Concept. Forme ale întreprinderii II.2.2. Întreprinderea economică II.2.3. Întreprinderea civilă II.3. Profesionistul comerciant persoană fizică



			<p>II.3.1 Regim juridic</p> <p>II.3.2 Persoana fizică autorizată</p> <p>II. 3.3 Profesionistul persoană fizică, titular al unei întreprinderi individuale</p> <p>II.3.4. Întreprinderea familială</p> <p>II.4. Profesionistul comerciant persoană juridică</p>
3.	Curs III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>III.1. Regimul juridic al dobânzilor</p> <p>III.2. Acordarea termenelor de grație</p> <p>III.3. Prezumția de solidaritate a debitorilor profesioniști</p> <p>III.4. Reguli speciale în materia contractelor</p> <p>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți</p> <p>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului</p> <p>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității</p> <p>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite</p> <p>III.6. Fondul de comerț</p>
4.	Curs IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.4. Aporturile asociațiilor</p> <p>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea</p> <p>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului</p>
5.	Curs V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>V.1 Statutul și actele constitutive</p> <p>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități</p> <p>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății</p> <p>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților</p> <p>V.5. Personalitatea juridică a societății</p> <p>V.6. Filiale, sucursale</p>

6.	Curs VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VI.1. Felurile adunărilor generale VI.2. Convocarea adunării generale VI.3. Ședința adunării generale VI.4. Hotărârile adunării generale
7.	Curs VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VII.1. Noțiuni introductive VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, realegere, remunerare VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor VII.4. Încetarea funcției de administrator VII.5. Pluralitatea administratorilor VII.6. Răspunderea administratorilor VII.7. Cenzorii societății VII.8. Auditorii financiari
8.	Curs VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate VIII.2. Dreptul de opoziție VIII.3. Dreptul asociaților de a se retrage din societate VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990 A. Modificări privind capitalul social B. Prelungirea duratei societății C. Fuziunea și divizarea D. Schimbarea formei societății
9.	Curs IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990 IX.3. Căile de dizolvarea a societăților IX.4. Efectele dizolvării societăților
10.	Curs X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	X.1. Noțiuni introductive X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților X.3. Statutul lichidatorilor X.4. Efecte juridice X.5. Procedura de lichidare
11.	Curs XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XI.1. Societatea în nume colectiv XI.1.1. Noțiune. Caractere generale XI.1.2. Constituirea societății în

			<p>nume colectiv</p> <p>XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv</p> <p>XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea</p> <p>XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni</p> <p>XI.2.1. Noțiuni. Caractere generale</p> <p>XI.2.2. Funcționarea societății în comandită simplă</p> <p>XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea</p>
12.	Curs XII. Societatea cu răspundere limitată	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>XII.1. Noțiuni. Caractere generale</p> <p>XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată</p> <p>XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată</p> <p>XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea</p>
13.	Curs XIII. Societatea pe acțiuni	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>XII.1. Noțiuni. Caractere generale</p> <p>XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni</p> <p>XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea</p>
14.	Curs XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>XIV.1. Societatea europeană</p> <p>XIV.1.1. Noțiuni. Caractere generale</p> <p>XIV.1.2. Constituirea societății europene</p> <p>XIV.1.3. Funcționarea societății europene</p> <p>XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene</p> <p>XIV 2. Grupurile de interes economic</p> <p>XIV.2.1. Noțiuni. Caractere generale</p> <p>XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic</p> <p>XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic</p> <p>XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic</p> <p>XIV.3. Grupul european de interes economic</p>

**Bibliografie****Referințe principale:**

ANGHENI S., *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. C.H. Beck, București, 2013

CĂRPENARU S., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014

<p>GHEORGHE C. , <i>Drept comercial român</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2013  MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., <i>Drept comercial român</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2013  NEMEȘ V., <i>Drept comercial</i>. Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015  POPA S., <i>Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014  Urda Olga-Andreea, <i>Drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017.</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p><b>Legislație și jurisprudență obligatorie:</b>  <b>Noul Cod Civil</b>  <b>Legea nr. 31/1990</b>  <b>O.U.G. nr. 44/2008</b>  <b>Legea nr. 26/1990</b></p> <p><b>Resurse internet:</b>  <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a>  <a href="http://www.dreptonline.ro">www.dreptonline.ro</a>  <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a>  <a href="http://WWW.legeaz.net.ro">WWW.legeaz.net.ro</a>  <a href="http://www.lege5.ro">www.lege5.ro</a></p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	I.1.1. Noțiunea dreptului comercial I.1.2. Obiectul dreptului comercial I.2. Izvoarele dreptului comercial
2.	Seminar II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional II.1 Noțiunea de profesionist II.2. Întreprinderea II.2.1. Concept. Forme ale întreprinderii II.2.2. Întreprinderea economică II.2.3. Întreprinderea civilă II.3. Profesionistul comerciant persoană fizică II.3.1 Regim juridic II.3.2 Persoana fizică autorizată II. 3.3 Profesionistul persoană fizică, titular al unei întreprinderi individuale II.3.4. Întreprinderea familială II.4. Profesionistul comerciant persoană juridică
3.	Seminar III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	III.1. Regimul juridic al dobânzilor III.2. Acordarea termenelor de grație III.3. Prezumția de solidaritate a debitorilor profesioniști

			<p>III.4. Reguli speciale în materia contractelor</p> <p>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți</p> <p>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului</p> <p>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității</p> <p>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite</p> <p>III.6. Fondul de comerț</p>
4.	Seminar IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate	<p>Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.4. Aperturile asociațiilor</p> <p>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea</p> <p>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului</p>
5.	Seminar V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	<p>Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>V.1 Statutul și actele constitutive</p> <p>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități</p> <p>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății</p> <p>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților</p> <p>V.5. Personalitatea juridică a societății</p> <p>V.6. Filiale, sucursale</p>
6.	Seminar VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale	<p>Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>VI.1. Felurile adunărilor generale</p> <p>VI.2. Convocarea adunării generale</p> <p>VI.3. Ședința adunării generale</p> <p>VI.4. Hotărârile adunării generale</p>
7.	Seminar VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990.	<p>Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;;</p>	<p>VII.1. Noțiuni introductive</p> <p>VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, reelegere, remunerare</p> <p>VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor</p> <p>VII.4. Încetarea funcției de</p>

			<p>administrator</p> <p>VII.5. Pluralitatea administratorilor</p> <p>VII.6. Răspunderea administratorilor</p> <p>VII.7. Cenzorii societății</p> <p>VII.8. Auditorii financiari</p>
8.	Seminar VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate</p> <p>VIII.2. Dreptul de opoziție</p> <p>VIII.3. Dreptul asociaților de a se retrage din societate</p> <p>VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>A. Modificări privind capitalul social</p> <p>B. Prelungirea duratei societății</p> <p>C. Fuziunea și divizarea</p> <p>D. Schimbarea formei societății</p>
9.	Seminar IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților</p> <p>IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990</p> <p>IX.3. Căile de dizolvarea a societăților</p> <p>IX.4. Efectele dizolvării societăților</p>
10.	Seminar X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;cunoștințe;</p>	<p>X.1. Noțiuni introductive</p> <p>X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților</p> <p>X.3. Statutul lichidatorilor</p> <p>X.4. Efecte juridice</p> <p>X.5. Procedura de lichidare</p>
11.	Seminar XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>XI.1. Societatea în nume colectiv</p> <p>XI.1.1. Noțiune. Caractere generale</p> <p>XI.1.2. Constituirea societății în nume colectiv</p> <p>XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv</p> <p>XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea</p> <p>XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni</p> <p>XI.2.1. Noțiune. Caractere generale</p> <p>XI.2.2. Funcționarea societății în</p>

			comandită simplă XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
12.	Seminar XII. Societatea cu răspundere limitată	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XII.1. Noțiuni. Caractere generale XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
13.	Seminar XIII. Societatea pe acțiuni	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XII.1. Noțiuni. Caractere generale XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
14.	Seminar XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XIV.1. Societatea europeană XIV.1.1. Noțiuni. Caractere generale XIV.1.2. Constituirea societății europene XIV.1.3. Funcționarea societății europene XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene XIV 2. Grupurile de interes economic XIV.2.1. Noțiuni. Caractere generale XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic XIV.3. Grupul european de interes economic

**Bibliografie**

- ANGHENI S., *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. C.H. Beck, București, 2013  
 CĂRPENARU S., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014  
 GHEORGHE C., *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013  
 MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013  
 NEMEȘ V., *Drept comercial*. Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015  
 POPA S., *Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică*, Ed. Universul Juridic, București, 2014  
 Urda Olga-Andreea, *Drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.  
 Urda Olga-Andreea, *GHID PRACTIC pentru înființarea și modificarea societăților cu răspundere limitată și a societăților pe acțiuni*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are rolul de a conduce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici, practicieni în insolvență etc.) și în special a celor în dreptul comercial.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din materia dreptului comercial - Probarea înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului	- Sesiune ordinară: colocviu – probă orală. - Sesiune de restanțe: Examen (scris)	50 % * *(eliminator, în caz de nepromovare)
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Teste pe parcursul semestrului.	50% * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participare activă la seminarii. Soluționarea de o manieră satisfăcătoare a subiectelor de teorie din materia studiată Cap/acitate de a oferi soluții unor probleme practice ivite în funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990			



## ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## MEDICINA LEGALĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ LEGALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Bulgaru Iliescu Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrări dr. Knieling Anton						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea termenilor de specialitate medico-legală, C2. Însușirea conceptelor de bază ale medicinei legale C3. Utilizarea cunoștințelor de medicină legală
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii în echipă CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare și constientizarea nevoii de formare continuă CT3.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul activității și documentelor medico-legale</li> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a rețelei de medicină legală</li> <li>• Familiarizarea studenților cu rețeaua de medicină legală în vederea raportării corecte a documentelor medico-legale</li> <li>• Inițierea în documentația medico-legală, formularea de obiective</li> <li>• Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficiența socială a spetelor judiciare (măsurile de siguranță, etc)</li> <li>• Identificarea situațiilor în care se poate solicita o autopsie medico-legală</li> <li>• Cercetarea la fața locului, activitate în echipă</li> <li>• Identificarea situațiilor particulare în timpul anchetei în ceea ce privește starea psihică a presupusului autor</li> <li>• Situațiile în care se poate solicita întreruperea/aminarea executării pedepsei privative de libertate</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice termenii medico-legali</li> <li>▪ Descrie leziunile traumatice</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile medico-legale</li> <li>▪ Analizeze mecanismele de producere a leziunilor traumatice</li> <li>▪ Calculeze timpul de vindecare a leziunilor traumatice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Curs introductiv</b> a. Definiția, obiectul de studiu al medicinei legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștințelor medicale b. Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legale în justiție c. Organizarea medicinei legale în România d. Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului e. Responsabilitatea juridică a medicului	Prelegere	2 ore
2.	<b>Semiologie medico-legală</b> a. Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra	Prelegere	2 ore

	<p>vieții și sănătății.</p> <p>b. Modalitatea de descrierea și interpretarea a leziunilor de violență.</p> <p>c. Leziuni contuze ale părților moi, sistemului osteoarticular, organelor interne, dinți.</p> <p>d. Plăgi tăiate, înțepate, despicate ale țesuturilor moi și organelor interne</p> <p>e. Plăgi împușcate</p> <p>f. Plaga mușcată</p>		
3.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală traumatologică</b></p> <p>a. Criterii medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție</p> <p>b. Copilul maltratat – acoperire legislativă</p> <p>c. Simulare, disimulare, sinistroză, pathomimie, automutilare</p>	Prelegere	2 ore
4.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală psihiatrică</b></p> <p>a. Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”, noțiunea de „capacitate de exercițiu”</p> <p>b. Probleme medico-legale în psihoze și psihopatii</p>	Prelegere	2 ore
5.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală sexologică</b></p> <p>a. Sexualizare defectuoasă: disgenezii gonadice, hermafroditism, transsexualism</p> <p>b. Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea</p> <p>c. Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice</p> <p>d. Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor, incriminarea juridică a modificării genomului, a clonării și a ingineriei genetice</p> <p>e. transsexualism</p>	Prelegere	2 ore
6.	<p><b>Problematica medico-legală în avort și pruncucidere</b></p> <p>a. Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic</p> <p>b. Pruncucidere – definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)</p>	Prelegere	2 ore
7.	<p><b>Identificarea în medicina legală</b></p> <p>a. Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru,</p>	Prelegere	2 ore

	<p>identificarea produselor biologice</p> <p>b. Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe</p> <p>c. Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor</p>		
8.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>a. Definițiile și diagnosticul morții, agonia și etapele morții,</p> <p>b. sindroamele tanato-generatoare,</p> <p>c. legătura de cauzalitate în tanatogeneză</p>	Prelegere	2 ore
9.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>d. Tipuri de moarte</p> <p>e. Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravitale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale</p> <p>f. Aprecierea datei morții în medicina legală</p> <p>g. Autopsia medico-legală, exhumarea (reglementare juridică, obiective ale expertizei medico-legale pe cadavru). Intervenția expertului parte.</p>	Prelegere	2 ore
10.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>Mecanismele de producere și leziuni specifice în:</p> <p>a. cădere și precipitare</p> <p>b. accidente de circulație</p> <p>c. alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului</p>	Prelegere	2 ore
11.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>a. leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrilor, abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.</p>	Prelegere	2 ore
12.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>a. Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, ștrangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul.</p> <p>b. Împușcarea noțiuni de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării</p>	Prelegere	2 ore
13.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici</b></p> <p>a. Arsuri, hipertermie</p> <p>b. Degerături, hipotermie</p> <p>c. Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze</p>	Prelegere	2 ore

	<p>tanatogeneratoare în electrocuție</p> <p>d. Tanatogeneza în modificările presiunii atmosferice</p> <p>e. Leziuni și tanatogeneza prin acțiunea diverselor radiații</p>		
14.	<p><b>Expertiza medico-legală în moartea prin intoxicații. Moartea violentă prin factori biologici, psihici, terorism, tortură</b></p> <p>a. Definiții: intoxicație, toxic, drog, dependență, obișnuință, abuz de substanță, sevraj, toleranță</p> <p>b. Intoxicația mortală cu CO, substanțe methemoglobinizante, alcool etilic, metilic, barbiturice, morfină, cocaină, hașiș, amfetamine, LSD, acid cianhidric, arsen și produși de arsen, organoclorurate, organofosforate, mercur</p> <p>c. Intoxicația mortală cu ciperici</p> <p>d. Tanatogeneza în înțepătura de albine și viesi, paianjeni, mușcătura de reptile</p> <p>e. Moartea violentă prin factori psihici</p> <p>Leziuni după actele de terorism, tortură</p>	Prelegere	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>V. Astarastoe, <i>Introducere în medicina legala pentru juristi</i>, 2007;</p> <p>Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarăstoe, Călin Scripcaru, <i>Medicină legală pentru juriști</i>, Ed. Polirom 2005;</p> <p>Diana Bulgaru Iliescu, V Astarastoe, G Costea, L Oprea , <i>Expertiza medico-legală în psihiatria , abordare interdisciplinara</i>, Ed Timpul, 2012;</p> <p>Scripcaru Gh., Astărstoe V., <i>Principii de bioetică, deontologie și drept medical</i>, Ed. Omnia Iași;</p> <p>Gheorghe Scripcaru, <i>Medicină legală</i>, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993;</p> <p>Ionel Groza, Vasile Astărstoe, <i>Curs de medicină-legală pentru juriști</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2007.</p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p>			
8.2	Seminar / Laborator	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<p><b>Prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale</b></p> <p>a. expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită</p> <p>b. expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amănări de pedeapsă etc</p> <p>c. examene complementare (ex. Clinice de specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc)</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
2.	<b>Prezentarea documentelor medico-legale</b>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
3.	<p><b>Traumatologie medico-legala</b></p> <p>Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora

	- analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate		
4.	<b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
5.	<b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
6.	<b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
7.	<b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: examinare medicală în stabilirea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• virginității</li> <li>• viol</li> <li>• perversiune sexuală (pedofilie etc)</li> <li>• impotență de coabitare și procreere</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
8.	<b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertiza în filiație: demonstrație <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de grup sangvin</li> <li>• determinarea HLA</li> <li>• interpretarea autoradiogramei</li> <li>• laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic)</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
9.	<b>Exame de laborator în practica medico-legală</b> Scopul: confirmarea histopatologică a leziunilor macroscopice în diferitele morți violente Scopul: întocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
10.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - însușirea particularităților autopsiei medico-legală; obiectivele oricărei autopsii medico-legală	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
11.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - aprecierea semnelor cadaverice și a leziunilor tanatogeneratoare	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
12.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - interpretarea unui certificat de deces și al raportului de autopsie medico-legală	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
13.	<b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori mecanici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legală	1 ora

14.	<b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori chimici și fizici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legala	1 ora
<b>Bibliografie</b> <b>Belîș Vl., Naneș Constanța</b> , <i>Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară</i> , Ed. Academiei R.S.R., București, 1985 <b>Belîș Vladimir</b> , <i>Curs de Medicină Legală</i> , București, 1991 <b>Knight Bernard</b> . <i>Forensic Pathology</i> , Edward Arnold, London, 1991, <b>Moraru I.</b> , <i>Medicina Legală</i> , Ed.medicală, București, 1967 <b>Scripcaru Gh., Terbancea M.</b> , <i>Patologie Medico-Legală</i> , Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978; <b>Scripcaru Gheorghe</b> , <i>Medicină Legală</i> , Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- dobândirea de către studenți a unor cunoștințe teoretice și practice de medicină legală și legislație, utile în practica curentă
- recunoașterea mecanismelor tanato-generatoare în morțile violente
- recunoașterea semnelor de violență și interpretarea lor din punct de vedere medico-legal
- cunoașterea modului și a situațiilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana vie: (traumatologică, psihiatrică, de filiație etc) și la cadavru (necropsie)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor teoretice de specialitate medico-legale	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor practice de specialitate medico-legale	Testare pe parcurs	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.6</b> Standard minim de performanță</li> <li>• Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebările grilă</li> <li>• Participare la dezbateri la seminarul de Medicina Legală</li> <li>• Întocmirea unor ordonanțe de efectuare a expertizelor medico-legale la cazuri existente in IML</li> </ul>			

## CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Convenția Europeană a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoasterea si utilizarea corecta a terminologiei de specialitate C2. Analiza drepturilor si libertatilor consacrate de Conventie si impactul lor asupra dreptului intern C3. Cunoasterea jurisprudentei relevante CEDO
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de evaluare si autoevaluare CT2. Lucrul in echipa

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	- Insusirea notiunilor de baza in materia Conventiei Europene a Drepturilor Omului - Identificarea drepturilor si libertatilor protejate de Conventie si a obligatiilor aferente statelor parti - Identificarea si analiza jurisprudentei corespunzatoare
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele notiuni ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului si jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Descrie principalele drepturi si libertati ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele electronice in vederea identificarii jurisprudentei relevante</li> <li>▪ Analizeze jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO	Prelegere dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Prelegere dezbateri	2
3.	Dreptul la viața	Prelegere dezbateri	2
4.	Dreptul la viața	Prelegere dezbateri	2
5.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante	Prelegere dezbateri	2
6.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante	Prelegere dezbateri	2
7.	Interdicția sclaviei, a muncii fortate sau obligatorii	Prelegere dezbateri	2
8.	Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere dezbateri	2
9.	Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere dezbateri	2
10.	Dreptul la un proces echitabil-garanții generale	Prelegere dezbateri	2
11.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă	Prelegere dezbateri	2
12.	Dreptul la un proces echitabil-materie penală	Prelegere dezbateri	2

13.	Dreptul la un proces echitabil-materie civila	Prelegere dezbateri	2
14.	Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO	Prelegere dezbateri	2
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răzvan-Horațiu Radu, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs</i>, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2010</li> <li>• Jean Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009</li> <li>• Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, <i>Dictionar de Drepturile Omului</i>, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013</li> <li>• David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, <i>The Law of the European Convention on Human Rights</i>, Oxford University Press, 2014.</li> <li>• <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a></li> <li>• <a href="http://www.coe.int">www.coe.int</a></li> </ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titus Corlățean, <i>Protecția europeană și internațională a drepturilor omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>• Radu Chirița, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i>, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2005;</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i>, Editura ALL Beck, București, 2006;</li> <li>• C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i>, Editura Hamangiu, București, 2006;</li> <li>• C. -L. Popescu, <i>Drepturile de procedură in jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003.</li> </ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO	Problematizare, dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Problematizare, dezbateri	2
3.	Dreptul la viața, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
4.	Dreptul la viața, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
5.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
6.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
7.	Interdicția sclaviei, a muncii fortate sau obligatorii, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
8.	Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2

9.	Dreptul la libertate si siguranta, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
10.	Dreptul la un proces echitabil-garantii generale, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
11.	Dreptul la un proces echitabil-materie civila, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
12.	Dreptul la un proces echitabil-materie penala, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
13.	Dreptul la libertate si siguranta, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
14.	Dreptul la libertate si siguranta, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, [The Law of the European Convention on Human Rights](#), Oxford University Press, 2014.
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură in jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Convenția Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>		Examen scris	60%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>		Evaluare pe parcurs	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate			

## METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode alternative de soluționare a litigiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative.</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă.</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a diferitelor litigii în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict</p> <p><b>CT3.</b> Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă de justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției.</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor.</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic român</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă, principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor</li> <li>▪ Descrie specificul conceptului de justiție restaurativă pentru sistemul național, precum și avantajele și reținerile în a apela la metode alternative de soluționare a conflictelor/litigiilor</li> <li>▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiuni generale asupra conceptului de <i>Justiție restarativă</i> . Avantajele justiției restaurative	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Programe de justiție restaurativă. Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel național și internațional	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
3.	Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
4.	Elemente de dinamică și analiză a conflictului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

5.	Medierea. Etapele procesului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
6.	Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
7.	Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Momentul încheierii acordului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
8.	Medierea civilă	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
9.	Negocierea. Concilierea Tehnici și tactici	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
10.	Intituția arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
11	Formele arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
12.	Regulile de procedură arbitrală (I)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
13.	Regulile de procedură arbitrală (II)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
14.	Perspective asupra optimizării folosirii metodelor alternative de soluționare a litigiilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. D.Balahur (2006), *Sociology of Law*, Editura Institutul European, Iasi;
2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), *Restorative justice development in Romania and Great Britain*, Ed. Universităţii "Al.I.Cuza" Iasi.
3. Cuşmir, A.; Balica, Ec., (2005), *Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară)*, Institutul Național de Criminologie;
4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), *Psihologia rezolvării conflictului*, Editura Polirom, Iași;
5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), *Medierea. Standarde și proceduri*, Editura Universitară, București;
6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), *Modalități alternative de soluționare a conflictelor*, Editura Universitară, București;
7. Udrouiu, M., (2014), *Procedură penală, Partea specială*, Editura C.H. Beck, București.

<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Analiza componentelor definitorii ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Finalitatea justiției restaurative. Descrierea și prezentarea diferitelor programe, modele ale justiției restaurative	metode interactive	2 ore
3.	Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri Penale Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor) Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității Studiu de caz	metode interactive	2 ore
4.	Analiză asupra probațiunii, inclusiv din perspectiva legislației naționale în materie (Legea nr. 252/2013). Legea nr. 192/2006	metode interactive	2 ore
5.	Victima infracțiunii – componentă activă a justiției restaurative	metode interactive	2 ore
6.	Analiză asupra cauzelor și dinamicii conflictului Studiu de caz	metode interactive	2 ore
7.	Aranjamente preliminare Sesiune comună. Sesiuni separate – trăsături specifice. Acordul de mediere Studiu de caz	metode interactive	2 ore
8.	Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare. Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională Studiu de caz	metode interactive	2 ore



9.	Călități cerute Avantajele unei co – medieri. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
10.	Medierea penală. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
11.	Medierea civilă. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
12.	Conflicte civile soluționate prin negociere și conciliere Studiu de caz	metode interactive	2 ore
13.	Dificultăți în procedura arbitrală	metode interactive	2 ore
14.	Studiu general de caz	metode interactive	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
Legislația națională și internațională analizată și incidentă			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Listă de frecvență	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT PROCESUAL CIVIL II****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPT PROCESUAL CIVIL II</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Prof. univ. dr. Gheorghe Durac</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Lect. univ. dr. Nicolae Horia Țiț Drd. Teodora Oprea</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>Examen</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>39</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>25</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități.....					<b>0</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept civil</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție. <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Judecata în primă instanță. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Prelegere.	2 ore
2.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale. Dezbateră în fond a procesului	Prelegere.	2 ore
3.	Probele. Noțiune. Obiectul, subiectul și sarcina probei. Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
4.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor. Administrarea probelor de către avocați și consilieri juridici	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
5.	Incidente în desfășurarea procesului. Suspendarea și perimarea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
6.	Actele procesuale de dispoziție	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

7.	Hotărârea judecătorească. Noțiune, redactarea, comunicarea și efectele hotărârii judecătorești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
8.	Îndreptarea, lămurirea și completarea hotărârilor. Executarea provizorie a hotărârilor judecătorești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
9.	Căile legale de atac. Noțiune și clasificare. Reguli comune de exercitare Apelul. Definiția și caracterele juridice.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
10.	Subiectele și obiectul apelului. Judecarea și soluționarea apelului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
11.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
12.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
13.	Contestația în anulare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
14.	Revizuirea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- G. Boroș, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura *Hamangiu*, București, 2017;
- V. M. Ciobanu, Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită de Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, Editura *Național*, București, 2018;
- G. Răducan, *Drept procesual civil. Căile de atac. Procedura necontencioasă judiciară. Proceduri speciale*, Editura *Hamangiu*, București, 2017;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. I și II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil. Principii și instituții generale. Judecata în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și anotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura *CH Beck*, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Judecata în primă instanță. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții.	2 ore
2.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale. Dezbaterile în fond a	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

	procesului		
3.	Probele. Noțiune. Obiectul, subiectul și sarcina probei. Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
4.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor. Administrarea probelor de către avocați și consilieri juridici	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
5.	Incidente în desfășurarea procesului. Suspendarea și perimarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
6.	Actele procesuale de dispoziție	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
7.	Hotărârea judecătorească. Noțiune, redactarea, comunicarea și efectele hotărârii judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
8.	Îndreptarea, lămurirea și completarea hotărârilor. Executarea provizorie a hotărârilor judecătorești	Discuții. Teste	2 ore
9.	Căile legale de atac. Noțiune și clasificare. Reguli comune de exercitare Apelul. Definiția și caracterele juridice.	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
10.	Subiectele și obiectul apelului. Judecarea și soluționarea apelului	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
11.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
12.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs.	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
13.	Contestația în anulare	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
14.	Revizuirea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

**Bibliografie:**

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol.II*, Editura *Hamangiu*, București, 2015;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>			
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

**DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept (Științe juridice)</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept internațional privat</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>28</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>-</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Studentul va fi capabil să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate și să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile respectivului raport juridic cu element de extraneitate
<b>Competențe transversale</b>	Studentul va dobândi aptitudinea interpretării normelor juridice în lumina principiilor fundamentale consacrate pe plan internațional și își va însuși deprinderile necesare pentru încheierea principalelor acte juridice pe plan internațional cât și pentru apărarea peste hotare a drepturilor sale subiective.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu normele de competență internațională și cu cele conflictuale aplicabile în materia raporturilor juridice de drept privat cu element de extraneitate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie principalele etape ale soluționării unui proces civil internațional;</li> <li>▪ Explice noțiunile fundamentale de conflict de jurisdicții, conflict de legi, calificare, retrimiteri, fraudă la lege, competență internațională, recunoaștere a hotărârilor judecătorești străine și exequatur;</li> <li>▪ Utilizeze resursele web pentru a descoperi informații despre dreptul străin</li> <li>▪ Analizeze și să interpreteze normele românești și străine de Drept internațional privat în vederea soluționării corecte atât a conflictelor de jurisdicții cât și a conflictelor de legi.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiuni preliminare	Prelegere, discuții	2 ore
2.	Izvoarele formale ale dreptului internațional privat	Prelegere, discuții	2 ore
3.	Natura normelor de drept internațional privat	Prelegere, discuții	2 ore
4.	Noțiuni fundamentale privind soluționarea conflictelor de jurisdicție	Prelegere, discuții	2 ore
5.	Soluționarea conflictelor de competență jurisdicțională internațională	Prelegere, discuții	2 ore
6.	Interpretarea normelor conflictuale și calificările	Prelegere, discuții	2 ore
7.	Conflictele spațiale de norme de drept internațional privat-respectarea dreptului internațional privat străin	Prelegere, discuții	2 ore
8.	Aplicarea directă și indirectă a legii străine și adaptarea acesteia față de legea forului	Prelegere, discuții	2 ore
9.	<i>Norme conflictuale privind persoana fizică</i>	Prelegere, discuții	2 ore
10.	<i>Norme conflictuale privind bunurile</i>	Prelegere, discuții	2 ore
11.	<i>Norme conflictuale privind moștenirea</i>	Prelegere, discuții	2 ore
12.	Norme conflictuale privind actele juridice	Prelegere, discuții	2 ore



13.	Norme conflictuale privind faptele juridice	Prelegere, discuții	2 ore
14.	Eficacitatea internațională a hotărârilor judecătorești civile	Prelegere, discuții	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Buglea, Claudiu-Paul, <i>Dreptul internațional privat român</i> . Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.			
2. Dariescu, Cosmin, <i>Fundamentele dreptului internațional privat</i> , Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016..			
3. Deleanu, Sergiu, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i> . Editura Universul Juridic, București, 2013.			
4. Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i> . Editura Universul Juridic, București, 2012			
5. Macovei, Ioan, <i>Tratat de drept internațional privat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017.			
6. Sitaru, Dragoș-Alexandru, <i>Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i> , Editura C. H. Beck, București, 2013.			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
1) Aurelian, Gheorghe, <i>Drept internațional privat</i> , Editura Universul juridic, București, 2011.			
2) Leș, Ioan (coordonator), Jugastru, Călina, Lozneau, Verginel, Circa, Adrian, Hurubă, Eugen, Spinei, Sebastian. <i>Tratat de drept procesual civil. Volumul II. Căile de atac. Procedurile speciale. Executarea silită. Procesul civil internațional. Conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015.			
3) Diaconu, Nicoleta, <i>Drept internațional privat. Curs universitar</i> . Ediția a VI-a, Editura Universitară, București, 2013.			
4) Predescu, Bianca Maria Carmen, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i> . Editura Wolters Kluwer, București, 2011.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Distribuirea temelor de referat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
2.	Izvoarele dreptului internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
3.	Normele de competență internațională prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1215/2012-Brussels I reformulat și de Codul de procedură civilă românesc	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
4.	Retrimiteria în dreptul internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
5.	Ordinea publică și fraudarea legii aplicabile.	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
6.	Conflictul de legi în materie de stare civilă și raporturi de familie	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
7.	Conflictul de legi în materia bunurilor	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	2 ore
<b>Bibliografie</b>			
1) Chelaru, Ana-Luisa, <i>Repere actuale în dreptul internațional privat. Persoanele. Succesiunile. Familia</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018.			
2) Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, <i>Tratat de drept internațional privat</i> , Ediție revăzută și adăugită,			

Editura Universul Juridic, București, 2008.

- 3) Kunda, Ivana și Carlos Manuel Gonçalves de Melo Marinho, *Ghid practic privind Dreptul internațional privat european*, disponibil la următoarea adresă web: <http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&tabid=2285> .
- 4) Popovici, Sergiu, *Executarea silită transfrontalieră: instrument de consolidare a creditului*, Editura C.H. Beck, București, 2015
- 5) Păncescu, Flavius George, *Drept procesual civil internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	20
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	40
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept Privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Licență</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Prof. univ. dr. Carmen Tamara Ungureanu</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Drd. Tataru Ștefan-Răzvan Drd. Șerban Andreea</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>examen</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>32</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>31</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept internațional privat</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică ca fiind una care intră în materia dreptului comerțului internațional.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate pentru soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional; capacitatea de a stabili legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului de dreptul comerțului internațional.</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului comerțului internațional și a participanților la activitatea comercială internațională.</p> <p>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza clauzele care pot fi inserate în contractele de comerț internațional.</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta conținutul contractelor de comerț internațional.</p> <p>C6. Capacitatea de a identifica și înțelege regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional.</p> <p>C7. Capacitatea de a înțelege modul de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale.</p> <p>CT2. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de dreptul comerțului internațional pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional. Calificarea unui contract comercial internațional, prin apelarea la regulile de bază aplicabile diferitelor tipuri de contracte. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu de dreptul comerțului internațional, prin stabilirea autorității statale sau arbitrale competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia, iar la final, determinarea condițiilor de recunoaștere și executare a deciziei.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Califice un raport de drept internațional privat ca făcând parte din raporturile de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Analizeze participanții la activitatea de comerț internațional.</li> <li>▪ Explice modul de încheiere, interpretare și executare a contractului de comerț internațional.</li> <li>▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Utilizeze regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte comerciale internaționale pentru a putea califica un contract de comerț internațional.</li> <li>▪ Analizeze condițiile în care pot fi finanțate operațiunile de comerț internațional și să identifice mijloacele de finanțare și de plată.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive. Izvoarele dreptului comerțului internațional.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
2.	<b>Participanții la activitatea de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore

3.	<b>Legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
4.	<b>Instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
5.	<b>Arbitrajul în comerțul internațional.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
6.	<b>Operațiunile de comerț internațional.</b> Faza pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
7.	<b>Faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional.</b> Clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
8.	<b>Contractul de vânzare internațională de mărfuri.</b>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
9.	<b>Contractele de comercializare.</b> Contractul de agenție. Contractul de distribuție. Contractul de franciză	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
10.	<b>Contractele de transport.</b> ..Transportul rutier internațional de mărfuri.Transportul feroviar internațional de mărfuri. Transportul maritim internațional de mărfuri.Transportul aerian internațional de mărfuri. Transportul multimodal internațional de mărfuri.	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
11.	<b>Contracte de comerț internațional cu privire la dreptul de proprietate intelectuală.</b> Contractul de <i>know-how</i> ( <i>savoir-faire</i> ). Contractul de licență. Contractul de <i>consulting-engineering</i> . Contractul <i>joint venture</i>	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
12.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Creditul documentar.Creditele ordinare. Efectele de comerț.	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
13.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Contractul de leasing. Contractul de factoring	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
14.	<b>Garanțiile operațiunilor de comerț internațional.</b> <b>Sinteză.</b> Probleme speciale ( <b>Contractul TPLF-third party litigation funding-, Contractul cloud computing</b> ). Întrebări. Aplicații practice.	Predare interactivă	Prelegere 2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional</i> , Editura Hamangiu, București, 2014.			
2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i> , Editura Universul Juridic, București, 2014.			
3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional - Tratat -</i>			

<p><i>Partea generală și partea Specială</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017.</p> <p>4. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se delimitează participanții la comerțul internațional de subiectele de drept privat, în general. Se determină legea aplicabilă unui litigiu concret de comerț internațional.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore
3.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice pentru a înțelege cum pot fi soluționate litigiile de comerț internațional, prin aplicarea unor metode alternative, precum medierea. Se analizează mecanismul arbitrajului în comerțul internațional.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore

4.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. . Se analizează instrumentele din faza precontractuală și obligațiile din faza precontractuală. Se aprofundează clauza de hardship și clauzele privind transferul de date cu caracter personal.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore.
5.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore
6.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații	Explicații. Aplicații practice.	Seminar, 2 ore

	practice referitoare la finanțarea comerțului internațional, cu aprofundarea noțiunilor referitoare la titlurile de credit.		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</li> <li>2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional - Tratat - Partea generală și partea Specială</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017.</li> <li>4. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> <li>5. Reglementările interne și internaționale indicate la curs.</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional.</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite la materia „Dreptul comerțului internațional” vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului comerțului internațional și al dreptului afacerilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență activă, susținerea testelor și nota minimă la examen.			



**CRIMINALISTICĂ****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I - Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Criminalistică</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Asist. univ. dr. Ancuța Elena Franț</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. dr. Ancuța Elena Franț</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>2</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei *	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.3</b>	seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>28</b>	<b>3.6</b>	seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele							<b>41</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							<b>31</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							<b>33</b>
Tutoriat							<b>1</b>
Examinări							<b>2</b>
Alte activități .....							
<b>3.7</b> Total ore studiu individual							<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru							<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite							<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept penal, Drept procesual penal</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	<b>Prezență recomandată</b>
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Prezență obligatorie</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. capacitatea de a identifica și descrie diferitele tipuri de urme</b> <b>C2. capacitatea de a identifica și descrie pașii unei investigații criminalistice</b> <b>C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice</b> <b>C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. capacitate de analiză și sinteză</b> <b>CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice</b> <b>CT3. capacitatea de organizare și planificare</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedurilor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție, infracțiuni informatice ș.a.).
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt principalele categorii de urme ce pot fi identificate în cercetarea criminalistică;</li> <li>▪ Descrie modul de formare a urmelor și modalitățile de căutare, descoperire, relevare, ridicare, transport și analiză a acestora;</li> <li>▪ Utilizeze elementele din trusa criminalistică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice.
2.	Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor. Urmele de mâini	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Urmele biologice de natură umană. Urmele olfactive	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Analiza genetică. Identificarea persoanei prin descrierea	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	semnalmentelor exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii		
6.	Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Urmele de incendii și explozii	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Elemente de balistică judiciară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Organizarea activității de anchetă penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tactica efectuării cercetării la fața locului. Tactica efectuării percheziției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tactica ascultării martorului	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tactica ascultării persoanei vătămate	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tactica ascultării suspectului / inculpatului	<i>idem</i>	<i>idem</i>
<p>Referințe bibliografice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a 6-a, revăzută, Ed. Universul Juridic, București, 2015.</li> <li>Aurel Ciopraga, Ioan Iacobuță, <i>Criminalistică</i>, Ed. Junimea, Iași, 2001.</li> <li>Lazăr Cârjan, <i>Curs de criminalistică</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2003.</li> <li>Gabriel Naghi, <i>Criminalistică. Fundamente</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>Petruț Ciobanu, Emilian Stancu, <i>Criminalistică: tehnica criminalistică</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017.</li> <li>Constantin Nedelcu, <i>Criminalistică. Tehnica și tactica criminalistică</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, <i>Criminalistica. Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017.</li> <li>Marin Ruiu, <i>Metodologia investigării criminalistice a unor genuri de infracțiuni</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, <i>Identificarea criminalistică</i>, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2011.</li> <li>Lucian Ionescu, <i>Expertiza criminalistică a scrisului</i>, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.</li> <li>Gabriela Matei, <i>Investigarea criminalistică a infracțiunilor privind operele de artă și artefactele arheologice</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2010.</li> <li><i>Revista română de criminalistică</i>, revistă editată de Asociația Criminaliștilor din România.</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predare)</i> și aspecte <i>practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea	<b>1 oră</b> Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia, se vor purta discuții și se vor

		neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent.	efectua experimente folosind tehnica aflata la dispoziție.
2.	Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor. Urmele de mâini	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Urmele biologice de natură umană. Urmele olfactive	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Analiza genetică. Identificarea persoanei prin descrierea semnalmentelor exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Urmele de incendii și explozii	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Elemente de balistică judiciară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Organizarea activității de anchetă penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tactica efectuării cercetării la fața locului. Tactica efectuării percheziției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tactica ascultării martorului	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tactica ascultării persoanei vătămate	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tactica ascultării suspectului / inculpatului	<i>idem</i>	<i>idem</i>
Referințe bibliografice- Se va utiliza aceeași bibliografie ca cea indicată pentru orele de curs.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%

<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea desfășurată pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificării cunoștințelor – verificare efectuată în cadrul seminarelor; implicarea în dezbateri și în realizarea experimentelor; parcurgerea bibliografiei);</li> <li>- Frecvența la orele de seminar;</li> <li>- Elaborarea unor lucrări de seminar.</li> </ul>	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor fundamentale;</li> <li>- Cunoașterea principalelor domenii din materia disciplinei;</li> <li>- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.</li> </ul>			

**ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:****DREPTUL CONCURENȚEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept (Științe juridice)</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		<b>DREPTUL CONCURENȚEI</b>					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		<b>Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU</b>					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		<b>Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU</b>					
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>EVP</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept comercial</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; <b>C2.</b> Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; <b>C3.</b> Furnizarea soluțiilor corecte; <b>C4.</b> Argumentarea soluțiilor propuse; <b>C5.</b> Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Abilități de lucru în echipă; <b>CT2.</b> Abilități de comunicare orală; <b>CT3.</b> Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței. Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de concurență. Crearea unui vocabular specific domeniului.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul concurenței;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
2.	Cadrul legal și instituțional	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
3.	Raportul juridic de concurență	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
6.	Concentrările economice	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
7.	Ajutoarele de stat	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore

8.	Raportul juridic de concurență neloială	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
9.	Confuzia	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
10.	Denigrarea concurentului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
13.	Dumping	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
14.	Subvenții	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004
3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
2.	Cadrul legal și instituțional	Problematizarea, explicația, analiza de caz	2 ore
3.	Raportul juridic de concurență	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
6.	Concentrările economice	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
7.	Ajutoarele de stat	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
8.	Raportul juridic de concurență neloială	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
9.	Confuzia	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore



10.	Denigrarea concurentului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
13.	Dumping	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
14.	Subvenții	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004
3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul concurenței; soluționarea chestiunilor practice.			

## JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	8	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoasterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern C3. Cunoasterea jurisprudenței relevante CEDO
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	-Însușirea noțiunilor de bază în materia Convenției Europene a Drepturilor Omului -Identificarea drepturilor și libertăților protejate de Convenție și a obligațiilor aferente statelor parti -Identificarea și analiza jurisprudenței corespunzătoare
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele noțiuni ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Descrie principalele drepturi și libertăți ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele electronice în vederea identificării jurisprudenței relevante</li> <li>▪ Analizeze jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiul legalității	Prelegere dezbateri	2 ore
2.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Prelegere dezbateri	2 ore
3.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Prelegere dezbateri	2 ore
4.	Libertățile gândirii	Prelegere dezbateri	2 ore
5.	Libertatea de exprimare	Prelegere dezbateri	2 ore
6.	Principiul nediscriminării	Prelegere dezbateri	2 ore
7.	Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere dezbateri	2 ore
8.	Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere dezbateri	2 ore
9.	Dreptul de proprietate	Prelegere dezbateri	2 ore

10.	Dreptul de proprietate	Prelegere dezbatere	2 ore
11.	Alte drepturi si libertati	Prelegere dezbatere	2 ore
12.	Alte drepturi si libertati	Prelegere dezbatere	2 ore
13.	Alte drepturi si libertati	Prelegere dezbatere	2 ore
14.	Alte drepturi si libertati	Prelegere dezbatere	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură in jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiul legalitatii	Problematizare, dezbatere	2 ore
2.	Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta	Problematizare, dezbatere	2 ore
3.	Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta	Problematizare, dezbatere	2 ore

4.	Libertatile gandirii	Problematizare, dezbatere	2 ore
5.	Libertatea de exprimare	Problematizare, dezbatere	2 ore
6.	Libertatea de exprimare	Problematizare, dezbatere	2 ore
7.	Principiul nediscriminarii	Problematizare, dezbatere	2 ore
8.	Dreptul la un recurs efectiv	Problematizare, dezbatere	2 ore
9.	Dreptul la un recurs efectiv	Problematizare, dezbatere	2 ore
10.	Dreptul de proprietate	Problematizare, dezbatere	2 ore
11.	Dreptul de proprietate	Problematizare, dezbatere	2 ore
12.	Alte drepturi si libertati	Problematizare, dezbatere	2 ore
13.	Alte drepturi si libertati	Problematizare, dezbatere	2 ore
14.	Principiul legalitatii	Problematizare, dezbatere	2 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

##### Referințe suplimentare:

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură in jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

## EXECUTAREA SILITĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Executarea silită						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei *	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la procedurile execuționale <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor referitoare la executarea silită. Cunoașterea reglementărilor aplicabile procedurii de executare silită.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile executării silite</li> <li>▪ Descrie principalele proceduri execuționale</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Considerații generale privind executarea silită. Scopul și obiectul executării silite. Modalitățile de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Principiile generale care guvernează activitatea procesuală de executare silită	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Titlurile executorii. Clasificarea titlurilor executorii. Investirea cu formulă executorie.	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Participanții la executarea silită – părțile, instanța de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Participanții la executarea silită – organul de executare, alți participanți	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Sesizarea organului de executare și încuviințarea executării silite	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Efectuarea actelor de executare silită. Cheltuielile de executare. Executarea contra moștenitorilor. Depunerea cu afecțiune specială.	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Incidente în cursul executării -intervenția altor creditori, perimarea, suspendarea, restrângerea	- prelegere - metode interactive	2 h



	executării		
9.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită (1)	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită (2)	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Contestația la executare (1)	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Contestația la executare (2)	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Contestația la executare (3)	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Încetarea executării silite. Întoarcerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013			
2. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), <i>Noul Cod de procedură civilă, comentat și adnotat, Vol. II, Art. 527-1133</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016			
3. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, <i>Drept procesual civil</i> , Ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2016			
4. Ioan Leș (coordonator), Călina Jugastru, Verginel Lozneanu, Adrian Circa, Eugen Hurubă, Sebastian Spinei, <i>Tratat de drept procesual civil, Vol. II, Căile de atac, proceduri speciale, executarea silită, procesul civil internațional conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
5. Mădălina Dinu, Roxana Stanciu, <i>Executarea silită în Codul de procedură civilă</i> , Editura Hamangiu, București, 2017			
6. Nicolae-Horia Țiț, <i>Executarea silită. Partea generală</i> , Editura Hamangiu, București, 2016			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
1. Nicolae-Horia Țiț, <i>Încuviințarea executării silite</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018			
2. Gabriel Boroi (coordonator), <i>Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole, Vol. II, Art. 527 - 1133</i> , Ediția a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2016			
3. Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, <i>Noul Cod de procedură civilă, Vol. II, Art. 622-1133</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013, p. 111 – 113			
4. Evelina Oprina, Ioan Gîrbuleț, <i>Legea nr. 138/2014 pentru modificarea și completarea Codului de procedură civilă. Modificările aduse executării silite conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
5. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), <i>Executarea silită. Dificultăți și soluții practice, Vol. I</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016			
6. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), <i>Executarea silită. Dificultăți și soluții practice, Vol. I</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de executare silită. Corelația cu terminologia dreptului substanțial. Determinarea noțiunii de executare silită prin raportare la noțiunea de proces civil	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe,	2 h

		prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	
2.	Principiul disponibilității în faza de executare silită. Actele de dispoziție în materia executării. Asemănări și deosebiri cu actele procesuale de dispoziție. Principiul legalității în faza de executare silită. Garanțiile legalității în faza de executare. Rolul executorului și al instanței de executare	Metode interactive	2 h
3.	Clasificarea titlurilor executorii. Procedura investirii cu formulă executorie. Titlurile executorii europene	Metode interactive	2 h
4.	Instanța de executare – determinare, competență. Analiza practicii Curții Constituționale cu privire la determinarea instanței de executare. Întinderea competenței instanței de executare. Regimul juridic al hotărârilor pronunțate de instanța de executare	Metode interactive	2 h
5.	Executorul judecătoresc – competență. Actele executorului judecătoresc. Regimul juridic al nulității care intervine în cazul încălcării regulilor privind competența executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h
6.	Condițiile substanțiale și formale pentru declanșarea executării silite. Creanța certă lichidă și exigibilă. Cererea de executare – condiții intrinseci și extrinseci	Metode interactive	2 h
7.	Încuviințarea executării silite – procedură, termene, condiții. Înștiințarea prealabilă a debitorului.	Metode interactive	2 h
8.	Executarea contra moștenitorilor. Situații. Stabilirea cheltuielilor de executare. Caracterul de titlu executoriu al încheierii de stabilire a cheltuielilor de executare. Condițiile și efectele depunerii cu afecțaiune specială	Metode interactive	2 h
9.	Clasificarea incidentelor de procedură. Asemănări și deosebiri între diferitele tipuri de suspendare a executării. Restrângerea executării silite.	Metode interactive	2 h
10.	Regulile care guvernează prescripția dreptului de a obține executarea silită. Regimul juridic. Calculul termenelor	Metode interactive	2 h
11.	Suspendarea și întreruperea prescripției. Repunerea în termenul de prescripție	Metode interactive	2 h
12.	Procedura de soluționare a contestației la executare. Obiectul contestației. Instanța competentă. Termenul de exercitare. Procedura de soluționare a contestației –	Metode interactive	2 h

	reguli speciale față de dreptul comun.		
13.	Suspendarea executării silite până la soluționarea contestației la executare. Soluțiile pe care le poate pronunța instanța care soluționează contestația la executare	Metode interactive	2 h
14.	Situațiile de încetare a executării silite. Procedura întoarcerii executării	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestatia la executare in reglementarea Noului Cod de procedura civila*, Editura Hamangiu, București, 2014
3. George-Alexandru Lazăr, *Titlurile executorii*, Editura Universul Juridic, București, 2018
4. Roxana Stanciu, *Încuviințarea executării silite în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
5. Roxana Stanciu, *Contestația la executare în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamagiu, București, 2015
6. Roxana Sîrghi, *Executarea silită în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- cunoașterea noțiunilor fundamentale
- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate

## PROCEDURA INSOLVENȚEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCEDURA INSOLVENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil; Drept comercial
4.2 De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Lectura textelor indicate din Codului Insolvenței și a altor acte normative din domeniu
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Parcurgerea bibliografiei recomandate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a opera cu noțiunile proprii procedurii insolvenței <b>C2.</b> Capacitatea de analiză și interpretare a normelor care guvernează procedura insolvenței <b>C3.</b> Abilitatea de a identifica oportunitatea aplicării unor proceduri preventive de insolvență <b>C4.</b> Capacitatea de a determina distincțiile dintre diferite regimuri de insolvență <b>C5.</b> Aptitudinea de a aplica prevederile legale în materie în vederea soluționării unor situații din practică judiciară
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Identificarea corelațiilor dintre reglementările din materia insolvenței și alte norme din domeniul dreptului privat <b>CT2.</b> Dezvoltarea tehnicilor de lucru individual, precum și în echipă, prin participarea la dezbateri și realizarea unor proiecte <b>CT3.</b> Perfecționarea abilităților de argumentare și valorificare eficientă a surselor de informare

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea conceptelor proprii materiei insolvenței și înțelegerea modului de funcționare a procedurii insolvenței
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile specifice domeniului insolvenței</li> <li>▪ Descrie modul de funcționare a procedurilor de insolvență</li> <li>▪ Stabilească corelațiile necesare între diferite regimuri de insolvență</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele dobândite pentru rezolvarea unor probleme din practica judiciară</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Conceptul de insolvență și evoluția instituției	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
2.	Scopul, obiectul și principiile aplicabile procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
3.	Procedurile de prevenire a insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
4.	Organele care aplică procedura și participanții la procedura insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
5.	Condițiile deschiderii procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
6.	Soluționarea cererilor introductive	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore

7.	Efectele deschiderii procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
8.	Întocmirea și definitivarea tabelului de creanțe	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
9.	Situația unor acte juridice ale debitorului	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
10.	Reorganizarea judiciară	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
11.	Falimentul	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
12.	Lichidarea activelor	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
13.	Răspunderea pentru intrarea în insolvență	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
14.	Închiderea procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore

## Bibliografie

### Referințe principale:

- Adam, A. R., *Procedura insolvenței -Principii.Subiecți.Organe.Derularea procedurii*, Ed. C. H. Beck, Bucuresti, 2016;
- Bufan Radu – coord. științific, Deli- Diaconescu Andreea, Moțiu Florin - edit. coordon., Bercea Lucian, Pașca Viorel, Clipa Cristian, Nemeș Vasile, Nasz Csaba Bela, Moțiu Florin, Moțiu Daniela, Milu Otilia Doina, Dumitru Ștefan, Milos Simona Maria, Stănescu Arin Octav, Buta Anca, Comșa Marcela, Deli- Diaconescu Andreea, Beteșan Daniela, Folea Florentina, Micu Petruța, Mihai Nicoleta, Motu Flavius Iancu, Munteanu Speranța Aurora, Popa Alina, Sanda Carmen, Sărăcuț Mihaela, Sarcane Ana Irina, Târnoveanu Stan - autori sub egida INPPI, *Tratat practic de insolvență*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- Cărpenaru Stanciu D., Hotca Mihai Adrian, Nemeș Vasile, *Codul insolvenței comentat*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- Nasz Czaba Bela, *Dreptul insolvenței*, Editura Hamangiu, București, 2017;
- Savu Codruț Nicolae, *Procedura insolvenței. Concept. Organe și participanți.Deschidere. Efecte principale*, Ed.C.H. Beck, București, 2017,Editura C.H. Beck, București, 2017;
- Turcu Ion, *Codul insolvenței. Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole*, Ediția a V-a, Editura C.H.Beck București, 2015;
- Țândăreanu Nicoleta, *Codul insolvenței adnotat*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- Colectiv, *“Codul insolventei adnotat”*, realizat sub egida Ministerului Justiției, în cadrul programului finanțat de BIRD *Întărirea mecanismului insolvenței în România*”, disponibil la <http://www.just.ro/wp-content/uploads/2016/03/Cod-adnotat-FINAL.docx>.

### Referințe suplimentare:

- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2008;
- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Deschiderea procedurii*, Editura Hamangiu, București, 2010;
- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Efectele deschiderii procedurii. Primele măsuri*, Editura Hamangiu, București, 2010;

<p>4. Birchall Ana, <i>Procedura insolvenței. Reorganizare judiciară și procedura falimentului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010;</p> <p>5. Cărpenu Stanciu D., <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ediția a- IV- a actualizată, <i>Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014;</p> <p>6. Deteșan Daniela, <i>Insolvența persoanei fizice, Tratatul juridic al supraîndatorării consumatorului</i>, Editura Hamangiu, București, 2015;</p> <p>7. Gavrilăscu Luiza Cristina, <i>Falimentul în relațiile comerciale internaționale</i>, Ed. Hamangiu, București, 2013;</p> <p>8. Nasz Czaba Bela, <i>Declanșarea procedurii insolvenței</i>, Editura Hamangiu, București, 2014;</p> <p>9. Nasz Czaba Bela, <i>Procedura insolvenței persoanelor fizice</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016</p> <p>10. Nasz Czaba Bela, <i>Procedurile de prevenire a insolvenței</i>, Editura Universul Juridic, București, 2017;</p> <p>11. Obancia Cozmin Antoniu, <i>Procedura insolvenței. Efectele juridice asupra contractelor debitorului</i>, Editura Hamangiu, București, 2014;</p> <p>12. Stănescu Andreea Teodora, <i>Proceduri de insolvență, Note de curs</i>, Hamangiu, 2017.</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitarea noțiunii de insolvență de noțiunea de insolvabilitate. Scurt istoric privind instituția insolvenței	Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
2.	Scopul și obiectul procedurii insolvenței. Principiile care guvernează procedura insolvenței	Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
3.	Cadru general al procedurilor de prevenire a insolvenței. Mandatul ad-hoc. Concordatul preventive.	Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
4.	Organele care aplică procedura insolvenței. Alți participanți la procedura insolvenței.	Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
5.	Condițiile deschiderii procedurii insolvenței privind persoana debitorului. Condiții privind starea de insolvență a debitorului. Condiții privind cererea de deschidere a procedurii	Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore

6.	Soluționarea cererii introductive a debitorului. Soluționarea cererii creditorului. Conexarea cererilor.	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
7.	Aspecte generale privind efectele deschiderii procedurii insolvenței. Măsuri subsecvente. Suspendarea acțiunilor și executărilor individuale, a termenelor de prescripție, a curgerii accesoriilor creanțelor; a tranzacționării acțiunilor. Menținerea contractelor financiare calificate și a acordurilor de compensare bilaterală și a dreptului de a invoca compensația. Interdicția efectuării de acte, operațiuni și plăți noi. Opozabilitatea drepturilor, actelor și faptelor juridice anterioare. Ridicarea dreptului de administrare al debitorului	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
8.	Întocmirea tabelului de creanțe. Contestațiile la tabel	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
9.	Anularea actelor frauduloase. Regimul contractelor în derulare	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
10.	Etapile procedurii generale. Planul de reorganizare. Perioada de reorganizare	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
11.	Cazurile de deschidere a procedurii falimentului. Efectele deschiderii	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor	2 ore



	procedurii. Primele măsuri	prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	
12.	Măsuri premergătoare lichidării. Efectuarea lichidării. Distribuirea sumelor realizate	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
13.	Persoanele care pot fi trase la răspundere pentru acoperirea pasivului. Condițiile răspunderii pentru intrarea debitorului în insolvență. Categoriile de persoane ce pot fi subiect activ în acțiunea în răspundere. Prescripția dreptului la acțiune. Sancțiunea aplicabilă persoanelor responsabile	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore
14.	Cazurile de închidere a procedurii insolvenței. Efectele închiderii procedurii	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Comșa Marcela, *Regulamentul privind procedurile de insolvență*, Jurisprudența C.J.U.E., Editura Universul Juridic, București, 2017;
2. Dimitriu Alexandru Paul, *Recuperarea creanțelor prin procedura insolvenței*, Editura C.H.Beck, București, 2015;
3. Moțiu Florin, Țândăreanu Nicoleta - coord. ; Moțiu Flavius - Iancu - autor, *Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
4. Piperea Gheoghe, *Drept comercial. Întreprinderea*, Editura C.H.Beck București, 2012;
5. Pricope Paul, *Procedura insolvenței. Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Hamangiu, București, 2014;
6. Sărăcuț Mihaela, *Participanții la procedura insolvenței*, coordonatori: Țândăreanu Nicoleta, Moțiu Florin, Editura Universul Juridic, București, 2015;
7. Stănescu Arin Octav, Milos Simona Maria, Dumitru Ștefan, Milu Otilia Doina, *Procedurile de prevenție a insolvenței: concordatul preventiv și mandatul ad-hoc. Reorganizarea judiciară*, Editura Universul Juridic, București, 2010 ;
8. Tănăsică Elena, *Reorganizarea judiciară, o șansă acordată debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2008 ;
9. Terzea Viorel, *Procedura Insolvenței. Practica judiciară adnotată*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;

**Referințe suplimentare:**

- 1.Lovin Edita, *Procedura insolvenței. Jurisprudență*, Editura Monitorul Oficial, București, 2012;
- 2.Pivniceru Mona Maria, Susanu Claudia Antoanela, Susanu Mihai, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară 2006-2009*, Editura Hamangiu, București, 2009 ;
- 3.Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară* , Editura Hamangiu, București, 2011;
- 4.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania, *Procedura insolvenței.vol I, Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011;
- 5.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania, *Deschiderea procedurii insolvenței*, vol II, *Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011;
- 6.Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din Romania *Procedura insolvenței. Închiderea procedurii. Reorganizarea și falimentul*, vol III, *Culegere de practică judiciară 2006-2009* ; Editura C.H.Beck București, 2011.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Procedura insolvenței* este elaborat astfel încât să corespundă standardelor impuse de Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România privind admiterea în profesie și a altor ramuri profesionale cu incidență în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri	Analiza unor studii de caz, prezentarea de referate, soluționarea de teste	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniu;</li> <li>- Aplicarea adecvată a noțiunilor asimilate în soluționarea unor spețe;</li> </ul> Întocmirea unui referat cu respectarea regulilor de redactare și cercetare științifică			

### III. ALTE INFORMAȚII

---

#### DOTĂRI ALE FACULTĂȚII

---

##### Facultatea de Drept are la dispoziție:

- ✚ 5 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P10 (Dimitrie Alexandrescu), ME (Mihail Eliescu) și II.6, în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- ✚ 7 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S4, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella”, RTC;
- ✚ 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- ✚ 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- ✚ Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografii de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- ✚ Laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- ✚ Laborator de informatică juridică, situat în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, soft legislativ.

#### ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI

---

##### ELSA

Asociația Europeană a Studenților în Drept – ELSA (The European Law Students' Association)  
[office@iasi.elsa.ro](mailto:office@iasi.elsa.ro) [sg@iasi.elsa.ro](mailto:sg@iasi.elsa.ro) [www.iasi.elsa.ro](http://www.iasi.elsa.ro)

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 41.000 de membri, cuprinși în 250 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 42 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 13 Grupuri Locale: Arad, Brasov, București, Cluj Napoca, Constanța, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Sibiu, Suceava, Târgu Mureș și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași. Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr. 30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, membrii ELSA au oportunitatea de a beneficia de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune

"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".



### **ASD ([asd.uaic@gmail.com](mailto:asd.uaic@gmail.com))**

Asociația Studenților la Drept (ASD) UAIC Iași este formată din reprezentanții studenților Facultății de Drept, Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alți studenți dornici de implicare și de a realiza un aport în acțiunile noastre. Ne propunem reprezentarea intereselor studenților într-un cadru organizat și promovarea transparenței în procesul de reprezentare, susținerea comunității de studenți ai Facultății de Drept și de asemenea, oferirea cât mai multor oportunități, promovarea acestora iar în același timp organizarea de evenimente orientate cât mai mult pe nevoile studenților. Ne dorim în același timp crearea unui mediu dinamic, un mediu al participării active al studenților la drept la evoluția comunității din care fac parte.

## **CONCURSURI ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI**

---

**Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:**

-  **“Hexagonul Facultăților de Drept”** – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți.
-  **Concurserile de procese simulate.**

### **Analele științifice ale Facultății de Drept**

Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune “Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai merituoși studenți publică articole prin care analizează instituții de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de „lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Științe Juridice, sunt indexate BDI.

### **Cercuri studențești**

În cadrul Facultății de Drept funcționează mai multe cercuri studențești: Cercul de drept internațional public, Cercul de procedură civilă „Eugen Herovanu”, Cercul de științe penale, precum și Centrul *Robertianum* de Drept Privat.

### **Vizite de lucru**

Facultatea de Drept organizează vizite de lucru la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Parlamentul European, Curtea de Justiție a Uniunii Europene de la Luxemburg, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului, Parlamentul României, Ministerul Justiției, Curtea Constituțională a României, Avocatul Poporului, Institutul Național al Magistraturii etc.

## FINALIZAREA STUDIILOR

---

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european, Criminalistică, Carieră judiciară și Jurisdicții speciale.

Ei pot urma studii de masterat și la alte facultăți de drept din România sau străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte instituții ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice.

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

**Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:**

- judecători, procurori, notari, avocați, jurisconsulți, mediatori, practicieni în insolvență;
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale;
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe;
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.

## **FACULTATEA DE DREPT**

**Universitatea " Al.I. Cuza",  
B-ul Carol I nr.11, cod 700506  
IAȘI, ROMÂNIA**

**Secretariat ZI** Tel: +40 232 201158  
+40 232 201058  
Fax: +40 232 201858

**Secretariat FR** Tel: +40 232 201272  
Fax: +40 232 201872

**Pagină web** <http://laws.uaic.ro>

**E-mail** [drept@uaic.ro](mailto:drept@uaic.ro)